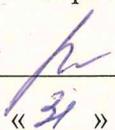


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Ученого совета
Института экономики, права,
образования и спорта

 Г.В. Палаткина
« 31 » 08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  А.В. Титов

« 08 » 2023 г.

09-04-04/195
номер внутривузовской регистрации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки / специальность	40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	Магистр
Форма обучения	очная
Объем образовательной программы	120 з.е.
Срок освоения	2 года
Государственная итоговая аттестация	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
Выпускающие подразделения	Институт экономики, права, образования и спорта кафедра гражданского права и правового регулирования инновационной деятельности
Директор института	Палаткина Г.В., д.пед наук, профессор
Руководитель ОПОП	Шафигулина С.Р., к.ю.н., доцент
Год приема	2023

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки магистра

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, включенных в состав образовательной программы и разработанную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 года № 1451 (зарегистрирован Минюстом 09.03.2021 г. № 626881).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрирован Минюстом 09.03.2021 г. № 626881) (далее – ФГОС ВО);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
5. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;
6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет»;
7. Другие нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика ОПОП магистратуры

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Миссия ОПОП - удовлетворение потребностей региона и страны в квалифицированных кадрах в области юриспруденции, способных реализовать стратегии развития Южного федерального округа и Российской Федерации, соответствующих уровню ведущих отечественных и мировых университетов и обладающих высокой конкурентоспособностью на рынке интеллектуальных ресурсов.

Общая цель ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки «Юриспруденция».

Целями ОПОП являются:

- внедрение идеологии гражданского общества, социальной ответственности гражданина;
- обеспечение подготовки профессиональных кадров по направлению «Юриспруденция» на основе интеграции фундаментального, междисциплинарного и практико-ориентированного обучения;
- обеспечение соответствия задач профессиональной деятельности и профилей подготовки потребностям рынка труда;
- содействие реализации государственной политики, направленной на внедрение современных информационных технологий в процесс управления, в целях повышения эффективности деятельности органов государственной власти и исполнительной власти;
- обеспечение развития и самореализации преподавателей, сотрудников, магистрантов,
- обеспечение развития и поддержки творческих инициатив, профессионального сотрудничества с другими вузами и научными центрами и взаимодействие с профессиональным сообществом.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

При реализации программы магистратуры возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3.3. Объем программы магистратуры составляет

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Трудоемкость одной зачетной единицы – 36 академических часов.

Общая трудоемкость включает все виды учебной деятельности.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту)

К освоению образовательной программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Абитуриент должен:

- иметь документ государственного образца о высшем образовании.
- успешно пройти вступительные испытания.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы магистратуры, вне зависимости от присваиваемой квалификации являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, возникающие в процессе деятельности органов государственной власти, в том числе судов и органов прокуратуры, и органов местного самоуправления.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» отсутствует.

2.3. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов

- 1) нормотворческий;
- 2) правоприменительный;
- 3) консультационный;
- 4) научно-исследовательский.

Таблица 1. Основные задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры)	Нормотворческий	самостоятельная разработка проектов нормативных правовых актов в различных сферах профессиональной деятельности
	Правоприменительный	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов
	Консультационный	овладение необходимыми знаниями и навыками для оказания консультационной помощи по вопросам соблюдения законодательства, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	проведение научных исследований в области юриспруденции

3. Требования к результатам освоения ОПОП магистратуры

**Таблица 2. Универсальные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		УК-1.2. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения проблемных ситуаций.
		УК-1.3. На основе системного подхода, вырабатывает стратегию действия.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет проблему, на решение которой направлен проект.
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты.
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Организует работу команды, делегируя полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и	УК-4.1. Определяет приемлемый стиль делового общения в зависимости от конкретных целей.
		УК-4.2. Применяет современные

	профессионального взаимодействия	коммуникативные технологии на иностранном языке (языках) для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о культурных различиях между людьми, формах их проявления при межкультурном взаимодействии.
		УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности.
		УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования (в том числе здоровьесбережение).

**Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.
		ОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Осуществляет экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и дает экспертное заключение.
		ОПК-2.2. Способен проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов.
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм
		ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами.
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
		ОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении

		профессиональной коммуникации.
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.
		ОПК-5.2. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления проектов юридических документов.
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Соблюдает принципы этики юриста, в том числе принимает меры по профилактике коррупции.
		ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
		ОПК-7.2. Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий			
Самостоятельная разработка проектов нормативных правовых актов в различных сферах профессиональной деятельности	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности,	ПК-1.1. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах)	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного опыта, проведение консультаций с ведущими

	оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	нормотворческой деятельности органов публичной власти. ПК-1.2. Способен оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.	работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
--	---	---	--

Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный

Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.1. Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать результаты в юридической и иной официальной документации. ПК-2.2. Знает особенности правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
--	---	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: консультационный

Овладение необходимыми знаниями и навыками для оказания консультационной помощи по вопросам соблюдения законодательства, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-3 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1. Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах (сферах) профессиональной деятельности. ПК-3.2. Способен проводить юридическое консультирование при осуществлении профессиональной	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
--	--	--	--

		деятельности.	
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный			
<p>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;</p>	<p>ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>ПК-4.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p>	<p>Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
		<p>ПК-4.2. Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
<p>Проведение научных исследований в области юриспруденции</p>	<p>ПК-5 Способен квалифицированно проводить исследования в области юриспруденции</p>	<p>ПК-5.1. Проводит научные исследования в области юриспруденции с использованием научных методов</p>	<p>Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
		<p>ПК-5.2. Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной и зарубежной юридической науки, и практики.</p>	

4. Требования к структуре программы магистратуры

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 20 процентов общего объема программы магистратуры.

Объем контактной работы включает контактную работу при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации и практики.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

4.2. Учебный план подготовки магистра (Приложение 1)

4.3. Матрица компетенций (Приложение 2)

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
(Приложение 3)

Аннотации рабочих программ дисциплин

Обязательная часть

Философия права

Цель: освещение проблематики философии права как отдельной самостоятельной научной и учебной дисциплины; формирование у магистрантов соответствующих компетенций на основе философского осмысления наиболее общих закономерностей правовой сферы общества.

Задачи:

- формирование знаний истории философско-правовых учений, методологии философско-правовых исследований в системе социально-философского познания;
- раскрыть специфику философского познания правовой действительности и очертить круг основных философско-правовых проблем в современном правоведении;
- научить ориентироваться в многообразии философско-правовых концепций, типов правопонимания, осмысленно относиться к их основным положениям;
- формирование умений определять и аргументировать собственную позицию в области проблем взаимообусловленного развития человека и общества и путей их разрешения, посредством философско-правовой методологии, категориального аппарата философских наук.
- формирование навыков применения теории и методологии философии права для самостоятельных исследований в области философско-правовых проблем человека и общества.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1

Краткое содержание: Философия права: объект, предмет, функции. Философско-правовые взгляды Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения. Европейская философско-правовая мысль XVII- XVIII вв. Зарубежная философия права XIX- XX вв. Философско-правовая мысль в России. Правовая реальность и жизненный мир человека (онтологические проблемы). Право как ценность (аксиологические проблемы). Познание правовой реальности и правовая деятельность (гносеологические и праксеологические проблемы). Философия права и современность.

Иностранный язык

Цель: обучение практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Задачи:

- освоение английского языка при взаимодействии с другими дисциплинами;

- общелингвистического, исторического и культурологического профиля и на этой основе развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов;
- овладение навыками пользования справочной литературой на английском языке; (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями), а также умения постоянно совершенствовать полученные в процессе обучения знания;
- овладение четырьмя видами коммуникативной деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, ОПК-4.

Краткое содержание: Розничная торговля и оптовая торговля (Агенты, Реклама, Маркетинг). Контракт. Разнообразные формы договоров. Потребитель и защита прав. Претензии и жалобы.

История политических и правовых учений

Цель: формирование у магистрантов понимания логики развития основных философско-правовых и философско-политических традиций, а также знание сквозных теоретических и прикладных проблем в истории политической и правовой мысли.

Задачи:

- формирование знания основных тенденций развития правовой мысли, политико-правовых школ и доктрин;
- изучить исторические и проблемно-тематические взаимосвязи между различными политико-правовыми учениями разных эпох;
- выявить значение политических и правовых идеи прошлого для современности;
- освоение методов анализа и оценки правовых учений («теорий») истории и современности; основ теории правовых учений, в объеме, необходимом для формирования грамотного специалиста в области юриспруденции.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4

Краткое содержание: Критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.).

История и методология юридической науки

Цель: формирование у обучающихся системных знаний о развитии юридической науки, ее возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления как общеисторических закономерностей, так и особенностей конкретных обществ, с учетом всех влияющих факторов – экономического, социального, политического, географического, национального и др.

Задачи:

- овладеть теоретическими основами и методологией изучения Истории и методологии юридической науки;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях о юриспруденции, которые произошли в зарубежных государствах и в России в различные исторические эпохи;
- изучить общие и особенные черты развития юриспруденции в зарубежных странах и в России;
- выявить актуальные проблемы возникновения и развития современных правовых систем в зарубежных странах и в России.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6, ОПК-4

Краткое содержание: Место юридической науки в системе научного знания. Исторические

вехи развития юридической науки. Античные истоки европейской юриспруденции. Юриспруденция древнеримского государства, ее влияние на развитие европейской юридической науки. Идеи права в учениях средневековья и Возрождения. Развитие идей права в период Нового и Новейшего времени. Основные этапы развития юридической науки в России. Методология юридической науки.

Сравнительное правоведение

Цели: формирование представлений об основных правовых семьях современности, взаимодействиях и тенденциях их развития национальных правовых систем.

Задачи:

- формирование представления о национальных правовых системах, правовых семьях, правовой карте современного мира; тенденциях их и механизмах их взаимовлияния, сближения, взаимодействия;

- формирования умения толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права в различных правовых системах

- ознакомление с правилами применения сравнительно-правового метода, методикой сравнительного анализа законодательства и иных правовых явлений, а также критического анализа правовых систем.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3

Краткое содержание: Общая характеристика сравнительного правоведения (юридической компаративистики). История сравнительного правоведения. Классификация основных правовых систем современности. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозные и традиционные правовые семьи. Правовые системы в федеративных и межгосударственных объединениях. Идентификация Российской правовой системы. Механизм сближения национальных правовых систем.

Информационные технологии в юридической науке

Цель: создание основы умения правильно ориентироваться в новой информационной реальности как в мире в целом, так и в России; формирование представления о насущной необходимости овладения основными методами информационных технологий; методологическая подготовка к дальнейшему изучению, освоению и участию в разработке информационных технологий в соответствующей предметной области.

Задачи:

- ознакомить будущих специалистов с технологиями сбора, обработки и передачи информации;

- получить навыки работы с прикладными и офисными программными продуктами; изучить современные методы работы в глобальной компьютерной сети;

- сформировать профессиональные качества специалиста, необходимые для эффективной работы в современной информационной среде в соответствующей предметной области.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7.

Краткое содержание: Информатизация юридической профессии: настоящее и будущее. LEGALTECH как новая сфера развития юридической профессии в России и за рубежом. Законодательные основы применения новейших информационных технологий в юридической сфере России и за рубежом. Искусственный интеллект и нейронные сети, "большие данные" и скоринг на службе у юристов. Роботизация и "уберизация" юридической профессии. Особенности использования программы MS Office в работе юриста. Использование шаблонов документов для подготовки юридических документов. Защита документа от внесения изменений, контроль изменений. Совместное редактирование. Особенности использования программы MS Excel в работе юриста. Юридические расчеты. Автозаполнение документов. Использование облачных технологий в работе юриста. Самоменеджмент, управление проектами. Основы организации поиска и анализа юридически значимой информации с использованием современных технологий. Современные справочно-правовые системы в работе юриста. Автоматизация анализа юридически значимой документации. Искусственный интеллект. Большие данные. Современные технологии управления знаниями. Основы автоматизации и оптимизации юридической практики с использованием современных

информационных технологий (Legal design). Информатизация управления персоналом в юридической фирме. Информатизация взаимодействия с клиентами и договорной работы в юридических компаниях. Современные технологии поддержки маркетинга юридических услуг. Современные информационные технологии охраны интеллектуальной собственности. Современные технологии в сфере правоприменения и претензионно-исковой работе. Информатизация правоприменительной деятельности в судах. Автоматизация претензионно-исковой работы на предприятиях и в юридических компаниях. Автоматизация разрешения споров с дистанционным участием сторон ("онлайн-правосудие"). Технологии привлечения финансирования судебных издержек (Litigation founding).

Современные проблемы юридических наук

Цель: изучение роли правовой науки в жизни российского общества, а также ознакомление с ее актуальными проблемами, от решения которых зависит законотворческая и правоприменительная деятельность.

Задачи:

- анализ с позиций современного науковедения места и роли юридической науки в системе социально-гуманитарного знания;
- изучение взаимодействия и основных тенденций развития отечественной и зарубежной правовой науки, ее связей с практикой, прежде всего в сфере обеспечения прав и свобод личности, а также информационных технологий в новейшей гуманистической образовательной парадигме.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5

Краткое содержание: Юридическая наука в системе гуманитарного знания. Основные концепции науки: классические, неклассические, постнеклассические. Практическая юриспруденция и теоретическое правоведение. Единство проблематики мировой юридической науки в контексте духовных запросов третьего тысячелетия. Проблемы преемственности и новизны в современном отечественном правоведении. Внутренние закономерности развития отраслей права. Кодификация права и законодательства. Современные проблемы кодификации; проблема свода законов. Проблемы публичного права. Конституционные и административные гарантии прав граждан. Проблемы строения государственного аппарата в федеративном государстве. Экспертные юридические заключения и экспертиза нормативных (индивидуальных) правовых актов. Юридические документы и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Профессиональная этика

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

Задачи:

- сформировать общее представление о роли морали в жизни человека и общества, нравственной ценности права; изучить типологию, содержание и роль основных этических систем;
- проанализировать основные исторические этапы развития философии морали, нравственности;
- помочь обучающимся выработать собственную нравственную позицию относительно проблем, имеющих большую социальную значимость.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, ОПК-6

Краткое содержание: Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов. Структура профессиональной этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц. Диалектика социальной ответственности организации и профессионально-нравственной ответственности личности. Кодексы профессиональной этики. Этикет и имидж в профессиональной культуре личности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Международно-правовое регулирование труда

Цель: формирование у магистрантов необходимых знаний о нормативно-правовой основе международно-правового регулирования трудовых правоотношений; анализ магистрантами правоприменительной практики по реализации системы международных стандартов о труде.

Задачи:

-обучение магистрантов умениям работать с нормативно-правовыми материалами, следить за изменениями и дополнениями в системе международного трудового законодательства;

-формирование навыков анализа основных правовых отношений и по применению правовых норм в профессиональной деятельности;

-выработка у магистрантов умений работы с учебными материалами в системе международно-правового регулирования трудовых отношений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-4

Краткое содержание: Основания международного сотрудничества в сфере труда в условиях глобализации. Цели международно-правового регулирования труда. Принципы международно-правового регулирования труда. Система международного трудового права. Межгосударственная унификация трудового права. Уставные документы международных организаций, связанных с проблемами труда и трудовых отношений. Международные организации универсального и регионального характера, разрабатывающие международные нормы о труде: МОТ, Совет Европы, Европейский Союз, СНГ. Защитные механизмы в рамках Организации Объединенных Наций; специальные процедуры контроля МОТ. Специальные процедуры Международной организации труда по защите права на свободу объединения. Основополагающие принципы и права в сфере труда: запрет принудительного и обязательного труда; запрет дискриминации и равенство возможностей и обращения; запрет детского труда и установление минимального возраста для приема на работу. Международные стандарты в области занятости и трудоустройства: государственная политика в области занятости; особенности международно-правового регулирования занятости отдельных категорий трудящихся: женщин, детей и подростков, пожилых трудящихся, коренного населения, моряков, рыбаков и др. Международно-правовое регулирование трудовой миграции. Правовое регулирование международных трудовых отношений. Право граждан Российской Федерации на осуществление трудовой деятельности за рубежом. Основы федеральной миграционной политики в отношении иностранных трудящихся.

Международно-правовая охрана окружающей среды

Цель: формирование представлений о взаимных правах и обязанностях государств и других субъектов международных отношений в сфере взаимодействия общества с окружающей его природной средой.

Задачи:

-формирование системы представлений о международном экологическом праве, регулировании международных экологических отношений;

-рассмотреть деятельность универсальных и региональных международных организаций, судебных и арбитражных органов, наделенных экологической компетенцией.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5

Краткое содержание: Проблема охраны окружающей среды как глобальная проблема современности. Международное экологическое право: понятие, источники. Международные экологические организации. Международно-правовая охрана морской среды и биоресурсов Мирового океана. Международно-правовая охрана атмосферы и ОКП. Международно-правовые основы сохранения биологического разнообразия. Охрана окружающей среды и международно-правовое регулирование ядерной деятельности. Международная ответственность за ущерб, причиненный окружающей среде.

Актуальные проблемы международного права

Цель: освоения дисциплины является получение магистрантами информации о содержании основных актов международного права, их классификацию по различным основаниям.

Задачи:

-ознакомить с актуальными проблемами и тенденциями в развитии современного

международного права;

-привить навыки использования теоретических международно-правовых знаний для анализа и правильной оценки современных международных отношений;

-разъяснить механизм выполнения международных обязательств государств и последствия несоблюдения или ненадлежащего соблюдения норм международного права.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-5, ПК-1, ПК-2

Краткое содержание: Актуальные проблемы международной правосубъектности. проблемы правопреемства и признания в современном международном праве. Принцип территориальной целостности государств. Современный сепаратизм и его международно-правовая оценка. Актуальные проблемы международного морского права. Правовые проблемы Каспийского моря. Права и свободы народов. Международно-правовые проблемы национальных меньшинств и коренных народов. Международно-правовое регулирование мирной ядерной деятельности.

Теоретические основы квалификации преступлений

Цель: исследование теоретических основ и актуальных проблем квалификации преступлений и их реализации на практике.

Задачи:

– проанализировать теоретические основы квалификации преступлений;

– осмыслить практику Верховного Суда Российской Федерации по проблемам квалификации преступлений;

– сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной и правоприменительной практики, учебной и специальной литературой, в том числе с использованием специальных компьютерных справочных правовых и иных программ;

– выработать у студентов практические навыки квалификации преступлений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-4.

Краткое содержание: Понятие и значение квалификации преступлений. Состав преступления как юридическое основание квалификации. Квалификация преступления по признакам объекта. Квалификация преступления по признакам объективной стороны. Квалификация преступления по признакам субъекта преступления. Квалификация по признакам субъективной стороны. Квалификация неоконченного преступления. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм. Изменение квалификации.

Наследственное право

Цель: формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области наследственных правоотношений, необходимых им в профессиональной деятельности.

Задачи:

-овладение знаниями в области наследственного права и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;

-раскрытие сущности и содержания наследования, выявление его роли и значения;

-создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области наследственных правоотношений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-3, ПК-2.

Краткое содержание: Понятие и источники наследственного права. Понятие наследования. Основания наследования. Наследство (наследственная масса, наследственное имущество). Субъекты наследственных правоотношений. Понятие и источники наследственного права. Понятие наследования. Основания наследования. Наследство (наследственная масса, наследственное имущество). Субъекты наследственных правоотношений. Основные положения наследования по закону. Наследники по закону. Очередность наследования. Призвание к наследованию нетрудоспособных иждивенцев. Основные положения наследования по закону. Наследники по закону. Очередность наследования. Призвание к наследованию нетрудоспособных иждивенцев. Основные положения наследования по закону. Наследники по закону. Очередность наследования. Призвание к

наследованию нетрудоспособных иждивенцев. Правила и порядок раздела наследства. Особенности раздела наследства. Преимущественное право наследников на получение наследства и правила его реализации при разделе наследства. Свидетельство о праве на наследство. Принятие мер к охране наследственного имущества.

Авторское и патентное право

Цель: обеспечение правовой подготовки студентов для защиты субъективных прав и нарушенных законных интересов в сфере авторского права и прав, смежных с авторскими, формирование знаний и навыков практической работы с законодательными актами.

Задачи:

- изучение роли и значения объектов авторского права в современном экономическом обороте;
- изучение правового механизма, регулирующего институты авторского права; изучение основных категорий авторского и смежного права; -усвоение основных тенденций судебной и арбитражной практики при разрешении споров, связанных с авторским правом;
- изучение международных конвенций и соглашений относительно авторского права с целью освоения международного порядка охраны прав авторов и правообладателей;
- овладение навыками практического решения конкретных ситуаций по проблемам применения авторского права.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-5, ПК-2

Краткое содержание: Понятие права интеллектуальной собственности, его значение. Подходы к понятию права интеллектуальной собственности. Значение права интеллектуальной собственности. Авторское право. Понятие авторского права. Субъекты авторского права. Объекты авторского права. Особенности их исчисления. Система авторских договоров. Права авторов. Договорное регулирование уступки прав автора. Понятие и виды личных неимущественных прав автора. Исключительное право, его состав. Имущественные полномочия авторов. Сроки действия исключительного права. Смежные права и другие виды интеллектуальной собственности, близкие к авторским правам. Защита авторских и смежных прав. Понятие смежных прав. Субъекты смежных прав. Объекты смежных прав. Правовая охрана программ для ЭВМ, топологий интегральных микросхем и баз данных. Гражданско-правовая, административно-правовая и уголовно-правовая защита авторских и смежных прав. Оформление патентных прав. Защита патентных прав. Оформление патентных прав. Договорное регулирование уступки патента. Лицензионные договоры. Особенности правового регулирования открытых лицензий. Защита патентных прав. Права на средства индивидуализации товаров и их производителей. Понятие товарного знака и знака обслуживания. Регистрация товарных знаков. Уступка прав на использование товарного знака. Понятие наименования мест происхождения товаров. Регистрация наименования мест происхождения товаров. Специальные объекты права интеллектуальной собственности. Коммерческая тайна. «Ноу-хау». Фирменное наименование. Коммерческое обозначение. Право на открытие

Психология профессиональной деятельности

Цель: формирование у обучающихся психологической компетентности в вопросах академического и профессионального взаимодействия, совершенствования своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развить у учащихся способность организовывать команды и руководить их работой;
- научить их применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для профессионального взаимодействия;
- дать им представление о способах построения социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- развить у студентов способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.

Краткое содержание дисциплины: Понятия «профессиональное развитие личности» и

«профессиональное становление личности», их взаимосвязь и различия. Периодизация развития человека как субъекта труда. Внутренняя среда личности и её активность, потребность в самореализации как фактор профессионального развития. Профессиональное развитие личности на различных стадиях по периодизации Е.А. Климова. Кризисы профессионального становления личности, как движущая сила профессионального развития личности. Психотехнологии развития профессионально важных качеств, умений и навыков. Адаптация в профессиональной деятельности. Мотивация и удовлетворенность трудом. Индивидуальный стиль деятельности. Роль общения в профессиональной деятельности. Виды, функции, средства общения. Барьеры общения. Специфика делового общения. Психологические приемы эффективной деловой коммуникации. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации. Проблема «чужеродности» культуры и этноцентризм. Психологические основы межкультурного взаимодействия. Понятие эффективного межкультурного взаимодействия. Формирование межкультурной компетентности. Психологические основы командообразования. Проблема лидерства и руководства. Стрессы в профессиональной деятельности. Конфликты в профессиональной деятельности. Профессиональные деформации и деструкции. Психологические основы эффективной работоспособности. Методы саморегуляции в труде.

Международное экономическое сотрудничество в Прикаспийском регионе

Цель: системное освоение материала, касающегося международно-правового регулирования международных экономических отношений в Прикаспийском регионе

Задачи:

-приобретение студентами теоретических знаний в области международного экономического права;

-приобретение навыков анализа источников международного экономического права, умения использовать принципы и нормы международного экономического права в практической деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-4, ПК-2

Краткое содержание: Понятие, сущность и система международного экономического сотрудничества. Правовое регулирование международного экономического сотрудничества. Международный и национальный принцип регулирования отношений. Роль международного права в регулировании экономических отношений. Субъекты и предмет международных экономических отношений. Субъекты международных экономических отношений. Государство как субъект международных экономических отношений. Юридические лица как участники международных экономических отношений. Роль транснациональных корпораций в международных экономических отношениях. Международное экономическое сотрудничество и интеграция. Россия в международных экономических отношениях. Проблема усиления национальной конкурентоспособности. Конкурентные слабости и преимущества России. Международные экономические отношения Азербайджана, Туркменистана, Казахстана, Ирана. Отличительные черты международных экономических отношений в Прикаспийском регионе. Национальные экономические системы Азербайджана, Туркменистана, Казахстана, Ирана. Роль принятия статуса Каспийского моря в развитии международного сотрудничества стран Прикаспия. Развитие российских международных компаний.

Актуальные проблемы гражданского права

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», необходимых для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, осуществления образования и воспитания для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской профессиональной деятельности в сфере имущественных отношений изучение наиболее актуальных и дискуссионных проблем гражданского права, постижение которых способно составить представление о современном состоянии цивилистической науки, а также дать углубленное понимание основополагающих понятий, категорий и закономерностей развития гражданского права.

Задачи:

- изучение сущности проблем гражданского права, цивилистической науки;
- освоение теоретических знаний об основах проблемах гражданско-правовой отрасли, правореализационных гражданско-правовых проблемах;
- развитие практических навыков, которые позволят ориентироваться и правильно применять гражданское законодательство.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-6, ПК-3, ПК-5

Краткое содержание: Понятие и значение актуальных проблем гражданского права. Актуальные проблемы гражданско-правового метода регулирования общественных отношений. Актуальные проблемы гражданского законодательства. Актуальные проблемы применения гражданского законодательства. Актуальные проблемы осуществления субъективного гражданского права. Актуальные проблемы правоспособности граждан (физических лиц). Актуальные проблемы дееспособности граждан (физических лиц). Актуальные проблемы понятия гражданско-правовой ответственности. Актуальные проблемы исчисления сроков в гражданском праве. Актуальные проблемы понятия и видов сроков исковой давности, их роль в гражданском праве.

Актуальные проблемы права социального обеспечения

Цель: реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании отношений по обеспечению граждан пенсиями, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями, различными формами социального обслуживания и связанных с ними процедурных и процессуальных отношений как предпосылки для правильного применения правовых норм на практике.

Задачи:

- формирование у магистрантов представлений о происхождении, правовой природе, сущности социального обеспечения и тенденциях развития законодательства о социальном обеспечении;
- характеристика тенденций и современного состояния научных исследований в области права социального обеспечения;
- совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации;
- раскрытие понятия и видов страхового стажа, пенсий, пособий, государственной социальной помощи, социального обслуживания; выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм отрасли;
- определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере;
- правильное применение норм, установленных в отношении отдельных видов социального обеспечения, на основе изучения фундаментальных работ в области права социального обеспечения, основополагающих международных правовых актов;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;
- расширение интеллектуального кругозора студента – юриста.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3

Краткое содержание: Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения. Предмет, метод, система права социального обеспечения. Понятие и виды стажа. Страховые пенсии. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Социальное обслуживание. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

Актуальные проблемы трудовых споров

Цель: формирование у магистрантов представлений о нормативно- правовых актах и официальных документах, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров; применение магистрантами материалов судебной практики по разрешению трудовых споров; овладение навыками сравнительного анализа при выявлении отличительных особенностей индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Задачи:

- подготовка нормативных правовых актов, регулирующих порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров;
- составление юридических документов, направленных на рассмотрение и разрешение трудовых споров;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц нормами трудового законодательства;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам рассмотрения и разрешения трудовых споров;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров;
- осуществление организационно- управленческих функций;
- проведение научных исследований по правовым проблемам рассмотрения и разрешения трудовых споров;
- преподавание юридических дисциплин, предметом изучения которых является порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров; - осуществление правового воспитания.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, ПК-4

Краткое содержание: Исторические представления о развитии трудового законодательства по регулированию трудовых споров в России. Понятие и отличительные особенности трудовых споров. Классификации трудовых споров. Значение и роль трудовых споров в системе способов защиты трудовых прав и законных интересов работников. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров комиссией по трудовым спорам. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Понятие и виды примирительных процедур. Примирительная комиссия. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Разрешение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.

Финансовое право и финансовые правонарушения

Цель: ознакомление с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства

Задачи:

- получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Финансовое право и финансовые правонарушения»;
- изучение источников финансового права Российской Федерации;
- изучение финансового законодательства Российской Федерации;
- изучение ответственности за совершение финансовых правонарушений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Правовые основы бюджетного процесса. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Налоговое право: общие положения. Понятие и виды налогов, специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Финансовое правонарушение и финансово-правовая ответственность как вид юридической ответственности.

Уголовное право зарубежных стран

Цель: овладение студентами теоретических знаний, приобретение навыков анализа и правильного применения уголовно-правовых норм зарубежных стран.

Задачи:

- анализ и выявление противоречивых теоретических разработок уголовного права, недостатков конструкций и толкований уголовно-правовых норм в законодательстве зарубежных стран;
- овладение студентами глубокими и системными знаниями теории уголовного права;
- формирование у студентов навыков и умений применения норм уголовного законодательства зарубежных стран в отправлении правосудия.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2

Краткое содержание: Зарубежные уголовно-правовые теории и школы. Источники уголовного права в зарубежных странах. Преступное деяние и классификация преступных деяний. Субъект преступного деяния. Вина и ее формы. Стадии совершения преступления. Соучастие в уголовном праве зарубежных стран. Понятие и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран. Освобождение от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение в уголовном праве зарубежных стран. Меры безопасности. Уголовное право Англии. Уголовное право США. Уголовное право Франции. Уголовное право Германии.

Актуальные проблемы избирательного права и избирательного процесса

Цель: формирование у обучающихся представлений об актуальных проблемах российского избирательного права и процесса, выявление дефектов регулирования избирательных отношений и поиск путей их устранения, а также выработка практических навыков применения норм современного избирательного законодательства.

Задачи:

- анализ основных институтов избирательного права и системы избирательного законодательства
- рассмотрение актуальных институциональных и процессуальных аспектов организации и проведения выборов
- подготовка обучающихся к активному использованию правовых средств в избирательной практике

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2

Краткое содержание: Народовластие и формы его осуществления. Место выборов в механизме реализации народного представительства. Основные избирательные системы современности. Место избирательного права в системе публичного права. Законодательство о выборах: федеральное, субъектов РФ. Проблемы совершенствования избирательного законодательства Российской Федерации. Перспективы развития избирательного законодательства. Цифровизация избирательных процессов как стратегия развития избирательной системы России. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранным. Субъекты избирательных правоотношений. Организация и деятельность избирательных органов. Избирательные технологии, их роль в избирательном процессе. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах.

Элективные дисциплины (модули)

Набор 1.

Гражданско-правовая ответственность в системе гражданского права

Цель: подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области правового регулирования гражданско-правовой ответственности, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение основных теоретических и практических проблем правового регулирования
- формирование осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере гражданско-правовой ответственности, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

-развитие правового мышления, способствующего пониманию основных гражданских прав и обязанностей, их осуществления и защиты, как важнейших социально-экономических прав и принципов;

- знание магистрантами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития правового регулирования гражданско-правовой ответственности;

- выработка осознанного восприятия комплекса норм права;

-формирование навыков применения норм в сфере гражданско-правовой ответственности в практической деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-2

Краткое содержание: Понятие гражданско-правовой ответственности и ее особенности. Имущественное содержание гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовая ответственность как метод экономического регулирования общественных отношений. Отличие мер гражданской ответственности от имущественных по характеру мер ответственности, используемых в отраслях публичного права. Функции гражданско-правовой ответственности. Компенсационная природа гражданско-правовой ответственности и исключения из этого правила (например, при защите прав граждан- потребителей или при возмещении внедоговорного вреда) либо его ограничения (например, при определении размера ответственности транспортных организаций в договоре перевозки). Стимулирующая (организационная), предупредительно-воспитательная (превентивная), штрафная (наказательная) функции гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности Понятие и состав гражданского правонарушения. Правонарушения и иные обстоятельства, прямо предусмотренные законом или договором, как основание гражданско-правовой ответственности. Общие условия гражданско-правовой ответственности: противоправный характер поведения (действие или бездействие); наличие у потерпевшего лица вреда или убытков; причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями; вина правонарушителя. Последствия риска собственных правомерных действий как основание ответственности. Вина, как необходимая составляющая гражданского правонарушения, обуславливающая применение гражданско-правовой ответственности. Понятие вины и невиновности. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права. Формы вины: умысел и неосторожность.

Коррупционные преступления

Цель: исследование коррупционных преступлений, выявление актуальных проблем их квалификации.

Задачи:

-осмыслить практику Верховного Суда Российской Федерации по проблемам квалификации коррупционных преступлений;

-научить студентов самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, определять свою позицию и аргументировать ее;

-сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной и правоприменительной практики, учебной и специальной литературой, в том числе с использованием специальных компьютерных справочных правовых и иных программ;

-выработать у студентов практические навыки квалификации коррупционных преступлений с вычленением проблемных и спорных моментов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, ПК-2

Краткое содержание: Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия. Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в Российской Федерации. Международно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям. Прокурорский надзор и судебный контроль за квалификацией коррупционных преступлений. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений. Уголовно-правовая характеристика взяточничества (дача и получение взятки, посредничество во взяточничестве) Отграничение от смежных составов. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коммерческого подкупа. Уголовно-правовой анализ злоупотребления должностными

полномочиями и превышения должностных полномочий. Квалификация коррупционных преступлений, совершенных в соучастии. Коррупционные преступления против правосудия

Юридическая техника

Цель: усвоение основных правил и приемов юридической техники как синтеза теоретического и прикладного знания.

Задачи:

- изучение современных проблем правотворческой (законодательной) и правоприменительной техники, юридических конструкций и требований к языку правовых документов;
- приобретение навыков разработки и оформления различных правовых актов и юридических документов, квалифицированного толкования и применения нормативных правовых актов, а также проведения технико-юридической экспертизы правовых актов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1

Краткое содержание: Теория юридической техники и юридической технологии. Юридический документ как средство правового регулирования. Общие правила юридической техники. Понятие и содержание правотворческой (правоустановительной) техники. Техника систематизации и толкования правовых актов. Техника создания правореализационных юридических документов. Правоприменительная техника. Судебные акты и техника их составления. Требования к судебным актам и правила их оформления. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.

Избирательное право

Цель: формирование представлений о порядке и условиях реализации гражданами конституционного права избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, об организации и процессе проведения выборов.

Задачи:

- усвоение основных понятий избирательного права в их системе и взаимодействии
- анализ основных институтов избирательного права и системы избирательного законодательства в России и практике зарубежных стран
- рассмотрение институциональных и процессуальных аспектов организации и проведения выборов в Российской Федерации

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК - 2

Краткое содержание: Место избирательного права в правовой системе Российской Федерации. Место выборов в механизме реализации народного представительства. Виды и уровни выборов. Законодательство о выборах: федеральное, субъектов РФ. Перспективы развития избирательного законодательства. Система принципов избирательного права. Принципы участия в выборах. Принципы организации и проведения выборов в РФ. Виды и особенности современных избирательных систем. Субъекты избирательных правоотношений. Основы организации и деятельности избирательных органов в РФ. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Стадии и принципы избирательного процесса. Избирательные споры, защита избирательных прав и юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Право административного процесса

Цель: формирование компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоисполнительной профессиональной деятельности в сфере государственного управления по рассмотрению и разрешению индивидуальных административных дел, публично-правовых споров, применению мер государственного принуждения.

Задачи:

- формирование представлений о механизме правового регулирования административно-процессуального права;
- изучение практики административного процесса;
- выработка умения применять теоретические знания при рассмотрении и решении

конкретных задач правоприменительной практики.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2

Краткое содержание: Понятие и структура административного процесса. Предмет, источники и система административно-процессуального права. Административно- процессуальные нормы и административно-процессуальные отношения. Отдельные виды административного производства. Производство по принятию нормативных правовых актов государственного управления. Производство по предложениям и заявлениям граждан и обращениям организаций в сфере государственного управления. Регистрационное производство. Лицензионно-разрешительное производство. Контрольно-надзорное производство. Производство по административно-правовым жалобам и спорам. Дисциплинарное производство. Производство по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Производство по применению отдельных мер административного предупреждения и административного пресечения.

Правовые основы информационной безопасности

Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов для работы в правоохранительных органах и иных организациях, способных представлять интересы в области международного информационного обмена, а также способных ориентироваться в проблемах формирования рынка информационных ресурсов и обеспечивать информационную безопасность государства, общества и личности; формирование у обучающихся представления об информационных отношениях; субъектах информационно-правовых отношений; о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации; о юридических аспектах информационного обмена, информационной безопасности, ответственности в информационной сфере.

Задачи:

- формирование общего представления о правовой природе информационного общества и информации как объекте правового регулирования; о государственной политике в информационной сфере;
- системное усвоение студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в области информационной безопасности;
- ознакомление с особенностями правового регулирования отдельных видов информации;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения информационной безопасности в различных сферах жизни общества и государства, а также для противодействия отдельным видам правонарушений в информационной сфере;
- содействие развитию профессионального интереса к вопросам правового регулирования отношений, связанных с обеспечением информационной безопасности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-4

Краткое содержание: Информационная безопасность как основной компонент национальной безопасности. Государственная система правового регулирования информационной безопасности. Государственная политика РФ в сфере информатизации и информационной безопасности. Конституционные гарантии граждан на информацию. Законодательство в области обеспечения информационной безопасности РФ. Международные и региональные источники права в области информационной безопасности. Информация как объект правовой защиты. Понятие и виды защищаемой информации. Виды тайн в системе обеспечения информационной безопасности. Особенности информации, представляемой в сети Интернет. Юридическая ответственность за нарушения норм в области информационной безопасности. Преступления в сфере информационной безопасности.

Отдельные аспекты деятельности Совета Безопасности ООН

Цель: получение магистрантами углубленных знаний о деятельности Совета Безопасности ООН в особенности в связи с постоянным членством России в данном органе.

Задачи:

- изучение основных резолюций Совета Безопасности ООН по ключевым вопросам деятельности;

разъяснить механизм выполнения международных обязательств государств и последствия несоблюдения или ненадлежащего соблюдения норм международного права;

-анализ международной обстановки в деле обеспечения международного мира и безопасности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, УК-5, ПК-5

Краткое содержание: Структура и основные функции Совета Безопасности ООН. Нарушения норм международного права в деятельности данного органа ООН. Недостатки в деятельности Совета Безопасности. Процедурные и непроцедурные вопросы и применение права вето. Резолюции по ядерным программам некоторых государств. Борьба с пиратством в деятельности Совета Безопасности ООН. Военно-штабной комитет. Комитет по санкциям. Создание трибуналов для привлечения к ответственности лиц, виновных в совершении международных преступлений. Реформа Совета Безопасности ООН.

Набор 2.

Система органов государственной власти в Российской Федерации

Цель: формирование и систематизация знаний о правовых основах организации и функционирования органов государственной власти в Российской Федерации, проблемах взаимоотношений федеральных и региональных органов государственной власти.

Задачи:

- обучающийся готов совершать действия, связанные с осуществлением профессиональной деятельности юриста в сфере осуществления государственной власти в РФ;

-участвовать в подготовке нормативных правовых актов;

-готов к осуществлению профессиональной деятельности в рамках полномочий органов государственной власти.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6, ПК-2, ПК-4

Краткое содержание: Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации. Единая система органов публичной власти в РФ. Российская модель разделения властей. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционное закрепление системы федеральных органов государственной власти и принципов их организации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовые и организационные основы государственной службы РФ. Государственная гражданская служба как социальный, правовой и организационный институт. Правовые акты управления как юридическая форма управленческого решения. Обеспечение законности и противодействие коррупции в государственном управлении.

Защита права собственности и других вещных прав

Цель: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлениям, определенным стандартом, в сфере регламентации гражданско-правовой ответственности, возникающей в гражданском обороте, посредством получения знаний об основных институтах современного гражданского права России и нормативном регламентировании вопросов ответственности в частноправовой сфере.

Задачи:

-изучение основных теоретических и практических проблем правового регулирования института гражданско-правовой ответственности;

-освоение теоретических знаний об особенностях гражданско-правовой ответственности, концептуальных подходах к объяснению сущности гражданско-правовой ответственности, основании и условиях гражданско-правовой ответственности, мерах гражданско-правовой ответственности, видах ответственности по гражданскому праву;

-изучение основных направлений развития науки гражданского права об ответственности; -

развитие практических навыков участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и даче квалифицированных юридических заключений в сфере применения института гражданско-правовой ответственности;

-развитие практических навыков в составлении договоров, претензий, исковых заявлений; - развитие практических навыков участия в судебном разбирательстве по спорам о применении гражданско-правовой ответственности

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5

Краткое содержание: Понятие, признаки и свойства субъективного вещного права. Виды и формы собственности в РФ. Субъекты права собственности. Основания возникновения права собственности. Основания прекращения право собственности. Содержание и пределы осуществления права собственности граждан. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Понятие права собственности юридических лиц. Субъекты, объекты и содержание права собственности юридических лиц. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ. Право собственности производственных и потребительских кооперативов. Право собственности общественных и религиозных организаций. Благотворительных и иных фондов, объединений юридических лиц. Объекты и субъекты права публичной собственности. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права публичной собственности. Понятие и виды права общей собственности. Общая долевая собственность (основания возникновения и содержание). Раздел имущества, находящегося в долевой собственности. Право преимущественной покупки. Общая совместная собственность (виды, основания возникновения, осуществление правомочий). Общая совместная собственность супругов. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства. Иные случаи образования общей собственности. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав. Вещно-правовые способы защиты вещных прав. Гражданско-правовая защита титульных владельцев.

Обязательства по оказанию услуг

Цель: формирование у магистрантов необходимых знаний о правовых нормах, регулирующих отношения по оказанию услуг, научных работах ученых, а так же судебной практике их применения и практических навыков, которые необходимы для успешного применения этих знаний в последующей юридической деятельности.

Задачи:

-выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве;

-дать студентам необходимые знания в сфере оказания услуг;

привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм гражданского законодательства; подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в сфере частного права;

-выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-2

Краткое содержание: Общие положения об обязательствах по оказанию услуг. Обязательства по оказанию фактических услуг. Обязательства по оказанию юридических услуг. Обязательства по оказанию финансовых услуг. Договор на оказание медицинских услуг и услуг социального характера. Договор на оказание ветеринарных услуг. Договор на оказание аудиторских услуг. Договор на оказание консультативных и информационных услуг.

Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве по гражданским делам

Цель: развитие у магистрантов индивидуального опыта, знаний, личностных компетенций в области правосудия по гражданским делам.

Задачи:

-изучение актуальных проблем судопроизводства и судебной практики по гражданским делам;

-овладение коммуникативными компетентностями, навыками анализа правового спора, а также способностью принятия самостоятельных решений в сфере судопроизводства по гражданским делам;

-развитие способности к совершению акта духовного признания ценностного содержания

материального и процессуального права;

-овладение методологией научного исследования проблематики права и судебного процесса; формирование ценностно-смыслового отношения к суду (общей юрисдикции и арбитражному суду).

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, ПК-1

Краткое содержание: О понятии «современное правовое мышление». Российский правовой дискурс: основные идейные доминанты в изучении, понимании и объяснении права и судебного процесса. Современная ситуация в научном исследовании права, гражданского и арбитражного процесса. Вопрос об определении права. Основополагающие методологические идеи современного научного знания о праве и судебном процессе. Процессуальный анализ и case method. Понимание и объяснение судебного процесса. Преимущества и недостатки процессуального анализа. Современный синтетический (интегральный) подход, учитывающий и нормативный и процессуальный анализ. Синтез. Его возможности и значение для изучения правовых явлений и правового поведения. Судебная политика. Модель судебного разрешения споров.

Проблемы страхового права

Цель: формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области страховых правоотношений, необходимых им в профессиональной деятельности

Задачи:

-овладение знаниями в области страхового права и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;

-раскрытие сущности и содержания страхования, выявление его роли и значения;

-создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области страховых правоотношений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6, ПК-2, ПК-3

Краткое содержание: Способы управления рисками, особенности страхования в качестве способа управления рисками. Основы экономики страхования. Особенности формирования и отличительные признаки страховых фондов. Принцип взаимности в страховании. Взаимное и коммерческое страхование. Актуарные расчеты и их значение в страховании. Формы и виды страхования. Предмет страхового права. Понятие и значение страхового интереса. Проблема единства имущественного и личного страхования. Страхование право как комплексная отрасль законодательства. Источники страхового права. Субъекты страхового права. Профессиональные участники страхового рынка. Понятие и виды страховщиков. Страховые посредники: страховые агенты и страховые брокеры. Страховые актуарии. Понятие страхователей. Выгодоприобретатели. Формирование и использование страховых фондов. Правила размещения страховых резервов. Налогообложение страховой деятельности. Основания возникновения страхового обязательства. Страховой договор как основание возникновения страхового обязательства. (Понятие, форма, порядок заключения, существенные условия договора страхования.). Содержание страхового обязательства, правовое значение увеличения страхового риска в период действия договора страхования. Замена сторон и выгодоприобретателя в страховом обязательстве. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение. Имущественное страхование и его виды. Особенности страхования ответственности. Страхование предпринимательских рисков. Личное страхование. Проблемы правового регулирования перестрахования. Компетенция органов по надзору за страховой деятельностью. Лицензирование деятельности страховых организаций. Особенности страховых рынков. Органы, осуществляющие антимонопольное регулирование в области страхования и их компетенция.

Проблемы современной правовой культуры

Цель: ввести магистранта в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, изучение общетеоретических вопросов правосознания и правовой культуры различных групп населения с точки зрения формирования и повышения их уровня.

Задачи:

-в ознакомлении магистранта с общетеоретическими знаниями о понятии, структуре, функциях и видах правосознания и правовой культуры; о состоянии и проблемах формирования правосознания и правовой культуры общества; о теории и практике формирования правовой культуры юристов;

- в уяснении магистрантом характеристики основных социальных условий и факторов, влияющих на состояние правосознания и правовой культуры; важности применения специальных мер по эффективному формированию и развитию своей правовой культуры в процессе образования и юридической деятельности;

- в рассмотрении магистрантом понятия и видов деформаций правосознания, причин и условий их возникновения и путей преодоления;

- в выработке у магистрантов навыков умений и навыков анализа средств формирования и повышения правосознания и правовой культуры в современных условиях;

- в выработке умений анализировать нормы действующего международного и национального законодательства в области повышения уровня правовой культуры населения и профессионального юридического сообщества; по использованию особенностей действия российского правосознания и правовой культуры в настоящее время.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-5

Краткое содержание: Понятие, структура, функции и виды правовой культуры. Профессиональная культура юристов. Место и роль правосознания и правовой культуры в формировании правового государства. Структура и виды правосознания. Функционирование правосознания в современной России.

Ответственность в трудовом праве

Цель: формирование у магистрантов представлений о нормативно-правовых актах и официальных документах, регламентирующих порядок привлечения сторон трудовых правоотношений к дисциплинарной и материальной ответственности; применение магистрантами материалов судебной практики по разрешению трудовых споров, связанных с привлечением сторон трудовых правоотношений к дисциплинарной и материальной ответственности; овладение навыками сравнительного анализа при выявлении отличительных особенностей дисциплинарной и материальной ответственности.

Задачи:

- подготовка нормативных правовых актов, регулирующих порядок привлечения сторон трудовых правоотношений к дисциплинарной и материальной ответственности;

- составление юридических документов, направленных на привлечение сторон трудовых правоотношений к дисциплинарной и материальной ответственности;

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц нормами трудового законодательства;

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам привлечения сторон трудовых правоотношений к дисциплинарной и материальной ответственности;

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих особенности применения мер дисциплинарной и материальной ответственности; - осуществление организационно-управленческих функций;

- проведение научных исследований по правовым проблемам привлечения сторон трудовых правоотношений к дисциплинарной и материальной ответственности;

- преподавание юридических дисциплин, предметом изучения которых является дисциплинарная и материальная ответственность;

- осуществление правового воспитания.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, ПК-4

Краткое содержание: Исторические представления о развитии трудового законодательства по привлечению к дисциплинарной и материальной ответственности. Основания наступления дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности руководителя организации, руководителя структурного подразделения организации, их заместителей по требованию представительного органа работников. Условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работника. Обстоятельства, исключаящие материальную ответственность работника. Пределы ограниченной материальной ответственности работника. Материальная ответственность работодателя.

Факультативные дисциплины (модули)

Юридическое консультирование

Цель: формирование у обучающихся профессиональных навыков юриста, закрепление на практике навыков, полученных в результате теоретической подготовки; характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи:

- формирование у обучающихся навыков оказания юридической помощи в виде правового информирования населения и правового консультирования граждан;
- выработка навыков консультирования по вопросам права и составления юридических документов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-4.

Краткое содержание: Юридическое консультирование клиническое движение в современной России. Правила поведения юристов. Обоснование правил профессионального поведения юриста. Этические принципы юридической деятельности. Стандарты независимости юридической профессии международной ассоциации юристов. Консультирование как один из основных навыков юриста. Интересы клиента как основной критерий правил проведения консультирования. Основные этапы консультирования их характеристика, порядок деятельности, значение (подготовка к консультированию, встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультации, разъяснение клиенту возможных вариантов решения и анализ возможных последствий, помощь клиенту в выборе оптимального варианта, определение стратегии и тактики реализации принятого решения). Особенности обработки поступающей информации. Источники информации, их классификация. Основные требования, предъявляемые к ведению делопроизводства в юридической клинике. Внутренние документы юридической клиники. Работа с входящими и исходящими документами. Рекомендации по составлению и оформлению юридических документов. Этапы составления юридического документа. Психологические особенности оказания юридической помощи гражданам в юридических клиниках. Альтернативные методы разрешения правовых споров.

4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 4)

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: ознакомительная.

Типы производственной практики: научно-исследовательская работа, преддипломная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Аннотации программ практик

4.5.1. Учебная практика (тип - ознакомительная)

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, знакомство с системой и спецификой деятельности государственных органов, органов местного самоуправления; воспитание правовой культуры и грамотности; получение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи:

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- формирование представлений о системе и специфике деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- углубленное изучение законодательства;
- формирование навыков работы с нормативными материалами и правовой информацией (законами, постановлениями, ведомственными актами и т. п.), навыков работы с физическими и юридическими лицами в процессе осуществления профессиональной деятельности;
- расширение профессионального кругозора и формирование профессиональной этики юриста.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2

Краткое содержание: направление обучающихся для прохождения практики в государственных организациях, органах местного самоуправления. Практика может проводиться в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках). Ознакомление с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность организации. Выполнение индивидуальных заданий по практике. Подготовка отчета по практике.

4.5.2. Производственная практика (тип - преддипломная)

Цель: получение устойчивых профессиональных навыков и умений юридической деятельности, а также устойчивых умений и навыков научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Задачи:

- использование и совершенствование полученных профессиональных навыков работы для решения практических задач;
- сбор и систематизация материалов юридической практики в ходе профессиональной деятельности для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с избранной темой;
- систематизация опыта профессиональной деятельности в целях написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Краткое содержание: направление обучающихся для прохождения практики в государственных организациях, органах местного самоуправления и иные организации. Практика может проводиться в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках). Ознакомление с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность организации. Выполнение индивидуальных заданий по практике. Систематизация собранного материала для включения в практическую часть выпускной квалификационной работы. Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики. Итоговая конференция.

4.5.3. Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа)

Цель: сбор, обобщение и анализ материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с избранной темой, углубление и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в период обучения, а также подготовка к самостоятельной работе по направлению подготовки.

Задачи:

- закрепление навыков организации и осуществления самостоятельного научного исследования на основе теоретических знаний, а также практических умений и навыков, полученных в ходе прохождения учебной и производственной практик, в том числе, систематической самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, учебной, учебно-методической, научной литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности;
- закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания магистерской диссертации;
- закрепление навыков применения общенаучных и специальных методов научного исследования и поиска источников информации, осуществления верификации и структуризации информации, определения теоретической и эмпирической базы исследования;
- формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, уровень научно-теоретической подготовки как по проблеме исследования, так и в соответствующей отрасли знаний;
- закрепление навыка формулирования собственных мыслей, выделения главного и второстепенного при обработке фактического материала, способностей качественной подготовки магистерской диссертации;
- приобретение навыков аналитической деятельности;
- сбор, обработка, анализ и обобщение учебной и научной литературы, практического материала необходимого для подготовки и написания магистерской диссертации;

- закрепление теоретических знаний по курсам учебных дисциплин, отражающих профиль полученного образования;
- закрепление и совершенствование профессиональных навыков самостоятельной работы по всем видам профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Краткое содержание: Планирование научно-исследовательской деятельности, осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования. Подготовка и написание научных статей. Написание магистерской работы. Научно-исследовательская работа осуществляется в различных формах: семинары и консультирование с научным руководителем, самостоятельная работа с библиотечным фондом. Обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ. Участие в «круглых столах», конференциях, выступление с докладами.

4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение 5)

Государственная итоговая аттестация выпускников является одним из элементов системы управления качеством образовательной деятельности и направлена на оценку образовательных результатов освоения образовательной программы, установление уровня подготовки выпускников университета к выполнению профессиональных задач и осуществлению профессиональной деятельности, соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

Основными задачами ГИА являются:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательных стандартов и ОПОП;
- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по соответствующим направлениям подготовки/специальностям и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка на основании результатов работы экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

ГИА обучающихся проводится в форме

- подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Целью государственного экзамена (ГЭ) является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО и ОПОП.

В рамках проведения ГЭ проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Экзамен проводится по утвержденной университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на комплексный экзамен, рекомендации выпускникам по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену. Материалы к ГЭ могут входить составной частью в ФОС и содержать перечень проверяемых компетенций, индикаторы и критерии оценивания образовательных результатов, описание шкал оценивания, методику и способы оценивания.

Оценка ответа обучающегося на ГЭ определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему ГЭ на основе выделенных индикаторов сформированности компетенций и готовности к осуществлению трудовых действий.

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, выполненное выпускником, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОПОП.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника всех компетенций.

Тематика ВКР соответствует требованиям стандартов, ОПОП, реализуемой в университете,

актуальна, соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры.

Руководители ВКР назначаются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников университета с учетом профессиональных интересов и объемов утвержденной учебной нагрузки.

Для подготовки и защиты ВКР разработаны методические рекомендации, которые определяют порядок выполнения и общие требования к ВКР (см. Приложение 5).

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности компетенций, который оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы исследования и корректность методологического аппарата исследования;
- уровень самостоятельности проведенного исследования (в том числе, оценка работы в системе «Антиплагиат»);
- ориентация в проблеме исследования; содержательность и логичность доклада (умение представлять работу);
- практическая значимость исследования (наличие прикладного аспекта исследования);
- культура представления материалов исследования;
- качество оформления ВКР.

Сформированность компетенций оценивается по следующим уровням: оптимальный, допустимый, критический и недопустимый.

Таблица 5. Фрагмент оценки сформированности компетенций руководителем, рецензентом на защите ВКР

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения				Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
			Оптимальный	Допустимый	Критический	Недопустимый				
1.Актуальность темы исследования и наличие методологического аппарата исследования	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Оптимальный	Анализирует состояние проблемы исследования и формулирует актуальность темы. Владеет навыками грамотной формулировки методологического аппарата исследования.						
			Допустимый	Анализирует состояние проблемы на момент исследования. Верно формулирует ключевые категории методологического аппарата.						
			Критический	Затрудняется в характеристике актуальности темы исследования, проводит поверхностный анализ исследования, описывает отдельные аспекты состояния проблемы исследования. Допускает ошибки в формулировке основных понятий методологического аппарата исследования.						
			Недопустимый	Формулирует либо отдельные понятия методологического аппарата исследования, либо допускает грубые ошибки. Не раскрывает состояние проблемы исследования.						

5. Требования к условиям реализации программы магистратуры

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации программы магистратуры

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем образовательной программы. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по отдельным дисциплинам (модулям).

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

1. доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
2. формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

1. фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
2. проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
3. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки,

имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программ магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

В целях совершенствования программы магистратуры университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая представителей научно-педагогического состава университета.

Для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) создаются комиссии. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Перечень дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым осуществляются с привлечением комиссий, определяется руководителем образовательной программы, заведующим кафедрой, деканом. Промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования. В этом случае выбор перечня дисциплин (модулей) происходит по согласованию с работниками Центра мониторинга и аудита качества образования. В процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения

практик могут создаваться комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. Процедуры промежуточной аттестации по практикам могут проводиться непосредственно на базе организаций и предприятий. Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов осуществляется с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

При назначении обучающимся заданий на курсовое проектирование и при закреплении тем выпускных квалификационных работ предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу. Для проведения процедуры защиты проекта (работы) приглашаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Перед процедурой защиты проводится проверка выполненной работы на наличие заимствований (плагиат).

Для независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Председатель ГЭК назначается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав ГЭК включается не менее 50% представителей работодателей или их объединений, осуществляющих деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности. Остальные члены ГЭК являются ведущими специалистами из числа профессорско-преподавательского состава университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Обучающимся предоставляется возможность посредством анкетирования оценивать качество работы профессорско-преподавательского состава, а также условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Эта процедура регулярно проводится Центром социологических исследований университета. Для анкетирования используются анкеты «Удовлетворенность студентов обучением в вузе», «Преподаватель глазами студентов» и др. В анкетах предусматривается возможность внесения обучающимися предложений по совершенствованию учебного процесса в университете.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Текущий и итоговый контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры регламентируется следующими локальными нормативными актами университета:

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/475 от 30.04.2020);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1547 от 29.11.2017);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

специалитета, магистратуры, аспирантуры и программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от 24.04.2020 № 08-01-01/450а);

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от № 08-01-01/1606 от 18.12.2019);

- Положение о курсовых работах (проектах) обучающихся Астраханского государственного университета (утв. приказом ректора № 08-01-01/710а от 07.06.2017);

- Положение о выпускных квалификационных работах в Астраханском государственном университете (утв. приказом и.о. ректора № 08-01-01/17а от 12.01.2018);

- Порядок проверки на объём заимствований, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований, и размещения текстов выпускных квалификационных работ в Электронной библиотеке «Астраханский государственный университет. Выпускные квалификационные работы» (утв. приказом ректора № 08-01-01/796 от 07.06.2019);

- Руководство об организации проектного обучения в Астраханском государственном университете, утвержденное приказом ректора № 08-01-01/714 от 28.08.2013;

- Регламент организации и проведения практик обучающихся Астраханского государственного университета, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержден приказом ректора АГУ от 26.11.2020 № 08-01-01/1416;

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов (утв. приказом ректора № 08-01-01/08 от 13.01.2014).

6. Характеристика воспитывающей среды при освоении обучающимися образовательной программы

Формирование социокультурной среды Астраханского государственного университета происходит в соответствии с основными направлениями Государственной молодежной политики РФ, требованиями ФГОС, опытом ведущих мировых университетов (Всемирная инициатива CDIO).

Социокультурная среда университета – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство для формирования у студентов профессиональной и мировоззренческой культуры. Средовой подход в образовании предполагает не только возможность использовать социокультурный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

На юридическом факультете создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая условия для формирования общекультурных компетенций и всестороннего развития личности, а также способствующая освоению основной образовательной программы.

Социокультурная среда включает в себя: компоненты учебного процесса, реализуемые кафедрами, студенческое самоуправление, воспитательный процесс, осуществляемый в свободное время (внеучебные мероприятия), систему жизнедеятельности студентов в университете в целом (социальную инфраструктуру), университетское информационное пространство, и позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив.

Формирование социокультурной среды университета происходит благодаря скоординированной деятельности администрации, профессорско-преподавательского состава, объединенного совета обучающихся, комитета студенческого самоуправления, студенческой дирекции по поддержке социализации, филиала ассоциации иностранных

студентов, Студенческого Совета по профориентации и планированию карьеры, Студенческого совета по качеству образования, Студенческого научного совета, Центра социокультурной адаптации иностранных студентов, Землячеств иностранных студентов, студенческих волонтерских и трудовых отрядов и пр.

Отношения между субъектами социокультурной среды на юридическом факультете продуктивны и построены на принципах партнерства и сотрудничества, взаимопонимания и заинтересованности.

Целью воспитательной работы на факультете является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, обладающего научным мировоззрением, высокой правовой культурой и гражданской ответственностью.

В соответствии с поставленной целью определены приоритетные задачи:

- совершенствование качества организации и планирования воспитательной работы с учетом мнения студентов и преподавателей университета;
- разработка и внедрение инновационных направлений и технологий воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования самовыражения, саморазвития и творческой самореализации личности;
- осуществление ментально-миссионного подхода к воспитательной деятельности;
- развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;
- повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин, с учетом специфики подготовки специалистов по различным специальностям;
- развитие корпоративной культуры в университете;
- совершенствование действенной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде;
- совершенствование нормативно-правовой базы, развитие и поддержка работы органов студенческого самоуправления и студенческих инициатив;
- создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности университета;
- систематический мониторинг состояния воспитательной работы и учет его результатов в практической деятельности.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Сложившаяся на факультете социокультурная среда способствует формированию мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, обеспечивает развитие гражданского самосознания и социальной ответственности. В рамках сотрудничества с Консультационным центром «Caring», ПР-агентством «ПРодвигайся», телеканалом «Астрахань-24» проводятся «круглые столы», дискуссии, презентации. На факультете активно работает студенческое самоуправление, старостат, СНО, решающие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Участие студентов в органах самоуправления формирует у них опыт личностной ответственности, проектной деятельности и самоуправления, гражданского самоопределения и поддержки.

Для внеучебной работы студентов служат читальные залы научной библиотеки, в которых созданы электронные образовательные ресурсы, электронная научная библиотека.

Всестороннему развитию обучающихся способствует также участие в ежегодных

межвузовских конкурсах, семинарах, конференциях, совместные творческие выставки преподавателей и студентов.

В университете действует Центр планирования карьеры, главной целью которого является содействие в трудоустройстве и временной занятости, помощь в планировании профессиональной карьеры студентов и выпускников университета.

Факультет обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов. На факультете функционирует волонтерская организация «Новый шаг», реализуется программа менторства, обеспечивающая поддержку студентов младших курсов в процессе адаптации к вузовским условиям.

На факультете функционирует студенческий театр, в рамках которого проводятся мастер-классы по актерскому мастерству, художественно-постановочной работе, сценографии, выразительной речи.

В вузе сложилась эффективная система культурно-просветительской работы и организации досуговых мероприятий со студентами, проводимых в Центре культурного досуга университета.

Важным направлением в работе является не только активное вовлечение студентов в творческие коллективы университета, пропаганда спорта и здорового образа жизни, но и улучшение жилищно-бытовых условий проживания в общежитии и создание благоприятного социально-психологического климата в среде студентов.

На высоком уровне организована воспитательная работа в общежитии, основными целями и задачами которой являются:

- организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии университета;
- создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях современной жизни в общежитии;
- обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям студенческой жизни в общежитии;
- удовлетворение потребностей студентов, проживающих в общежитиях, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Для развития студенческого самоуправления в общежитии проводится комплекс мероприятий: проведение встреч с активом общежития, выявление основных проблем, определение приоритетных направлений деятельности, формирование инициативных групп (комиссий) из числа проживающих в общежитии (культурно-массовая, жилищно-бытовая, спортивная и т. д.). Группы (комиссии) возглавляются членами студсовета общежития.

Физическая культура и спорт на факультете рассматриваются не только как путь к здоровью нации, но и как важная составляющая в подготовке современного квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда.

Спортивно-массовая работа со студентами факультета проводится с целью сохранения и приумножения спортивных достижений университета, популяризации различных видов спорта, формирования у студентов культуры здорового образа жизни.

В целях формирования, сохранения и поддержания здоровья студентов на базе спортивного комплекса работают Студенческие спортивные клубы.

Спортивные клубы университета представляют собой институциональные формы социализации, организованные на основе инициативы студенческого сообщества с целью создания условий для становления личностных, межличностных, профессиональных коммуникаций и компетенций посредством массового включения студентов в добровольные занятия различными видами спорта в рамках внеучебного времени (второй половины дня).

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий позволяет решать широкий спектр задач, направленных на духовно-нравственное и эстетическое воспитание студенческой молодежи. Инновационные направления и технологии создания социокультурной среды университета определены реализацией Программы АГУ

«Социализация: технологии CDIO». Общеуниверситетскими мероприятиями программы являются двухмесячные циклы – «Фестивали проектов социализации»,

включающие в себя:

«Игры Лиги АГУ по КВН», «Театральный фестиваль», «Проект Подиум», «Битва хоров в АГУ», «Большие танцы в АГУ», Спортивные студенческие клубы, деятельность Студенческого клуба «Народные ремесла», а также проведение по итогам проектов конференций «Инновационные технологии социализации студентов».

В университете созданы хорошие социально-бытовых условия: работают студенческие общежития гостиничного типа, медицинский пункт, студенческий ресторан «Чистая вода», буфеты, санаторий-профилакторий, база отдыха, спортивно-оздоровительный комплекс (включающий крытые и открытые спортивные площадки) университета, актовые и конференц-залы, Центр культурного досуга и пр.

По представлению деканата студентам, активно участвующим в жизни университета и факультета, достигшим успехов в научно-исследовательской деятельности, назначаются именные стипендии: Президента РФ, Правительства РФ, губернатора Астраханской области, Ученого Совета АГУ и другие именные стипендии.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

7. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются оценочные и методические материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы предназначены для оценки достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин, практик, проведения научно-исследовательской работы с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП задачам будущей профессиональной деятельности.

Методические материалы предназначены для контроля и управления процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных реализуемой ОПОП.

Комплект контрольно-оценочных материалов, предназначенный для оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины, с методическим сопровождением организации и проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы представляет собой фонд оценочных средств (ФОС). ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом трудовых действий, компетенций и видов деятельности обучающегося.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

ФОС формируется на основе учета ключевых принципов оценивания: валидности и надежности (объекты должны соответствовать поставленным целям, задачам и содержанию обучения); справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха); эффективности и результативности (соответствие результатов профессиональным задачам).

Состав ФОС ОПОП для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) и практике включает:

- оценочные средства: комплект контрольных заданий или иные материалы,

необходимые для оценивания компетенций;

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

– методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС при проведении промежуточной аттестации.

ФОС, применяемый для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, включает:

– комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена (зачета);

– комплект контрольных работ, тесты, учебно-профессиональные задачи, кейсы, проекты, портфолио и другие оценочные средства, позволяющие проконтролировать сформированность компетенций.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В университете разработаны и действуют механизмы системы обеспечения качества подготовки выпускников, в т.ч: мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); система внешней оценки качества реализации ОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

В университете разработан и принят комплекс нормативно-методических документов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся:

- Положение о проведении оценки качества образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1093 от 16.09.2019);

- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся Астраханского государственного университета (утв. приказом ректора № 08-01-01/710а от 07.06.2017);

- Положение об оказании учебно-методической помощи обучающимся в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1595 от 17.12.2019);

- Руководство по организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом и.о. ректора № 08-01- 08/829а от 28.06.2017);

9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Образовательная программа ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ОПОП осуществляются под руководством руководителя направления подготовки, согласуется с Ученым советом института, и оформляется в виде приложения к образовательной программе.

Приложения

Приложение 1. **Учебный план и календарный учебный график**

Приложение 2. **Матрица компетенций**

Приложение 3. **Рабочие программ дисциплин (модулей)**

Приложение 4. **Программы практик**

Приложение 5. **Программа государственной итоговой аттестации**

Список разработчиков ОПОП, экспертов

Разработчики:

Доцент, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой теории права, международного права и сравнительного правоведения

А.Н. Харитоновна

Доцент, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой уголовного права и правоохранительной деятельности

О.В. Бесчастнова

Доцент, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой гражданского права и правового регулирования инновационной деятельности

И.В. Корчагина

Профессор, доктор исторических наук, декан юридического факультета

Е.В. Савельева

Эксперты:

Ст. помощник прокурора Ленинского района г. Астрахани
Мунашбетов Ф.Н.

