

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева» (Астраханский
государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
С.Р. Шафигулина

06 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гражданского права
И.В. Корчагина
06 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданско-правовая ответственность в системе гражданского права

Составитель(и)

**Храмова И.С. к.ю.н., доцент, доцент кафедры
гражданского права и правового регулирования
инновационной деятельности
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год приёма

2023

Курс

2

Семестр(ы)

3

Астрахань-2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Гражданско-правовая ответственность в системе гражданского права» подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области правового регулирования гражданско- правовой ответственности, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины «Гражданско-правовая ответственность в системе гражданского права»:

-изучение основных теоретических и практических проблем правового регулирования формирования осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере гражданско- правовой ответственности, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

-развитие правового мышления, способствующего пониманию основных гражданских прав и обязанностей, их осуществления и защиты, как важнейших социально-экономических прав и принципов;

- знание магистрантами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития правового регулирования гражданско-правовой ответственности;

- выработка осознанного восприятия комплекса норм права;

- формирование навыков применения норм в сфере гражданско-правовой ответственности в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Гражданско-правовая ответственность в системе гражданского права» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* и осваивается в 5 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами: Правоведение, Гражданское право, Гражданско-процессуальное право, Арбитражный процесс.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: **знания:** природу, сущность и виды гражданско-правовой ответственности; **умения:** правильно применять нормы материального права;

навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, решения основных юридических проблем.

2. 3. Последующие учебные дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Защита права собственности и других вещных прав», «Юридическое консультирование».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (ПК):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

б) профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.;

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-2.1.1 Определяет проблему, на решение которой направлен проект.	ИУК-2.2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты	ИУК-2.3.1 Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения
ПК-2 Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов	ИПК-2.1.1. Знает особенности правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК-2.2.1. Умеет квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.3.1 Владеет навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы, в том числе 14 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 14 часов – практические, семинарские занятия), и 58 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема дисциплины (модуля)	Се ме ст р	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Проблемы основания и условий гражданско- правовой ответственности	3		2			10	Подготовка эссе
2	Тема 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве	3		2			8	Реферат
3	Тема 3. Гражданско- правовая категория убытков	3		2			8	Подготовка эссе
4	Тема 4. Неустойка в системе мер гражданскоправовой ответственнос ти	3		2			8	Тестирование
5	Тема 5. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства	3		2			8	Реферат

6	Тема 6. Судебная практика в регулировании института гражданско-правовой ответственности	3		2			8	Устный опрос
7	Тема 7. Развитие науки гражданского права об ответственности	3		2			8	Устный опрос
ИТОГО				14			58	ЗАЧЕТ

Таблица 3 Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Колво часов	Компетенции (указываются компетенции, перечисленные в .3) п		Σ общее количество компетенций
		ПК-2	УК-1	
Тема 1. Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности	12	+	+	2
Тема 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском	10	+		1
Тема 3. Гражданскоправовая категория убытков	10	+		1
Тема 4. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности	10	+		1
Тема 5. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства	10	+		1
Тема 6. Судебная практика в регулировании института гражданско-правовой ответственности	10	+		1
Тема 7. Развитие науки гражданского права об ответственности	10	+		1

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Тема 1. Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности.

Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности. Взгляды О.С. Иоффе, Г.К. Матвеева, К.К. Яичкова, С.С. Алексеева и др.

Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности. Взгляды В.В. Витрянского, В.А. Белова, А.С. Комарова и др.

Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.

Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.

Тема 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве.

Научные дискуссии по проблемам соотношения ответственности за вину и ответственности без вины в их историческом аспекте. Взгляды Д.И. Мейера, Г.Ф. Шершеневича, Г.К. Матвеева, Х.И. Шварца, Б.С. Антимонина и др.

Институт объективной ответственности в гражданском праве. Взгляды К.П. Победоносцева, А.Г. Гойхбарга, В.И. Кофмана, К. Адлера и др.

Принцип вины и принцип причинения, принцип «конкретной справедливости» в трудах И.А. Покровского. Презумпция вины в гражданском праве (В.А. Ойгензихт, Ф.Л. Рабинович, Н.С. Малеин, В.К. Бабаев и др.).

Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права. Форма вины: умысел и неосторожность, и, случаи когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда.

Тема 3. Гражданско-правовая категория убытков.

Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда. Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков. Возможность их деформации.

Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве. Классификация убытков в различных системах права.

Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков. Подходы судебной практики в части применения нормоположений о возмещении вреда. Принцип социальной справедливости, его проявление в условиях инфляции. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности. Соотношение материального института убытков с процессуальными институтами компенсаций, судебных издержек (представительским расходом) и пр. Особенности возмещения убытков, причиненных государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Основные тенденции развития института возмещения убытков.

Тема 4. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности.

Неустойка и интерес в римском и современном гражданском праве. Юридическая природа соглашения о неустойке. Теоретические и практические проблемы применения

неденежной неустойки. Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности. Проблемные вопросы практического применения института неустойки с учетом подходов судебной практики. Основные тенденции развития института неустойки.

Тема 5. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства.

Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами. Основание для взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами. Акцессорный характер обязательства по уплате процентного требования. Развитие научных взглядов о судьбе процентного требования за пределами исковой давности по основному денежному требованию. Межотраслевое значение понятия денежного обязательства для целей применения ст. 395 ГК РФ. Иммунитет от применения ст. 395 ГК РФ. Проблемы начисления процентов по ст. 395 ГК РФ на сумму убытков или денежного возмещения вреда. Мультивалютные оговорки в механизме начисления процентов за пользование чужими денежными средствами. Проблемы применения гражданско-правовой ответственности за неисполнения денежного обязательства публичноправовыми образованиями. Тенденции развития института ответственности за неисполнение денежного обязательства.

Тема 6. Судебная практика в регулировании института гражданско-правовой ответственности.

Понятие и содержание судебной практики. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере применения института гражданско-правовой ответственности. Роль актов Конституционного Суда РФ в вопросах применения гражданско-правовой ответственности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения гражданско-правовой ответственности. Обзоры, обобщения судебной практики в вопросах применения гражданско-правовой ответственности. Судебные акты по конкретным спорам о привлечении к гражданско-правовой ответственности.

Тема 7. Развитие науки гражданского права об ответственности.

Развитие науки гражданского права об ответственности в дореволюционной России. Гражданско-правовые исследования советского периода. Современное состояние и основные направления развития науки гражданского права об ответственности. Перспективы развития учения о гражданско-правовой ответственности.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Практические (семинарские) занятия - одна из форм аудиторных занятий, на которых студенты под руководством преподавателя приобретают необходимые умения и навыки по тому или иному разделу определенной дисциплины, входящей в учебный план

Семинары проводятся традиционными технологиями или с использованием новых образовательных технологий. В традиционных технологиях на практических занятиях

проводятся последовательное решение задач или выполнение упражнений с применением ранее изученного теоретического материала. В новых образовательных технологиях доминируют игровые процедуры, используются принципы моделирования, предусматривается интенсивное межличностное общение, реализуются принципы партнёрства, педагог превращается из информатора в менеджера.

Семинары могут проходить в виде выступлений студентов с докладами, рефератами и их обсуждением; интеллектуального и коммуникативного тренинга. Практические занятия и семинары должны осуществлять обучение в обстановке максимального приближения к реальной жизни, увязывать теоретический материал с будущей практической деятельностью. При проведении практических (семинарских) занятий учебная группа может делиться на подгруппы.

Для эффективности семинара большое значение имеет еще одна сторона его взаимосвязи с лекцией. Преподаватель дает план лекции, рекомендует литературу. Методически возможно подчеркнуть связь между лекцией и семинаром: назвать несколько вопросов, представляющих большой теоретический интерес и практическое значение, которые за недостатком времени не представляется возможным осветить и о которых есть возможность подробно поговорить на предстоящем семинаре. При этом важно привлечь внимание студентов к таким вопросам, пробудить их интерес, обострить желание разобраться в них. Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки.

Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. И в этом большая роль принадлежит преподавателю.

Преподаватель может предложить студентам подумать над постановкой таких вопросов по теме семинара, которые вызовут интерес своей неоднозначностью, противоречивостью, разделят участников семинара на оппонирующие группы.

Подготовка к семинару активизирует работу студента с книгой, требует обращения к литературе, учит рассуждать, в процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории, «язык» студента становится богаче. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

В процессе подготовки, прорабатывая предложенные вопросы, студент определяет для себя один-два из них (можно, конечно и больше), в которых он чувствует себя наиболее уверенно и в качестве консультанта или оппонента намерен задать тон на семинаре.

На втором этапе семинара студентами осуществляется весьма объемная работа по углубленному проникновению в суть вынесенной для обсуждения проблемы. В ходе семинара студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции.

На семинаре каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе семинара каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, монографий, научно-исследовательских статей, художественных произведений, словарей и другой справочной литературы. Семинар

стимулирует стремление к совершенствованию конспекта, желание сделать его более информативным, качественным. От семинара к семинару, на всех его этапах студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, что позволяет более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

С точки зрения методики проведения семинар представляет собой комбинированную, интерактивную форму учебного занятия. Он предполагает возможность использования рефератов, фрагментов первоисточников, устных и письменных понятийных диктантов, тестов, различного типа заданий и др. Для стимулирования самостоятельного мышления могут использоваться различные активные методики обучения: проблемные ситуации, задания «закончить предложение», тесты и даже интерактивный опрос.

Ведущей дидактической целью семинарских занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.

Планы практических, семинарских занятий.

Семинар 1.

Тема 1. Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности.

Цель: Проанализировать проблемы и научные взгляды на применение гражданско-правовой ответственности.

Вопросы к обсуждению:

1. Анализ научных дискуссий о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности.
2. Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности.
3. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.
4. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.

Семинар 2.

Тема 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве.

Цель: Проанализировать проблемы и научные взгляды на применение гражданско-правовой ответственности при виновном и безвиновном причинении вреда.

Вопросы к обсуждению:

1. Научные дискуссии по проблемам соотношения ответственности за вину и ответственности без вины в их историческом аспекте.
2. Институт объективной ответственности в гражданском праве.
3. Принцип вины и принцип причинения, принцип «конкретной справедливости».
4. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права.
5. Форма вины: умысел и неосторожность, и, случаи когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда.

Семинар 3.

Тема 3. Гражданско-правовая категория убытков.

Цель: Рассмотреть категорию убытков при применении гражданско-правовой ответственности.

Вопросы к обсуждению:

1. Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда.
2. Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков. Возможность их деформации.
3. Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве. Классификация убытков в различных системах права.
4. Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков. Подходы судебной практики в части применения нормоположений о возмещении вреда. Принцип социальной справедливости, его проявление в условиях инфляции.
5. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
6. Соотношение материального института убытков с процессуальными институтами компенсаций, судебных издержек (представительским расходом) и пр.
7. Особенности возмещения убытков, причиненных государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
8. Основные тенденции развития института возмещения убытков.

Семинар 4.

Тема 4. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности.

Цель: Рассмотреть особенности применения неустойки в системе мер гражданско-правовой ответственности.

Вопросы к обсуждению:

1. Неустойка и интерес в римском и современном гражданском праве.
2. Юридическая природа соглашения о неустойке.
3. Теоретические и практические проблемы применения неденежной неустойки.
4. Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве.
5. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
6. Проблемные вопросы практического применения института неустойки с учетом подходов судебной практики.
7. Основные тенденции развития института неустойки.

Семинар 5.

Тема 5. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства.

Цель: Рассмотреть особенности гражданско-правовой ответственности при неисполнении денежного обязательства.

Вопросы к обсуждению:

1. Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами.
2. Основание для взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами. Акцессорный характер обязательства по уплате процентного требования.

3. Развитие научных взглядов о судьбе процентного требования за пределами исковой давности по основному денежному требованию.
4. Межотраслевое значение понятия денежного обязательства для целей применения ст. 395 ГК РФ. Иммунитет от применения ст. 395 ГК РФ. Проблемы начисления процентов по ст. 395 ГК РФ на сумму убытков или денежного возмещения вреда.
5. Мультивалютные оговорки в механизме начисления процентов за пользование чужими денежными средствами.
6. Проблемы применения гражданско-правовой ответственности за неисполнения денежного обязательства публично-правовыми образованиями.
7. Тенденции развития института ответственности за неисполнение денежного обязательства.

Семинар 6.

Тема 6. Судебная практика в регулировании института гражданско-правовой ответственности.

Цель: Рассмотреть особенности гражданско-правовой ответственности при неисполнении денежного обязательства.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и содержание судебной практики.
2. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере применения института гражданско-правовой ответственности.
3. Роль актов Конституционного Суда РФ в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.
4. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения гражданско-правовой ответственности.
5. Обзоры, обобщения судебной практики в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.
6. Судебные акты по конкретным спорам о привлечении к гражданско-правовой ответственности.

Семинар 7.

Тема 7. Развитие науки гражданского права об ответственности.

Цель: Рассмотреть вопросы развития науки гражданского права об ответственности.

Вопросы к обсуждению:

1. Развитие науки гражданского права об ответственности в дореволюционной России.
2. Гражданско-правовые исследования советского периода.
3. Современное состояние и основные направления развития науки гражданского права об ответственности.
4. Перспективы развития учения о гражданско-правовой ответственности.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Рабочей программой дисциплины «Гражданско-правовая ответственность в системе гражданского права» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 64 часов.

Формы самостоятельной работы:

- ☐ чтение обязательной учебной литературы по темам семинарских занятий;
- ☐ выполнение письменных домашних заданий (разбор кейсов, тесты и т.п.);
- ☐ подготовка и оформление индивидуальных презентаций по тематике курса в формате MicrosoftOfficePowerPoint
- ☐ индивидуальная (или групповая) подготовка к практическому заданию.

Формы контроля:

- ☐ фиксация посещаемости аудиторных занятий,
- ☐ оценка за теоретические знания, продемонстрированные студентом на семинарских занятиях;
- ☐ оценка активности участия в дискуссиях на семинарских занятиях; ☐ оценка за оформление и демонстрацию индивидуальных презентаций; ☐ оценка всех форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий по дисциплине, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях, подготовка к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию, контрольным работам и пр.). Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы со страноведческой литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний. Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер и при её проверке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В своей работе, выполненной в форме домашнего задания, слушатель должен четко сформулировать и аргументировать основные выводы и рекомендации по принятию того или иного управленческого решения по рассматриваемой теме, основываясь на глубокой проработке всех аспектов темы, предложенной преподавателем в качестве проблемы исследования.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности	10	Тестовые задания
Тема 2	Ответственность за вину и без вины в гражданском праве	8	Тестовые задания
Тема 3	Гражданско-правовая категория убытков	8	Тестовые задания
Тема 4	Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности	8	Тестовые задания
Тема 5	Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства	8	Решение задач

Тема 6	Судебная практика в регулировании института гражданско-правовой ответственности	8	Тестовые задания
Тема 7	Развитие науки гражданского права об ответственности	8	Тестовые задания

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- ☐ определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- ☐ подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- ☐ поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес к данной теме;
- ☐ определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- ☐ организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольные работы - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа состоит из теоретических вопросов. Основаниями для снижения оценки за задание являются: ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании; неполный ответ для теоретических заданий; небрежное выполнение; многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если: даны два неверных ответа на теоретические вопросы. Каждый вопрос темы надлежит осветить в работе подробно.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Рекомендуются следующие этапы работы: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы изучаемой дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у магистранта, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести научно-обоснованную полемику по вопросам государства и права.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция магистранты с изложением соответствующих

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики.

Рекомендованная тематика примерна. Поэтому обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы, пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Внимание в реферате акцентируется на новых сведениях, определяется целесообразность обращения к тем или иным проблемам, монографиям, статьям и т. п.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной науке, избегать непринятых, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем реферата.

Методические рекомендации по написанию тестирования

Тестирование - метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов - тестовых заданий; реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов Тестирование предусматривает вопросы / задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемых заданиях всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется. Тестирование не может быть засчитано, если даны неверные ответы. Тестирование зачитывается, если все вопросы даны верно.

Методические рекомендации по выполнению практического задания

Практическое задание - закрепление и углубление теоретического материала, полученного на лекционных занятиях, сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту рассмотренного на лекции вопроса, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде. При выполнении практических заданий следует руководствоваться следующими общими рекомендациями. Для выполнения практического задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу и дать ответ в письменном виде. Оценка «зачтено» выставляется если обучающий демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «незачтено» выставляется если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Методические рекомендации по решению задач

Задача- это проблемная ситуация, предполагающая ответ на поставленный вопрос, с целью закрепления теоретического материала по конкретной теме. При решении задачи необходимо прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Также дать оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения правового документа. Для этого обучающий должен определить все фактические обстоятельства упомянутые в задаче и сделать выводы, опираясь на соответствующий источник.

Деловая игра — метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей.

Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний студентов. Представляет собой проводимый промежуточный мини-зачет, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной зачет, и оценить текущий уровень знаний студентов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1.Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических задач, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических задач, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Гражданскоправовая категория убытков	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических задач, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических задач, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Тема 5. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических задач, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Судебная практика в регулировании института гражданскоправовой ответственности	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических задач, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Развитие науки гражданского права об ответственности	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических задач, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения на 2024–2025 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project	Пакет офисных программ

Наименование программного обеспечения	Назначение
2013, Microsoft Office Visio 2013	
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2024–2025 учебный год

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем		
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИБИС» http://dlib.eastview.com		
Имя	пользователя:	AstrGU
Пароль: AstrGU		
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com		
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/		
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/		
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru		
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовая ответственность в системе гражданского права» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности	УК-1,ПК-2	Тестирование
2	Ответственность за вину и без вины в гражданском праве	ПК-2	Задачи
3	Гражданско-правовая категория убытков	ПК-2	Задачи
4	Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности	ПК-2	Задачи
5	Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства	ПК-2	Задачи
6	Судебная практика в регулировании института гражданско-правовой ответственности	ПК-2	Задачи
7	Развитие науки гражданского права об ответственности	ПК-2	Тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Наименование оценочного средства – тест, задача

Тема 1. Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности.

Цель: Проанализировать проблемы и научные взгляды на применение гражданско-правовой ответственности.

Вопросы к обсуждению:

1. Анализ научных дискуссий о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности.
2. Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности.
3. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.
4. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражнопроцессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.

Задача 1.

По вине арендатора пожаром было повреждено складское помещение. Арендодатель предъявил иск о возмещении следующих убытков: а) суммы, на которую уменьшилась стоимость складского помещения вследствие причиненных пожаром разрушений; б) арендной платы за время, в течение которого будет производиться восстановительный ремонт; в) стоимости восстановительного ремонта, определенной в соответствии с составленной строительной организацией сметой; г) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя. Какие суммы подлежат возмещению?

Задача 2.

Общество с ограниченной ответственностью заключило с государственным унитарным предприятием «Леспромхоз» (ГУП) договор о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором общество перечислило ГУП полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим общество предъявило иск к ГУП о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесенных обществом в результате уплаты своим контрагентам неустойки за непоставку столярных изделий, которые общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов. Подлежат ли удовлетворению требования общества к ГУП?

Задача 3.

Муниципальное предприятие «Производственное объединение, пассажирского автотранспорта» в соответствии со ст. 395 ГК обратилось в суд с иском о взыскании с акционерного общества процентов за пользование чужими денежными средствами в связи с несвоевременной оплатой услуг по перевозке рабочих и служащих ответчика к месту работы и обратно специальными автобусными маршрутами. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что размер подлежащих взысканию процентов явно несоразмерен последствиям нарушения обязательства, и просил суд уменьшить сумму процентов. Кто прав в возникшем споре?

Тема 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве.

Цель: Проанализировать проблемы и научные взгляды на применение гражданско-правовой ответственности при виновном и безвиновном причинении вреда.

Вопросы к обсуждению:

1. Научные дискуссии по проблемам соотношения ответственности за вину и ответственности без вины в их историческом аспекте.
2. Институт объективной ответственности в гражданском праве.
3. Принцип вины и принцип причинения, принцип «конкретной справедливости».
4. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права.
5. Форма вины: умысел и неосторожность, и, случаи когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда.

Задача 1.

Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недопоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия. При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между АО и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал АО в удовлетворении исковых требований. Правильное ли решение вынес арбитражный суд?

Задача 2.

Между ООО «Рыбоконсервзавод» и ООО «Торговым дом Барс» заключен договор поставки рыбных консервов. Рыбоконсервный завод в течение двух осенних месяцев не исполнял лежащую на нем обязанность по поставке рыбных консервов торговому дому, в связи с чем покупатель предъявил к заводу иск об уплате неустойки. В арбитражном заседании завод пояснил, что непоставка консервов вызвана неритмичностью в работе его собственных поставщиков, рыболовецких колхозов, вынужденных из-за штормовой погоды на длительное время приостановить рыбную ловлю. Торговый дом не признал доводы ответчика убедительными, полагая, что они могут иметь значение в спорах между заводом и колхозами, но не при рассмотрении иска, предъявленного к заводу торговым домом. Каково Ваше мнение по этому вопросу?

Задача 3.

Акционерное общество предъявило иск к ГУП «Стилкон» о взыскании штрафных санкций за просрочку поставки химикатов и возмещении убытков, вызванных простоем оборудования. Возражая против исковых требований, ответчик представил доказательства того, что в течение I и II кварталов текущего года, за которые была допущена просрочка поставки, на его складе имелась продукция, подлежащая отгрузке истцу, и что им неоднократно предпринимались попытки ее отгрузить. Однако продукция не была поставлена в срок из-за запрещения Министерства транспорта на остров Сахалин до конца мая ввиду затора льдов и закрытия переправы через Амур. Какое решение должно быть принято по делу?

Тема 3. Гражданско-правовая категория убытков.

Цель: Рассмотреть категорию убытков при применении гражданско-правовой ответственности.

Вопросы к обсуждению:

1. Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда.
2. Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков. Возможность их деформации.
3. Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве. Классификация убытков в различных системах права.
4. Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков. Подходы судебной практики в части применения нормоположений о возмещении вреда. Принцип социальной справедливости, его проявление в условиях инфляции.
5. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
6. Соотношение материального института убытков с процессуальными институтами компенсаций, судебных издержек (представительским расходом) и пр.
7. Особенности возмещения убытков, причиненных государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
8. Основные тенденции развития института возмещения убытков.

Задача 1.

Детали разных видов для сложного агрегата, изготавливаемого акционерным обществом, поставляли Челябинский и Серпуховский заводы металлических изделий. Оба поставщика допустили просрочку, которая вызвала простой рабочих АО, занятых на изготовлении агрегата. При этом просрочка, допущенная серпуховским поставщиком, по своей продолжительности вдвое превышала просрочку со стороны челябинского поставщика. АО предъявило иск о возмещении связанных с простоем убытков к обоим поставщикам. Челябинский завод иска не признал, указав, что если бы он и поставил детали своевременно, истец все равно не вышел бы из простоя ввиду более длительной просрочки Серпуховского завода. Последний же готов возместить только те убытки, которые приходятся на период, когда лишь он один находился в состоянии просрочки. Что же касается ранее возникших убытков, то они не были бы предотвращены из-за просрочки Челябинского завода. Как разрешить спор, если в процессе его рассмотрения установлена такая взаимозависимость деталей Челябинского и Серпуховского заводов, что отсутствие деталей любого из них исключало выполнение монтажных работ?

Задача 2.

Ученик 6-го класса Петя Сидоров принес в школу принадлежащие его отцу швейцарские золотые часы, которые он показывал на уроке другим ученикам. Учительница во время урока отобрала часы у Пети и положила в ящик своего стола. После урока класс поехал на экскурсию, и Петя забыл спросить часы у учительницы. На другой день в школу пришел отец Пети и потребовал возвратить часы. Учительница объяснила, что часы она положила в ящик стола и забыла о них, а утром, придя в школу, там их не обнаружила. Отец Пети предъявил иск о возмещении стоимости часов к району и к учительнице, которая отобрала часы у сына на уроке. Какое решение должен вынести суд?

Задача 3.

В павильоне дворца, где проводились реставрационные работы, возник пожар. Следственными органами установлено, что пожар возник по вине работника общества с ограниченной ответственностью «Реставратор» Васильева, оставившего на ночь включенный рефлектор. Ряд нарушений противопожарных правил допущен и со стороны дирекции дворцов и парков. Против виновника пожара Васильева возбуждено уголовное дело, при рассмотрении которого удовлетворен и гражданский иск дирекции дворцов и парков о взыскании с Васильева убытков, причиненных пожаром. Приговор суда в части удовлетворения гражданского иска

опротестован председателем горсуда. С кого и в каком размере должны быть взысканы убытки, причиненные пожаром? **Тема 4. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности.**

Цель: Рассмотреть особенности применения неустойки в системе мер гражданско-правовой ответственности.

Вопросы к обсуждению:

1. Неустойка и интерес в римском и современном гражданском праве.
2. Юридическая природа соглашения о неустойке.
3. Теоретические и практические проблемы применения неденежной неустойки.
4. Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве.
5. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
6. Проблемные вопросы практического применения института неустойки с учетом подходов судебной практики.
7. Основные тенденции развития института неустойки.

Задача 1.

Тихонов предъявил иск к Октябрьской железной дороге о возмещении убытков, вызванных увечьем, которое он получил из-за того, что во время движения скорого поезда брошенный кем-то камень попал в окно и разбил стекло, осколки которого повредили Тихонову оба глаза. Дорога считает, что иск удовлетворению не подлежит, так как вред причинен действием непреодолимой силы. Адвокат Тихонова полагает, что действия тех, кто бросает камни в проходящие поезда, нельзя расценивать как непреодолимую силу, а за простой случай дорога как владелец источника повышенной опасности должна нести ответственность. Какое решение должен вынести суд?

Задача 2.

Общество с ограниченной ответственностью отгрузило в адрес акционерного общества сталь марки «Б». В сопроводительных документах ошибочно указано, что отгружена сталь марки «А», как это предусмотрено в договоре между сторонами. Покупатель полученную партию стали без проверки ее марки использовал в производстве, в результате чего вся изготовленная из нее продукция забракована. Покупатель предъявил к поставщику иск о взыскании убытков, понесенных вследствие выпуска бракованной продукции. Поставщик против удовлетворения иска возражал, ссылаясь на обязанность покупателя проверять качество и марку стали до запуска ее в производство. Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 3.

Испугавшись шума низко пролетавшего самолета, стадо коров сбило пастуха Евсеева, причинив ему увечье, в результате которого он полностью утратил профессиональную трудоспособность. Евсеев предъявил иск к управлению гражданской авиации о возмещении причиненного ему вреда. В судебном заседании представитель управления гражданской авиации иск не признал, ссылаясь на следующие обстоятельства: а) между поведением пилота самолета и увечьем Евсеева нет юридически значимой причинной связи; б) отсутствует вина управления гражданской авиации. Адвокат Евсеева обратил внимание суда на то, что управление гражданской авиации как владелец источника повышенной опасности несет ответственность независимо от вины, а причинная связь между действиями пилота и увечьем Евсеева, по его мнению, очевидна. Оцените доводы сторон. Какое решение должен вынести суд?

Тема 5. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства.

Цель: Рассмотреть особенности гражданско-правовой ответственности при неисполнении денежного обязательства.

Вопросы к обсуждению:

1. Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами.
2. Основание для взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами.
3. Акцессорный характер обязательства по уплате процентного требования.
4. Развитие научных взглядов о судьбе процентного требования за пределами исковой давности по основному денежному требованию.
5. Межотраслевое значение понятия денежного обязательства для целей применения ст. 395 ГК РФ. Иммунитет от применения ст. 395 ГК РФ. Проблемы начисления процентов по ст. 395 ГК РФ на сумму убытков или денежного возмещения вреда.
6. Мультивалютные оговорки в механизме начисления процентов за пользование чужими денежными средствами.
7. Проблемы применения гражданско-правовой ответственности за неисполнения денежного обязательства публично-правовыми образованиями.
8. Тенденции развития института ответственности за неисполнение денежного обязательства.

Задача 1.

Иван Карасев был избит двумя хулиганами. Хулиганы были пойманы, ими оказались Сергей Филимонов и Андрей Маркин. Иван Карасев предъявил к Сергею Филимонову иск о возмещении вреда (расходов на лечение) в сумме 15 000 руб. Ответчик с иском не согласился. По его мнению, поскольку именно Андрей Маркин был инициатором нападения (это подтверждено материалами дела), то большую часть причиненного истцу вреда должен возместить именно он. Сам же Сергей Филимонов согласился уплатить только 3 000 руб. В каком порядке должны отвечать С. Филимонов и А. Маркин – в долевом, солидарном или субсидиарном? Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 2.

Предприниматель Антон Петров и муниципальное учреждение «Служба заказчика ЖКУ» подписали договоры подряда на выполнение работ по содержанию уличных дорог. В период с августа 2002 г. по ноябрь 2003 г. Антон Петров выполнял работы по содержанию дорог. Поскольку за учреждением образовалась задолженность по их оплате, предприниматель обратился в арбитражный суд с иском на основании ст. 120, 126, 215, 399 Гражданского кодекса РФ о взыскании задолженности в порядке субсидиарной ответственности за счет казны муниципального образования «Восточносибирский городской округ». В обоснование исковых требований о субсидиарной ответственности истец сослался на отсутствие денежных средств у основного должника, который с 2004 г. не является заказчиком на выполнение работ по муниципальным заказам и утвержденным сметам, соответственно не является получателем бюджетных средств по неоплаченным выполненным работам для муниципальных нужд. Как должен поступить суд?

Задача 3.

Артем Нечаев долго искал хороших работников для выполнения ремонта в его квартире. Знакомые порекомендовали Нечаеву обратиться к братьям Сергею и Алексею Тришкиным, слава о мастерстве которых гремела по всему региону. Все работы выполнялись братьями лично, и их мастерство, отточенное годами, и слаженность действий обеспечивали качество

работ. По договору с А. Нечаевым братья обязались сделать ему ремонт в квартире в период отпуска заказчика. Цена работ составила 68 000 руб. В договоре была предусмотрена ответственность подрядчика за просрочку выполнения работы в виде пени 0,5% цены работы за каждый день просрочки. Во время нахождения в отпуске А. Нечаеву позвонил Сергей Тришкин и сообщил, что из продажи в городских магазинах исчезли некоторые необходимые для ремонта материалы, которые придется закупать в другом городе. Антон Нечаев ответил, что его это не волнует, и Тришкины должны выполнить работу в срок. Вернувшись из отпуска, А. Нечаев обнаружил, что ремонт в квартире еще не закончен. Как сообщили Тришкины, хотя работы велись без выходных и почти круглосуточно, поездка за материалами в другой город сказалась на сроке выполнения работ. Ремонтные работы были закончены с опозданием на один день. Артем Нечаев обратился в суд с иском к братьям о взыскании неустойки за просрочку выполнения работ по договору. Братья считали, что в нарушении сроков нет их вины, так как они делали все возможное для надлежащего исполнения обязательства. При этом братья ссылались на п. 1 ст. 401 ГК РФ. К тому же в договоре установлен иной размер неустойки – 0,5% цены работы за каждый день просрочки. Артем Нечаев считал, что Тришкины должны отвечать в соответствии с пунктом 3 ст. 401 ГК РФ как предприниматели независимо от вины. Тришкины в свою очередь заявили суду, что они себя предпринимателями не считают, поскольку в этом качестве нигде не зарегистрированы, а занимаются ремонтом квартир только время от времени, чтобы содержать семью. Проанализируйте аргументы сторон и решите спор. Как должны отвечать братья Тришкины – в долевом или солидарном порядке? Рассчитайте цену иска.

Тема 6. Судебная практика в регулировании института гражданско-правовой ответственности.

Цель: Рассмотреть особенности гражданско-правовой ответственности при неисполнении денежного обязательства.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и содержание судебной практики.
2. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере применения института гражданско-правовой ответственности.
3. Роль актов Конституционного Суда РФ в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.
4. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения гражданско-правовой ответственности.
5. Обзоры, обобщения судебной практики в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.
6. Судебные акты по конкретным спорам о привлечении к гражданско-правовой ответственности.

Задача 1.

За недопоставку капроновой нити ООО «Саранский швейный комбинат» с ООО «Химсервис» была взыскана неустойка в размере 20 % стоимости недопоставленной продукции в сумме 400 000 руб. Считая, что недопоставка капроновой нити имела место по вине ООО «Орланский химзавод», недопоставившего в нужном объеме капролактама, являющийся основным сырьем для производства капроновой нити, ООО «Химсервис» предъявило к нему иск о взыскании 200 000 руб. неустойки за недопоставку капролактама и 400 000 руб. в возмещение убытков, вызванных уплатой неустойки ООО «Саранский швейный комбинат».

Ответчик согласен уплатить 200 000 руб. неустойки, но просит арбитражный суд в иске о взыскании убытков отказать, поскольку в договоре поставки предусмотрено взыскание только неустойки, а о взыскании убытков в нем ничего не указано. Ответчик также просит освободить его от поставки капролактама, недопоставленного ранее. Основательны ли возражения ответчика? Какой вид неустойки здесь должен быть применен? Как решить спор?

Задача 2.

ООО «Риск-банк» обратилось в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Бастион» о взыскании с последнего 240 000 руб., предоставленных обществу по кредитному договору, 140 000 руб. процентов, начисленных на указанную сумму, 100 000 руб. неустойки за нарушение сроков возврата кредита, а также процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ в размере 50 000 руб. Арбитражный суд заявленные требования о взыскании суммы основного долга и процентов за предоставленный кредит, а также процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ, удовлетворил в полном объеме, а размер заявленной неустойки уменьшил на 50 000 руб. Правильно ли поступил суд?

Задача 3.

Общество с ограниченной ответственностью «Техноснаб» заключило с государственным унитарным предприятием «Леспромхоз» договор о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором общество перечислило унитарному предприятию полную стоимость пиломатериалов. В установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим общество предъявило к предприятию иск о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесенных обществом в результате уплаты своим контрагентам неустойки за непоставку столярных изделий, которые общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов. Подлежат ли удовлетворению требования общества к предприятию? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?

Тема 7. Развитие науки гражданского права об ответственности.

Цель: Рассмотреть вопросы развития науки гражданского права об ответственности.

Вопросы к обсуждению:

1. Развитие науки гражданского права об ответственности в дореволюционной России.
2. Гражданско-правовые исследования советского периода.
3. Современное состояние и основные направления развития науки гражданского права об ответственности.
4. Перспективы развития учения о гражданско-правовой ответственности.

Задача 1.

Грузовая машина, принадлежащая ООО «Миг», столкнулась с новой легковой автомашиной Анатолия Сергеева. Анатолий потребовал от общества возместить стоимость ремонта машины, утрату товарной стоимости, расходы на проведение экспертизы, а также компенсировать моральный вред. В ходе рассмотрения спора в суде выяснилось, что виновником аварии является водитель грузовой машины, грубо нарушивший правила дорожного движения. Общество отказалось возместить убытки, ссылаясь на то, что грузовик также получил повреждения и нуждается в ремонте. Общество также ссылалось на то, что утрата машиной товарной стоимости не входит в сумму реального ущерба, а потому и расходы на проведение экспертизы для определения стоимости машины после ремонта не являлись необходимыми.

Какие требования суд должен удовлетворить?

Задача 2.

Двенадцатилетний Миша Карпов и его восьмилетняя сестра Марина зажигали на балконе своей квартиры бенгальские огни. Горящая искра попала на нижний балкон, где его владелец Василий Рябузов хранил бензин, машинное масло и строительные материалы для дачи. От искры загорелись промасленные тряпки, и на балконе Василия Рябузова вспыхнул пожар, от которого сгорели все находившиеся там вещи, обгорели наружные оконные и дверные рамы. Василий Рябузов предъявил иск к родителям Миши и Марины о возмещении ущерба в размере стоимости сгоревшего имущества и расходов на предстоящий ремонт. Супруги Карповы просили суд уменьшить размер возмещения в два раза, ссылаясь на тяжелое материальное положение, так как Карпов являлся инвалидом I группы. Супруги также считали, что пожар возник по вине Василия Рябузова, который грубо нарушил правила пожарной безопасности. Оцените доводы ответчиков и решите спор.

Задача 3.

В марте ООО «Край» заключило с ООО «Строитель» договор на изготовление металлической конструкции стоимостью 100 000 руб., которые ОАО «Край» предварительно уплатило. Через месяц конструкция была готова и ООО «Край» приняло ее от подрядчика по акту. При этом стороны договорились, что до 18 июня ООО «Строитель» будет хранить конструкцию на своем складе за отдельную плату. 19 июня представители ООО «Край» приехали на склад, чтобы забрать конструкцию, однако на территории склада ее не оказалось. Заведующий складом сообщил, что уплаченные ООО «Край» за конструкцию 100 000 руб. ООО «Строитель» 1 июня перечислил платежным поручением на расчетный счет ООО «Край». Некоторое время спустя ООО «Край» узнало, что ООО «Строитель» продало конструкцию индивидуальному предпринимателю Федору Данилову за 170 000 руб. ООО «Край» предъявило в арбитражный суд иск о взыскании с ООО «Строитель» 20 000 руб. неустойки, предусмотренной договором подряда за отказ подрядчика передать заказчику изготовленную конструкцию, 10 000 руб., составляющих оплату услуг по хранению, 100 000 руб., которые истцу придется затратить на изготовление конструкции, а также упущенной выгоды в размере 170 000 руб., которые ответчик выручил от продажи изготовленной для истца конструкции. Подлежат ли исковые требования удовлетворению?

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачёт

- 1 Понятие и признаки юридической ответственности как разновидности социальной ответственности.
- 2 Гражданско-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности.
- 3 Виды гражданско-правовой ответственности.
- 4 Подходы к выделению форм гражданско-правовой ответственности, их общая характеристика. 5 Убытки как универсальная форма договорной ответственности. Состав убытков.
- 6 Неустойка как специфическая форма договорной ответственности. Штраф и пеня как разновидности неустойки. Законная и договорная неустойка.
- 7 Соотношение убытков и неустойки.
- 8 Потеря задатка как форма договорной ответственности.
- 9 Возмещение имущественного вреда как форма деликтной ответственности. Соотношение понятий убытки, ущерб, вред.

- 10 Компенсация морального вреда как форма деликтной ответственности. Особенности условий компенсации морального вреда.
- 11 Проценты за неисполнение денежного обязательства как особая форма и особый вид гражданско-правовой ответственности.
- 12 Основания гражданско-правовой ответственности. Соотношение понятий основания и условия гражданско-правовой ответственности.
- 13 Противоправность как условие гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.
- 14 Причинная связь между противоправным деянием и наступившим вредным результатом.
- 15 Вина как условие гражданско-правовой ответственности. Презумпция вины и ее значение.
- 16 Ответственность независимо от вины: сущность, история, законодательство, практика. 17 Теории, обосновывающие ответственность независимо от вины.
- 18 Границы (пределы) гражданско-правовой ответственности.
- 19 Размер гражданско-правовой ответственности его увеличение и уменьшение.
- 20 Понятие договорной ответственности. Соотношение договорной ответственности и исполнения договорного обязательства в натуре.
- 21 Особенности оснований и условий договорной ответственности.
- 22 Понятие, юридическая природа и признаки обязательства, возникающего вследствие причинения вреда (деликтного обязательства).
- 23 Субъекты деликтной ответственности. Совместное причинение вреда. Регрессное требование при возмещении вреда.
- 24 Особенности оснований и условий деликтной ответственности.
- 25 Объем возмещения причиненного имущественного вреда.
- 26 Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов публичной власти и их должностными лицами при исполнении ими служебных обязанностей.
- 27 Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
- 28 Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
- 29 Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья или смертью гражданина.
- 30 Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
- 31 Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.
- 32 Принцип генерального деликта, его теоретическое и практическое значение в деликтной ответственности.
- 33 Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя при определении размера возмещения.
- 34 Особенности договорной ответственности в сфере осуществления предпринимательской деятельности. Договорные форс-мажорные оговорки.
- 35 Возмещение в натуре как форма гражданско-правовой ответственности.
- 36 Гражданско-правовая ответственность и меры оперативного воздействия.
- 37 Ответственность за нарушение денежного обязательства.
- 38 Судебная неустойка как вид гражданско-правовой ответственности.
- 39 Теории причинной связи, в гражданско-правовой ответственности.
- 40 Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия прокуратуры и суда.

41 Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.

42 Ответственность за вред, причиненный ограниченно-дееспособными и недееспособными гражданами.

43 Возмещение вреда в результате смерти кормильца. 44 Способы возмещения вреда: общая характеристика.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).				
1	Задание закрытого типа	По основаниям наступления различают ответственность ... а) договорную и внедоговорную; б) имущественную и неимущественную; в) полную и ограниченную; г) долевую и солидарную.	а	1
2		За нарушение договорных обязательств наступает ... а) обязательственная ответственность; б) внедоговорная ответственность; в) договорная ответственность; г) обязательная ответственность.	в	1
3		Вред, причиненный в состоянии крайней необходимости, по общему правилу ... а) подлежит возмещению лицом, причинившим вред; б) не подлежит возмещению; в) подлежит возмещению государством; г) подлежит возмещению лицом, в чьих интересах действовал причинитель вреда.	а	1
4		При уменьшении размера возмещения вреда НЕ будет учитываться ... а) степень вины причинителя вреда; б) степень вины потерпевшего; в) грубая неосторожность потерпевшего; г) имущественное положение потерпевшего.	г	1

5		Должник, просрочивший исполнение отвечает перед кредитором за ... а) реальный ущерб; б) убытки, причиненные просрочкой и за последствия наступившей во время просрочки невозможности исполнения; в) убытки; г) упущенную выгоду.	б	1
6	Задание открытого типа	_____ это неполученные доходы, которые лицо получило или получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено.	упущенная выгода	1
7		_____ - это предусмотренные законом имущественные меры государственно-принудительного характера, применяемые судом к правонарушителю с целью компенсации имущественных потерь потерпевшего и возлагающие на правонарушителя неблагоприятные имущественные последствия правонарушения.	гражданскоправовые санкции	1
8		_____ это имущественные потери, которые лицо претерпело в результате нарушения его прав.	убытки	1
9		Солидарная ответственность применяется _____	только в случаях предусмотренных законом и договором	1
10		При уменьшении размера возмещения вреда не будет учитываться _____	имущественное положение потерпевшего	1
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				

1	Задание закрытого типа	При уменьшении размера договорной ответственности судом НЕ могут быть приняты во внимание ... а) реальные возможности должника по исполнению обязательства; б) умышленные или неосторожные действия кредитора, которые содействовали увеличению размера убытков у должника; в) «смешанная» вина обеих сторон в неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств; г) непринятие кредитором разумных мер к уменьшению убытков.	а	1
2		Имущественный характер гражданско-правовых мер защиты состоит ... а) во взыскании в пользу государства денежных сумм; б) в возмещении потерпевшей стороне имущественных убытков или во взыскании в ее пользу иных сумм; в) в конфискации государством имущества правонарушителя; г) в аресте имущества правонарушителя.	б	1
3		Противоправным поведением в гражданском праве признается такое поведение, которое ... а) нарушает нормы права; б) нарушает нормы международного права; в) нарушает нормы права, условия договора, общие принципы гражданского права, противоречит общим началам и смыслу гражданского законодательства; г) нарушает нормы морали и нравственности.	в	1

4		Условиями наступления гражданско-правовой ответственности не является а) наличие ущерба у потерпевшей стороны; б) противоправное поведение причинителя ущерба; в) причинная связь между вредом и противоправным поведением; г) недееспособность причинителя вреда.	г	1
5		Не является видом гражданскоправовой ответственности: а) субсидиарная; б) долевая; в) материальная; г) солидарная.	в	1
1	Задание открытого типа	Отсутствие вины в гражданском праве доказывается _____	лицом нарушившим право	1
2		Должник, просрочивший исполнение отвечает перед кредитором за _____	убытки, причиненные такой просрочкой	1
3		Субсидиарная ответственность применяется только в случаях предусмотренных _____	законом и договором	1
4		Ограниченная ответственность в гражданских правоотношениях применяется _____ только _____	по отдельным видам обязательств	1
5		Ответственность за вред, причиненный малолетним подлежит возмещению _____	законным представителем	1

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

За все виды аудиторной и самостоятельной работы студенты получают баллы, которые при суммировании должны дать возможность студенту получить зачетную оценку от 60 до 100 баллов.

Критерии оценки знаний студентов:

- ☐ умение самостоятельно (без чтения конспекта) демонстрировать теоретические знания;

- ☐ умение делать умозаключения;
- ☐ активность в процессе дополнения и обсуждения вопросов семинара; ☐ качество подготовки и демонстрации презентаций, исследований; ☐ итоги тестирования.

Успех в изучении дисциплины складывается благодаря владению навыками конспектирования лекций и учебной информации, а так же умениями смыслового (содержательного), а не механического запоминания материала. Понимание смысла – основа усвоения научной информации в процессе вузовского образования.

Таблица10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине(модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	<i>Ответ на занятии</i>	4	75	До конца семестра
2	<i>Выполнение интерактивных заданий</i>	2	15	До конца семестра
3	...			
Всего			90	-
Блок бонусов				
1	<i>Посещение занятий</i>		5	
2	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		5	
3	...			
Всего			10	-
Дополнительный блок отсутствует				
	<i>Экзамен</i>		-	
Всего			-	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	10
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	10
<i>Неготовность к занятию</i>	50
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	Отработка пройденной темы
...	

Таблица12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Основная литература

1. Гражданское право. В 2 томах учебник / О.Г. Алексеева [и др.].. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html>

2. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487971>

8.2 Дополнительная литература:

3. Ступина С.А. Гражданское право. Практикум : практикум / Ступина С.А., Долгушина Л.В., Вандарьева Н.Л.. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 204 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123092.html>

4. Избранное. В 5 томах. Т.1: гражданское право. 1992–2002 / Б.М. Гонгало [и др.].. — Москва : Статут, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8354-1703-2 (т.1), 978-5-8354-1702-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109967.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Учебный год	Наименование интернет-ресурса	Сведения о ресурсе
2024/2025	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
	Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
	Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
	Федеральная служба по надзору в сфере образования и	

науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).