

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
С.Р. Шафигулина

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
конституционного и международного
права
Т.В. Говердовская
«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА»

Составитель(и)

**Говердовская Т.В., к.ю.н., доцент, доцент
кафедры конституционного и международного
права**

Направление подготовки /
специальность

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год приёма

2023

Курс

2

Семестр(ы)

3

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Международно-правовое регулирование труда» формирование у магистрантов необходимых знаний о нормативно-правовой основе международно-правового регулирования трудовых правоотношений; анализ магистрантами правоприменительной практики по реализации системы международных стандартов о труде.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

обучение магистрантов умениям работать с нормативно-правовыми материалами, следить за изменениями и дополнениями в системе международного трудового законодательства;

формирование навыков анализа основных правовых отношений и по применению правовых норм в профессиональной деятельности;

выработка у магистрантов умений работы с учебными материалами в системе международно-правового регулирования трудовых отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Международно-правовое регулирование труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в одном семестре (в третьем семестре).

«Международно-правовое регулирование труда» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами: актуальные проблемы международного права, современные проблемы юридических наук.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): актуальные проблемы международного права, современные проблемы юридических наук.

Знания:

- действующей нормативной базы по международно-правовому регулированию труда, тенденции в его изменениях за последние годы;
- о месте и роли международно-правового регулирования труда в системе регулирования правовых отношений;
- особенностей и источников международно-правового регулирования труда, принципов современного международно-правового регулирования труда;

Умения:

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом,
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных отношениях,
- определять и прогнозировать правовые последствия и перспективы защиты и оспаривания решений и действий, связанных с реализацией правовых норм;
- анализировать практику разрешения международно-правовых споров в области международно-правового регулирования труда, оценивать правовые последствия решений, принятых национальными и международными органами;
- обобщать материалы судебной практики;

Навыки:

- работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими международно-правовые отношения в области регулирования труда;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере международно-правового регулирования труда;

- разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер по урегулированию споров, возникающих в ходе осуществления международно-правового регулирования труда;
- составления юридических документов.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешной сдачи государственного экзамена.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) универсальной(ых) (УК):

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК 2);

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК 3)

б) общепрофессиональной(ых) (ОПК);

в) профессиональной(ых) (ПК).

Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК 2)

Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами (ПК 4)

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1.1. Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. ИУК 2.1.2. Знать основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.	ИУК 2.2.1. Уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата ИУК 2.2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, актуальность в рамках обозначенной проблемы.	ИУК 2.3.1. Владеть навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. ИУК 2.3.2. Владеть навыками определения цели, задач, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
			возможные сферы их применения.
УК 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1.1. Знает основные принципы командной работы. ИУК 3.1.2. Знает принципы общекультурного общения.	ИУК 3.2.1. Умеет работать в команде на основе стратегии сотрудничества. ИУК 3.2.2. Умеет преодолевать возникающие в коллективе разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов сторон.	ИУК 3.3.1. Владеет навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИУК 3.3.2. Владеет способами обмена идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
ПК 2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.1.1 Демонстрирует знания специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями. ИПК-2.1.2 Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК-2.2.1 Умеет использовать методы поиска и анализа правоприменительной практики. ИПК-2.2.2 Умеет обосновывать принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего законодательства. ИПК-2.2.3 Умеет самостоятельно анализировать правоприменительную практику в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК-2.3.1 Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и анализа правоприменительной практики. ИПК-2.3.2 Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в	ИПК 4.1.1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.	ИПК 4.2.1 Способен реализовывать должностные обязанности в точном соответствии с нормативными правовыми актами. ИПК 4.2.2. Умеет в точном соответствии с требованиями	ИПК 4.3.1. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
точном соответствии с нормативными правовыми актами	ИПК 4.1.2. Знает требования нормативных правовых актов по исполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 4.3.2. Владеет навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных(ые) единиц(ы), в том числе 14 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 14 часов(а) – практические, семинарские занятия), и 58 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Понятие, сущность и особенности международного трудового права	3		1			6	Отчет по практическому занятию 1.
Тема 2. Средства международно-правового регулирования труда			1			6	Отчет по практическому занятию 2.
Тема 3. Механизмы контроля реализации международных норм о труде и международно-правовые средства защиты социальных прав.			1			6	Отчет по практическому занятию 3.
Тема 4. Международные стандарты прав человека в области труда и социального обеспечения.			2			6	Отчет по практическому занятию 4.
Тема 5. Свобода объединения			1			6	Отчет по

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
в международном трудовом праве.							практическому занятию 5.
Тема 6. Международно-правовое регулирование трудовой миграции.			2			6	Отчет по практическому занятию 6.
Тема 7. Правовое регулирование международных трудовых отношений.			2			6	Отчет по практическому занятию 7.
Тема 8. Труд российских граждан за рубежом.			2			6	Отчет по практическому занятию 8.
Тема 9. Труд иностранных граждан в Российской Федерации.			2			10	Отчет по практическому занятию 9.
Итого			14			58	экзамен

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы, дисциплины	Кол-во часов	Компетенции				Σ общее количество компетенций
		УК 2	УК 3	ПК 2	ПК 4	
Тема 1. Понятие, сущность и особенности международного трудового права	7	+	+	+	+	4
Тема 2. Средства международно-правового регулирования труда	7	+	+	+	+	4
Тема 3. Механизмы контроля реализации международных норм о труде и международно-правовые средства защиты социальных прав.	7	+	+	+	+	4
Тема 4. Международные стандарты прав	8	+	+	+	+	4

человека в области труда и социального обеспечения.						
Тема 5. Свобода объединения в международном трудовом праве.	7	+	+	+	+	4
Тема 6. Международно-правовое регулирование трудовой миграции.	8	+	+	+	+	4
Тема 7. Правовое регулирование международных трудовых отношений.	8	+	+	+	+	4
Тема 8. Труд российских граждан за рубежом.	8	+	+	+	+	4
Тема 9. Труд иностранных граждан в Российской Федерации.	12	+	+	+	+	4

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, сущность и особенности международного трудового права.

1. История международного трудового права.
2. Понятие, принципы международного трудового права.
3. Соотношение норм международного права и национального трудового права.
4. Теоретические подходы к существованию отрасли международного трудового права и его места в системе отраслей международного права.

Тема 2. Средства международно-правового регулирования труда.

1. Понятие и классификация источников международно-правового регулирования труда.
2. Межгосударственная унификация трудового права. Влияние интеграционных процессов на международно-правовое регулирование труда.
3. Уставные документы международных организаций, связанных с проблемами труда и трудовых отношений.
4. Международные организации универсального и регионального характера, разрабатывающие международные нормы о труде: МОТ, Совет Европы, Европейский Союз, СНГ.
5. Международные договоры по конкретным проблемам труда и трудовых отношений. Многосторонние и двусторонние соглашения в области труда.
6. Особенности правовых актов, принимаемых в рамках международных организаций: порядок принятия и действия конвенций МОТ.
7. Международно-правовые средства регулирования труда, не носящие договорного характера.
8. Декларации и резолюции международных организаций, рекомендации МОТ, руководящие принципы ОЭСР, модельное правотворчество в СНГ и Союзе Беларуси и России.

9. Значение международно-правовых норм о труде для правовой системы Российской Федерации. Международные соглашения в области труда, действующие в России.

Тема 3. Механизмы контроля реализации международных норм о труде и международно-правовые средства защиты социальных прав.

1. Понятие контроля реализации международных норм о труде и его значение в деятельности ООН, МОТ, Совета Европы.
2. Сочетание контроля реализации норм и защиты прав в международном трудовом праве.
3. Общие процедуры контроля в рамках ООН, МОТ, Совета Европы.
4. Защитные механизмы в рамках Организации Объединенных Наций; специальные процедуры контроля МОТ.
5. Специальные процедуры Международной организации труда по защите права на свободу объединения.
6. Понятие и значение специальных процедур в области свободы объединения.
7. Виды специальных процедур: деятельность Комиссии по расследованию и примирению в области свободы объединения и Комитета по свободе объединения.
8. Роль решений и принципов Комитета по свободе объединения в обеспечении профсоюзных прав.
9. Средства международно-правовой защиты социальных прав Совета Европы: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Европейская социальная хартия.

Тема 4. Международные стандарты прав человека в области труда и социального обеспечения.

1. Понятие и основные функции международных стандартов прав человека. Значение международных стандартов социальных прав.
2. основополагающие принципы и права в сфере труда: запрет принудительного и обязательного труда; запрет дискриминации и равенство возможностей и обращения; запрет детского труда и установление минимального возраста для приема на работу.
3. Международные стандарты в области занятости и трудоустройства: государственная политика в области занятости; особенности международно-правового регулирования занятости отдельных категорий трудящихся: женщин, детей и подростков, пожилых трудящихся, коренного населения, моряков, рыбаков и др.
4. Международные стандарты в области условий труда: заработная плата, рабочее время, и время отдыха. Конвенции МОТ: 95 1949 г. об охране заработной платы, 131 1970 г. об установлении минимальной заработной платы; 47 1935 г. о сорокачасовой рабочей неделе, 171 1990 г. о ночном труде; 52 1936 г. и 132 1970 г. об оплачиваемых отпусках.
5. Международные стандарты в области охраны труда: безопасность и гигиена труда. Конвенция МОТ 155 о безопасности и гигиене труда и производственной среде 1981 года.

Тема 5. Свобода объединения в международном трудовом праве.

1. Нормы международного трудового права о свободе объединения и коллективных переговорах в Конвенциях МОТ 87 ("О свободе ассоциации и защите права на организацию"), 98 ("О праве на организацию и на ведение коллективных переговоров"), в Европейской социальной хартии.
2. Право на ассоциацию и право на объединение в профсоюз.
3. Свобода деятельности профсоюзов и независимость от государства, политических партий, предпринимателей.
4. Контроль деятельности профсоюзов.

5. Структура и функции объединений предпринимателей.
6. Коллективные переговоры и социальное партнерство.
7. Право на забастовку.

Тема 6. Международно-правовое регулирование трудовой миграции.

1. Предпосылки международно-правового регулирования трудовой миграции.
2. Особенности правового регулирования международной миграции рабочей силы в рамках международного гуманитарного права (права прав человека) и в рамках регионального интеграционного пространства Европейского Союза: сходство и различие.
3. Международно-правовая защита трудящихся-мигрантов.
4. Деятельность Международной организации труда, Организации Объединенных Наций и Совета Европы в области трудовой миграции. Конвенции МОТ, Венская Конвенция ООН 1990 г. и инструменты Совета Европы.
5. Подходы к определению статуса трудящихся-мигрантов.
6. Права трудящихся-мигрантов и членов их семей.
7. Защитные механизмы прав трудящихся-мигрантов в международном праве.

Тема 7. Правовое регулирование международных трудовых отношений.

1. Понятие международных трудовых отношений и их место в предмете регулирования международного частного права.
2. Основные коллизионно-правовые вопросы трудовых отношений. Разновидности коллизионных привязок в международных трудовых отношениях.
3. Закон места выполнения работы (*lex loci laboris*).
4. Распространение принципа автономии воли и "контрактных" коллизионных привязок на международные трудовые отношения.
5. Коллизионное регулирование трудовых отношений в двусторонних соглашениях Российской Федерации с иностранными государствами (договоры о правовой помощи, соглашения о трудовой миграции).
6. Состояние и перспективы правового регулирования трудовых отношений, осложненных иностранным элементом, в Российской Федерации.

Тема 8. Труд российских граждан за рубежом.

1. Право граждан Российской Федерации на осуществление трудовой деятельности за рубежом.
2. Акты, определяющие принципы и порядок трудоустройства за рубежом, действующие в Российской Федерации.
3. Федеральный Закон "О занятости населения в Российской Федерации", международные соглашения РФ.
4. Классификация видов трудоустройства граждан России за границей в зависимости от степени вовлеченности государства.
5. Труд граждан Российской Федерации, командированных на работу за границу.
6. Правовое положение работников в иностранных представительствах Российской Федерации. Работники, направленные за рубеж по линии экономического и технического сотрудничества.
7. Российские стажеры на зарубежных фирмах. Трудоустройство российских граждан за рубежом.
8. Государственное регулирование внешней трудовой миграции и содействие российским гражданам в трудоустройстве за пределами РФ.
9. Защита прав российских трудящихся за рубежом.

Тема 9. Труд иностранных граждан в Российской Федерации.

1. Общая характеристика правового положения иностранных граждан в Российской Федерации.
2. Основы федеральной миграционной политики в отношении иностранных трудящихся.
3. Порядок привлечения и использования в Российской Федерации иностранной рабочей силы.
4. Место и роль субъектов федерации в реализации государственной политики привлечения и использования иностранной рабочей силы.
5. Особенности трудового статуса различных категорий иностранных граждан в Российской Федерации: занятых на основе разрешений, патента, высококвалифицированных специалистов, граждан государств-членов ВТО, иностранных студентов.
6. Специфика правового регулирования труда иностранных работников на основании двусторонних соглашений Российской Федерации.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

При подготовке к семинарским занятиям и при самостоятельном изучении различных тем курса магистранты должны проанализировать нормы права, предложенную литературу, а так же изучать судебную практику. На занятиях, которые проводятся в интерактивной форме, предлагаются спорные теоретические и практические вопросы по заявленной теме. В ходе дискуссии позиции должны быть подкреплены примерами из судебной практики по экологическим спорам. Так же студентам предлагаются для обсуждения проекты различных эколого-правовых документов.

Для обеспечения научно-исследовательской работы предлагается подготовить доклады и презентации. В качестве проверки полученных знаний студенты могут обратиться к решению тестов, а так же предлагаются контрольные вопросы для самопроверки. В процессе изучения данной дисциплины студенты должны использовать ранее полученные знания научной и судебной доктрины.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Понятие, сущность и особенности международного трудового права	6	Подготовка отчета по практическому занятию
Тема 2. Средства международно-правового регулирования труда	6	Подготовка отчета по практическому занятию
Тема 3. Механизмы контроля реализации международных норм о труде и международно-правовые средства защиты социальных прав.	6	Подготовка отчета по практическому занятию
Тема 4. Международные стандарты прав человека в области труда и социального обеспечения.	6	Подготовка отчета по практическому занятию

		занятию
Тема 5. Свобода объединения в международном трудовом праве.	6	Подготовка отчета по практическому занятию
Тема 6. Международно-правовое регулирование трудовой миграции.	6	Подготовка отчета по практическому занятию
Тема 7. Правовое регулирование международных трудовых отношений.	6	Подготовка отчета по практическому занятию
Тема 8. Труд российских граждан за рубежом.	6	Подготовка отчета по практическому занятию
Тема 9. Труд иностранных граждан в Российской Федерации.	10	Подготовка отчета по практическому занятию

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.
- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы со справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

Виды самостоятельных работ:

- **репродуктивная** - самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы: подготовка тезисов, выписок, конспектирование учебной и научной литературы; составление таблиц и логических схем для систематизации учебного материала; графическое изображение структуры текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Internet; подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д.

- **поисково-аналитическая и практическая:** аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ, составление резюме и др.); подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; составление библиографии по заданной теме: подготовка аналитических обзоров, справок; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; решение ситуационных; практических/профессиональных задач; моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и т.д.

- **творческая (научно-исследовательская):** написание научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выполнение курсовых работ, специальных творческих заданий, написание эссе по проблемным вопросам, написание квалификационной работы и т.д.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Методические рекомендации при написании реферата

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- **научно-проблемный реферат.** При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» как студентов данной учебной группы, так и с привлечением студентов других факультетов и специальностей. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого

преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы в более расширенном формате, в частности, на круглом столе и конференции.

- обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги,

монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса корпоративного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах

вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Основой для подготовки реферата служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания рефератов.

Для положительной оценки реферата требуется, чтобы работа показывала самостоятельность студента в подготовке исследования / в изложении материала, аккуратность в проведении «сплошного» сравнительного правового анализа, достаточный объем изученной специальной литературы.

Методические указания по написанию эссе

Эссе – это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер. Эссестический стиль отличает образность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 5-7 страниц.

Ниже предлагаются некоторые темы для эссе, однако, студент вправе выбрать тему для эссе самостоятельно, согласовав ее с преподавателем.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема	Форма учебного занятия
--------------	------------------------

дисциплины (модуля)	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Понятие, сущность и особенности международного трудового права. 1. История международного трудового права. 2. Понятие, принципы международного трудового права. 3. Соотношение норм международного права и национального трудового права. 4. Теоретические подходы к существованию отрасли международного трудового права и его места в системе отраслей международного права.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Средства международно-правового регулирования труда. 1. Понятие и классификация источников международно-правового регулирования труда. 2. Межгосударственная унификация трудового права. Влияние интеграционных процессов на международно-правовое регулирование труда. 3. Уставные документы международных организаций, связанных с проблемами труда и трудовых отношений. 4. Международные организации универсального и регионального характера, разрабатывающие международные нормы о труде: МОТ, Совет Европы, Европейский Союз, СНГ. 5. Международные договоры по конкретным проблемам труда и трудовых отношений. Многосторонние и двусторонние соглашения в области труда. 6. Особенности правовых актов, принимаемых в рамках международных организаций: порядок принятия и действия	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>

конвенций МОТ. 7. Международно-правовые средства регулирования труда, не носящие договорного характера. 8. Декларации и резолюции международных организаций, рекомендации МОТ, руководящие принципы ОЭСР, модельное правотворчество в СНГ и Союзе Беларуси и России. 9. Значение международно-правовых норм о труде для правовой системы Российской Федерации. Международные соглашения в области труда, действующие в России.			
Тема 3. Механизмы контроля реализации международных норм о труде и международно-правовые средства защиты социальных прав. 1. Понятие контроля реализации международных норм о труде и его значение в деятельности ООН, МОТ, Совета Европы. 2. Сочетание контроля реализации норм и защиты прав в международном трудовом праве. 3. Общие процедуры контроля в рамках ООН, МОТ, Совета Европы. 4. Защитные механизмы в рамках Организации Объединенных Наций; специальные процедуры контроля МОТ. 5. Специальные процедуры Международной организации труда по защите права на свободу объединения. 6. Понятие и значение специальных процедур в области свободы объединения. 7. Виды специальных процедур: деятельность Комиссии по расследованию и примирению в области свободы объединения и Комитета по свободе	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических задач, тематические дискуссии Деловая игра</i>	<i>Не предусмотрено</i>

объединения. 8. Роль решений и принципов Комитета по свободе объединения в обеспечении профсоюзных прав. 9. Средства международно-правовой защиты социальных прав Совета Европы: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Европейская социальная хартия.			
Тема 4. Международные стандарты прав человека в области труда и социального обеспечения. 1. Понятие и основные функции международных стандартов прав человека. Значение международных стандартов социальных прав. 2. Основополагающие принципы и права в сфере труда: запрет принудительного и обязательного труда; запрет дискриминации и равенство возможностей и обращения; запрет детского труда и установление минимального возраста для приема на работу. 3. Международные стандарты в области занятости и трудоустройства: государственная политика в области занятости; особенности международно-правового регулирования занятости отдельных категорий трудящихся: женщин, детей и подростков, пожилых трудящихся, коренного населения, моряков, рыбаков и др. 4. Международные стандарты в области условий труда: заработная плата, рабочее время, и время отдыха. Конвенции МОТ: 95 1949 г. об охране заработной платы, 131 1970 г. об установлении минимальной заработной платы; 47 1935 г. о	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>

сорокачасовой рабочей неделе, 171 1990 г. о ночном труде; 52 1936 г. и 132 1970 г. об оплачиваемых отпусках. 5. Международные стандарты в области охраны труда: безопасность и гигиена труда. Конвенция МОТ 155 о безопасности и гигиене труда и производственной среде 1981 года.			
Тема 5. Свобода объединения в международном трудовом праве. 1. Нормы международного трудового права о свободе объединения и коллективных переговорах в Конвенциях МОТ 87 ("О свободе ассоциации и защите права на организацию"), 98 ("О праве на организацию и на ведение коллективных переговоров"), в Европейской социальной хартии. 2. Право на ассоциацию и право на объединение в профсоюз. 3. Свобода деятельности профсоюзов и независимость от государства, политических партий, предпринимателей. 4. Контроль деятельности профсоюзов. 5. Структура и функции объединений предпринимателей. 6. Коллективные переговоры и социальное партнерство. 7. Право на забастовку.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Международно-правовое регулирование трудовой миграции. 1. Предпосылки международно-правового регулирования трудовой миграции. 2. Особенности правового регулирования международной миграции рабочей силы в рамках международного гуманитарного права (права прав человека) и в рамках регионального	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>

интеграционного пространства Европейского Союза: сходство и различие. 3. Международно-правовая защита трудящихся-мигрантов. 4. Деятельность Международной организации труда, Организации Объединенных Наций и Совета Европы в области трудовой миграции. Конвенции МОТ, Венская Конвенция ООН 1990 г. и инструменты Совета Европы. 5. Подходы к определению статуса трудящихся-мигрантов. 6. Права трудящихся-мигрантов и членов их семей. 7. Защитные механизмы прав трудящихся-мигрантов в международном праве.			
Тема 7. Правовое регулирование международных трудовых отношений. 1. Понятие международных трудовых отношений и их место в предмете регулирования международного частного права. 2. Основные коллизионно-правовые вопросы трудовых отношений. Разновидности коллизионных привязок в международных трудовых отношениях. 3. Закон места выполнения работы (lex loci laboris). 4. Распространение принципа автономии воли и "контрактных" коллизионных привязок на международные трудовые отношения. 5. Коллизионное регулирование трудовых отношений в двусторонних соглашениях Российской Федерации с иностранными государствами (договоры о правовой помощи, соглашения о трудовой миграции). 6. Состояние и перспективы	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>

правового регулирования трудовых отношений, осложненных иностранным элементом, в Российской Федерации.			
Тема 8. Труд российских граждан за рубежом. 1. Право граждан Российской Федерации на осуществление трудовой деятельности за рубежом. 2. Акты, определяющие принципы и порядок трудоустройства за рубежом, действующие в Российской Федерации. 3. Федеральный Закон "О занятости населения в Российской Федерации", международные соглашения РФ. 4. Классификация видов трудоустройства граждан России за границей в зависимости от степени вовлеченности государства. 5. Труд граждан Российской Федерации, командированных на работу за границу. 6. Правовое положение работников в иностранных представительствах Российской Федерации. Работники, направленные за рубеж по линии экономического и технического сотрудничества. 7. Российские стажеры на зарубежных фирмах. Трудоустройство российских граждан за рубежом. 8. Государственное регулирование внешней трудовой миграции и содействие российским гражданам в трудоустройстве за пределами РФ. 9. Защита прав российских трудящихся за рубежом.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Труд иностранных граждан в Российской Федерации. 1. Общая характеристика	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических</i>	<i>Не предусмотрено</i>

правового положения иностранных граждан в Российской Федерации. 2. Основы федеральной миграционной политики в отношении иностранных трудящихся. 3. Порядок привлечения и использования в Российской Федерации иностранной рабочей силы. 4. Место и роль субъектов федерации в реализации государственной политики привлечения и использования иностранной рабочей силы. 5. Особенности трудового статуса различных категорий иностранных граждан в Российской Федерации: занятых на основе разрешений, патента, высококвалифицированных специалистов, граждан государств-членов ВТО, иностранных студентов. 6. Специфика правового регулирования труда иностранных работников на основании двусторонних соглашений Российской Федерации.		заданий, тематические дискуссии	
--	--	---------------------------------------	--

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения на 2024–2025 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2024–2025 учебный год

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ»

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Международно-правовое регулирование труда» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Понятие, сущность и особенности международного трудового права	УК 2, УК 3, ПК 2, ПК 4	Вопросы к практическому занятию, практическое задание
Тема 2. Средства международно-правового регулирования труда	УК 2, УК 3, ПК 2, ПК 4	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 3. Механизмы контроля реализации международных норм о труде и международно-правовые средства защиты социальных прав.	УК 2, УК 3, ПК 2, ПК 4	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 4. Международные стандарты прав человека в области труда и социального обеспечения.	УК 2, УК 3, ПК 2, ПК 4	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание

Тема 5. Свобода объединения в международном трудовом праве.	УК 2, УК 3, ПК 2, ПК 4	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 6. Международно-правовое регулирование трудовой миграции.	УК 2, УК 3, ПК 2, ПК 4	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 7. Правовое регулирование международных трудовых отношений.	УК 2, УК 3, ПК 2, ПК 4	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 8. Труд российских граждан за рубежом.	УК 2, УК 3, ПК 2, ПК 4	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 9. Труд иностранных граждан в Российской Федерации.	УК 2, УК 3, ПК 2, ПК 4	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Понятие, сущность и особенности международного трудового права.

Вопросы для обсуждения:

1. История международного трудового права.
2. Понятие, принципы международного трудового права.
3. Соотношение норм международного права и национального трудового права.
4. Теоретические подходы к существованию отрасли международного трудового права и его места в системе отраслей международного права.

Тема 2. Средства международно-правового регулирования труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация источников международно-правового регулирования труда.
2. Межгосударственная унификация трудового права. Влияние интеграционных процессов на международно-правовое регулирование труда.
3. Уставные документы международных организаций, связанных с проблемами труда и трудовых отношений.
4. Международные организации универсального и регионального характера, разрабатывающие международные нормы о труде: МОТ, Совет Европы, Европейский Союз, СНГ.
5. Международные договоры по конкретным проблемам труда и трудовых отношений. Многосторонние и двусторонние соглашения в области труда.
6. Особенности правовых актов, принимаемых в рамках международных организаций: порядок принятия и действия конвенций МОТ.
7. Международно-правовые средства регулирования труда, не носящие договорного характера.
8. Декларации и резолюции международных организаций, рекомендации МОТ, руководящие принципы ОЭСР, модельное правотворчество в СНГ и Союзе Беларуси и России.
9. Значение международно-правовых норм о труде для правовой системы Российской Федерации. Международные соглашения в области труда, действующие в России.

Тема 3. Механизмы контроля реализации международных норм о труде и международно-правовые средства защиты социальных прав

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие контроля реализации международных норм о труде и его значение в деятельности ООН, МОТ, Совета Европы.
2. Сочетание контроля реализации норм и защиты прав в международном трудовом

праве.

3. Общие процедуры контроля в рамках ООН, МОТ, Совета Европы.
4. Защитные механизмы в рамках Организации Объединенных Наций; специальные процедуры контроля МОТ.
5. Специальные процедуры Международной организации труда по защите права на свободу объединения.
6. Понятие и значение специальных процедур в области свободы объединения.
7. Виды специальных процедур: деятельность Комиссии по расследованию и примирению в области свободы объединения и Комитета по свободе объединения.
8. Роль решений и принципов Комитета по свободе объединения в обеспечении профсоюзных прав.
9. Средства международно-правовой защиты социальных прав Совета Европы: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Европейская социальная хартия.

Тема 4. Международные стандарты прав человека в области труда и социального обеспечения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные функции международных стандартов прав человека. Значение международных стандартов социальных прав.
2. основополагающие принципы и права в сфере труда: запрет принудительного и обязательного труда; запрет дискриминации и равенство возможностей и обращения; запрет детского труда и установление минимального возраста для приема на работу.
3. Международные стандарты в области занятости и трудоустройства: государственная политика в области занятости; особенности международно-правового регулирования занятости отдельных категорий трудящихся: женщин, детей и подростков, пожилых трудящихся, коренного населения, моряков, рыбаков и др.
4. Международные стандарты в области условий труда: заработная плата, рабочее время, и время отдыха. Конвенции МОТ: 95 1949 г. об охране заработной платы, 131 1970 г. об установлении минимальной заработной платы; 47 1935 г. о сорокачасовой рабочей неделе, 171 1990 г. о ночном труде; 52 1936 г. и 132 1970 г. об оплачиваемых отпусках.
5. Международные стандарты в области охраны труда: безопасность и гигиена труда. Конвенция МОТ 155 о безопасности и гигиене труда и производственной среде 1981 года.

Задача 1

С целью художественного оформления здания детского комбината ОАО «Сибкабель» к Новому году были проведены следующие мероприятия: родители детей, посещающих комбинат, произвели в нескольких комнатах косметический ремонт, а также сшили новогодние костюмы для всех детей; электрик ОАО сделал праздничную иллюминацию здания; приглашенный по договору художник оформил актовый зал; воспитатели после работы украсили елку и актовый зал, потратив на это несколько вечеров; игрушки для елки и подарки детям делали во время занятий члены кружка мягкой игрушки. В каких правоотношениях с комбинатом состоят все участники работ по праздничному оформлению? Как должен быть оплачен их труд?

Задача 2

Фирма «Прогресс» заключила договор аренды с Петровой, согласно которому Петрова предоставляла фирме свою двухкомнатную квартиру под офис за определенную плату. Кроме того, в договоре предусматривалась обязанность Петровой производить уборку в помещении офиса, за что фирма будет выплачивать ей ежемесячно 8 500 руб. По истечении года Петрова потребовала предоставить ей оплачиваемый отпуск в соответствии с Трудовым кодексом РФ или произвести его компенсацию в денежной форме, а также оплатить больничный листок за 2 недели болезни, имевшей место в

самом начале ее работы в офисе. Подлежат ли удовлетворению требования Петровой?

Задача 3

Водитель автоколонны Антонов, нарушив правила дорожного движения, совершил наезд на пешехода Сергеева, которому причинил легкие телесные повреждения. За совершенный проступок Сергеев был лишен водительских прав на 6 месяцев, в связи с чем администрация автоколонны перевела его работать слесарем. Сергеев предъявил иск в суд о взыскании с автоколонны стоимости поврежденной при наезде одежды. Суд удовлетворил его иск. Какие нормы были применены в данном случае?

Тема 5. Свобода объединения в международном трудовом праве

Вопросы для обсуждения:

1. Нормы международного трудового права о свободе объединения и коллективных переговорах в Конвенциях МОТ 87 ("О свободе ассоциации и защите права на организацию"), 98 ("О праве на организацию и на ведение коллективных переговоров"), в Европейской социальной хартии.
2. Право на ассоциацию и право на объединение в профсоюз.
3. Свобода деятельности профсоюзов и независимость от государства, политических партий, предпринимателей.
4. Контроль деятельности профсоюзов.
5. Структура и функции объединений предпринимателей.
6. Коллективные переговоры и социальное партнерство.
7. Право на забастовку.

Тема 6. Международно-правовое регулирование трудовой миграции

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки международно-правового регулирования трудовой миграции.
2. Особенности правового регулирования международной миграции рабочей силы в рамках международного гуманитарного права (права прав человека) и в рамках регионального интеграционного пространства Европейского Союза: сходство и различие.
3. Международно-правовая защита трудящихся-мигрантов.
4. Деятельность Международной организации труда, Организации Объединенных Наций и Совета Европы в области трудовой миграции. Конвенции МОТ, Венская Конвенция ООН 1990 г. и инструменты Совета Европы.
5. Подходы к определению статуса трудящихся-мигрантов.
6. Права трудящихся-мигрантов и членов их семей.
7. Защитные механизмы прав трудящихся-мигрантов в международном праве.

Тема 7. Правовое регулирование международных трудовых отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международных трудовых отношений и их место в предмете регулирования международного частного права.
2. Основные коллизионно-правовые вопросы трудовых отношений. Разновидности коллизионных привязок в международных трудовых отношениях.
3. Закон места выполнения работы (*lex loci laboris*).
4. Распространение принципа автономии воли и "контрактных" коллизионных привязок на международные трудовые отношения.
5. Коллизионное регулирование трудовых отношений в двусторонних соглашениях Российской Федерации с иностранными государствами (договоры о правовой помощи, соглашения о трудовой миграции).
6. Состояние и перспективы правового регулирования трудовых отношений, осложненных иностранным элементом, в Российской Федерации.

Тема 8. Труд российских граждан за рубежом

Вопросы для обсуждения:

1. Право граждан Российской Федерации на осуществление трудовой деятельности за рубежом.
2. Акты, определяющие принципы и порядок трудоустройства за рубежом, действующие в Российской Федерации.
3. Федеральный Закон "О занятости населения в Российской Федерации", международные соглашения РФ.
4. Классификация видов трудоустройства граждан России за границей в зависимости от степени вовлеченности государства.
5. Труд граждан Российской Федерации, командированных на работу за границу.
6. Правовое положение работников в иностранных представительствах Российской Федерации. Работники, направленные за рубеж по линии экономического и технического сотрудничества.
7. Российские стажеры на зарубежных фирмах. Трудоустройство российских граждан за рубежом.
8. Государственное регулирование внешней трудовой миграции и содействие российским гражданам в трудоустройстве за пределами РФ.
9. Защита прав российских трудящихся за рубежом.

Тема 9. Труд иностранных граждан в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика правового положения иностранных граждан в Российской Федерации.
2. Основы федеральной миграционной политики в отношении иностранных трудящихся. Порядок привлечения и использования в Российской Федерации иностранной рабочей силы.
3. Место и роль субъектов федерации в реализации государственной политики привлечения и использования иностранной рабочей силы.
4. Особенности трудового статуса различных категорий иностранных граждан в Российской Федерации: занятых на основе разрешений, патента, высококвалифицированных специалистов, граждан государств-членов ВТО, иностранных студентов.
5. Специфика правового регулирования труда иностранных работников на основании двусторонних соглашений Российской Федерации.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. История международного трудового права.
2. Понятие, принципы международного трудового права.
3. Соотношение норм международного права и национального трудового права.
4. Теоретические подходы к существованию отрасли международного трудового права и его места в системе отраслей международного права.
5. Понятие и классификация источников международно-правового регулирования труда.
6. Межгосударственная унификация трудового права. Влияние интеграционных процессов на международно-правовое регулирование труда.
7. Уставные документы международных организаций, связанных с проблемами труда и трудовых отношений.
8. Международные организации универсального и регионального характера, разрабатывающие международные нормы о труде: МОТ, Совет Европы, Европейский Союз, СНГ.

9. Международные договоры по конкретным проблемам труда и трудовых отношений. Многосторонние и двусторонние соглашения в области труда.
10. Особенности правовых актов, принимаемых в рамках международных организаций: порядок принятия и действия конвенций МОТ.
11. Международно-правовые средства регулирования труда, не носящие договорного характера.
12. Декларации и резолюции международных организаций, рекомендации МОТ, руководящие принципы ОЭСР, модельное правотворчество в СНГ и Союзе Беларуси и России.
13. Значение международно-правовых норм о труде для правовой системы Российской Федерации. Международные соглашения в области труда, действующие в России.
14. Понятие контроля реализации международных норм о труде и его значение в деятельности ООН, МОТ, Совета Европы.
15. Сочетание контроля реализации норм и защиты прав в международном трудовом праве.
16. Общие процедуры контроля в рамках ООН, МОТ, Совета Европы.
17. Защитные механизмы в рамках Организации Объединенных Наций; специальные процедуры контроля МОТ.
18. Специальные процедуры Международной организации труда по защите права на свободу объединения.
19. Понятие и значение специальных процедур в области свободы объединения.
20. Виды специальных процедур: деятельность Комиссии по расследованию и примирению в области свободы объединения и Комитета по свободе объединения.
21. Роль решений и принципов Комитета по свободе объединения в обеспечении профсоюзных прав.
22. Средства международно-правовой защиты социальных прав Совета Европы: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Европейская социальная хартия.
- 23.. Понятие и основные функции международных стандартов прав человека. Значение международных стандартов социальных прав.
24. Основополагающие принципы и права в сфере труда: запрет принудительного и обязательного труда; запрет дискриминации и равенство возможностей и обращения; запрет детского труда и установление минимального возраста для приема на работу.
25. Международные стандарты в области занятости и трудоустройства: государственная политика в области занятости; особенности международно-правового регулирования занятости отдельных категорий трудящихся: женщин, детей и подростков, пожилых трудящихся, коренного населения, моряков, рыбаков и др.
26. Международные стандарты в области условий труда: заработная плата, рабочее время, и время отдыха. Конвенции МОТ: 95 1949 г. об охране заработной платы, 131 1970 г. об установлении минимальной заработной платы; 47 1935 г. о сорокачасовой рабочей неделе, 171 1990 г. о ночном труде; 52 1936 г. и 132 1970 г. об оплачиваемых отпусках.
27. Международные стандарты в области охраны труда: безопасность и гигиена труда. Конвенция МОТ 155 о безопасности и гигиене труда и производственной среде 1981 года.
28. Нормы международного трудового права о свободе объединения и коллективных переговорах в Конвенциях МОТ 87 ("О свободе ассоциации и защите права на организацию"), 98 ("О праве на организацию и на ведение коллективных переговоров"), в Европейской социальной хартии.
29. Право на ассоциацию и право на объединение в профсоюз.
30. Свобода деятельности профсоюзов и независимость от государства, политических партий, предпринимателей.

31. Контроль деятельности профсоюзов.
32. Структура и функции объединений предпринимателей.
33. Коллективные переговоры и социальное партнерство.
34. Право на забастовку.
35. Предпосылки международно-правового регулирования трудовой миграции.
36. Особенности правового регулирования международной миграции рабочей силы в рамках международного гуманитарного права (права прав человека) и в рамках регионального интеграционного пространства Европейского Союза: сходство и различие.
37. Международно-правовая защита трудящихся-мигрантов.
38. Деятельность Международной организации труда, Организации Объединенных Наций и Совета Европы в области трудовой миграции. Конвенции МОТ, Венская Конвенция ООН 1990 г. и инструменты Совета Европы.
39. Подходы к определению статуса трудящихся-мигрантов.
40. Права трудящихся-мигрантов и членов их семей.
41. Защитные механизмы прав трудящихся-мигрантов в международном праве.
42. Понятие международных трудовых отношений и их место в предмете регулирования международного частного права.
43. Основные коллизионно-правовые вопросы трудовых отношений. Разновидности коллизионных привязок в международных трудовых отношениях.
44. Закон места выполнения работы (*lex loci laboris*).
45. Распространение принципа автономии воли и "контрактных" коллизионных привязок на международные трудовые отношения.
46. Коллизионное регулирование трудовых отношений в двусторонних соглашениях Российской Федерации с иностранными государствами (договоры о правовой помощи, соглашения о трудовой миграции).
47. Состояние и перспективы правового регулирования трудовых отношений, осложненных иностранным элементом, в Российской Федерации.
48. Право граждан Российской Федерации на осуществление трудовой деятельности за рубежом.
49. Акты, определяющие принципы и порядок трудоустройства за рубежом, действующие в Российской Федерации.
50. Федеральный Закон "О занятости населения в Российской Федерации", международные соглашения РФ.
51. Классификация видов трудоустройства граждан России за границей в зависимости от степени вовлеченности государства.
52. Труд граждан Российской Федерации, командированных на работу за границу.
53. Правовое положение работников в иностранных представительствах Российской Федерации. Работники, направленные за рубеж по линии экономического и технического сотрудничества.
54. Российские стажеры на зарубежных фирмах. Трудоустройство российских граждан за рубежом.
55. Государственное регулирование внешней трудовой миграции и содействие российским гражданам в трудоустройстве за пределами РФ.
56. Защита прав российских трудящихся за рубежом.
57. Общая характеристика правового положения иностранных граждан в Российской Федерации.
58. Основы федеральной миграционной политики в отношении иностранных трудящихся.
59. Порядок привлечения и использования в Российской Федерации иностранной рабочей силы.
60. Место и роль субъектов федерации в реализации государственной политики привлечения и использования иностранной рабочей силы.

61. Особенности трудового правового статуса различных категорий иностранных граждан в Российской Федерации: занятых на основе разрешений, патента, высококвалифицированных специалистов, граждан государств-членов ВТО, иностранных студентов.

62. Специфика правового регулирования труда иностранных работников на основании двусторонних соглашений Российской Федерации.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции УК 2				
1.	Задание закрытого типа	Источниками международно-правового регулирования труда являются: А) Конституция Б) Конвенции В) Традиции	Б)	1
2.		Всеобщая декларация прав человека была принята в: А) 1948 г. Б) 1992 г. В) 2007 г.	А)	1
3.		Выберите правильный вариант и обоснуйте ответ: МОТ – это: А) международная охрана труда Б) международная организация труда В) международная оптимизация труда	Б) Международная организация труда была создана в 1919, а с 1946г. является специализированным учреждением ООН	2
4.		МОТ принимает: А) декларации и конвенции Б) конвенции и рекомендации В) рекомендации и законы	Б)	2
5.		Рекомендации МОТ: А) требуют ратификации Б) ратифицируются в особом порядке В) не требуют ратификации	В)	2
6.	Задание открытого типа	В рамках рекомендаций МОТ было заключено двустороннее соглашение о миграции трудовых ресурсов с республикой Киргизия. Министр экономического развития выступил с инициативой не ратифицировать соглашение в	В соответствии со ст. 15 ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» ратификации подлежат международные договоры Российской Федерации: а) исполнение которых	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		виду дефицита рабочих мест в России. Определите условия и особенности ратификации международных соглашений, опираясь на национальные правовые нормы	требует изменения действующих или принятия новых федеральных законов, а также устанавливающие иные правила, чем предусмотренные законом; б) предметом которых являются основные права и свободы человека и гражданина; в) о территориальном разграничении Российской Федерации с другими государствами, включая договоры о прохождении Государственной границы Российской Федерации, а также о разграничении исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации; г) об основах межгосударственных отношений, по вопросам, затрагивающим обороноспособность Российской Федерации, по вопросам разоружения или международного контроля над вооружениями, по вопросам обеспечения международного мира и безопасности, а также мирные договоры и договоры о коллективной безопасности; д) об участии Российской Федерации	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			в межгосударственных союзах, международных организациях и иных межгосударственных объединениях, если такие договоры предусматривают передачу им осуществления части полномочий Российской Федерации или устанавливают юридическую обязательность решений их органов для Российской Федерации. Равным образом подлежат ратификации международные договоры Российской Федерации, при заключении которых стороны условились о последующей ратификации.	
7.		Европейским Союзом под давлением США и Великобритании была создана международная организация охраны национальных трудовых ресурсов, один из документов которой содержал предписания МОТ внести корректировки в конвенции МОТ об отсутствии дискриминации по национальному признаку исключение, направленное на граждан России. Определите правовой потенциал ситуации	МОТ – организация, созданная ООН, следовательно, соподчиненности иным организациям она не имеет. Организация, созданная ЕС, США и Великобританией не имеет правовых полномочий направлять предписания МОТ о необходимости корректировок в документы МОТ	10
8.		На основании рекомендаций МОТ в нормативные акты РФ о регламентации трудовых отношений был предложен ряд корректировок. Группа депутатов Гос Думы выступила против такой гармонизации,	Рекомендации МОТ не требуют ратификации, т.к. носят рекомендательный характер. Однако, это не препятствует использованию в национальном праве	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		обосновав свою позицию отсутствием ратификации рекомендаций МОТ. Определите правовую позицию	положений документа. Следовательно, Гос Дума вправе рассмотреть вопрос о корректировках отечественного законодательства в соответствии с рекомендациями МОТ.	
9.		ЕС выступил с инициативой о необходимости формирования рекомендаций МОТ, содержащих поддержание санкций против России, в том числе о запрете приема на работу граждан России странами – членами ЕС. Определите правомочность указанной инициативы	Цели и задача МОТ были обозначены в специальной Декларации, принятой в Филадельфии, согласно которой, целями МОТ являются: - продвигать и претворять в жизнь основные права в сфере трудовых взаимоотношений; - обеспечивать достойное трудоустройство, принимая для этого все необходимые меры; - повышать доступность и эффективность социального обеспечения. Цели деятельности МОТ идут вразрез с поставленной ЕС задачей ввода документа о санкциях, следовательно, не может быть принят предложенный документ	10
10.		Назовите пути имплементации международно-правовых актов о труде в национальное законодательство	Для имплементации международных правовых актов в национальное законодательство существует несколько путей: либо международным актам придается прямое действие, либо	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			принимается национальный нормативный акт, либо изменяются и дополняются существующие нормы.	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции УК 3				
11.	Задание закрытого типа	Конвенция МОТ № 47 «О сокращении рабочего времени до сорока часов в неделю» была принята в: А) 1921 г. Б) 1935 г. В) 1948 г.	Б)	2
12.		Конвенция МОТ № 52 «Относительно ежегодных оплачиваемых отпусков» была принята в: А) 1936 г. Б) 1941 г. В) 1948 г.	А)	1
13.		Конвенция МОТ № 103 «Об охране материнства» (1952 г.): А) не была ратифицирована РФ Б) ратифицирована РФ В) находится в процессе ратификации	Б)	2
14.		Конвенция МОТ № 111 «Относительно дискриминации в области труда и занятий» (1958 г.): А) не была ратифицирована РФ Б) ратифицирована РФ В) находится в процессе ратификации	Б)	2
15.		Выберите верный вариант ответа и обоснуйте свой выбор: Конвенция МОТ № 138 «О минимальном возрасте» (1973 г.): А) находится на ратификации Б) не была ратифицирована РФ В) ратифицирована РФ	В) Данная Конвенция была ратифицирована СССР в 1979г.	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
16.	Задание открытого типа	Группа депутатов одной из партий выступила с инициативой снижения минимального трудового возраста (корректировки в ст. 63 ТК РФ) до 10 лет. В пояснительной записке указанная инициатива обосновывалась тем, что цифровизация экономики позволяет для некоторых сфер снизить требования о возрастных пределах. Сформируйте правовую позицию по данному вопросу	В соответствии с п. 3 ст. 2 Конвенции МОТ № 138 «О минимальном возрасте» (ратифицированной РФ) минимальный трудовой возраст не должен быть ниже возраст окончания обязательного школьного образования, и во всяком случае не должен быть ниже 15-ти лет. На этом основании инициатива не может считаться жизнеспособной	15
17.		В Государственную Думу поступила инициатива о необходимости исключения инвалидов из перечня потенциальных работников. Представьте международно-правовую позицию по указанной инициативе	Россией была ратифицирована Конвенция МОТ № 159 «О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов», на основании которой странами, ратифицировавшими документ должны быть представлены условия для возможной трудовой деятельности инвалидов. Следовательно, инициатива не может быть сформирована в нормативный акт.	10
18.		Найдите ратифицированный документ МОТ, запрещающий дискриминацию в трудовых отношениях	Представленному вопросу посвящен конвенция МОТ № 111 «Относительно дискриминации в области труда и занятий»	10
19.		Определите правовую форму (процедуры) международного контроля за соблюдением международных стандартов труда и социального обеспечения	Международный контроль за соблюдением международных стандартов труда и социального	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			обеспечения включает в себя следующие производства, каждое из которых имеет особую правовую форму (процедуру): а) производство по контролю за соблюдением международных норм трудового права; б) производство в связи с рассмотрением жалоб, обращений; в) производство по вопросам толкования и применения международно-правовых актов. При этом результаты международного контроля чаще всего облекаются в форму «мягкого международного права», носят характер рекомендаций государствам по принятию мер, связанных с устранением допущенных нарушений международных стандартов трудовых и социально-обеспечительных прав. Однако в последнее время получают развитие и обязательные к исполнению решения контрольных органов, обеспеченные принудительным механизмом.	
20.		Представьте дефинитивную характеристику понятия «Международный контроль за	Международный контроль за соблюдением	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		соблюдением международных норм трудового права»	международных норм трудового права – это урегулированная международными нормами деятельность международных универсальных и региональных организаций (органов) с участием социальных партнеров, направленная на осуществление международно-правового контроля за соблюдением норм международного трудового права, их официального толкования, а также рассмотрение жалоб по поводу нарушения трудовых прав публичной властью (государствами) и проводимая при участии и содействии объединений работников и работодателей.	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции ПК 2				
21.	Задание закрытого типа	Укажите верный вариант ответа и обоснуйте свой выбор: Универсальный международный контроль в сфере труда может быть связан с деятельностью органов: А) ЕС Б) ООН В) СНГ	Б) Так как МОТ является специализированным учреждением ООН, и именно ООН является универсальной международной организацией из перечисленных в вопросе.	2
22.		Универсальный международный контроль в сфере труда может быть связан	А)	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		с деятельностью органов: А) МОТ Б) ЕС В) СНГ		
23.		Региональный /межрегиональный контроль в сфере труда может быть связан с деятельностью органов: А) МОТ Б) ЕС В) ООН	Б)	2
24.		Региональный /межрегиональный контроль в сфере труда может быть связан с деятельностью органов: А) МОТ Б) СНГ В) ООН	Б)	2
25.		Решения Международного Суда ООН, в случае, если стороны-государства решили передать спор на рассмотрение в такой суд являются для них: А) добровольными к исполнению Б) обязательными в случае удовлетворения испрашиваемой части заявления В) обязательными к исполнению	В)	2
26.	Задание открытого типа	В условиях удаленной работы (период пандемии) инициативной группой депутатов в Гос Думу был представлен проект закона, позволяющий увеличить продолжительность рабочей недели до 56 часов. Определите перспективу проекта с позиции международно-правового регулирования труда	С ратификацией Конвенции МОТ № 47 «О сокращении рабочего времени до сорока часов в неделю» Россия определила свою правовую позицию о невозможности увеличения продолжительности рабочей недели. Инициатива противоречит нормам международно-правового регулирования труда.	15
27.		ООО «Абракадабра»	Компанией ООО	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		разместила объявление об организации конкурса на замещение вакантной должности заместителя директора по финансовым вопросам. Среди прочих требований указывалось, что к конкурсу допускаются только лица мужского пола до 30-ти лет славянской национальности. Определите наличие нарушений правовых норм с позиции функционирования международно-правового регулирования труда.	«Абракадабра» были нарушены нормы Конвенции МОТ № 111 «Относительно дискриминации в области труда и занятий» в отношении дискриминации по половому, возрастному и национальному признаку.	
28.		Определите правовое основание международно-правового регулирования соответствующих гигиенических условий труда на производстве, обязательных для России.	Российская Федерация ратифицировала Конвенцию МОТ № 155 «О безопасности и гигиене труда в производственной сфере». Следовательно, в отношении рассматриваемых правоотношений для РФ нормы Конвенции будут обязательными.	10
29.		В рамках одного из образовательных учреждений высшего образования профессорско-преподавательским составом была высказана инициатива о создании ассоциации работников высшей школы, в том числе для интегрированной защиты своих прав (например, на выплату стимулирующих надбавок по итогам работы). Руководство образовательного учреждения запретило формирование ассоциации под страхом увольнения всех участников ассоциации. Какие нормативные акты о международно-правовой охране труда были нарушены руководством образовательного	Работодателем были нарушены нормы международного трудового права о свободе объединения и коллективных переговорах, установленных в Конвенциях МОТ № 87 «О свободе ассоциации и защите права на организацию» и № 98 «О праве на организацию и на ведение коллективных переговоров»	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		учреждения?		
30.		В силу невыплаты полагающихся сумм стимулирующих надбавок, работники образовательной сферы одного из высших учебных заведений решили объявить забастовку. Заблаговременно об проведении однодневной акции было уведомлено руководство ВУЗа, которое запретило организовывать забастовку и пригрозило увольнением всех участников. Определите международно-правовую позицию по данному вопросу.	Право на организацию забастовок, помимо национального законодательства, определено и международно-правовыми нормами, среди которых следует выделить Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и Европейскую социальную хартию	10
№ п/п		Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции ПК 4				
31.	Задание закрытого типа	Конвенция МОТ №87 «О свободе ассоциации и защите права на организацию» была принята: А) в 1921 г. Б) в 1948 г. В) в 1975 г.	Б)	2
32.		Конвенция МОТ №87 «О свободе ассоциации и защите права на организацию»: А) обязательна для стран-участниц МОТ без ратификации Б) ратифицирована РФ В) не ратифицирована РФ	А)	1
33.		Конвенция МОТ №87 «О свободе ассоциации и защите права на организацию» посвящена: А) свободе объединений работодателей конкретной сферы Б) свободе объединений профсоюзов и организаций работодателей В) свободе организаций работников сельскохозяйственной сферы	Б)	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
34.		Устав профсоюзной организации формируется: А) с участием работодателей Б) самостоятельно организацией без вмешательства извне В) в соответствии с типовым уставом, утвержденным в конкретном субъекте РФ	Б)	2
35.		Конвенция № 182 «О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда» была принята в : А) 1948 г. Б) 1975 г. В) 1999 г.	В)	2
36.	Задание открытого типа	Определите, что означает «свобода ассоциаций» с позиции международного правового регулирования труда	Раздел 1 «Свобода ассоциации» Конвенции МОТ №87 «Относительно свободы ассоциаций и защиты права на организацию» гласит: - Работники и работодатели, без какого бы то ни было различия, имеют право создавать по своему выбору организации без предварительного на то разрешения, а также право вступать в такие организации с единственным условием подчинения уставам этих организаций. - Организации работников и работодателей имеют право вырабатывать свои уставы и административные регламенты, свободно выбирать своих представителей, организовывать свой аппарат и свою	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			деятельность и формулировать свою программу действий. - Государственные власти воздерживаются от всякого вмешательства, способного ограничить это право или воспрепятствовать его законному осуществлению. - Организации работников и работодателей не подлежат роспуску или временному запрещению в административном порядке. - Организации работников и работодателей имеют право создавать федерации и конфедерации, а также право присоединяться к ним, и каждая такая организация, федерация или конфедерация имеет право вступать в международные организации работников и работодателей.	
37.		Определите международно-правовые основы гарантий свободного создания профсоюзов	Гарантии свободного создания профсоюзов содержатся в: – Всеобщей декларации прав человека (1948 г.): ст. 20, – Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.): ст. 8; – Международном пакте о гражданских и	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			политических правах (1966 г.): ст. 22; – Факультативном протоколе к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966 г.): ст.ст. 1,5; – Конвенции о защите прав человека и основоположных свобод (1950 г.): ст. 11; – Европейской Социальной Хартии (1961 г.): ч. 3 ст. 20 п. 1. В апреле 1996 года Комитет Министров Совета Европы одобрил новую редакцию хартии под названием «Пересмотренная Европейская социальная Хартия». Она была подписана в Страсбурге 3 мая 1999 года и вступила в силу 1 июля 1999 года: ст. 5; – Американской конвенции о правах человека (1969 г.): ст. 16; – Африканской Хартии прав человека и народов (1981 г.): ст. 10; – Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека (1995г.): ст. 12.	
38.		Сотрудница ООО «Икс» вышла в отпуск по беременности и родам, однако, под угрозой увольнения была вызвана на работу через семь дней после родов. Определите, какие международно-правовые нормы были нарушены.	Были нарушены положения Конвенции МОТ № 103 «Об охране материнства» (ст. 3), устанавливающая, что такой отпуск не может быть менее 12 недель.	10
39.		После выхода из отпуска по	Работодатель нарушил	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		беременности и родам сотрудница И. сохранила грудное вскармливание, однако, работодатель отказал в возможности краткосрочного отлучения с рабочего места. Дайте международно-правовую оценку ситуации.	положения ст. 5 Конвенции МОТ № 103 «Об охране материнства» о праве отлучаться с работы в случае кормления грудью	
40.		В одном из учебных учреждений высшего образования в период ежегодных летних отпуском профессорско-преподавательского состава руководством было разослано требование ППС в срок до окончания отпуска представить в письменном виде материалы фонда оценочных средств. Укажите, какие международно-правовые акты были нарушены	Были нарушены положения Конвенция № 105 «Об упразднении принудительного труда»	10

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		по расписанию
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		по расписанию
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	по расписанию
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	по расписанию
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	по расписанию
Всего			80	-
Блок бонусов				
11.	Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+1		
12.	Отсутствие пропусков практических занятий	+1		
13.	Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2		
14.	Участие докладами на научных конференциях: - внутривузовской - региональной - международной	+2 +2 +2		
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
15.	<i>Зачет</i>		10	
Всего			20	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1

Нарушение правил техники безопасности	-1
---------------------------------------	----

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Морозов, П. Е. Международное трудовое право / Морозов П. Е., Чанышев А. С. - Москва : Проспект, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-392-24872-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392248728.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Хохлов, Е. Б. Правовое регулирование социально-трудовых отношений с иностранными гражданами : монография / коллектив авторов, под общ. ред. Е. Б. Хохлова, Е. В. Сыченко. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-7205-1574-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720515744.html>

2. Бекашев, Д. К. Международное трудовое право (публично-правовые аспекты) : учебник / Д. К. Бекашев. - Москва : Проспект, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-392-15452-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154524.html>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. // <http://www.consultant.ru>

2. Всеобщая декларация прав человека (1948) // <http://www.consultant.ru>

Конвенции МОТ:

Конвенция № 11 «Относительно прав на ассоциацию и объединение трудящихся в сельском хозяйстве» (1921 г.).

Конвенция № 13 "Об использовании свинцовых белил в малярном деле" (1921 г.).

Конвенция № 14 "О еженедельном отдыхе на промышленных предприятиях" (1921 г.).

Конвенция № 16 "Относительно обязательного медицинского освидетельствования детей и подростков, занятых на борту судов" (1921 г.).

Конвенция № 23 "О репатриации моряков" (1926 г.).

Конвенция № 27 "Об указании веса тяжелых грузов, перевозимых на судах" (1929 г.).

Конвенция № 29 "Относительно принудительного или обязательного труда" (1930 г.).

Конвенция № 32 "О защите от несчастных случаев трудящихся, занятых на погрузке или разгрузке судов" (1932 г.).

- Конвенция № 45 "Относительно применения труда женщин на подземных работах в шахтах любого рода" (1935 г.).
- Конвенция № 47 "О сокращении рабочего времени до сорока часов в неделю" (1935 г.).
- Конвенция № 52 "Относительно ежегодных оплачиваемых отпусков" (1936 г.).
- Конвенция № 69 "О выдаче судовым поварам свидетельств о квалификации" (1946 г.).
- Конвенция № 73 "О медицинском освидетельствовании моряков" (1946 г.).
- Конвенция № 77 "Относительно медицинского освидетельствования детей и подростков с целью выяснения их пригодности к труду в промышленности" (1946 г.).
- Конвенция № 78 "Относительно медицинского освидетельствования детей и подростков с целью выяснения их пригодности к труду на непромышленных работах" (1946 г.).
- Конвенция № 79 "Об ограничении ночного труда детей и подростков на непромышленных работах" (1946 г.).
- Конвенция № 81 "Об инспекции труда" (1947 г.) (вместе с Протоколом 1995 г. к данной Конвенции).
- Конвенция № 87 "Относительно свободы ассоциаций и защиты права на организацию" (1948 г.).
- Конвенция № 90 "Относительно ночного труда подростков в промышленности (пересмотренная в 1948 г.)".
- Конвенция № 92 "О помещениях для экипажа на борту судов" (пересмотрена в 1949 г.).
- Конвенция № 95 "Относительно защиты заработной платы" (1949 г.).
- Конвенция № 98 "Относительно применения принципов права на организацию и заключение коллективных договоров" (1949 г.).
- Конвенция № 100 "Относительно равного вознаграждения мужчин и женщин за труд равной ценности" (1951 г.).
- Конвенция № 103 "Об охране материнства" (1952 г.).
- Конвенция № 105 "Об упразднении принудительного труда" (1957 г.).
- Конвенция № 106 "О еженедельном отдыхе в торговле и учреждениях" (1957 г.).
- Конвенция № 108 "О национальных удостоверениях личности моряков" (1958 г.).
- Конвенция № 111 "Относительно дискриминации в области труда и занятий" (1958 г.).
- Конвенция № 113 "О медицинском осмотре рыбаков" (1959 г.).
- Конвенция № 115 "О защите трудящихся от ионизирующей радиации" (1960 г.).
- Конвенция № 116 "О частичном пересмотре конвенций" (1961 г.).
- Конвенция № 119 "О снабжении машин защитными приспособлениями" (1963 г.).
- Конвенция № 120 "О гигиене в торговле и учреждениях" (1964 г.).
- Конвенция № 122 "О политике в области занятости" (1964 г.).
- Конвенция № 124 "О медицинском освидетельствовании молодых людей с целью определения их пригодности к труду на подземных работах в шахтах и рудниках" (1965 г.).
- Конвенция № 126 "О помещениях для экипажа на борту рыболовецких судов" (1966 г.).
- Конвенция № 133 "О помещениях для экипажа на борту судов. Дополнительные положения" (1970 г.).
- Конвенция № 134 "О предупреждении производственных несчастных случаев среди моряков" (1970 г.).
- Конвенция № 137 "О социальных последствиях новых методов обработки грузов в портах" (1973 г.).
- Конвенция № 138 "О минимальном возрасте" (1973 г.).
- Конвенция № 142 "О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов" (1975 г.).
- Конвенция № 147 "О минимальных нормах на торговых судах" (1976 г.).

Конвенция № 148 "О защите трудящихся от профессионального риска, вызываемого загрязнением воздуха, шумом, вибрацией на рабочих местах" (1977 г.).

Конвенция № 149 "О занятости и условиях труда и жизни сестринского персонала" (1977 г.).

Конвенция № 150 "О регулировании вопросов труда" (1978 г.).

Конвенция № 152 "О технике безопасности и гигиене труда на портовых работах" (1979 г.).

Конвенция № 155 "О безопасности и гигиене труда в производственной сфере" (1981 г.).

Конвенция № 156 "О трудящихся с семейными обязанностями" ("О равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями") (1981 г.).

Конвенция № 159 "О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов" (1983 г.).

Конвенция № 160 "О статистике труда" (1985 г.).

Конвенция № 162 "Об охране труда при использовании асбеста" (1986 г.).

Конвенция № 179 "О найме и трудоустройстве моряков" (1996 г.).

Конвенция № 182 "О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда" (1999 г.).

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Учебный год	Наименование ЭБС
2024/2025	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru Учетная запись образовательного портала АГУ
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru . Регистрация с компьютеров АГУ
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
	Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru
	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ». www.ros-edu.ru
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).