

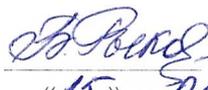
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.И. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет имени В.И. Татищева)**

*Филиал Астраханского государственного университета им. В.И. Татищева*  
*в г. Знаменске Астраханской области*

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОИ

  
Е.А. Матуй  
«15» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой педагогики,  
психологии и гуманитарных дисциплин

  
Б.В. Рыкова  
«15» 05 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
при реализации основной профессиональной образовательной программы

|                        |  |
|------------------------|--|
| Составитель            | Громова Наталья Валериевна,<br>канд.фил.наук, доцент |
| Направление подготовки | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |
| Профиль подготовки     |  |
| Квалификация (степень) | юрист  |
| Год приема             | 2023   |

**Рабочая программа воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в филиале АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области**

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в филиале Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области (далее - Программа)  |
| Основание для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);</li> <li>- План мероприятий по реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 2570-р;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li> <li>- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>- Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 г. № МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.).</li> <li>- Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» на 2024-2029 гг</li> </ul> |
| Руководство содержанием программы  | Общее руководство содержанием рабочей программы воспитания осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, в функции которого входит организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания.  |

|                  |  |
|------------------|--|
| Цель программы   | Формирование и развитие личности будущего высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста, создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.   |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание единой комплексной системы воспитания студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся;</li> <li>- формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;</li> <li>- воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодежи;</li> <li>- формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма; на развитие просветительской работы со студенческой молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;</li> <li>- совершенствование механизмов адаптации студентов к учебно-воспитательному процессу в филиале;</li> <li>- совершенствование форм позитивного досуга студентов колледжа, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся;</li> <li>- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;</li> <li>- формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, ответственного родительства;</li> <li>- формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления;</li> <li>- поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся;</li> <li>- создание условий для реализации потенциала студенческой молодежи в социально-экономической сфере;</li> <li>- создание системы мотиваций, стимулирующей социальную активность обучающихся и их стремление к самореализации, к содержательности и активной полезной деятельности;</li> <li>- формирование трудовых умений и навыков обучающихся, их общественной активности путем развития студенческих трудовых</li> </ul> |

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
|                                | отрядов, волонтерского движения;<br>- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;<br>- формирование информационной компетентности; поддержание в колледже благоприятного морально-психологического климата, организация психологической помощи и сопровождения студентов;<br>- организация эффективной воспитательной деятельности в студенческом общежитии; на расширение молодежного международного сотрудничества;<br>- организация взаимодействия между учреждениями среднего профессионального образования, межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной деятельности.    |  |
| Сроки реализации программы     | 3 года 10 месяцев   | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |
| Основные направления Программы | Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся направления<br>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание<br>Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание<br>Модуль 4. Правовое воспитание<br>Модуль 5. Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде<br>Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов<br>Модуль 7. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни<br>Модуль 8. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде<br>Модуль 9. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив<br>Модуль 10. Развитие института кураторства |  |
| Исполнители Программы          | Административный и преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры   |  |

Методологическим основанием Программы выступают требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ, по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **Особенности реализации воспитательной работы**

Структура воспитательной работы филиала АГУ им В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области строится на основе принятой в университете системы управления функционированием и развитием, закреплённой в Уставе университета.

Структура управления воспитательной деятельностью филиала включает в себя управление воспитательным процессом на всех уровнях вертикали:

Ученый совет филиала рассматривает и утверждает планы и отчеты о воспитательной работе за учебный год; при необходимости имеет полномочия создавать комиссии по различным направлениям воспитательной деятельности для решения оперативных воспитательных задач.

Директор филиала осуществляет общее руководство воспитательной работой со

студентами и несёт ответственность за ее содержание и организацию.

Заместитель директора по воспитательной деятельности осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой:

- разрабатывает и согласовывает планы воспитательной работы с программами и планами воспитательной деятельности университета;
- обеспечивает выполнение Концепции воспитательной работы, программ и проектов по всем направлениям воспитательной работы с обучающимися;
- организует проведение воспитательных, культурно-досуговых и иных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях и акциях колледжа;
- координирует, контролирует и анализирует работу отделений, методического объединения классных руководителей, деятельность кураторов учебных групп по организации воспитательной работы с обучающимися;
- содействует эффективной работе органов студенческого самоуправления, студенческого актива;
- осуществляет контроль за соблюдением студентами установленных правил и порядков;
- организует индивидуальную работу с обучающимися по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде;
- готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся, их стипендиальном обеспечении;
- анализирует результаты воспитательной деятельности по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной работы в филиале;
- способствует осуществлению взаимодействия различных структур филиала с преподавательским составом филиала по организации воспитательной работы;
- готовит отчеты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Преподаватели играют решающую роль в воспитании студенчества. Своим отношением к работе, к окружающим, профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством они способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде. Работа по выработке гражданской и профессиональной позиций студенчества дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в значимости своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности. Воспитательную функцию преподаватели реализуют посредством учебной и внеаудиторной деятельности. Важную роль в этой работе играют кураторы студенческих групп.

Кураторы учебных групп осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию студентов к условиям учебно-воспитательного процесса в филиале, ориентацию обучающихся в правах и обязанностях студента. Основной задачей кураторов является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду колледжа, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания студентов, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий.

В функции куратора входит:

- планирование и организация воспитательной работы с обучающимися учебной группы в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности АГУ им. В.Н. Татищева, ежегодным календарным планом воспитательной работы филиала на учебный год;
- приобщение студентов к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности;
- проведение индивидуальной работы со студентами, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем.

Куратор отчитывается о результатах своей работы, анализирует и оценивает эффективность воспитательной работы с обучающимися.

## Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации программы

**Входной контроль** - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

**Итоговый контроль** - анализ деятельности.

### Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

#### Направления и примерные формы работы:

- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к системе обучения и студенческой жизни;
- организация посещения учебными группами музея 4 ГЦМП МО РФ в рамках классных часов;
- проведение классных часов профессиональной направленности;
- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемой специальности, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности;
- организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой филиала;
- организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками колледжа;
- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;
- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;
- проведение Дней открытых дверей;
- организация работы штаба студенческих трудовых отрядов филиала;
- организация студенческих волонтерских отрядов.

|        |  |
|--------|--|
| Цель   | Формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.  |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями;</li> <li>- формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;</li> <li>- формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств, обучающихся посредством включения их в профессионально-трудовую деятельность;</li> <li>- раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;</li> <li>- ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности;</li> <li>- формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения;</li> <li>- стимулирование общественной активности студентов при организации и</li> </ul> |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>проведении добровольческих трудовых акций, деятельности студенческих трудовых отрядов.</p>  |
| <p>Прогнозируемый результат</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение выпускниками филиала необходимых компетенций, включающих в себя: умения и навыки владения механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности, а также владения приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения проблем; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, должным уровнем самоорганизации, стремлением к саморазвитию и самореализации; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; владение технологией делового общения, одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного и т. д.;</li> <li>- сформированность у обучающихся таких профессионально и социально-значимых качества, как: трудолюбие (деловитость, старательность стремления хорошо выполнить работу, понимание пользы труда для общества и себя); инициативность (стремление к начинаниям и инновациям); организованность (способность эффективно распределять силы и время); самостоятельность (способность действовать на основе собственных взглядов и убеждений); коммуникабельность (способность ко взаимодействию, идти на компромисс, убеждать, отстаивать собственную точку зрения) и др.;</li> <li>- увеличение процента трудоустройства выпускников по полученной специальности;</li> <li>- увеличение количества студентов, участвующих в добровольческих трудовых акциях;</li> <li>- увеличение количества студентов, участвующих в работе студенческих трудовых отрядов;</li> <li>- увеличение количества студентов, участвующих в конкурсах научных работ и проектной деятельности профессиональной направленности;</li> <li>- достижения студентов в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- наличие и уровень работ клубов и других объединений профессиональной направленности на выпускающих отделениях;</li> <li>- вовлечение студентов в проведение профориентационной работы.</li> </ul> |

## Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

### Направления и примерные формы работы:

|   |   |
|---|---|
| <p>- участие преподавателей, студентов в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности;</p> <p>- участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;</p> <p>- классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов;</p> <p>- создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности;</p> <p>- проведение встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;</p> <p>- развитие студенческого волонтерского движения во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами;</p> <p>- проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда иным, нуждающимся в поддержке лицам;</p> <p>- благотворительные выступления творческих коллективов филиала в детских домах и школах-интернатах области.</p> |   |
| Цель  | <p>Формирование личности выпускника, устремленного к социально-позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения; приобщенного к основам и ценностям православия, своим историческим и культурным корням.</p>   |
| Задачи  | <p>- повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе и личностном становлении обучающихся;</p> <p>- формирование у выпускников духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</p> <p>- воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, необходимых нравственно-этических норм и качеств;</p> <p>- распространение среди студентов знаний о нравственных и духовных традициях русского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;</p> <p>- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности.</p> |
| Прогнозируемый результат  | <p>- усвоение выпускниками колледжа ценностно-смысловых общекультурных результат компетенций: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; осознание социальной ответственности за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды и др.;</p> <p>- положительная моральная направленность и глубина моральных суждений выпускника;</p> <p>- сформированность у выпускников таких социально-значимых</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>личностных качеств, как целеустремленность (наличие жизненных планов, определенных мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений); нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честность, чуткость, благородство, нравственное достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдать нормы морали); ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки); стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, способность переносить трудности, сохранять самообладание), самосовершенствование (способность к непрерывному саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту); - реальные умения и навыки морально-этического поведения в различных жизненных ситуациях, соблюдение важнейших правил</p> |
|--|--|

### **Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание**

#### **Направления и примерные формы работы:**

|        |  |
|--------|--|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вечера, классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;</li> <li>- групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.</li> <li>- участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;</li> <li>- проведение в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;</li> <li>- организация экскурсий для студентов на мемориалы, музеи;</li> <li>- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;</li> <li>- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;</li> <li>- участие в избирательных кампаниях разного уровня;</li> <li>- участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»; - организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., встреч с ветеранами войны и труда, труженниками тыла;</li> <li>- участие студенческого актива во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»;</li> <li>- разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т. д.;</li> <li>- организация участия студентов колледжа в работе военно-патриотических, поисковых клубов;</li> <li>- участие студентов в организации и проведении исторических реконструкций;</li> <li>- организация участия студентов во региональных и федеральных конкурсах;</li> <li>- реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»;</li> <li>- организация массовых акций по исторической или военно- патриотической тематике.</li> </ul> |
| Цель   | Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.  |
| Задачи | - формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>его благо;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию;</li> <li>- почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной;</li> <li>- осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;</li> <li>- знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей;</li> <li>- формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов.</li> </ul>   |
| Прогнозируемый результат | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение выпускниками колледжа ключевых общекультурных компетенций: уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей;</li> <li>- сформированность у выпускников социально-значимых качеств: патриотизма (любовь к Отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию), гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность), уверенности в себе (здравомыслие, чувство собственного достоинства, оптимизм);</li> <li>- знание обучающимися истории символов российского государства, региона колледжа (герб, флаг, гимн);</li> <li>- опыт и готовность участвовать в студенческих общественных объединениях и органах студенческого самоуправления;</li> <li>- электоральная активность студенческой молодежи</li> </ul> |

#### **Модуль 4. Правовое воспитание**

##### **Направления и примерные формы работы:**

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с Уставом Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами университета;</li> <li>- проведение консультаций по правовым вопросам профсоюзной организацией студентов;</li> <li>- организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива;</li> <li>- участие преподавателей и студентов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;</li> <li>- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи;</li> <li>- проведение дней правовых знаний;</li> <li>- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;</li> <li>- изучение и использование в практической деятельности передового опыта по правовому воспитанию студентов.</li> </ul> |  |
| Цель   | Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.  |
| Задачи                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российского государства;</li> <li>- осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;</li> <li>- приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности;</li> <li>- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;</li> <li>- воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка;</li> <li>- включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи.</li> </ul> |
| Прогнозируемый результат | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение выпускниками колледжа общекультурных компетенций, включающих: готовность соблюдать права и обязанности гражданина России; способность понимать сущность и развитие современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т. ч. защиты государственной тайны;</li> <li>- знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающихся;</li> <li>- рост числа студентов, участвующих в охране правопорядка, в деятельности студенческих клубов и других объединений правовой направленности;</li> <li>- сокращение количества студентов, совершивших асоциальные и противоправные поступки.</li> </ul>  |

### **Модуль 5. Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде**

#### **Направления и примерные формы работы:**

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение регулярных встреч с представителями диаспор; - проведение бесед со студентами, проживающими в общежитиях университета, на тему «Толерантность как понятие и образ жизни»;</li> <li>- мероприятия, посвященные Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.;</li> <li>- мероприятия по созданию комфортных условий пребывания и оказание комплексной поддержки иностранным обучающимся, способствующей их социальной адаптации и успешному освоению образовательных программ в филиале;</li> <li>- проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов;</li> <li>- поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и фестивали, научно-практические и бизнес-конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены), участию в международных информационных молодежных проектах,</li> </ul> |
|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация международных студенческих проектов;</li> <li>- проведение недель национальных культур;</li> <li>- проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;</li> <li>- проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;</li> <li>- проведение встреч, органов студенческого самоуправления колледжа по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи;</li> <li>- организация участия иностранных студентов в традиционных русских праздниках и народных гуляньях (День славянской письменности, Масленица, Пасха и др.);</li> <li>- организация выставок народного творчества, народных промыслов различных стран мира;</li> <li>- творческие встречи со студентами-иностранцами представителями различных этносов и культур;</li> <li>- встречи с учеными, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма.</li> </ul> |   |
| Цель  | Формирование у студентов высокой культуры межнационального общения, выработку гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, чувств единства, дружбы, равенства, братства межнационального согласия.  |
| Прогнозируемый результат  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение выпускниками филиала общекультурных компетенций, включающих готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность;</li> <li>- сформированность у выпускников социально-значимых личностных качеств, включающих терпимость к чужому мнению, уважение и признание равенства людей, многомерности и многообразия культур, языков и религии недопущение доминирования и насилия, национализма, ксенофобии и экстремизма;</li> <li>- понимание и уважение иных народов, культур, цивилизаций, их жизненных ценностей, традиций, включая культуру быта;</li> <li>- осознание необходимости взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>- способность к межкультурному и межнациональному общению и взаимодействию;</li> <li>- осознание не только прав, но и обязанностей в отношении иных социальных и национальных групп;</li> <li>- понимание необходимости активной межнациональной солидарности и сотрудничества;</li> <li>- осознание ответственности (моральной и юридической) за разжигание межнациональной розни и экстремизма.</li> </ul> |

## **Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов**

### **Направления и примерные формы работы:**

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в студенческом проекте «Социализация XXI века»;</li> <li>- создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа школьников, абитуриентов и студентов;</li> <li>- организация работы творческих коллективов колледжа;</li> <li>- презентация творческих коллективов колледжа и набор в них первокурсников;</li> <li>- проведение праздничных мероприятий среди учебных заведений среднего профессионального образования;</li> <li>- организация деятельности студенческого клуба по игре КВН;</li> <li>- развитие студенческих клубов творческого направления;</li> </ul> |
|---|

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в ежегодном областном фестивале «Студенческая весна»; участие творческих коллективов колледжа в областных, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах;</li> <li>- создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, музыка, новые медиа, мода, прикладной дизайн.</li> </ul> |   |
| <p>Цель</p>  | <p>Формирование общей и профессиональной культуры выпускника, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.</p>  |
| <p>Задачи</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в колледже, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников;</li> <li>- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;</li> <li>- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для студентов, в т.ч. сетевых, дистанционных, адаптированных (для людей с ОВЗ) и т.д.;</li> <li>- содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы;</li> <li>- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;</li> <li>- оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;</li> <li>- изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы;</li> <li>- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;</li> <li>- развитие художественной самостоятельности, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;</li> <li>- осуществление морального и материального стимулирования активных участников творческих коллективов; - развитие движения КВН;</li> <li>- поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий на факультетах, филиале, колледже и в университете в целом;</li> <li>- повышение уровня участия творческих коллективов в студенческих творческих конкурсах разного уровня; - развитие творческих связей и культурного взаимодействия с учреждениями культуры региона;</li> <li>- развитие международных студенческих творческих связей;</li> <li>- развитие и поддержание системы целевых модульных семинаров (форумов) по формированию общекультурных и профессиональных компетенций студенчества;</li> <li>- организация творческих мастерских и мастер-классов для молодёжи региона с привлечением ведущих деятелей культуры.</li> </ul> |
| <p>Прогнозируемый результат</p>  | <p>- усвоение выпускниками общекультурных компетенций, включая умение ориентироваться в современной культурной среде,</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты логического мышления и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность у обучающихся таких социально-значимых качеств, как креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи), культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организация досуга и т.д.;</li> <li>- способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, мировой и отечественной литературы;</li> <li>- способность обучающихся к межкультурному взаимодействию и диалогу;</li> <li>- количество студентов, задействованных в творческих коллективах;</li> <li>- количество и качество проведенных в колледже культурно-массовых мероприятий и акций;</li> <li>- разнообразие форм культурно-досуговой деятельности в филиале;</li> <li>- повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений филиала;</li> <li>- участие творческих коллективов колледжа в международных, всероссийских и региональных фестивалях, смотрах и конкурсах.</li> </ul> |
|--|--|

## **Модуль 7. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни**

### **Направления и примерные формы работы:**

|               |  |
|---------------|--|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие физкультурно-спортивной работы в филиале;</li> <li>- развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;</li> <li>- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса;</li> <li>- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;</li> <li>- расширение спортивных связей между учебными заведениями среднего профессионального образования;</li> <li>- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы колледжа;</li> <li>- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;</li> <li>- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;</li> <li>- осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами филиала.</li> </ul> |
| <p>Цель</p>   | <p>Формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.</p>   |
| <p>Задачи</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни,</li> </ul>   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса;</li> <li>- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;</li> <li>- расширение межвузовских спортивных связей;</li> <li>- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы;</li> <li>- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;</li> <li>- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;</li> <li>- осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами;</li> <li>- совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи.</li> </ul>   |
| Прогнозируемый результат | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение выпускниками компетенций здоровьесбережения: владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях;</li> <li>- знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни;</li> <li>- регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре;</li> <li>- численность студентов, задействованных в работе спортивных секций и команд колледжа;</li> <li>- количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий в колледже;</li> <li>- эффективность использования спортивной базы колледжа;</li> <li>- достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов колледжа на спортивных соревнованиях различного уровня;</li> <li>- мониторинг количества обучающихся, получивших взыскания за различные виды асоциального поведения.</li> </ul> |

### **Модуль 8. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде**

| <b>Направления и примерные формы работы:</b>   |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы в спортивных секциях и сборных командах колледжа по различным видам спорта;</li> <li>- организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди учебных заведений среднего профессионального образования;</li> <li>- участие сборных команд в международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях;</li> <li>- проведение Дней здоровья;</li> </ul> |

|        |   |
|--------|---|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО;</li> <li>- проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашением спортсменов;</li> <li>- проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи; - проведение лекций специалистов, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков;</li> <li>- проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;</li> <li>- размещение стендов с информацией антинаркотического и антитабачного содержания, с телефонами доверия;</li> <li>- проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов;</li> <li>- разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей студенческих групп;</li> <li>- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;</li> <li>- развитие деятельности психологической службы;</li> <li>- участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.;</li> <li>- участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей; участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях.</li> </ul> |
| Цель   | Изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ; пропаганда здорового образа жизни; формирование антинаркотических установок.  |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями.</li> <li>- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.</li> <li>- систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.</li> <li>- организация работы по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.</li> <li>- развитие коммуникативных обучающихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.</li> </ul>  |

**Модуль 9. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив**

**Направления и примерные формы работы:**

- развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления колледжей региона;
- развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления колледжа; поддержка деятельности регионального штаба студенческих отрядов, популяризация и развитие отрядного движения по направлениям деятельности;
- проведение целевых модульных выездных семинаров (форумов) по формированию управленческих и организационных навыков студенчества;
- создание интерактивных кейсов для первокурсников - погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;
- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека среди учебных заведений СПО;
- проведение конкурса по выявлению лучших студенческих проектов, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- организация работы по социальной инклюзии депривированных групп населения региона (лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, девиантными подростками, неблагополучными семьями, мигрантами и другими лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- создание волонтерского отряда по работе со студентами с ограниченными возможностями с целью обеспечения условий для социальной адаптации в студенческом сообществе;
- построение системы организации проектной деятельности с привлечением ведущих работодателей;
- организация регулярных конкурсов студенческих социальных проектов, и реализация социальных проектов в образовательных и социальных организациях региона (проекты с детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.);
- развитие деятельности студенческих клубов;
- организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции;
- обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- организация мероприятий, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;
- участие студентов колледжа в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области;
- участие студенческого актива колледжа в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.

|        |   |
|--------|---|
| Цель   | Защита, представление прав и интересов студентов; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.          |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;</li> <li>- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;</li> </ul> |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем колледжа, региона и российского общества;</li> <li>- воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития;</li> <li>- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;</li> <li>- содействие реализации общественно-значимых студенческих инициатив;</li> <li>- формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков;</li> <li>- консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач, поиска и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления;</li> <li>- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества;</li> <li>- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через университетские и другие СМИ;</li> </ul>  |
| <p>Прогнозируемый результат</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;</li> <li>- рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;</li> <li>- выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной, культурно-массовой и общественной деятельности;</li> <li>- систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива;</li> <li>- формирование студенческих традиций, брендов, символов;</li> <li>- разработка нормативно-правовых актов и положений по организации работы органов студенческого самоуправления;</li> <li>- активность студенческих СМИ колледжа;</li> <li>- высокий уровень осведомленности обучающихся о работе органов студенческого самоуправления колледжа, реализуемых воспитательных, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях;</li> <li>- разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления;</li> <li>- результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию студенческих объединений;</li> <li>- достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного (инновационного) профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.</li> </ul> |

## Модуль 10. Развитие института кураторства

### Направления и примерные формы работы:

- ознакомление студентов с организацией учебно-воспитательного процесса;
- ознакомление обучающихся с правами, обязанностями и ответственностью, основными положениями Устава и Правил внутреннего распорядка университета, Положением о филиале ФГБОУ ВО «АГУ им. В.Н. Татищева» и другими локальными нормативными актами Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева;
- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- содействие вовлечению студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу студенческих клубов, творческих коллективов, спортивных секций и общественных объединений филиала и университета;
- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами группы, анализ результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация индивидуальной работы с ними;
- проведение своевременного информирования родителей и руководства колледжа о текущей успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий;
- оказание помощи обучающимся в разрешении различного рода конфликтных ситуаций (со студентами, преподавателями, администрацией ит. п.);
- систематический анализ условий жизни и состояния здоровья студентов, осуществление индивидуального подхода к каждому студенту;
- посещение студентов, проживающих в общежитиях университета, оказание им помощи в организации быта и самостоятельной работы;
- систематическое проведение в группе воспитательных мероприятий и классных часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся;
- привлечение студентов к участию мероприятиях внутри колледжа, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно значимых мероприятиях и акциях;
- проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде;
- организация работы со студентами «группы риска»;
- организация экскурсий, посещения музеев и выставок, участие в региональных культурно-массовых мероприятиях, мероприятиях по повышению речевой культуры в молодежной среде;
- привлечение студентов к участию в трудовых и экологических акциях.

|        |  |
|--------|--|
| Цель   | Создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, организация студентов академической группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, научных и воспитательных задач.   |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществление планирования и организации воспитательной работы в соответствии с положениями Концепции по воспитательной работе в университете совместно с активом учебной группы;</li><li>- оказание систематической помощи и поддержки студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы, контроль текущей и семестровой успеваемости, контроль за посещаемостью занятий студентами, состоянием их дисциплины на учебных занятиях, в помещениях и территории университета;</li><li>- мотивация студентов к активному включению в общественную жизнь колледжа, к личностному и профессиональному развитию;</li><li>- создание условий для развития студенческого самоуправления, принятие участия в работе актива учебной группы;</li><li>- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;</li></ul> |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда здорового образа жизни, разъяснение социальных и физиологических последствий негативных проявлений в молодежной среде;</li> <li>- проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одногруппниками и работниками колледжа.</li> </ul> |
| Прогнозируемый результат | Обеспечение единства обучения и воспитания студентов, усиление влияния преподавательского состава на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, личностного потенциала обучающихся.  |

### **Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания**

- создание в филиале единого воспитательного пространства;
- совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в филиале;
- обогащение содержания основных направлений воспитательной работы;
- совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (программы, локальные акты и положения);
- создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-творческой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в колледже; совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной работы;
- повышение эффективности института классных руководителей и кураторов в учебных группах; укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;
- использование специализированных мониторинговых программ, позволяющих отслеживать результативность воспитательной деятельности;
- реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной воспитательной деятельности;
- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;
- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;
- развитие общественно-значимых инициатив проектов студенчества колледжа;
- рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и непосредственно уровня колледжа.
- повышение результативности участия обучающихся во внутриколледжных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);
- рост числа участников творческих коллективов колледжа и их исполнительского мастерства;
- рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников;
- активная пропаганда позитивного образа выпускника колледжа, ценностей гражданственности, патриотизма, социальной ответственности;
- уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»;
- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения

задач воспитания;

- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.