

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Харитонов А.Н.

«6» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой УПиПД
О.В. Бесчастнова

«6» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Правоохранительные органы»

Составитель(и)	Буримов Р.Ю., канд.юр.наук, доцент;
Направление подготовки / специальность	40.03.01. Юриспруденция.
Направленность (профиль)/ специализация ОПОП	
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приёма	2023
Курс	3
Семестр(ы)	5

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Целями освоения дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» является приобретение обучающимися первичных знаний о правоохранительных органах их системы и структуры для успешного изучения отраслей российского права и других специальных юридических дисциплин, развитие навыков и умений по работе с нормативно-правовыми актами, составлению уголовно-процессуальных и гражданско-правовых документов, воспитание уважения к нормам российского и международного права в условиях построения правового государства и гражданского общества.

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

- усвоение понятия правоохранительных органов Российской Федерации и их системы, цели и задачи деятельности, принципов организации и деятельности, основных функций, а также правового статуса их сотрудников;
- овладение знаниями юридической терминологии и ее понятийного аппарата в сфере правоохраны;
- изучение истории становления и развития системы правоохранительных органов в России;
- изучение передового опыта и инноваций в деятельности правоохранительных органов России;
- изучение зарубежного опыта деятельности органов полиции, прокуратуры и суда по обеспечению правопорядка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Правоохранительные органы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 5 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): Теория государства и права, Уголовное право.

Знания:

- сущности и назначения правоохранительной системы, основных тенденций ее развития;
- законодательства о правоохранительных органах;
- организации судебной системы и принципов правосудия;
- видов правоохранительной деятельности;
- правовых основ организации и деятельности прокуратуры, органов предварительного расследования;
- правовых основ и форм оказания юридической помощи.

Умения:

- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать нормы Конституции РФ и общепризнанные нормы и принципы в сфере правоохранительной деятельности;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судебной системы РФ и правоохранительных органов.
- самостоятельно изучать новое законодательство, специальную литературу, материалы средств массовой информации, относящиеся к правоохранительным органам, и делать соответствующие правильные выводы, используя их в целях развития своего профессионализма;

Навыки:

- свободного оперирования правовыми понятиями и категориями;
- использования специальной терминологии;

- анализа правовых норм об организации правоохранительной деятельности.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Арбитражный процесс.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК 3.1.1 функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК 3.2.1 осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК 3.3.1 навыками осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1.1 социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.2.1 осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.3.1 навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде процессе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов – лекции, 18 часов – практические, семинарские занятия), и 36 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование радела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса	5	1	1			4	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность	5	2	2			4	Устный опрос
Тема 3. Общая характеристика судебной системы	5	2	2			4	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации	5	2	2			4	Устный опрос, проверка практических заданий
Тема 5. Прокуратура Российской Федерации	5	2	2			4	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
Тема 6. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы	5	2	2			4	Устный опрос, проверка практических заданий
Тема 7. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	5	2	2			4	Устный опрос, проверка практических заданий
Тема 8. Органы налоговой службы	5	2	2			4	Устный опрос
Тема 9. Таможенные органы	5	2	2			2	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
Тема 10. Органы предварительного расследования	5	1	1			2	Устный опрос, проверка практических заданий
ИТОГО		18	18			36	экзамен

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол- во часов	Код компетенции		Общее число компетенций
		УК-3	ПК-3	
Тема 1	6	+	+	2
Тема 2	8	+	+	2
Тема 3	8	+	+	2
Тема 4	8	+	+	2
Тема 5	8	+	+	2
Тема 6	8	+	+	2
Тема 7	8	+	+	2
Тема 8	8	+	+	2
Тема 9	6	+	+	2
Тема 10	4	+	+	2

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса

Понятие и система правоохранительных органов. Предмет курса «Правоохранительные органы». Взаимодействие правоохранительных органов между собой, с органами государственной власти и управления, с другими органами. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели, задачи. Направления правоохранительной деятельности.

Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность

Законы и подзаконные акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов. Классификация законодательных актов, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов по их содержанию. Классификация правовых актов правоохранительных органов по их юридическому значению. Роль постановлений и определений Конституционного Суда РФ, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ в регламентации деятельности правоохранительных и судебных органов. Федеральный закон, регулирующие правоохранительные органы и их деятельность.

Тема 3. Общая характеристика судебной системы.

Понятие судебной системы. Основные этапы развития российской судебной системы. Принцип ее построения. Классификационные основания судебной системы. Компетенция ветвей судебной системы. Понятие судебного звена. Классификация судов общей юрисдикции и арбитражных судов по судебным звеньям.

Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации

Понятие и сущность Министерства юстиции Российской Федерации и его органов. Правовые основания организации и деятельности органов юстиции. Соотношение органов юстиции и судебной власти. Задачи и система органов юстиции. Основные направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности судов. Служба судебных приставов, правовые основания ее организации, задачи. Служба исполнения наказаний, правовые основания ее организации и деятельности.

Тема 5. Прокуратура Российской Федерации

Понятие прокуратуры, принципы ее организации и деятельности. Содержание этих принципов. Органы прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор. Виды прокурорского реагирования. Иные функции прокуратуры, их классификация и содержание.

Тема 6. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы

Понятие и задачи органов внутренних дел. Правовые основания организации и деятельности органов внутренних дел (МВД). Структура Министерства внутренних дел Российской Федерации и функции его подразделений. Система органов внутренних дел. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами внутренних дел. Организация полиции. Следственный комитет

Тема 7. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации

Понятие и виды органов обеспечения безопасности. Основная нормативная база деятельности органов обеспечения безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации. Его функции. Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ). Задачи и виды деятельности. Правовые основания организации и функционирования. Система и структура ФСБ России. Пограничная служба ФСБ Российской Федерации. Задачи и виды деятельности. Правовые основания организации и функционирования. Структура органов ФСБ России. Органы внешней разведки. Нормативная база деятельности органов внешней разведки. Виды органов внешней разведки.

Тема 8. Органы налоговой службы

Понятие и задачи органов налоговой службы. Правовые основания организации и деятельности органов налоговой службы и их система. Структура Федеральной налоговой службы Российской Федерации.

Тема 9. Таможенные органы Российской Федерации

Понятие и задачи таможенных органов. Правовые основания образования и деятельности таможенных органов. Понятие таможенной границы. Система таможенных органов. Структура Федеральной таможенной службы (ФТС) России. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой таможенными органами.

Тема 10. Органы предварительного расследования

Организация выявления и расследования преступлений. Понятие предварительного расследования и его формы. Понятие предварительного следствия. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их задачи. Понятие дознания. Формы производства дознания.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины «Правоохранительные органы» используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при осуществлении деятельности по организационному обеспечению судебной работы, проводятся семинарские (практические) занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, решают задачи и тестовые задания, участвуют в дискуссиях, выполняют иные письменные и практические задания.

Рекомендации при подготовке к семинару студента:

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- необходимо ответить для себя на вопросы предстоящего семинара.

Рекомендации при организации самостоятельной работы студента по изучению нормативных правовых актов:

- изучить конкретный нормативный правовой акт (рекомендованный по теме) в библиотеке или в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» и др.;
- вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует;
- конспектирование отдельных положений

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций: – Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. – Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. – Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. – В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. – Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. – В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. 40 В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы со справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, и предполагает самостоятельное изучение и систематизацию официальных государственных документов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»; а также самостоятельный поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям предлагается самостоятельно выполнить различные типы заданий: практические задачи; задания на повторение и обобщение теоретического материала; тестовые задания.

При решении практических задач рекомендуется соблюдать следующий алгоритм действий: внимательно ознакомиться с содержанием задачи, при этом найти и сформулировать существенные условия задачи (выделить юридические факты); определить нормативные правовые акты, которые регулируют указанные в задаче общественные отношения; найти и проанализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативных правовых актах, применительно к конкретной ситуации; сформулировать решение задачи в соответствии с поставленными вопросами, делая ссылки на статьи нормативных правовых актов.

Задания на повторение и обобщение теоретического материала включают в себя задания на установление соответствия; задания, предполагающие иллюстрацию примерами теоретических положений; задания, предполагающие проведение сравнительного анализа, выявления общих черт или особенностей определенных явлений; задания на систематизацию материала путем заполнения таблиц, составления схем и т.п.; задания, предполагающие формулировку на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам муниципального права; задания, предполагающие подготовку эссе, доклада, реферата, презентации. Выполнение заданий данного вида необходимо

начинать с изучения или повторения теоретических положений соответствующей темы. Следует внимательно ознакомиться с предлагаемым заданием и уяснить поставленные в нем вопросы, правильно определить форму ответа.

При выполнении заданий на установление соответствия следует знать, что в данном случае, как правило, требуется правильное определение видовой принадлежности предлагаемых примеров. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению теоретических положений, являющихся залогом правильного выполнения задания.

При выполнении заданий, предполагающих иллюстрацию примерами теоретических положений, следует помнить, что пример – это факт, конкретный случай, который приводится с целью пояснения, освещения, иллюстрации или в качестве доказательства какого-либо тезиса. Поэтому в качестве примеров недопустимо использование теоретических положений, уточняющих или дополняющих рассматриваемое явление.

При выполнении заданий, предполагающих проведение сравнительного анализа, выявления общих черт или особенностей определенных явлений, ответ, как правило, представляется в виде таблицы либо краткой записи. В любом случае требуются краткие, емкие, четкие формулировки, указывающие на общие черты или особенности определенных явлений. В данном случае также недопустимо использование в качестве ответа объемных теоретических положений.

При выполнении задания на систематизацию материала путем заполнения таблиц, составления схем и т.п., следует помнить, что таблица – это способ структурирования данных. Поэтому при заполнении таблицы не допускается прямое цитирование текста, записи должны быть краткими, но в тоже время должны содержать основные сведения о рассматриваемых явлениях. Схема – это изложение, изображение, чего-либо в общих чертах, на которых в виде условных обозначений показаны составные части некоторой системы и связи между ними. Исходя из этого, выполняя задание на составление определенной схемы, следует продумать ее четкое графическое выражение, отражающее необходимые связи и взаимозависимость между элементами. Схема не должна быть перегружена текстом.

При выполнении заданий, предполагающих формулировку на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам, следует обратить внимание на следующие моменты: суждение – это мнение, заключение, выражающее отношение говорящего к содержанию теоретического положения и связанное с убеждением или сомнением в его истинности или ложности; аргумент – это логический довод, служащий основанием доказательства определенного положения, суждения. Если задание требует и формулировку суждения, и приведение аргументации, то суждение должно стоять на первом месте, так как аргументы, как правило, приводятся в качестве доказательств, опровергающих или подтверждающих суждение. В ответе недопустима подмена суждений и аргументации объемными теоретическими положениями.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса	Соотношение правоприменительной и правоохранительной деятельности.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания
Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность	Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Значение этих документов. Источники официального	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада

	опубликования правовых актов о правоохранительных органах.		
Тема 3. Общая характеристика судебной системы	Вопрос на самостоятельное изучение: Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций, их компетенция.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания
Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации	Вопрос на самостоятельное изучение: Статус работников прокуратуры.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания
Тема 5. Прокуратура Российской Федерации	Вопрос на самостоятельное изучение: Внутренние войска МВД России, их задача, структура, функции	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию. Выполнение практического задания
Тема 6. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы	Вопрос на самостоятельное изучение: Федеральные органы государственной охраны. Понятие и задачи. Система федеральных органов государственной охраны.	4	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 7. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	Вопрос на самостоятельное изучение: Административно-правовая деятельность органов налоговой службы. Налоговые санкции.	4	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 8. Органы налоговой службы	Вопрос на самостоятельное изучение: Взаимодействие таможенных органов и органов пограничной службы ФСБ России	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада
Тема 9. Таможенные органы.	Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой таможенными органами.	2	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания
Тема 10. Органы предварительного расследования	Вопрос на самостоятельное изучение: Органы, осуществляющие дознание, и их задачи.	2	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

1. Эссе.

Цель написания эссе состоит в формировании умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. Написание эссе предполагает работу в спокойной обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы. Рекомендуемый размер эссе – 2-3 машинописных страницы.

2. Доклад необходимо строить по определённой схеме, что позволит логично, взаимосвязанно, кратко и убедительно изложить результат. Время доклада до 10 минут. Сначала должно прозвучать название работы и фамилии авторов. Далее следует введение. В этой части необходимо обосновать актуальность изучения темы. Далее следует основная часть, в которой необходимо раскрыть теоретические и практические аспекты вопроса. В заключении необходимо сделать выводы. После доклада необходимо быть готовым ответить на вопросы слушателей.

Возможно сопровождение доклада презентацией. При подготовке презентаций соблюдайте единый строгий стиль оформления слайдов. В тексте используйте короткие слова и предложения. Для выделения информации следует использовать заливку, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы.

3. Тест – это стандартное задание, цель которого определение уровня знаний обучающегося по определенной теме. Выполняя тестовое задание, следует внимательно читать предлагаемые варианты ответов и соотносить их с поставленным вопросом. Залог успешного выполнения тестов – прочные теоретические знания по изучаемой теме.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студента (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму).

2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента

применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).

3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Общая характеристика судебной системы	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Прокуратура Российской Федерации	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, подготовка презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, Тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Тема 8. Органы налоговой службы	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Таможенные органы.	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 10. Органы предварительного расследования	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, представление итогового проекта в виде презентации или ролика</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор

Наименование программного обеспечения	Назначение
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется

последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса	УК-3, ПК-3	Вопросы для обсуждения, практические задания, тестовые задания.
2	Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность	УК-3, ПК-3	Вопросы для обсуждения, темы докладов.
3	Тема 3. Общая характеристика судебной системы	УК-3, ПК-3	Вопросы для обсуждения, практические задания, тестовые задания.
4	Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации	УК-3, ПК-3	Вопросы для обсуждения, практические задания
5	Тема 5. Прокуратура Российской Федерации	УК-3, ПК-3	Вопросы для обсуждения, практические задания, тестовые задания.
6	Тема 6. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы	УК-3, ПК-3	Вопросы для обсуждения, практические задания
7	Тема 7. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	УК-3, ПК-3	Вопросы для обсуждения, практические задания
8	Тема 8. Органы налоговой службы	УК-3, ПК-3	Вопросы для обсуждения
9	Тема 9. Таможенные органы.	УК-3, ПК-3	Вопросы для обсуждения, практические задания, тестовые задания.
10	Тема 10. Органы предварительного расследования	УК-3, ПК-3	Вопросы для обсуждения, практические задания

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса

Вопросы для обсуждения

1. Задачи, основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
2. Правоохранительные органы: основные понятия, общая характеристика и система.
3. Предмет дисциплины правоохранительные органы. Её соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Практические задания:

1. Составьте схему классификации правовых актов о правоохранительных органах в зависимости от их содержания.

2. Составьте схему классификации правовых актов о правоохранительных органах в зависимости от их юридического значения.

Тестовые задания

1. Правоохранительная деятельность это -

- а) деятельность по охране общественного порядка;
- б) деятельность по оказанию квалифицированной юридической помощи;
- в) деятельность уполномоченных законом государственных органов, направленная на охрану правопорядка в целом;
- г) деятельность государственных органов по контролю и надзору в различных сферах общественной жизни.

2. Нормативно-правовыми актами, регулирующими организацию и деятельность правоохранительных органов, являются:

- а) Конституция РФ;
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном приговоре»;
- г) Указ Президента РФ «Вопросы Следственного комитета РФ»;
- д) Кодекс судейской этики.

3. Расставьте перечисленные нормативно-правовые акты по юридической силе (от актов большей юридической силы к актам меньшей юридической силы).

- а) Федеральный конституционный закон о судебной системе;
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- в) Указ Президента РФ «Вопросы Следственного комитета РФ»;
- г) Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- д) Конституция РФ;
- е) Постановление Правительства РФ «О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора или суда».

4. Какой государственный орган занимает центральное место в правоохранительной деятельности?

- а) органы внутренних дел;
- б) прокуратура;
- в) суд;
- г) Президент РФ;
- д) органы юстиции.

5. Правоохранительными органами не являются:

- а) органы дознания и предварительного следствия;
- б) адвокатура;
- в) прокуратура;
- г) третейские суды.

6. Основными функциями (направлениями) правоохранительной деятельности являются (может быть несколько правильных ответов):

- а) конституционный контроль;
- б) правосудие;
- в) организационное обеспечение деятельности судов;
- г) прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры;
- д) выявление и расследование преступлений;

- е) налоговый контроль;
- ж) нотариальная деятельность;
- з) юридическая помощь и защита по уголовным делам (оказание юридических услуг);
- и) контрабанда;
- к) здесь правильных вариантов ответов нет.

7. Признаками правоохранительного органа следует считать:

- а) правовую регламентацию его статуса и деятельности;
- б) государственный характер его статуса;
- в) стоящие перед ним задачи — защиту (охрану, обеспечение) прав, свобод и законных интересов физических, юридических лиц, государства в целом, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, обеспечение безопасности, законности и (или) правопорядка, борьба с преступностью;
- г) наличие в его распоряжении средств (предусмотренных законом полномочий), позволяющих решать указанные задачи;
- д) совершеннолетие;
- е) высшее юридическое образование;
- ж) здесь правильных вариантов ответов нет.

8. К числу правоохранительных органов принято относить:

- а) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- б) Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации;
- в) суды общей юрисдикции;
- г) арбитражные суды;
- д) Дисциплинарное судебное присутствие;
- е) органы прокуратуры;
- ж) Международный коммерческий арбитражный суд;
- з) деканат;
- и) Третейские суды для разрешения экономических споров;
- к) Министерство юстиции РФ;
- л) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
- м) органы предварительного следствия;
- н) руководителей следственных органов;
- о) Президента РФ;
- п) здесь правильных вариантов ответов нет.

9. Составными частями предмета дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- а) понятие, признаки, задачи и цели административной деятельности;
- б) функции (направления) правоохранительной деятельности;
- в) понятие, признаки и виды правоохранительных органов;
- г) законодательные и иные правовые акты об уголовном процессе;
- д) понятие и основные признаки судебной власти;
- е) понятие и структура нормы права;
- ж) понятие и общая характеристика звеньев судебной системы и судебных инстанций;
- з) понятие, признаки и принципы правосудия;
- и) понятие и виды судов общей юрисдикции, их основные задачи и полномочия;
- к) порядок формирования, состав, структура и компетенция судов общей юрисдикции;
- л) правовой статус гражданского ответчика;
- м) система, виды, задачи и компетенция арбитражных судов;
- н) полномочия и порядок образования арбитражных судов;
- о) полномочия и порядок образования дисциплинарного судебного присутствия;
- п) иные арбитражные органы (Международный коммерческий арбитражный суд и Морская

- арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, Третейские суды для разрешения экономических споров);
- р) понятие, структура, полномочия и принципы деятельности Конституционного Суда РФ;
- с) численный состав Конституционного Суда РФ, требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ, срок полномочий, порядок прекращения или приостановления полномочий судьи Конституционного Суда РФ;
- т) понятие, права и обязанности обвиняемого;
- у) Федеральная палата адвокатов РФ;
- ф) здесь правильных вариантов ответов нет.

Тема 2. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
2. Классификация актов по содержанию.
3. Классификация актов по юридическому значению.
4. Постановления Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов.

Темы докладов

1. Конституция Российской Федерации как основной источник правовых актов, регламентирующих правоохранительную деятельность.
2. Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах, их общая характеристика и классификация по содержанию и юридическому значению.

Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки. Формы реализации судебной власти.
2. Понятие правосудия и его отличительные свойства. Демократические основы (принципы) правосудия, их понятие, система и содержание.
3. Суд как орган судебной власти. Виды судов.
4. Понятие судебной системы и ее структура. Звено судебной системы. Судебная инстанция.
5. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля, его состав и порядок образования.
6. Основные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Практические задания:

1. Составьте схемы системы федеральных судов и системы судов субъектов РФ.
2. Составьте схему федеральных судов РФ в зависимости от наделенных полномочий рассмотрения дел по инстанции.
3. Составьте схему федеральных судов РФ в зависимости от отнесения их к различным звеньям судебной системы
4. Составьте схему структуры Конституционного Суда РФ.
5. Составьте схему аппарата мировых судей.

Тестовые задания

1. Судебная власть это -

а) система судебных органов, установленная Конституцией и федеральным конституционным законом;

б) процедура рассмотрения и разрешения судами уголовных, гражданских и административных дел;

в) самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, сущностью которой выступает разрешение социально-правовых конфликтов (споров о праве) посредством отправления правосудия.

2. Правосудие это -

а) синоним понятия судебной власти;

б) содержание деятельности судов;

в) форма реализации судебной власти;

г) цель (назначение) судебной власти.

3. Задачей суда является:

а) борьба с преступностью;

б) охрана прав, свобод и законных интересов личности;

в) надзор за законностью;

г) решение политических задач по модернизации страны.

4. Правосудие в Российской Федерации осуществляют:

а) суды общей юрисдикции;

б) третейские суды;

в) международные коммерческие арбитражные суды;

г) конституционные (уставные) суды субъектов РФ;

д) арбитражные суды.

5. Судопроизводство это -

а) рассмотрение уголовных, гражданских и административных дел в судах различных инстанций;

б) деятельность участников процесса как в судебных, так и в досудебных его стадиях, направленная на возбуждение, расследование и разрешение судебных дел;

в) деятельность аппарата суда, направленная на обеспечение нормального отправления правосудия.

6. Формами участия граждан в отпращивании правосудия являются:

а) присутствие в зале судебных заседаний при рассмотрении дел;

б) участие в процессе в качестве свидетелей;

в) участие в процессе в качестве присяжных заседателей;

г) участие в процессе в качестве народных заседателей;

д) участие в процессе в качестве арбитражных заседателей;

е) участие в процессе в качестве общественных обвинителей и общественных защитников.

7. Дело может быть рассмотрено судом (судьей), которому оно не подсудно в соответствии с законом, в случаях:

а) временного значительного увеличения работы в суде, которому подсудно дело;

б) если рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом, невозможно, по решению председателя вышестоящего суда;

в) в случае изъятия дела и передачи его для рассмотрения вышестоящим судом ввиду повышенной сложности дела или его особого общественного значения;

г) рассмотрения уголовных дел о некоторых тяжких и особо тяжких преступлениях

террористической и экстремистской направленности при передаче дела на рассмотрение в окружной (флотский) военный суд по месту совершения преступления.

8. Принцип состязательности и равноправия сторон предполагает:

- а) равенство процессуальных возможностей сторон посредством закрепления в законе необходимого комплекса прав соответствующих участников процесса;
- б) фактическое равенство сторон;
- в) равенство граждан перед законом и судом;
- г) разделение основных процессуальных функций между различными участниками процесса;
- д) особую роль суда как арбитра в процессуальном противоборстве (споре) сторон.

9. К сторонам в судопроизводстве относятся:

- а) истец и ответчик;
- б) свидетели;
- в) представители;
- г) обвинитель и защитник;
- д) потерпевший и обвиняемый.

10. Свидетельский иммунитет это:

- а) комплекс мер по защите свидетелей со стороны государства;
- б) запрет допрашивать в качестве свидетелей малолетних, недееспособных и иных лиц, которые не в состоянии дать правдивые и объективные показания по обстоятельствам дела;
- в) право не свидетельствовать против себя самого и своих близких родственников;
- г) освобождение от обязанности давать свидетельские показания по определенным обстоятельствам отдельных категорий лиц, круг которых установлен федеральным законом.

11. Презумпция невиновности опровергается с момента:

- а) предъявления лицу обвинения;
- б) когда виновность обвиняемого будет доказана вне разумных сомнений;
- в) оглашения обвинительного приговора суда;
- г) вступления обвинительного приговора суда в законную силу.

12. Принцип неприкосновенности жилища предполагает, что:

- а) неприкосновенность жилища может быть ограничена только по судебному решению;
- б) неприкосновенность жилища может быть ограничена как по решению суда, так и в других случаях установленных федеральным законом;
- в) неприкосновенность жилища может быть ограничена на основании санкции прокурора.

13. Защитником по уголовному делу может быть:

- а) адвокат;
- б) лицо, имеющие юридическое образование;
- в) лицо, допущенное судом в качестве защитника наряду с адвокатом;
- г) лицо, допущенное в качестве защитника вместо адвоката при производстве у мирового судьи;
- д) любое лицо по ходатайству обвиняемого при условии предъявления доверенности и документа, удостоверяющего личность.

14. Принцип диспозитивности предполагает:

- а) использование в законе диспозитивных норм;
- б) дискреционное усмотрение судьи при разрешении любых вопросов по делу;
- в) зависимость движения дела от волеизъявления сторон;
- г) право суда возбудить любое дело по собственной инициативе.

15. Единство судебной системы России обуславливается:

- а) установленными законом принципами централизации и единоначалия, подчинением нижестоящих судей и судов вышестоящим судам и председателям судей;
- б) ограничением независимости судей при рассмотрении конкретных дел со стороны председателей судов и вышестоящих инстанций, органов судейского сообщества, систематическим вмешательством их в деятельность судей;
- в) установления судебной системы РФ Конституцией России и Федеральным конституционным законом «О судебной системе РФ»;
- г) учет всеми судами и судьями при осуществлении правосудия заявлений председателя Правительства РФ;
- д) применения всеми судами Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ, а также конституций (уставов) и других законов субъектов РФ;
- е) законодательного закрепления единства статуса судей.

Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. История создания и становления Министерства юстиции Российской Федерации.
2. Структура и основные направления деятельности Министерства юстиции РФ.
3. Органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания.
4. Федеральная служба судебных приставов и ее основные полномочия.

Практические задания:

1. Составьте схему структуры министерства юстиции РФ и его территориальных органов.
2. Составьте схему структуры Федеральной службы исполнения наказания.
3. Составьте схему структуры Федеральной службы судебных приставов.

Тема 5. Прокуратура Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
3. Основные направления деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
4. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры в Российской Федерации.
5. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.

Практические задания:

1. Составьте схему структуры органов прокуратуры РФ.
2. Составьте схему направления прокурорского надзора

Тестовые задания

1. Основными отраслями прокурорского надзора признаются:
 - 1) надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами

осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов;

2) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций;

3) координация деятельности правоохранительных органов по коррупции;

4) надзор за рассмотрением и разрешением дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами;

5) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;

6) надзор за организованной преступностью;

7) надзор за исполнением законов судебными приставами;

8) надзор за распространением наркотиков;

9) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;

10) здесь правильных вариантов ответов нет.

2. Иными направлениями деятельности прокуратуры являются:

1) осуществление уголовного преследования в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;

2) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;

3) координация деятельности правоохранительных органов по организации азартных игр;

4) надзор за исполнением законов судебными приставами;

5) возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования в соответствии с полномочиями, установленными КоАП РФ и другими федеральными законами;

6) возбуждение уголовных дел и проведение предварительного следствия;

7) участие в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами;

8) внесение представлений на противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов;

9) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

10) участие в правотворческой деятельности;

11) здесь правильных вариантов ответов нет.

3. Средствами надзора за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ, также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов являются следующие полномочия прокурора:

1) по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения федеральных министерств, государственных комитетов иметь доступ к их документам и материалам, проверять исполнение законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона;

2) применять боевое ручное стрелковое оружие (пистолеты, револьверы), во исполнение стоящих перед ними задач;

- 3) применять специальные средства во исполнение стоящих перед ними задач;
- 4) применять приемы самбо во исполнение стоящих перед ними задач;
- 5) требовать от руководителей и других должностных лиц соответствующих органов представления необходимых документов, материалов, статистических и иных сведений; выделения специалистов для выяснения возникших вопросов; проведения проверок по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям, ревизий деятельности подконтрольных или подведомственных им организаций;
- 6) вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов;
- 7) возбуждать производство об административном правонарушении;
- 8) возбуждать уголовное дело и привлекать лиц, нарушивших закон, к уголовной ответственности;
- 9) предупреждать о недопустимости нарушения закона;
- 10) освобождать своим постановлением лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов;
- 11) отменять дисциплинарные взыскания, наложенные в нарушение закона на лиц, заключенных под стражу, осужденных, немедленно освобождать их своим постановлением из штрафного изолятора, помещения камерного типа, карцера, одиночной камеры, дисциплинарного изолятора;
- 12) разрешать хозяйственные споры, выступая в качестве третейского судьи;
- 13) опротестовывать противоречащие закону правовые акты, обращаться в суд или арбитражный суд с требованием о признании таких актов недействительными;
- 14) вносить представление об устранении нарушений закона;
- 15) здесь правильных вариантов ответов нет.

4. Средствами надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ ... являются следующие полномочия прокурора:

- 1) по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения федеральных министерств, государственных комитетов..., иметь доступ к их документам и материалам, проверять исполнение законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона;
- 2) рассматривать и проверять заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;
- 3) разъяснять пострадавшим порядок защиты их прав и свобод;
- 4) опрашивать задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера;
- 5) знакомиться с документами, на основании которых эти лица задержаны, заключены под стражу, осуждены либо подвергнуты мерам принудительного характера, с оперативными материалами;
- 6) принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба;
- 7) проверять исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;
- 8) применять специальные средства во исполнение стоящих перед ними задач;
- 9) возбуждать уголовное дело и привлекать лиц нарушивших закон, к уголовной ответственности;
- 10) принимать меры к тому, чтобы лица, совершившие преступление, были подвергнуты уголовному преследованию;
- 11) отменять незаконные или необоснованные дознания в порядке, установленном УПК РФ;
- 12) предъявлять и поддерживать в суде или арбитражном суде иск в интересах пострадавших

в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина, защищаемых в порядке гражданского судопроизводства, когда пострадавший по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может лично отстаивать в суде или арбитражном суде свои права и свободы или когда нарушены права и свободы значительного числа граждан либо в силу иных обстоятельств нарушение приобрело особое общественное значение;

13) использовать полномочия, которые прокурору предоставлены в связи с осуществлением надзора за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ ..., а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов;

14) не реже одного раза в год проверять состояние и условия хранения вещественных доказательств, правильность ведения документов по их приему и учету, о результатах проверки составлять акт;

15) здесь правильных вариантов ответов нет.

5. Средствами надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу являются следующие полномочия прокурора:

1) рассматривать и проверять заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;

2) разъяснять пострадавшим порядок защиты их прав и свобод;

3) посещать в любое время органы и учреждения, исполняющие наказание и применяющие назначаемые судом меры принудительного характера, места содержания задержанных и заключенных под стражу;

4) опрашивать задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера;

5) знакомиться с документами, на основании которых эти лица задержаны, заключены под стражу, осуждены либо подвергнуты мерам принудительного характера, с оперативными материалами;

6) требовать от органов дознания и следственных органов устранения нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе дознания или предварительного следствия;

7) требовать от администрации создания условий, обеспечивающих права задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, проверять соответствие законодательству Российской Федерации приказов, распоряжений, постановлений администрации органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу, требовать объяснения от должностных лиц, вносить протесты и представления, возбуждать производства об административных правонарушениях. До рассмотрения протеста действие опротестованного акта администрацией учреждения приостанавливается;

8) отменять дисциплинарные взыскания, наложенные в нарушение закона на лиц, заключенных под стражу, осужденных, немедленно освобождать их своим постановлением из штрафного изолятора, помещения камерного типа, карцера, одиночной камеры, дисциплинарного изолятора;

9) возбуждать уголовное дело и привлекать лиц, нарушивших закон, к уголовной ответственности;

10) отменять незаконные или необоснованные дознания в порядке, установленном УПК РФ;

11) участвовать в судебных заседаниях при рассмотрении в ходе досудебного производства вопросов об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, о продлении срока содержания под стражей либо об отмене или изменении данной меры пресечения;

- 12) при наличии оснований возбуждать перед судом ходатайство о продлении срока содержания под стражей по уголовному делу, направляемому в суд с обвинительным заключением или обвинительным актом;
- 13) здесь правильных вариантов ответов нет.

6. Средствами надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, являются следующие полномочия прокурора:

- 1) проверять исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;
- 2) возбуждать уголовное дело и привлекать лиц, нарушивших закон, к уголовной ответственности;
- 3) требовать от органов дознания и следственных органов устранения нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе дознания или предварительного следствия;
- 4) вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов;
- 5) давать дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий;
- 6) опрашивать задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера;
- 7) давать согласие дознавателю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении меры пресечения либо о производстве иного процессуального действия, которое допускается на основании судебного решения;
- 8) истребовать и проверять законность и обоснованность решений следователя или руководителя следственного органа об отказе в возбуждении, приостановлении или прекращении уголовного дела и принимать по ним решение в соответствии с УПК РФ;
- 9) отменять незаконные или необоснованные дознания в порядке, установленном УПК РФ;
- 10) отменять дисциплинарные взыскания, наложенные в нарушение закона на лиц, заключенных под стражу, осужденных, немедленно освобождать их своим постановлением из штрафного изолятора, помещения камерного типа, карцера, одиночной камеры, дисциплинарного изолятора;
- 11) направить уголовное дело в суд для рассмотрения его по существу;
- 12) по мотивированному письменному запросу ознакомиться с материалами уголовного дела, находящегося в производстве органа предварительного расследования;
- 13) здесь правильных вариантов ответов нет.

7. Основными актами реагирования прокурора на нарушения закона являются:

- 1) протест;
- 2) жалоба;
- 3) представление;
- 4) приговор;
- 5) определение;
- 6) постановление;
- 7) предостережение;
- 8) задержание;
- 9) привод;
- 10) возбуждение уголовного дела;
- 11) в перечне таковые отсутствуют.

8. Срок рассмотрения протеста прокурора, когда прокурором таковой не установлен:

- 1) в течение суток с момента его поступления;

- 2) десять дней с момента его поступления;
- 3) двадцать дней с момента его поступления;
- 4) 1 месяц с момента его поступления;
- 5) 3 месяца с момента его поступления;
- 6) полгода с момента его поступления;
- 7) 1 год с момента его поступления;
- 8) здесь правильного варианта ответа нет.

9. Срок, в течение которого должностными лицами, получившими представление прокурора, должны быть приняты конкретные меры по устранению допущенных нарушений закона, причин и условий, им способствующих; и в письменной форме сообщено прокурору о результатах принятых мер:

- 1) в течение суток с момента его поступления;
- 2) десять дней с момента его поступления;
- 3) двадцать дней с момента его поступления;
- 4) 1 месяц с момента его поступления;
- 5) 3 месяца с момента его поступления;
- 6) полгода с момента его поступления;
- 7) 1 год с момента его поступления;
- 8) здесь правильного варианта ответа нет.

10. Прокурорами координируется деятельность по борьбе с преступностью:

- 1) законодательных (представительных) органов субъекта Российской Федерации;
- 2) судов;
- 3) органов внутренних дел;
- 4) органов федеральной службы безопасности;
- 5) органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- 6) органов таможенной службы;
- 7) ЖКХ;
- 8) общественной палаты Российской Федерации;
- 9) коммерческих и некоммерческих организаций;
- 10) Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

11. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью осуществляется на основе:

- 1) соблюдения законности;
- 2) контроля за азартными играми;
- 3) равенства всех участников координационной деятельности при постановке вопросов, внесении предложений, разработке рекомендаций и мероприятий;
- 4) презумпции невиновности сотрудников правоохранительных органов, обвиняемых в коррупции;
- 5) самостоятельности каждого правоохранительного органа в пределах предоставленных ему законодательством РФ полномочий при выполнении согласованных решений, рекомендаций и проведении мероприятий;
- 6) обязательности предписаний прокурора для любого и каждого правоохранительного органа;
- 7) гласности в той мере, в какой она не противоречит требованиям законодательства РФ о защите прав и свобод человека и гражданина, о государственной и иной охраняемой законом тайне;
- 8) ответственности руководителя каждого правоохранительного органа за выполнение согласованных решений;
- 9) материальной заинтересованности участников борьбы с преступностью;

10) недопустимости вмешательства в деятельность субъектов осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, органов управления и руководителей коммерческих и некоммерческих организаций;

11) здесь правильных вариантов ответов нет.

12. В ходе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью прокурорам предоставлено право:

1) созывать координационные совещания;

2) истребовать материальные средства у коммерческих и некоммерческих организаций;

3) способствовать обману правоохранительных органов по вопросам борьбы с преступностью;

4) осуществлять совместные выезды в регионы для проведения согласованных действий, проверок и оказания помощи местным правоохранительным органам в борьбе с преступностью;

5) изучать и распространять положительный опыт;

6) организовывать проведение совместных целевых мероприятий для выявления и пресечения преступлений, а также устранения причин и условий, способствующих их совершению;

7) проводить совместные выезды на природу;

8) издавать совместные приказы, указания, готовить информационные письма и иные организационно-распорядительные документы;

9) разрабатывать и утверждать согласованные планы координационной деятельности;

10) отстаивать и защищать свои личные интересы;

11) здесь правильных вариантов ответов нет.

13. У прокурора в любом процессе будь то уголовный, гражданский или арбитражный процесс имеются следующие права:

1) знакомиться с материалами дела;

2) иметь время, необходимое для подготовки к участию в судебном разбирательстве;

3) делать выписки из материалов дела, снимать копии;

4) возбуждать уголовное дело;

5) в определенных законом случаях принять участие в судебном разбирательстве дела;

6) иметь защитника;

7) заявлять отводы;

8) заявлять ходатайства;

9) признавать доказательства недопустимыми;

10) представлять доказательства;

11) участвовать в исследовании доказательств;

12) применять огнестрельное оружие и специальные средства;

13) требовать соблюдения судьями правил ношения форменной одежды (мантии и т.п.);

14) осуществлять надзор за деятельностью суда;

15) здесь правильных вариантов ответов нет.

14. При осуществлении уголовного судопроизводства прокурор вправе:

1) получить копии некоторых постановлений судьи;

2) поддерживать перед судом государственное обвинение;

3) отказаться в порядке и по основаниям, установленным УПК РФ, от обвинения;

4) изменять обвинение в сторону смягчения в ходе предварительного слушания, а также во время судебного разбирательства вплоть до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;

4) изменять обвинение в сторону ужесточения наказания в ходе предварительного слушания,

а также во время судебного разбирательства вплоть до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;

- 5) в начале судебного следствия по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения изложить предъявленное подсудимому обвинение;
- 6) излагать суду свое мнение по существу обвинения, а также по другим вопросам, возникающим в ходе судебного разбирательства;
- 7) участвовать в прениях сторон;
- 8) доводить до суда предписания о применении уголовного закона и назначении подсудимому наказания;
- 9) знакомится с протоколом судебного заседания;
- 10) освобождать своим постановлением лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов;
- 11) освобождать своим постановлением каждого в нарушение закона подвергнутого лишенного свободы, или незаконно помещенного в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, или содержащегося под стражей свыше срока, предусмотренного УПК РФ;
- 12) отменять дисциплинарные взыскания, наложенные в нарушение закона на лиц, заключенных под стражу, осужденных, немедленно освобождать их своим постановлением из штрафного изолятора, помещения камерного типа, карцера, одиночной камеры, дисциплинарного изолятора;
- 13) здесь правильных вариантов ответов нет.

15. В гражданском процессе прокурор имеет право:

- 1) обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- 2) по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения федеральных министерств, государственных комитетов..., иметь доступ к их документам и материалам, проверять исполнение законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона;
- 3) поддерживать перед судом государственное обвинение;
- 4) задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам;
- 5) требовать от суда объяснения в устной и письменной форме;
- 6) приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам;
- 7) возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле;
- 8) выносить судебные постановления;
- 9) вступить в процесс и дать заключение по делам о выселении, о восстановлении на работе, о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, а также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами, в целях осуществления возложенных на него полномочий;
- 10) участвовать в судебном разбирательстве уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

16. Система органов прокуратуры Российской Федерации состоит из:

- 1) Генеральной прокуратуры РФ;
- 2) Министерство юстиции РФ;
- 3) Следственного комитета при прокуратуре РФ и его органов;
- 4) прокуратур субъектов Российской Федерации;

- 5) управлений федеральной службы безопасности по субъектам Российской Федерации;
- 6) транспортных прокуратур;
- 7) природоохранных прокуратур;
- 8) прокуратур городов и районов;
- 9) военных прокуратур;
- 10) прокуратуры Ракетных войск;
- 11) прокуратур по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях;
- 12) прокуратур по надзору за исполнением законов на особорежимных объектах;
- 13) прокуратур по надзору за исполнением законов судами общей юрисдикции;
- 14) прокуратур по надзору за исполнением законов арбитражными судами;
- 15) прокуратуры Московского метрополитена;
- 16) научных и образовательных учреждений;
- 17) редакций печатных изданий, являющихся юридическими лицами;
- 18) здесь правильных вариантов ответов нет.

17. Структуру Генеральной прокуратуры РФ составляют:

- 1) прокуратуры субъектов Российской Федерации;
- 2) главные управления;
- 3) Следственный комитет РФ;
- 4) Главная военная прокуратура;
- 5) департаменты;
- 6) управления;
- 7) отделы (на правах управлений, в составе управлений);
- 8) Юридический институт;
- 9) Отдел Генеральной прокуратуры РФ в Уральском федеральном округе;
- 10) научно-консультативный совет;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

18. Генеральная прокуратура РФ в пределах своей компетенции:

- 1) осуществляет прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры;
- 2) рассматривает и разрешает уголовные дела;
- 3) осуществляет предварительное следствие;
- 4) дает санкцию на обыск у лиц, обладающих неприкосновенностью;
- 5) выпускает специальные издания, к примеру, ежемесячный журнал «Законность»;
- 6) осуществляет прямые связи с соответствующими органами других государств и международными организациями, сотрудничает с ними;
- 7) заключает соглашения по вопросам правовой помощи и борьбы с преступностью;
- 8) участвует в разработке международных договоров Российской Федерации;
- 9) разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ;
- 10) реализует оперативное управление имеющимися у ней объектами социально-бытового и хозяйственного назначения;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

19. Генеральный прокурор на должность назначается:

- 1) Советом Федерации;
- 2) Государственной Думой;
- 3) Президентом РФ;
- 4) совместным заседанием Пленумов Верховного Суда РФ и Верховного Суда РФ;
- 5) Председателем Верховного Суда РФ;
- 6) Председателем Верховного Суда РФ;
- 7) Коллегией Генеральной прокуратуры РФ;

- 8) Коллегией руководителей правоохранительных органов;
- 9) Советом Министров РФ;
- 10) здесь правильного ответа нет.

20. Генеральный прокурор назначается на срок:

- 1) 1 год;
- 2) 3 года;
- 3) 5 лет;
- 4) 5 лет;
- 5) 6 лет;
- 6) 7 лет;
- 7) 10 лет;
- 8) пожизненно;
- 9) здесь правильного ответа нет.

Тема 6. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и задачи органов внутренних дел.
2. Правовые основания организации и деятельности органов внутренних дел (МВД).
3. Структура Министерства внутренних дел Российской Федерации и функции его подразделений. Система органов внутренних дел.
4. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами внутренних дел.
5. Организация полиции. Следственный комитет при МВД России.

Практические задания:

1. Составьте схему структуры органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.
2. Составьте схему структуры полиции общественной безопасности.
3. Составьте схему структуры криминальной полиции.
4. Составьте схему структуры Следственного комитета при МВД РФ.

Тема 7. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система.
2. Органы Федеральной службы безопасности и их назначение.
3. Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции.

Практические задания:

1. Составьте схему структуры органов безопасности Российской Федерации.
2. Составьте схему структуры Федеральной службы охраны Российской Федерации

Тема 8. Органы налоговой службы

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и задачи органов налоговой службы.
2. Правовые основания организации и деятельности органов налоговой службы и их система.

3. Структура Федеральной налоговой службы Российской Федерации.

Тема 9. Таможенные органы Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Основные правоохранительные функции таможни, направленные на защиту экономической безопасности страны.
2. Правомочия таможенных органов по выявлению лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших преступления.
3. Нарушения таможенных правил и меры административной ответственности.

Практические задания:

1. Составьте схему структуры таможенных органов Российской Федерации.

Тестовые задания

1. К средствам проведения в жизнь таможенной политики относятся:
 - а) таможенное оформление;
 - б) взимание таможенных платежей;
 - в) таможенное консультирование;
 - г) оформление паспорта сделки;
 - д) заключение внешнеторгового контракта.
2. Особые виды пошлин вводятся в целях защиты экономических интересов РФ и подразделяются на:
 - а) сезонные;
 - б) специальные;
 - в) антидемпинговые;
 - г) компенсационные.
3. Отметьте формы таможенного контроля:
 - а) досмотр товаров и транспортных средств;
 - б) проверка документов;
 - в) обыск;
 - г) проверка системы учета и отчетности;
 - д) опрос физических лиц и должностных лиц;
 - е) видеонаблюдение.
4. Взыскание за нарушение таможенных правил может быть наложено на организацию:
 - а) в течение 2 месяцев со дня обнаружения нарушения;
 - б) в течение 6 месяцев со дня обнаружения нарушения;
 - в) в течение 1 года со дня обнаружения нарушения.
5. Акты таможенного законодательства по общему правилу:
 - а) имеют обратную силу;
 - б) не имеют обратной силы.
6. Таможенную территорию РФ составляет:
 - а) территория РФ;
 - б) территория РФ, а также искусственные острова, установки и сооружения, находящиеся под юрисдикцией РФ.

7. Акты таможенного законодательства вступают в силу не ранее чем по истечении:

- а) 10 дней со дня их официального опубликования;
- б) месяца со дня их официального опубликования;
- в) 6 месяцев со дня их официального опубликования.

8. Товары, запрещенные к ввозу на таможенную территорию РФ:

- а) конфискуются в пользу РФ;
- б) подлежат немедленному уничтожению;
- в) подлежат немедленному вывозу с таможенной территории РФ.

9. Видами взысканий за нарушение таможенных правил являются:

- а) предупреждение;
- б) выговор;
- в) штраф;
- г) конфискация товаров и транспортных средств;
- д) арест правонарушителя;
- е) лишение лицензии.

10. Физическое лицо может быть привлечено к ответственности за нарушение таможенных правил по достижении:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет.

11. Таможенное законодательство состоит из:

- а) Таможенного кодекса ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;
- б) Таможенного кодекса ТС и принятых в соответствии с ним иных Федеральных законов;
- в) Таможенного кодекса ТС и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов, Указов Президента, постановлений и распоряжений правительства.

12. Если международным договором РФ предусмотрены иные правила, чем те, которые предусмотрены Таможенным кодексом ТС:

- а) применяются правила международного договора;
- б) применяются правила Таможенного кодекса ТС;
- в) ни один из этих актов не применяется.

Тема 10. Органы предварительного расследования

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие и система органов выявления и расследования преступлений.
- 2. Органы предварительного следствия: система, задачи и компетенция.
- 3. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.
- 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция.

Практические задания:

Составьте схему структуры органов выявления и расследования преступлений.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

- 1. Предмет, задачи, система курса «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами
- 2. Понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.

3. Правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи.
4. Система источников нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.
5. Понятие и основные признаки судебной власти.
6. Понятие и система принципов правосудия.
7. Судебная система Российской Федерации: понятие, структура.
8. Система органов прокуратуры. Общая характеристика принципов организации и деятельности прокуратуры.
9. Понятие прокурорского надзора, основные направления деятельности прокуратуры.
10. Служба в органах прокуратуры.
11. Следственный комитет РФ, его структура и полномочия.
12. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, основные направления деятельности, структура.
13. Министерство внутренних дел РФ: структура, задачи, функции.
14. Полиция, ее структура и полномочия.
15. Служба внешней разведки: общая характеристика, задачи, основные направления деятельности.
16. Общая характеристика органов по раскрытию и расследованию преступлений: формы предварительного расследования, общие условия предварительного расследования.
17. Органы предварительного следствия.
18. Органы дознания.
19. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в РФ: виды, полномочия.
20. Министерство юстиции РФ: задачи, структура, функции, полномочия.
21. Общая характеристика Федеральной службы судебных приставов.
22. Общая характеристика Федеральной службы исполнения наказаний.
23. Федеральная служба охраны: общая характеристика, задачи, функции, полномочия.
24. Федеральная налоговая служба: общая характеристика, задачи, функции, полномочия.
25. Федеральная таможенная служба: общая характеристика, задачи, функции, полномочия.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УКЗ ПКЗ				
1.	Задания закрытого типа	Розыск лиц, уклоняющихся от следствия, – одно из основных направлений деятельности: А. судебных приставов; Б. полиции; В. уголовно-исполнительной системы.	Правильный ответ: б	2
2.		Кто является Председателем Совета безопасности РФ? А. Председатель Правительства РФ; Б. Председатель Совета Федерации; В. Президент РФ.	Правильный ответ: в	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
3.		Максимальный срок проверки в ходе осуществления надзора за исполнением законов не должен превышать: А. 30 календарных дней; Б. 45 календарных дней; В. 10 рабочих дней.	Правильный ответ: а	2
4.		Средством выявления правонарушений как правовым средством прокурорского надзора является: А. протест; Б. прокурорская проверка; В. возбуждение производства об административном правонарушении.	Правильный ответ: б	2
5.		В каком случае прокурор приносит протест? А. Если правовой акт какого-либо органа противоречит закону; Б. Если судья вынес подсудимому слишком мягкий обвинительный приговор; В. Если должностное лицо в процессе осуществления своих полномочий допустило нарушение законодательства РФ.	Правильный ответ: а	2
6.		Какие правоохранительные органы РФ осуществляют функцию предварительного следствия? а) Следственный комитет; б) Прокуратура и судебные приставы; в) Конституционный суд РФ;	а	3
7.		Назовите элементы судебной системы Российской Федерации по Конституции РФ: а) Конституционный суд РФ, судебные приставы, адвокатура, нотариат; б) Конституционный суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции; в) Конституционный суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции, третейские суды;	б	2
8.		Законом не предусматривается	в	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>осуществление судебной власти посредством:</p> <p>А. конституционного судопроизводства;</p> <p>Б. уголовного судопроизводства;</p> <p>В. прокурорского судопроизводства;</p> <p>Г. гражданского судопроизводства.</p>		
9.		<p>К органам, входящим в систему правоохранительных органов относятся:</p> <p>А. федеральная фельдъегерская служба</p> <p>Б. федеральная служба по оборонному заказу</p> <p>В. Министерство финансов РФ</p> <p>Г. Министерство Внутренних дел РФ</p>	Г	2
10.		<p>Приговоры лицам, совершившим уголовные преступления, выносят:</p> <p>а) арбитражные суды;</p> <p>б) суды общей юрисдикции;</p> <p>в) третейские суды;</p> <p>г) военная прокуратура.</p>	б	2
11.		<p>Как называются суды, наделенные однородными полномочиями?</p> <p>а) элементы судебной системы;</p> <p>б) звенья судебной системы;</p> <p>в) суды одного порядка.</p>	б	2
12.		<p>Основная задача судебных приставов:</p> <p>а) правосудие;</p> <p>б) юридические консультации;</p> <p>в) обеспечение нормальной деятельности судов и исполнение судебных решений.</p>	в	2
13.		<p>Приоритетом в деятельности сотрудника полиции является:</p> <p>а) соблюдение интересов личности, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>б) исполнение приказа;</p> <p>в) общественная целесообразность.</p>	а	2
14.		<p>Проведение оперативно-розыскной деятельности осуществляется:</p> <p>а) органами внутренних дел;</p> <p>б) Следственным комитетом России;</p> <p>в) судебными органами.</p>	а	2
15.		<p>Задачами Министерства внутренних дел России являются:</p> <p>а) разработка и принятие мер по вакцинации населения;</p> <p>б) обеспечение противопожарной безопасности;</p> <p>в) организация и осуществление мер по предупреждению и пресечению преступлений и</p>	в	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		административных правонарушений, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.		
1.	Задания открытого типа	Кем назначаются на должность судьи Конституционного Суда РФ?	Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации.	3
2.		Как формируются судебные участки мировых судей?	Судебные участки создаются из расчета численности населения на одном участке от 15 до 23 тысяч человек. В административно-территориальных образованиях с численностью населения менее 15 тысяч человек создается один судебный участок.	5
3.		К средствам прокурорского реагирования на нарушение закона относятся: ...	протест, представление, постановление	3
4.		Прокурор Владимирской области просил у суда (в своем заявлении) признать недействующими и подлежащими применению отдельные положения Устава Владимирской области, потому что они, по его мнению, противоречат федеральному законодательству. Относится ли рассмотрение подобных вопросов к компетенции судов общей юрисдикции?	Не относится. Дела о соответствии конституционности нормативно-правовых актов, о их соответствии федеральному законодательству рассматривают уставные (конституционные) суды субъектов, а также Конституционный Суд РФ, в свою очередь, данные судебные инстанции в систему судов общей юрисдикции на территории РФ не входят.	5
5.		Как должен отреагировать прокурор, если установит, что следователь незаконно отказал в возбуждении	Он должен принять решение об отмене постановления об отказе в возбуждении	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		уголовного дела?	уголовного дела и возбуждении уголовного дела либо о возвращении материалов для дополнительной проверки.	
6.		Назовите признаки судебной власти	1. Судебная власть - вид государственной власти. 2. Судебная власть осуществляется только специальными государственными органами - судами. 3. Исключительность судебной власти. 4. Независимость, самостоятельность и обособленность судебной власти. 5. Судебная власть осуществляется путем судопроизводства (форма реализации судебной власти) 6. Процессуальный порядок деятельности.	8
7.		Какие меры дисциплинарной ответственности судей предусматривает законодательство РФ?	1) замечание; 2) предупреждение; 3) понижение в квалификационном классе; 4) досрочное прекращения полномочий судьи.	5
8.		Определение «Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории» относится к понятию ...	Оборона	5
9.		Что входит в систему военных судов?	В систему военных судов входят кассационный военный суд, апелляционный	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			военный суд, окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды.	
10.		Генеральный прокурор РФ, обнаружив, что принятое постановление Правительства РФ не соответствует федеральному закону и антикоррупционному законодательству, подал на него протест. В протесте предлагалось Правительству РФ отменить названное постановление. Подлежит ли удовлетворению названный протест Генерального прокурора РФ?	Задача прокурорского надзора состоит в том, чтобы выявить незаконные акты, издаваемые перечисленными субъектами надзора, установить нарушителей закона и принять меры для устранения нарушений и обстоятельств, способствовавших его совершению. Таким образом, названный протест Генерального прокурора подлежит удовлетворению.	5
11.		Органами внутренних дел на ранее судимых лиц, за которыми установлен административный надзор, могут быть наложены ограничения на право ...	свободы передвижения и выбора места жительства	3
12.		На какой срок может быть впервые избран мировой судья?	на срок не более 5 лет	3
13.		В Конституционный Суд РФ за толкованием Конституции РФ праве обращаться:	Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство Российской Федерации, органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.	5
14.		Формами предварительного расследования являются: ...	дознание и предварительное следствие	3
15.		Кем принимается решение о наделении полномочиями лица, замещающего временно отсутствующего нотариуса?	Порядок замещения временно отсутствующего нотариуса определяется федеральным органом юстиции совместно с Федеральной нотариальной палатой	5
16.		Кто может быть назначен на должность нотариуса?	Нотариусом в Российской Федерации может быть	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>гражданин Российской Федерации:</p> <p>1) получивший высшее юридическое образование в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации высшего образования;</p> <p>2) имеющий стаж работы по юридической специальности не менее чем пять лет;</p> <p>3) достигший возраста двадцати пяти лет, но не старше семидесяти пяти лет;</p> <p>4) сдавший квалификационный экзамен.</p>	
17.		Какие гражданские (административные) дела по 1-ой инстанции рассматривают районные суды? (приведите 2 примера).	Расторжение брака при наличии спора о детях, Дела о наследовании имущества, дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, превышающей пятидесяти тысяч рублей;	5
18.		По делам, по которым производство предварительного следствия необязательно, органы дознания вправе ...	возбудить уголовное дело и провести все необходимые следственные действия для вынесения обвинительного акта	5
19.		Неприкосновенность личности означает, что ...	до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов	5
20.		Перечислите принципы правосудия	Осуществление правосудия только судом, независимость судей, законность, сочетание коллегиальности и единоличности, состязательность и равноправие сторон, обязательность судебных решений, гласность судебного разбирательства, равенство перед законом	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			и судом, участие граждан в осуществлении правосудия, использования русского языка в судопроизводстве	
21.		Кем и на какой период назначается на должность Генеральный прокурор?	Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность Президентом Российской Федерации после консультаций с Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Срок полномочий Генерального прокурора Российской Федерации пять лет.	5-8
22.		Законом предусматривается осуществление судебной власти посредством следующих видов судопроизводства: ...	конституционного, гражданского, административного, уголовного, арбитражного (разновидность гражданского и административного).	5-8
23.		Какие суды относятся к судам субъектов РФ ?	конституционные (уставные) суды субъектов РФ, мировые судьи;	5
24.		Равенство всех перед законом и судом означает ...	Все равны перед законом и судом. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			принадлежности.	
25.		Федеральные суды создаются и упраздняются ...	Федеральные суды создаются и упраздняются только федеральным законом.	5
26.		Как называется решение суда присяжных?	Вердикт	3
27.		Судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов обязан ...	обеспечивать в суде, а при выполнении отдельных процессуальных действий - вне здания, помещений суда безопасность судей, присяжных заседателей и иных участников судебного процесса, поддерживать общественный порядок в здании, помещениях суда, осуществлять охрану здания, помещений суда, предупреждать и пресекать преступления и правонарушения, а в случае необходимости передавать правонарушителей в органы внутренних дел;	5-8
28.		Следователь является ...	должностным лицом уполномоченным в пределах компетенции, предусмотренной настоящим Кодексом, осуществлять предварительное следствие по уголовному делу.	5
29.		Основания для исключения адвоката из коллегии адвокатов: ...	1) подача адвокатом заявления о прекращении статуса адвоката в совет адвокатской палаты; 2) вступление в законную силу решения суда о признании адвоката недееспособным или ограниченно дееспособным; 3) смерть адвоката или вступление в законную силу решения суда об объявлении его умершим; 4) вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			виновным в совершении умышленного преступления;	
30.		Когда решения Конституционного суда вступают в законную силу?	Решение Конституционного Суда Российской Федерации, вынесенное по итогам рассмотрения дела, назначенного к слушанию в заседании Конституционного Суда Российской Федерации, вступает в силу немедленно после его провозглашения.	5
31.		На должность Уполномоченного (омбудсмана) по правам человека в Российской Федерации может быть назначено лицо ...	Уполномоченным может быть гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации, имеющий познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты.	5
32.		Укажите порядок рассмотрения споров в судах последовательно по инстанциям: кассация, суд первой инстанции, апелляция, надзорная инстанция	1. Суд первой инстанции 2. Апелляция 3. Кассация 4. Надзорная инстанция	5
33.		Какой нормативный правовой акт регламентирует процессуальную деятельность следователей и дознавателей различных ведомств РФ?	Уголовный процессуальный кодекс	3
34.		Коллегия адвокатов – это ...	Некоммерческая организация, основанная на членстве и действующей на основании устава, утверждаемого ее учредителями	5
35.		В состав Совета Безопасности входят ...	Председатель Совета Безопасности Российской Федерации, которым по должности является Президент Российской Федерации; Заместитель Председателя Совета Безопасности Российской Федерации (далее - Заместитель	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			Председателя Совета Безопасности); Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации (далее - Секретарь Совета Безопасности); постоянные члены Совета Безопасности и члены Совета Безопасности.	
36.		Какие формы адвокатских образований предусмотрены в РФ?	Адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.	5
37.		Назовите ветви власти, действующие в РФ?	Законодательная, исполнительная, судебная	5
38.		Кем назначаются на должность судьи Конституционного Суда РФ?	Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации.	5
39.		Как формируются судебные участки мировых судей?	Судебные участки создаются из расчета численности населения на одном участке от 15 до 23 тысяч человек. В административно-территориальных образованиях с численностью населения менее 15 тысяч человек создается один судебный участок.	5
40.		К средствам прокурорского реагирования на нарушение закона относятся: ...	протест, представление, постановление	5
41.		Прокурор Владимирской области просил у суда (в своем заявлении) признать недействующими и подлежащими применению отдельные положения Устава Владимирской области, потому что они, по его мнению, противоречат федеральному законодательству. Относится ли рассмотрение подобных вопросов к компетенции судов общей юрисдикции?	не относится. Дела о соответствии конституционности нормативно-правовых актов, о их соответствии федеральному законодательству рассматривают уставные (конституционные) суды субъектов, а также	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			Конституционный Суд РФ, в свою очередь, данные судебные инстанции в систему судов общей юрисдикции на территории РФ не входят.	
42.		Как должен отреагировать прокурор, если установит, что следователь незаконно отказал в возбуждении уголовного дела?	Он должен принять решение об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела и возбуждении уголовного дела либо о возвращении материалов для дополнительной проверки.	5
43.		Какие суды входят в судебную систему?	В Российской Федерации действуют федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации,	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	<i>Ответ на занятии</i>	3	15	
2	<i>Тестирование по теме</i>	5	15	
3	<i>Практическое задание</i>	1	10	
Всего			40	-
Блок бонусов				
4.	<i>Посещение занятий</i>		3	
5.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
б.	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
7	<i>Экзамен</i>			
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	Зачтено
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

- Осокин, Р. Б. Правоохранительные органы: учебно-методическое пособие / Р. Б. Осокин, П. О. Панфилов. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 41 с. - ISBN 978-5-7038-5464-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854648.html> (ЭБС «Консультант студента»)
- Исаенко, В. Н. Правоохранительные органы: пособие для подготовки к практическим занятиям / В. Н. Исаенко. - Москва: Проспект, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-392-31457-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392314577.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8.2. Дополнительная литература

1. Органы охраны правопорядка: учебник [Электронный ресурс] / Черников В.В. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192700.html> (ЭБС «Консультант студента»)

2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций [Электронный ресурс] / Свердюков Н.В. - М.: Проспект, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392215447.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторию с мультимедийным оборудованием. Обеспечение доступа к сети Интернет, к справочно-правовым системами библиотечным фондам.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).