

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

О.В. Бесчастнова

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
уголовного права и правоохранительной
деятельности
О.В. Бесчастнова
«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Уголовно-процессуальные документы»

Составитель(и)

**Челябова З.М., доцент кафедры уголовного
права и правоохранительной деятельности**

Направление подготовки /
специальность

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) ОПОП

Уголовно-правовой

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочное

Год приёма

2023

Курс

3

Семестр(ы)

5

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-процессуальные документы» являются: закрепление и углубление ранее полученных знаний по уголовно-процессуальному праву, приобретение практических навыков составления различных процессуальных документов от имени лиц, реализующих в уголовном процессе государственно-властные полномочия (следователей, дознавателей, суда и др), а также от имени профессиональных участников процесса, обращающихся к властвующим субъектам с различными ходатайствами о принятии процессуальных решений.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- углубление теоретических знаний у обучающихся в части, касающейся правил, определяющих порядок составления уголовно-процессуальных документов;
- приобретение обучающимися умений толкования и применения положений уголовно-процессуального закона и других нормативных правовых актов, касающихся порядка составления процессуальных документов;
- формирование у обучающихся навыков работы с нормами УПК РФ, закрепляющими содержание требований, предъявляемых к оформлению уголовно-процессуальных документов;
- формирование у обучающихся навыков составления конкретных процессуальных документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Уголовно-процессуальные документы» относится к элективным дисциплинам части и осваивается в 5 семестре(ах).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

Конституционное право РФ, Уголовное право РФ, Уголовно-процессуальное право РФ.

Знания:

- нормы действующего уголовно-процессуального законодательства в их системно-отраслевом и конституционно-правовом и международно-правовом понимании;
- требования, предъявляемые законом к содержанию и форме уголовно-процессуальных документов,
- права и обязанности участников уголовного судопроизводства, уполномоченных на принятие различных уголовно-процессуальных решений,
- права и обязанности участников процесса, возникающих в связи с принятием уголовно-процессуальных решений, гарантии реализации этих прав и обязанностей

Умения:

- принимать решения, адекватно отражающие предложенную и самостоятельно смоделированную правовую ситуацию,
- в письменном виде излагать правовую сущность анализируемой жизненной ситуации, позицию по ней любого профессионального участника процесса и аргументы, подтверждающие эту позицию и опровергающие противоположную;
- оценивать нравственную составляющую принимаемых по уголовному делу процессуальных решений и действий участников процесса, осуществляемых в связи с ними.

Навыки:

- самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм,

- ведения спора (доказывания и опровержения)
- устной и письменной профессиональной юридической речи.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Актуальные проблемы уголовного права, Обвинение в уголовном процессе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) профессиональной(ых) (ПК): ПК-2

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
(ПК-2) Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	правовые нормы, применимые в конкретных сферах юридической деятельности	подготовить и вынести законных, обоснованные правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	навыками применения теоретических знаний в процессе составления уголовно-процессуальных документов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных(ые) единицы(ы), в том числе 18 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (18 часов(а)) – практические, семинарские занятия, и 108 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных решений.	5		2			15	собеседование, тестирование, решение кейс-задач
Тема 2. Проблемы	5		2			15	собеседование,

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных решений.							решение кейс- задач, контроль практического задания для самостоятельной работы
Тема 3. Процессуальные решения начального этапа расследования.	5		2			16	собеседование, решение кейс- задач
Тема 4. Привлечение в качестве обвиняемого.	5		2			16	собеседование, решение кейс- задач, контроль практического задания для самостоятельной работы
Тема 5. Итоговые решения предварительного расследования.	5		4			16	собеседование, решение кейс- задач, контроль практического задания для самостоятельной работы
Тема 6. Приговор суда первой инстанции.	5		2			16	собеседование, тестирование, контроль практического задания для самостоятельной работы
Тема 7. Суд второй инстанции: проблемы, тенденции перспективы.	5		2			16	собеседование, контроль практического задания для самостоятельной работы
Тема 8. Процессуальные акты особого порядка уголовного судопроизводства.	5		2			16	собеседование, решение кейс- задач, контроль практического задания для самостоятельной работы
Итого			18			126	Экзамен

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		<i>ПК-2</i>	
Тема 1	17	+	1
Тема 2	17	+	1
Тема 3	18	+	1
Тема 4	18	+	1
Тема 5	20	+	1
Тема 6	18	+	1
Тема 7	18	+	1
Тема 8	18	+	1
Итого	144		1

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

ТЕМА 1. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных решений.

Понятие уголовно-процессуальных актов и их место в уголовно-процессуальном регулировании. Процессуальные решения как уголовно-процессуальные акты. Критерии классификации уголовно-процессуальных решений. Виды уголовно-процессуальных решений. Механизм принятия уголовно-процессуального решения. Форма уголовно-процессуального решения. Понятие «процессуальные документы», их виды. Сущность и значение процессуальных актов. Классификация процессуальных документов. Отличие процессуальных документов от других служебных документов. Требования, предъявляемые к процессуальным документам.

ТЕМА 2. Проблемы законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных решений.

Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным решениям. Законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений. Фактические и юридические основания процессуального решения. Содержание и форма уголовно-процессуального решения.

ТЕМА 3. Процессуальные решения начального этапа расследования.

Процессуальные решения начального этапа расследования. Постановление следователя и органа дознания: понятие, структура и основные элементы. Значение решения о возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Создание следственной группы. Принятие дела к производству. Постановление о соединении уголовных дел. Постановление о выделении уголовных дел. Требования, предъявляемые к протоколу. Методика составления протокола на предварительном следствии. Порядок внесения изменений, дополнений и исправлений в протоколе. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.

ТЕМА 4. Привлечение в качестве обвиняемого.

Привлечение в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в

качестве обвиняемого: вынесение постановления, предъявление обвинения и оформление допроса обвиняемого. Структура и содержание постановления.

ТЕМА 5. Итоговые решения предварительного расследования.

Приостановление производства по уголовному делу. Окончание предварительного расследования. Обвинительное заключение. Способы изложения доказательств в обвинительном заключении. Язык и стиль обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Обвинительный акт. Постановление о прекращении уголовного дела и постановление о прекращении уголовного преследования. Процессуальные решения о прекращении уголовного преследования по не реабилитирующим основаниям.

ТЕМА 6. Приговор суда первой инстанции.

Понятие и значение актов судебного разбирательства.

Виды решений, принимаемых судьей по поступившему в суд уголовному делу. Приговор и исследование доказательств в суде. Структура и содержание обвинительного приговора. Структура и содержание оправдательного приговора. Промежуточные и окончательные решения суда первой инстанции. Протокол судебного заседания и проблема обоснованности судебного решения.

ТЕМА 7. Суд второй инстанции: проблемы, тенденции, перспективы.

Понятие апелляционного порядка пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу. Требование законности, мотивированности и обоснованности уголовно-процессуальных документов в апелляции. Процессуальные документы апелляционного производства. Решения суда кассационной инстанции. Процессуальные акты стадии кассационного производства. Процессуальные акты стадии надзорного производства. Процессуальные акты стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

ТЕМА 8. Процессуальные акты особого порядка уголовного судопроизводства

Процессуальные акты, составляемые при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Процессуальные акты, составляемые при производстве о применении принудительных мер медицинского характера. Процессуальные акты, составляемые при освобождении от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Процессуальные акты, составляемые при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины «Уголовно-процессуальные документы» используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при осуществлении деятельности по организационному обеспечению судебной работы, проводятся семинарские (практические) занятия.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций: – Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. – Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. – Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. – В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. – Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. – В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли – составления уголовно-процессуальных документов.

Обычно на занятие выносятся несколько вопросов. Во вступительной части практического занятия преподаватель формулирует основные цели и задачи занятия, определяет место и значение обсуждаемой темы, и указывает порядок проведения занятия.

В ходе практического занятия могут проводиться устный опрос, заполнение бланков процессуальных документов, тестирование, выполнение студентами персональных заданий, решение задач.

В заключении преподаватель подводит итоги практического занятия в следующем порядке:

- дает оценку общей подготовке группы к занятию;
- оценивает каждого выступающего, определяя положительные и отрицательные стороны проведенной работы.

В заключительном слове преподаватель отвечает на вопросы, которые были заданы ему студентами в конце практического занятия

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно

получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы со справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, и предполагает самостоятельное изучение и систематизацию официальных государственных документов с использованием информационно-поисковой системы «КонсультантПлюс», глобальной сети «Интернет»; а также самостоятельный поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных решений.	Отличие процессуальных документов от других служебных документов.	15	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 2. Проблемы законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных решений.	Содержание и форма уголовно-процессуального решения.	15	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка таблицы: «Классификация уголовно-процессуальных решений»
Тема 3. Процессуальные	Порядок внесения изменений, дополнений и исправлений в	16	Чтение основной и дополнительной

решения начального этапа расследования.	протоколе. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия		литературы. Подготовка практического задания (проект процессуального документа)
Тема 4. Привлечение в качестве обвиняемого.	Структура и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.	16	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка практического задания (проект процессуального документа)
Тема 5. Итоговые решения предварительного расследования.	Процессуальные решения о прекращении уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям.	16	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка практического задания (проект процессуального документа)
Тема 6. Приговор суда первой инстанции.	Протокол судебного заседания и проблема обоснованности судебного решения.	16	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка практического задания (проект процессуального документа)
Тема 7. Суд второй инстанции: проблемы, тенденции перспективы.	Процессуальные акты стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	16	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка практического задания (проект процессуального документа)
Тема 8. Процессуальные акты особого порядка уголовного судопроизводства	Процессуальные акты, составляемые при освобождении от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.	16	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка практического задания (проект процессуального документа)

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

1) Составление процессуальных решений по теме. Для выполнения заданий по составлению процессуальных документов рекомендуется изучить теоретический материал, нормативно-правовые акты и судебную практику по соответствующей теме. Примерные темы письменных работ:

1. Подготовить постановление об отказе в возбуждении уголовного дела (по факту, выбранной студентом из решения Верховного Суда РФ или Астраханского городского/областного суда).
 2. Подготовить постановление о возбуждении уголовного дела в отношении известного лица и по факту совершения преступления – лицо, совершившее преступление неизвестно (по факту, выбранной студентом из решения Верховного Суда РФ или Астраханского городского/областного суда).
 3. Подготовить протокол следственного действия (на выбор преподавателя).
 4. Подготовить постановление о залоге и ходатайство о заключении под стражу.
 5. Подготовить постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого и постановление о дополнении (частичном прекращении обвинения).
 6. Подготовить постановление о приостановлении предварительного следствия и об объявлении розыска.
 7. Подготовить постановление о прекращении уголовного дела по одному из оснований, предусмотренных УПК РФ.
 8. Подготовить протокол ознакомления с материалами уголовного дела (любого участника процесса) и проект обвинительного заключения/обвинительного акта.
 9. Подготовить постановление суда, вынесенное в рамках судебного контроля на досудебных стадиях.
 10. Подготовить постановление о назначении уголовного дела к слушанию/о назначении предварительного слушания.
- 2) Составление таблицы «Классификация уголовно-процессуальных решений»

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студента (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму).
2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей

(например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных решений.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Проблемы законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных решений.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Процессуальные решения начального этапа расследования.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Привлечение в качестве обвиняемого.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Итоговые решения предварительного расследования.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, подготовка презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Приговор суда первой инстанции.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Суд второй инстанции: проблемы, тенденции перспективы.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, Тематические</i>	<i>Не предусмотрено</i>

		<i>дискуссии</i>	
Тема 8. Процессуальные акты особого порядка уголовного судопроизводства	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Уголовно-процессуальные документы» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных решений.	ПК-2	Вопросы для обсуждения, тестовые задания. Кейс-задачи

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 2. Проблемы законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных решений.	ПК-2	Вопросы для обсуждения. Кейс-задачи, практическое задание для самостоятельной работы
Тема 3. Процессуальные решения начального этапа расследования.	ПК-2	Вопросы для обсуждения, Кейс-задачи
Тема 4. Привлечение в качестве обвиняемого.	ПК-2	Вопросы для обсуждения, Практическое задание для самостоятельной работы Кейс-задачи
Тема 5. Итоговые решения предварительного расследования.	ПК-2	Вопросы для обсуждения, Практическое задание для самостоятельной работы (задания по составлению проекта процессуального документа), кейс-задачи
Тема 6. Приговор суда первой инстанции.	ПК-2	Вопросы для обсуждения, тестовые задания. Практическое задание для самостоятельной работы (задания по составлению проекта процессуального документа)
Тема 7. Суд второй инстанции: проблемы, тенденции перспективы.	ПК-2	Вопросы для обсуждения, Практическое задание для самостоятельной работы
Тема 8. Процессуальные акты особого порядка уголовного судопроизводства	ПК-2	Вопросы для обсуждения Кейс-задачи Практическое задание для

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		самостоятельной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных решений

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «процессуальные документы», их виды.
2. Сущность и значение процессуальных актов.
3. Классификация процессуальных документов.
4. Отличие процессуальных документов от других служебных документов.
5. Требования, предъявляемые к процессуальным документам.

Тестовые задания

1. Лицо, в отношении которого вынесен обвинительный акт, называется
 - а) обвиняемым;
 - б) подозреваемым;
 - в) подсудимым;
 - г) задержанным.
2. На стадии предварительного расследования только по судебному решению может быть избрана мера пресечения:
 - а) личное поручительство;
 - б) домашний арест;
 - в) подписка о невыезде;
 - г) наблюдение командования воинской части.
3. Дознаватель, следователь или прокурор уведомляют кого-либо из членов семьи подозреваемого в течение ____ часов после его задержания:
 - а) 12;
 - б) 24;
 - в) 48;
 - г) 6.
4. Письменное указание прокурора об отказе в даче согласия на возбуждение перед судом ходатайства об избрании меры пресечения, не исполняя, может обжаловать:
 - а) следователь и дознаватель;
 - б) начальник следственного отдела;
 - в) начальник органа дознания;
 - г) следователь.
5. Итоговым процессуальным актом стадии возбуждения уголовного дела является:
 - а) постановление;
 - б) указание;
 - в) определение;
 - г) протокол.
6. К процессуальным документам стадии возбуждения уголовного дела относится:
 - а) заявление;
 - б) ходатайство;
 - в) заключение;
 - г) определение.
7. К процессуальным актам не относится:
 - а) приговор;
 - б) заявление;
 - в) постановление;
 - г) определение.

8. К процессуальным документам стадии предварительного расследования не относится:

- а) приговор;
- б) постановление;
- в) ходатайство;
- г) указание.

9. К процессуальным актам суда первой инстанции не относится:

- а) приговор;
- б) постановление;
- в) определение;
- г) решение.

10. Обвинительное заключение составляется:

- а) дознавателем;
- б) прокурором;
- в) руководителем следственного отдела;
- г) следователем.

11. Обвинительный акт составляется:

- а) дознавателем;
- б) следователем;
- в) начальником органа дознания;
- г) прокурором.

12. К обязательным реквизитам протокола следственного действия не относится:

- а) оттиск печати;
- б) подпись;
- в) дата;
- г) место составления.

13. В структуру приговора не входит:

- а) вводная часть;
- б) описательная часть;
- в) описательно-мотивировочная часть;
- г) резолютивная часть.

14. В структуру постановления не входит:

- а) вводная часть;
- б) описательная часть;
- в) описательно-мотивировочная часть;
- г) резолютивная часть.

15. К удостоверяющим реквизитам протокола следственного действия относится:

- а) подпись
- б) бланк документа;
- в) оттиск печати;
- г) оттиск штампа.

Кейс-задачи

Задание 1.

07 мая 2019 г. в 6 час 10 мин в дежурную часть УВД по Карасунскому внутригородскому округу г. Краснодара поступило телефонное сообщение от директора ЗАО «Нива» Горбатько В.А. о совершении разбойного нападения на химсклад ЗАО «Нива», расположенный по адресу: г. Краснодар, х. Ленина, ул. Вишневая, 8. По прибытии следственно-оперативной группы на место происшествия Горбатько В.А. сообщил, что 07 мая 2019 г. около 6 час утра ему домой позвонил сторож склада Новак Сергей Иванович и сообщил, что около 3 час ночи на склад совершено нападение неизвестными ему лицами. При этом ему и второму сторожу – Ушакову Андрею Павловичу причинены телесные повреждения, а из помещения химического склада похищены ядохимикаты «Корибу» в количестве 11 кг общей стоимостью 239 192 руб. Как пояснил Новак, ему и Ушакову причинены серьезные телесные повреждения, в связи с чем Горбатько вызвал «Скорую помощь», которая доставила Новак и Ушакова в Краснодарскую городскую больницу № 1. При осмотре места происшествия – химсклада ЗАО «Нива», на воротах амбара, расположенного на территории химсклада ЗАО «Нива» обнаружено отсутствие нескольких досок. По краю оставшейся одной из досок обнаружен след давления. Отсутствующие доски лежат на земле у ворот. В стене с восточной стороны амбара имеется 4 зарешеченных окна. На 3 окне от входа отсутствует рама. На 4 окне отогнута металлическая решетка. На полу у бочки лежит выломанный навесной замок. На бункере с северной стороны химсклада обнаружен гвоздодер. Насыпь на бункере имеет следы подкопа. На земле у сторожевого помещения лежат куски веревок и вязанная спортивная шапка черного цвета. Фрагменты доски, гвоздодер, навесной замок, куски веревок и вязанная спортивная шапка черного цвета изъяты с места происшествия. По окончании осмотра места происшествия составлен рапорт на имя начальника УВД по Карасунскому внутригородскому округу г. Краснодара, а заявление о преступлении зарегистрировано в КУСП № 12652 от 07.05.2019 г. 2 8 2 9

Составить:

1. Протокол принятия устного заявления о преступлении.
2. Протокол осмотра места происшествия.
3. Рапорт об обнаружении признаков преступления

Задание 2.

08 мая 2020 г. следователем СУ при УВД по Карасунскому внутригородскому округу г. Краснодара возбуждено уголовное дело по факту разбойного нападения на химсклад ЗАО «Нива», расположенный по адресу: г. Краснодар, х. Ленина, ул. Вишневая, 8. И охранников Новак С.И. и Ушакова А.П. Одновременно следователем направлен запрос в Краснодарскую городскую больницу № 1 о предоставлении сведений из истории болезни Новак С.И. и Ушакова А.П. о характере телесных повреждений и степени тяжести вреда здоровью. Начальнику УУР УВД по Карасунскому внутригородскому округу г. Краснодара направлено поручение о производстве оперативно-розыскных мероприятий по установлению лиц, совершивших разбойное нападение на химсклад ЗАО «Нива» 08 мая 2008 г.

Составить:

1. Постановление о возбуждении уголовного дела.
2. Запрос следователя.
3. Поручение органу дознания.

Тема 2. Проблемы законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных решений

Вопросы для обсуждения

1. Фактические и юридические основания процессуального решения.
2. Содержание и форма уголовно-процессуального решения.

Практическое задание для самостоятельной работы

1. Подготовка таблицы: «Классификация уголовно-процессуальных решений»

Кейс-задачи

Задание 1.

Из квартиры Веселовской похищены ценности: столовое серебро, золотые украшения и деньги в сумме 150 000 рублей. Приехавший по звонку Веселовской в составе наряда полиции сержант Зосимов получил объяснения пострадавшей и ее соседей, оформив это протоколами. Имеют ли доказательственное значение данные протоколы?

Задание 2

В уголовном деле по обвинению Штейнберга в совершении кражи телевизора наряду с другими документами имелись следующие протоколы: 1) осмотра места происшествия; 2) допроса Штейнберга; 3) осмотра телевизора; 4) предъявления потерпевшей телевизора для опознания; 5) допроса потерпевшей; 6) очной ставки между Штейнбергом и потерпевшей.

Какие из перечисленных процессуальных документов относятся к протоколам следственных действий как к самостоятельному источнику доказательств?

Задание 3.

В уголовном деле по обвинению Герасименко содержался протокол обыска в его квартире. Обыск был осуществлен по постановлению следователя без получения судебного решения в случае, не терпящем отлагательства. Судья в порядке, предусмотренном ч. 5 ст. 165 УПК РФ, признал произведенное следственное действие законным. Защитник обвиняемого Герасимова заявила ходатайство о признании протокола обыска недопустимым доказательством, поскольку в нем не указано время окончания следственного действия и отсутствует подпись одного из понятых.

Какие требования предъявляет закон к оформлению протоколов следственных действий?

Тема 3. Процессуальные решения начального этапа расследования.

Вопросы для обсуждения

1. Процессуальные решения начального этапа расследования. Постановление следователя и органа дознания: понятие, структура и основные элементы
1. Значение решения о возбуждении уголовного дела.
2. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.
3. Создание следственной группы.
4. Принятие дела к производству.
5. Постановление о соединении уголовных дел. Постановление о выделении уголовных дел.
6. Требования, предъявляемые к протоколу. Методика составления протокола на предварительном следствии.
7. Порядок внесения изменений, дополнений и исправлений в протоколе. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.

Кейс-задачи

Задача 1.

Следователь военно-следственного отдела по Энскому гарнизону капитан юстиции Петров должен установить, как именно было произведено хищение из пирамиды 3-й роты в/ч 00000 пистолета Макарова № СИ 2585. В правдивости показаний обвиняемого рядового Штапова

Владимира Дмитриевича о произведенном им изъятии оружия из закрытой на замок и опечатанной пирамиды путем отжатия двери следователь сомневается, поскольку замок двери не поврежден. Необходима проверка показаний подозреваемого. Какое следственное действие должен провести следователь? Каков порядок его процессуального оформления?

Задача 2.

На первом допросе обвиняемого, следователь установил, что обвиняемый Иванов Иван Семёнович, будучи преподавателем государственного учебного заведения в период с 1996 по 2014 годы получал неоднократно взятки от студентов экономического факультета, заочного обучения Энского государственного университета на общую сумму 300 000 рублей, причинив тем самым крупный ущерб. 25 апреля сего года Иванову Ивану Семёновичу предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. Б ч.4 ст. 290 УК РФ. На допросе обвиняемый Иванов заявил ходатайство о применении к нему меры пресечения - залога в размере суммы причинённого, согласно выводам предварительного следствия, ущерба, заверив, что не скроется от следствия и суда, не воспрепятствовать установлению истины по уголовному делу и не будет заниматься преступной деятельностью. Вправе ли следователь избрать меру пресечения в виде залога? Составьте постановление о применении меры пресечения в виде залога.

Задача 3.

10 сентября сего года около 19 часов Орлов, будучи пьяным, на трамвайной остановке «Детский универмаг» познакомился с девушками, среди которых была несовершеннолетняя М., с которыми распивали спиртные напитки. М. опьянела. Орлов завёл её в лес, повалил на землю и, воспользовавшись беспомощным состоянием, изнасиловал. М. подала заявление о совершении в ее отношении преступления Орловым. Какой процессуальный документ должен вынести следователь, если убедиться в объективности обстоятельств, указанных в заявлении? Что должно быть указано в постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела?

Задача 4.

10 апреля сего года Жаданову Александру Игоревичу предъявлено обвинение в том, что он, будучи начальником хозяйственного отдела муниципального унитарного предприятия «Вымпел» в период с мая по август сего года, злоупотребляя своим служебным положением, из личной заинтересованности, систематически давал разрешение на отпуск материальных средств, причинив тем самым материальный ущерб на общую сумму 218 000 руб. Жаданов ранее к уголовной ответственности не привлекался, имеет постоянное место жительства, на его иждивении находятся двое малолетних детей. Изберите меру пресечения, применение которой в его отношении будет наиболее эффективным, составьте постановление об избрании меры пресечения.

Тема 4. Привлечение в качестве обвиняемого.

Вопросы для обсуждения

1. Привлечение в качестве обвиняемого.
2. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
3. Протокол допроса обвиняемого.
4. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого: вынесение постановления, предъявление обвинения и оформление допроса обвиняемого.

Практическое задание для самостоятельной работы

1. Составьте постановление следователя о возбуждении уголовного дела.

2. Составьте постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела.
3. Составьте постановление следователя о передаче материалов по подследственности.
4. Составьте ходатайство следователя перед судом о производстве следственного действия, одного из предусмотренных пунктами 1-9, 10-1, 11 и 12 части 2 статьи 29 УПК РФ.
5. Составьте постановление о производстве судебной экспертизы.

Кейс-задачи

Задача 1.

Барабанова Елена Сергеевна, работая ведущим специалистом пенсионного управления города Москвы в период с августа 1998 г. по март сего года, используя своё служебное положение, из личной заинтересованности, путём внесения заведомо ложных сведений в официальные документы ускоряла получение пенсионного обеспечения некоторым категориям граждан. Так за ускоренное получение пенсионного обеспечения Барабанова получала взятки в виде денежных сумм от 10000 до 20040 рублей, после чего вносила фамилии граждан в списки на получения пенсионного обеспечения, без проверки их документов. Таким образом, Барабанова получила в виде взятки от 6 человек денег на общую сумму 90 000 рублей, причинив тем самым крупный ущерб государству. 2 апреля сего года ей было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 286, п. б ч. 4 ст. 290 и ст. 292 УК РФ.

В ходе производства предварительного следствия по настоящему уголовному делу Барабанова пыталась путем шантажа и угроз склонить свидетелей Мордашову и Черенкову дать на допросах ложные показания, тем самым затруднить ход расследования. Изберите меру пресечения, применение которой в его отношении будет наиболее эффективным, составьте постановление об избрании меры пресечения.

Задача 2.

Мигунов, проживающий по адресу: г. Энск-4, ул. Приозерная, д. 5, кв. 1, 29 августа сего года был вызван повесткой на 2 сентября сего года для допроса в качестве свидетеля по делу Крохалева Петра Степановича, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного п. в ч. 2 ст. 105 УК РФ. В главное следственное управление по г. Москве Мигунов по вызову не явился. Проверкой установлено, что повестка Мигунову была вручена своевременно и он не явился в городскую прокуратуру без уважительных причин. Каковы процессуальные действия следователя? Составьте необходимый процессуальный документ.

Тема 5. Итоговые решения предварительного расследования.

Вопросы для обсуждения

1. Приостановление производства по уголовному делу.
2. Окончание предварительного расследования.
3. Обвинительное заключение.
4. Способы изложения доказательств в обвинительном заключении.
5. Язык и стиль обвинительного заключения.
6. Приложения к обвинительному заключению.
7. Обвинительный акт.
8. Постановление о прекращении уголовного дела и постановление о прекращении уголовного преследования.

Практическое задание для самостоятельной работы

1. Составьте постановление о прекращении уголовного дела (по одному из оснований, предусмотренных ст.ст. 24, 25, 27, 28, 28-1 УПК РФ).

Кейс-задачи

Задание 1. Составить постановление о возбуждении уголовного дела.

20 декабря 2020 г. около 23 ч. у 3-го подъезда дома 35 по ул. Ватутина г. Владикавказа, между гр. Ивановым Николаем Дмитриевичем в Семёновым Фёдором Викторовичем произошла ссора. Завязалась драка. Иванов нанёс Семёнову два ножевых ранения в область сердца. В 23 ч. 50, мин. от полученных ран Семёнов скончался в больнице. Местонахождение Иванова Н. Д. неизвестно.

Информация о преступлении поступило дежурному следователю СО г. Владикавказа, лейтенанту полиции Бондаренко Н. С. от дежурного Промышленного ОВД капитана полиции Володина П. Н. Задание 5. Составить постановление о привлечении в качестве обвиняемого Владикавказ 10 марта 2020г. Старший следователь следственного отдела по г. Владикавказу Следственного Отдела по РСО-Алания капитан полиции Фарниев В. Н. 3 марта 2020г. гражданин Вдовин Виктор Иванович познакомился с гражданкой Казаковой Н. Р. в ресторане «Кавказ», куда они были приглашены на день рождения. Около 23 ч. 30 мин. Вдовин предложил проводить гражданку К. домой, на что та согласилась. Проходя возле строящегося дома № 35 по улице Ватутина, Вдовин схватил Казакову и затащил её в подъезд. В подъезде этого дома Вдовин предложил Казаковой вступить с ней в половые отношения, на что К. ответила отказом. Тогда Вдовин начал её бить. После этого Вдовин совершил половой акт с гражданкой К. против её воли.

Задание 2. Составить постановление о приводе свидетеля, с поручением, для исполнения, соответствующему органу

26 апреля 2020 г. судьёй Промышленного районного суда города Владикавказа Фарниевым Н. Ф., на открытом судебном заседании рассматривалось уголовное дело в отношении Баззаева Артура Иосифовича, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст.161 УК РФ. На судебное заседание, в качестве свидетеля вызывался Володин П. Н., который проживает по адресу г. Владикавказ, ул. Бутырина, дом 12, кв. 24. Володин П. Н. был извещён повесткой, но на заседание не явился.

Государственный обвинитель заявил ходатайство о принудительном приводе указанного лица.

Задание 3. Составить постановление о назначении дактилоскопической экспертизы и адресовать соответствующему учреждению.

21 мая 2020 года, в г. Владикавказе, около 20 ч. 30 мин., в квартире 15, дома № 10 по ул. Ленина, принадлежащей Петровой Ирине Сергеевне, была совершена кража. Были похищены: золотое кольцо, DVD плеер «Sony», женская кожаная куртка. При осмотре места происшествия на подоконнике были обнаружены и изъяты потожировые следы пальцев рук. По данному делу, в подозрении в краже был задержан Петров Владимир Владимирович, являющийся двоюродным братом потерпевшей. Подозреваемого дактилоскопировали.

Поставленные вопросы перед экспертом:

1. Пригодны ли для идентификации представленные объекты?
2. Принадлежат ли потожировые следы пальцев рук, изъятые с места происшествия гражданину Петрову В. В.?

На исследование представлены следующие объекты: Следы пальцев рук с места происшествия зафиксированные на дактилоскопическую плёнку; Дактилоскопическая карта подозреваемого.

Тема 6. Приговор суда первой инстанции.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и значение актов судебного разбирательства.
2. Виды решений, принимаемых судьёй по поступившему в суд уголовному делу. Приговор и исследование доказательств в суде.

3. Структура и содержание обвинительного приговора.
4. Структура и содержание оправдательного приговора.
5. Промежуточные и окончательные решения суда первой инстанции.

Практическое задание для самостоятельной работы

1. Составьте постановление судьи о назначении судебного заседания.
2. Составьте постановление суда по одному из решений, принимаемых на предварительном слушании (ст. 236 УПК РФ).
3. Составьте постановление суда о производстве экспертизы в судебном разбирательстве.
4. Составьте постановление суда о прекращении уголовного дела в судебном разбирательстве.
5. Составьте постановление суда об избрании, изменении или отмене меры пресечения в судебном разбирательстве.
6. Составьте постановление суда об отводах кому-либо из участников процесса.

Тестовые задания

1 Документ, содержащий обращение заинтересованного участника уголовного судопроизводства к прокурору или в суд по поводу нарушения его прав или законных интересов, называется: _____.

Правильный ответ: жалоба.

2. Документ, содержащий сообщение о совершенном или готовящемся преступлении,, называется _____.

Правильный ответ: заявление.

3. Процессуальный документ, закрепляющий содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом следователем, называется _____.

Правильный ответ: заключение эксперта.

4. Процессуальный документ, содержащий суждение по вопросам, поставленным перед специалистом, называется _____.

Правильный ответ: заключение специалиста..

5. Процессуальный документ, содержащий обращение участника уголовного судопроизводства к субъекту уголовной юрисдикции и содержащий официальную просьбу о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений, называется: _____.

Правильный ответ: ходатайство.

6. Следственное действие, заключающееся в установлении свидетелем, потерпевшим, подозреваемым или обвиняемым тождества или групповой принадлежности ранее воспринимавшегося объекта по его мысленному образу, называется: _____.

Правильный ответ: предъявление для опознания.

7. Процессуальный документ, в котором судья в письменной форме мотивированно выражает свое несогласие с нением других судей относительно вопросов, разрешаемых при постановлении приговора - : _____.

Правильный ответ: особое мнение судьи.

8. Процессуальный документ, которым следователь поручает произвести отдельные следственные или иные действия другим органам и должностным лицам, осуществляющим предварительное расследование, называется: _____.

Правильный ответ: отдельное поручение.

9. Письменное уведомление участника уголовного судопроизводства о необходимости явиться к дознавателю, следователю или в суд для производства следственных или иных процессуальных действий - : _____.

Правильный ответ: повестка.

10. Адресованный следователю или дознавателю процессуальный документ, исходящий от руководителя следственного органа или прокурора, содержащий предписание по вопросам квалификации преступления, объеме обвинения и другим вопросам расследования - _____.

Правильный ответ: указание.

11. Акт реагирования прокурора на судебное решение называется _____.

Правильный ответ: представление.

12. Следственное действие, состоящее в одновременном допросе двух ранее допрошенных лиц об обстоятельствах, в отношении которых они дали противоречивые показания, называется: _____.

Правильный ответ: очная ставка.

13. Часть документа, содержащая сведения о времени и месте составления документа, называется: _____.

Правильный ответ: вводная.

14. Часть документа, содержащая обоснование и мотивировку принятия процессуального документа, называется _____.

Правильный ответ: описательно-мотивировочная.

15. Часть процессуального документа, в которой излагается содержание принимаемого процессуального решения, называется _____.

Правильный ответ: резолютивная.

16. Акт, фиксирующий судебное решение, вынесенное при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, называется _____.

Правильный ответ: определение.

17. Итоговый процессуальный акт предварительного следствия, в котором формулируется обвинение и дается юридическая квалификация действий обвиняемого, называется _____.

Правильный ответ: обвинительное заключение.

18. Следственное действие, направленное на принудительное обследование, участков местности, транспортных средств и отдельных лиц, в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для расследования уголовного дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов, называется: _____.

Правильный ответ: обыск.

19. Акт правосудия, содержащий решение суда первой или апелляционной инстанции о виновности или невиновности подсудимого и назначении ему наказания _____.

Правильный ответ: приговор.

20. Вид подлога документа, состоящий во внесении в его содержание заведомо ложных сведений, называется: _____.

ТЕМА 7. Суд второй инстанции: проблемы, тенденции перспективы.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие апелляционного порядка пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу
2. Требование законности, мотивированности и обоснованности уголовно-процессуальных документов в апелляции.
3. Процессуальные документы апелляционного производства Решения суда кассационной инстанции.
4. Процессуальные акты стадии кассационного производства.
5. Процессуальные акты стадии надзорного производства.

Практическое задание для самостоятельной работы

1. Составьте проект обвинительного приговора.
2. Составьте проект оправдательного приговора.
3. Составьте проект решения апелляционного суда.
4. Составьте проект решения конституционного суда.
5. Составьте проект решения суда по одному из вопросов, разрешаемых в стадии исполнения приговора.
6. Составьте постановление судьи, изучившего надзорную жалобу, об отказе в ее удовлетворении.
7. Составьте постановление судьи о возбуждении надзорного производства.
8. Составьте проект решения суда надзорной инстанции.
9. Составьте проект решения суда, рассматривающего уголовное дело при возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

ТЕМА 8. Процессуальные акты особого порядка уголовного судопроизводства

Вопросы для обсуждения

1. Процессуальные акты, составляемые при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Процессуальные акты, составляемые при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Процессуальные акты, составляемые при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Кейс - задача

Задание 1.

10 июля 2020 г. в целях определения характера и степени вреда, причиненного здоровью потерпевших Новак С.И. и Ушакова А.П. по делу назначена судебно-медицинская экспертиза. Согласно заключению эксперта № 176 от 17.07.2020 г. потерпевшему Ушакову А.П. в результате воздействия твердых, тупых предметов причинены следующие повреждения: закрытая черепно-мозговая травма; ушибленные раны; ссадины головы:

сотрясение головного мозга; тупая травма груди; закрытый перелом 11 ребра слева; тупая травма поясничной области слева, ушиб левой почки, которые влекут за собой длительное расстройство здоровья (свыше 3-х недель) и квалифицируются как причинившие вред здоровью средней тяжести. Кроме того, проведено освидетельствование потерпевшего Новак С.И., в результате которого на левой ягодице Новак обнаружен рубец длиной 10 мм и шириной 2 мм, расположенный на расстоянии 25 см от поясничного отдела, горизонтально, под углом к левому бедру. В целях определения принадлежности вязаной спортивной шапки черного цвета подозреваемому Мусалаеву, следователем получены образцы волос Мусалаева, а по делу назначена судебно-биологическая экспертиза. Согласно заключению эксперта № 17/5982-э от 19.07.2020 г., в шапке, изъятной с места происшествия – территории ЗАО «Нива», обнаружены волосы, которые произошли от человека. Волосы сходны с образцами волос с головы Мусалаева и могли произойти с его головы. В целях уточнения заключения эксперта № 17/5982-э от 19.07.2020 г. допрошен эксперт ЭКЦ при ОВД Краснодарского края Попов Р.И.

Составить:

1. Постановление о назначении судебной экспертизы (ст. 195, 196, 199 УПК РФ).
2. Постановление о получении образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ). Протокол получения образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ).
3. Протокол ознакомления подозреваемого с постановлением о назначении судебной экспертизы (ст. 198 УПК РФ).
4. Протокол ознакомления обвиняемого с заключением эксперта (ст. 206 УПК РФ).
5. Протокол допроса эксперта (ст. 205 УПК РФ).

Задание 2

Якимович, Гвалтук и Верещагин 13 марта 2002 года рождения вечером 13 марта 2020 года в ресторане «Волга» совершили хулиганство. Следователь ОВД при решении вопроса о возбуждении уголовного дела в отношении Верещагина руководствовался ч.1ст.87 УК РФ и вынес соответствующее постановление.

Укажите правила определения возраста при решении вопроса об уголовной ответственности. Какое постановление должен вынести следователь?

Задание 3

Несовершеннолетний Данилюк П.А. 7 мая 2019 г. проник на склад и совершил кражу сельхозтехники, которую продал своей знакомой Зверевой Л.О. В ночь на 20 мая Данилюк П.А. вместе с совершеннолетним Симкиным Р.Г. опять совершил кражу сельхозтехники на том же складе. 21 мая дознавателем ОВД было возбуждено уголовное дело по ст. 158 УК РФ, а 23 мая Данилюк П.А. и Симкин Р.Г. были задержаны и доставлены в отдел внутренних дел.

Впоследствии в отношении обоих подозреваемых было избрано заключение под стражу. Проведя необходимые процессуальные действия, уголовное дело было передано по подследственности. 2 июня следователь предъявил обвинение Данилюку П.А. и Симкину Р.Г. и допросил их по существу предъявленного обвинения, причём, Симкин Р.Г. и Данилюк П.А. от защитника отказались, отказ следователем был удовлетворён

в отношении обоих обвиняемых, о чем была сделана отметка в протоколе допроса. Что могло явиться основанием задержания? Какова процедура задержания? Могло ли быть применено заключение под стражу в отношении Данилюка? Почему? Допущены ли какие-либо нарушения следователем при предъявлении обвинения? Назовите особенности допроса несовершеннолетних.

Здание 4.

Нечаев П.С., следуя на автомашине по тракту А-В, на закруглении дороги решил обогнать автомобиль. Произведя обгон, Нечаев П.С. не обеспечил безопасность движения и

ударился об автобус. От этого столкновения Нечаев П.С. и его два пассажира Петров И.И. и Чумаков А.С. получили тяжкие увечья – переломы костей основания черепа, контузию головного мозга, травмы конечностей и ушибы туловища. Сам Нечаев П.С. также получил тяжкие телесные повреждения, опасные для жизни. Нечаев П.С. является душевнобольным, после происшествия помещён в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь, где и находится на излечении.

Какое решение должен принять следователь при таких обстоятельствах: возбудить уголовное дело или отказать в его возбуждении? Вправе ли следователь до решения этого вопроса назначить судебно-психиатрическую экспертизу?

Практическое задание для самостоятельной работы

Составьте проект (на выбор)

- постановления о возбуждении перед судом ходатайства о прекращении уголовного дела или уголовного преследования в связи с применением судебного штрафа.
- постановление о назначении меры уголовно-правового характера лицу, в отношении которого уголовное дело или уголовное преследование прекращено по основаниям, предусмотренным ст. 25.1 УПК РФ. В нём судья устанавливает размер судебного штрафа и срок, в течение которого лицо обязано его оплатить.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Понятие и виды уголовно-процессуальных документов.
2. Структура уголовно-процессуальных документов.
3. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам.
4. Процессуальные документы стадии возбуждения уголовного дела.
5. Процессуальные документы стадии предварительного расследования.
6. Процессуальные документы судебных стадий.
7. Особенности составления процессуальных актов.
- 8 Структура и содержание протокола предъявления для опознания
9. Постановление.
10. Приговор
11. Постановление о возбуждении уголовного дела.
- 12 Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела
- 13 Протокол задержания подозреваемого.
- 14 Постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу
15. Протокол личного обыска
16. Протокол допроса
- 17 Постановление о привлечении в качестве обвиняемого
18. Обвинительное заключение
19. Постановление о назначении судебного заседания
20. Постановление о прекращении уголовного дела.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-2 – Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами,				

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
обычаями делового оборота				
1.	Задание закрытого типа	Письменное указание прокурора об отказе в даче согласия на возбуждение перед судом ходатайства об избрании меры пресечения, не исполняя, может обжаловать: а) следователь и дознаватель; б) начальник следственного отдела; в) начальник органа дознания; г) следователь.	г	1
2.		Обвинительное заключение составляется: а) дознавателем; б) прокурором; в) руководителем следственного отдела; г) следователем. Правильный ответ: г.	г	1
3.		К процессуальным актам не относится: а) приговор; б) заявление; в) постановление; г) определение.	б	1
4.		К процессуальным документам стадии предварительного расследования не относится: а) приговор; б) постановление; в) ходатайство; г) указание.	а	1
5.		Соотнесите понятия А. Итоговый процессуальный акт предварительного следствия, в котором формулируется обвинение и дается юридическая квалификация действий обвиняемого Б. Акт, фиксирующий судебное решение, вынесенное при коллегиальном рассмотрении уголовного дела В. Акт реагирования прокурора на судебное решение Г. Акт правосудия, содержащий решение суда первой или апелляционной инстанции о виновности или невиновности подсудимого и назначении ему	А - 2 Б – 3 В - 4 Г - 1	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		наказания 1. Приговор 2. Обвинительное заключение 3. Определение 4. Представление		
6.	Задание открытого типа	Документ, содержащий обращение заинтересованного участника уголовного судопроизводства к прокурору или в суд по поводу нарушения его прав или законных интересов, называется:	жалоба	5
7.		Документ, содержащий сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, называется	заявление	5
8.		Процессуальный документ, закрепляющий содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом следователем, называется	Заключение эксперта	5
9.		Процессуальный документ, содержащий обращение участника уголовного судопроизводства к субъекту уголовной юрисдикции и содержащий официальную просьбу о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений, называется	ходатайство	5
10.		Процессуальный документ, которым следователь поручает произвести отдельные следственные или иные действия другим органам и должностным лицам, осуществляющим предварительное расследование, называется	Отдельное поручение	5
11.	Задания комбини- рованного типа	В структуру постановления не входит: а) вводная часть; б) описательная часть; в) описательно-мотивировочная часть; г) резолютивная часть. Поясните свой ответ	В, Т.к. описательно-мотивировочная часть присутствует в приговоре	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	Ответ на занятии	3	15	
2	Тестирование по теме	5	10	
3	Практическое задание	2	10	
Всего			40	-
Блок бонусов				
4.	Посещение занятий		3	
5.	Своевременное выполнение всех заданий		2	
6.	Участие в конференции или круглом столе		5	
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
7	Экзамен			
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-1
Нарушение учебной дисциплины	-2
Неготовность к занятию	-5
Пропуск занятия без уважительной причины	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69		
60–64	3 (удовлетворительно)	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : академический курс по направлению "Юриспруденция" [Электронный ресурс] / А. С. Шаталов, А. А. Крымов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2023. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392398119.html> (ЭБС Консультант студента)
2. Зуев, Ю. Г. Уголовное судопроизводство с участием присяжных заседателей / Зуев Ю. Г. - Москва : Проспект, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-392-27821-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392278213.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : практикум / Д. А. Гришин, С. В. Легостаев, И. В. Овсянников, Т. А. Сулейманов; под ред. И. В. Овсянникова, А. В. Акчурина. - Москва : Проспект, 2023. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392392162.html> (ЭБС Консультант студента)
2. Беляев, М. В. Судебные решения в российском уголовном процессе : теоретические основы, законодательство и практика : монография / Беляев М. В. , под ред. О. В. Качаловой. - Москва : Проспект, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-392-31020-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392310203.html> (ЭБС Консультант студента)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторию с мультимедийным оборудованием. Обеспечение доступа к сети Интернет, к справочно-правовым системами библиотечным фондам.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).