

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
С.Р.Шафигулина

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой теории
права, международного права и
сравнительного правоведения
А.Н.Харитонов

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА И ИЗБИРАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

Составители:	Шафигулина С.Р., к.ю.н., доцент
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	очная
Год приема	2023
Курс	1
Семестры	2

Астрахань - 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы избирательного права и избирательного процесса» формирование у обучающихся представлений об актуальных проблемах российского избирательного права и процесса, выявление дефектов регулирования избирательных отношений и поиск путей их устранения, а также выработка практических навыков применения норм современного избирательного законодательства.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы избирательного права и избирательного процесса»:

- анализ основных институтов избирательного права и системы избирательного законодательства
- рассмотрение актуальных институциональных и процессуальных аспектов организации и проведения выборов
- подготовка обучающихся к активному использованию правовых средств в избирательной практике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы избирательного права и избирательного процесса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается во 2 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):

Знания: юридической терминологии; основных положений Конституции Российской Федерации.

Умения: работать с нормативными правовыми актами; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

Навыки: работы с правовыми актами.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Избирательное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Профессиональных компетенций

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**Таблица 1.
Декомпозиция результатов обучения**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 «способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»			
ПК-2.1. Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных	ИПК-2.1.1) Демонстрирует знания специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления	(ИПК-2.2.1) Умеет использовать методы поиска и анализа правоприменительной практики. (ИПК-2.2.2) Умеет	(ИПК-2.3.1) Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством

сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать результаты в юридической и иной официальной документации.	деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.	обосновывать принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего законодательства в области избирательных отношений.	Российской Федерации и анализа правоприменительной практики в области избирательных отношений.
ПК-2.2. Знает особенности правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.	(ИПК-2.1.2) Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в области избирательных отношений.	(ИПК-2.2.3) Умеет самостоятельно анализировать правоприменительную практику в области избирательных отношений.	(ИПК-2.3.2) Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в области избирательных отношений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, в том числе 15 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 15 часов – практические, семинарские занятия), 57 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Институт выборов в системе народовластия			3			9	Вопросы для обсуждения, тематика докладов
2	Тема 2. Современные избирательные системы			2			8	Вопросы для обсуждения, тематика докладов
3	Тема 3. Избирательное право и избирательный процесс в РФ. Цифровизация избирательного процесса			2			8	Вопросы для обсуждения, решение ситуационных задач
4	Тема 4.			2			8	Вопросы для обсуждения,

	Субъекты избирательных правоотношений						тематика эссе
5	Тема 5. Организация и деятельность избирательных органов		2			8	Вопросы для обсуждения, тематика докладов
6	Тема 6. Избирательные технологии, их роль в избирательном процессе		2			8	Вопросы для обсуждения, деловая игра
7	Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах		2			8	Тематика докладов, решение ситуационных задач
ИТОГО			15			57	зачет

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3
Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	Σ общее количество
		ПК-2	
Тема 1. Институт выборов в системе народовластия	10	+	1
Тема 2. Современные избирательные системы	10	+	1
Тема 3. Избирательное право и избирательный процесс в РФ. Цифровизация избирательного процесса	11	+	1
Тема 4. Субъекты избирательных правоотношений	11	+	1
Тема 5. Организация и деятельность избирательных органов	11	+	1
Тема 6. Избирательные технологии, их роль в избирательном процессе	9	+	1
Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах	10	+	1

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля).

Тема 1. Институт выборов в системе народовластия

Народовластие и формы его осуществления. Прямая (непосредственная) демократия: понятие, сущность и формы реализации.

Референдум и свободные выборы: понятие и особенности.

Место выборов в механизме реализации народного представительства. Виды и уровни выборов.

Тема 2. Современные избирательные системы

Основные избирательные системы современности. Мажоритарная избирательная система. Разновидности мажоритарной избирательной системы: относительного, абсолютного и квалифицированного большинства, альтернативное голосование. Пропорциональная избирательная система. Разновидности пропорциональной избирательной системы. Полупропорциональная избирательная система. Разновидности полупропорциональной избирательной системы.

Тема 3. Избирательное право и избирательный процесс в РФ. Цифровизация избирательного процесса

Место избирательного права в системе публичного права. Источники избирательного права РФ. Законодательство о выборах: федеральное, субъектов РФ. Акты Конституционного Суда Российской Федерации в сфере регулирования выборов. Проблемы совершенствования избирательного законодательства Российской Федерации. Перспективы развития избирательного законодательства. Понятие и источники международных избирательных стандартов.

Понятие, виды и система принципов избирательного права. Принципы участия в выборах. Принципы организации и проведения выборов.

Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранным. Понятие и стадии избирательного процесса. Информационное обеспечение выборов. Цифровизация избирательных процессов как стратегия развития избирательной системы России. Правовое регулирование применения современных информационных (компьютерных) технологий в избирательном процессе. Перспективы использования дистанционного электронного голосования.

Тема 4. Субъекты избирательных правоотношений

Понятие и особенности субъектов избирательного права. Классификация субъектов избирательного права.

Избирательные права граждан: понятие, свойства, принципы реализации. Кандидат на выборах в органы публичной власти и его правовой статус. Доверенные лица и уполномоченные представители кандидата. Участие общественных объединений в избирательном процессе. Институт наблюдения в избирательном процессе. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты избирательного права. Гарантии избирательных прав.

Тема 5. Организация и деятельность избирательных органов

Система и статус избирательных комиссий современной Российской Федерации. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Общие условия формирования избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, окружных избирательных комиссий, территориальных и участковых избирательных комиссий. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований. Организация деятельности избирательных комиссий. Статус членов избирательных комиссий.

Тема 6. Избирательные технологии, их роль в избирательном процессе

Понятие избирательных технологий. Виды избирательных технологий. Основные формы предвыборной агитации и технологии предвыборной борьбы. Некорректные избирательные технологии. Значение избирательных технологий в избирательном процессе.

Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах

Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах. Порядок рассмотрения дел по нарушению избирательных прав. Особенности судебного порядка рассмотрения споров. Особенности административного порядка рассмотрения споров. Особенности административной, уголовной, гражданско-правовой и конституционно-правовой ответственности.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы избирательного права и избирательного процесса» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

На занятиях рекомендуется использовать видеоролики и видеосюжеты. Перед показом необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что....»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) «Актуальные проблемы избирательного права и избирательного процесса»

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание государственного права, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Самостоятельная работа должна отвечать определенным требованиям. Во-первых, планомерность, разумное использование личного времени, хорошо организованный и строго соблюдаемый режим труда. Во-вторых, регулярность и последовательность изучения учебных материалов, так как занятия от случая к случаю снижают эффективность самостоятельной работы. В-третьих, сознательная активность, ибо сама природа человеческого познания есть процесс активного отражения в сознании людей внешнего мира. Для получения необходимой информации о выполнении студентами графика учебного процесса, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленных задач и

целей обучения, стимулирования самостоятельной работы проводится текущий и итоговый контроль успеваемости и качества подготовки.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает в себя следующие виды деятельности: изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; подготовка к лекционным и практическим занятиям; подготовка докладов, к тестированию.

Таблица 4
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Народовластие и формы его осуществления. Место выборов в механизме реализации народного представительства.	9	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно- правовыми актами.
Тема 2. Разновидности мажоритарной избирательной системы. Разновидности пропорциональной избирательной системы.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно- правовыми актами.
Тема 3. Законодательство о выборах: федеральное, субъектов РФ. Акты Конституционного Суда Российской Федерации в сфере регулирования выборов. Проблемы совершенствования избирательного законодательства Российской Федерации. Правовое регулирование применения современных информационных (компьютерных) технологий в избирательном процессе.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно- правовыми актами.
Тема 4. Доверенные лица и уполномоченные представители кандидата. Участие общественных объединений в избирательном процессе. Институт наблюдения в избирательном процессе. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты избирательного права.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно- правовыми актами.
Тема 5. Общие условия формирования избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, окружных избирательных комиссий, территориальных и участковых избирательных комиссий. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно- правовыми актами.
Тема 6.	8	Чтение основной и

Понятие избирательных технологий. Виды избирательных технологий. Основные формы предвыборной агитации и технологии предвыборной борьбы. Некорректные избирательные технологии.		дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 7. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах. Особенности административной, уголовной, гражданско-правовой и конституционно-правовой ответственности.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с материалами судебной практики.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Это анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

В докладе используются специфические приемы изложения: аналитические справки, сравнительный анализ, научная аргументация, использование проверенного фактического материала. Структура реферата, доклада может быть линейной, строящейся как последовательное изложение содержания, или разветвленной, охватывающей несколько аспектов темы.

Эссе - это сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Оно должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Объем эссе не должен превышать 2 страниц формата А4. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Надо писать коротко и понятно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, оно должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идей.

Тестирование представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Практическое задание - позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при

опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссия («мозговой штурм»); круглый стол, дебаты.

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5.

Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Институт выборов в системе народовластия	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выступление с докладом	Не предусмотрено
Тема 2. Современные избирательные системы	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выступление с докладом	Не предусмотрено
Тема 3. Избирательное право и избирательный процесс в РФ. Цифровизация избирательного процесса	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, контроль выполнения ситуационных задач	Не предусмотрено
Тема 4. Субъекты избирательных правоотношений	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, контроль выполнения эссе	Не предусмотрено
Тема 5. Организация и деятельность избирательных органов	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выступление с докладом	Не предусмотрено
Тема 6. Избирательные технологии, их роль в избирательном процессе	Не предусмотрено	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах	Не предусмотрено	Выступление с докладом, контроль выполнения ситуационных задач	Не предусмотрено

[В случае реализации дисциплины (модуля) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий показывается специфика проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) и организации взаимодействия обучающихся и преподавателя, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством интернета. Учебные занятия по дисциплине (модулю) могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах online и (или) offline в формах видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме форума, чата,

выполнения виртуальных практических и (или) лабораторных работ и др.]

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения на 2023–2024 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
2013, Microsoft Office Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2023–2024 учебный год

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>	
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU	
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com	
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/	
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/	
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru	
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы избирательного права и избирательного процесса:» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6.

Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Институт выборов в системе народовластия	ПК-2	Вопросы для обсуждения, тематика

		докладов
Тема 2. Современные избирательные системы	ПК-2	Вопросы для обсуждения, тематика докладов
Тема 3. Избирательное право и избирательный процесс в РФ. Цифровизация избирательного процесса	ПК-2	Вопросы для обсуждения, ситуационные задачи
Тема 4. Субъекты избирательных правоотношений	ПК-2	Вопросы для обсуждения, тематика эссе
Тема 5. Организация и деятельность избирательных органов	ПК-2	Вопросы для обсуждения, тематика докладов
Тема 6. Избирательные технологии, их роль в избирательном процессе	ПК-2	Вопросы для обсуждения, деловая игра
Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах	ПК-2	Тематика докладов, ситуационные задачи

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8.

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4	демонстрирует способность применять знание теоретического материала

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«хорошо»	при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Институт выборов в системе народовластия

Вопросы для обсуждения

1. Народовластие и его формы. Прямая (непосредственная) демократия: понятие, сущность и формы реализации.
2. Референдум и свободные выборы: понятие и особенности.
3. Институты прямой демократии в практике зарубежных стран.

Тематика докладов

Развитие идей о демократии с древнего мира до XVII века (Аристотель, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо и другие).

Демократия как политическая и правовая категория в трудах ученых XVIII-XX веков (Г.В.Ф. Гегель, Дж. С. Милль, А. де Токвиль и другие).

Конституционно-правовые начала осуществления демократии в России (С.А. Авакьян, В.Д. Зорькин, Б.С. Эбзеев и другие).

Основные формы осуществления демократии (прямая и представительная, императивная и консультативная (делиберативная)).

Институт выборов в российской истории и современности.

Тема 2. Современные избирательные системы

Вопросы для обсуждения

1. Основные избирательные системы современности:
 - Мажоритарная избирательная система и ее разновидности;
 - Пропорциональная избирательная система и ее разновидности.
 - Смешанная избирательная система. Разновидности смешанной избирательной системы.

Тематика докладов

1. Формирование избирательной системы в РФ (1993-2023).
2. Тенденции развития избирательной системы в РФ.
3. Избирательные системы субъектов РФ (на примере 2-3 субъектов РФ).

Тема 3. Избирательное право и избирательный процесс в РФ. Цифровизация избирательного процесса

Вопросы для обсуждения

1. Источники избирательного права РФ. Законодательство о выборах: федеральное, субъектов РФ.
2. Понятие, виды и система принципов избирательного права. Принципы участия в выборах. Принципы организации и проведения выборов.
3. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранным. Понятие и стадии избирательного процесса.

Ситуационные задачи. Ознакомьтесь с ситуацией. Подготовьте решение в соответствии с действующим законодательством. Ответ оформите в письменном виде.

1) Гражданин Волков подданный Великобритании, 18 лет прибыв на территорию РФ обратился в избирательную комиссию для участия в референдуме, на что ему было отказано. Правомерны ли действия комиссии?

2) Избирательное объединение «Родник» при выдвижении кандидата Петрова Р. в избирательную комиссию предоставило письменное уведомление о выдвижении кандидата, решение и протокол съезда. Избирательная комиссия отказала в приятии документов. Правомерно ли действие избирательной комиссии?

3) В декабре 2018 года гражданин М. был привлечен к уголовной ответственности по статье 168 УК РФ в виде лишения свободы на срок 6 месяцев. 2 декабря 2019 года на выборах в Государственную Думу Федерального Собрания РФ пятого созыва был включен в список кандидатов от партии ЛДПР. Проанализируйте ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» и ответьте на следующие вопросы: Какие ограничения пассивного избирательного права предусмотрены действующим избирательным законодательством? Может ли гражданин М. быть включен в федеральный список кандидатов?

Круглый стол (с участием представителей избирательной комиссии АО).

Тематика

Перспективы развития избирательного законодательства.

Цифровизация избирательных процессов как стратегия развития избирательной системы России.

Правовое регулирование применения современных информационных (компьютерных) технологий в избирательном процессе.

Перспективы использования дистанционного электронного голосования.

Тема 4. Субъекты избирательных правоотношений

1. Избирательные права граждан: понятие, свойства, принципы реализации.
2. Кандидат на выборах в органы публичной власти и его правовой статус. Доверенные лица и уполномоченные представители кандидата.
3. Участие общественных объединений в избирательном процессе.
4. Институт наблюдения в избирательном процессе.
5. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты избирательного права.

Тематика эссе:

1. «Только способность голосовать составляет квалификацию гражданина» (И. Кант)
2. «Выборы – единственная гонка, в которой побеждает большинство» (Л. Питер).
3. «Победа на выборах обеспечивается в основном тем, что большинство людей голосуют не «за», а «против» (Ф. Адамс).
4. «Избирательный бюллетень сильнее пули» (А. Линкольн).

Тема 5. Организация и деятельность избирательных органов

1. Система и статус избирательных комиссий современной Российской Федерации.

Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

2. Общие условия формирования избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, окружных избирательных комиссий, территориальных и участковых избирательных комиссий.

Тематика докладов

1. Статус членов избирательных комиссий.
2. Гласность деятельности избирательных комиссий.
3. Расформирование избирательных комиссий.
4. Формирование и полномочия избирательной комиссии Астраханской области.
5. Формирование и полномочия избирательной комиссии гор.Астрахани.

Тема 6. Избирательные технологии, их роль в избирательном процессе

1. Понятие избирательных технологий. Виды избирательных технологий.
2. Основные формы предвыборной агитации и технологии предвыборной борьбы.
3. Некорректные избирательные технологии.

Деловая игра «Избирательная кампания» (40 мин.)
Группа поделена на 3 команды («партии»), которые должны подготовить к занятию основные положения программы партии, ее названия, внешнюю символику.

1. тур — Финансирование избирательной кампании.

Задание: сформулируйте список из пяти источников финансирования вашей избирательной кампании. Поясните, почему названные вами люди и организации хотят поддержать вашу избирательную кампанию. Время на подготовку – 5 минут.

2. тур — Тема избирательной кампании.

Задание: сформулируйте основную тему вашей избирательной кампании. Решение какой проблемы, вы положите в основу своей кампании? Придумайте рекламную заставку и основной лозунг вашей избирательной кампании. Время на подготовку – 5 минут.

3. тур — Телереклама. Дополнительные голоса избирателей.

Задание: Придумайте политическую рекламу, которую будете использовать в ходе избирательной кампании. Пр продемонстрируйте вашу политическую рекламу. Время на подготовку- 10 минут.

4. тур — Кризис. Дополнительные голоса избирателей. Время на подготовку- 5 минут.

Задание: Политические конкуренты обвиняют вас в том, что вашу избирательную кампанию финансируют криминальные структуры. В связи с этим попытайтесь:

1. провести брифинг, где вам нужно доказать ложность выдвинутых против вас обвинений (По 2 человека от «партий», журналисты).

2. Написать заметку в газету, опровергающие выдвинутые против вас обвинения. Время на подготовку – 5 минут.

5. тур — Этические проблемы в ходе избирательной кампании.

Задание: Вы получили сообщение о том, что «лидер», соперничающей с вами «партии»: страдает хроническим заболеванием, систематически употребляет психотропные препараты.

Что, по-вашему, следует сделать:

— созвать брифинг и сообщить через СМИ о проблемах со здоровьем лидера соперничающей партии;

— проигнорировать информацию;

— шантажировать политического соперника;

— что-либо иное.

Ответ поясните. Время на подготовку – 5 минут.

Подведение итогов занятия (рефлексия): Итоги подводятся в виде реального голосования (урна для голосования и избирательные бюллетени). Каждый студент имеет право на один голос и вправе отдать его за ту или иную «партию». Победитель определяется по большинству набранных очков.

Подведение итогов. Рефлексия (5 мин.).

Участники высказываются о том, как они ощущали себя в ходе занятия, что было полезного, какие новые идеи пришли в результате проведения занятия.

Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах

Тематика докладов:

1. Конституционно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства.
2. Уголовно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства.
3. Административно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства.
4. Ответственность средств массовой информации за нарушение норм избирательного права РФ: современное правовое регулирование.
5. Ответственность политических партий за нарушения избирательного права.
6. Обжалование действий и решений, нарушающих избирательное законодательство. Административный порядок рассмотрения избирательных споров.
7. Судебный порядок рассмотрения избирательных споров. Порядок и формы обжалования действий избирательных комиссий.

Ситуационные задачи. Ознакомьтесь с ситуацией. Подготовьте решение в соответствии с действующим законодательством. Ответ оформите в письменном виде.

1) Для участия в программе краевого телевидения были приглашены заместитель главы города N, являющийся муниципальным служащим, и член избирательной комиссии N-ской области. В ходе передачи заместитель главы города призвал избирателей голосовать за кандидата в законодательное собрание N-ской области Иванова, возглавляющего список регионального отделения одной из партий. Кроме того, в своем выступлении он активно критиковал политических противников Иванова. Член избирательной комиссии N -ской области призвал избирателей принять активное участие в выборах. В каких случаях государственным или муниципальным служащим разрешается выпускать и распространять агитационные материалы?

2) Для привлечения электората в период предвыборной кампании, кандидат в депутаты Маркин решил заняться благотворительной деятельностью. Оцените действия Маркина. Можно ли признать их противозаконными?

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет

1. Народовластие и формы его осуществления.
2. Место выборов в механизме реализации народного представительства.
3. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.
4. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности.
5. Законодательство о выборах: федеральное, субъектов РФ.
6. Принципы участия в выборах.
7. Принципы организации и проведения выборов.
8. Проблемы совершенствования избирательного законодательства Российской Федерации.
9. Понятие, виды и система принципов избирательного права.
10. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранным.
11. Цифровизация избирательных процессов как стратегия развития избирательной системы России.

12. Правовое регулирование применения современных информационных (компьютерных) технологий в избирательном процессе.
13. Перспективы использования дистанционного электронного голосования.
14. Понятие и особенности субъектов избирательного права. Классификация субъектов избирательного права.
15. Избирательные права граждан: понятие, свойства, принципы реализации.
16. Кандидат на выборах в органы публичной власти и его правовой статус. Доверенные лица и уполномоченные представители кандидата.
17. Участие общественных объединений в избирательном процессе.
18. Институт наблюдения в избирательном процессе.
19. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты избирательного права.
20. Гарантии избирательных прав.
21. Система и статус избирательных комиссий современной Российской Федерации.
22. Общие условия формирования избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, окружных избирательных комиссий, территориальных и участковых избирательных комиссий.
23. Статус членов избирательных комиссий.
24. Основные формы предвыборной агитации и технологии предвыборной борьбы.
25. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах

Таблица 9.

Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-2 «способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»				
1.	Задание закрытого типа	Основанием для регистрации (учета) избирателей на территории муниципального образования является: 1) факт нахождения места жительства избирателя на данного муниципального образования 2) факт нахождения места жительства избирателя в РФ 3) заявление избирателя о включении его в списки избирателей по данному избирательному участку 4) факт нахождения места жительства избирателя на данного субъекта РФ	1	1
2		Единственным видом	2	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		общественного объединения, которое обладает правом выдвигать кандидатов (списки кандидатов) в депутаты и на иные выборные должности в органах государственной власти является: 1) избирательное объединение 2) политическая партия 3) государственный орган 4) религиозное объединение		
3.		Если политическая партия не принимает участия в выборах в течение ____ лет подряд, подлежит ликвидации: 1) 5 2) 6 3) 7 4) 8	3	1
4.		Срок полномочий ЦИК РФ: 1) 7 лет 2) 6 лет 3) 5 лет 4) 4 года	3	1
5.		Число членов избирательной комиссии субъекта Российской Федерации с правом решающего голоса: 1) федеральным законом 2) указом Президента РФ 3) законом субъекта РФ 4) постановлением главы субъекта РФ	3	1
6.	Задание открытого типа	Ситуационная задача: Гражданин М. подал документы в избирательную комиссию для регистрации в качестве кандидата в депутаты муниципального представительного органа. В заявлении он указал, что ранее был осужден к лишению свободы за совершение особо тяжкого преступления, но прошло уже 10 лет со дня ее погашения. Он встал на путь исправления и сейчас он	В соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» лица, осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, судимость которых снята или погашена, - до истечения пятнадцати лет со дня снятия или погашения судимости не имеют права быть избранными. Избирательная комиссия откажет гражданину М. в регистрации.	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		законопослушный гражданин. Каково должно быть решение избирательной комиссии?		
7.		Ситуационная задача: В 2021 г. избирательная комиссия отказала муниципальному служащему Макарову В. в регистрации в качестве кандидата в депутаты на выборах в областную Думу (дата выборов сентябрь 2021 г.) на том основании, что в отношении него имеется вступившее в силу (6 февраля 2019 г.) решение суда о лишении его права занимать государственные и (или) муниципальные должности в течение 3 лет. Законно ли основание отказа?	Действия избирательной комиссии законны. В соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (ст. 4) при наличии в отношении гражданина Российской Федерации вступившего в силу решения суда о лишении его права занимать государственные и (или) муниципальные должности в течение определенного срока этот гражданин не может быть зарегистрирован в качестве кандидата, если голосование на выборах в органы государственной власти, органы местного самоуправления состоится до истечения указанного срока.	5
8.		Ситуационная задача: Гражданин Ромов А. был признан судом ограниченно дееспособным. Решение вступило в силу 28 августа 2020 г. Но поскольку до дня голосовая осталось 5 дней, избирательная комиссия решила временно сохранить за Ромовым статус члена избирательной комиссии с правом решающего голоса. Аргументируя тем, что нет возможности в такие сроки назначить нового члена комиссии. Оцените решение избирательной комиссии.	Решение избирательной комиссии не законно. В соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (ст. 29) признания члена комиссии решением суда, вступившим в законную силу, недееспособным или ограниченно дееспособным влечет прекращение его полномочий немедленно. Избирательная комиссия не сможет временно сохранить статус за Ромовым.	5
9.		Ситуационная задача: Директор предприятия уволил менеджера Володин А., т.к. он является членом территориальной избирательной комиссии с правом совещательного голоса и в период избирательной кампании не мог полностью выполнять свои должностные обязанности. Оцените	В соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (ст.29) член комиссии с правом решающего голоса до окончания срока своих полномочий, член комиссии с правом совещательного голоса в период избирательной кампании не могут быть уволены с работы по инициативе работодателя	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		действия директора предприятия.	или без их согласия переведены на другую работу. Действия директора предприятия не законны.	
10.		Ситуационная задача: Вправе ли гражданин, отбывающий наказание в виде лишения свободы, баллотироваться в депутаты муниципального представительного органа?	В соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (ст.4) не имеют права избирать, быть избранными, осуществлять другие избирательные действия, участвовать в референдуме граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда. Гражданин отбывает наказание, значит есть решение суда, соответственно не имеет пассивного избирательного права.	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Примерная технологическая карта

Дисциплина – «Актуальные проблемы избирательного права и избирательного процесса»

Курс – 1 семестр – 2

Кафедра – Теории права, международного права и сравнительного правоведения

Ф.И.О. преподавателя – Шафигулина С.Р., к.ю.н., доцент

Трудоемкость дисциплины – 72 ч.

Промежуточная аттестация – зачет

Таблица 10.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:			по расписанию

3.1	полный ответ по вопросу	4 балла	12	
3.2	дополнение	0,5 – 3 баллов	10	
5.	Подготовка и выступление с докладом	До 5 баллов	15	по расписанию
6.	Контроль выполнения практических заданий	До 10 баллов за задание	40	по расписанию
7.	Участие в деловой игре	3 балла	3	по расписанию
			90	
Блок бонусов				
8.	Бонусы		10	
Итого:			100	

Таблица 11.
Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-0,5
Нарушение учебной дисциплины	-0,5
Неготовность к занятию	-0,5
Пропуск занятия без уважительной причины	-0,5

Таблица 12.
Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69		
60–64	3 (удовлетворительно)	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	незачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Основная литература:

1. Алексеев И. А. Избирательное право Российской Федерации и зарубежных стран : учебник /Алексеев И. А. , Арутюнян Р. Э. , Белявский Д. С. , Берлявский Л. Г. и др. ; под ред. И. А. Алексеева, Л. А. Тхабисимовой. - Москва : Проспект, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-392-29922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392299225.html> . - Режим доступа : по подписке.

2. Колюшин Е. И. Избирательное право России : Курс лекций / Е. И. Колюшин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94179.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная литература:

1. Воробьев Н. И. Избирательное право Российской Федерации : учебное пособие / Н. И. Воробьев. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-394-01273-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75222.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кравченко О. А. Конституционно-правовые гарантии обеспечения достоверности волеизъявления народа при голосовании / Кравченко О. А. - Москва : Проспект, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-392-26895-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392268955.html> . - Режим доступа : по подписке.

3. Реут Д. А. Информирование избирателей как гарантия реализации активного избирательного права граждан в Российской Федерации / Реут Д. А. - Москва : Проспект, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-392-25783-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257836.html> . - Режим доступа : по подписке.

4. Трыканова С. А. Муниципальные выборы : организационно-правовые основы : учеб. пособие / С. А. Трыканова - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1820-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518209.html> . - Режим доступа : по подписке.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование ЭБС</i>
2023/2024	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru . <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

