

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

И.о.Заведующий кафедрой
конституционного и международного права

А.Н. Харитонова

Т.В. Говердовская

04. 04. 2024г.

04. 04. 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Составитель(-и)

Дахина А.А., канд.юр.наук, доцент

Направление подготовки /
специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приема

2023

Курс

2

Семестр

3

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» расширение юридического и политического кругозора обучающихся, повышение их правовой культуры и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, а также формирование уважительного отношения студентов к праву и закону.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): «Конституционное право»:
- раскрыть сущность конституционных правоотношений в Российской Федерации;
- показать, как формировались и развиваются основы конституционного строя России, правового положения личности, национально-государственного устройства, организации и деятельности государственного аппарата и местного самоуправления, а также сопоставить эти институты с соответствующими институтами зарубежных стран и положениями международного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Конституционное право» относится к обязательной части по специальности 40.03.01 «Юриспруденция» и осваивается в 3 семестре.

Дисциплина «Конституционное право» непосредственно связана с дисциплинами теоретико-правового цикла («Теория государства и права», «История государства и права России»).

Входными знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области «Конституционное право», являются: «История России» и «Обществознание».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями): «Теория государства и права», «История государства и права России».

Знания: сущности и содержания основных юридических понятий и категорий, правовых институтов; методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Умения: применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Навыки: анализа политико-правовой действительности; работы с нормативными правовыми актами.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки:

универсальные (УК):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Профессиональные (ПК):

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения

Таблица 1.

Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	(ИУК-2.1.1.) Знать основные задачи в рамках поставленной цели и способы решения поставленных задач и достижения ожидаемых результатов	(ИУК-2.2.1.) Уметь выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля при необходимости корректирует способы решения задач	(ИУК-2.3.1.) Владеть навыками представления результатов проекта, предлагает возможности их использования и совершенствования
	(ИУК-2.2.1.) Знать пути решения проблемных ситуаций	(ИУК-2.2.2.) Выполнять поиск необходимой информации при возникновении проблемных ситуаций	(ИУК-2.2.3.) Навыками обобщения результатов анализа для решения проблемных ситуаций
ОПК-4			
ОПК-4Способен профессионально толковать нормы права	(ИОПК-4.1.1) Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.	(ИОПК-4.2.1) Осуществлять толкование правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм	(ИОПК-4.3.1) приемы и способы толкования норм права, различает их
	(ИОПК-4.2.1.) Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их	(ИОПК-4.2.2.) Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения	(ИОПК-4.2.3) Корректно разъясняет действительный смысл и содержание норм права.

	смысла и содержания.	и истинного смысла и содержания правовой нормы.	
ОПК-6			
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	(ИОПК-6.1.1) Демонстрирует знание приемов, правил и принципов разработки нормативных правовых актов и составления юридических документов.	(ИОПК-6.1.2) Проектирует структуру и формулирует содержание нормативных правовых актов и иных юридических документов.	(ИОПК-6.1.3) Определяет основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов
ПК-1			
ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИПК-1.1.1 знает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры	ИПК-1.2.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения	ИПК-1.3.1 навыками подготовки проектов нормативных правовых актов, правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.
	ИПК-1.1.2 Демонстрирует знание основных правовых рисков реализации нормативных правовых актов	ИПК-1.2.2 Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству	ИПК-1..2 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, в том числе 36 часа, выделенные на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов – лекции, 18 часов – практические, семинарские занятия), и 72 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2
Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ /п	Наименование раздела, темы	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоя т. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Конституция Российской Федерации и ее развитие.	3	2	2			6	Устный опрос, практическое задание
2	Тема 2. Конституционный строй РФ и его основы.	3	2	4			6	Устный опрос, практическое задание, терминологический опрос
3	Тема 3. Конституционно-правовой институт правового статуса личности. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	3	2	4			6	Устный опрос, практическое задание, терминологический опрос
4	Тема 4. Конституционные основы федеративного устройства России.	3	2	4			6	Устный опрос, практическое задание
5	Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	3	2	4			6	Устный опрос, практическое задание, терминологический опрос, тестирование
6	Тема 6. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	3	2	2			6	Устный опрос
7	Тема 7. Президент Российской Федерации	3	2	2			6	Устный опрос, практическое задание
8	Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации.	3	2	2			6	Устный опрос, практическое задание, терминологический опрос
9	Тема 9. Правительство Российской Федерации.	3	2	2			6	Устный опрос, практическое

								задание
10	Тема 10. Конституционные основы судебной власти в России. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	3					6	Устный опрос, практическое задание
11	Тема 11. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.	3					6	Устный опрос
12	Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	3					6	Устный опрос
	ИТОГО		18	18			72	экзамен

Условные обозначения: Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции				Σ общее количество
		УК-2	ОПК-4	ОПК-6	ПК-1	
Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Конституция Российской Федерации и ее развитие.	10	+	+	+	+	4
Тема 2. Конституционный строй РФ и его основы.	10	+	+	+	+	4
Тема 3. Конституционно-правовой институт правового статуса личности. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	10	+	+	+	+	4
Тема 4. Конституционные основы федеративного устройства России.	10	+	+	+	+	4
Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	10	+	+	+	+	4
Тема 6. Конституционные основы системы органов государственной	10	+	+	+	+	4

власти в Российской Федерации.						
Тема 7. Президент Российской Федерации	10	+	+	+	+	4
Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации.	10	+	+	+	+	4
Тема 9. Правительство Российской Федерации.	10	+	+	+	+	4
Тема 10. Конституционные основы судебной власти в России. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	6	+	+	+	+	4
Тема 11. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.	6	+	+	+	+	4
Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	6	+	+	+	+	4

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Конституция Российской Федерации и ее развитие.

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права. Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности.

Понятие и сущность конституции. Основные этапы развития российской конституции. Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции

Конституции и их отражение в конституционных проектах. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.

Тема 2. Конституционный строй РФ и его основы.

Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя.

Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.

Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства.

Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.

Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации.

Конституционные основы социально-экономической деятельности. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан. Конституционные основы духовно-культурной деятельности. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.

Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая)

демократия, их взаимосвязь. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.

Тема 3. Конституционно-правовой институт правового статуса личности. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Понятие правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина.

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников.

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 4. Конституционные основы федеративного устройства России.

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Единые Вооруженные Силы Российской Федерации. Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Государственные символы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.

Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Статус кандидатов. Гарантии деятельности. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Финансирование выборов. Порядок голосования и определения результатов выборов. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы». Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Тема 6. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Тема 7. Президент Российской Федерации

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.

Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя. Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от

должности. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы. Внутреннее устройство и органы палат.

Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Опубликование и вступление в силу федеральных законов

Тема 9. Правительство Российской Федерации

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Тема 10. Конституционные основы судебной власти в России. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Место прокуратуры в системе государственных органов. Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Система и организация прокуратуры. Порядок

назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

Тема 11. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Муниципальные образования: понятие и виды. Органы и должностные лица местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

При выполнении семинарских заданий, подготовке к лекции, выполнении самостоятельных работ необходимо воспользоваться системой «Цифровое обучение».

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Конституционное право России» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Выполнение рабочей тетради в электронном виде, оформленном средствами Microsoft Word и Microsoft Power Point и отправка его по электронной почте преподавателю или на платформу портала Цифрового обучения

2. Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются:
- изучение специальной литературы с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- решение задач;
- анализ документов;
- выполнение реферативного сообщения с презентацией.

Таблица 4

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на	Кол	Формы
----------------------	----------------------------	-----	-------

	самостоятельное изучение	-во часов	работы
Тема 1.	Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подбор и изучение нормативных правовых актов.
Тема 2.	Народовластие как основа демократического характера государства. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подбор и изучение нормативных правовых актов.
Тема 3.	Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подбор и изучение нормативных правовых актов.
Тема 4.	Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подбор и изучение нормативных правовых актов.
Тема 5.	Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Международные избирательные	6	Чтение основной и дополнительной

	стандарты. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».		ой литературы. Подбор и изучение нормативных правовых актов.
Тема 6.	Понятие и основные признаки государственного органа. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подбор и изучение нормативных правовых актов.
Тема 7.	Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подбор и изучение нормативных правовых актов.
Тема 8.	Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подбор и изучение нормативных правовых актов.
Тема 9.	Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подбор и изучение нормативных правовых актов.
Тема 10.	Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и	6	Чтение основной и дополнительной литературы.

	ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.		Подбор и изучение нормативных правовых актов.
Тема 11.	Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подбор и изучение нормативных правовых актов.
Тема 12.	Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подбор и изучение нормативных правовых актов.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Основная цель **практических заданий** - обосновать практическую применимость изучаемого материала, привлечь внимание и заинтересовать студентов в получении новых знаний. Предложенные задания и задачи направлены на разрешение конкретной ситуации по государственно-правовым проблемам. Цель практического задания – приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. Предполагает самостоятельный сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Конституционное право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия

	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Конституция Российской Федерации и ее развитие.	Интерактивная лекция	Ответы на вопросы практического занятия с использованием презентаций	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Конституционный строй РФ и его основы.	Интерактивная лекция, Конференции	Ответы на вопросы практического занятия с использованием презентаций	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Конституционно-правовой институт правового статуса личности. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	Интерактивная лекция	Ответы на вопросы практического занятия с использованием презентаций	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Конституционные основы федеративного устройства России.	Лекция-дискуссия	Решение конкретных правовых ситуаций с обсуждение основных проблем права социального обеспечения	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	Лекция-дискуссия	Тренинг	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	Лекция-дискуссия	выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Президент Российской Федерации	Лекция-дискуссия	выступление студентов со специально	<i>Не предусмотрено</i>

		подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме	
Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации.	Лекция-дискуссия	выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Правительство Российской Федерации.	Лекция-дискуссия	выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 10. Конституционные основы судебной власти в России. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 11. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

– *использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]*

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
Far Manager	Файловый менеджер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i>

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<i>Пароль: AstrGU</i>
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Конституционное право России» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Конституция Российской Федерации и ее развитие.	УК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий

2	Тема 2. Конституционный строй РФ и его основы.	УК-2, ОПК-4,ОПК-6,ПК-1	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий
3	Тема 3. Конституционно-правовой институт правового статуса личности. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	УК-2, ОПК-4,ОПК-6,ПК-1	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий
4	Тема 4. Конституционные основы федеративного устройства России.	УК-2, ОПК-4,ОПК-6,ПК-1	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий
5	Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	УК-2, ОПК-4,ОПК-6,ПК-1	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий
6	Тема 6. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	УК-2, ОПК-4,ОПК-6,ПК-1	Вопросы для обсуждения (опроса)
7	Тема 7. Президент Российской Федерации	УК-2, ОПК-4,ОПК-6,ПК-1	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий
8	Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации.	УК-2, ОПК-4,ОПК-6,ПК-1	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий, перечень терминов
9	Тема 9. Правительство Российской Федерации.	УК-2, ОПК-4,ОПК-6,ПК-1	Вопросы для обсуждения (опроса), комплект практических заданий
10	Тема 10. Конституционные основы судебной власти в России. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	УК-2, ОПК-4,ОПК-6,ПК-1	комплект практических заданий
11	Тема 11. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.	УК-2, ОПК-4,ОПК-6,ПК-1	Вопросы для обсуждения
12	Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	УК-2, ОПК-4,ОПК-6,ПК-1	Вопросы для обсуждения

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации.
2. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.

3. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
4. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.
5. Правовая охрана конституции: понятие и формы. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.

Практическое задание

Приведите примеры конституционных норм (с указанием статей и аргументацией выбора): императивную, диспозитивную, ссылочную, бланкетную, коллизионную, норму-принцип.

Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Понятие конституционного строя и его основ. Элементы конституционного строя.
2. Российская Федерация – демократическое государство. Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.
3. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.
4. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.
5. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
6. Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации.
7. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.

Основные понятия и термины: конституция, конституционный строй, гражданское общество, правовое государство, светское государство, принцип разделения властей, республика, форма правления, федерация, форма государственного устройства, политическая партия.

Практическое задание.

1) Изучите Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 N 95-ФЗ и ответьте на вопросы: найдите статьи Закона, определяющие воздействие государства на политические партии. Вправе ли государство прекратить деятельность политической партии? Приведите примеры судебной практики. Какие документы необходимы для регистрации политической партии? Какой орган осуществляет их регистрацию?

2) Изучите Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 N 125-ФЗ и ответьте на вопросы: найдите статьи Закона, определяющие воздействие государства на религиозные организации (объединения). Вправе ли государство прекратить деятельность религиозной организации (объединения)? Приведите примеры судебной практики.

3) На сайте Министерства юстиции РФ найдите список зарегистрированных общественных объединений. Сколько политических партий зарегистрировано в России? Сколько религиозных объединений (организаций) зарегистрировано в России?

Тема 3. Конституционно-правовой институт правового статуса личности. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Правовой статус личности: понятие, элементы, виды. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт.
2. Правовое регулирование гражданства в РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ.
3. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
4. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
5. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
6. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Основные понятия и термины: правовой статус личности, гражданство, иностранные граждане, лица без гражданства, беженцы, вынужденные переселенцы, соотечественники

Практическое задание (работа в малых группах)

А) Подготовьте перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство РФ. Составьте проект заявления от имени иностранного гражданина.

Б) Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда РФ, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных конституционных прав и свобод человека и гражданина.

В) Подготовить проект ответа Уполномоченного по правам человека субъекта Российской Федерации на жалобу гражданина.

Тема 4. Конституционные основы федеративного устройства России

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение.
2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.
4. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.
5. Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации.
6. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
7. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.

Практическое задание

Разъясните порядок переименования субъекта Российской Федерации и составьте в связи с этим проект нормативного правового акта, связанного с изменением статьи 65 Конституции Российской Федерации.

Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.
3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
4. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
5. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов.
6. Порядок голосования и определения результатов выборов. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов.

Основные понятия и термины: избирательное право, избирательная система, избирательный процесс, избирательные комиссии, выборы, кандидат, электронный бюллетень, электронное голосование

Практическое задание (работа в малых группах)

Подготовить проект документа о назначении выборов (Президента РФ, депутатов ГД ФС РФ, главы субъекта РФ, депутатов законодательного собрания субъектов РФ).

Фонд тестовых заданий (примерные)

::1:: Избирательное право в объективном смысле:

=совокупность конституционно-правовых норм, которые регулируют порядок организации и проведения выборов депутатов и выборных должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления

=право граждан избирать и быть избранными, а также участвовать во всех мероприятиях по подготовке и проведению выборов

=совокупность правовых норм, которые регулируют порядок организации и проведения выборов депутатов и выборных должностных лиц органов государственной власти

=совокупность правовых норм, которые регулируют порядок организации выборов депутатов и выборных должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления

::2:: Избирательное право в субъективном смысле:

=совокупность конституционно-правовых норм, которые регулируют порядок организации и проведения выборов депутатов и выборных должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления

=право граждан избирать и быть избранными, а также участвовать во всех мероприятиях по подготовке и проведению выборов

=совокупность правовых норм, которые регулируют порядок организации и проведения выборов депутатов и выборных должностных лиц органов государственной власти

=право граждан участвовать во всех мероприятиях по подготовке и проведению выборов

::3:: Активное избирательное право:

=право граждан избирать в органы государственной власти

=право граждан избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления

=право граждан быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления

=совокупность конституционно-правовых норм, которые регулируют порядок организации и проведения выборов депутатов и выборных должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления

::4:: Пассивное избирательное право:

=право граждан избирать в органы государственной власти

=право граждан избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления

=право граждан быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления

=совокупность конституционно-правовых норм, которые регулируют порядок организации и проведения выборов депутатов и выборных должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления

::5:: Активное и пассивное избирательное право:

=связаны между собой, так как один и тот же гражданин может одновременно на выборах реализовать свое право избирать и быть избранным при наличии законодательно установленных оснований

=не связаны между собой

=связаны между собой только на выборах главы государства

=связаны между собой только на выборах депутатов законодательного органа

::6:: К принципам участия граждан в выборах относят:

=тайное голосование

=периодичность выборов

=обязательность выборов

=альтернативность выборов

::7:: К принципам участия граждан в выборах относят:

=прямое голосование

=периодичность выборов

=обязательность выборов

=альтернативность выборов

::8:: К принципам участия граждан в выборах относят:

=свобода участия в выборах

=периодичность выборов

=обязательность выборов

=альтернативность выборов

::9:: К принципам организации и проведения выборов относится:

=свобода участия в выборах

=периодичность выборов

=тайное голосование

=прямые выборы

::10:: К принципам организации и проведения выборов относится:

=свобода участия в выборах

=обязательность выборов

=тайное голосование

=прямые выборы

Тема 6. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Понятие и основные признаки государственного органа.

2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации.
3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.
4. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Тема 7. Президент Российской Федерации

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.
2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.
3. Полномочия Президента Российской Федерации.
4. Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный совет Российской Федерации и иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Практическое задание

По материалам официального сайта Президента Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий.

Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Законодательная власть в РФ. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Палаты ФС РФ : состав и порядок формирования.
2. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Законодательный процесс в ФС РФ: понятие, стадии.
4. Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации. Вето Президента, порядок его преодоления.
5. Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Практическое задание (работа в малых группах)

1. Составить пояснительную записку о необходимости принятия федерального закона по конкретному вопросу государственной или общественной жизни и подготовить его концепцию.
2. Провести правовую экспертизу федерального закона (постановления, заявления и обращения) Государственной Думы и Совета Федерации на соответствие их Конституции и законодательству. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы.

Основные понятия и термины: парламент, парламентский контроль, законодательная инициатива, законодательный процесс, законодательная власть, федеральный закон, федеральный конституционный закон, законодательная власть

Тема 9. Правительство Российской Федерации

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.

2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
3. Полномочия Правительства Российской Федерации.
4. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Практическое задание

1. По материалам официального сайта Правительства Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий.
2. Составить проект постановления Правительства Российской Федерации.

Тема 10. Конституционные основы судебной власти в России. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Практическое задание (работа в малых группах)

1. Составить проект конституционной жалобы по заданной фабуле.
2. Правительство Астраханской области направило запрос о проверке конституционности п. 2 ст. 9 и п. 3 ст. 10 Федерального закона РФ «О мировых судьях в Российской Федерации», в соответствии с которыми работники аппарата мирового судьи отнесены к государственным служащим соответствующего субъекта РФ и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей осуществляют органы юстиции либо органы исполнительной власти соответствующего субъекта РФ в порядке, установленном законом субъекта РФ. Конституционный Суд РФ отказал в принятии обращения. Относится ли данный запрос к компетенции Конституционного Суда РФ?
3. Гражданин Петров Иван Владимирович обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ему ст. 42 Конституции РФ. Но Секретариат Конституционного Суда РФ не принял данное обращение. Правомерен ли отказ Секретариата Конституционного Суда РФ принять данное обращение? И если да, то какова причина непринятия данного обращения?

Тема 11. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации

Вопросы для изучения

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

1. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов, порядок досрочного прекращения полномочий.
2. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, принимаемые акты, компетенция.
3. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Вопросы для изучения

1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления.

2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.
3. Муниципальные образования: понятие и виды.
4. Органы и должностные лица местного самоуправления
5. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые институты.
4. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды.
5. Субъекты конституционно-правовых отношений.
6. Источники конституционного права Российской Федерации.
7. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности.
8. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
9. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.
10. Понятие конституционного строя и его основ.
11. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
12. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.
13. Суверенитет Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.
14. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации.
15. Конституционное закрепление народовластия в России. Формы осуществления власти народа.
16. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.
17. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.
18. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика.
19. Понятие гражданства. Принципы гражданства Российской Федерации.
20. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
21. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
22. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.
23. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
24. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.
25. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
26. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

27. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
28. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.
29. Виды субъектов России. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
30. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация.
31. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.
32. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.
33. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование.
34. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.
35. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти.
36. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.
37. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.
38. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
39. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Порядок формирования палат Федерального Собрания.
40. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
41. Статус сенатора и депутата Государственной Думы.
42. Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля.
43. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса.
44. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.
45. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
46. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.
47. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.
48. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
49. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда.
50. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
51. Место прокуратуры в системе государственных органов. Функции прокуратуры.
52. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Система и организация прокуратуры.
53. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
54. Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия.

Основные понятия и термины: конституционное право, конституция, источники конституционного права, конституционно-правовая ответственность, правовая охрана конституции, прямое действие конституции, верховенство конституции, высшая юридическая сила конституции, конституционный строй, федеративное государство, правовое государство, светское государство, государственная власть, государственный суверенитет, политическая партия, народовластие, референдум, выборы, гражданство, вынужденные переселенцы, беженцы, политическое убежище, иностранные граждане, избирательное право, избирательная система, избирательный процесс, избирательная комиссия, активное избирательное право, пассивное избирательное право, государственный орган, орган государственной власти, глава государства, парламент, парламентский контроль, законодательная инициатива, законодательный процесс, законодательная власть, федеральный закон, федеральный конституционный закон, исполнительная власть, судебная власть, антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, местное самоуправление, муниципальные образования

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	Задание закрытого типа	Критерии выбора кандидатов в президенты РФ: 1) Не моложе 40 лет, проживающий на территории РФ не менее 10 лет 2) Не моложе 45 лет, проживающий на территории РФ не менее 8 лет 3) Не моложе 35 лет, проживающий на территории РФ не менее 25 лет 4) Не моложе 30 лет, проживающий на территории РФ не менее 5 лет	3	1
2.		Государственная Дума не может быть распущена по основаниям, предусмотренным статьей 117 Конституции Российской Федерации в течении 1) года после ее избрания 2) шести месяцев после ее избрания	1	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		3) месяца после ее избрания 4) трех месяцев после ее избрания		
3.		Законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства, другие законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета, могут быть внесены только при наличии заключения 1) Президента РФ 2) Верховного суда РФ 3) Правительства РФ Сенаторов РФ	3	1
4.		Палаты ФС могут собираться совместно 1) для заслушивания посланий Президента Российской Федерации, посланий Конституционного Суда Российской Федерации, выступлений руководителей иностранных государств. 2) для заслушивания посланий Президента Российской Федерации 3) для заслушивания посланий Президента Российской Федерации, посланий Конституционного Суда Российской Федерации.	2	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		4) для заслушивания посланий Президента Российской Федерации, выступлений руководителей иностранных государств.		
5.		<p>Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации</p> <p>1) более двух сроков.</p> <p>2) более двух сроков подряд</p> <p>3) более одного срока</p> <p>4) более трех сроков</p>	1	1
6.	Задание открытого типа	<p>Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон «О запрете научных исследований в области геномной инженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.</p>	<p>Согласно Конституции РФ ст. 107 если Президент Российской Федерации в течение 7 дней обратится в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности федерального закона, срок для подписания такого закона приостанавливается на время рассмотрения запроса Конституционным Судом Российской Федерации. Если Конституционный Суд Российской Федерации подтвердит конституционность</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?</p> <p>Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?</p>	<p>федерального закона, Президент Российской Федерации подписывает его в трехдневный срок с момента вынесения Конституционным Судом Российской Федерации соответствующего решения. Если Конституционный Суд Российской Федерации не подтвердит конституционности федерального закона, Президент Российской Федерации возвращает его в Государственную Думу без подписания.</p>	
7.		<p>Определите конституционные основания и пределы участия местного самоуправления в осуществлении функций социального государства.</p>	<p>Местное самоуправление осуществляется в муниципальных образованиях, виды которых устанавливаются федеральным законом. Территории муниципальных образований определяются с учетом исторических и иных местных традиций. Органы местного самоуправления могут наделяться федеральным законом, законом субъекта Российской Федерации отдельными государственными полномочиями при</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>условии передачи им необходимых для осуществления таких полномочий материальных и финансовых средств. Реализация переданных полномочий подконтрольна государству. Органы местного самоуправления и органы государственной власти входят в единую систему публичной власти в Российской Федерации и осуществляют взаимодействие для наиболее эффективного решения задач в интересах населения, проживающего на соответствующей территории.</p>	
8.		<p>Каково соотношение понятий «государственная власть», «местное самоуправление», «публичная власть», «народовластие»?</p>	<p>Под публичной властью следует понимать способность и возможность специально уполномоченных обществом и государством субъектов реализовывать общезначимые, системообразующие, публичные интересы в рамках</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>соответствующих правоотношений.</p> <p>Среди отечественных ученых долгое время преобладала позиция, в соответствии с которой «публичная (политическая) власть» и «государственная власть» являются синонимичными понятиями. В настоящее время в правовой и политической науке доминирует другой подход понимания публичной власти. Считается, что публичная власть подразумевает разные организационные формы, которые не сводятся к государственной власти. Местное самоуправление выделяется в качестве самостоятельного элемента публичной власти, при этом в систему органов государственной власти не входит в соответствии с Конституцией Российской Федерации, что в свою очередь предполагает разделение категорий «публичная власть» и «государственная власть». Понятие</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>«публичная власть» намного шире понятия «государственная власть». Выше обозначенное понимание характера публичной власти в РФ подразумевает наличие не менее двух уровней ее реализации: государственной власти и местного самоуправления. В систему органов публичной власти включены как органы государственной власти, так и органы местного самоуправления. При этом органы, осуществляющие публичную власть, одновременно образуют систему механизма государства. Государственная и муниципальная власть являются двумя подсистемами единой системы публичной власти.</p>	
9.		<p>Каким образом Правительство РФ участвует в законодательной деятельности?</p>	<p>Правительству Российской Федерации принадлежит право законодательной инициативы в Федеральном Собрании. Право законодательной инициативы Правительство Российской Федерации</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>осуществляет посредством внесения законопроектов в Государственную Думу. Правительство Российской Федерации дает письменные заключения на законопроекты о введении или об отмене налогов, об освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства и на законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета.</p> <p>Правительство Российской Федерации может направлять в палаты Федерального Собрания официальные отзывы о рассматриваемых палатами федеральных законах и законопроектах.</p>	
10.		<p>Ситуационная задача:</p> <p>На должность министра Председатель Правительства предложил кандидатуру Г. Но это встретило резкое недовольство депутатов Государственной Думы РФ. Имеет ли правовое значение мнение депутатов</p>	<p>Председатель Правительства Российской Федерации представляет Государственной Думе на утверждение кандидатуры заместителей Председателя Правительства</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		для назначения федеральных министров?	Российской Федерации и федеральных министров. Государственная Дума не позднее недельного срока принимает решение по представленным кандидатурам. После трехкратного отклонения Государственной Думой представленных в соответствии с частью 2 настоящей статьи кандидатур заместителей Председателя Правительства Российской Федерации, федеральных министров Президент Российской Федерации вправе назначить заместителей Председателя Правительства Российской Федерации, федеральных министров из числа кандидатур, представленных Председателем Правительства Российской Федерации.	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права				
11.	Задания закрытого типа	Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает: а) государство не вправе ограничивать действия людей;	г	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		б) общество не вправе ограничивать действия людей; в) человек не имеет обязанностей перед государством; г) осуществление прав одними не должно нарушать прав других;		
12.		Носитель суверенитета в РФ: а) государство; б) Парламент; в) народ; г) Президент.	в	1
13.		Конституционное право РФ как отрасль – это: а) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России б) ведущая отрасль российского права в) второстепенная отрасль российского права г) институт права	б	1
14.		Действующая Конституция РФ принята: а) путем референдума б) во время существования СССР в) на съезде народных депутатов г) Верховным Советом России	А,	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
15.		<p>Конституция РФ - это:</p> <p>а) результат соотношения сил в классовой борьбе;</p> <p>в) социальный компромисс;</p> <p>г) выражает интересы экономически господствующего класса.</p>	в	1
16.	Задания открытого типа	Каким образом Правительство РФ участвует в законодательной деятельности?	<p>Правительству Российской Федерации принадлежит право законодательной инициативы в Федеральном Собрании. Право законодательной инициативы Правительство Российской Федерации осуществляет посредством внесения законопроектов в Государственную Думу. Правительство Российской Федерации дает письменные заключения на законопроекты о введении или об отмене налогов, об освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства и на законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые</p>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			за счет федерального бюджета. Правительство Российской Федерации может направлять в палаты Федерального Собрания официальные отзывы о рассматриваемых палатами федеральных законах и законопроектах.	
17.		Ситуационная задача: На должность министра Председатель Правительства предложил кандидатуру Г. Но это встретило резкое недовольство депутатов Государственной Думы РФ. Имеет ли правовое значение мнение депутатов для назначения федеральных министров?	Председатель Правительства Российской Федерации представляет Государственной Думе на утверждение кандидатуры заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров. Государственная Дума не позднее недельного срока принимает решение по представленным кандидатурам. После трехкратного отклонения Государственной Думой представленных в соответствии с частью 2 настоящей статьи кандидатур заместителей Председателя Правительства Российской Федерации, федеральных	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>министров Президент Российской Федерации вправе назначить заместителей Председателя Правительства Российской Федерации, федеральных министров из числа кандидатур, представленных Председателем Правительства Российской Федерации.</p>	
18.		<p>Назовите признаки государства как особой социальной организации:</p>	<p>1) публичная власть – реальная возможность понуждения к выполнению воли отдельных групп людей (классов, династий и т.п.), 2) наличие особой социально-политической организации, аппарата управления, аппарата принуждения, который способен делать свои веления общеобязательными. 3) наличие территории; 4) население; 5) суверенитет; 6) выпуск денежных знаков, сбор налогов, государственные займы; 7) правотворчество (нормотворчество); 8) государственная символика.</p>	3
19.		<p>Являются ли, согласно действующей Конституции РФ, субъекты РФ суверенными</p>	<p>Нет, суверенными государствами субъекты РФ в</p>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		государствами? (Следует обосновать свою позицию с опорой на положения Конституции РФ)	Конституции не названы, но в части 2 статьи 5 республики названы государствами в отличие от других субъектов, к которым эта конституционная характеристика не относится. Одним из конституционных принципов федеративных отношений является принцип государственной целостности (ст. 5). Субъекты РФ равноправны во взаимоотношениях между собой и с федеральными органами государственной власти. Принципы федеративных отношений сформулированы авторами учебников и научных работ на основе положений Конституции (ст. 5 и др.). Так в тексте статьи 5 упоминаются принципы Равноправия субъектов РФ между собой и во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти; Государственной целостности РФ, Единства системы	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			государственной власти, Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ; Равноправия народов РФ; Самоопределения народов РФ.	
20.		Охарактеризуйте способы воздействия конституционного права на участников общественных отношений?	Конституционное право использует такие классические способы воздействия на участников общественных отношений, как предписание, запрет, дозволение, возложение обязанностей, установление равенства сторон в отношениях и др.	3
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				
21.	Задания закрытого типа	Конституция 1993 года содержит главы: а) основы конституционного строя РФ; б) правовой статус Прокуратуры РФ; в) правовой статус уполномоченного по правам человека.	а	1
22.		Конституция РФ выражает	в	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		волю: а) субъектов РФ; б) граждан РФ; в) российского многонационального народа		
23.		К основным чертам (свойствам) Конституции РФ относятся: а) фиктивность; б) прямое действие норм Конституции; в) важнейший политический документ.	Б,в	1
24.		Конституция РФ 1993 г. состоит из: а) глав, параграфов, статей; б) двух разделов, глав, статей; в) преамбулы, двух разделов, глав, статей.	б	1
25.		. Конституция РСФСР 1918 г. закрепляла: а) принцип разделения властей; б) идеологический плюрализм; в) диктатуру пролетариата.	в	1
26.	Задания открытого типа	В чем состоит специфика норм конституционного права?	Специфика конституционно-правовых норм заключается в источниках их выражения (в основном – Конституция), их учредительном характере, особом механизме их реализации, особенностях структуры (в основном	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			– отсутствует санкция).	
27.		Перечислите ветви государственной власти в РФ:	Законодательная, исполнительная, судебная	2
28.		Назовите виды правовых актов, издаваемых Президентом РФ:	Указы и распоряжения	1
29.		Назовите государственно-правовые признаки, характерные для федеративного государства	Территориальное единство, государственный суверенитет в пределах своей территории, единое гражданство, единая федеральная конституционно- правовая система, единая система государственной власти, единая кредитно-денежная система, единые вооруженные силы.	3
30.		Назовите этапы избирательного процесса в РФ	Назначение выборов Образование округов Образование участков Регистрация избирателей Регистрация, а также выдвижение кандидатов Предвыборная агитация Голосование Подсчет голосов, а также определение результатов выборов	3
31.	ПК-1	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов,		

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения		
32.	Задание закрытого типа	Конституция 1993 года содержит главы: а) основы конституционного строя РФ; б) правовой статус Прокуратуры РФ; в) правовой статус уполномоченного по правам человека.	а	1
33.		Конституция РФ выражает волю: а) субъектов РФ; б) граждан РФ; в) российского многонационального народа	в	1
34.		К основным чертам (свойствам) Конституции РФ относятся: а) фиктивность; б) прямое действие норм Конституции; в) важнейший политический документ.	Б,в	1
35.		Конституция РФ 1993 г. состоит из: а) глав, параграфов, статей; б) двух разделов, глав, статей; в) преамбулы, двух разделов, глав, статей.	б	1
36.		Конституция РФ провозглашает высшей	в	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		ценностью: а) российское государство; б) гражданское общество; в) человека, его права и свободы.		
37.	Задания открытого типа	Какой из механизмов защиты прав человека является самым массовым и почему?	судебная система страны, т.к. именно суд имеет наибольшее количество дел по защите прав человека.	5
38.		Система международных (межгосударственных) органов и организаций, которые действуют с целью осуществления международных стандартов прав и свобод человека или их восстановления в случае нарушения.	механизмы международной защиты прав человека	8
39.		Раскройте две основные черты, присущие правам человека	Неотъемлемость- возникают с момента рождения и заканчиваются смертью. Юридическое равенство прав- равенство прав и равенство перед законом.	8
40.		Перечислите вопросы, которые могут выноситься на референдум РФ	На референдум субъекта Российской Федерации могут быть вынесены только вопросы, находящиеся в ведении субъекта Российской Федерации или в совместном ведении Российской	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			Федерации и субъектов Российской Федерации, если указанные вопросы не урегулированы Конституцией Российской Федерации, федеральным законом. На местный референдум могут быть вынесены только вопросы местного значения.	
41.		Поддерживает ли РФ институт двойного гражданства. Свой ответ обоснуйте.	Гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором Российской Федерации или федеральным законом. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.	3

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

**Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)
Максимальное количество баллов за работу в течение 1 семестра: 100 баллов**

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	
			80	
8.	экзамен	до 10 баллов за 1 вопрос	20	по расписанию
Итого:			100	

начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+1
Отсутствие пропусков практических занятий	+1
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2
Участие докладами на научных конференциях: - внутривузовской	+1

- региональной	+2
- международной	+2

Таблица 11 – Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64	2 (неудовлетворительно)	не зачтено
Ниже 60		

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 основная литература:

1. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html> (дата обращения: 14.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Эбзеев Б. С. Конституционное право России : учебник / Эбзеев Б. С. - Москва : Проспект, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-392-29224-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292240.html> (дата обращения: 14.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

8.2 дополнительная литература:

1. Безруков, А. В. Конституционное право России : учебное пособие / Безруков А. В. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-7205-1462-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514624.html> (дата обращения: 14.07.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Какителашвили, М. М. Конституционное право : учебное пособие / М. М. Какителашвили, Н. Н. Карпов и др. ; под ред. И. В. Гончарова. - Москва : Проспект,

2019. - 504 с. - ISBN 978-5-392-29921-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392299218.html> (дата обращения: 14.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС) на 2024–2025 учебный год

<i>Наименование ЭБС</i>
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов « РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ » www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов на 2024–2025 учебный год

<i>Наименование интернет-ресурса</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru

<i>Наименование интернет-ресурса</i>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru
Российское движение школьников https://рдш.рф

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ им. В.Н. Татищева, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).