

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

С.Р. Шафигулина

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой уголовного права и
правоохранительной деятельности
Бесчастнова О.В.

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Коррупционные преступления

Составитель(и)

Направление подготовки

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приёма

Курс

Семестр(ы)

Дегтерев А.А., доцент, к.ю.н., доцент

40.04.01 Юриспруденция

магистр

очная

2023

1

2

Астрахань – 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель: исследование коррупционных преступлений, выявление актуальных проблем их квалификации.

1.2. Задачи:

- осмыслить практику Верховного Суда Российской Федерации по проблемам квалификации коррупционных преступлений;
- научить студентов самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, определять свою позицию и аргументировать ее;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной и правоприменительной практики, учебной и специальной литературой, в том числе с использованием специальных компьютерных справочных правовых и иных программ;
- выработать у студентов практические навыки квалификации коррупционных преступлений с вычленением проблемных и спорных моментов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Коррупционные преступления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1Д1 и осваивается во 2 семестре.

Дисциплина (модуль) встраивается в структуру ОПОП ВО (последовательность в учебном плане) как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами (бакалавриат): Теория государства и права, История государства и права, Уголовное право, Уголовное наказание и практика его применения.

Знания:

- содержание коррупции как социально-правового явления;
- правовые средства предупреждения коррупции;
- основные направления профилактики коррупционного поведения;
- источники зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений в Российской Федерации;
- меры по противодействию коррупции в Российской Федерации;
- акты антикоррупционного законодательства и нормы служебного права Российской Федерации;
- методику работы по противодействию коррупции в Российской Федерации;
- виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные преступления по законодательству Российской Федерации.

Умения:

- основные способы противодействие коррупционным проявлениям;
- правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства Российской Федерации в практической деятельности;
- выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции,
- осуществлять разбор и юридическую квалификацию коррупционных преступлений.

Навыки и (или) опыт деятельности:

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Актуальные проблемы международного права, Уголовное право зарубежных стран.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности:

ПК-2: Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-2: Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.			
ПК-2.1. Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать результаты в юридической и иной официальной документации.	(ИПК-2.1.1) Демонстрирует знания специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.	(ИПК-2.2.1) Умеет использовать методы поиска и анализа правоприменительной практики. (ИПК-2.2.2) Умеет обосновывать принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего законодательства.	(ИПК-2.3.1) Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и анализа правоприменительной практики.
ПК-2.2. Знает особенности правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.	(ИПК-2.1.2) Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.	(ИПК-2.2.3) Умеет самостоятельно анализировать правоприменительную практику в конкретных сферах юридической деятельности.	(ИПК-2.3.2) Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе 15 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 15 часов – практические, семинарские занятия), и 57 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия	2		1			5	Теоретический опрос, рефераты

Тема 2. Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в Российской Федерации	2		1			5	Теоретический опрос, рефераты
Тема 3. Международно- правовые основы противодействия коррупционным преступлениям	2		1			5	Теоретический опрос, рефераты
Тема 4. Прокурорский надзор и судебный контроль за квалификацией коррупционных преступлений	2		1			5	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.
Тема 5. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	2		1			6	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.
Тема 6. Уголовно- правовая характеристика взяточничества (дача и получение взятки, посредничество во взяточничестве) Отграничение от смежных составов.	2		2			6	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.
Тема 7. Уголовно- правовая и криминологическая характеристика коммерческого подкупа	2		2			6	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.
Тема 8. Уголовно- правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.	2		2			5	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.
Тема 9. Квалификация коррупционных преступлений, совершенных в соучастии	2		2			6	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.
Тема 10. Коррупционные преступления против правосудия.	2		2			8	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.
Итого			15			57	Экзамен

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3)	общее количество компетенций
		ПК-2	
Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия	6	+	1
Тема 2. Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в Российской Федерации	6	+	1
Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям	6	+	1
Тема 4. Прокурорский надзор и судебный контроль за квалификацией коррупционных преступлений	6	+	1
Тема 5. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	7	+	1
Тема 6. Уголовно-правовая характеристика взяточничества (дача и получение взятки, посредничество во взяточничестве) Отграничение от смежных составов.	8	+	1
Тема 7. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коммерческого подкупа	8	+	1
Тема 8. Уголовно-правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных	7	+	1

полномочий.			
Тема 9. Квалификация коррупционных преступлений, совершенных в соучастии	8	+	1
Тема 10. Коррупционные преступления против правосудия.	10	+	1

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции.

Зарождение коррупции в системе государственного управления. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции. Понятие коррупции как социально-политического явления. Множественность определений коррупции. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции. Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией. Положения Конвенции ООН против коррупции 2003 г. и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Опыт противодействия коррупции в зарубежных странах. Официальное определение коррупции. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации. Негативные последствия коррупции. Содержание коррупции. Коррупция как следствие несовершенства государственного механизма. Духовно-нравственные основы коррупции в Российской Федерации. Коррупция как деформация общественного и индивидуального сознания. Социально-психологический механизм возникновения коррупционных отношений в Российской Федерации. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России

Тема 2. Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в Российской Федерации

Национальное антикоррупционное законодательство. Система государственных органов, уполномоченных на противодействие коррупции. Взаимодействие органов расследования с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, по противодействию коррупционным преступлениям. Национальная стратегия противодействия коррупции. Участие общественности в противодействии коррупции. Особенности уголовного преследования за совершения коррупционных преступлений лиц, в отношении которых в соответствии с главой 52 УПК РФ предусмотрен особый порядок производства по уголовным делам. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления как основа противодействия коррупционным проявлениям.

Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям

Международные правовые акты, направленные на противодействие коррупционным преступлениям. Международные договоры (соглашения) Российской Федерации в сфере противодействия коррупционным преступлениям. Основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупционным преступлениям. Особенности международно-правового сотрудничества органов внутренних дел по линии Интерпола и Европола по противодействию коррупционным преступлениям. Международно-правовое сотрудничество судебных органов по противодействию коррупционным преступлениям. Система международных правовых актов по противодействию коррупционным преступлениям. Основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупционным преступлениям: судебных и следственных органов, органов внутренних дел, Генеральной прокуратуры РФ. Понятие экстрадиции, основания и порядок выдачи лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении коррупционных преступлений. Требования, особенности составления и процедура направления ходатайств об оказании правовой помощи по уголовным делам о коррупционных преступлениях. Особенности противодействия транснациональной коррупции

Тема 4. Прокурорский надзор и судебный контроль за квалификацией коррупционных преступлений

Сущность прокурорского надзора за соблюдением законов о противодействии коррупционным преступлениям. Роль прокурора в противодействии коррупции, выявление им коррупционных преступлений и правонарушений в ходе своей надзорной деятельности. Координация деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции. Специфика надзора за процессуальной деятельностью органов следствия и дознания при расследовании преступлений коррупционной направленности. Особенности надзора за деятельностью оперативно-розыскных органов, осуществляющих выявление коррупционных преступлений. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения законодательства о противодействии коррупции. Судебный контроль при выявлении коррупционных преступлений в ходе оперативно-розыскной деятельности. Судебный контроль на досудебной стадии производства по уголовным делам о коррупционных преступлениях.

Тема 5. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений

Понятие коррупционного преступления по российскому и международному праву. История коррупционных преступлений в России. Классификация коррупционных преступлений. Разграничение коррупционных преступлений от правонарушений и деликтов коррупционного характера. Особенности коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Особенности коррупции в правоохранительных органах. Особенности коррупции в военной организации государства. Особенности коррупции в сферах образования, здравоохранения, разрешительной системе. Криминологические аспекты коррупционной преступности в России и государственная стратегия противодействия ей.

Тема 6. Уголовно-правовая характеристика взяточничества(дача и получение взятки, посредничество во взяточничестве). Отграничение от смежных составов.

Понятие взятки. Предмет взятки. Объективные и субъективные признаки взяточничества. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений. Вина как обязательный признак субъективной стороны взяточничества. Особенности возбуждения уголовных дел о взяточничестве, в том числе по материалам оперативной деятельности. Разграничение взяточничества и провокации взятки. Посредничество во взяточничестве. Обещание или предложение взяточничества. Использование в ходе расследования взяточничества специальных знаний. Квалифицированные составы взяточничества. Проблемные вопросы квалификации. отличие получения взятки от мелкого взяточничества и посредничества во взяточничестве.

Тема 7. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коммерческого подкупа.

Уголовно-правовые и криминологические особенности коммерческого подкупа. Проблемные вопросы разграничения коммерческого подкупа, мелкого коммерческого подкупа и посредничества в коммерческом подкупе. Объективные и субъективные признаки состава. Квалифицированные составы. Специфика выявления коммерческого подкупа путём проведения оперативно-розыскных мероприятий. Особенности планирования расследования коммерческого подкупа. Виды судебных экспертиз назначаемых при расследовании коммерческого подкупа.

Тема 8. Уголовно-правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.

Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями. Проблемные вопросы разграничения злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий. Особенности квалификации уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями. Объективные и субъективные признаки. Квалифицированные составы.

Тема 9. Квалификация коррупционных преступлений, совершенных в соучастии

Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия в коррупционных преступлениях. Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Понятие организованной преступности, уголовно-правовая характеристика различных форм преступных групп. Уголовно-правовая характеристика различных форм преступных групп, совершающих коррупционные преступления. Формы и виды соучастия. Простое и сложное соучастие. Квалификация соисполнительства. Особенности квалификации групповых преступлений (группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации). Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе

исполнителя. Ответственность за неудавшееся соучастие. Добровольный отказ при соучастии в преступлении

Тема 10. Коррупционные преступления против правосудия.

Виды коррупционных преступлений, совершаемых против правосудия. Объективные и субъективные признаки. Особенности уголовно-правовой и криминологической характеристики лиц, совершающих коррупционные преступления против правосудия. Особенности осуществления уголовного преследования лиц, производство по делам о которых предусмотрено главой 52 УПК РФ? Проблемы квалификации коррупционных преступлений, совершаемых против правосудия. Понятие и виды изменения квалификации преступления. Обстоятельства, вызывающие изменения в квалификации.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине

Организация и проведение лекционных и практических (семинарских) занятий проводится по общепринятым методикам. При изучении данной дисциплины и подготовке к лекционным, практическим занятиям, итоговой форме контроля, студенты пользуются записями лекций, учебной и методической литературой, информацией из сети Интернет. Лекционные и практические занятия проводятся с использованием основной и дополнительной литературы, бумажных и электронных учебников, источников информации и видеофильмов (из сети Интернет), а также с применением мультимедийных средств и презентаций тем.

Для студентов, не укладывающихся в график семестра проводятся дополнительные занятия, на которых можно получить консультации по любому вопросу курса.

Методические указания для проведения практических занятий

Практическое занятие – закрепляет и обобщает работу студента по освоению учебного материала.

Цель практической работы:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- формирование умений анализировать полученные результаты, сопоставлять их с теоретическими положениями;
- контроль самостоятельной работы студентов по освоению курса.

Цели практического занятия достигаются при тщательной подготовке, как на аудиторных занятиях, так и при внеаудиторной работе. Заранее составляется график тем практических работ для целенаправленной домашней подготовки.

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Методические указания по самостоятельной работе студентов работа с учебниками.

Работа с учебником

Этапы работы с учебником:

- а) ознакомление с учебником;
- б) поиск тем, заданных на самостоятельное изучение;
- в) формулировка ответов на вопросы и сопоставление их с материалом учебника.
- г) изучение нового материала

Работа с учебником в целях изучения нового материала:

Разрабатываются 2 типа вопросов:

1-ый тип - основные;

2-ой тип – творческие, основанные на анализе учебного материала и собственных умозаключениях.

Работа с информацией из Интернета

Разновидностью самостоятельной работы с учебником является подготовка презентации по материалу учебника с использованием информации из Интернета. Такой вид творческой работы, сопряжен с использованием поисковых систем Google, Yandex и других. В этом случае значительно расширяются дидактические возможности процесса обучения:

- работа носит творческий характер;
- характер работы стимулирует мыслительную активность студентов;

- используются привычные для молодежи способы поиска информации.

Самостоятельная работа используется для подготовки докладов, презентаций, сообщений по темам дисциплины.

Подготовка докладов.

При подготовке докладов необходимо провести консультацию. Число докладов распределяется на 2-3 урока с той целью, чтобы была возможность заслушать на уроке материал, чтобы это не было утомительно для студентов.

Аналитическая работа с конкретной информацией.

Анализ конкретной ситуации или конкретной информации - является весьма эффективным видом мыслительной деятельности студентов по дисциплине. Студентам предлагается ситуация в соответствии с темой, т.е. проблема для решения.

Структура занятия выглядит так:

- постановка проблемы перед студентами;
- ставятся вопросы, на которые студенты должны ответить в процессе анализа множества факторов, оказывающих влияние на конкретную ситуацию;
- обдумывание и обоснование выводов;
- представление своего анализа ситуации перед студентами в группе

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Порядок работы над рефератом.

1. Выбор темы.
2. Подбор и изучение литературы
3. Составление плана реферата.
4. Изложение основного содержания по плану реферата.
5. Оформление и научно-справочный аппарат

Объем самостоятельной работы необходимо определять в каждом конкретном случае, в зависимости от доступности содержания учебного материала и готовности студентов к его восприятию; тщательно отбирать материал для самостоятельного изучения, использовать индивидуальный подход в организации самостоятельной работы с применением разработанных дидактических материалов.

При выполнении практических работ, подготовке к лекции, выполнении самостоятельных работ необходимо воспользоваться системой «Цифровое обучение»: <http://asu.edu.ru/universitet/2433-nashi-webresursy.html>.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС практикуются следующие виды лекций:

- 1) вводные, посвященные описанию существующих достижений в области БЖД;
- 2) установочные лекции предполагают сжатое, компактное и при этом неполное изложение материала (некоторые аспекты оставлены для самостоятельного изучения), заключительные и тематические
- 3) Обзорные лекции открывают и завершают тематический блок.

Их основная цель: познакомить обучающихся с исходными теоретическими положениями дисциплины

Раздел представлен в табличной форме.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции. <i>Вопросы:</i> Зарождение коррупции в системе государственного управления.	5	Самостоятельное изучение учебного материала лекции. Работа с учебником.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции. Понятие коррупции как социально-политического явления. Множественность определений коррупции. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции. Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией. Положения Конвенции ООН против коррупции 2003 г. и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Опыт противодействия коррупции в зарубежных странах. Официальное определение коррупции. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации. Негативные последствия коррупции. Содержание коррупции. Коррупция как следствие несовершенства государственного механизма. Духовно-нравственные основы коррупции в Российской Федерации. Коррупция как деформация общественного и индивидуального сознания. Социально-психологический механизм возникновения коррупционных отношений в Российской Федерации. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России		
Тема 2. Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в Российской Федерации <i>Вопросы:</i> Национальное антикоррупционное законодательство. Система государственных органов, уполномоченных на противодействие коррупции. Взаимодействие органов расследования с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, по противодействию коррупционным преступлениям. Национальная стратегия противодействия коррупции. Участие общественности в противодействии коррупции. Особенности уголовного преследования за совершения коррупционных преступлений лиц, в отношении которых в соответствии с главой 52 УПК РФ предусмотрен особый порядок производства по уголовным делам.	5	Самостоятельное изучение учебного материала лекции. Работа с учебником.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления как основа противодействия коррупционным проявлениям.		
Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям Вопросы: Международные правовые акты, направленные на противодействие коррупционным преступлениям. Международные договоры (соглашения) Российской Федерации в сфере противодействия коррупционным преступлениям. Основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупционным преступлениям. Особенности международно-правового сотрудничества органов внутренних дел по линии Интерпола и Европола по противодействию коррупционным преступлениям. Международно-правовое сотрудничество судебных органов по противодействию коррупционным преступлениям. Система международных правовых актов по противодействию коррупционным преступлениям. Основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупционным преступлениям: судебных и следственных органов, органов внутренних дел, Генеральной прокуратуры РФ. Понятие экстрадиции, основания и порядок выдачи лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении коррупционных преступлений. Требования, особенности составления и процедура направления ходатайств об оказании правовой помощи по уголовным делам о коррупционных преступлениях. Особенности противодействия транснациональной коррупции	5	Подготовка презентаций и рефератов
Тема 4. Прокурорский надзор и судебный контроль за квалификацией коррупционных преступлений Вопросы: Сущность прокурорского надзора за соблюдением законов о противодействии коррупционным преступлениям. Роль прокурора в противодействии коррупции, выявление им коррупционных преступлений и правонарушений в ходе своей надзорной деятельности. Координация деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции. Специфика надзора за процессуальной деятельностью органов следствия и дознания при расследовании преступлений коррупционной направленности.	5	Самостоятельное изучение учебного материала лекции. Работа с учебником.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Особенности надзора за деятельностью оперативно-розыскных органов, осуществляющих выявление коррупционных преступлений. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения законодательства о противодействии коррупции. Судебный контроль при выявлении коррупционных преступлений в ходе оперативно-розыскной деятельности. Судебный контроль на досудебной стадии производства по уголовным делам о коррупционных преступлениях.		
Тема 5. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений Вопросы: Понятие коррупционного преступления по российскому и международному праву. История коррупционных преступлений в России. Классификация коррупционных преступлений. Разграничение коррупционных преступлений от правонарушений и деликтов коррупционного характера. Особенности коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Особенности коррупции в правоохранительных органах. Особенности коррупции в военной организации государства. Особенности коррупции в сферах образования, здравоохранения, разрешительной системе. Криминологические аспекты коррупционной преступности в России и государственная стратегия противодействия ей.	6	Подготовка презентаций и рефератов
Тема 6. Уголовно-правовая характеристика взяточничества(дача и получение взятки, посредничество во взяточничестве). Отграничение от смежных составов. Вопросы: Понятие взятки. Предмет взятки. Объективные и субъективные признаки взяточничества. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений. Вина как обязательный признак субъективной стороны взяточничества. Особенности возбуждения уголовных дел о взяточничестве, в том числе по материалам оперативной деятельности. Разграничение взяточничества и провокации взятки.	6	Самостоятельное изучение учебного материала лекции. Работа с учебником.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Посредничество во взяточничестве. Обещание или предложение взяточничества. Использование в ходе расследования взяточничества специальных знаний. Квалифицированные составы взяточничества. Проблемные вопросы квалификации. отличие получения взятки от мелкого взяточничества и посредничества во взяточничестве.		
Тема 7. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коммерческого подкупа. Вопросы: Уголовно-правовые и криминалистические особенности коммерческого подкупа. Проблемные вопросы разграничения коммерческого подкупа, мелкого коммерческого подкупа и посредничества в коммерческом подкупе. Объективные и субъективные признаки состава. Квалифицированные составы. Специфика выявления коммерческого подкупа путём проведения оперативно-розыскных мероприятий. Особенности планирования расследования коммерческого подкупа Виды судебных экспертиз назначаемых при расследовании коммерческого подкупа.	6	Самостоятельное изучение учебного материала лекции. Работа с учебником.
Тема 8. Уголовно-правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий. Вопросы: Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями. Проблемные вопросы разграничения злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий. Особенности квалификации уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями. Объективные и субъективные признаки. Квалифицированные составы.	5	Самостоятельное изучение учебного материала лекции. Работа с учебником.
Тема 9. Квалификация коррупционных преступлений, совершенных в соучастии Вопросы: Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия в коррупционных преступлениях. Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора,	6	Подготовка презентаций и рефератов

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
подстрекателя и пособника. Понятие организованной преступности, уголовно-правовая характеристика различных форм преступных групп. Уголовно-правовая характеристика различных форм преступных групп, совершающих коррупционные преступления. Формы и виды соучастия. Простое и сложное соучастие. Квалификация соисполнительства. Особенности квалификации групповых преступлений (группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации). Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. Ответственность за неудавшееся соучастие. Добровольный отказ при соучастии в преступлении		
Тема 10. Коррупционные преступления против правосудия. Виды коррупционных преступлений, совершаемых против правосудия. Объективные и субъективные признаки. Особенности уголовно-правовой и криминологической характеристики лиц, совершающих коррупционные преступления против правосудия. Особенности осуществления уголовного преследования лиц, производство по делам о которых предусмотрено главой 52 УПК РФ? Проблемы квалификации коррупционных преступлений, совершаемых против правосудия. Понятие и виды изменения квалификации преступления. Обстоятельства, вызывающие изменения в квалификации.	8	Самостоятельное изучение учебного материала лекции. Работа с учебником.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Программа предусматривает самостоятельную работу студентов включающую следующие виды деятельности:

1. Подготовка и написание рефератов - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.

При написании реферата следует использовать от 3 до 5 научных работ, обязательно изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц машинописного текста по одной из тем, указанных в фонде оценочных средств.

Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

2. Эссе — вид самостоятельной письменной работы, выражающей авторскую позицию по обозначенному в качестве темы эссе вопросу. Содержательно особенность эссе состоит в том, что в фокусе создаваемого текста находятся индивидуальные рассуждения и мнение автора. В качестве особого литературного жанра эссе отличается относительной свободой формы и языка. Значение эссе в учебном процессе обусловлено его спецификой: необходимость сформулировать, обосновать и риторически убедительно представить другим свою позицию по спорному вопросу является важным навыком не только в среде академии, но и в практической юридической деятельности.

Базовые отличия эссе от реферата можно обнаружить по следующим признакам:

1) соотношение автора и материала. Содержание реферата неизбежно определяется необходимостью следовать тексту первоисточника(-ов). Даже если мы имеем дело с продуктивным рефератом, авторская позиция формируется не по проблеме как таковой, а по проблеме в том виде, в котором она была сформулирована в реферируемом тексте.

Для эссе основное — четкое обозначение личной позиции. При этом все остальное (позиции авторитетов, примеры, статистические данные — лишь материал, которым подкрепляется авторское мнение);

2) стиль изложения. Реферат — текстовый продукт высокой степени формализации. При его написании активно используются шаблонные языковые конструкции и безличные формы. Эссе предполагает большую свободу обращения с языком: образные сравнения, метафоры, эмоционально окрашенная лексика.

Тема для эссе всегда содержит в себе проблему, спорный вопрос, предмет для авторского рассуждения и вывода. Например: «Уголовная ответственность юридических лиц в России: за и против». При такой формулировке у автора возникает возможность обозначения позиции.

В учебном процессе в зависимости от конкретных задач и условий могут использоваться различные виды эссе. По специфике ключевого вопроса текста обычно выделяют три типа эссе.

1. Эссе «за и против». Тема в этом случае сформулирована таким образом, что при написании эссе студенту необходимо на основе базовых источников привести аргументы в поддержку или в опровержение того или иного мнения или предложения.

В заключении эссе излагается собственная позиция по данному вопросу.

2. Эссе «на высказывание собственного мнения». В этом случае в начале текста требуется ясно и доступно сформулировать собственную позицию по вопросу, обозначенному в теме эссе. После этого желательно привести противоположную позицию, а затем привести аргументы в подтверждение собственной и в опровержение иных мнений. В качестве аргументов могут выступать ссылки на авторитетные источники, данные статистики, примеры из судебной практики. В заключении эссе авторская позиция представляется в сжатом и предельно концентрированном виде.

3. Эссе, предлагающее решение проблемы. В этом случае в начале текста описывается существующая проблема. Далее обзорно рассматриваются существующие варианты ее решения. После чего автор либо обоснованно присоединяется к одному из существующих вариантов либо предлагает собственный с доводами в его поддержку. В заключении суммарно представлен путь решения, поддерживаемый/предлагаемый автором текста.

6.1. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к аспиранту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность аспиранта носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму, лабораторная работа — организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов).

2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности аспирантов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от аспиранта применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).

3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции.	<i>Обзорная лекция</i>	Теоретический опрос, рефераты	Не предусмотрено
Тема 2. Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в Российской Федерации	Лекция-диалог	Теоретический опрос, рефераты	Не предусмотрено
Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям	Обзорная лекция	Теоретический опрос, рефераты	Не предусмотрено

Тема 4. Прокурорский надзор и судебный контроль за квалификацией коррупционных преступлений	Обзорная лекция	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.	Не предусмотрено
Тема 5. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	Обзорная лекция	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.	Не предусмотрено
Тема 6. Уголовно-правовая характеристика взяточничества (дача и получение взятки, посредничество во взяточничестве). Отграничение от смежных составов.	Лекция-диалог	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 7. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коммерческого подкупа.	Обзорная лекция	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.	Не предусмотрено
Тема 8. Уголовно-правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.	Лекция-диалог	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.	Не предусмотрено
Тема 9. Квалификация коррупционных преступлений, совершенных в соучастии	Обзорная лекция	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.	Не предусмотрено
Тема 10. Коррупционные преступления против правосудия.	Лекция-диалог	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

– использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиапроигрыватель

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг,

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Коррупционные преступления» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия	ПК-2	Теоретический опрос, рефераты
Тема 2. Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в Российской Федерации	ПК-2	Теоретический опрос, рефераты
Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям	ПК-2	Теоретический опрос, рефераты
Тема 4. Прокурорский надзор и судебный контроль за квалификацией коррупционных преступлений	ПК-2	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.
Тема 5. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	ПК-2	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.
Тема 6. Уголовно-правовая характеристика взяточничества (дача и получение взятки, посредничество во взяточничестве). Отграничение от смежных составов.	ПК-2	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.

Тема 7. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коммерческого подкупа	ПК-2	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.
Тема 8. Уголовно-правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.	ПК-2	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.
Тема 9. Квалификация коррупционных преступлений, совершенных в соучастии	ПК-2	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.
Тема 10. Коррупционные преступления против правосудия.	ПК-2	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя

3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия

Лекция:

1.Зарождение коррупции в системе государственного управления. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции.

2.Понятие коррупции как социально-политического явления. Множественность определений коррупции. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции.

3.Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией. Положения Конвенции ООН против коррупции 2003 г. и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г

Практическое (семинарское) занятие

1.Опыт противодействия коррупции в зарубежных странах. Официальное определение коррупции. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации. Негативные последствия коррупции.

2.Содержание коррупции. Коррупция как следствие несовершенства государственного механизма. Духовно-нравственные основы коррупции в Российской Федерации.

3.Коррупция как деформация общественного и индивидуального сознания.

4.Социально- психологический механизм возникновения коррупционных отношений в Российской Федерации.

5.Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах.

6.Общая оценка состояния коррупции в современной России.

Тема 2. Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в Российской Федерации

Лекция:

1.Национальное антикоррупционное законодательство.

2.Система государственных органов, уполномоченных на противодействие коррупции. Взаимодействие органов расследования с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, по противодействию коррупционным преступлениям.

Практическое (семинарское) занятие

1.Национальная стратегия противодействия коррупции. Участие общественности в противодействии коррупции. Особенности уголовного преследования за совершения коррупционных преступлений лиц, в отношении которых в соответствии с главой 52 УПК РФ предусмотрен особый порядок производства по уголовным делам.

2.Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления как основа противодействия коррупционным проявлениям

Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям

Лекция:

1.Международные правовые акты, направленные на противодействие коррупционным преступлениям.

2.Международные договоры (соглашения) Российской Федерации в сфере противодействия коррупционным преступлениям. Основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупционным преступлениям.

3. Особенности международно-правового сотрудничества органов внутренних дел по линии Интерпола и Европола по противодействию коррупционным преступлениям.

Практическое (семинарское) занятие

1. Международно-правовое сотрудничество судебных органов по противодействию коррупционным преступлениям.

2. Система международных правовых актов по противодействию коррупционным преступлениям.

3. Основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупционным преступлениям: судебных и следственных органов, органов внутренних дел, Генеральной прокуратуры РФ.

4. Понятие экстрадиции, основания и порядок выдачи лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении коррупционных преступлений. Требования, особенности составления и процедура направления ходатайств об оказании правовой помощи по уголовным делам о коррупционных преступлениях.

5. Особенности противодействия транснациональной коррупции.

Тема 4. Прокурорский надзор и судебный контроль за квалификацией коррупционных преступлений

Лекция:

1. Сущность прокурорского надзора за соблюдением законов о противодействии коррупционным преступлениям.

2. Роль прокурора в противодействии коррупции, выявление им коррупционных преступлений и правонарушений в ходе своей надзорной деятельности.

3. Координация деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.

4. Специфика надзора за процессуальной деятельностью органов следствия и дознания при расследовании преступлений коррупционной направленности

Практическое (семинарское) занятие

1. Особенности надзора за деятельностью оперативно-розыскных органов, осуществляющих выявление коррупционных преступлений.

2. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения законодательства о противодействии коррупции.

3. Судебный контроль при выявлении коррупционных преступлений в ходе оперативно-розыскной деятельности.

4. Судебный контроль на досудебной стадии производства по уголовным делам о коррупционных преступлениях

Тема 5. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений

Лекция:

1. Понятие коррупционного преступления по российскому и международному праву.

2. История коррупционных преступлений в России.

3. Классификация коррупционных преступлений. Разграничение коррупционных преступлений от правонарушений и деликтов коррупционного характера

Практическое (семинарское) занятие

1. Особенности коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Особенности коррупции в правоохранительных органах.

2. Особенности коррупции в военной организации государства.

3. Особенности коррупции в сферах образования, здравоохранения, разрешительной системе.

4. Криминологические аспекты коррупционной преступности в России и государственная стратегия противодействия ей.

Тема 6. Уголовно-правовая характеристика взяточничества (дача и получение взятки, посредничество во взяточничестве) Отграничение от смежных составов.

Лекция:

1. Понятие взятки. Предмет взятки.

2. Объективные и субъективные признаки взяточничества.

3. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений. Вина как обязательный признак субъективной стороны

взяточничества. 4. Особенности возбуждения уголовных дел о взяточничестве, в том числе по материалам оперативной деятельности

Практическое (семинарское) занятие

1. Разграничение взяточничества и провокации взятки. Посредничество во взяточничестве.
2. Обещание или предложение взяточничества.
3. Использование в ходе расследования взяточничества специальных знаний.

Квалифицированные составы взяточничества.

4. Проблемные вопросы квалификации. отличие получения взятки от мелкого взяточничества и посредничества во взяточничестве.

Тема 7. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коммерческого подкупа

Практическое (семинарское) занятие

1. Уголовно-правовые и криминологические особенности коммерческого подкупа.
2. Проблемные вопросы разграничения коммерческого подкупа, мелкого коммерческого подкупа и посредничества в коммерческом подкупе. Объективные и субъективные признаки состава. Квалифицированные составы.
3. Специфика выявления коммерческого подкупа путём проведения оперативно-розыскных мероприятий. Особенности планирования расследования коммерческого подкупа
4. Виды судебных экспертиз назначаемых при расследовании коммерческого подкупа.

Тема 8. Уголовно-правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.

Практическое (семинарское) занятие

1. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями.
2. Проблемные вопросы разграничения злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.
3. Особенности квалификации уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями. Объективные и субъективные признаки. Квалифицированные составы.

Тема 9. Квалификация коррупционных преступлений, совершенных в соучастии

Практическое (семинарское) занятие

1. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия в коррупционных преступлениях. Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.
2. Понятие организованной преступности, уголовно-правовая характеристика различных форм преступных групп, совершающих коррупционные преступления. Формы и виды соучастия. Простое и сложное соучастие. Квалификация соисполнительства.
3. Особенности квалификации групповых преступлений (группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации).
4. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. Ответственность за неудавшееся соучастие. Добровольный отказ при соучастии в преступлении

Тема 10. Коррупционные преступления против правосудия.

Практическое (семинарское) занятие

1. Виды коррупционных преступлений, совершаемых против правосудия. Объективные и субъективные признаки.
2. Особенности уголовно-правовой и криминологической характеристики лиц, совершающих коррупционные преступления против правосудия.
3. Особенности осуществления уголовного преследования лиц, производство по делам о которых предусмотрено главой 52 УПК РФ?
4. Проблемы квалификации коррупционных преступлений, совершаемых против правосудия. Понятие и виды изменения квалификации преступления. Обстоятельства, вызывающие изменения в квалификации

Темы для презентаций:

1. Роль органов прокуратуры в противодействии коррупции.
2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства

по противодействию коррупции.

3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за расследованием коррупционных преступлений.

4. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений: понятие, структура, краткое содержание её элементов.

Практические ситуационные задачи по дисциплине «Коррупционные преступления»

Задача 1. Дежурным нарядом линейного отдела внутренних дел (ЛОВД) на железнодорожной станции Чулымская для установления личности и составления протокола об административном правонарушении в дежурную часть милиции ЛОВД был доставлен в нетрезвом состоянии гражданин Глушко и передан для дальнейшего разбирательства сотрудникам ЛОВД — Чудову и Прокопенко. Чудов произвел личный досмотр Глушко, в ходе которого обнаружил и изъял у него денежные средства в размере 15 тыс. руб., мобильный телефон «Нокиа» и сберегательную книжку, а затем отправил Глушко в сопровождении Прокопенко в медицинский вытрезвитель, где тот был освидетельствован и у него установлена средняя степень алкогольного опьянения. Глушко в вытрезвитель помещен не был. После их возвращения Чудов, зная, что Глушко является жителем г. Омска и может уехать домой ближайшим поездом, сообщил об этом последнему и предложил покинуть помещение дежурной комнаты милиции, если заплатит лично ему 2 тыс. 100 руб. в виде штрафа. Глушко отказался и сообщил, что может дать только одну 1 тыс. 500 руб. Получив назад мобильный телефон, сберегательную книжку и деньги в сумме 15 тыс. руб., расписавшись в частично заполненном бланке протокола об административном правонарушении и в незаполненном постановлении об административном правонарушении Глушко положил сверху на постановление деньги в сумме 1 тыс. 500 руб. и покинул помещение дежурной комнаты милиции. Сразу после этого Чудов был задержан, с рабочего места У последнего были изъяты денежные средства в сумме 1 тыс. 500 руб. Квалифицируйте действия Чудова.

Задача 2 К подполковнику медицинской службы Боголюбову, являющемуся начальником медицинской службы Новосибирского военного командного училища Министерства обороны Российской Федерации, обратился курсант названного училища Костюк с просьбой направить на лечение в военный госпиталь, т. к. ему остро необходимы более частые встречи с любимой девушкой, пообещав отблагодарить Боголюбова. На следующий день Боголюбов выписал направление на стационарное лечение Костюку при отсутствии медицинских показаний, за что получил от последнего в своем служебном кабинете денежные средства в размере 4 тыс. руб. Вскоре курсант Костюк повторно обратился к Боголюбову с просьбой направить его на стационарное лечение, т. к. у него конфликт с сослуживцем, передав последнему за положительное решение его просьбы в служебном кабинете денежные средства в сумме 3 тыс. руб. В тот же день Костюк получил направление на стационарное лечение в военный госпиталь. Дайте уголовноправовую оценку действий Боголюбова и Костюка.

Задача 3 Врач-терапевт Щедрин, являющийся одновременно председателем медицинской водительской комиссии при поликлинике, по просьбе сослуживца, врача-офтальмолога Деева, выдал медицинскую справку о профессиональной пригодности племянника Деева, который на комиссию так и не явился, за 500 руб. и бутылку коньяка «Дербент». Квалифицируйте содеянное Щедриным.

Задача 4 Главный бухгалтер ЗАО «Фирма «Квест» Лаптев после возбуждения в отношении него уголовного дела об уклонении от уплаты налогов, боясь ареста и осуждения, попал с помощью своего знакомого, помощника депутата, на прием к депутату местного представительного органа власти Ольшанскому и попросил того направить письмо прокурору города с просьбой тщательно разобраться в уголовном деле Лаптева и, по возможности, учтя семейное положение (Лаптев был единственным кормильцем троих детей) и отличные характеристики бухгалтера, освободить того от уголовной ответственности. Ольшанский согласился, но в ответ попросил Лаптева пожить в устройстве на прилично оплачиваемую работу старшей дочери. Лаптев устроил дочь депутата в отдел ЗАО, где она, не имея никакого образования и ничего не делая, в течение полугода получала ежемесячно 500 долл. США. Дайте

уголовно-правовую оценку действий Ольшанского и Лаптева.

Задача 5 Инспекторы отдельного батальона дорожной полиции ГИБДД УВД г. Новосибирска Чешский и Хрулев, осуществляя патрулирование в городе на патрульной автомашине «Форд», на перекрестке улиц остановили автомобиль «Ниссан» под управлением гражданина Доронина, нарушившего знак «Въезд на дорогу с односторонним движением». Хрулев предложил Доронину пройти в патрульный автомобиль для составления протокола об административном правонарушении, где Доронин, желая избежать наказания, стал уговаривать инспекторов не составлять протокол и разрешить дальнейшее управление автотранспортом, а затем передал инспектору Чешскому деньги в размере 2 тыс. руб., после чего Доронин был задержан сотрудниками собственной безопасности УВД. Квалифицируйте действия Доронина.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции.
2. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.
3. Национальный план противодействия коррупции: структура, функции, цели и задачи.
4. Первоочередные меры по реализации Национального плана противодействия коррупции.
5. Уголовно-правовое обеспечение выполнения Национального плана противодействия коррупции в Российской Федерации: понятие и задачи.
6. Организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.
7. Международные правовые акты по вопросам противодействия коррупции.
8. Международное сотрудничество российских правоохранительных органов при осуществлении противодействия коррупции.
9. Роль органов прокуратуры в противодействии коррупции.
10. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства по противодействию коррупции.
11. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за расследованием коррупционных преступлений.
12. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений: понятие, структура, краткое содержание её элементов.
13. Использование специальных знаний при расследовании и рассмотрении коррупционных преступлений.
14. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.
15. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
16. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки.
17. Провокация взяточничества.
18. Уголовно-правовой анализ посредничества во взяточничестве.
19. Характеристика коммерческого подкупа.
20. Уголовно-правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий, носящих коррупционную направленность.
21. Уголовно-правовая характеристика хищений, совершённых с использованием служебного положения.
22. Анализ коррупционных преступлений против правосудия.
23. Характеристика легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретённых в результате совершения коррупционных преступлений.
24. Уголовная характеристика организованных коррупционных преступлений.
25. Понятие и виды противодействия расследованию и рассмотрению коррупционных преступлений.
26. Меры нейтрализации и преодоления противодействия расследованию коррупционных преступлений.
27. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
28. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
29. Посредничество в коммерческом подкупе.
30. Мелкий коммерческий подкуп.

31. Мелкое взяточничество.
32. Служебный подлог.
33. Злоупотребление полномочиями.
34. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
35. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
ПК-2: Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.				
1.	<i>Задание закрытого типа</i>	Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих: 1) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»; 2) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе» 3) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.	3	1
2.		В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей: 1) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей; 2) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру; 3) если подарок вручен на официальном мероприятии.	3	2
3.		Примером коррупционных действий можно назвать: 1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; 2) получение любого подарка; 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.	3	3

<i>№ n/n</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
4.		К запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79, относятся: 1) совместная работа близких родственников; 2) публичные высказывания; 3) участие в управлении некоммерческой организацией.	1	2
5.		К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся: 1) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения; 2) понижение в должности либо же снижении чина, классности; 3) отмене выплаты премии.	1	1
6.		Ситуационная задача: Гражданский служащий Петров И.В. был отстранен от замещаемой должности гражданской службы на 5 дней для урегулирования конфликта интересов. За этот период ему не выплачено денежное содержание, так как он не исполнял должностные обязанности. Обоснованно ли не произведена данная выплата?	Нет, не обоснованно, так как в соответствии с ч. 2.1. ст. 32 Федерального закона от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 79-ФЗ) гражданский служащий может быть отстранен от замещаемой должности гражданской службы (не допущен к исполнению должностных обязанностей) на срок, не превышающий 60 дней со дня принятия решения об урегулировании конфликта интересов или о проведении проверки. Указанный срок может быть продлен до 90 дней лицом, принявшим соответствующее решение. При этом гражданскому служащему сохраняется	10-12

<i>№ n/n</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
			денежное содержание на все время отстранения от замещаемой должности гражданской службы (исполнения должностных обязанностей).	
7.		какие действия можно считать вымогательством взятки?	вымогательство означает требование должностного лица или лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, дать взятку либо передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества при коммерческом подкупе под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина либо поставить последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку либо совершить коммерческий подкуп с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов. (постановление пленума верховного суда рф от 10.02.2000 № 6 (ред. от 06.02.2007) «о судебной практике по делам о взятничестве и коммерческом подкупе».)	
8.		может ли быть привлечён к уголовной ответственности посредник во взятничестве?	да, может. уголовная ответственность посредника во взятничестве в зависимости от конкретных обстоятельств по делу и его роли в даче или получении взятки наступает лишь в случаях, предусмотренных статьей 33 уголовного кодекса рф.	
9.		каков уровень ответственности лица, сообщившего о факте коррупции, если этот факт не будет доказан?	лицо, сообщившее заведомо ложные сведения, порочащие честь и достоинство другого лица или подрывающие его репутацию может быть	

<i>№ n/n</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
			привлечено к уголовной ответственности по статье 129 «клевета» уголовного кодекса рф.	
10.		в каких случаях взяточник может быть освобожден от уголовной ответственности?	лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки. (примечание к ст. 291 уголовного кодекса рф).	

полный комплект оценочных материалов по дисциплине (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины, и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые мероприятия</i>	<i>Количество мероприятий / баллы</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Срок представления</i>
Основной блок				
1	Ответ на занятия	5	10	
2	Выполнение практического задания	5	10	
3	Тестирование по разделу	2	10	
4	Реферат/эссе	2	10	
Всего			40	-
Блок бонусов				
1	Посещение занятий		3	
2	Своевременное выполнение всех заданий		2	
3	Участие в конференции или круглом столе		5	
Всего			10	-
Дополнительный блок				
	Экзамен			
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

<i>Показатель</i>	<i>Балл</i>
Опоздание на занятие	-1

Показатель	Балл
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

по дисциплине «Математика»		
Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Правовые и криминалистические аспекты расследования некоторых видов коррупционных преступлений [Электронный ресурс] / Карагодин В.Н. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211159.htm>
2. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Голубовский В.Ю. - М. : Дашков и К, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394030345.html> (ЭБС «Консультант студента»)
3. Коррупция в современной России: проблемы теории и практики / Коллектив авторов. Под общ. ред. Т.Л. Козлова. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 296 с.
4. Антикоррупционные стандарты организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации: монография / Т.Я. Хабриева [и др.]; под ред. академика РАН Т.Я. Хабриевой, профессора А.В. Фёдорова. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации, 2015. – 296 с.
5. Бабаева Э.У., Волохова О.В., Кручинина Н.В., Уваров В.Н. Расследование преступлений коррупционной направленности. Учебно-методическое пособие. – М.: Юрлитинформ, 2015. – 200 с.
6. Кузнецов А. А., [Анешева А. Т.](#), [Лаврентьева Г. А.](#) и др. Ситуационные задачи по криминалистике: учебно-практическое пособие. - Омск: [Омская юридическая академия](#), 2014
7. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014

8.2. Дополнительная литература

1. Правовые и криминалистические аспекты расследования некоторых видов коррупционных преступлений [Электронный ресурс] / Карагодин В.Н. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211159.htm>
2. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Голубовский В.Ю. - М. : Дашков и К, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394030345.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторию с мультимедийным оборудованием, необходимое для показа презентаций и фильмов. Обеспечение доступа к сети Интернет, к справочно-правовым системами библиотечным фондам.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).