

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Харитонов А.Н.
«4» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
русского языка
Лаптева М.Л.
«4» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Иностранный (русский) язык в сфере юриспруденции»

Составитель(и)

Горлова Г.Н., доцент, к.ф.н., доцент

Направление подготовки / специальность

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) / специализация ОПОП

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приёма

2023

Курс

2

Семестр(ы)

3-4

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный (русский) язык в сфере юриспруденции» является формирование у иностранных студентов речевых навыков и умений на русском языке, позволяющих успешно участвовать в различных сферах и подсферах применения языка специальности, а также формированию у него готовности к межкультурному общению, что обеспечивается коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- 1) повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами при изучении дисциплины «Иностранный (русский) язык»;
- 2) формирование профессиональной мотивации изучения русского языка;
- 3) формирование и развитие коммуникативно-речевых компетенций специалиста - участника межличностного и учебно-профессионального общения на русском языке;
- 4) обучение основным навыкам письма для ведения переписки;
- 5) формирование у студентов способности и готовности к деловой коммуникации; развитие различных видов компетенций, как рецептивного, так и репродуктивного характера иноязычного общения;
- 6) обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, техники чтения и умения понимать иностранный текст.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный (русский) язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части и осваивается в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина «Иностранный (русский) язык в сфере юриспруденции» встраивается в структуру ОПОП ВО как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): иностранный (русский) язык, речевые практики

Знания: лексики, фразеологии современного русского литературного языка, принципов словообразования, фонетические и графические особенности русской устной и письменной речи, основы грамматического строя русского языка.

Умения: вступать в коммуникацию, реализовывать свои основные коммуникативные намерения в различных ситуациях общения; читать адаптированные тексты на русском языке, продуцировать письменные и устные высказывания на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой.

Навыки: самостоятельной работы с лексическими единицами и грамматическими конструкциями, в том числе и с словарями, анализа текстов, навыками построения логически верных устных и письменных высказываний на русском языке

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- профессиональный иностранный (русский) язык
- специальный иностранный язык

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) *универсальной*: **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

б) *общепрофессиональной* **ОПК-5** Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 фонетические, орфоэпические и орфографические нормы современного русского литературного языка; грамматические правила, речевые клише и языковые формы выражения способов презентации и запроса информации	УК4.2 соотносить фонетические и орфоэпические явления с правилами орфографии; создавать профессионально значимых дискурсов; описывать рисунки, фотографии, графики и другие визуализируемые объекты в профессионально значимых коммуникативных ситуациях	- навыками правильного произношения и техникой чтения на иностранном (русском) языке; речевыми нормами, грамматическими правилами и лексическим запасом, необходимыми для презентации и запроса необходимой информации на русском языке в профессионально значимых коммуникативных ситуациях; навыками создания текстов профессионально значимых жанров в соответствии с языковыми нормами и речевыми клише
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 основы риторических знаний, теории аргументации; языковые нормы и речевые приемы описания рисунков, графиков, фотографий и других визуализируемых объектов в	ОПК-5.2 дискутировать, применяя принципы ведения агональной коммуникации, правила и способы аргументации для достижения коммуникативных целей	ОПК-5.3 приемами ведения дискуссии, аргументации, убеждения и выражения согласия / несогласия в ситуациях агональной профессиональной коммуникации на русском языке

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	условиях профессиональной коммуникации		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 6 зачетных единиц (216 часов), практических занятий – 144 часов, самостоятельная работа – 72 часов в 5 семестре

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Право и язык права. Языковая форма существования права. Юридический дискурс.	3		24			12	Групповая дискуссия. Кейс-стади.
Тема 2. Роль юристов в современном обществе. Нормы профессионального речевого поведения юристов	3		24			12	Критический анализ текстов различных жанров юриспруденции. Круглый стол. Эссе
Тема 3. Язык судопроизводства, его правовой статус и особенности судебного дискурса.	3		24			12	Критический анализ текстов различных жанров юриспруденции. Анализ аудио и видеоматериалов. Моделирование ситуаций юридической коммуникации
Контроль промежуточной аттестации							Экзамен
ИТОГО за семестр:			72			36	
Тема 4. Жанры письменной юридической коммуникации. Язык текстов юридического дискурса	4		24			12	Критический анализ текстов различных жанров юриспруденции
Тема 5. Жанры устной юридической коммуникации. Агональный юридический дискурс	4		24			12	Критический анализ текстов различных жанров юриспруденции. Ролевые игры. Кейс-стади.
Тема 6. Специфика языкового воплощения устной и	4		24			12	Критический анализ текстов различных жанров юриспруденции

письменной коммуникации в юридической дискурсивной практике						
Контроль промежуточной аттестации						Экзамен
ИТОГО за семестр:			72			36
Итого за весь период			144			72

Таблица 3. Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		УК-4	ОПК-5	
Тема 1. Право и язык права. Языковая форма существования права. Юридический дискурс.	36	+	+			2
Тема 2. Роль юристов в современном обществе. Современная юридическая риторика. Нормы профессионального речевого поведения юристов.	36	+	+			2
Тема 3. Язык судопроизводства, его правовой статус и особенности и особенности судебного дискурса.	36	+	+			2
Тема 4. Жанры письменной юридической коммуникации. Язык текстов юридического дискурса.	36	+	+			2
Тема 5. Жанры устной юридической коммуникации. Агональный юридический дискурс.	36	+	+			2
Тема 6. Специфика языкового воплощения устной и письменной коммуникации в юридической дискурсивной практике.	36	+	+			2
Итого	216					

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Право и язык права. Юридический дискурс

Право – социальный феномен. Оно – явление как мировой, так и национальной культуры. Право – это система формально определенных норм, выраженных в законах и иных признаваемых государством источниках (договор, обычаи и т.д.) Язык права в Российской Федерации – разновидность современного русского литературного языка, используемая в различных профессионально значимых юридических дискурсах. Роль языка и слова в профессиональной деятельности юриста.

Тема 2. Роль юристов в современном обществе. Нормы профессионального речевого поведения юристов

Профессии юриста принадлежит важная социальная роль. Юристы защищают интересы личности, ее права, свободы, собственность, интересы общества, государства от преступных и иных противоправных. Они призваны вести борьбу за справедливость, гуманность, законность, правопорядок. Для реализации этих задач необходимо владеть всеми ресурсами современного русского литературного языка и обладать навыками продуцирования текстов в сфере профессиональной коммуникации, знать риторические принципы продуцирования высказываний в разных жанрах юридического дискурса. Только посредством языка законодатель формулирует нормы права. Только через язык граждане воспринимают эти предписания. Поэтому нарушение юристом языковых правил может вызвать отрицательную реакцию или недоверие со стороны слушателей; из-за неграмотной речи юриста пропадает уважение к нему, появляется неуверенность в его знаниях.

Тема 3. Язык судопроизводства, его правовой статус и особенности

Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства гражданского процесса – Главный участник процесса — суд первой инстанции (мировой судья), истец, ответчик, их представители, порядок рассмотрения дела, виды речей в гражданском процессе, их языковое воплощение. Участники судебного разбирательства уголовного процесса – сторона обвинения – представитель прокуратуры, представитель следственной группы, сторона защиты – подозреваемый, адвокат. Специфика судебного дискурса. Речевое поведение сторон участников процесса. Тактики и стратегии участников агонального дискурса. Виды судов. Судейская этика.

Тема 4. Жанры письменной юридической коммуникации. Язык текстов юридического дискурса

Документ. Его форма и реквизиты. Реквизиты документа Способы классификации документов и правила их оформления.

Стратегия и тактика выбора языковых средств, используемых в учебной и профессиональной юридической деятельности. К языку документов предъявляется требование коммуникативной точности – адекватного отражения действительности, отражения мысли авторов в тексте. Использование стандартных клишированных фраз. Важные функции юридических текстов требуют предельной точности, которая достигается прежде всего использованием терминов, как узкоспециальных, так и широко распространенных. Юридические тексты характеризуются объективностью. В них недопустима малейшая возможность выражения субъективного мнения лица, составляющего документ. Характеристика некоторых реквизитов

Этика юридического письма выражается в доступности, ясности, четкости документа, его непротиворечивости.

Тема 5. Жанры устной юридической коммуникации. Агональный юридический дискурс.

Разновидности устной юридической речи: устная монологическая речь, устная диалогическая речь в официальной обстановке. Убедительность юридической речи. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Тезис, аргумент, демонстрация как компоненты логического доказательства. Прямое и косвенное доказательство. Способы опровержения. Ошибки и уловки в аргументации. Рациональные и иррациональные аргументы. Утверждения о фактах, статистические данные, авторитеты, теоретические и эмпирические обобщения, ранее доказанные положения, аксиомы, постулаты, законы, научные определения как источники рациональных аргументов. Аргумент к традиции, к авторитету, к интуиции, к вере, к здравому смыслу, ко вкусу как общие иррациональные аргументы. Аргумент к человеку, к публике, к жалости, к физическому благополучию, аргументы справедливости и права как частные иррациональные аргументы. Исчерпывающие, главные, спорные, запасные аргументы.

Тема 6. Специфика языкового воплощения устной и письменной коммуникации в юридической дискурсивной практике

Речевая деятельность является неотъемлемой частью профессии юриста, который должен уметь грамотно составить юридический документ, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии, правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами. Во всех этих случаях знание русского языка и умение успешно применять его в конкретных речевых ситуациях способствуют профессиональному самоопределению и карьерному росту. Соблюдение правил русского языка — это неотъемлемый компонент культуры юридического письма и условие его эффективности. Особенности языка письменных жанров юридического дискурса, непереносимое и квалифицированное использование терминологической лексики, клишированность письменной коммуникации, грамматическая правильность юридических документов. Требования к устной юридической коммуникации. Языковые и стилистические особенности жанров судебной и консалтинговой коммуникации.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Практическое занятие – это ведущая форма обучения иностранному языку, которую можно рассматривать как систему учебно-воспитательной деятельности преподавателя в единстве с учебно-познавательной деятельностью обучающихся.

Основной целью обучения иностранному (русскому) языку в сфере юриспруденции является приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, достаточной для практического использования данного языка в профессиональной деятельности. Это требует совершенствования практических навыков и умений владения иностранным языком. В процессе достижения этой практической цели реализуется профессиональная направленность обучения, общеобразовательные и воспитательные задачи

Особенностью практического занятия по иностранному языку является дифференциация умений иноязычного обучения по видам речевой деятельности (устно-речевое общение, чтение, аудирование, письмо) и параллельное обучение этим видам речевой деятельности. Содержание обучения перечисленным видам речевой деятельности определяется учебной программой.

Необходимым условием реализации образовательных целей является насыщение занятия культурологическим содержанием и расширение общего кругозора. Эта передача знаний об обществе, стране, о культуре, истории, реалиях, традициях страны изучаемого языка, а также знаний в профессионально значимых областях.

Для проведения занятия по иностранному языку используются учебники, учебные пособия, разработки учебного материала; дидактический материал: слайды, таблицы, схемы, аутентичные тексты, дополнительные пособия на иностранном языке и т.д.

Технические средства обучения.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный(русский) язык в профессиональной деятельности» студент должен регулярно посещать аудиторные занятия по дисциплине, систематически работать как под руководством преподавателя, так и самостоятельно, постоянно выполнять задания и упражнения различной направленности, включая работу над освоением и пополнением лексического запаса, в первую очередь, профессиональной терминологии, чтение профессионально ориентированных текстов, аудирование и практику речи, эффективное использование справочной литературой, технических средств обучения, извлечения и обработки информации.

Основным видом аудиторных занятий по дисциплине являются практические и семинарские занятия. На занятиях осуществляется работа над приобретением под руководством преподавателя важнейших навыков, а именно: всех видов чтения (изучающего, поискового и просмотрового), письма, аудирования, говорения и перевода, способности анализировать и обобщать основные положения, извлекать и грамотно обрабатывать информацию.

Важнейшим аспектом работы на семинарских и практических занятиях является развитие умений и навыков делового общения, публичных выступлений на иностранном языке по профессиональной тематике. С этой целью в ходе этих занятий проводятся различные тренинги, презентация и ролевые игры. Работа осуществляется как в группе, так и парами. Обучающиеся под контролем преподавателя читают и переводят вслух и письменно представленные для изучения материалы, выступают с сообщениями, пересказывают тексты и документы, смотрят, пересказывают и обсуждают обучающие видеоматериалы.

При подготовке к аудиторным занятиям и при самостоятельной работе обучающиеся могут и должны пользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Иностранный(русский) язык в профессиональной деятельности» осуществляется в следующих формах:

- регулярное выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям
- работа с базовыми учебными пособиями, словарями и справочниками
- изучение терминологии по теме

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечных системах. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечных системах,

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Осмысление базовых понятий «право», «язык», «дискурс».	12	Собеседование
Изучение базовой лексики и дефиниций по общей теме «Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык». Выполнение упражнений по фонетике и грамматике.	12	Критический анализ текстов различных жанров юриспруденции. Изучение базовой лексики и дефиниций по теме. Подготовка к собеседованию
Изучение базовой лексики и дефиниций по общей теме и подразделу «Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства».	12	Критический анализ текстов различных жанров юриспруденции.

Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Осмысление базовых понятий «право», «язык», «дискурс».	12	Собеседование
Виды судов. Судейская этика». Работа над приобретением навыков получения деловой и научной информации, расширения словарного запаса в области профессионального иностранного языка посредством работы с различными видами текстов (монографическая литература, научные и деловые обзоры, реферативная литература и др.) Подготовка устных выступлений для участия в круглом столе.		Изучение базовой лексики и дефиниций по теме. Круглый стол
Работа с оригинальными судебными документами	12	Критический анализ текстов различных жанров юриспруденции. Изучение базовой лексики и дефиниций по теме. Подготовка к собеседованию
Работа над выработкой навыков формального и неформального общения в профессиональной сфере и в первую очередь, к участию в профессиональной дискуссии. Выполнение коммуникативных и лексических упражнений по выработке умений построения монологической, диалогической и полилогической форм речи.	12	Моделирование коммуникативных ситуаций. Подготовка к ролевой игре
Анализ языка юридических документов, продуцирование устных жанров агонального юридического дискурса.	12	Критический анализ текстов различных жанров юриспруденции. Подготовка к ролевой игре

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

В основу самостоятельной работы студентов должно быть заложено выполнение ими заданий творческого характера, направленных на достижение общей цели обучения - на формирование и совершенствование коммуникативных навыков, способности связно и грамотно общаться на русском языке. Данные задания включают выполнение творческих заданий на продуцирование текстов.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа

Тема 1. Право и язык права. Юридический дискурс.	Не предусмотрено	Групповая дискуссия Круглый стол. Кейс-стади.	Не предусмотрено
Тема 2. Роль юристов в современном обществе. Современная юридическая риторика. Нормы профессионального речевого поведения юристов	Не предусмотрено	Критический анализ текстов различных жанров юриспруденции. Круглый стол	Не предусмотрено
Тема 3. Язык судопроизводства, его правовой статус и особенности судебного дискурса.	Не предусмотрено	Критический анализ текстов различных жанров юриспруденции. Анализ аудио и видеоматериалов. Моделирование коммуникативных ситуаций юридической коммуникации ...	Не предусмотрено
Тема 4. Жанры письменной юридической коммуникации. Язык текстов юридического дискурса	Не предусмотрено	Критический анализ текстов различных жанров юриспруденции	Не предусмотрено
Тема 5. Жанры устной юридической коммуникации. Агональный юридический дискурс.	Не предусмотрено	Критический анализ текстов различных жанров юриспруденции. Ролевые игры. Кейс-стади	Не предусмотрено
Тема 6. Специфика языкового воплощения устной и письменной коммуникации в юридической дискурсивной практике	Не предусмотрено	Критический анализ текстов различных жанров юриспруденции	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

Изучение курса «Иностранный (русский) язык в сфере юриспруденции» предполагает использование следующих информационных технологий:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование электронной почты преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками, рекомендации и исправления);
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.);
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий, применение новых технологий для проведения семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование виртуальной обучающей среды LMS Moodle «Электронное образование».

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения
Adobe Reader
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle
Mozilla FireFox
Microsoft Office 2013
7-zip
Microsoft Windows 10 Professional
Kaspersky Endpoint Security
Google Chrome
Notepad++
OpenOffice
Opera
Paint .NET

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО"ИВИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный (русский) язык в сфере юриспруденции» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Право и язык права. Языковая форма существования права. Юридический дискурс.	УК-4, ОПК-5	Групповая дискуссия. Кейс-стади.
Тема 2. Роль юристов в современном обществе. Современная юридическая риторика. Нормы профессионального речевого поведения юристов	УК-4, ОПК-5	Критический анализ текстов различных жанров юриспруденции. Эссе.
Тема 3. Язык судопроизводства, его правовой статус и особенности	УК-4, ОПК-5	Критический анализ текстов различных жанров юриспруденции. Анализ аудио и видеоматериалов. Моделирование коммуникативных ситуаций юридической коммуникации
Тема 4. Жанры письменной юридической коммуникации. Язык текстов юридического дискурса	УК-4, ОПК-5	Критический анализ текстов различных жанров юриспруденции
Тема 5. Жанры устной юридической коммуникации. Агональный юридический дискурс	УК-4, ОПК-5	Критический анализ текстов различных жанров юриспруденции. Ролевые игры. Кейс-стади.
Тема 6. Специфика языкового воплощения устной и письменной коммуникации в юридической дискурсивной практике	УК-4, ОПК-5	Критический анализ текстов различных жанров юриспруденции

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Право и язык права. Языковая форма существования права. Юридический дискурс.

Групповая дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Институт права в историческом освещении.
2. Правоохранительная деятельность в РФ.
3. Чем регулируется правоохранительная деятельность.
4. Что входит в систему правоохранительных органов.
5. Какие лексические ресурсы русского языка определяют специфику юридического дискурса.
6. Особенности синтаксиса текстов юридического дискурса.

Кейс-стади

Задание для обучаемых:

1. Подготовьте презентацию по одному из предложенных вопросов.
2. Подготовьте вопросы для однокурсников с целью проверки усвоения полученной информации.
3. Сформулируйте конвенциональное решение о роли и значении языка в правовом поле коммуникации.

Тема 2. Роль юристов в современном обществе. Нормы профессионального речевого поведения юристов

Темы эссе

1. Профессия юриста. Исторический экскурс.
2. Миссия юриста.
3. Роль юриста в современном российском социуме.

4. Этические основы юридической практики.
5. «Идеальный тип» современного юриста в вашем представлении.
6. Профессионально значимые качества личности современного юриста.
7. Какой юрист нужен современному обществу.

Круглый стол

Материалы для групповой дискуссии.

Обсуждение научной статьи В.А. Королевой «Социальная роль и значение юриста в правовом государстве»

Тема 3. Язык судопроизводства, его правовой статус и особенности судебного дискурса.

1. Критический анализ аудио- и видеороликов судебного разбирательства.

Задания для обучающихся:

Проанализируйте порядок судебного разбирательства. Составьте тематические ряды терминов судопроизводства (судебный процесс и его участники, виды наказаний и т.д.).

2. Кейс-стади.

Критический анализ **текста** выступлений участников судебного процесса.

Задания для обучающихся:

- Выпишите терминологическую лексику.
- Выпишите клишированные выражения, которые используют участники судебного процесса.
- Найдите фрагменты текста, которые позволяют оценить речевое поведение участников процесса в соответствии с такими коммуникативными качествами, как точность, уместность, логичность, правильность.

Тема 4. Жанры письменной юридической коммуникации. Язык текстов юридического дискурса

Вопросы для обсуждения:

1. Роль языка и слова в профессиональной деятельности юриста.
2. Владение письменной речью как профессиональная компетенция.
3. Виды и жанры юридических текстов, их содержательные и стилистические особенности.
4. Письменные юридические тексты: нормативные акты, документы, письма, научная литература, учебная литература.
5. Понятие документа. Виды документов, составляемых юристом, в зависимости от адресата и цели документа.
6. Юрист как автор и как адресат документа.

Критический анализ языка и стиля юридических текстов различных жанров:

Стилистические особенности письменного юридического текста:

Общепотребительное и терминологическое значение слова.

Юридические дефиниции.

Профессиональная юридическая лексика.

Юридическая терминология.

Термины и профессионализмы.

Юридические клише и штампы.

Работа выполняется на материале текстов нормативных актов, материалов судебного разбирательства, заявлений, жалоб, ходатайств, доверенностей, завещаний и др.

Тема 5. Жанры устной юридической коммуникации. Агональный юридический дискурс

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие речевого жанра как базовой единицы организации дискурса
2. Диалогичность жанров устного юридического дискурса.
3. Коммуникативные ситуации институционального взаимодействия (оперативные, следственные, судебные и т.п.).
4. Репертуар жанров устного юридического дискурса: консультация, переговоры, договор, допрос, очная ставка, судебное заседание.

Критический анализ жанров агонального юридического дискурса

Выбираем аудио или видеоматериалы одного из жанров устного агонального дискурса в сфере юриспруденции: устные прения, показания свидетелей, подсудимого и потерпевшего, устные договоры, речи адвоката и обвинителя.

Решение кейс-задач

1. Описание коммуникативной ситуации.
2. Анализ речевого поведения участников дискурсивной деятельности.
3. Анализ использованных участниками коммуникации тактик и стратегий в процессе агонального взаимодействия.
4. Анализ принятых решений или предполагаемого результата.

Тема 6. Специфика языкового воплощения устной и письменной коммуникации в юридической дискурсивной практике

1. Кейс-стади

Задания для обучающихся:

1. Определите жанр предложенного для анализа текста.
2. Какие функции языка права реализуются в данном тексте?
3. Проанализируйте лексические, грамматические и стилистические ресурсы языка, специфику их реализации в данном жанре юридической коммуникации.
4. Обоснуйте степень эффективности коммуникативного воздействия данного текста на реципиентов.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен за 3 семестр

1. Право как социальный феномен
2. Роль языка и слова в профессиональной деятельности юриста.
3. Какие лексические ресурсы русского языка определяют специфику юридического дискурса.
4. Стандартизация как основа делового юридического языка.
5. Понятия «шаблон» и «клише». Их роль и значение в юридических текстах.
6. Особенности использования морфологических единиц языка в текстах юридического дискурса разных жанров.
7. Особенности синтаксиса текстов юридического дискурса разных жанров.
8. Профессионально значимые качества личности современного юриста
9. Роль юриста в современном российском социуме.
10. Этические основы юридической практики

11. Предложение как элемент юридического документа.
12. Использование терминов в юридических документах.

**Перечень вопросов и заданий,
выносимых на экзамен за 4 семестр**

1. Владение письменной речью как профессиональная компетенция.
2. Виды и жанры юридических текстов, их содержательные и стилистические особенности.
3. Письменные юридические тексты: нормативные акты, документы, письма, научная литература, учебная литература.
4. Понятие документа. Виды документов, составляемых юристом, в зависимости от адресата и цели документа.
5. Понятие речевого жанра как базовой единицы организации дискурса
6. Диалогичность жанров устного юридического дискурса.
7. Понятие, черты, виды аргументации.
8. Убеждение как основная категория аргументации.
9. Использование манипулирования в юридической аргументации.
10. Качества убеждающей речи в правовой аргументации.
11. Речевые средства убеждения в правовой аргументации
12. Точность словоупотребления в речи юриста при правовой аргументации.
13. Точность употребления устойчивых словосочетаний в речи юриста при правовой аргументации.
14. аргументации.
15. Точность употребления морфологических и синтаксических единиц в речи юриста при правовой аргументации.
16. Убедительность юридической речи.
17. Тезис, аргумент, демонстрация как компоненты логического доказательства в правовой аргументации.
18. Эристика как искусство ведения правового спора.
19. Корректные и некорректные приемы ведения правового спора.
20. Выбор стратегии и тактики ведения правового спора.
21. Логичность как требование к юридическим документам.
22. Этичность изложения материала в правовых документах.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
1.	Задание закрытого типа	«отложить дело слушанием» относится к 1) терминологическим словам 2) клише 3) штампам	3	2
2.		Какая ошибка аргументации допущена в высказывании "этого не может быть, потому что этого не может быть никогда": 1) ложный довод	2	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		2) "круг в доказательстве" 3) тавтология		
3.		Выберите более удачно выраженную мысль: 1) Представляется логичным предположить, что... 2) Логично предположить, что	2	2
4.		«Письменное обращение в суд по поводу нарушенных прав индивидов или их объединений» – определение жанра юридического дискурса: 1) жалоба 2) претензия 3) уведомление	1	2
5.		Что не относится к жанрам агонального дискурса: 1) дебаты 2) полемика 3) собеседование 4) переговоры	3	2
6.	Задание открытого типа	В чем состоит специфика коммуникативного качества речи «ясность» в юридическом дискурсе	Требование ясности юридического письма означает, что слова, использованные в юридическом тексте, должны обеспечивать смысловую точность написанного, полностью соответствовать мысли, которая была вложена в них автором. Из-за нечетких юридических формулировок возникает неопределенность правовой ситуации и, как следствие, судебные и арбитражные споры, проводятся многочисленные лингвистические экспертизы.	10
7.		Как вы можете интерпретировать высказывание Тита Ливия: «Если ты не будешь спешить, то все будешь видеть ясно и отчетливо, в торопливости человек действует слепо и неблагоприятно».	Когда вы продумываете вашу работу, необходимо оставить достаточно времени для написания текста. Спешка парализует работу. мы начинаем нервничать, чувствуя, что не успеваем, а это только мешает нам концентрироваться и формулировать	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			наши мысли. Большая ошибка - оставлять собственное написание текста на последний момент - ошибка, которую, к сожалению, многим из нас не удастся избежать.	
8.		В чем заключается миссия юриста в современном обществе	Миссия юристов заключается в служении людям, обществу, в том, чтобы обеспечить в обществе организованность, дисциплину и такой порядок, который базируется на началах справедливости, гуманизма и правды. Для этого от него требуется не только высокая профессиональная компетентность, но и гражданская жизненная позиция, которая имеет большое значение в социальной оценке фактов, событий, имеющих юридическое значение при выборе вида и меры того или иного воздействия	10
9.		Что такое правовое государство, по вашему мнению	Правовое государство — это такое взаимодействие государства и права, где государство, опираясь на право, регулирует внутренние правовые отношения, в центре которых стоят права и свободы человека и гражданина. То есть, люди, граждане, общество в целом являются центральным звеном в правовом государстве. А отсюда и взаимодополняющая и взаимоутверждающая связь правового государства и гражданского общества	10
		Объясните, как вы представляете, что представляет собой юридическое образование.	Юридическое образование — это овладение навыками юридической деятельности, как в ее системном традиционном представлении, так и в конкретных изменяю-	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			щихся условиях, присущих ей на разных этапах развития общества и экономики	
10	Задания комбинированного типа	Какие жанры современной устной юридической публичной коммуникации вы считаете наиболее востребованными в наше время: 1. Защитительная речь, 2. Обвинительная речь. 3. Информационная Обоснуйте свой выбор.	2. 3. Среди жанров устной юридической коммуникации можно выделить жанры в сфере судебной практики и консалтинговой деятельности, но в обществе наиболее востребованы информационные жанры и жанры убеждающих речей.	5
Код и наименование проверяемой компетенции				
ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики				
1	Задания закрытого типа	Что не относится к рациональным аргументам: 1. Факты 2. Мнения 3. Документы	2	1
2		Что не относится к средствам речевого воздействия: 1. Мимика 2. Аргументация Средства образности	1	1
3		Какие жанры речи не относятся к устной юридической коммуникации: 1. Обвинительная 2. Статья 3. Лекция о праве	2	1
4		Что является целью аналитического юридического письма: 1. анализ вопроса 2. регулирование 3. аргументация	1	1
5	Задание комбинированного типа	Что не относится к «юридическому письму»: 1. Юридическое заключение 2. Проект закона, 3. Жалоба Обоснуйте ответ.	Под юридическим письмом мы будем понимать любой текст, подготовленный юристом и имеющий юридическое содержание, поэтому жалоба не может квалифицироваться как юридическое письмо.	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
6	Задания открытого типа	Как в юридической риторике поясняется такое требование к хорошей ораторской речи, как ясность	<u>Требование ясности</u> предполагало отсутствие затруднений при восприятии речи слушателем. В области лексики в фокусе внимания оказывались определенные ее пласты — например, профессиональные термины в непрофессиональной аудитории; устаревшая лексика; новые, еще не вполне освоенные языком заимствования; жаргонные единицы и т. п.	10
7		В чем заключается специфика юридического письма	Специфика юридического письма состоит, во-первых, в особых требованиях к подбору слов, которые должны обеспечить четкость и ясность текста; во-вторых, в соблюдении законов логики при изложении материала; в-третьих, в жестких требованиях к оформлению некоторых видов документов и их структуре. Все в юридическом письме должно быть подчинено задаче максимально ясного, четкого, простого и компактного изложения вопроса	10
8		К какому процессуальному жанру относится следующий фрагмент: «Чтобы себя обезопасить, я присматривала через глазок своей входной двери за квартирой Петровых до самого приезда Кирилла. В это время никто не входил и не выходил из их квартиры. На лестничной площадке вообще никто до прибытия Кирилла не появлялся. После того, как он приехал, я вышла к нему... Ни я, ни Кирилл Петров ничего в квартире не трогали до самого приезда полицейских». Полицию мы ждали с ним на лестничной площадке	Мы полагаем, что это отрывок из протокола допроса свидетеля. Как содержание текста, так и его стиль свидетельствует, что его автор не профессиональный юрист.	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
9		Чем можно объяснить наличие латинизмов в юридическом языке.	Использование в юридической терминологии латинизмов, таких как, например: mens rea / виновная доля, вина; actus reus / виновное действие, объективная сторона противоправного деяния; de facto/ фактически, de jure / юридически, объясняется самой историей развития европейского права. Древний Рим был центром цивилизации для большинства европейских стран, а латинский язык, как в более ранний период древнегреческий, — проводником единых идей.	10
10	Задание комбинированного типа	Какие знания, умения и навыки владения юридическим языком вы считаете приоритетными для современного юриста: а) владения терминологией, б) клише, в) знание общеупотребительной лексики. Обоснуйте свою точку зрения	Юридический язык является средством или инструментом, посредством которого осуществляется профессиональная коммуникация юриста. Успешное осуществление этой коммуникации в различных ситуациях профессионального общения требует от юриста владения а), терминологией, знания профессионализмов, в). общеупотребительной лексики, клише и других особенностей юридического языка, а также сформированных компетенций и умений в применении этих знаний.	10

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
1.	<i>Ответ на занятия</i>	36/20	20	В течение семестра
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	36/20	20	В течение семестра
3.	...			
Всего			40**	-
Блок бонусов				
4.	<i>Посещение занятий</i>	36	5	В течение семестра
5.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>	36	5	В течение семестра
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
6.	<i>Экзамен</i>		50	
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	2
<i>Неготовность к занятию</i>	2
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	2
...	2

Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.

8.1. Основная литература

1. Барышникова Е.Н., Клепач Е.В., Красс Н.А. Речевая культура молодого специалиста. – М., Флинта, 2013 г.
2. Гарифуллина, Н. К. Русский язык и культура профессиональной речи : учебное пособие / Н. К. Гарифуллина, И. В. Вяткина. – Казань : Издательство КНИТУ, 2013. – 84 с. – ISBN 978-5-7882-1469-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214696.html> (дата обращения: 08.07.2024). – Режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788226842.html>

3. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : уч.метод пособие / С. В. Вьюгина, И. В. Вяткина. – Казань : КНИТУ, 2019. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788226842.html>
4. Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста : учеб. пособие / Н. Н. Ивакина. – М. : Норма, 2008. – 448 с.
5. Моисеева, И. Ю. Русский речевой этикет как феномен межкультурной коммуникации : лингвометодический аспект / Моисеева И. Ю. - Оренбург : ОГУ, 2017. – 117 с. - ISBN 978-5-7410-1645-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016459.html> (дата обращения: 08.07.2024). – Режим доступа : : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788226842.html>
6. Профессиональные навыки юриста : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Маркова [и др.] ; ответственный редактор Т. Ю. Маркова, М. В. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01379-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450779>
7. Шугрина Е.С. Техника юридического письма: Учеб.-практ. пособие. – М., 2000. – 272 с.

8.2. Дополнительная литература

8. Большой словарь иностранных слов /сост. А.Ю.Москвин. – М.: ЗАО Центрополиграф, 2005. – 816 с.
9. Бороздина, Г.В. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для бакалавров; доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обуч. по экономич. направ. и спец. / под общ. ред. Г.В. Бороздиной. – М. : Юрайт, 2014. - 463 с. – (Бакалавр. Углубленный курс). – ISBN 978-5-9916-3433-5: 457-93 : 457-93 (25 экз.)
10. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб.: Норинт, 2003. 512 с.
11. Горлова, Г.Н. Деловое общение : учеб.пособие. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2015. – 75 с. - (М-во образования и науки РФ, АГУ). – ISBN 978-5-9926-0863-2: б.ц. (2 экз.).
12. Зверева Е. Б., Фокина С. П. Профессиональная языковая подготовка в юридическом вузе как условие формирования конкурентоспособности будущего специалиста // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 43. – С. 263–267. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/76469.htm>.
13. Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учеб. пособие / Н. Н. Ивакина. – 3-е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. – 592 с.
14. Кибанов, А.Я. Этика деловых отношений : рек. М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обуч. по спец. "Управление персоналом". – изд. 2-е ; перераб. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 383 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006723-0: 498-08 : 498-08.
15. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: Около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / Под ред. проф. Л.И. Скворцова. – М.: Мир и образование, 2018. – 736.
16. Практический курс русского языка. Ч. II: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Под ред. Г.Г. Городиловой, А.Г. Хмары. – Л.: Просвещение, 1987. – 304 с. (53 экз.).
17. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров; Рек. М-вом образования РФ в качестве учебника для студентов вузов / под ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышовой. – 6-е изд. ; перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 591 с. – (Бакалавр. Углубленный курс). – ISBN 978-5-9916-2800-6: 586-08 : 586-08. (10 экз.)
18. Термины и понятия юриспруденции. Терминологическая база. Юридический словарь от А до Я <http://pravo-mag.ru/translate/index.htm>
19. Шелякин, М.А. Справочник по русской грамматике. /М.А Шелякин, 5-е изд. — М.: Дрофа, 2006. — 355 с.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

20. Электронная библиотечная система ООО «Политехресурс» «Консультатнт студента» [Электронный ресурс] URL: <http://www.studentlibrary.ru>
21. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
22. Справочно-информационный портал. Русский язык для всех [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http// www. gramota. ru,](http://www.gramota.ru)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения лекций и ряда практических занятий используется интерактивная форма проведения занятий в стандартной аудитории. Для дистанционного формата обучения используется образовательная платформа MOODLE АГУ.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).