

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ **Е.В. Савельева**

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ТПМПиСП

_____ **А.Н. Харитонова**

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК

Составители:	Арсеньева Г.В., к.ю.н., доцент
Направление подготовки	40.04.01 - юриспруденция
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2023
Курс	1 курс
Семестр(ы)	2

Астрахань - 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель: изучение роли правовой науки в жизни российского общества, а также ознакомление с ее актуальными проблемами, от решения которых зависит законотворческая и правоприменительная деятельность.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- ✧ анализ с позиций современного науковедения места и роли юридической науки в системе социально-гуманитарного знания;
- ✧ изучение взаимодействия и основных тенденций развития отечественной и зарубежной правовой науки, ее связей с практикой, прежде всего в сфере обеспечения прав и свобод личности, а также информационных технологий в новейшей гуманистической образовательной парадигме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Современные проблемы юридических наук» относится к обязательной части и осваивается в одном (втором) семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

Дисциплина «Современные проблемы юридических наук» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами и оказывает влияние практически на все дисциплины ОПОП в силу своего места и роли в системе юридических наук. «Современные проблемы юридических наук» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», «Конституционного права», «Гражданского права», «Уголовного права» и определяет ценностные критерии и ориентиры развития всех дисциплин. Для изучения учебной дисциплины «Современные проблемы юридических наук» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: иметь представление о месте и роли юриспруденции в системе современного социально-гуманитарного знания и ее структуре; систему юридических наук и принципы её логико-теоретического строения, современные проблемы совершенствования этой системы, а также основные теоретические и практические проблемы отраслевой юриспруденции; понятийно-категориальный аппарат теоретической и отраслевых юридических наук;

Умения: анализировать в диалогической парадигме проблемы теоретических и отраслевых юридических наук; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; характеризовать научные проблемы строения системы юридических наук и отраслевых юридических дисциплин, а также их связанность с конкретными задачами современной практической юриспруденции;

Навыки: анализ состояния юридических наук, выявление актуальных направлений развития юридических наук.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Актуальные проблемы международного права», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Актуальные проблемы гражданского права».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки:

Общепрофессиональных (ОПК): Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения - ОПК-1; Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов - ОПК-2; Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах - ОПК-4.

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
<i>ОПК-1</i> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<i>ОПК-1.1.1</i> Правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий.	<i>ОПК-1.1.2</i> Выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.	<i>ОПК-1.1.3</i> Навыками выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики, осуществления их оценки и анализа, определения подлежащих применению нормативных правовых актов.
	<i>ОПК-1.2.1</i> Алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	<i>ОПК-1.2.2</i> Выявлять нестандартные ситуации и разрабатывать оптимальные варианты решений.	<i>ОПК-1.2.3</i> Методологией юридической науки и современными цифровыми технологиями в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
<i>ОПК-2</i> Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<i>ОПК-2.1.1</i> Особенности осуществления экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, правила составления экспертного заключения	<i>ОПК-2.1.2</i> Осуществлять экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и давать экспертное заключение.	<i>ОПК-2.1.3</i> Методами осуществления экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и составления экспертного заключения.
	<i>ОПК-2.2.1</i> Особенности проведения	<i>ОПК-2.2.2</i> Проводить юридическую	<i>ОПК-2.2.3</i> Методами проведения

	юридической экспертизы	экспертизу	юридической экспертизы
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1.1 Основы логичного, аргументированного, грамотного, корректного использования профессиональной юридической лексики формирования и выражения правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1.2 Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1.3 Навыками логичного, аргументированного, грамотного, корректного использования профессиональной юридической лексики формирования и выражения правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах
	ОПК-4.2.1 Особенности аргументированно выстраивать устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	ОПК-4.2.2 Логически верно и аргументированно выстраивать устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	ОПК-4.2.3 Навыками логически верно и аргументированно выстраивать устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (**2 зачетных единицы**), в том числе - 72 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них лекции - 15 часов, практические занятия - 15 часов, самостоятельная работа – 42 часа).

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. Работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Отражение современных проблем в науках истории и	2	1-2	4	4			7	Контрольная работа, реферат.

	теории государства и права								
2	Тема 2. Проблемные вопросы науки конституционного права	2	2-3	2	2			7	Практическое занятие, контрольная работа, реферат
3	Тема 3. Проблемные вопросы науки гражданского права	2	3-4	2	2			7	Практическое занятие, контрольная работа, реферат
4	Тема 4. Дискуссионные проблемы науки уголовного права	2	4-5	2	2			7	Практическое занятие, контрольная работа, реферат
5	Тема 5. Проблемы сравнительно-правового исследования в отечественной юриспруденции	2	5-6	3	3			7	Практическое занятие, контрольная работа, реферат
6	Тема 6. Проблемы взаимодействия международного права и национальных отраслей права в отечественной науке	2	6-7	2	2			7	Практическое занятие, контрольная работа, реферат
ИТОГО				15	15			42	ЗАЧЕТ

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, семинары,

ЛР – лабораторные работы.

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол- во Часов	Код компетенции)							Σ общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-2	ПК-4					
Тема 1. Отражение современных проблем в науках истории и теории государства и права	15	+	+	+					3
Тема 2. Проблемные вопросы науки конституционного права	11	+	+	+					3
Тема 3. Проблемные вопросы науки гражданского права	11	+	+	+					3
Тема 4. Дискуссионные проблемы науки уголовного права	11	+	+	+					3
Тема 5. Проблемы сравнительно- правового исследования в отечественной юриспруденции	13	+	+	+					3
Тема 6. Проблемы взаимодействия международного права и национальных отраслей права в отечественной науке	11	+	+	+					3

Содержание дисциплины

Тема 1. Отражение современных проблем в науках истории и теории государства и права

Юриспруденция в системе социальных наук. Объект юриспруденции. Практическая юриспруденция и теоретическое правоведение.

Подходы к периодизации истории государства и права России и зарубежных стран. Особенности и закономерности эволюции российского государства и права.

Проблемы понимания и назначения государства в условиях глобализации. Основные черты государственности в современных условиях. Тенденции в развитии современных государств. Единство политических и правовых форм государства. Правовые формы связи государства и гражданского общества. Правовые формы легитимации государственной власти в современном обществе.

Государство, право, личность: проблемы понимания и соотношения.

Основные типы права в современных государствах. Источники современного российского права. Проблемы правотворчества в современных условиях. Пределы действия нормативных правовых актов.

Методология исследования российской правовой системы. Проблемы культурно-национальной и территориальной диверсификации российской правовой системы. Проблемы обновления российской правовой системы.

Проблемы современной системы права и системы законодательства. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства. Система российского права.

Российская правовая наука о причинах правовых коллизий. Взгляды ведущих школ правоведения на сущность правовых коллизий. Подходы к разрешению коллизий в российском праве. Теоретические и практические аспекты аналогии закона и аналогии права. Проблемы разрешения юридических коллизий.

Проблемы реализации права в отдельных отраслях российского права. Проблемы правоприменения в современной России. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.

Концепция (теория) юридической ответственности. Институт системы юридической ответственности. Законность, правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность в системе современных проблем правового регулирования.

Тема 2. Проблемные вопросы науки конституционного права

Разделение властей как правовая основа организации государственной власти. Теория разделения властей и современные российские дилеммы. Проблема разделения властей по вертикали. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти.

Проблемы повышения эффективности функционирования государственного аппарата.

Проблемы совершенствования защиты прав и свобод личности. Юридический механизм защиты прав и свобод личности. Самозащита и государственная защита прав и свобод личности. Система федеральных и региональных органов государственной власти по защите прав и свобод личности. Правозащитные организации в России.

Проблемы избирательного права и избирательного процесса в России. Социально-правовой стандарт кандидата на выборную должность в органах государственной и муниципальной власти.

Теоретико-методологические основы ответственности в конституционном и муниципальном праве.

Проблемы государственного устройства России и предложения по его совершенствованию.

Тема 3. Проблемные вопросы науки гражданского права

Развитие гражданского законодательства на современном этапе (дискуссионные проблемы). Особенности систематизации гражданского законодательства Российской Федерации. Проблемы применения гражданского законодательства российскими судами.

Проблемы гражданско-правового регулирования общественных отношений. Социализация и гуманизация гражданского права как основные тенденции его развития.

Факторно-нормативная теория как научная основа организации и деятельности юридических лиц в российском праве. Проблема сущности юридического лица.

Моделирование право собственности в гражданском праве.

Влияние добросовестности на развитие института защиты субъективных гражданских прав. Справедливость как основное начало гражданско-правовой ответственности. Влияние справедливости на развитие отдельных институтов гражданско-правовой ответственности.

Проблемы гражданско-правовой ответственности. Расширение оснований гражданско-правовой ответственности при усложнении жизни общества и государства.

Тема 4. Дискуссионные проблемы науки уголовного права

Опыт систематизации и развития уголовного законодательства в России. Проблемы соответствия уголовного законодательства принципам современного правосудия.

Теоретико-правовые основания принципов уголовного права. Проблемы реализации принципов и норм уголовного права в УК РФ и в правоприменительной деятельности.

Проблемы классификации причин преступности в Российской Федерации.

Проблемы уголовной ответственности юридических лиц. Особенности уголовной ответственности хозяйствующих субъектов, политических партий, религиозных и общественных объединений. Перспективы уголовной ответственности органов государственной власти.

Проблемы, связанные с назначением уголовного наказания. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним.

Тема 5. Проблемы сравнительно-правового исследования в отечественной юриспруденции

Роль сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права. Проблемы совершенствования содержания и форм права.

Особенности сравнительного правоведения в отдельных отраслях юридической науки. Проблемы сравнительного правового исследования в науке публичного и частного права.

Тема 6. Проблемы взаимодействия международного права и национальных отраслей права в отечественной науке

Приоритет международного права по отношению к национальным отраслям права. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.

Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации.

Проблема применения норм международного права федеральными судами России. Механизм влияния международного права на систему национального права.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

При подготовке к семинарским занятиям и при самостоятельном изучении различных тем курса студенты должны проанализировать нормы права, предложенную литературу. На занятиях, которые проводятся в интерактивной форме, предлагаются спорные теоретические и практические вопросы по заявленной теме. В ходе дискуссии

позиции должны быть подкреплены примерами из работ российских и зарубежных представителей юридической науки.

Для обеспечения научно-исследовательской работы предлагается подготовить доклады и презентации. В качестве проверки полученных знаний студенты могут обратиться к решению тестов, а так же предлагаются контрольные вопросы для самопроверки. В процессе изучения данной дисциплины студенты должны использовать ранее полученные знания научной и судебной доктрины.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы

<i>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы работы</i>
Тема 1. Отражение современных проблем в науках истории и теории государства и права	7	Выполнение самостоятельной работы. Подготовка к контрольной работе 1.
Тема 2. Проблемные вопросы науки конституционного права	7	Выполнение самостоятельной работы. Подготовка к контрольной работе 1. Реферат.
Тема 3. Проблемные вопросы науки гражданского права	7	Выполнение самостоятельной работы. Подготовка к контрольной работе 1. Реферат.
Тема 4. Дискуссионные проблемы науки уголовного права	7	Выполнение самостоятельной работы. Подготовка к контрольной работе 1. Реферат.
Тема 5. Проблемы сравнительно-правового исследования в отечественной юриспруденции	7	Выполнение самостоятельной работы. Подготовка к контрольной работе 1. Реферат.
Тема 6. Проблемы взаимодействия международного права и	7	Выполнение

национальных отраслей права в отечественной науке		самостоятельной работы. Подготовка к контрольной работе 2. Реферат.
---	--	---

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;

- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений магистрантов;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование навыков работы со справочной литературой;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

Виды самостоятельных работ:

- **репродуктивная** - самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы: подготовка тезисов, выписок, конспектирование учебной и научной литературы; составление таблиц и логических схем для систематизации учебного материала; графическое изображение структуры текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Internet; подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д.

- **поисково-аналитическая и практическая:** аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ, составление резюме и др.); подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; составление

библиографии по заданной теме: подготовка аналитических обзоров, справок; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; решение ситуационных; практических/профессиональных задач; моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и т.д.

- **творческая (научно-исследовательская):** написание научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выполнение курсовых работ, специальных творческих заданий, написание эссе по проблемным вопросам, написание квалификационной работы и т.д.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Методические рекомендации при написании реферата:

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» как студентов данной учебной группы, так и с привлечением студентов других факультетов и специальностей. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы в более расширенном формате, в частности, на круглом столе и конференции.

- обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса корпоративного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах (вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Основой для подготовки реферата служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания рефератов.

Для положительной оценки реферата требуется, чтобы работа показывала самостоятельность студента в подготовке исследования / в изложении материала, аккуратность в проведении «сплошного» сравнительного правового анализа, достаточный объем изученной специальной литературы.

Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Отражение современных проблем в науках истории и теории государства и права	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Проблемные вопросы науки конституционного права	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Проблемные вопросы науки гражданского права	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Дискуссионные проблемы науки уголовного права	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Проблемы сравнительно-правового исследования в отечественной юриспруденции	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Проблемы взаимодействия международного права и национальных отраслей права в отечественной науке	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения на 2023–2024 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2023–2024 учебный год

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Современные проблемы юридических наук» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема	Код контролируемой	Наименование
-----------------------------	--------------------	--------------

дисциплины (модуля)	компетенции (компетенций)	оценочного средства
Тема 1. Отражение современных проблем в науках истории и теории государства и права	<i>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4</i>	<i>ПЗ. Контрольная работа.</i>
Тема 2. Проблемные вопросы науки конституционного права	<i>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4</i>	<i>ПЗ. Контрольная работа.</i>
Тема 3. Проблемные вопросы науки гражданского права	<i>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4</i>	<i>ПЗ. Контрольная работа.</i>
Тема 4. Дискуссионные проблемы науки уголовного права	<i>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4</i>	<i>ПЗ. Контрольная работа.</i>
Тема 5. Проблемы сравнительно-правового исследования в отечественной юриспруденции	<i>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4</i>	<i>ПЗ. Контрольная работа.</i>
Тема 6. Проблемы взаимодействия международного права и национальных отраслей права в отечественной науке	<i>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4</i>	<i>ПЗ. Контрольная работа.</i>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

**7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)
Содержание практических и семинарских занятий**

Тема 1. Отражение современных проблем в науке теории государства и права

1. Подходы к периодизации истории государства и права России и зарубежных стран.
2. Источники современного российского права.
3. Система российского права. Проблемы современной системы права и системы законодательства.
4. Юридические коллизии. Подходы к разрешению коллизий в российском праве.

Тема 2. Проблемные вопросы науки конституционного права

1. Разделение властей как правовая основа организации государственной власти.
2. Проблемы совершенствования защиты прав и свобод личности.
3. Правозащитные организации в России.
4. Проблемы государственного устройства России и предложения по его совершенствованию.

Тема 3. Проблемные вопросы науки гражданского права

1. Особенности систематизации гражданского законодательства Российской Федерации.
2. Проблемы применения гражданского законодательства российскими судами.
3. Влияние добросовестности на развитие института защиты субъективных гражданских прав.
4. Справедливость как основное начало гражданско-правовой ответственности. Влияние справедливости на развитие отдельных институтов гражданско-правовой ответственности.
5. Проблемы гражданско-правовой ответственности.

Тема 4. Дискуссионные проблемы науки уголовного права

1. Проблемы реализации принципов и норм уголовного права в УК РФ и в правоприменительной деятельности.
2. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц.

3. Проблемы, связанные с назначением уголовного наказания.

Тема 5. Проблемы сравнительно-правового исследования в отечественной юриспруденции

1. Сравнительное правоведение и его роль в процессе унификации и гармонизации права.
2. Особенности сравнительного правоведения в отдельных отраслях юридической науки.
3. Проблемы сравнительного правового исследования в науке публичного и частного права.

Тема 6. Проблемы взаимодействия международного права и национальных отраслей права в отечественной науке

1. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.
2. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации.

Примерные вопросы для контрольной работы № 1.

Вопросы контрольной работы №1

1. Основные подходы к периодизации истории государства и права России и зарубежных стран.
2. Правовые формы связи государства и гражданского общества.
3. Правовые формы легитимации государственной власти в современном обществе.
4. Источники современного российского права.
5. Проблемы правотворчества в современных условиях.
6. Система российского права.
7. Теоретические и практические аспекты аналогии закона и аналогии права.
8. Проблемы разрешения юридических коллизий.
9. Проблемы правоприменения в современной России.
10. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.
11. Взгляды ведущих школ правоведения на сущность правовых коллизий.
12. Подходы к разрешению коллизий в российском праве.
13. Институт системы юридической ответственности.
14. Юридический механизм защиты прав и свобод личности.
15. Теоретико-методологические основы ответственности в конституционном и муниципальном праве.
16. Особенности систематизации гражданского законодательства Российской Федерации.
17. Проблема сущности юридического лица.
18. Справедливость как основное начало гражданско-правовой ответственности.
19. Проблемы гражданско-правовой ответственности.

Примерные вопросы для контрольной работы № 2.

1. Теоретико-правовые основания принципов уголовного права.
2. Проблемы классификации причин преступности в Российской Федерации.
3. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц.
4. Проблемы, связанные с назначением уголовного наказания.
5. Сравнительное правоведение и его роль в процессе унификации и гармонизации права.
4. Особенности сравнительного правоведения в отдельных отраслях юридической науки.
5. Проблемы сравнительного правового исследования в науке публичного и частного права.
6. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации.

**Тестовые задания
(один правильный вариант)**

1. Предметом курса «Современные проблемы юридических наук» выступает:
 - а) права и обязанности дееспособного лица
 - б) государство и право, основные закономерности их возникновения и развития, их сущность, назначение и функционирование в обществе, а также особенности политического и правового сознания и правового регулирования
 - в) субъективные права и обязанности участников гражданских правоотношений
2. Методология курса «Современные проблемы юридической науки» это:
 - а) сущность и социальное назначение политико-правовых явлений
 - б) система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности в теории государства и права
 - в) способы достижения цели, основанные на целесообразных свойствах системы теории государства и права
3. Как определяется понятие государства в современной юридической литературе?
 - а) союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости
 - б) машина для поддержания господства одного класса над другим
 - в) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом
 - г) средоточие всех умственных и нравственных интересов граждан
4. В Верховном Суде РФ высшей судебной инстанцией является
 - а) Пленум
 - б) Судебный департамент
 - в) Президиум
 - г) Научно-консультативный совет
5. В уголовном процессе принцип законности предоставляет суду право принимать
 - а) только решения, не нарушающие права и свобод граждан
 - б) любые решения, не противоречащие указам Президента РФ
 - в) только решения, предусмотренные законом
 - г) решения, нарушающие общие принципы права и морали
6. В уголовном процессе принцип законности предоставляет суду право принимать
 - а) обеспечения прав граждан на судебную защиту
 - б) состязательности и равноправия сторон
 - в) осуществления правосудия только судом
 - г) презумпции невиновности

7. Кандидат в судьи Конституционного Суда РФ должен иметь стаж работы по юридической специальности не менее ____ лет.
- а) 5
 - б) 15
 - в) 10
 - г) 20
8. Конституционные (уставные) суды по отношению к мировым судьям субъектов РФ
- а) являются судом апелляционной инстанции
 - б) являются кассационной инстанцией
 - в) не обладают никакими полномочиями
 - г) выступают в качестве надзорной инстанции
9. Конституционный Суд РФ вправе проверять конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле по
- а) протестам Генерального прокурора РФ
 - б) жалобам граждан или запросам судов
 - в) инициативе судей конституционных судов субъектов РФ
 - г) инициативе судей Конституционного Суда РФ
10. Судебная система Российской Федерации построена с учетом
- а) административно-территориального устройства государства
 - б) состояния и уровня преступности в субъекте Федерации
 - в) специфики развития каждого региона Российской Федерации
 - г) формирования федеральных административных округов
11. Судебная система Российской Федерации состоит из
- а) судов и органов судейского сообщества
 - б) общих и специализированных судов
 - в) общих (гражданских) и военных судов
 - г) федеральных судов и судов субъектов РФ
12. Функции судебной власти подразделяются на
- а) процессуальные и организационные
 - б) основные и факультативные
 - в) правоохранные и обеспечительные
 - г) первоначальные и вспомогательные
13. Коллизионное право представляет собой ...
- а) самостоятельную отрасль международного публичного права;
 - б) совокупность национальных коллизионных норм**
 - в) совокупность норм международных договоров
 - г) частные неофициальные кодификации международных торговых обычаев
14. Коллизионная норма – это норма...
- а) отсылочного характера, устанавливающая, право какого государства подлежит применению в данном случае**
 - б) определяющая права и обязанности сторон международного договора, трансформированная в национальное законодательство
 - в) устанавливающая пределы автономии воли сторон
15. Суть коллизионного регулирования
- а) какое законодательство (гражданское, семейное, трудовое) должно применяться при решении данного спора
 - б) право какого государства должно регулировать данное частноправовое отношение с иностранным элементом**
 - в) куда нужно обращаться с иском заявлением – в суд общей юрисдикции, арбитраж или третейский суд
 - г) какие нормы о правах человека нарушены ответчиком
16. Интерперсональные коллизии – это ...

- а) коллизии законов во времени
- б) наличие в одном государстве разных систем правового регулирования -одних и тех же отношений для разных групп населения**
- в) позитивные коллизии коллизий
- г) коллизии процессуального и материального права

17. Сравнительное правоведение изучает:

- а) конституционное развитие зарубежных стран
- б) общие и специфические причины правовых явлений, временные и стабильные правовые ситуации в зарубежных государствах и их влияние
- в) историю развития права
- г) правовые традиции народов

18. Понятие «правовая семья» был предложен:

- а) участниками I Международного конгресса сравнительного права 1869 г.
- б) участниками I Международного конгресса сравнительного права 1899г.
- в) участниками I Международного конгресса сравнительного права 1900 г.
- г) участниками I Международного конгресса сравнительного права 1902 г.

18. Дж. Мэрримэн и Д. Кларк выделяют:

- а) романское, германское, скандинавское, англо-американское, социалистическое, право ислама, индусское право
- б) цивильное, общее и социалистическое право
- в) индоевропейская, семитская и монголоидная правовые семьи
- г) романо-германскую, англосаксонскую и социалистическую

19. Рене Давид выделяет правовые системы:

- а) романское, германское, скандинавское, англо-американское, социалистическое, право ислама, индусское право
- б) цивильное, общее и социалистическое право
- в) индоевропейская, семитская и монголоидная правовые семьи
- г) романо-германскую, англосаксонскую и социалистическую

19. Один из возможных способов разрешения юридических коллизий:

- а) толкование правовых норм
- б) применение правовых норм
- в) соблюдение правовых норм
- г) юридическая практика

20. Составной частью российской правовой системы являются:

- а) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры
- б) судебные прецеденты либо иная правотворческая деятельность судебных органов
- в) религиозные источники
- г) правовая доктрина

21. Российская правовая система по характеру преобладающих источников относится:

- а) семье общего права
- б) континентального права
- в) религиозного права
- г) традиционного права

22. Принцип разделения властей означает:

- а) реализацию принципа «сдержек и противовесов»
- б) взаимный контроль властных структур
- в) всеобщность требования соблюдать и исполнять законы
- г) невозможность концентрации власти

23. Правовая система общества:

- а) система требований, предъявляемых к соблюдению всеми субъектами права законов

- б) система норм и принципов, регулирующих поведение людей
 - в) совокупность права, юридической практики, и господствующей правовой идеологии отдельного государства
 - г) упорядоченная совокупность норм, регулирующих процесс организации и деятельности государственных органов
 - д) совокупность законов, прецедентов, правовых обычаев данного государства
24. Горизонтальное строение системы законодательства обусловлено
- а) федеративной формой государственно-территориального устройства
 - б) разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами в области законотворчества
 - в) разделением нормативных правовых актов на законы и подзаконные акты
 - г) обусловлено предметом правового регулирования
25. Виды правотворчества в РФ:
- а) законотворчество; подзаконное правотворчество; локальное нормотворчество местного самоуправления; договорное нормотворчество.
 - б) законотворчество; подзаконное правотворчество; прямое, непосредственное правотворчество; локальное нормотворчество местного самоуправления; договорное нормотворчество.
 - в) подзаконное правотворчество; прямое, непосредственное правотворчество; локальное нормотворчество местного самоуправления; договорное нормотворчество.
 - г) законотворчество; подзаконное правотворчество; прямое, непосредственное правотворчество; договорное нормотворчество.
26. Коррупциогенными факторами являются положения нормативного правового акта:
- а) устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
 - б) положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции
 - в) заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий
 - г) юридико-лингвистическая неопределенность
 - д) все ответы верны
27. Широта дискреционных полномочий –
- а) диспозитивное установление возможности совершения органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами) действий в отношении граждан и организаций.
 - б) отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий органов государственной власти или органов местного самоуправления (их должностных лиц).
 - в) наличие бланкетных и отсылочных норм, приводящее к принятию подзаконных актов, вторгающихся в компетенцию органа государственной власти или органа местного самоуправления, принявшего первоначальный нормативный правовой акт.
 - г) употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера.
28. Федеральную государственную власть в РФ осуществляют:
- а) Президент РФ
 - б) Генеральный прокурор РФ
 - в) Федеральное Собрание РФ
 - г) Председатель Конституционного Суда РФ
 - д) Правительство РФ
 - е) Начальник Генерального штаба ВС РФ
29. Какой характер имеет гражданское право?

- а) частно-правовой
 - б) публично-правовой
 - в) комплексный
 - г) смешанный
30. Могут ли органы государственной власти и местного самоуправления вмешиваться в частные дела субъектов гражданского оборота?
- а) не могут в любом случае
 - б) могут в любом случае
 - в) могут, но только в случае неправомерного поведения участников гражданского оборота
31. Синтез каких понятий образует субъектоспособность?
- а) правоспособность
 - б) дееспособность
 - в) национальность
 - г) гражданство
 - д) возраст
 - е) вероисповедание
32. Какие учёные утверждают, что гражданско-правовая ответственность – это форма государственного принуждения?
- а) М.И. Брагинский
 - б) В.П. Грибанов
 - в) О.С. Иоффе
 - г) Б.И. Пугинский
 - д) Ю.К. Толстой
 - е) А.П. Сергеев
33. Какие учёные рассматривают гражданско-правовую ответственность в узком смысле - с позиции ответственности за нарушения обязательств?
- а) М.И. Брагинский
 - б) В.П. Грибанов
 - в) О.С. Иоффе
 - г) Б.И. Пугинский
 - д) Ю.К. Толстой
 - е) А.П. Сергеев
34. Юридической ошибкой следует считать.
- а) Ошибку в объекте посягательства
 - б) Неправильную квалификацию
 - в) Неправильное представление лица о преступности или не преступности совершенного им деяния и его последствиях.
 - г) Покушение на преступление с негодными следствиями.
35. Международный договор и обычай по юридической силе:
- а) равны
 - б) договоры обладают приоритетом над обычными нормами
 - в) договор и обычай взаимодополняют друг друга
 - г) нормы международного обычного права преобладают над договорами
36. Укажите вид международной правовой помощи, способствующий принятию судебного решения (приговора) по делу
- а) признание и исполнение иностранных судебных решений (приговоров)
 - б) передача компетенции
 - в) обмен правовой информацией судебных органов различных государств
 - г) направление судебных поручений о выполнении отдельных процессуальных действий
37. Какие международные органы занимаются кодификацией международного права
- а) Постоянная Палата Третейского Суда
 - б) Комиссия международного права ООН

- в) Международный Суд ООН
 - г) Совет Безопасности ООН
38. В систему историко-правовых наук входят:
- а) конституционное право
 - б) административное право
 - в) история государства и права России
 - г) теория государства и права

39. Юридическая наука – это:
- а) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения;
 - б) общественная наука, изучающая право как особую систему социальных норм, а также различные аспекты правоприменительной деятельности;
 - в) область знаний, а также гуманитарная наука, занимающаяся изучением человека (его деятельности, состояния, мировоззрения, социальных связей и организаций и так далее) в прошлом;
 - г) система специальных знаний и особая форма деятельности, в пределах и посредством которой изучаются реальные проявления права и государства, закономерности их существования и развития, осуществляется теоретико-прикладное освоение явлений права и государства.
40. Принцип «разделения властей» обоснован в трудах представителей науки:
- а) Джорж Вашингтон
 - б) К Маркс
 - в) Шарль-Луи де Монтескье
 - г) В.И. Ленин.

Перечень тем для реферата

1. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства (по выбору магистранта).
2. Проблемы реализации права в отдельных отраслях российского права (по выбору магистранта).
3. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.
4. Российская правовая наука о причинах правовых коллизий.
5. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти.
6. Правозащитные организации в России.
7. Статус гражданина РФ.
8. Правовое регулирование семейных отношений с иностранным элементом в РФ.
9. Тенденции развития авторского права в РФ.
10. Проблемы классификации причин преступности в Российской Федерации.
11. Перспективы уголовной ответственности органов государственной власти.
12. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним.
13. Основные концепции структуры юридической науки.
14. Практическая юриспруденция и теоретическое правоведение.
15. Роль государства и права в упорядочении общественных отношений.
16. Система российского права.
17. Соотношение системы права и системы законодательства.
18. Проблемы государственного устройства России.
19. Проблемы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
20. Проблемы избирательного права и избирательного процесса в России.
21. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти.
22. Проблемы развития гражданского права в условиях рыночной экономики России.

23. Признаки и содержание проблемы добросовестности в юридической науке.
24. Проблемы гражданско-правовой ответственности.
25. Перспективы изменения правосубъектности государства в сфере имущественных отношений.
26. Перспективы уголовной ответственности органов государственной власти.
27. Объективные и субъективные причины преступности.
28. Современные проблемы сравнительного правоведения.
29. Роль сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права.
30. Правопонимание и актуальные проблемы отраслевых юридических наук.
31. Гибридизация права и правовое самоопределение как проблема современной юридической науки; общая правовая самоидентификация и частные стороны проблемы. Подходы и ресурсы ее решения.
32. Механизм влияния международного права на систему национального права.
33. Проблемы совершенствования защиты прав и свобод личности.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и методы дисциплины «Современные проблемы юридических наук».
2. Юриспруденция в системе социальных наук. Объект юриспруденции.
3. Источники современного российского права.
4. Система российского права. Проблемы современной системы права и системы законодательства.
5. Юридические коллизии. Подходы к разрешению коллизий в российском праве.
6. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.
7. Российская правовая наука о причинах правовых коллизий.
8. Разделение властей как правовая основа организации государственной власти.
9. Проблемы совершенствования защиты прав и свобод личности.
10. Правозащитные организации в России.
11. Проблемы государственного устройства России и предложения по его совершенствованию.
12. Особенности систематизации гражданского законодательства Российской Федерации.
13. Проблемы применения гражданского законодательства российскими судами.
14. Влияние добросовестности на развитие института защиты субъективных гражданских прав.
15. Справедливость как основное начало гражданско-правовой ответственности. Влияние справедливости на развитие отдельных институтов гражданско-правовой ответственности.
16. Проблемы гражданско-правовой ответственности.
17. Проблемы реализации принципов и норм уголовного права в УК РФ и в правоприменительной деятельности.
18. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц.
19. Проблемы классификации причин преступности в Российской Федерации.
20. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним.
21. Сравнительное правоведение и его роль в процессе унификации и гармонизации права.
22. Особенности сравнительного правоведения в отдельных отраслях юридической науки.
23. Проблемы сравнительного правового исследования в науке публичного и частного права.
24. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права.

25. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации.

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения				
1.	Задание закрытого типа	Юридическая наука – это: А) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения; Б) общественная наука, изучающая право как особую систему социальных норм, а также различные аспекты правоприменительной деятельности; В) система специальных знаний и особая форма деятельности, в пределах и посредством которой изучаются реальные проявления права и государства, закономерности их существования и развития, осуществляется теоретико-прикладное освоение явлений права и государства.	В)	3
2.		Правоприменительная практика: А) организационно-правовая форма государственной деятельности, направленная на реализацию правовых предписаний в системе общественных отношений; Б) форма правотворчества, имеющая приоритетное положение в государстве; В) совокупность результатов деятельности судов.	А)	3
3.		Основные идеи, исходные положения или основополагающие начала формирования, эволюции и	В)	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		функционирования права это: А) нормы права; Б) институты права; В) принципы права.		
4.		Правом толкования Конституции РФ обладает: А) Президент РФ и Правительство РФ; Б) Конституционный Суд РФ; В) Федеральное Собрание РФ.	Б)	1
5.		Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве: А) невозможна; Б) в исключительных случаях; В) возможна.	А)	1
6.	Задание открытого типа	Сущность принципа «разделения властей».	Принцип разделения властей предполагает разделение единой государственной власти на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную означает, что каждая из властей действует самостоятельно и не вмешивается в полномочия другой. При его последовательном проведении в жизнь исключается всякая возможность присвоения той или иной властью полномочий другой.	10
7.		Классификация правоприменительной практики в зависимости от субъектов правоприменения.	В зависимости от субъектов правоприменительную практику можно подразделить на государственную и негосударственную, судебную и нотариальную, прокурорскую и следственную.	10
8.		Презумпция невиновности как принцип правоприменения.	Презумпция невиновности — это разновидность презумпции	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			добропорядочности граждан, презумпции их невиновности не только в совершении преступной, но и любой другой противоправной деятельности.	
9.		Этапы правоприменительного процесса.	Основными этапами правоприменительного процесса являются: установление фактов по рассматриваемому делу; определение применимой правовой нормы и ее анализ; вынесение решения и закрепление его документально.	10
10.		Признаки (характеристики) правоприменительного акта.	Правоприменительный акт характеризуется следующими основными признаками: являет собой документ, составленный в письменном виде; исходит от государства; наделен силой юридического характера: факт его исполнения находится под охраной государства).	10
№ п/п		Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов				
11.	Задание закрытого типа	Обычай становится правовым в результате: А) соответствия его нормам общепринятого поведения; Б) регулярного соблюдения той ли иной группой населения; В) признания его государством, наделения его юридической силой.	В)	1
12.		Правовая экспертиза – это: А) оценка нормативно-правового акта с точки зрения соответствия его положений нормам действующего	А)	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		законодательства; Б) оценка нормативно-правового акта с точки зрения соответствия решениям судов; В) оценка нормативно-правового акта с точки зрения соответствия общественному мнению.		
13.		По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы подразделяются на: А) императивные и диспозитивные; Б) управомачивающие, запрещающие, обязывающие; В) постоянные и временные.	Б)	1
14.		Толкование уголовного закона по способу не может быть: А) обыденным; Б) систематическим; В) историческим.	А)	1
15.		Источники гражданского права – это: А) учебники, монографии, научные статьи; Б) решения судов по гражданским судам; В) нормативные акты различной юридической силы, в которых содержатся нормы гражданского права.	В)	1
16.	Задание открытого типа	Определение понятия «нормативно-правовой» акт.	Нормативный правовой акт - это официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм.	10
17.		Что означает «верховенство (высшая юридическая сила) Конституции РФ»?	Это означает, что Конституция РФ занимает первое место или верхнюю ступеньку в иерархии нормативных актов Российской Федерации. Все нормативные акты,	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			издаваемые в России, не должны ей противоречить, иначе они признаются недействительными.	
18.		Виды нормативно-правовых актов.	Два вида нормативных правовых актов – законы и подзаконные акты. Законы можно разделить на три категории (федеральный уровень): Конституция, федеральные конституционные законы и федеральные законы. Подзаконные акты подразделяются на три категории: указы президента, постановления правительства и приказы министерств и ведомств.	10
19.		Определение понятия «кодификация».	Кодификация - это деятельность нормотворческих органов государственной власти, направленная на создание нового нормативно-правового акта, призванного регулировать определенные общественные отношения. При кодификации не только собирается нормативный материал, но и устраняются противоречия в системе норм права, вносятся новые правовые положения, отвечающие требованиям времени.	10
20.		Определение понятия «судебное решение».	Судебное решение – это официальный, строго формализованный документ, который имеет предусмотренную законом	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>процессуальную форму и определенную структуру.</p> <p>По своей сути судебное решение – это властное подтверждение со стороны государства взаимоотношений субъектов материального права по вопросу наличия или отсутствия правоотношения или иных правовых обстоятельств и устранение их спорности.</p>	
<p>Код и наименование проверяемой компетенции ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>				
21	Задание закрытого типа	<p>Право на защиту своего доброго имени, чести относится:</p> <p>А) к политическим правам;</p> <p>Б) к социальным правам;</p> <p>В) к личным правам и свободам.</p>	В)	1
22		<p>Решение вопроса о доверии Правительству РФ относится к ведению:</p> <p>А) Президента РФ;</p> <p>Б) Государственной Думы РФ;</p> <p>В) Конституционного Суда РФ.</p>	Б)	1
23		<p>Действия граждан и юридических лиц, совершаемые с целью установления, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей – это:</p> <p>А) содержание гражданско-правовых отношений;</p> <p>Б) сделки;</p> <p>В) объекты регулирования гражданско-правовых норм.</p>	Б)	1
24		<p>Правовая позиция – это:</p> <p>А) логико-юридическая конструкция, выражающая отношение к праву, правовым нормам или отношениям, нуждающимся в правовом регулировании;</p>	А)	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		Б) основное начало право; В) общеобязательное, формально-определенное правило поведения.		
25		Признаком состязательного уголовного процесса является: А) защита и обвинение осуществляется одним лицом; Б) отсутствие права на защиту у обвиняемого; В) процессуальное равенство сторон.	В)	1
26	Задание открытого типа	Судебная система РФ.	Судебная система РФ – система специализированных органов государственной власти, осуществляющих правосудие на территории Российской Федерации. Система судов РФ имеет три ветви: Конституционный суд, суд общей юрисдикции и арбитражный суд.	10
27		Принципы организации деятельности адвокатуры.	Основополагающие принципы организации деятельности адвокатуры – это законность, независимость, самоуправляемость адвокатских образований, корпоративность, принцип равноправия адвокатов.	10
28		Ораторское искусство в юридической деятельности.	Ораторское искусство, как неотъемлемая составляющая профессиональной деятельности юриста, — комплекс знаний и умений оратора по подготовке и произнесению публичной речи». Это мастерство подготовки судебной речи, соответствующих материалов для того, чтобы получить желаемую реакцию от слушателя.	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
29		Систематизация права (понятие).	Систематизация упорядочение и совершенствование действующего нормативно-правового материала путем его обработки и изложения по определенной системе в виде сборников актов или в форме сводных кодификационных актов; объединение отдельных нормативных установлений в единую, внутренне согласованную систему; целенаправленное упорядочение форм выражения права, осуществляемое с целью устранения несогласованностей между нормами права, очистки правовой системы.	10
30		Правозащитная организация (понятие).	Правозащитная организация – неправительственная организация, выступающая в защиту прав человека путем выявления их нарушений, сбора данных об инцидентах, их анализа и публикации, повышение осведомленности общественности.	10

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
				ю
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		по расписанию
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		по расписанию
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	по расписанию
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	по расписанию
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	по расписанию
Всего			80	-
Блок бонусов				
11.	Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)		+1	
12.	Отсутствие пропусков практических занятий		+1	
13.	Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии		+2	
14.	Участие докладами на научных конференциях: - внутривузовской - региональной - международной		+2 +2 +2	
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
15.	<i>Зачет</i>		10	

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Всего			20	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64	2 (неудовлетворительно)	
Ниже 60		

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Левушкин А.Н., Надысева Э.Х. Наука и новации: современные проблемы права [Электронный ресурс] / Левушкин А.Н., Надысева Э.Х. –М., 2022. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524606.html> // (Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»).

б) дополнительная литература

2. Публичное право в международном и национальном пространстве [Электронный ресурс] / Арзуманова Л.Л., Белова Л.Г, –М.: Проспект, 2018. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308798.html> (Электронно-библиотечная система ООО «Политехресурс» «Консультант студента»).

2. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. — М.: Издательство Юрайт, 2023. (Электронная библиотечная

система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>.

3. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2023. (Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>).

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Учебный год	Наименование ЭБС
2023/2024	Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги» www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы

дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).