

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
А.Н. Харитонова
«28» июня 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой теории права, меж-
дународного права и сравнительного пра-
воведения
А.Н. Харитонова
«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международная защита прав человека

Составитель	Говердовская Т.В., к.ю.н., доцент
Направление подготовки/ специаль- ность	40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема	2023
Курс	4
Семестр	8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Международная защита прав человека» являются:

Цель изучения международной защиты прав человека - получение знаний в области международной защиты прав человека, уяснение положений о формах и методах межгосударственного общения, овладение научным подходом к оценке и анализу международных отношений, внешнеполитической деятельности государств.

1.2. Задачами освоения дисциплины «Международная защита прав человека» являются:

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических умений на правовой основе Устава ООН, Международной хартии прав человека и Европейской Социальной Хартии;
2. анализ и применение студентами на практике материалов и норм МЗПЧ;
3. процесс обучения студентов работе с нормативно-правовыми материалами, учебно-методическими пособиями;
4. развитие навыков разрешения практических ситуаций, связанных с применением норм международного права в области защиты прав и основных свобод человека;
5. воспитание правосознания и правовой культуры студентов при изучении дополнительной литературы в области МЗПЧ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Международная защита прав человека» относится к вариативной части.

2.2. Она непосредственно связана с дисциплинами обязательной части (базовой) (Теория государства и права, Международное право) и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Знания: основных концепций защиты прав человека, базовых принципов современного международного права;

Умения: анализировать события мировой политики с точки зрения соответствия международному праву;

Навыки: применять нормы международных договоров при анализе средств и методов защиты прав человека.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): изучение дисциплины необходимо для успешной сдачи государственного экзамена.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	Перечень правовых норм, затрагивающих вопросы международной защиты прав человека	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности	Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Способы коммуникации с гражданами и организациями с целью оказания услуг по консультированию по вопросам защиты прав человека	Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах областях (сферах) профессиональной деятельности.	Способен проводить юридическое консультирование при осуществлении профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, в том числе 72 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 11 часов – лекции, 22 часа – практические, семинарские занятия), и 39 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2
Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)						Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	ГК	ИК	АИ		
1	Права и основные свободы личности, как предмет международного правового	8	2	2					5	Сообщение

	регулируван ия									
2	Источники международ но-правовой защиты прав человека	8	2	2					5	Решение задач
3	Организац ия Объединенн ых Наций и права человека	8	2	4					5	Кейс задача
4	Права чело века и Хель синский процесс по безопасно сти и со трудниче ству в Евро пе в рамках СБСЕ – ОБ СЕ	8	1	2					5	Круглый стол
5	Европейская система защиты прав и основных свобод человека. Региональн ые соглашения в области прав человека	8	1	4					5	решение задач
6	Межгосудар ственное сотрудничес тво в области прав человека. Междунаро дные организации	8	1	2					5	Эссе
7	Массовые нарушения прав человека, как международ	8	1	2					4	Практическое задание

	ные преступле ния									
8	Внутригосуд арственные меры по обеспечени ю международ ных обязательств в области прав человека в РФ	8	1	4					4	Тест
			11	22					39	зачет

**Таблица3. Матрица соотнесения тем/разделов
учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Кол- во часов	Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3)		Σ общее количе- ство компетен- ций
		ПК-2	ПК-4	
Тема 1	9	+	+	2
Тема 2	9	+	+	2
Тема 3	11	+	+	2
Тема 4	8	+	+	2
Тема 5	10	+	+	2
Тема 6	8	+	+	2
Тема 7	7	+	+	2
Тема 8	9	+	+	2

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Права и основные свободы личности, как предмет международного правового регулирования

Национальные основы защиты прав человека. Понятие и принципы прав человека. Доктринальные определения прав человека. Основные черты прав и свобод. Сущность прав человека. Право и обязанность. Право и свобода. Право и мораль.

Классификация прав и свобод. Права человека и основные права. Деление прав человека на группы по субъектам, по сфере деятельности. Поколения прав человека. Новый подход к систематизации прав человека – Хартия основных прав Евросоюза.

Разнообразие подходов к правам человека. Различные концепции прав человека. Естественная и позитивистская концепции. Отражение универсальной и относительной концепций в доктрине и международно-правовых актах. Либерально-демократическая концепция. Опыт социалистических стран. Отношение к правам человека в разных религиозных системах и регионах мира: христианство, ислам, буддизм; африканская и западная цивилизации.

Общая характеристика Международного права прав человека как отрасли международного права и учебной дисциплины. Понятие, структура и особенности МППЧ. Особенности правовых норм, защищающих права и свободы. Объективный характер прав человека. Принцип «взаимности» в международных договорах по правам человека. Особенности, касающиеся обладателей прав и соответствующих правам обязанностей. Особенности источников МППЧ.

Статус индивида в МПП и МППЧ (международная правосубъектность частных лиц). Международная правосубъектность. Индивид как «объект» международного права и естественный обладатель прав и свобод. Непосредственный доступ индивида к международным механизмам контроля для обеспечения гарантий своих прав. Вопрос о международно-уголовной ответственности индивида.

Проблемы международной защиты прав и свобод, связанные с понятием прав человека и с международным характером их защиты.

Трудности, связанные с международным характером защиты. Трудности социологического характера: неоднородность и основные черты Международного сообщества. Правовые трудности международной защиты прав человека: базовые принципы Международного сообщества (суверенитет, равенство). Соотношение национального суверенитета и международных стандартов прав человека. Проблема национального суверенитета и национальной юрисдикции. Проблемы, связанные с характером обязательств государств. Ратификация международных договоров, система оговорок, имплементация. Применение международных договоров о правах человека в национальном праве. Соотношение международного и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая системы. Международное право о правах человека в правовой системе Российской Федерации.

Проблемы, связанные с сосуществованием в одном правовом пространстве нескольких международных систем защиты прав человека. Примеры Евросоюза, Совета Европы, СНГ.

Проблемы, связанные с понятием прав человека. Неоднозначность в их определении и разграничении. Права человека и «коллективные права». Права человека и «новые права человека». Права человека и гуманитарное право.

Критический подход к классификации прав человека. Индивидуальные и коллективные права. Основные права и другие права. Гражданские и политические права и экономические, социальные и культурные права. Третье поколение прав.

Тема 2. Источники международно-правовой защиты прав человека

Вспомогательные (косвенные) источники Международного права прав человека: декларации, резолюции международных организаций, доктрина. Всеобщая Декларация прав человека.

Основные (непосредственные) источники: особенности и виды. Международные договоры: их заключение. основополагающие документы в области защиты прав человека, принятые под эгидой ООН. Региональные документы в системе международной защиты прав человека. Общепризнанные принципы международного права как источники прав человека. Международно-правовой обычай.

Роль и место судебной практики среди источников Международного права прав человека.

Универсальные и региональные источники международно-правовой защиты прав человека, их взаимное влияние. Международный обычай как источник международно-правовой защиты прав человека.

Устав ООН – универсальный источник в области прав человека. Роль ООН в разработке и принятии Международного билля о правах человека.

Юридическое содержание Всеобщей декларации прав человека 1948 года. Разработка и принятие Всеобщей декларации прав человека. Позиция различных групп государств в отношении принятия Всеобщей декларации прав человека. Основные права и

свободы, закрепленные в Декларации. Значение Всеобщей декларации прав человека как международного документа.

История подготовки Международных Пактов о правах человека. Позиции различных групп государств в ООН по вопросу о содержании Международных Пактов о правах человека. Принятие ООН Международного пакта о гражданских и политических правах и факультативного Протокола к Пакту. Принятие ООН Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.

Международный Пакт о гражданских и политических правах. Факультативные Протоколы к Пакту. Основные политические права и свободы. Гражданские права. Обязательство государств уважать права и свободы, закрепленные в Пакте. Меры по обеспечению гражданских и политических прав и свобод. Ограничения прав и свобод во время чрезвычайного положения.

Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Социально-экономические и культурные права в системе основных прав человека. Их юридическая обязательность. Перечень экономических, социальных и культурных прав. Меры по обеспечению социально-экономических и культурных прав.

Универсальные международные договоры, направленные на пресечение преступлений против человечества, военных преступлений, геноцида, апартеида, на борьбу с грубыми и массовыми нарушениями прав человека.

Международно-правовые акты, направленные на дополнительную защиту отдельных категорий лиц (беженцы, апатриды, женщины, дети, трудящиеся-мигранты).

Универсальные международно-правовые акты по правам человека, принимаемые в рамках специализированных учреждений ООН (Международная организация труда (МОТ), Организация Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).

Региональные источники международно-правовой защиты прав человека, краткая история создания и правовая характеристика.

Тема 3. Организация Объединенных Наций и права человека

Общая характеристика правозащитной системы ООН. Отличия уставных и договорных органов и процедур в области прав человека.

Основные и вспомогательные органы, учрежденные Уставом ООН: специфические функции и степень участия в правозащитной деятельности. Генеральная Ассамблея ООН, ее роль в обеспечении прав человека. Статус и полномочия Верховного Комиссара по делам беженцев. Статус и полномочия Верховного Комиссара по правам человека. ЭКОСОС и его деятельность в сфере основных прав. Комиссия по положению женщин. Правовой статус бывшей Комиссии ООН по правам человека, полномочия.

Основные механизмы реагирования бывшей Комиссии ООН на нарушения прав человека. Рассмотрение ситуаций о нарушениях прав человека в соответствии с процедурами, установленными Резолюциями Экономического и Социального Совета № 1503 и №1235. Процесс и участники. Сообщения частных лиц и проблемы в обеспечении соблюдения государствами обязанностей по защите и ненарушению прав человека. «Тематические механизмы» защиты прав человека в Комиссии. Неформальная процедура срочного реагирования («горячая линия») на нарушения прав человека в рамках мандатов спецдокладчиков в системе ООН.

Кризис системе защиты прав человека в рамках ООН. Причины недоверия к деятельности Комиссии ООН по правам человека. Оценка эффективности существующих процедур. Процесс реформирования уставных механизмов защиты прав человека в системе ООН.

Совет по правам человека – вспомогательный орган генеральной Ассамблеи: порядок формирования, структура, статус, полномочия.

Мандаты и механизмы Комиссии по правам человека в деятельности Совета. Сессии Совета по правам человека.

Резолюции 5/1 и 5/2 Совета ООН по правам человека от 18.06.2007 г.: реформа контрольных процедур. Процедура периодических обзоров; специальные процедуры: страновые и тематические мандаты; процедура частных сообщений. Консультативный комитет: порядок формирования, структура, статус. Перспективы развития статуса Совета ООН по правам человека.

Общая характеристика и особенности статуса договорных органов ООН в области прав человека. Договоры, предусматривающие создание специальных контрольных органов и процедур.

Международные Пакты 1966 года. Контрольный механизм Международного пакта о гражданских и политических правах. Комитет по правам человека: правовая природа, статус и функции. Система периодических отчетов государств: достоинства и недостатки. Процедура межгосударственных жалоб. Факультативный протокол 1966 г. к Международному пакту о гражданских и политических правах: механизм рассмотрения индивидуальных жалоб. Требования, предъявляемые к жалобе. Процедура рассмотрения. Определения Комитета по правам человека: виды и юридический характер. Статус и полномочия Специального докладчика для дополнительного рассмотрения.

Сравнительный анализ механизма рассмотрения индивидуальных жалоб в Комитете по правам человека с другими механизмами международной защиты прав человека, созданными в соответствии с ведущими международными документами.

Контроль за соблюдением Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах. ЭКОСОС, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам и процедура периодических отчетов государств. Факультативный протокол 2008 г. к Пакту об экономических, социальных и культурных правах. Предлагаемые контрольные процедуры.

Основные черты Международной Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации. Комитет по ликвидации расовой дискриминации: структура, статус, функции. Механизмы реагирования Комитета на нарушения прав человека, предусмотренные международной Конвенцией о ликвидации всех форм расовой дискриминации: доклады государств (и принудительное рассмотрение ситуации в государстве, не предоставляющем доклад), обращения государств, выработка мнений по частным обращениям.

Тема 4. Права человека и Хельсинский процесс по безопасности и сотрудничеству в Европе в рамках СБСЕ – ОБСЕ

Закрепление принципа уважения прав и свобод человека в Заключительном акте СБСЕ 1975 г. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: структура, протоколы, классификация закрепленных прав, значение. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Роль Европейского суда по правам человека, Комитета министров, Парламентской ассамблеи и Генерального секретаря Совета Европы в обеспечении соблюдения Конвенции. Европейская социальная хартия 1961 г.: структура, классификация закрепленных прав, значение. Пересмотр Европейской социальной хартии в 1996 г. Контрольный механизм Европейской социальной хартии: общая характеристика. Коллективные жалобы в Европейский комитет по социальным правам.

Тема 5. Европейская система защиты прав и основных свобод человека. Региональные соглашения в области прав человека

Предпосылки создания европейской системы защиты прав человека. Общая характеристика Совета Европы: структура, члены, цели и задачи организации.

История разработки и заключения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Дискуссия о необходимости судебного контроля за соблюдением кон-

венционных положений и праве индивидуальных петиций. Общая характеристика, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Система протоколов Европейской конвенции.

Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в национальных правовых системах. Практика судебного толкования ст.13 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Общеизвестные принципы и нормы европейского права как составная часть правовой системы Российской Федерации.

Основные права и свободы человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Процессуальные права и свободы.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод как «живой организм»: толкование положений Конвенции Европейским Судом по правам человека.

Первоначальный контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Европейская комиссия, Европейский суд по правам человека и Комитет министров: структура, порядок формирования и функциональное назначение.

Система нового контрольного механизма Европейской конвенции. Структура и полномочия Европейского суда по правам человека. Правовой статус судей. Председательство в суде. Секретариат суда. Представительство в Европейском суде по правам человека: представительство заявителей и договаривающихся сторон; правительственные агенты. Акты Европейского суда по правам человека: виды, содержание, юридическая сила и толкование.

Тема 6. Межгосударственное сотрудничество в области прав человека. Международные организации

Возникновение и развитие межамериканской системы защиты прав человека. Организация американских государств. Характеристика правовых положений в сфере прав человека. Устав ОАГ и Американская Декларация прав и обязанностей человека. Другие инструменты защиты прав человека в рамках ОАГ. Межамериканская демократическая хартия 2001 г.

Американская конвенция о правах человека и дополнительные протоколы к ней: набор признаваемых прав и обязанности государств. Основные органы и механизмы реагирования на нарушения прав человека. Межамериканская Комиссия: структура и организация деятельности. Обеспечение и защита прав человека как основная функция. Индивидуальные петиции в межамериканской системе.

Межамериканский Суд по правам человека. Его состав и организация деятельности.

Причины и факторы, подрывающие эффективность межамериканской системы защиты прав человека.

Общая характеристика защиты прав человека в рамках Организации африканского единства / Африканского Союза. Особенности подхода к правам человека в африканской цивилизации.

Африканская Хартия прав человека и народов: культурные основания, уникальные черты и гарантируемые права.

Основные механизмы реагирования на нарушения прав человека. Африканская Комиссия: правовой статус, структура, компетенция.

Межгосударственные заявления о нарушении индивидуальных прав. Индивидуальные жалобы и жалобы, приносимые неправительственными организациями. Процедуры рассмотрения отчетов государств.

Дополнительный протокол к Африканской Хартии прав человека и народов, учредивший Африканский Суд по правам человека. Статус, состав и полномочия Суда.

Тема 7. Массовые нарушения прав человека, как международные преступления

Правосубъектность индивида и его ответственность за преступные нарушения международного права: эволюция взглядов и современное положение. Международные военные трибуналы в отношении государственных и военных преступников. Особенности формирования и функционирования специальных международных судебных учреждений. Нюрнбергский трибунал (1945 - 1946 гг.), Токийский трибунал (1946 - 1948 гг.). Правовые основы деятельности. Юрисдикция. Организация трибуналов. Судопроизводство и вынесение приговоров. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945г.). Устав Международного военного Трибунала для Дальнего Востока (Токио, 19 января 1946 г.)

Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 года. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии от 22 февраля 1993 г. Юрисдикция трибунала. Организация трибунала. Полномочия Прокурора. Судопроизводство. Вынесение решений.

Международный трибунал по Руанде для судебного преследования лиц, совершивших преступления в Руанде в период с 1 января по 31 декабря 1994 г. Устав Международного трибунала по Руанде от 8 ноября 1994 г. Юрисдикция трибунала.

Деятельность интернационализованных («смешанных» или «гибридных») органов уголовной юстиции. Правовые основы создания и деятельности. Юрисдикция. Специальные палаты по тяжким преступлениям Тимора-Лешти (2000 г.), Смешанные судебные коллегии Косово (2000 г.), Специальный суд по Сьера-Леоне (2002 г.), Судебная палата по расследованию военных преступлений в Боснии и Герцоговине (2005 г.), Чрезвычайные судебные палаты в Камбодже (2006 г.), Специальный Трибунал по Ливану (2007 г.).

Международный уголовный суд в системе международных органов. Римский статут Международного уголовного суда (Рим, 17 июля 1998 г.) как правовая основа его деятельности. Правосубъектность Суда. Юрисдикция Суда. Взаимодействие с ООН.

Государства-участники и компетенция Суда. Правовые основы создания и деятельности Международного уголовного суда. Структура Международного уголовного суда, порядок его формирования и деятельности. Требования к кандидатам на должность судьи Международного уголовного суда. Выдвижение кандидатур на избрание в состав Суда государствами-участниками Ассамблеи, их выборы, принципы соблюдения отбора судей. Президиум, апелляционное отделение и отделение предварительного производства Международного уголовного суда. Функционирование канцелярии Прокурора как отдельного органа суда. Правовой статус Прокурора. Привилегии и иммунитеты. Санкции Международного уголовного суда. Сотрудничество государств-членов с Судом (Глава IX Статута). Проблемы имплементации Римского Статута. Пересмотр Римского Статута: итоги Кампальской конференции 2010 г.

Тема 8. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в РФ

История зарождения и развития прав человека в России. Права человека в дореволюционной России. Права человека в советское время. Права человека после принятия Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Концепция прав человека и ее отражение в Конституции России. Демократия и права человека.

Конституционные принципы прав человека. Принцип всеобщности и неотчуждаемости прав человека. Принцип единства прав, свобод и обязанностей человека. Принцип непосредственного действия прав и свобод. Принцип равноправия, принцип разделения властей. Принцип государственной защиты прав и свобод.

Развитие прав, закрепленных в Конституции России в федеральных законах и кодексах Российской Федерации. Имплементация международных стандартов в области прав человека

в законодательстве Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в России. Основы правового статуса личности. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод граждан в Российской Федерации.

Личные права, свободы и принципы человека и гражданина в России. Политические права и свободы человека и гражданина в России. Экономические, социальные и культурные права человека и гражданина в России.

Конституционные обязанности человека и гражданина в России. Гарантии реализации прав и свобод человека в России: понятие и классификация. Проблемы реализации гарантий и прав человека.

Судебная защита прав и свобод человека в Российской Федерации. Конституционные гарантии права на судебную защиту. Реализация права на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина в России.

Совет при Президенте Российской Федерации по развитию институтов гражданского общества и правам человека, его задачи и деятельность.

Государственный несудебный механизм защиты прав человека в Российской Федерации. Институт Уполномоченного по правам человека в России, история его создания. Компетенция Уполномоченного по правам человека и его роль в защите прав и законных интересов граждан в Российской Федерации. Создание института Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации, их задачи и роль.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

В процессе изучения дисциплины «Международная защита прав человека» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Международная защита прав человека».

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

<i>Номер раздела (темы)</i>	<i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>
Права и основные свободы личности, как предмет международного правового ре-	Исторический обзор процесса признания индивидуальных свобод и ограничения прав власти и правительства: Великая Хартия	5

гулирования	вольности (1215 г.), Habeas Corpus Akt (1679 г.), Декларация независимости США (1776 г.), Американский Билль о правах (1789 - 1791 гг.), Декларация прав человека и гражданина (1789 г.), Всеобщая Декларация прав человека (1948 г.), Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.)	
Источники международно-правовой защиты прав человека	Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года. Структура и направленность документов. Обязательность соблюдения норм пактов.	5
Организация Объединенных Наций и права человека	Специализированные учреждения: Международная организация труда (МОТ), Организация Объединённых нация по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международный валютный фонд (МВФ).	5
Права человека и Хельсинский процесс по безопасности и сотрудничеству в Европе в рамках СБСЕ – ОБСЕ	Создание общеевропейского регионального форума - Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Цели его участников. Будапештский саммит СБСЕ в 1994 году. Решение о переименовании СБСЕ в Организацию по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Географическое пространство СБСЕ/ОБСЕ. Понятие «человеческого измерения» ОБСЕ. Особенность ОБСЕ, как региональной международной организации, ее статус. Создание Бюро Демократических Институтов и Прав Человека (БДПИЧ).	5
Европейская система защиты прав и основных свобод человека. Региональные соглашения в области прав человека	Механизм защиты прав человека в государствах-членах Совета Европы. Европейский суд по правам человека. Петиции одного государства-участника на другое. Порядок подачи индивидуальной жалобы в суд в Страсбурге.	5
Межгосударственное сотрудничество в области прав человека. Международные организации	Международно-правовое запрещение расовой дискриминации. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 года. Комитет по ликвидации расовой дискриминации.	5
Массовые нарушения прав человека, как международные преступления	Международно-правовое запрещение расовой дискриминации. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 года. Комитет по ликвидации расовой дискриминации.	4
Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в РФ	Правозащитные технологии - российский и зарубежный опыт. Законодательная инициатива. Лоббирование. Формирование общественного мнения. Организация общественных кампаний.	4

	Индивидуальные и общественные активные действия. Образовательные проекты. Работа общественных приёмных, юридические клиники. Восстановление памяти жертв политических репрессий и т.д. Мониторинг прав человека в современной России.	
--	---	--

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международная защита прав человека» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

Коллоквиум – Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися

Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Международно-правовая защита прав человека как отрасль современного международного права.
2. Отраслевые принципы международно-правовой защиты прав человека.
3. Особенности международно-правовой защиты прав человека как отрасли международного права.
4. Сотрудничество государств в области защиты прав человека.
5. Международно-правовая защита прав человека и международное гуманитарное право, их взаимодополняемость и взаимодействие.
6. Права человека и процессы глобализации современного мира.
7. Устав ООН – универсальный источник в области прав человека.
8. Всеобщая декларация прав человека, ее правовая характеристика и значение.
9. Международный пакт гражданских и политических правах и Факультативные протоколы к Пакту, их правовая характеристика и значение.
10. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, его правовая характеристика и значение.
11. Универсальные международные договоры, направленные на пресечение преступлений против человечества, военных преступлений, геноцида, апартеида, на борьбу с грубыми и массовыми нарушениями прав человека.
12. Универсальные международные договоры, направленные на дополнительную защиту отдельных категорий лиц (беженцев, апатридов, женщин, детей, трудящихся-мигрантов).
13. Универсальные международно-правовые акты по правам человека, принимаемые в рамках специализированных учреждений ООН (Международная организация труда (МОТ), Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)).
14. Региональные акты по правам человека, правовая характеристика и значение.
15. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.
16. Генеральная Ассамблея ООН и ее роль в защите прав человека и основных свобод.
17. Экономический и Социальный Совет ООН и выполнение функций ООН по содействию всеобщему уважению и соблюдению основных прав и свобод человека.

18. Международный Суд ООН и его вклад в защиту прав человека.
19. Полномочия и деятельность Совета ООН по правам человека и его Консультативного Комитета. Механизм Универсального периодического обзора.
20. Верховный комиссар ООН по правам человека, его задачи и деятельность.
21. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев, его задачи, структура и деятельность.
22. Международно-правовое обеспечение коллективных прав народов.
23. Состав ЕСПЧ. Юрисдикция ЕСПЧ.
24. Право на подачу жалобы в ЕСПЧ. Требования, предъявляемые к жалобе.
25. Вынесение Европейским судом по правам человека консультативных заключений по юридическим вопросам.
26. Юридические последствия решений Европейского суда. Реализация решений суда национальными органами.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуются формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеofilмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Международная защита прав человека» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Права и основные свободы личности, как предмет международного правового регулирования	Обзорная лекция	Сообщение	Не предусмотрено
Источники международно-правовой защиты прав человека	Лекция- дискуссия	Решение задач	Не предусмотрено
Организация Объединенных Наций и права человека	Лекция- дискуссия	Кейс-задача	Не предусмотрено
Права человека и Хельсинский процесс по безопасности и сотрудничеству в Европе в рамках СБСЕ – ОБСЕ	Лекция- дискуссия	Круглый стол	Не предусмотрено
Европейская система защиты прав и основных свобод человека. Региональные соглашения в области прав человека	Лекция- дискуссия	Решение задач	Не предусмотрено
Межгосударственное сотрудничество в области прав человека. Международные организации	Интерактивная лекция	Эссе	Не предусмотрено
Массовые нарушения прав человека, как международные преступления	Интерактивная лекция	Практическое задание	Не предусмотрено
Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в РФ	Интерактивная лекция	Тест	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// <http://learn.asu.edu.ru/>
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая

<p>база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Международная защита прав человека» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Права и основные свободы личности, как предмет международного правового регулирования	ПК-2, ПК-4	<i>Сообщение</i>

	ния		
2.	Источники международно-правовой защиты прав человека	ПК-2,ПК-4	Решение задач
3.	Организация Объединенных Наций и права человека	ПК-2,ПК-4	<i>Кейс</i>
4.	Права человека и Хельсинский процесс по безопасности и сотрудничеству в Европе в рамках СБСЕ – ОБСЕ	ПК-2,ПК-4	Круглый стол
5.	Европейская система защиты прав и основных свобод человека. Региональные соглашения в области прав человека	ПК-2,ПК-4	<i>Решение задач</i>
6.	Межгосударственное сотрудничество в области прав человека. Международные организации	ПК-2,ПК-4	<i>Эссе</i>
7.	Массовые нарушения прав человека, как международные преступления	ПК-2,ПК-4	Практическое задание
8.	Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в РФ	ПК-2,ПК-4	Тест

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов

2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры
----------------------------	---

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Права и основные свободы личности, как предмет международного правового регулирования

Темы сообщений

1. Право на справедливое судебное разбирательство в свете Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
2. Европейские правовые стандарты в постановлениях Конституционного суда Российской Федерации.
3. Запрет дискриминации в российском и международном праве.
4. Российская и европейская правозащитные системы: соотношение и проблемы гармонизации.
5. Терроризм и права человека.
6. Уголовный кодекс РФ и международные стандарты по правам человека
7. Проблемы соблюдения международных стандартов и решений Европейского суда по правам человека в деятельности уголовно- исполнительской системы России
8. Права женщин в системе прав человека: международный и национальный аспект
9. Границы права на свободу совести и религии в практике Европейского Суда по правам человека.
10. Роль неправительственных организаций в системе защиты прав человека
11. Международная защита прав человека как отрасль международного права
12. Отраслевые принципы международной защиты прав человека
13. Основные категории прав человека – гражданские, политические, социальные, экономические, культурные.
14. Развитие защиты прав человека в рамках региональных организаций (ОБСЕ, Совет Европы).

15. Международный билль о правах человека - Всеобщая декларация прав человека, 1948 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 1966 г. Международный пакт о гражданских и политических правах, 1966 г.

Тема 2. Источники международно-правовой защиты прав человека

Задача 1.

В государстве X зафиксированы случаи массового нарушения прав человека, что противоречит основному принципу международного права (принципу уважения и защиты прав человека), закрепленному в ст. 2 Устава ООН. В связи с этим, в 2013 году правозащитник М обратился в комитет по правам человека. Не получив ответа в течение года, в 2014 году он обратился в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ).

Будет ли рассматриваться жалоба М в ЕСПЧ?

Задача 2.

Гражданин М обратился в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) с жалобой на нарушение своих прав. В жалобе он указал, что не может полностью написать свою фамилию, имя и место жительства, в связи с тем, что опасается преследований со стороны государства.

Оцените возможность рассмотрения анонимной жалобой ЕСПЧ?

Задача 3.

Гражданин О., возмущенный нарушением своих прав, закрепленных Всеобщей декларацией прав человека 1948 г. обратился в ЕСПЧ.

Объясните почему жалоба О. не была принята?

Тема 3. Организация Объединенных Наций и права человека

Кейс-задание.

Н. был приговорён к исполнению уголовного наказания в виде лишения свободы и находился в колонии строгого режима. В июне 2010 г. в этой колонии произошли беспорядки. Пострадавший в ходе попытки навести порядок сотрудник колонии дал показания, согласно которым Н. был одним из организаторов беспорядков. Это стало основанием для помещения Н. в штрафной изолятор. Он был допрошен офицерами администрации колонии, которые предупредили его, что собранные факты будут доложены для решения вопроса о возбуждении судебного преследования за нападение. Однако 01 июля сотрудник колонии уточнил свои первоначальные показания, заявив, что не уверен, что на него напал именно Н. Два дня спустя другой офицер администрации колонии направил рапорт, что Н. во время беспорядков находился рядом с ним, не принимая в них участия. В тот же день Н. был возвращен в обычную камеру. Против него не было выдвинуто никаких обвинений. В марте 2011г., боясь, что первоначальные показания могут отрицательно сказаться на его судьбе, Н. обратился в Министерство юстиции с просьбой разрешить ему получить консультацию адвоката о возможности предъявить соответствующему сотруднику колонии гражданский иск о клевете. Его ходатайство было отклонено 6 июня 2006 г.

Обоснуйте позицию заявителя, который полагает, что указанными действиями были допущены нарушения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод

Тема 4. Права человека и Хельсинский процесс по безопасности и сотрудничеству в Европе в рамках СБСЕ – ОБСЕ
Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Развитие принципов и норм защиты прав человека в многочисленных договорах как универсального, так и регионального характера, решениях международных форумов, устанавливающих и конкретизирующих стандарты в области прав человека.
2. Права человека и мировая политика. Государственный суверенитет и соблюдение прав человека.
3. Права человека и борьба с терроризмом и экстремизмом.
4. Декларации прав человека и гражданина 1789 года и современная система прав человека.
5. Расовая дискриминация. Международные механизмы ее запрещения

Тема 5. Европейская система защиты прав и основных свобод человека. Региональные соглашения в области прав человека

Задача 1.

Два гражданина РФ обратились в ЕСПЧ с жалобой на нарушение своих прав, в пределах компетенции ЕСПЧ. Гражданин А. обратился на нарушение прав, возникшее в июне 1995г., а гражданин Ш. на нарушение, возникшее в апреле 1994г.

Чья жалоба не подлежит рассмотрению в ЕСПЧ?

Задача 2.

Гражданка П. решила обратиться в ЕСПЧ. В юридической консультации ей помогли составить жалобу. Однако, у нее нет денег на адвоката, чтобы вести дело в ЕСПЧ.

Проконсультируйте гражданку П.

Задача 3.

Гражданка Ж. решила обратиться в ЕСПЧ. Она узнала, что официальными языками, на которых может вестись слушание являются английский и французский, однако, она не владеет этими языками и у нее нет денег на переводчика.

Проконсультируйте гражданку Ж. На каком языке составляется жалоба в ЕСПЧ?

Задача 4.

Гражданин К. прошел все судебные инстанции в своей стране, однако, по его мнению, его права так и не были восстановлены. Шесть месяцев спустя, его друг предложил ему «искать правды» в ЕСПЧ.

Может ли К. воспользоваться советом друга?

Тема 6. Межгосударственное сотрудничество в области прав человека. Международные организации

Тематика эссе.

1. Документы, направленные на пресечение преступлений против человечности - Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г., Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г., Конвенция о неприменяемости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечности 1968 г., Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г., Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания 1984 г.
2. Договоры, имеющие целью защиту индивидов от дискриминации (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 г., Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.).
3. Конвенции, принимаемые спецучреждениями ООН (МОТ, ЮНЕСКО) 19. Ограничение применения оговорок. Наличие в договорах о правах человека факультативных статей или разработка факультативных протоколов к ним.
4. Органы ООН, занимающиеся правами человека. Комиссия ООН по правам человека. Подкомиссия по поощрению и защите прав человека. Деятельность спецучреждений ООН, таких как МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО, в области прав человека.
5. Экспертные органы, созданные на основе универсальных договоров в области прав человека. Комитет по правам человека, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Комитет по правам ребенка, Комитет против пыток, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Совет Европы и его учреждения, действующие прежде всего на основе Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., затем дополненной многими протоколами.
6. Организация американских государств, Организация африканского единства, Организация Исламская конференция и защита прав человека.
7. Работа ОБСЕ по правам человека. Деятельность по правам человека в СНГ.
8. Верховный комиссар по правам человека. Работа конвенционных органов по контролю за соблюдением прав человека.
9. Международный контроль в области защиты прав человека.
10. Человеческое измерение ОБСЕ.
11. Роль института Комиссара Совета Европы по правам человека в системе правозащитных механизмов Совета Европы.

Тема 7. Массовые нарушения прав человека, как международные преступления

Практические задания

1. В России в течение нескольких лет идет дискуссия о необходимости восстановления практики смертной казни за особо тяжкие преступления. Выясните позицию родных, друзей и знакомых по данной проблеме. Сформулируйте основные доводы сторонников и противников смертной казни. Выскажите и аргументируйте собственное отношение к данной проблеме.

2. Предположите, почему европейские структуры по защите прав и свобод человека в настоящее время действуют более эффективно, нежели структуры ООН. С какими проблемами в области прав человека в последние годы сталкивается Европейский Союз? Назовите 3—5 проблем.

3. Конвенция о правах ребенка запрещает:

а) применение смертной казни или пожизненного тюремного заключения к лицам моложе 18 лет;

б) призыв на военную службу даже в условиях войны лиц, не достигших 15 лет.

Объясните причины каждого из запретов.

4. Соберите материал для краткого сообщения о деятельности организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. Почему эти организации называют нейтральными? Каков их способ защиты прав человека? Можете ли вы принять участие в их деятельности?

5. Составьте схему органов ООН, выполняющих функции международно-правовой защиты прав человека.

6. Сопоставив тексты соответствующих документов, определите, какие из прав человека, провозглашенных конституционными актами эпохи буржуазных революций XVIII-XIX веков, легли в основу Всеобщей декларации прав человека 1948 г. и последующих международных соглашений.

7. Выясните, нашло ли отражение в нормах международного права право человека на благоприятную окружающую среду, существует ли практика конвенционных контрольных органов по защите этого права.

8. Проведите сравнительный анализ положений Европейской конвенции 1950 г. (и протоколов к ней) в области отправления правосудия и соответствующих норм российского законодательства. Сформулируйте свои предложения о целесообразности внесения в него изменений и дополнений.

Тема 8. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в РФ

Тестовые задания для контроля

1. К видам преступлений против человечности относятся:

- А) международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников;
- Б) агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны;
- В) геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид.

2. Под геноцидом в международном праве понимается:

- А) бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы;
- Б) действия, направленные на уничтожение расовой группы;
- В) действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов.

3. Экстрадиция - это:

- А) выдача преступника другому государству;
- Б) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;
- В) доступ в открытые морские порты;

4. Европейский суд по правам человека рассматривает жалобы только на действия ...

- А) органов публичной власти
- Б) физических лиц
- В) юридических лиц
- Г) государства и физических лиц

5. Общественные объединения, ставящие своей целью защиту прав и свобод человека, действующие независимо от государственных органов и других политических структур, осуществляющие свою деятельность на основе национального и международного законодательства, не преследующие задачу извлечения выгоды и обладающие собственным источником финансирования

- А) правозащитные неправительственные организации
- Б) правозащитные правительственные организации

- В) правозащитные международные организации
- Г) межправительственные организации

6. Постановление Европейского суда по правам человека является обязательным ... и окончательным

- А) окончательным и обжалованию не подлежит
- Б) окончательным и подлежит обжалованию
- В) предварительным и обжалованию не подлежит

7. Уполномоченный по правам человека призван осуществлять в РФ ...

- А) контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- Б) защиту прав и свобод человека и гражданина
- В) охрану прав и свобод человека и гражданина
- Г) регистрацию нарушений прав и свобод человека и гражданина

8. Орган, образованный на основании Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод

- А) Европейский суд по правам человека
- Б) Европейская ассамблея по правам человека
- В) Европейский трибунал по правам человека
- Г) Европейская комиссия по правам человека

9. Основным органом ООН, принимающим международные договоры по правам человека, является:

- А) Секретариат
- Б) Международный Суд
- В) Совет безопасности;
- Г) Генеральная Ассамблея;

10. Основное положение прав человека в российском законодательстве отражено:

- А) в Кодексе прав человека
- Б) в конституции России;
- В) в Меморандуме о правах человека;
- Г) в Декларации прав человека и гражданина;

11. Омбудсмен – это:

- А) уполномоченный посол страны;
- Б) уполномоченный по правам человека
- В) член избирательной комиссии;
- Г) представитель законодательных органов

12. Основное значение Всеобщей декларации прав человека состоит:

- А) в уточнении исторических документов о правах человека
- Б) в формулировке прав и свобод человека, которые рассматриваются как универсальные образцы, стандарты для народов мира.
- В) в систематизации идей о правах и свободах человека
- Г) в закреплении руководящей роли государства.

13. Международная организация, играющая решающую роль в защите прав человека на международном уровне:

- А) ООН;

- Б) ЮНЕСКО
 - В) СБСЕ;
 - Г) ВК ООН ДБ
- (один вариант)

14. Нормы Всеобщей декларации прав человека 1948 года специалистами сегодня расцениваются как:

- А) Договорные (обязательные) нормы.
- Б) Нормы «мягкого права»;
- В) Международные обычно-правовые нормы;

15. Американский Билль о правах регулирует такие права и свободы как:

- А) Свобода совести, слова, печати, право на мирное собрание, право на петицию;
- Б) Право народа хранить и носить оружие;
- В) Неприкосновенность личности, бумаг и имущества от необоснованных обысков и арестов.

16. Факультативный протокол в международном праве - это

- А) Национальный правовой акт, который принимается государством при ратификации договора (основного документа) и регулирует вопросы относительно применения его положений договора;
- Б) Международный документ, содержащий вспомогательные условия, необходимые для принятия основного документа.
- В) Международный документ, связанный с основным документом и налагающий дополнительные правовые обязательства на государства-участники договора;

17. Комитет по правам человека был учрежден на основании:

- А) Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 года;
- Б) Третьего факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах 2008 года.
- В) Первого факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 года;
- Г) Второго факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах 1989 года;

19. Комитет по социальным, экономическим и культурным правам человека был учрежден на основании:

- А) Третьего факультативного протокола к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах 2008 года.
- Б) Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 года.
- В) Второго факультативного протокола к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах 1989 года.
- Г) Первого факультативного протокола к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах 1966 года.

20. Принцип всеобщего уважения прав человека и основных свобод стал императивным принципом современного международного права на основе:

- А) Устава Организаций Объединенных Наций 1945 года;
- Б) Декларации ГА ООН 1970 года «О принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН».
- В) Хельсинского Заключительного акта 1975 года;

21. Функциональными органами ООН по защите прав человека являются:
- А) Комиссия международного права
 - Б) Управление Верховного комиссара ООН по права человека (УВКПЧ ООН)
 - В) Комиссия по правам человека
 - Г) Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев
 - Д) Совет по правам человека
 - Е) Верховный комиссар ООН по правам человека;
22. Права и свободы, признающие и защищающие как отдельное природное и духовное существо, как свободную личность – это
23. ... права и свободы – это права и свободы индивида как гражданина на участие в политической жизни и осуществлении государственной власти.
24. ... права – это права индивида как независимого субъекта экономических (товарно-денежных, производственных, рыночных) отношений.
25. ... права – это права человека по обеспечению и защите его потребностей и интересов в различных сферах социальной жизни людей.
26. ... права и свободы – это права и свободы человека в сфере творческой деятельности, участия в культурной жизни и пользования её благами.
27. Личные, или гражданские, права предоставляются субъектам
- А) только гражданам своего государства
 - Б) абсолютно каждому человеку
 - В) только иностранцам и лицам без гражданства
 - Г) беженцам
28. Право на охрану чести и достоинства личности предполагает
- А) запрещение подвергать человека пыткам
 - Б) обладание частной собственностью
 - В) запрещение проводить принудительные медицинские, научные и другие опыты и эксперименты над человеком
 - Г) свободу совести
 - Д) свободу передвижения
 - Е) право на объединение
29. Право частной собственности принадлежит
- А) каждому человеку
 - Б) только гражданам своего государства
 - В) не подлежит никаким ограничениям
 - Г) государству
30. Свободы человека могут ограничиваться
- А) государством
 - Б) корпоративными объединениями
 - В) самим человеком
 - Г) международным сообществом
31. Основанием ограничения права человека могут служить
- А) интересы защиты основ конституционного строя

- Б) законные интересы других лиц
- В) интересы политических партий
- Г) обеспечение обороны страны
- Д) желание родственников
- Е) требования уполномоченного по правам человека

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие и особенности международно-правовой защиты прав человека.
2. Права человека в истории международных отношений и в современном мире.
3. Классификация прав и свобод человека.
4. Источники международно-правовой защиты прав человека (общая характеристика).
5. Концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека.
6. Международно-правовая защита прав человека и международное гуманитарное право.
7. Устав ООН – универсальный источник в области прав человека.
8. Всеобщая декларация прав человека, правовая характеристика и значение.
9. Международный пакт о гражданских и политических правах и факультативные протоколы к Пакту.
10. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
11. Универсальные международные договоры, направленные на пресечение преступлений против человечества, военных преступлений, геноцида, апартеида, на борьбу с грубыми и массовыми нарушениями прав человека.
12. Универсальные международные договоры, направленные на дополнительную защиту отдельных категорий лиц (беженцев, апатридов, женщин, детей, трудящихся-мигрантов).
13. Универсальные международно-правовые акты по правам человека, принимаемые в рамках специализированных учреждений ООН.
14. Генеральная Ассамблея ООН и ее роль в защите прав человека и основных свобод.
15. Совет ООН по правам человека, история создания, состав, структура и деятельность.
16. Экономический и Социальный Совет ООН и выполнение функций ООН по содействию всеобщему уважению и соблюдению основных прав и свобод человека.
17. Верховный комиссар ООН по правам человека, его задачи и деятельность.
18. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев: задачи, структура и деятельность.
19. Международный Суд ООН и его вклад в защиту прав человека.
20. Международные контрольные органы в области прав человека, особенности формирования и задачи.
21. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Совета Европы.
22. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, правовая характеристика и значение.
23. Европейский Суд по правам человека. История создания и деятельность.
24. Процедура обращения в Европейский суд по правам человека.
25. Европейская социальная хартия, ее правовая характеристика и значение.
26. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
27. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ).

28. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.)
29. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Организации американских государств (ОАГ).
30. Американская конвенция о правах человека 1969 г. Межамериканская комиссия по правам человека. Межамериканский суд по правам человека.
31. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Африканского Союза.
32. Африканская хартия прав человека и народов 1981 г. Африканская комиссия по правам человека и народов.
33. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Лиги Арабских Государств и Организации Исламская Конференция.
34. Арабская хартия прав человека 1994 г.
35. Правосубъектность индивида и его ответственность за преступные нарушения международного права.
36. Нюрнбергский международный военный трибунал (1945-1946 гг.).
37. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.).
38. Токийский международный военный трибунал (1946-1948 гг.).
39. Устав Международного военного Трибунала для Дальнего Востока (Токио, 19 января 1946 г.).
40. Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 года.
41. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии от 22 февраля 1993 г.
42. Международный трибунал по Руанде для судебного преследования лиц, совершивших преступления в Руанде в период с 1 января по 31 декабря 1994 г.
43. Устав Международного трибунала по Руанде от 8 ноября 1994 г. Юрисдикция трибунала.
44. Деятельность интернационализованных («смешанных» или «гибридных») органов уголовной юстиции. Правовые основы создания и деятельности. Юрисдикция.
45. Специальные палаты по тяжким преступлениям Тимора-Лешти (2000 г.)
46. Смешанные судебные коллегии Косово (2000 г.)
47. Специальный суд по Сьера-Леоне (2002 г.)
48. Судебная палата по расследованию военных преступлений в Боснии и Герцоговине (2005 г.)
49. Чрезвычайные судебные палаты в Камбодже (2006 г.)
50. Специальный Трибунал по Ливану (2007 г.).
51. Международный уголовный суд, история создания и компетенция.
52. Римский статут Международного уголовного суда (Рим, 17 июля 1998 г.)
53. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.
54. Конституционные принципы прав человека в Российской Федерации.
55. Имплементация международных стандартов в области прав человека в законодательстве Российской Федерации.
56. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
57. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод граждан в Российской Федерации.
58. Конституционные обязанности человека и гражданина в России.
59. Гарантии реализации прав и свобод человека в России: понятие и классификация.
60. Судебная защита прав и свобод человека в Российской Федерации.

61. Уполномоченный по правам человека в России, компетенция и роль в защите прав и законных интересов граждан в Российской Федерации.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения в минутах
ПК2				
1	Задания закрытого типа	Организация Объединенных Наций возникла в 1) 1933 г. 2) 1945 г. 3) 1949 г. 4) 1975 г.	2	2-3 минуты
2		Выберите из предложенного списка орган ООН 1) Комиссия по правам человека 2) Суд по правам человека 3) Совет Европы 4) Гаагский трибунал	1	2-3 минуты
3		В целях совершенствования системы быстрого реагирования на проблемы в области прав беженцев ООН учредила должность _____ по правам беженцев 1) Уполномоченного 2) Верховного комиссара 3) Ведущего эксперта 4) Главного специалиста	2	2-3 минуты
4		Европейская конвенция о защите прав человека и основных	3	2-3 минуты

		<p>свобод была принята в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1945 г. 2) 1949 г. 3) 1950 г. 4) 1975 г. 		
5		<p>За исполнением решений Европейского Суда по правам человека наблюдает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Совет Европы 2) Совет безопасности 3) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе 4) Комитет министров Совета Европы 	4	2-3 минуты
6	Задания открытого типа	<p>Назовите имя главы государства и его представителя, по инициативе которого в 1899 г. в Гааге прошла первая мирная конференция, впервые принявшая документы, защищающие права человека в период военных действий (запрет снарядов, содержащих удушающие газы, запрет пуль, легко разворачивающихся или сплюсцивающихся в человеческом организме и пр.).</p>	Николай II и Ф.Ф. Мартенс	3-5 минут
7		<p>Дайте определение термину гражданин</p>	<p>Гражданин — это лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству. По своему правовому положению гражданин конкретного государства отличается от иностранных граждан и лиц без</p>	3-5 минут

			гражданства. Только гражданам принадлежат политические права и свободы.	
8		Дополните определение апатрид	Это лицо, не являющееся гражданином данной страны и не обладающее доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к гражданству какого-либо иностранного государства.	3-5 минут
9		Напишите определение апартеида	в ЮАР 1948-1993гг. - международное преступление против человечества; крайняя форма расизма, вплоть до территориальной изоляции по отношению к африканским народам. Апартеид был официально введен в качестве государственной национальной политики в ЮАР.	3-5 минут
10		Бипатрид — это	в международном праве - лицо с двойным или множественным гражданством.	3-5 минут
ПК-4				
1	Задания закрытого типа	Намерение целиком или частично истребить какую-либо национальную или эт-	2	2-3 минуты

	<p>ническую группу называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) национализмом 2) геноцидом 3) экоцидом 4) гедонизмом 		
2	<p>Как расшифровывается ЭКОСОС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Экологический и социалистический Совет 2) Экономический и социальный Совет 3) Экономический и Социальный Симпозиум 	2	2-3 минуты
3	<p>На основании чего был создан ЕСПЧ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) На основе Европейской конвенции о защите прав человека 2) На основе комитетов Советов Европы 3) На основе Суда по правам человека 	1	2-3 минуты
4	<p>Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей есть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) национальность; 2) гражданство; 3) договорная правоспособ- 	2	2-3 минуты

		<p>ность;</p> <p>4) все перечисленное;</p> <p>5) трансферт</p>		
5		<p>В какой мере могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина:</p> <p>1) В целях защиты конституционного строя, охраны общественного порядка, прав и свобод человека, здоровья и нравственности населения.</p> <p>2) В целях защиты прав депутатов парламента.</p> <p>3) В целях защиты прав государственных служащих.</p> <p>4) В целях защиты прав работников правоохранительных органов.</p> <p>5) В целях защиты прав малоимущих.</p>	1	2-3 минуты
6	Задания открытого типа	Геноцид - это	международное преступление; действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей,	3-5 минут

		насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы.	
7	Колониализм — это	международное преступление против человечества; захват заморских территорий с целью их грабежа и экономической эксплуатации. Колониализм сопровождается порабощением местного населения.	3-5 минут
8	Омбудсман — это	специально избираемое должностное лицо для контроля за соблюдением прав человека разного рода административными органами и/или частными лицами и объединениями. Омбудсман ведет расследование с точки зрения законности, эффективности, целесообразности, добросовестности и справедливости.	3-5 минут
9	Права человека — это	характеристика правового статуса человека по отношению к государству, его возможности и притязания в	3-5 минут

			экономической, социальной, политической и культурной сферах. Права человека подразделяются на: абсолютные, ограничение или временное приостановление которых не допускается ни при каких обстоятельствах; относительные, которые могут быть ограничены или приостановлены на в случае введения режимов чрезвычайного или военного положения.	
10		Экоцид — это	массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу.	3-5 минут
способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)				
1	Задания закрытого типа	В каком году был принят Пакт о гражданских и политических правах? 1)1966г.; 2)1980г.; 3)1948г.; 4)975г.	1	2-3 минуты
2		Право на жизнь относится : 1)культурным правам; 2)политическим пра-	3	2-3 минуты

		вам; 3)личным правам; 4)экономическим правам.		
3		Лицо, добровольно покидающее свою страну, чтобы поселиться в другом месте – это: 1)мигрант; 2)беженец; 3)вынужденный переселенец; 4)перемещенное лицо.	1	2-3 минуты
4		Европейский Суд по правам человека действует в рамках: 1)ООН; 2)СНГ; 3)ОБСЕ; 4)Совета Европы.	4	2-3 минуты
5		Всеобщая декларация прав человека была принята Генеральной Ассамблеей ООН в: 1) 1948г. 2) 1951г. 3) 1987 4) 2001г.	1	2-3 минуты
6	Задания открытого типа	Термин "jus sanguinis" означает	Дословно право крови. Это означает, что ребенок при рождении получает гражданство своих родителей.	3-5 минут
7		Трансферт — это	Переход населения какой-либо территории из одного гражданства в другое в связи с передачей территорий, на которой оно проживает, одним государством другому	3-5 минут
8		Термин "jus soli" означает	Дословно право почвы. То есть при рождении ребенок получает гражданство того государства,	3-5 минут

		где он родился вне зависимости от гражданства своих родителей.	
9		Выход из гражданства — это	Утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по просьбе заинтересованного лица
10		Что подразумевается под честью человека?	социально-значимая положительная оценка лица со стороны общественного мнения
			3-5 минут
			3-5 минут

Критерии оценивания:

«Отлично» (90-100)- студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ, показывает знание юридической терминологии.

«Хорошо» (70-89) - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; показывает знание юридической терминологии.

«Удовлетворительно» (60-69)- студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«Неудовлетворительно» (59 и ниже)- студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах; не владеет юридической терминологией.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Бекяшев К.А., Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К.А. Бекяшев. - М.: Проспект, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-392-12412-1 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124121.html>

2. Валеев Р.М., Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / Под ред. Р.М. Валеева. - М.: Статут, 2011. - 830 с. - ISBN 978-5-8354-0725-5 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835407255.html>

3. Ковалев А.А., Международная защита прав человека: учебное пособие /А.А. Ковалев. – М.: Статут, 2013. - 591 с. - ISBN 978-5-8354-0932-7 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835409327.html>

б) Дополнительная литература:

1. Батырь В.А., Международное гуманитарное право / В.А. Батырь - М.: Юстицинформ, 2011. - 688 с. (Серия «Образование») - ISBN 978-5-7205-1079-4 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720510794.html>

2. Мартенс Ф.Ф., Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х томах. Том 1 /Ф.Ф. Мартенс; под редакцией и с биографическим очерком доктора юридических наук, профессора В. А. Томсинова. - М.: Зерцало-М., 2014. - 368 с. (Русское юридическое наследие) - ISBN 978-5-94373-273-7 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732737.html>

3. Мартенс Ф.Ф., Современное международное право цивилизованных народов: в 2-х томах. Том 2 / Ф.Ф. Мартенс; под редакцией и с биографическим очерком доктора юридических наук, профессора В. А. Томсинова. - М.: Зерцало-М., 2014. - 428 с. (Русское юридическое наследие) - ISBN 978-5-94373-274-4 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732744.html>

4. Русинова В.Н., Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: монография / В.Н. Русинова. - М.: Статут, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8354-1119-1 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835411191.html>

5. Султанов А.Р., Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека / А.Р. Султанов. - М. Статут, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-8354-0927-3 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835409273.html>

в) Нормативно-правовые источники

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.

2. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 48/141 «Верховный комиссар по поощрению и защите всех прав человека» от 20 декабря 1993 г.

3. Договор о сотрудничестве между Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации и Уполномоченным Верховной Рады Украины по правам человека (Москва, 22 марта 1999 г.)

4. Единый европейский акт // Единый европейский акт. Договор о Европейском Союзе. М.: НОРМА, 1994.

5. Договор, учреждающий Европейское Сообщество (консолидированный текст с учетом Ниццких изменений// Витвицкая О., Горниг Г. Право Европейского Союза. СПб.: Питер, 2005

6. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ 1990 г. // Советское государство и право. 1990. № 11. С. 93—104.

7. Дополнительный протокол к Конвенции о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерное повреждение или имеющими неизбирательное действие // Московский журнал международного права. 1997. № 1. С. 199—200.

8. Европейская рамочная конвенция о защите национальных меньшинств от 1 февраля 1995 г. // Московский журнал международного права. 1996. № 2. С. 239—250.
9. Женевские конвенции от 12 августа 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним. М., 1994. С. 320.
10. Корбут Л. В., Поленина С. В. Международные конвенции и декларации о правах женщин и детей. Сборник универсальных и региональных международных документов. М., 1997. С. 264.
11. Лимбургские принципы применения Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 1996. № 2. С. 76—92.
12. Материалы конференции по беженцам и перемещенным лицам в Содружестве Независимых Государств. Женева. Швейцария. 1996 год. М., 1996. С. 54.
13. Международное гуманитарное право в документах / Сост. Ю. М. Колосов, И. И. Котляров. М., 1996.
14. Обращения граждан: организация и порядок рассмотрения. Сборник нормативных актов / Сост. М. А. Миронов, В. . Крылов. Изд. 2-е, доп. М., 1995.
15. Положение о Комиссии по правам человека Содружества Независимых Государств от 24 сентября 1993 г. // Российский юридический журнал. 1994. № 1. С. 107—110.
16. Резолюция, принятая 48-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН. 48/141. — Верховный комиссар по поощрению и защите всех прав человека // Московский журнал международного права. 1995. № 1. С. 170—173.
17. Резюме международных трудовых норм. Международное бюро труда. Женева, 1994. С. 136.
18. Сборник федеральных законов и ратифицированных соглашений по проблемам переселенцев и беженцев из стран СНГ и Прибалтики. Издание Государственной Думы. М., 1995. С. 64.
19. Соглашение о сотрудничестве в области образования от 15 мая 1992 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. Выпуск пятый. Минск, 1992. С. 49—51.
20. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах // Бюллетень международных договоров. 1993. № 1.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Международные органы по защите прав человека:

1. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) - <http://www.osce.org/hcnm/29869.html>
2. Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ) ОБСЕ - <http://www.osce.org/odihr/>
3. Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ) - <http://www.echr.coe.int>; <http://europeanecourt.ru/>
4. Организация Объединенных Наций (ООН). Верховный комиссар ООН по правам человека - <http://www.ohchr.org>
5. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - <http://www.unesco.org/>
6. Совет государств Балтийского моря (СГБМ) - www.cbss.org

Государственные органы по защите прав человека:

7. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.ru>
8. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Общественная приемная Совета - <http://www.sovetpamfilova.ru>
9. Общественная палата Российской Федерации - <http://www.oprf.ru/>

Неправительственные международные правозащитные организации

10. Международная Амнистия - <http://www.amnesty.org>
11. Фонд защиты детей - <http://www.childrensdefense.org>
12. Центр защиты прав человека - <http://www.humanrightsactioncenter.org>
13. «Хьюман райтс вотч» - <http://www.hrw.org>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование ЭБС</i>
Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги» www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.ros-edu.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).