

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Харитонов А.Н.
«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. О. заведующего кафедрой
международного права

Т. В. Говердовская
«04» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

Составитель(-и)

**Тризно Т. А., к.пол.н., доцент
международного права
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направление подготовки

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приема

2023

Курс

4

Семестры

7

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 **Целью освоения дисциплины «История международного права»** является дать студентам представление о месте и роли истории международного права для научного познания особенностей возникновения и развития международного права вообще и отдельных его институтов в различные периоды развития человеческого общества.

1.2 **Задачи освоения дисциплины «История международного права»:**

1. формирование представления о месте и роли вопросов правопреемства и континуитета в системе международного права;
2. выработка у студентов навыков работы с международно-правовыми документами;
3. умение свободно оперировать основными понятиями и категориями по тематике курса;
4. знание основных закономерностей и тенденций прогрессивного развития и кодификации института правопреемства;
5. умение системно, логически грамотно формулировать основные проблемы в области правопреемства и континуитета и излагать по ним свою позицию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. **Учебная дисциплина (модуль) «История международного права»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 5 семестре.

2.2. **Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формируемые предшествующими учебными дисциплинами:** Международное право, История государства и права России и зарубежных стран.

Изучение учебной дисциплины «История международного права» осуществляется после изучения дисциплины «Международное право» и призвана закрепить у студента уже полученные навыки логического мышления, навыки исследования международного права и международных правоотношений, методами анализа и интерпретации представлений о государстве и праве, методологией анализа основных правовых доктрин и подходов, навыки сравнительного анализа правовых доктрин и институтов, закладывает основы мировоззрения, формирует профессиональное правосознание и гражданскую позицию, формирует навыки применения отраслевых норм права

Знания: общие понятия и институты международного права, истории развития международных отношений

Умения: свободно ориентироваться в нормах международного права, оперативно находить необходимую правовую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности;

Навыки и (или) опыт деятельности: навыки в части проблематики международного права.

2.3. **Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):** Европейское право, Право международных договоров.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины «История международного права» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-5. Способен воспринимать меж-	ИУК 5.1.1 Методику поиска	ИУК 5.2.1 Находить и ис-	УК 5.3.1 Навыками поиска и при-

культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	и применения исторической и правовой информации, необходимой для саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами людей УК 5.1.3 В целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции знать понятие и виды источников МП, их место и роль в правовом регулировании международно-правовых отношений	пользовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК 5.2.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	менения исторической и правовой информации, необходимой для саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами людей УК 5.2.3 Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом применения норм международного права в конкретных правовых ситуациях
---	---	---	--

Где в наименовании индикатора (например, **ИУК-1.1.1**):

И – показатель индикатора; **УК** – код типа компетенции; **первое число** – код компетенции; **второе число** – код вида индикатора (1 – индикатор «Знать», 2 – индикатор «Уметь», 3 – индикатор «Владеть»); **третье число** – нумерация индикатора внутри вида

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, в том числе 38 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 19 часов – лекции, 19 часов – практические, семинарские занятия, и 70 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Предыстория международного права.	7	1	1			5	Устный опрос

Периодизация международного права.							
Тема 2. Древний мир: Египет, Рим, Греция, Индия, Китай.	7	1	1			5	Практическое задание 1
Тема 3. Международное право в средние века	7	1	1			5	Обсуждение
Тема 4. Международное право от Вестфальского конгресса 1648 г. до Французской революции 1789 г.	7	1	1			5	Тестирование
Тема 5. Международное право от Французской революции (1789-94 гг.) до Венского конгресса (1814-1816 гг.)	7	1	1			5	Обсуждение
Тема 6. Международное право от Венского конгресса (1814- 1816 гг.) до Парижского конгресса 1856 г.	7	1	1			5	Практическое задание
Тема 7. Международное право от Парижского конгресса 1856 г. до Берлинского конгресса 1878 г.	7	1	1			5	Практическое задание
Тема 8. Берлинский конгресс и его значение для развития международного права. Берлинская (африканская) конференция 1884-1885 гг.	7	1	1			5	Практическое задание
Тема 9. Гаагские конференции мира 1899, 1907 гг. и их влияние на развитие международного права. Современное международное право.	7	2	2			5	Семинар в форме диспута
Тема 10. Авторы и кодификация международного права	7	1	2			5	Практическое задание
Тема 11. История науки международного права.	7	2	2			5	Тест
Тема 12. Действие, существование и нарушение международного права	7	1	2			5	Индивидуальное практическое задание
Тема 13. Проекты	7	2	1			5	Практическое задание

вечного мира, проект международного устава.							
Тема 14. Современное международное право – Право Устава ООН	7	3	2			6	Тест
Итого		19	19			70	экзамен

Таблица 3 – Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количе- ство компетен- ций
			УК-5	
Тема 1. Предыстория международного права. Периодизация международного права.	7		+	1
Тема 2. Древний мир: Еги- пет, Рим, Греция, Индия, Ки- тай.	7		+	1
Тема 3. Международное пра- во в средние века	7		+	1
Тема 4. Международное право от Вестфальского конгресса 1648 г. до Французской революции 1789 г.	7		+	1
Тема 5. Международное пра- во от Французской револю- ции (1789-94 гг.) до Венского конгресса (1814-1816 гг.)	7		+	1
Тема 6. Международное пра- во от Венского конгресса (1814- 1816 гг.) до Парижско- го конгресса 1856 г.	7		+	1
Тема 7. Международное пра- во от Парижского конгресса 1856 г. до Берлинского кон- гресса 1878 г.	7		+	1
Тема 8. Берлинский конгресс и его значение для развития международного права. Берлинская (африканская) конференция 1884-1885 гг.	7		+	1
Тема 9. Гаагские конференции мира 1899, 1907 гг. и их влияние на развитие международного права. Современное международное право.	9		+	1

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
			УК-5	
Тема 10. Авторы и кодификация международного права	8		+	1
Тема 11. История науки международного права.	9		+	1
Тема 12. Действие, существование и нарушение международного права	8		+	1
Тема 13. Проекты вечного мира, проект международного устава.	8		+	1
Тема 14. Современное международное право – Право Устава ООН	10		+	1
Итого	108			

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Предыстория международного права. Периодизация международного права.

1. Понятие международного права, его особенности.
2. Влияние международного права на политическую судьбу человечества.
3. Понятие истории международного права.
4. Кодификация международного права. Периодизация истории международного права. История международного права и история науки международного права.
5. Скептики о науке международного права: возражения против науки и против пользы ее изучения.
6. Критика разных определений международного права (нигилизм).
7. Действительность и международное право: существование международного права; нарушения международного права. Международное право и Россия (роль России в развитии международного права).

Тема № 2. Международное право Древнего Востока:

1. Древний Китай;
2. Индия;
3. Древний Египет;
4. Ближний Восток.
5. Международное право в Древней Греции.
6. Роль Древнего Рима в развитии международного права.
7. Международно-правовые воззрения в древние века.

Тема № 3. Международное право в средние века

1. Особенности международных отношений средних веков и их влияние на развитие международного права.
2. Роль религиозных центров в развитии международного права.
3. Основные международно-правовые институты этого периода.
4. Международно-правовые воззрения в средние века.

Тема № 4. Международное право от Вестфальского конгресса 1648г. до Французской революции 1789г.

1. Тридцатилетняя война (1618 – 1648г.г.).
2. Вестфальский мирный конгресс и его значение на развитие международного права.
3. Мирные трактаты второго периода: Ахенский мир 1668г.; (окончил Дореволюционную войну 1667-1668 гг., Нимвегенский мирный трактат 1678 – 79 гг.; Утрехтский конгресс 1713г.; (ряд мирных договоров, завершивших войну за Испанское наследство) Ахенский мирный трактат 1748г.; (окончил войну за Австрийское наследство) Губертусбургский мирный трактат 1763г.; Парижский мирный договор 1763г.; Версальский мирный трактат 1783г.; Кючук-Кайнарджийский договор 1774г. (морские сношения и великие колониальные войны).

Тема № 5. Международное право от Французской революции (1789-94гг.) до Венского конгресса (1814-1815гг.)

1. Уроки Великой Французской революции 1789г. в развитии международного права.
2. От Франции-освободительницы к Франции-поработительнице:
 - Бадельский мирный трактат 1795г.;
 - Раштатский мир между Германской конфедерацией и Францией;
 - Люневильский мир 1801г. между Австрией и Францией.
 - Мирный конгресс в Амине 1802г. и др.;
 - Парижский мир 1814г. (мирный трактат между четырьмя союзниками (Англия, Австрия, Пруссия, Россия) и Францией).
3. Акт вооруженного нейтралитета 1800г.

Тема № 6. Международное право от Венского конгресса (1814-1815гг) до Парижского конгресса 1856г.

1. Эkleктизм – фундамент здания Венского конгресса (соединение противоположных принципов и взглядов).
2. Венский конгресс и его значение для развития международного права:
 - 5) Заключительный акт конгресса;
 - 6) принцип легитимизма;
 - 7) священный союз – договор между Россией, Австрией и Пруссией;
 - 8) образование новых государств.
3. Роль постановлений Венского конгресса в истории международных отношений в международном праве:
 - 4) о ранге дипломатических агентов;
 - 5) о неготорговле;
 - 6) о свободе судоходства по рекам.

Тема № 7. Международное право от Парижского конгресса 1856г. до Берлинского конгресса 1878г.

1. Проявление сознания о юридическом порядке:
 - создание третейского суда;
 - законодательные акты из сферы военного международного права (Конвенции 1864, 1868гг.);
 - законодательные акты в области морского международного права (акт 1856г.);
 - консульские конвенции;
 - конвенции в международном праве;
 - конвенции в международном уголовном праве: выдача преступников;

- законы о натурализации и отказе от подданства.
- 2. Восточная война (Крымская) 1854-1856гг. Парижский мирный трактат от 30 марта 1856г.:
 - мусульманское государство (Турция) в составе международного союза;
 - образование независимых политических государств (Молдавия, Валахия, Сербия);
 - Парижская морская декларация от 16 апреля 1856г.
- 3. Кодификация законов и правил ведения войны (Женевская Конвенция 1864г. и Санкт-Петербургская конвенция 1868г. Инструкция Альбера – “родоначальник” данных кодификаций.
- 4. Восточная война. Брюссельская конференция 1874-1878гг.

Тема № 8. Берлинский конгресс и его значение для развития международного права (1878 г.). Берлинская (Африканская) конференция 1884-1885гг.

1. Поражение русской дипломатии.
2. Постановление конгресса и признание Румынии, Сербии и Черногории независимыми государствами.
3. Особенность Берлинского трактата (изменение в законодательстве Румынии, Сербии).
4. Берлинская (африканская) конференция 1884 – 1885гг. и ее значение на развитие международного права:
 - проект Муонье 1878г.;
 - судоходство по Конго.

Тема № 9. Гаагские конференции мира 1899, 1907 гг. и их влияние на развитие международного права. Современное международное право.

1. Версальский мир и Лига Наций 1919 г.:
 - “долгой” тайную дипломатию;
 - программа Вильсона;
 - создание Лиги Наций;
 - отношение к колониям.
2. Переход от классического к современному международному праву (от Статута Лиги Наций до Устава ООН).
 - Пакт Бриана-Келлога (1928г.);
 - недостатки Статута Лиги Наций, недостатки системы международной безопасности, созданной на основе Статута Лиги Наций;
 - Рейнский пакт.

Тема № 10. Авторы и кодификация международного права

1. _____ Трактовка периодизации международного права В.П. Даневского.
2. _____ Роль Комиссии международного права ООН в прогрессивном развитии международного права
3. _____ Вклад Ф.Ф. Мартенса в становление и развитие международного права.
4. _____ Г. Гроций и его вклад в развитие и кодификацию международного права.
5. _____ Э. Ваттель и развитие института прав народов в контексте естественных прав человека.

Тема № 11. История науки международного права.

1. _____ Понятие международного права, его особенности.
2. _____ Влияние международного права на политическую судьбу человечества.
3. _____ Понятие истории международного права.
4. _____ Кодификация международного права. Периодизация истории
5. _____ международного права. История международного права и история науки международного права. Идеи ВОР в развитии международного права в России. ВОР и вопросы международного права.
6. _____ Декрет о мире.

Тема № 12. Действие, существование и нарушение международного права

1. _____ Скептики о науке международного права: возражения против науки и против пользы ее изучения.
2. _____ Критика разных определений международного права (нигилизм).
3. _____ Действительность и международное право: существование международного права; нарушения международного права.
4. _____ Международное право и Россия (роль России в развитии международного права).

Тема № 13. Проекты вечного мира, проект международного устава.

1. _____ Идеи мира и их отражение в науке международного права (общая характеристика). Понятие о международном союзе.
2. _____ Понятие о вечном мире. Проект международного устава.
3. _____ Рассуждения о войне и мире (Кант, Гегель и др.). Вечный мир и разоружение. Вечный мир и международный третейский суд. Международный суд..

Тема № 14. Современное международное право

1. Отличительная характеристика международного права XX и XXI веков: антивоенная направленность; антиколониальная сущность; рост договорных норм;
2. Новый взгляд на “старые” отрасли международного права: субъекты международного права, международно-правовая ответственность, морское право, право внешних сношений, право международных договоров;
3. Новые отрасли международного права;
4. Расширение пространственной сферы действия международного права;
5. Признание существования императивных норм.
6. Три вида преступлений: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечества.
7. Период партнерства. Право мира.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В процессе изучения дисциплины применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Собеседование преподавателя с обучающимися проводится в форме коллоквиума (от лат. colloquium — разговор, беседа). Цель коллоквиума — контролирование глубины усвоения теоретического материала. При проведении коллоквиума преподаватель, прежде всего, оценивает в какой мере обучающиеся изучили лекционный материал и рекомендуемую литературу, насколько глубоко усвоили теоретический материал.

Структура практического занятия предусматривает:

- а) определение исходного уровня знаний;
- б) объяснение преподавателем сущности и методики выполнения учебных заданий;
- в) самостоятельное выполнение студентами учебных заданий под руководством преподавателя;
- г) контроль и оценку преподавателем качества и полноты выполнения учебных заданий;
- д) определение итогового уровня знаний.

При выполнении учебных заданий студенты могут пользоваться учебными программами, учебником, учебным пособием и методическими рекомендациями к практическим занятиям, справочно-информационными таблицами и другими учебными материалами, имеющимися в тематическом классе.

Ведущим контрольным методом, направленным на определение качества выполнения учебного задания, является групповой разбор. При групповом разборе:

- 1) студент зачитывает составленное им самостоятельно описание повреждения и аргументированные выводы (при этом на экране демонстрируется цветное изображение описываемого повреждения);
- 2) при активном участии группы преподаватель обращает внимание:
 - а) на полноту, всесторонность, объективность и последовательность описания повреждения;
 - б) на соблюдение логической последовательности при составлении выводов, на степень их обоснованности.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Понятие истории международного права. Кодификация международного права. Периодизация истории международного права. История международного права и история науки международного права. Скептики о науке международного права: возражения против науки и против пользы ее изучения. Критика разных определений международного права (нигилизм). Действительность и международное право: существование международного права; нарушения	5	Устный опрос

международного права. Международное право и Россия (роль России в развитии международного права)		
Тема 2. Международное право в Древней Греции. Роль Древнего Рима в развитии международного права. Международно-правовые воззрения в древние века.	5	Практическое задание
Тема 3. Международно-правовые воззрения в средние века.	5	обсуждение
Тема 4. Роль европейских государств в развитии международного права. Тридцатилетняя война (1618 – 1648г.г.). Вестфальский мирный конгресс и его значение на развитие международного права	5	тест
Тема 5. Уроки Великой Французской революции 1789г. в развитии международного права.	5	обсуждение
Тема 6. Эклектизм – фундамент здания Венского конгресса (соединение противоположных принципов и взглядов).	5	Практическое задание
Тема 7. Кодификация законов и правил ведения войны (Женевская Конвенция 1864г. и Санкт-Петербургская конвенция 1868г. Инструкция Альбера – “родоначальник” данных кодификаций. Восточная война. Брюссельская конференция 1874-1878гг	5	Практическое задание
Тема 8. Поражение русской дипломатии. Постановление конгресса и признание Румынии, Сербии и Черногории независимыми государствами. Особенность Берлинского трактата (изменение в законодательстве Румынии, Сербии).	5	Практическое задание
Тема 9. Гаагские конференции мира 1899, 1907 гг	5	Семинар в форме диспута
Тема 10. Кодификация норм международного права	5	Практическое задание
Тема 11. Понятие международного права, его особенности. Влияние международного права на политическую судьбу человечества. Понятие истории международного права. Кодификация международного права. Периодизация истории международного права. История международного права и история науки международного права. Идеи ВОР в развитии международного права в России. ВОР и вопросы международного права. Декрет о мире.	5	тест
Тема 12. Скептики о науке международного права: возражения против науки и против пользы ее изучения. Критика разных определений международного права (нигилизм). Действительность и международное право: существование международного права; нарушения международного права. Международное право и Россия (роль России в развитии международного права).	5	Индивидуальное практическое задание
Тема 13. Идеи мира и их отражение в науке международного права (общая характеристика). Понятие о международном союзе. Понятие о вечном мире. Проект международного устава. Рассуждения о войне и мире (Кант, Гегель и др.). Вечный	5	Практическое задание

мир и разоружение. Вечный мир и международный третейский суд. Международный суд.		
Тема 14. Роль ООН и других международных организаций в становлении современной системы международного права. «Холодная война» и развитие международного права. XX век – триумф кодификации международного права. Особенности современной системы международного права.	5	тест

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Тестовые задания для промежуточного контроля

1. В какой стране Древнего мира впервые был принят договор о ненападении?
 - а) Китай;
 - б) Индия;
 - в) Греция;
 - г) Рим.
2. Назовите соглашения, которые преобладали в договорно-правовой практике Древнего Рима:
 - а) наступательные;
 - б) оборонительные;
 - в) договоры о мире и дружбе;
 - г) неравноправные;
 - д) договоры о покровительстве.
3. Время возникновения международного права:
 - а) в период межплеменных отношений;
 - б) с появлением государств;
 - в) в конце средних веков.
4. В каком государстве впервые было введено предварительное объявление войны:
 - а) Индия;
 - б) Китай;
 - в) Киевская Русь;
 - г) Византия.
5. Назовите способ обеспечения международных договоров, характерный буржуазному периоду:
 - а) заложничество;
 - б) заклад ценностей;
 - в) поручительство;
 - г) оккупация территории.
6. Какой из международных соглашений явился первым, обозначившим, что добрые услуги являются одним из способов разрешения международных столкновений:
 - а) Гагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений (1907 г.);
 - б) Вестфальский трактат 1648 г.;
 - в) Парижский пакт 1928;
 - г) Устав ООН (1945 г.).
7. Назовите первого автора «Проекта установления вечного мира в Европе»:
 - а) аббат Сен-Пьер;
 - б) Иржи Падебрад;

- в) Иммануил Кант;
 - г) Гуго Гроций;
 - д) Жан-Жак Руссо;
 - е) Генрих IV (Генрих Навваррский).
8. Кто является автором первого российского «Курса международного права»:
- а) Грабарь В.Э.;
 - б) Коркунов Н.М.;
 - в) Каченовский Д.И.;
 - г) Мартенс Ф.Ф.
9. Укажите более точное определение термина амфикиотия:
- а) институт покровительства;
 - б) международная организация;
 - в) Военно-политическое объединение;
 - г) религиозно политическое объединение.
10. В какой из стран впервые открылась кафедра международного права:
- а) Германия;
 - б) Бельгия;
 - в) Голландия;
 - г) Англия;
 - д) Франция;
 - е) Италия;
 - ж) Испания.
11. В каком году основан институт международного права:
- а) 1873;
 - б) 1880;
 - в) 1885.
- и в какой стране:
- а) Бельгия;
 - б) Италия;
 - в) Германия;
 - г) Россия.
12. В каком году основана Академия международного права:
- а) 1900;
 - б) 1921;
 - в) 1945.
- и в какой стране:
- а) Нидерланды;
 - б) Россия;
 - в) Германия.
13. Кто был первым русским преподавателем международного права в Казанском императорском университете:
- а) Каченовский Д.И.;
 - б) Иванов Н.П.;
 - в) Казанский П.А.;
 - г) Догель М.И.;
 - д) Манасеин Е.П.
14. Кто первым высказался по вопросу кодификации международного права:
- а) Августин Блаженный;
 - б) Грациан;

- в) Ф.Аквинский;
- г) Бульмеринг;
- д) Бергбом;
- е) Даневский;
- ж) Никольский Д.П.

15. Кому принадлежит высказывание: «Кодификация нежелательна; плохой кодекс хуже никакого»:

- а) Даневский;
- б) Казанский;
- в) Никольский;
- г) Кантакузин-Сперанский.

16. Назовите документы, которые явились своеобразным кодексом международного права, подчеркивающие важность самой идеи кодификации международного права:

- а) Декларация Вольнея;
- б) Декларация Грегуара;
- в) Оба документа.

17. Какое государство впервые закрепило в своем законодательстве «право убежища»:

- а) Германия;
- б) Россия;
- в) США;
- г) Франция.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, диспутов, дебатов, портфолио, круглых столов и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

6.1. _____ Образовательные технологии

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Предыстория международного права. Периодизация международного права.	Обзорная лекция	Устный опрос	Не предусмотрено
Тема № 2. Международное право Древнего Востока.	Лекция- дискуссия	Практическое задание	Не предусмотрено
Тема № 3. Международное право в средние века.	Лекция- дискуссия	обсуждение	Не предусмотрено
Тема № 4. Международное право от Вестфальского конгресса 1648г. до Французской революции 1789г.	Лекция- дискуссия	тест	Не предусмотрено
Тема № 5. Международное право от Французской революции (1789-94гг.) до Венского	Лекция- дискуссия	обсуждение	Не предусмотрено

конгресса (1814-1815гг.)			
Тема № 6. Международное право от Венского конгресса (1814-1815гг) до Парижского конгресса 1856г.	Интерактивная лекция	Практическое задание	Не предусмотрено
Тема № 7. Международное право от Парижского конгресса 1856г. до Берлинского конгресса 1878г.	Интерактивная лекция	Практическое задание	Не предусмотрено
Тема № 8. Берлинский конгресс и его значение для развития международного права (1878 г.). Берлинская (Африканская) конференция 1884-1885гг.	Интерактивная лекция	Практическое задание	Не предусмотрено
Тема № 9. Гаагские конференции мира 1899, 1907 гг. и их влияние на развитие международного права. Современное международное право.	Интерактивная лекция	Семинар в форме диспута	Не предусмотрено
Тема № 10. Авторы и кодификация международного права.	Лекция- дискуссия	Практическое задание	Не предусмотрено
Тема № 11. История науки международного права.	Лекция- дискуссия	тест	Не предусмотрено
Тема № 12. Действие, существование и нарушение международного права.	Лекция- дискуссия	Индивидуальное практическое задание	Не предусмотрено
Тема № 13. Проекты вечного мира, проект международного устава.	Лекция- дискуссия	Практическое задание	Не предусмотрено
Тема № 14. Современное международное право.	Лекция- дискуссия	тест	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты;
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов

Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
<u>Электронно-библиотечная</u> система elibrary. http://elibrary.ru
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

7.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ

СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «История международного права» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 6 – Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Предыстория международного права. Периодизация международного права.	УК-5	Устный опрос
Тема № 2. Международное право Древнего Востока.	УК-5	Практическое задание
Тема № 3. Международное право в средние века.	УК-5	Обсуждение
Тема № 4. Международное право от Вестфальского конгресса 1648г. до Французской революции 1789г.	УК-5	Тест
Тема № 5. Международное право от Французской революции (1789-94гг.) до Венского конгресса (1814-1815гг.)	УК-5	Обсуждение

Тема № 6. Международное право от Венского конгресса (1814-1815гг) до Парижского конгресса 1856г.	УК-5	Практическое задание
Тема № 7. Международное право от Парижского конгресса 1856г. до Берлинского конгресса 1878г.	УК-5	Практическое задание
Тема № 8. Берлинский конгресс и его значение для развития международного права (1878 г.). Берлинская (Африканская) конференция 1884-1885гг.	УК-5	Практическое задание
Тема № 9. Гаагские конференции мира 1899, 1907 гг. и их влияние на развитие международного права. Современное международное право.	УК-5	Семинар в форме диспута
Тема № 10. Авторы и кодификация международного права.	УК-5	Практическое задание
Тема № 11. История науки международного права.	УК-5	Тест
Тема № 12. Действие, существование и нарушение международного права.	УК-5	Индивидуальное практическое задание
Тема № 13. Проекты вечного мира, проект международного устава.	УК-5	Практическое задание
Тема № 14. Современное международное право.	УК-5	Тест

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала,

«удовлетворительно»	требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Предыстория международного права. Периодизация международного права.

Вопросы для опроса:

1. Международное право до образования государств
2. Региональный характер международного права Древнего мира
3. Международное право в период после распада Римской империи
4. Классическое международное право и его особенности
5. Международное право в период после распада Лиги Наций и до создания ООН
6. Современное международное право

Тема 2. Древний мир: Египет, Рим, Греция, Индия, Китай.

Практическое задание:

Составьте таблицу с описанием особенностей международного права каждой из этих стран в период Древнего мира.

Тема 3. Международное право в средние века

Вопросы для обсуждения:

1. Идеи мира в науке международного права.
2. Памятники международного права в средние века.
3. Вестфальский конгресс и его влияния на развитие международного права.
4. Французская революция и ее влияние на развитие международного права.

Тема 4. Международное право от Вестфальского конгресса 1648 г. до Французской революции 1789 г.

1. Что является субъектом международных отношений?

- 1) безопасность,
 - 2) государство,
 - 3) ресурсы,
 - 4) материальное производство,
 - 5) договор.
2. В каком веке создавались блоки «католики против протестантов»?
- А) XIV,
 - Б) XV,
 - В) XVI,
 - Г) XVII,
 - Д) XVIII.
3. Какая из приведенных ниже целей Великого Посольства, лишняя:
- А. благодаря поддержке европейских держав получить северное побережье Чёрного моря
 - Б. заручиться поддержкой европейских стран в борьбе против Османской империи и Крымского ханства
 - В. возврат бывших владений в Северном Причерноморье и на Кавказе
 - Г. поднять престиж России в Европе сообщениями о победе в Азовских походах
 - Д. пригласить на русскую службу иностранных специалистов, заказать и закупить военные материалы, вооружение
4. В разделах Польши Россия участвовала наряду:
- А. с Англией; .Б. с Пруссией; .В. с Францией; .Г. со Швецией.
5. Согласно какой теории международные отношения воспринимаются как постоянная борьба в состоянии хаоса?
- А) Либерализм
 - Б) Политический реализм.
 - В) Неомарксизм
 - Г) Реализм.
 - Д) Идеализм.
6. Кто стал новым руководителем Англии после буржуазной революции в стране?
- А) Карл 1.Б) Людовик 13.В) Оливер Кромвель.Г) Карл 2.Д) Людовик XIV.
7. В каком году русские захватили Берлин?
- А) 1758.Б) 1759.В) 1760.Г) 1761.
8. Какая территория германских земель являлась интересом Англии?
- А) Бранденбург;
 - Б) Бавария;
 - В) Аахен;.
 - Г) Ганновер;
 - Д) Гольдштейн.
9. Временные рамки Семилетней войны?
- а) 1756–1763 гг..б) 1746-1753 гг..в) 1753-1766 гг..г) 1752-1761 гг..
10. Кто утвердил новый закон о престолонаследии?
- А) Мария Стюарт.Б) Вильгельм Оранский.В) Яков 2.Г) Людовик XIV.Д) Анна Стюарт.
10. Какое государство не входило в список ведущих держав XVIII века?
- А) Франция. Б) Россия. В) Швеция. Г) Англия. Д) Австрия.
11. Какой документ был подписан 26 июля в 1833 году:
- А) Ункяр-Искелесийский договор
 - Б) Петербургский протокол
 - В) Адрианопольский договор
 - Г) Аккерманская конвенция
 - Д) Туркманчайский мирный договор

12. Какое государство в 1848 году положило начало революциям?

А) Англия .Б) Франция.В) Пруссия.Г) Австрия.Д) Дания.

13. Согласно какому документу Болгария была разделена на три части:

вассальное княжество от Дуная до Балкан с центром в Софии; болгарские земли к югу от Балкан образовали автономную провинцию Турецкой империи – Восточная Румелия с центром в Филиппополе; Македония – земли до

Адриатики и Эгейского моря возвращались Турции без каких-либо изменений в статусе :

А) Берлинский трактат.

Б) Договор о продаже Аляски.

В) Сан-Стефанский мирный договор.

Г) Парижский мир.

Д) Рейхштадское соглашение

Тема 5. Международное право от Французской революции (1789-94 гг.) до Венского конгресса (1814-1816 гг.)

Вопросы для обсуждения:

1. Венский конгресс и его влияние на развитие международного права.

2. Брюссельская конференция 1874-78 гг. и ее значение а развитии международного права.

3. Берлинская африканская конференция и ее влияние на развитие международного права.

Тема 6. Международное право от Венского конгресса (1814- 1816 гг.) до Парижского конгресса 1856 г.

Практическое задание

Продолжите исторические утверждения:

В итоге Парижской и Вашингтонской конференций установилось новое соотношение сил в мире, способное привести...

Германия, потерявшая некоторые из своих владений и вынужденная выплачивать огромную контрибуцию. могла...

Версальско-Вашингтонская система не могла решить все спорные вопросы международных отношений, потому что...

Попытку организовать конференцию на Принцевых островах можно расценить как...

Тема 7. Международное право от Парижского конгресса 1856г. до Берлинского конгресса 1878 г.

Практическое задание

Определите, используя документы, на какой из конференций решались перечисленные проблемы:

Территориальные изменения в Европе и колониях.

Соотношение сил на Дальнем Востоке.

Новое положение Германии в послевоенном мире.

Создание международной организации - Лиги Наций.

Соотношение морских сил Тихоокеанских держав.

Возвращение военнопленных и наказание военных преступников.

Решение русской проблемы.

Тема 8. Берлинский конгресс и его значение для развития международного права.

Берлинская (африканская) конференция 1884-1885 гг.

Практическое задание

1. Перечислите основные требования стран-победительниц.

2. Какие послевоенные конференции решали вопросы мирного урегулирования международных отношений?

3. Какие страны больше всего выигрывали от решений этих конференций, а какие проигрывали?

4. Какие вопросы международных отношений не были решены?

5. Что такое Версальско-Вашингтонская система?

6. Как Версальский договор реализует принцип: “Германия заплатит за все”?

7. “Международный строй, порядок, который держится Версальским миром, держится на вулкане”. Как вы думаете прав ли В.И. Ленин?

8. Какие моменты в настоящем документе могли вызвать будущие международные споры (конфликты)?

9. Определите, используя документы, каким странам соответствуют цели мирного урегулирования после войны:

Раздел Германии на несколько государств.

Возврат Эльзаса и Лотарингии.

Контроль над промышленным районом Рейна.

Германские колонии в Африке и турецкие владения в Средиземноморье.

Построение системы новых международных отношений и роль “морального руководителя мира”.

Сохранение единой Германии.

Раздел владений Османской империи.

Захват германских владений вне Европы.

Тема 9. Гаагские конференции мира 1899, 1907 гг. и их влияние на развитие международного права. Современное международное право.

Вопросы для семинара-диспута

1. ЛН: Версальский мир и развитие международного права.

2. Первая конференция мира 1899 г. и ее влияние на развитие международного права.

3. Вторая конференция мира 1907 г. и ее влияние на развитие международного права.

Тема 10. Авторы и кодификация международного права

Практическое задание

Проанализируйте следующие международные договоры:

28 июня 1919 г. Версальский договор с Германией.

10 сентября 1919 г. Сен-Жерменский договор с Венгрией.

2 ноября 1919 г. договор с Болгарией, подписанный в Нейи.

4 июня 1920 г. Трианонский договор с Венгрией.

10 августа 1920 г. Сервский договор с Турцией.

12 ноября 1921 г. - 6 февраля 1922 г. - Вашингтонская мирная конференция; “Договор четырех держав”; “Договор пяти держав”; “Договор девяти держав”.

Тема 11. История науки международного права.

1. Кто был первым русским преподавателем международного права в Казанском императорском университете:

а) Каченовский Д.И.;

б) Иванов Н.П.;

в) Казанский П.А.;

г) Догель М.И.;

д) Манасеин Е.П.

2. Кто первым высказался по вопросу кодификации международного права:

а) Августин Блаженный;

б) Грациан;

в) Ф.Аквинский;

г) Бульмеринг;

- д) Бергбом;
- е) Даневский;
- ж) Никольский Д.П.

3. Кому принадлежит высказывание: «Кодификация нежелательна; плохой кодекс хуже никакого»:

- а) Даневский;
- б) Казанский;
- в) Никольский;
- г) Кантакузин-Сперанский.

4. Назовите документы, которые явились своеобразным кодексом международного права, подчеркивающие важность самой идеи кодификации международного права:

- а) Декларация Вольнея;
- б) Декларация Грегуара;
- в) Оба документа.

Тема 12. Действие, существование и нарушение международного права

Практическое задание:

Анализ исторического утверждения:

1. Премьер-министр Великобритании Дэвид Ллойд-Джордж высказывался по поводу мандатной системы, по которой бывшие колониальные владения передавались под опеку передовых стран-победительниц: “Мандаты являются просто маскировкой для аннексий”. Можно ли согласиться со столь откровенным утверждением? Чем вы могли бы подтвердить или опровергнуть это высказывание?

2. Т. Драйзер в своей книге “Америку стоит спасти” пишет: “И вот многострадальное человечество получает пустышку в виде Лиги Наций, которая объявляет войну “вне закона”. Потребовалось немало времени, чтобы выработать правила этой замечательной игры в прятки, но еще до того, как они были выработаны, повсюду начали возникать новые войны. С тех пор и до настоящего времени едва ли был хоть один день, когда бы где-нибудь не шла война.” Так ли это? Докажите или опровергните данное высказывание.

Тема 13. Проекты вечного мира, проект международного устава.

Практическое задание:

- 1. Международная безопасность: исторический аспект; право или сила?
- 2. Современное международное право – Право Устав ООН.
- 3. Вторая мировая война и уроки ее в развитии международного права.
- 4. Холодная война, 1946-1991 гг.: причины, ход, последствия.

Тема 14. Современное международное право – Право Устава ООН

1. В какой стране Древнего мира впервые был принят договор о ненападении?

- а) Китай;
- б) Индия;
- в) Греция;
- г) Рим.

2. Назовите соглашения, которые преобладали в договорно-правовой практике Древнего Рима:

- а) наступательные;
- б) оборонительные;
- в) договоры о мире и дружбе;
- г) неравноправные;
- д) договоры о покровительстве.

3. Время возникновения международного права:

- а) в период межплеменных отношений;
 - б) с появлением государств;
 - в) в конце средних веков.
4. В каком государстве впервые было введено предварительное объявление войны:
- а) Индия;
 - б) Китай;
 - в) Киевская Русь;
 - г) Византия.
5. Назовите способ обеспечения международных договоров, характерный буржуазному периоду:
- а) заложничество;
 - б) заклад ценностей;
 - в) поручительство;
 - г) оккупация территории.
6. Какой из международных соглашений явился первым, обозначившим, что добрые услуги являются одним из способов разрешения международных столкновений:
- а) Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений (1907 г.);
 - б) Вестфальский трактат 1648 г.;
 - в) Парижский пакт 1928;
 - г) Устав ООН (1945 г.).
7. Назовите первого автора «Проекта установления вечного мира в Европе»:
- а) аббат Сен-Пьер;
 - б) Иржи Падебрад;
 - в) Иммануил Кант;
 - г) Гуго Гроций;
 - д) Жан-Жак Руссо;
 - е) Генрих IV (Генрих Навваррский).
8. Кто является автором первого российского «Курса международного права»:
- а) Грабарь В.Э.;
 - б) Коркунов Н.М.;
 - в) Каченовский Д.И.;
 - г) Мартенс Ф.Ф.
9. Укажите более точное определение термина амфикиотия:
- а) институт покровительства;
 - б) международная организация;
 - в) Военно-политическое объединение;
 - г) религиозно политическое объединение.
10. В какой из стран впервые открылась кафедра международного права:
- а) Германия;
 - б) Бельгия;
 - в) Голландия;
 - г) Англия;
 - д) Франция;
 - е) Италия;
 - ж) Испания.
11. В каком году основан институт международного права:

- а) 1873;
 - б) 1880;
 - в) 1885.
- и в какой стране:
- а) Бельгия;
 - б) Италия;
 - в) Германия;
 - г) Россия.
12. В каком году основана Академия международного права:
- а) 1900;
 - б) 1921;
 - в) 1945.
- и в какой стране:
- а) Нидерланды;
 - б) Россия;
 - в) Германия.
13. Кто был первым русским преподавателем международного права в Казанском императорском университете:
- а) Каченовский Д.И.;
 - б) Иванов Н.П.;
 - в) Казанский П.А.;
 - г) Догель М.И.;
 - д) Манасеин Е.П.
14. Кто первым высказался по вопросу кодификации международного права:
- а) Августин Блаженный;
 - б) Грациан;
 - в) Ф.Аквинский;
 - г) Бульмеринг;
 - д) Бергбом;
 - е) Даневский;
 - ж) Никольский Д.П.
15. Кому принадлежит высказывание: «Кодификация нежелательна; плохой кодекс хуже никакого»:
- а) Даневский;
 - б) Казанский;
 - в) Никольский;
 - г) Кантакузин-Сперанский.
16. Назовите документы, которые явились своеобразным кодексом международного права, подчеркивающие важность самой идеи кодификации международного права:
- а) Декларация Вольнея;
 - б) Декларация Грегуара;
 - в) Оба документа.
17. Какое государство впервые закрепило в своем законодательстве «право убежища»:
- а) Германия;
 - б) Россия;
 - в) США;
 - г) Франция.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен:

1. Влияние межплеменных (межродовых) обычаев на возникновение международного права.
2. Региональные центры культуры в древности и их роль в возникновении и развитии международного права.
3. Периодизация истории международного права.
4. Международное право в Древнем Китае.
5. Международное право в Древней Индии.
6. Международное право в Древнем Египте.
7. Международное право в Древней Греции.
8. Международное право в Древнем Риме.
10. Международно-правовые воззрения в древности.
11. Религиозные воззрения и развитие международного права.
12. Правовое положение иностранцев в средние века.
13. Возникновение и развитие посольского права.
14. Роль международных договоров в средние века.
15. Законы и обычаи войны в средние века.
16. Вестфальский мир 1648 г. и его влияние на развитие международного права.
17. Роль Французской революции в развитии международного права.
18. Декларация о вооруженном нейтралитете 1780 г.
19. Г. Гроций и наука международного права.
20. Роль международных конгрессов и конференций XIX столетия в развитии международного права.
21. Влияние международного права на гуманизацию законов и обычаев войны в XIX в.
22. Международно-правовая мысль в России XVIII-XIX вв.
23. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 гг. и законы и обычаи войны.
24. Влияние Октябрьской социалистической революции 1917 г. на развитие международного права.
25. Место и роль международных организаций XX столетия в развитии международного права.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения в минутах
УК 5				
1	Задания закрытого типа	Первый руководитель органа внешних сношений Русского государства: а) Иоганн Махмасталь б) Фаддей Беллинсгаузен в) Иван Висковатый г) Иван Грозный	в	2-3 минуты
2		Термин «Международное право» возник А) в Древнем мире Б) в Средние века В) после Первой мировой войны 2-3 минуты	б	2-3 минуты

3		<p>ТЕРМИНОМ "JUS GENTIUM" В ДРЕВНЕМ РИМЕ ОБОЗНАЧАЛИ</p> <p>А) ЧАСТНОПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СВОБОДНЫМИ РИМЛЯНАМИ</p> <p>Б) ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РИМЛЯНАМИ И ДРУГИМИ НАРОДАМИ</p> <p>В) ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ГОСУДАРСТВАМИ</p>	а	2-3 минуты
4		<p>ВПЕРВЫЕ В РОССИИ МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО КАК САМОСТЯТЕЛЬНУЮ УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНУ НАЧАЛИ ПРЕПОДАВАТЬ</p> <p>А) В 1724 Г., КОГДА ПО УКАЗУ ПЕТРА I БЫЛИ СОЗДАНЫ АКАДЕМИЯ НАУК И АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</p> <p>Б) В 1836 Г., КОГДА БЫЛ ПРИНЯТ НОВЫЙ УСТАВ УНИВЕРСИТЕТОВ</p> <p>В) В 1914 Г., КОГДА РЕЗКО ОБОСТРИЛАСЬ ОБСТАНОВКА В МИРЕ И НАЧАЛАСЬ ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА</p>	б	2-3 минуты
5		<p>ДОКТРИНОЙ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>А) СОБРАНИЕ ТЕКСТОВ ОФИЦИАЛЬНЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОКУМЕНТОВ</p> <p>Б) КОММЕНТАРИИ СОБЫТИЙ, ФАКТОВ И ЯВЛЕНИЙ МЕЖДУНАРОД-</p>	в	2-3 минуты

	НО-ПРАВОВОГО ХАРАК- ТЕРА В) СОВОКУПНОСТЬ НАУЧНЫХ ТРУДОВ И ВЗГЛЯДОВ ЮРИСТОВ- МЕЖДУНАРОДНИКОВ		
6	ПРАВО ПРИБРЕЖНОГО ГОСУ- ДАРСТВА ИМЕТЬ ТЕРРИТОРИ- АЛЬНЫЕ ВОДЫ УТВЕРДИЛОСЬ А) В ДРЕВНЕМ РИМЕ Б) В СРЕДНИЕ ВЕКА В) ПОСЛЕ ВЫХОДА ПЕТ- РОВСКОЙ РОССИИ К БАЛТИЙСКОМУ МОРЮ В НАЧАЛЕ XVIII ВЕКА	б	2-3 минуты
7	БЕРЕГОВОЕ ПРАВО, ВОЗНИКШЕЕ В СРЕДНЕ- ВЕКОВЬЕ - ЭТО А) ПРАВО ПРИБРЕЖНО- ГО ГОСУДАРСТВА НА ЗАЩИТУ СВОЕЙ ТЕРРИ- ТОРИИ СО СТОРОНЫ МОРЕЯ Б) ПРАВО КАЖДОГО ВЛАДЕЛЬЦА БЕРЕГА МО- РЕЯ ПРИСВАИВАТЬ ВСЕ ВЫБРОШЕННОЕ МОРЕМ НА БЕРЕГ ИЛИ СПАСЕН- НОЕ ПОСЛЕ КОРАБЛЕ- КРУШЕНИЯ ИЛИ ГИБЕЛИ СУДОВ В) ПРАВО КАЖДОГО ВЛАДЕЛЬЦА БЕРЕГА МО- РЕЯ НА СВОБОДУ МОРЕ- ПЛАВАНИЯ ВДОЛЬ СВО- ЕГО БЕРЕГА	б	2-3 минуты
8	ВЕСТФАЛЬСКИЙ МИР- НЫЙ КОНГРЕСС 1648 Г. А) ПРИЗНАЛ РАВНО- ПРАВНЫМ УЧАСТНИКОМ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТ- НОШЕНИЙ МОСКОВ- СКУЮ РУСЬ	а	2-3 минуты

		<p>Б) ПОДВЕЛ ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ИТОГИ ТРИНАДЦАТИЛЕТНЕЙ ВОЙНЫ В ЕВРОПЕ</p> <p>В) ЮРИДИЧЕСКИ ЗАКРЕПИЛ НОВЫЕ ГРАНИЦЫ ГОСУДАРСТВ В ЕВРОПЕ И ПОЛИТИЧЕСКУЮ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ ГЕРМАНИИ НА 355 СУВЕРЕННЫХ КНЯЖЕСТВ</p>		
9		<p>ПЕРВЫЙ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ТРУД, В КОТОРОМ ИЗЛОЖЕНЫ ВСЕ ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА ПРИНАДЛЕЖИТ</p> <p>А) ЖАНУ БОДЕНУ</p> <p>Б) ГУГО ГРОЦИУ</p> <p>В) ШАРЛЮ ЛУИ МОНТЕСКЬЕ</p>	б	2-3 минуты
10	<i>Задание комбинированного типа</i>	<p><i>ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ, ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА И НАПИШИТЕ АРГУМЕНТЫ, ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ ВЫБОР ОТВЕТА</i></p> <p>ГОСУДАРСТВА ЮРИДИЧЕСКИ ЗАКРЕПИЛИ СВОЙ ОТКАЗ ОТ ВОЙНЫ КАК ПРАВОМЕРНОГО МЕТОДА ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ И СРЕДСТВА РАЗРЕШЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРОВ:</p> <p>А) НА ПЕРВОЙ ГАГСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МИРА 1899 Г.</p> <p>Б) В СТАТУСЕ ЛИГИ НАЦИИ 1919 Г.</p> <p>В) В ПАРИЖСКОМ ДОГОВОРЕ 1928 Г. (ПАКТЕ "БРИАНА-КЕЛЛОГА")</p> <p>Г) В УСТАВЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ</p>	В	3-5 минут
11		Современное международное	1945г и приня-	3-5 минут

		право датируется	тием Устава ООН	
12	Задания открытого типа	В каком государстве впервые было введено предварительное объявление войны	Древнем Риме	3-5 минут
13		Какое из международных соглашений явилось первым, обозначившим, что добрые услуги являются одним из способов разрешения международных столкновений	Добрые услуги и посредничество впервые были закреплены в Гаагских конвенциях о мирном решении международных столкновений 1899 и 1907 гг.	3-5 минут
14		Назовите первого автора «Проекта установления вечного мира в Европе»	В 1761 году Жан-Жак Руссо написал сочинение «Сокращение проекта Вечного мира », представлявшее собой структурированное и концентрированное изложение идей про странного « Проекта установления Вечного мира в Европе » Шарля Кастеля.	3-5 минут
15		Кто является автором первого российского «Курса международного права»	Из числа российских дореволюционных ученых наиболее весомый вклад в развитие доктрины МП внес представитель СПб школы международного права Ф.Ф. Мартенс.	3-5 минут
16		В какой из стран впервые открылась кафедра международного права	В Италии преподавание международного права было запрещено, и толь-	3-5 минут

		ко в 1849 г. в Турине открылась кафедра международного права под руководством профессора Манчини.	
17	В каком году основан институт международного права:	Учреждение это основано в 1873 г. в Генте, по инициативе известного бельгийского ученого Ролена Жэкмена.	3-5 минут
18	Кто был первым русским преподавателем международного права в Казанском императорском университете:	Ельпидифор Петрович Манасеин являлся первым русским преподавателем международного права в нашей стране .	3-5 минут
19	Кто первым высказался по вопросу кодификации международного права:	Первые предложения о неофициальной кодификации всего международного права обычно приписывают Иеремие Бентаму (Англия), предложившему ее в конце XVIII в.	3-5 минут
20	Кому принадлежит высказывание: «Кодификация нежелательна; плохой кодекс хуже никакого»	О преждевременности кодификации международного права высказывался и М.Р. Кантакузин-Сперанский (1876), утверждая, что «кодификация нежелательна; плохой кодекс хуже никакого».	3-5 минут

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 100 балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

Для устного или письменного ответа на экзамене

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

	Контролируемые мероприятия	Баллы /Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Выступления на семинарских занятиях:				
	Семинарские занятия	5	15	по расписанию
	Дополнение	0,1-0,5	5	по расписанию
	Тестирование по разделу	2	10	по расписанию
	Контрольная работа	1	10	по расписанию
Контроль творческой самостоятельной работы				
	Реферат	1	10	по расписанию
	Итоговая форма отчетности-экзамен		50 баллов	По расписанию
			Итого: 100 баллов	

Начисление бонусов

	Показатель	Баллы
1.	Отсутствие пропусков лекций	+1
2.	Отсутствие пропусков семинарских занятий	+1
3. Участие с докладами на научных конференциях:		
	внутривузовской	+1
	городской	+1
	областной	+2
	Региональной	+2
	международной	+2

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

	Показатель	Баллы
1.	Опоздание (два и более)	-2
2.	Не готов к занятию	-1
3.	Нарушение учебной дисциплины	-2
4.	Пропуск лекций без уважительной причины (одно занятие)	-1
5.	Пропуск семинарских занятий без уважительной причины (одно занятие)	-1
6.	Нарушение правил техники безопасности	-3

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	Зачтено
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434609>

Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434610>

8.2. Дополнительная литература:

Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442130>

Нормативно-правовые источники

1. Резолюции Женевской международной конференции. Женева, 26-29 октября 1863 г.
2. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных воинов в действующих армиях, 22 августа 1864 г.
3. Дополнительные статьи относительно участи раненых во время войны. Женева, 20 октября 1868 г.
4. Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль. Санкт-Петербург, 29 ноября (11 декабря) 1868 г.
5. Проект декларации о законах и обычаях войны, Брюссель. 27 августа 1874 г.
6. Заключительный акт Международной мирной конференции. Гаага, 29 июля 1899 г.
7. Декларация о неупотреблении снарядов, имеющих единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы. Гаага, 29 июля 1899 г.
8. Декларация о неупотреблении легко разворачивающихся и сплюсцивающихся пуль. Гаага, 29 июля 1899 г.
9. Конвенция об освобождении госпитальных судов, в военное время, от всех налогов и сборов. Гаага, 21 декабря 1904 г.
10. Женевская конвенция об улучшении участи больных и раненых в действующих

армиях от 6 июля 1906 г. (замененная впоследствии I Женевской конвенцией от 27 июля 1929 г.)

11. Заключительный акт Второй мирной конференции. Гаага, 18 октября 1907 г.
12. Гаагские конвенции, 18 октября 1907 г.:
 - Конвенция о мирном разрешении международных столкновений (ГК I)
 - Конвенция об ограничении применения силы при взыскании долгов по договорам (ГК II)
 - Конвенция об открытии военных действий (ГК III)
 - Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны (ГК IV). Приложение: Положение о законах и обычаях сухопутной войны
 - Конвенция о правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в сухопутной войне (ГК V)
 - Конвенция о положении неприятельских торговых судов при открытии военных действий (ГК VI)
 - Конвенция об обращении торговых судов в военные (ГК VII)
 - Конвенция о постановке подводных, автоматически взрывающихся от соприкосновения мин (ГК VIII)
 - Конвенция о бомбардировке морскими силами во время войны (ГК IX)
 - Конвенция о применении к морской войне начал Женевской конвенции (ГК X)
 - Конвенция о некоторых ограничениях в пользовании правом захвата в морской войне (ГК XI)
 - Конвенция об учреждении Международного призового суда (ГК XII). (Дополнительный протокол к Конвенции XII, Гаага, 19 сентября 1910 г.)
 - Конвенция о правах и обязанностях нейтральных держав в морской войне (ГК XIII)
 - Декларация о запрещении метания снарядов и взрывчатых веществ с воздушных шаров (ГД XIV)
13. Заключительный акт Лондонской морской конференции. Лондон, 26 февраля 1909 г.
14. Декларация о праве морской войны. Лондон, 26 февраля 1909 г.
15. Договор об использовании подводных лодок и ядовитых газов во время войны. Вашингтон, 6 февраля 1922 г.
16. Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств. Женева, 17 июня 1925 г.
17. Конвенция о морском нейтралитете. Гавана, 20 февраля 1928 г.
18. Заключительный акт Дипломатической конференции. Женева, 27 июля 1929 г.
19. Женевская конвенция об улучшении участи больных и раненых в действующих армиях, 27 июля 1929 г. (впоследствии заменена Женевскими конвенциями (I-II), 12 августа 1949 г.)
20. Женевская конвенция об обращении с военнопленными, 27 июля 1929 г. (впоследствии заменена Женевской конвенцией (III), 12 августа 1949 г.)
21. Договор об ограничении и сокращении морских вооружений. Лондон, 22 апреля 1930 г.
22. Протокол о правилах подводной войны. Лондон, 6 ноября 1936 г. Приложение: Правила о действиях подводных лодок по отношению к торговым судам в военное время
23. Соглашение о защите учреждений, служащих целям науки и искусства, а также исторических памятников (Пакт Рериха). Вашингтон, 15 апреля 1935 г.
24. Нионское соглашение о мерах борьбы с пиратскими действиями подводных лодок, 14 сентября 1937 г. Дополнительное соглашение к Нионскому соглашению. Женева, 17 сентября 1937 г.
25. Устав Организации Объединенных Наций, от 26 июня 1945 г.
26. Соглашение о судебном преследовании и наказании главных военных преступников стран оси. Лондон, 8 августа 1945 г.

27. Устав Международного военного трибунала в Нюрнберге (Приложение к Лондонскому соглашению 1945 г.)
28. Устав Международного трибунала по Дальнему Востоку, 1946 г.
29. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 95 (I), 11 декабря 1946 г. «О признании принципов Нюрнбергского трибунала»
30. Всеобщая декларация прав человека, 10 декабря 1948 г.
31. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него, 9 декабря 1948 г.
32. Заключительный акт Женевской дипломатической конференции, 12 августа 1949 г.
33. Женевские конвенции, от 12 августа 1949 г.:
 - Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях, от 12 августа 1949 г. (ЖК I). Приложение I. Проект соглашения о санитарных зонах и местностях. Приложение II. Форма удостоверения личности
 - Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море, от 12 августа 1949 г. (ЖК II). Приложение. Форма удостоверения личности
 - Женевская конвенция об обращении с военнопленными, от 12 августа 1949 г. (ЖК III). Приложение I. Типовое соглашение по вопросу о непосредственной репатриации и госпитализации в нейтральной стране раненых и больных военнопленных. Приложение II. Положение о смешанных медицинских комиссиях. Приложение III. Правила, касающиеся коллективных посылок помощи военнопленным. Приложение IV. Приложение V. Типовые правила, касающиеся денежных переводов, которые военнопленный посылает в свою страну
 - Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны, от 12 августа 1949 г. (ЖК IV). Приложение I. Проект соглашения о санитарных и безопасных зонах и местностях. Приложение II. Проект правил, касающихся коллективной помощи гражданским интернированным. Приложение III
34. Резолюции Женевской дипломатической конференции, 12 августа 1949 г.
35. Принципы международного права, признанные в Уставе Нюрнбергского трибунала и в судебных решениях трибунала. КМП, 1950 г.
36. Заключительный акт Межправительственной конференции по защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта. Гаага, 14 мая 1954 г.
37. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта, Гаага, 14 мая 1954 г. Протокол к Конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта. Гаага, 14 мая 1954 г. Второй протокол, от 26 марта 1999 г.
38. Исполнительный регламент Конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта. Гаага, 14 мая 1954 г.
39. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, 21 декабря 1965 г.
40. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 16 декабря 1966 г.
41. Международный пакт о гражданских и политических правах, 16 декабря 1966 г. Факультативный протокол, 16 декабря 1966 г. Второй факультативный протокол, 15 декабря 1989 г.
42. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 2444 (XXIII). О правах человека в период вооруженных конфликтов, 19 декабря 1968 г.
43. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества, 26 ноября 1968 г.
44. Конвенция о запрещении производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинного оружия и об их уничтожении, 10 апреля 1972 г.

45. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него, 30 ноября 1973 г.
46. Определение агрессии. Резолюция, принятая XXIX сессией Генеральной Ассамблеи ООН, 14 декабря 1974 г.
47. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, 10 декабря 1976 г.
48. Заключительный акт Женевской дипломатической конференции 1974-1977 гг.
49. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., 8 июня 1977 г.:
- Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов, 8 июня 1977 г. Приложение I. Правила, касающиеся опознавания. Женева, 8 июня 1977 г. Поправки от 30 ноября 1993 г. Приложение II. Удостоверение журналиста, находящегося в опасной командировке. Женева, 8 июня 1977 г.
 - Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, 8 июня 1977 г.
50. Заключительный акт Конференции ООН по запрещению или ограничению применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие. Женева, 10 октября 1980 г.
51. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие, 10 октября 1980 г. (с поправками от 21 декабря 2001 г.):
- Протокол о необнаруживаемых осколках, 10 октября 1980 г. (Протокол I)
 - Протокол о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств, 10 октября 1980 г. Поправки от 3 мая 1996 г. (Протокол II)
 - Протокол о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия, 10 октября 1980 г. (Протокол III)
 - Протокол об ослепляющем лазерном оружии, 13 октября 1995 г. (Протокол IV)
 - Протокол по взрывоопасным пережиткам войны, 28 ноября 2003 г. (Протокол V)
52. Конвенция о правах ребенка, 20 ноября 1989 г. Факультативный протокол, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, 20 мая 2000 г. Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, 20 мая 2000 г.
53. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников, 4 декабря 1989 г.
54. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении, 13 января 1993 г.
55. Резолюция Совета Безопасности ООН 827 (1993), 25 мая 1993 г. Приложение: Устав Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии
56. Резолюция Совета Безопасности ООН 955 (1994), 8 ноября 1994 г. Приложение: Устав Международного уголовного трибунала по Руанде
57. Соглашение о первоочередных мерах по защите жертв вооруженных конфликтов. СНГ, 24 сентября 1993 г.
58. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении, 18 сентября 1997 г.
59. Статут Международного уголовного суда. Рим, 17 июня 1998 г.
60. Заключительный акт Конференции государств - участников договора об обычных вооруженных силах в Европе. Стамбул, 19 ноября 1999 г.
61. Статьи Комиссии международного права «Ответственность государств за меж-

дународно-противоправные деяния», 2001 г.

62. Резолюция Совета Безопасности ООН 1315 (2000). Соглашение между ООН и Сьерра-Леоне о создании трибунала. Устав трибунала по Сьерра-Леоне, 16 января 2002 г.

63. Соглашение между ООН и Правительством Камбоджи, март 2003 г.

64. Дополнительный протокол III к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся принятия дополнительной отличительной эмблемы, 8 декабря 2005 г.

65. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

66. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г.

67. ФЗ РФ «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г.

68. ФЗ РФ «О беженцах» от 19 февраля 1993 г.

69. ФЗ РФ «О вынужденных переселенцах» от 19 февраля 1993 г.

70. Указ Президента Российской Федерации № 706 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации» от 21 апреля 2000 г.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование ЭБС</i>
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru <i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru . <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i> Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, https://urait.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «История международного права» используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся: оборудование, мультимедийные средства, презентации, фрагменты фильмов, карты, применение которых предусмотрено методической концепцией преподавания, а также академические оборудованные аудитории, наличие доски, моноблока.

Рабочая программа дисциплины при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).