

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева)

Филиал АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Е.А. Мацуй
«13» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала
Н.В. Громова
протокол заседания ЦК (МО) № 9
от «13» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Математика

Составитель	Боркут Г.Г., преподаватель
Согласовано с работодателями	Золина Н.А., директор Государственного казенного учреждения Астраханской области «Центр социальной поддержки населения ЗАТО Знаменск»
Наименование специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Профиль подготовки	
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	заочная
Год приема (курс)	2023 (2 курс)

Знаменск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины «Математика» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Анализировать влияние выбранной профессии на развитие страны и отдельного человека	Знания о применении математики в различных профессиональных сферах, таких как инженерия, экономики, информатика, статистика и наука
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность самостоятельно планировать свой рабочий процесс с учетом поставленных целей. Выбор оптимальных методов и способов выполнения задач на основе анализа требований, условий и доступных ресурсов	Основные принципы и этапы планирования работы: постановка целей, определение последовательности действий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализировать ситуации, выявлять ключевые факторы и ограничения	Знание методов анализа риска, оценки последствий, а также методов прогнозирования результата

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Навыки постановки чётких задач и формулировки вопросов для поиска необходимой информации</p>	<p>Способы оценки качества и достоверности информации: умение отличать проверенные источники от сомнительных</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умение эффективно использовать программные средства для выполнения профессиональных задач (создание и редактирование документов, таблиц, презентаций)</p>	<p>Основные принципы работы и возможности современных информационно-коммуникационных технологий Основы работы с электронными документами, электронным обменом информацией и мерами безопасности данных</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Способность разделять ответственность, учитывать мнения других, работая в общем коллективе, находить компромиссы, сохранять спокойствие и профессионализм</p>	<p>Знание принципов формирования команд, ролей внутри них и методов мотивации, знание правил делового общения, этикета, навыков активного слушания, умение ясно и грамотно излагать свои мысли</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Быстрое освоение новых нормативных актов: способность быстро понять и интерпретировать изменения в законодательстве</p>	<p>Способность вносить изменения в внутренние процедуры и документацию с учетом новых требований</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	77
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	10
– занятия лекционного типа, в том числе: – практическая подготовка (если предусмотрена)	6
– занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: – практическая подготовка (если предусмотрена)	4
– в ходе подготовки и защиты курсовой работы	
– консультация	
– промежуточная аттестация по дисциплине	
Контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающихся	67
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	дифференцированный зачет, 3 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теория пределов.		22	
Тема 1.1. Функции, их свойства и графики. Предел функции.	Введение. Функция, способы задания функции. Область определения функции. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность и точки разрыва функции.	12	ОК 1-6, 9
	Практическое занятие: «Предел числовой последовательности, предел функции. Непрерывности и точки разрыва функции».	4	
	Самостоятельная работа: Решение задач по тематике урока Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Функциональные зависимости физических величин.	6	
Раздел 2. Дифференциальное исчисление.		21	
Тема 2.1. Производная функции.	Определение производной функции. Производные I, II и высших порядков. Производные сложных функций. Физический и геометрический смысл производной функции. Определение дифференциала. Основные правила дифференцирования (суммы, произведения, частного, степенной и сложной функции).	3	ОК 1-6, 9
	Практическое занятие: «Правила нахождения производной, приложения производной; нахождение производной по формулам дифференцирования».	6	
			ОК 1-6, 9

	<p>Самостоятельная работа: Решение задач по теме: «Производная и ее применение».</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Применение производных в различных областях науки»</p>	6	
<p>Тема 2.2. Применение производной к исследованию функций.</p>	<p>Применение производной к исследованию функции (определение промежуточной монотонности и экстремумов). Формула Тейлора и её приложение к элементарной функции.</p> <p>Практическое занятие: «Применение производной к исследованию функции; исследование функции и построение графиков функций с помощью производной».</p>	2 4	
Раздел 3. Интегральное исчисление.		12	
<p>Тема 3.1. Неопределённый интеграл.</p>	<p>Интегрирование как действие и символика интегрального исчисления. Неопределённый интеграл и его свойства. Методы интегрирования (непосредственное интегрирование, введение новой переменной, интегрирование по частям). Табличные интегралы.</p> <p>Практическое занятие: «Непосредственное интегрирование функции»</p>	2 4	ОК 1-6, 9
	<p>Самостоятельная работа: «Решение задач по тематике урока».</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Интеграл в физике и геометрии»</p>	6	
<p>Тема 3.2. Определённый интеграл.</p>	<p>Понятие определённого интеграла: его свойства и методы вычисления (методы три угольников, трапеций параболы). Вычисление геометрических, механических и физических величин с помощью интегрального исчисления.</p> <p>Практическое занятие: «Непосредственное интегрирование функций». «Определение интегралов. Формула Ньютона — Лейбница». «Вычисление определённого интеграла, вычисление площадей с помощью определённого интеграла».</p>	2 6	
	<p>Самостоятельная работа: «Решение физических задач с помощью определённого интеграла. Приближённое вычисление определённого интеграла».</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «История интегрального исчисления»</p>	8	
Раздел 4. Дифференциальные уравнения I и II порядков.		19	
<p>Тема 4.1. Дифференциальные уравнения I порядка.</p>	<p>Задачи, проводящие к понятию дифференциального уравнения. Основные понятия, определения. Примеры дифференциальных уравнений. Самые распространённые дифференциальные уравнения и их решения (уравнения с разделёнными и разделяющимися переменными, однородные уравнения).</p> <p>Практическое занятие: «Линейные дифференциальные уравнения I порядка».</p>	4 6	ОК 1-6, 9

Тема 4.2 Дифференциальные уравнения II порядка.	Дифференциальные уравнения высших порядков. Решения дифференциальных уравнений. Интерпретация знаний. Практическое занятие: «Линейные однородные дифференциальные уравнения II порядка».	3	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа в 3 семестре Дифференцированный зачет в 3 семестре	6	
Всего:		77	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебная мебель (учебные столы, стулья);
- средства наглядного представления учебных материалов;
- обучающие материалы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Крупин В.Г., Высшая математика. Теория функций комплексного переменного. Операционное исчисление. Сборник задач с решениями [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Крупин, А.Л. Павлов, Л.Г. Попов - М.: Издательский дом МЭИ, 2021. - 332 с. - ISBN 978-5-383-01237-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383012376.html>

3. Кучер Е.С., Специальные главы высшей математики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Кучер Е.С. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-7782-3154-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778231542.html>

4. Ушаков В.К., Математика: основы теории дифференциальных уравнений [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.К. Ушаков - М.: МИСиС, 2018. - 102 с. - ISBN 978-5-906953-05-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953056.html>

Дополнительная литература:

1. Кочеткова И.А., Математика. Практикум : учеб. пособие / И.А. Кочеткова, Ж.И. Тимошко, С.Л. Селезень - Минск : РИПО, 2018. - 503 с. - ISBN 978-985-503-773-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037737.html>

Российские журналы

Безопасность информационных технологий

Вестник компьютерных и информационных технологий

Вопросы защиты информации.

Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы.

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний , осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
<p>Знания о применении математики в различных профессиональных сферах, таких как инженерия, экономики, информатика, статистика и наука</p> <p>Основные принципы и этапы планирования работы: постановка целей, определение последовательности действий</p> <p>Знание методов анализа риска, оценки последствий, а также методов прогнозирования результата</p> <p>Способы оценки качества и достоверности информации: умение отличать проверенные источники от сомнительных</p> <p>Основные принципы работы и возможности современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Основы работы с электронными документами, электронным обменом информацией и мерами безопасности данных</p> <p>Знание принципов формирования команд, ролей внутри них и методов мотивации, знание правил делового общения, этикета, навыков активного слушания, умение ясно и грамотно излагать свои мысли</p> <p>Способность вносить изменения в внутренние процедуры и документацию с учетом новых требований</p>	<p>Комбинированный (уплотненный) опрос</p>	<p>Дает содержательный ответ на поставленные вопросы, использует при ответе математический способ изложения.</p>
Перечень умений , осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
<p>Анализировать влияние выбранной профессии на</p>	<p>Выполняет задания практической работы в соответствии с изложенной</p>	<p>Выполнение практической работы.</p>

<p>развитие страны и отдельного человека</p> <p>Способность самостоятельно планировать свой рабочий процесс с учетом поставленных целей.</p> <p>Выбор оптимальных методов и способов выполнения задач на основе анализа требований, условий и доступных ресурсов</p> <p>Анализировать ситуации, выявлять ключевые факторы и ограничения</p> <p>Навыки постановки чётких задач и формулировки вопросов для поиска необходимой информации</p> <p>Умение эффективно использовать программные средства для выполнения профессиональных задач (создание и редактирование документов, таблиц, презентаций)</p> <p>Способность разделять ответственность, учитывать мнения других, работая в общем коллективе, находить компромиссы, сохранять спокойствие и профессионализм</p> <p>Быстрое освоение новых нормативных актов: способность быстро понять и интерпретировать изменения в законодательстве</p>	<p>теорией, либо производит вычисления иным разрешенным (нестандартным) способом.</p>	
--	---	--

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)
Филиал АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Е.А. Мацуй
«13» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Н.В. Громова
протокол заседания ЦК (МО) № 9
от «13» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины

Математика

Составители	Бориско С.Н., закафедрой ЗНМИ; Каштанов Д.Ю., преподаватель
Согласовано с работодателями	Золина Н.А., директор Государственного казенного учреждения Астраханской области «Центр социальной поддержки населения ЗАТО Знаменск»
Наименование специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Профиль подготовки	
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	заочная
Год приема (курс)	2023 (2 курс)

Знаменск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**
- 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**
- 4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебной дисциплины**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебной дисциплины:

Математика

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы учебной дисциплины.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Практический опыт	Умения	Знания
ОК 1.	решения математических задач прикладного значения	решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков; применять основные методы интегрирования при решении задач; применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности	основные понятия и методы математического анализа; основные численные методы решения прикладных задач
ОК 2.	решения математических задач прикладного значения	решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных	основные понятия и методы математического анализа; основные

		<p>второго и высших порядков; применять основные методы интегрирования при решении задач; применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности</p>	<p>численные методы решения прикладных задач</p>
ОК 3.	<p>решения математических задач прикладного значения</p>	<p>решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков; применять основные методы интегрирования при решении задач; применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности</p>	<p>основные понятия и методы математического анализа; основные численные методы решения прикладных задач</p>
ОК 4.	<p>решения математических задач прикладного значения</p>	<p>решать задачи на отыскание производной сложной функции,</p>	<p>основные понятия и методы математического анализа;</p>

		<p>производных второго и высших порядков; применять основные методы интегрирования при решении задач; применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности</p>	<p>основные численные методы решения прикладных задач</p>
ОК 5.	<p>решения математических задач прикладного значения</p>	<p>решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков; применять основные методы интегрирования при решении задач; применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности</p>	<p>основные понятия и методы математического анализа; основные численные методы решения прикладных задач</p>
ОК 6.	<p>решения математических задач прикладного значения</p>	<p>решать задачи на отыскание производной сложной</p>	<p>основные понятия и методы математическ</p>

		<p>функции, производных второго и высших порядков; применять основные методы интегрирования при решении задач; применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности</p>	<p>ого анализа; основные численные методы решения прикладных задач</p>
ОК 9.	<p>решения математических задач прикладного значения</p>	<p>решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков; применять основные методы интегрирования при решении задач; применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности</p>	<p>основные понятия и методы математического анализа; основные численные методы решения прикладных задач</p>

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента практического опыта (только для учебной дисциплины), умений или знаний	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПО решения математических задач прикладного значения	Практическая работа	дифференцированный зачет
У 1. решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков	Практическая работа	
У 2. Применять основные методы интегрирования при решении задач	Практическая работа	
У 3. Применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности	Практическая работа	
З 1. Основные понятия и методы математического анализа.	Практическая работа	
З 3. Основные численные методы решения прикладных задач	Практическая работа	
З 4. - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики	Практическая работа	
З 5. - основы интегрального и дифференциального исчисления.	Практическая работа	

**4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебного предмета
«Математика»**

4.1. Контрольные задания для текущего контроля

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес				
1.	Задания закрытого типа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Если в России на каждые 1000 жителей приходится 1 юрист, то сколько юристов в стране с населением 146 миллионов человек? а) 146 000 б) 1 460 в) 1 460 000 г) 14 600	а) 146 000	5 мин
2.	Задания закрытого типа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Если зарплата юриста составляет 20000 рублей и увеличивается на 10% каждый год, какой будет его месячная зарплата через 5 лет? а) 30 000 рублей б) 32 000 рублей в) 25 000 рублей г) 35 000 рублей	б) 32 000 рублей	5 мин
3.	Задания закрытого типа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Если у вас есть 5 деловых поездок, которые стоят 1000, 1500, 1200, 1300 и 1700 рублей, какова средняя стоимость поездки? а) 1200 рублей б) 1300 рублей в) 1500 рублей	б) 1300 рублей	5 мин

		г) 1400 рублей		
4.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Если 3 юриста могут подготовить документы за 12 дней, сколько дней потребуется 6 юристам для выполнения той же работы?</p> <p>а) 6 дней</p> <p>б) 9 дней</p> <p>в) 12 дней</p> <p>г) 15 дней</p>	а) 6 дней	5 мин
5.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Юрист купил книгу за 800 рублей со скидкой 20%. Сколько он заплатил за книгу?</p> <p>а) 640 рублей</p> <p>б) 720 рублей</p> <p>с) 600 рублей</p> <p>d) 680 рублей</p>	а) 640 рублей	5 мин
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество				
6.	Задания смешанного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите решение</p> <p>Вероятность того, что гражданин, подавший заявление на получение социальной помощи, предоставит полный пакет документов с первого раза, составляет 0,7. Если к вам обратились 20 граждан, то какое наиболее вероятное количество граждан предоставит полный пакет документов с первого раза?</p> <p>а) 7 граждан.</p> <p>б) 10 граждан.</p> <p>в) 14 граждан.</p> <p>г) 20 граждан.</p>	<p>в) 14 граждан</p> <p>Решение: $20 * 0,7 = 14$</p>	5 мин
7.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Вы рассматриваете два способа адресной помощи нуждающимся: гарантированные выплаты небольших сумм всем категориям граждан или</p>	<p>в)</p> <p>Недостаточно данных для сравнения (необходимо учитывать</p>	5 мин

		<p>целевая поддержка наиболее нуждающимся с выплатами больших сумм. Вероятность того, что человек, получивший гарантированную выплату, потратит ее на необходимые нужды, составляет 0,6. Вероятность того, что человек, получивший целевую поддержку, потратит ее на необходимые нужды, составляет 0,9. Какой способ оказания помощи более предпочтителен с точки зрения теории вероятностей?</p> <p>а) Гарантированные выплаты небольших сумм. б) Целевая поддержка наиболее нуждающимся. в) Недостаточно данных для сравнения (необходимо учитывать размер выплат и количество получателей). г) Оба способа равнозначны.</p>	размер выплат и количество получателей).	
8.	Задания смешанного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите решение</p> <p>Вы провели опрос граждан, получающих социальные услуги. 80% опрошенных удовлетворены качеством услуг. Какова вероятность того, что случайно выбранный гражданин из числа опрошенных будет не удовлетворен качеством услуг?</p> <p>а) 20% б) 80% в) 0.8 г) 0.2</p>	<p>г) 0.2</p> <p>Решение: $1 - 0.8 = 0.2$</p>	5 мин
9.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Вероятность того, что специалист по социальному обеспечению допустит ошибку при расчете размера пособия вручную, составляет 0,05. Вероятность того, что та же самая ошибка будет допущена при использовании автоматизированной системы, составляет 0,1. Какой способ расчета предпочтительнее с точки зрения минимизации вероятности ошибки?</p> <p>а) Расчет вручную. б) Использование автоматизированной системы. в) Оба способа равнозначны.</p>	<p>б)</p> <p>Использование автоматизированной системы</p>	5 мин

10.	Задания смешанного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите решение</p> <p>В вашем регионе действует программа поддержки молодых семей. Вероятность того, что молодая семья, получившая социальную помощь, улучшит свои жилищные условия в течение года, составляет 0,4. Если вы опросите 100 молодых семей, получивших помощь, то в каком диапазоне с высокой вероятностью будет находиться количество семей, улучшивших свои жилищные условия?</p> <p>а) 0-20 семей. б) 20-40 семей. в) 30-50 семей. г) 50-70 семей.</p>	<p>в) 30-50 семей</p> <p>Решение: ожидаемое значение $100 * 0.4 = 40$, с учетом отклонений – 30-50</p>	5 мин
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность				
11.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Вы анализируете данные о количестве граждан, получивших отказ в предоставлении социальных услуг. Вероятность получения отказа для гражданина, правильно заполнившего все документы, составляет 0,05. Если вы обнаружили, что эта вероятность выросла до 0,1, то что это может означать?</p> <p>а) Работа отдела социальной защиты стала лучше. б) Количество нуждающихся в социальной помощи уменьшилось. в) Возникли проблемы в работе отдела (например, некомпетентность сотрудников, сбой в работе системы), требующие немедленного решения. г) Ничего страшного, это просто случайность.</p>	<p>в) Возникли проблемы в работе отдела (например, некомпетентность сотрудников, сбой в работе системы), требующие немедленного решения.</p>	5 мин
12.	Задания открытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Дело будет рассматриваться в суде в течение 6-ти заседаний, каждое из которых длится 2 часа. Сколько времени займёт рассмотрение дела в часах?</p> <p>а) 8 часов</p>	в) 12 часов	7 мин

		б) 10 часов в) 12 часов г) 15 часов		
13.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Вы решаете, какую программу повышения квалификации выбрать для сотрудников отдела социальной защиты. Первая программа имеет вероятность повышения квалификации сотрудников на 0,7, а вторая - на 0,9. Какую программу вы выберете, если ваша цель - максимально повысить уровень квалификации сотрудников?</p> <p>а) Первую программу. б) Не выберу программу. в) Вторую программу. г) Обе программы равнозначны.</p>	в) Вторую программу	5 мин
14.	Задания открытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какова вероятность того, что случайно выбранный юрист из группы из 10 человек окажется женщиной, если в группе 4 женщины?</p> <p>а) 0,4 б) 40% в) 0,6 г) 60%</p>	а) 0,4	7 мин
15.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Средняя зарплата трёх юристов составляет 60 000 рублей. Если один из них получает 50 000 рублей, а другой – 70 000 рублей, сколько получает третий юрист?</p> <p>а) 60 000 рублей б) 50 000 рублей в) 80 000 рублей г) 70 000 рублей</p>	а) 60 000 рублей	5 мин

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

16.	Задания смешанного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите решение</p> <p>Вам необходимо найти информацию о средней заработной плате в вашем регионе для расчета размера пособия по безработице. Вы нашли три источника: статья в газете, официальный сайт Росстата и сообщение в социальной сети. Предположим, что статья в газете содержит число, которое в 1,2 раза меньше данных Росстата, а сообщение в социальной сети – в 1,5 раза меньше. Если данные Росстата составляют 45000 рублей, то чему равна средняя заработная плата, указанная в статье в газете?</p> <p>а) 22 500 рублей б) 30 000 рублей в) 37 500 рублей г) 67 500 рублей</p>	<p>в) 37 500 рублей</p> <p>Решение: $45\ 000 / 1.2 = 37\ 500$</p>	5 мин
17.	Задания смешанного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите решение</p> <p>Вы нашли информацию о количестве пенсионеров в вашем районе: 15 000 человек. Из них 20% получают социальную доплату к пенсии. Сколько пенсионеров получает социальную доплату к пенсии?</p> <p>а) 300 человек б) 1 500 человек в) 3 000 человек г) 7 500 человек</p>	<p>в) 3 000 человек</p> <p>Решение: $15\ 000 * 0.2 = 3\ 000$</p>	7 мин
18.	Задания смешанного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите решение</p> <p>Вы решили пройти курсы повышения квалификации, чтобы улучшить свои навыки работы с базой данных получателей социальных услуг. Стоимость курсов составляет 12 000 рублей. Ваш ежемесячный доход составляет 30 000 рублей. Какую часть своего ежемесячного дохода вы</p>	<p>б) 40%</p> <p>Решение: $12\ 000 / 30\ 000 = 0.4 = 40\%$</p>	5 мин

		<p>потратите на курсы повышения квалификации?</p> <p>а) 20% б) 40% в) 60% г) 80%</p>		
19.	Задания смешанного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите решение</p> <p>Вам необходимо рассчитать размер ежемесячной выплаты на оплату жилищно-коммунальных услуг для семьи, состоящей из 5 человек. Вы нашли информацию, что региональный стандарт стоимости жилищно-коммунальных услуг на одного человека составляет 3 000 рублей. Чему равен общий региональный стандарт для этой семьи?</p> <p>а) 3 000 рублей б) 6 000 рублей в) 9 000 рублей г) 15 000 рублей</p>	<p>г) 15 000 рублей</p> <p>Решение: $3\ 000 * 5 = 15\ 000$</p>	7 мин
20.	Задания смешанного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите решение</p> <p>Вы хотите приобрести новую книгу по юриспруденции, чтобы углубить свои знания в области социального обеспечения. Стоимость книги составляет 1 500 рублей. Вы откладываете на книги 5% своего ежемесячного дохода, который составляет 30 000 рублей. Сколько месяцев вам потребуется, чтобы накопить необходимую сумму на покупку книги?</p> <p>а) 0,5 месяца б) 1 месяц в) 1,5 месяца г) 2 месяца</p>	<p>б) 1 месяц</p> <p>Решение: $30\ 000 * 0.05 = 1\ 500$</p>	5 мин
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
21.	Задания смешанного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите решение</p> <p>Вы узнали, что средний размер пенсии в вашем регионе составляет 18 000 рублей, а минимальный размер пенсии</p>	<p>в) 66,67%</p> <p>Решение: $12000 / 18000 = 0.6667 = 66.67\%$</p>	5 мин

		<p>составляет 12 000 рублей. Сколько процентов составляет минимальный размер пенсии от среднего размера пенсии?</p> <p>а) 33% б) 50% в) 66,67% г) 150%</p>		
22.	Задания смешанного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите решение</p> <p>Вы хотите подписаться на профессиональный журнал по социальному обеспечению. Стоимость годовой подписки составляет 3 600 рублей. Сколько рублей в месяц вы будете тратить на подписку?</p> <p>а) 100 рублей б) 200 рублей в) 300 рублей г) 400 рублей</p>	<p>в) 300 рублей</p> <p>Решение: $3600 / 12 = 300$</p>	7 мин
23.	Задания смешанного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите решение</p> <p>Вам нужно рассчитать размер социальной помощи для семьи, состоящей из матери-одиночки и двух несовершеннолетних детей. Вы нашли информацию, что размер пособия на одного ребенка составляет 5 000 рублей. Чему равен общий размер пособия на двух детей?</p> <p>а) 2 500 рублей б) 5 000 рублей в) 7 500 рублей г) 10 000 рублей</p>	<p>г) 10 000 рублей</p> <p>Решение: $5\ 000 * 2 = 10\ 000$</p>	5 мин
24.	Задания смешанного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите решение</p> <p>Вы хотите купить новый компьютер для работы с базами данных получателей социальных услуг. Стоимость компьютера составляет 60000 рублей. Вы можете откладывать 10% своего ежемесячного дохода,</p>	<p>в) 20 месяцев</p> <p>Решение: $60\ 000 / (30\ 000 * 0.1) = 20$</p>	7 мин

		<p>который составляет 30 000 рублей. Сколько месяцев вам потребуется, чтобы накопить необходимую сумму на покупку компьютера?</p> <p>а) 6 месяцев б) 12 месяцев в) 20 месяцев г) 24 месяца</p>		
25.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Вам необходимо найти информацию о количестве инвалидов в вашем городе. Вы знаете, что в вашем городе проживает 500 000 человек, а доля инвалидов составляет 8% от общего населения. Как найти число инвалидов в городе?</p> <p>а) $500\,000 + 8$ б) $500\,000 - 8$ в) $500\,000 / 8$ г) $500\,000 * 0,08$</p>	г) $500\,000 * 0,08$	5 мин
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями				
26.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Если два юриста работают над делом в течение 3 часов, и один из них работает на 50% продуктивнее другого, сколько времени затратил каждый из них?</p> <p>а) 2 часа и 1 час б) 1,5 часа и 1,5 часа в) 1 час и 2 часа г) 0,5 часа и 2,5 часа</p>	а) 2 часа и 1 час	5 мин
27.	Задания открытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>В уставе компании указано, что минимальная доля участия составляет 25% от общего капитала. Если общий капитал составляет 1 млн рублей, какова минимальная доля участия?</p> <p>а) 200 000 рублей б) 250 000 рублей в) 300 000 рублей г) 150 000 рублей</p>	б) 250 000 рублей	7 мин

28.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Если в документах указано, что сумма штрафа составляет 1500 рублей, а размер пени составляет 5% от суммы долга, то какова будет общая сумма с учётом пени?</p> <p>а) 1575 рублей б) 1625 рублей в) 1500 рублей г) 1650 рублей</p>	а) 1575 рублей	5 мин
29.	Задания открытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Если у вас есть долг в 5000 рублей, а процентная ставка составляет 10% годовых, сколько будет составлять долг через год?</p> <p>а) 5500 рублей б) 5000 рублей в) 6000 рублей г) 4500 рублей</p>	а) 5500 рублей	7 мин
30.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Договор аренды предусматривает ежегодное повышение арендной платы на 5%. Если текущая арендная плата составляет 80 000 рублей в год, какой будет арендная плата через 2 года? (с округлением до целого)</p> <p>а) 84 000 рублей б) 88 200 рублей в) 88 000 рублей г) 84 200 рублей</p>	б) 88 200 рублей	5 мин
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы				
31.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Срок исковой давности по делу составляет 3 года. Если событие произошло 15 мая 2021 года, до какой даты можно подать иск?</p>	б) 15 мая 2024 года	5 мин

		<p>а) 14 мая 2024 года</p> <p>б) 15 мая 2024 года</p> <p>в) 16 мая 2024 года</p> <p>г) 15 июня 2024 года</p>		
32.	Задания открытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>По закону, штраф за нарушение составляет от 10 000 до 50 000 рублей. Суд назначил штраф, равный средней величине в этом диапазоне. Какой штраф был назначен судом?</p> <p>а) 20 000 рублей</p> <p>б) 30 000 рублей</p> <p>в) 35 000 рублей</p> <p>г) 40 000 рублей</p>	б) 30 000 рублей	7 мин
33.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Если вероятность выигрыша дела составляет 0,6, то какова вероятность проигрыша дела?</p> <p>а) 40%</p> <p>б) 30%</p> <p>в) 0,4</p> <p>г) 0,5</p>	в) 0,4	5 мин
34.	Задания открытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>В завещании указано, что имущество делится между тремя наследниками в отношении 2:3:5. Если общая стоимость имущества составляет 1 000 000 рублей, какую сумму получит наследник, которому причитается наименьшая доля?</p> <p>а) 200 000 рублей</p> <p>б) 300 000 рублей</p> <p>в) 500 000 рублей</p>	а) 200 000 рублей	7 мин

		г) 100 000 рублей		
35.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Цена иска составляет 250 000 рублей. Госпошлина составляет 3% от цены иска, но не менее 400 рублей. Каков размер госпошлины?</p> <p>а) 400 рублей</p> <p>б) 7 500 рублей</p> <p>в) 750 рублей</p> <p>г) 75 000 рублей</p>	б) 7 500 рублей	5 мин

4.2. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>				
1.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Если в России на каждые 1000 жителей приходится 1 юрист, то сколько юристов в стране с населением 146 миллионов человек?</p> <p>а) 146 000</p> <p>б) 1 460</p> <p>в) 1 460 000</p> <p>г) 14 600</p>	а) 146 000	5 мин
2.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Если зарплата юриста составляет 20000 рублей и увеличивается на 10% каждый год, какой будет его месячная зарплата через 5 лет?</p> <p>а) 30 000 рублей</p> <p>б) 32 000 рублей</p>	б) 32 000 рублей	5 мин

		<p>в) 25 000 рублей</p> <p>г) 35 000 рублей</p>		
3.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Если у вас есть 5 деловых поездок, которые стоят 1000, 1500, 1200, 1300 и 1700 рублей, какова средняя стоимость поездки?</p> <p>а) 1200 рублей</p> <p>б) 1300 рублей</p> <p>в) 1500 рублей</p> <p>г) 1400 рублей</p>	б) 1300 рублей	5 мин
4.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Если 3 юриста могут подготовить документы за 12 дней, сколько дней потребуется 6 юристам для выполнения той же работы?</p> <p>а) 6 дней</p> <p>б) 9 дней</p> <p>в) 12 дней</p> <p>г) 15 дней</p>	а) 6 дней	5 мин
5.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Юрист купил книгу за 800 рублей со скидкой 20%. Сколько он заплатил за книгу?</p> <p>а) 640 рублей</p> <p>б) 720 рублей</p> <p>с) 600 рублей</p> <p>д) 680 рублей</p>	а) 640 рублей	5 мин
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество				
6.	Задания смешанного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите решение</p> <p>Вероятность того, что гражданин, подавший заявление на получение социальной помощи, предоставит</p>	<p>в) 14 граждан</p> <p>Решение: $20 * 0,7 = 14$</p>	5 мин

		<p>полный пакет документов с первого раза, составляет 0,7. Если к вам обратились 20 граждан, то какое наиболее вероятное количество граждан предоставит полный пакет документов с первого раза?</p> <p>а) 7 граждан. б) 10 граждан. в) 14 граждан. г) 20 граждан.</p>		
7.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Вы рассматриваете два способа адресной помощи нуждающимся: гарантированные выплаты небольших сумм всем категориям граждан или целевая поддержка наиболее нуждающимся с выплатами больших сумм. Вероятность того, что человек, получивший гарантированную выплату, потратит ее на необходимые нужды, составляет 0,6. Вероятность того, что человек, получивший целевую поддержку, потратит ее на необходимые нужды, составляет 0,9. Какой способ оказания помощи более предпочтителен с точки зрения теории вероятностей?</p> <p>а) Гарантированные выплаты небольших сумм. б) Целевая поддержка наиболее нуждающимся. в) Недостаточно данных для сравнения (необходимо учитывать размер выплат и количество получателей). г) Оба способа равнозначны.</p>	<p>в)</p> <p>Недостаточно данных для сравнения (необходимо учитывать размер выплат и количество получателей).</p>	5 мин
8.	Задания смешанного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите решение</p> <p>Вы провели опрос граждан, получающих социальные услуги. 80% опрошенных удовлетворены качеством услуг. Какова вероятность того, что случайно выбранный гражданин из числа опрошенных будет не удовлетворен качеством услуг?</p> <p>а) 20% б) 80% в) 0.8 г) 0.2</p>	<p>г) 0.2</p> <p>Решение: $1 - 0.8 = 0.2$</p>	5 мин

9.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Вероятность того, что специалист по социальному обеспечению допустит ошибку при расчете размера пособия вручную, составляет 0,05. Вероятность того, что та же самая ошибка будет допущена при использовании автоматизированной системы, составляет 0,1. Какой способ расчета предпочтительнее с точки зрения минимизации вероятности ошибки?</p> <p>а) Расчет вручную. б) Использование автоматизированной системы. в) Оба способа равнозначны.</p>	<p>б)</p> <p>Использование автоматизированной системы</p>	5 мин
10.	Задания смешанного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите решение</p> <p>В вашем регионе действует программа поддержки молодых семей. Вероятность того, что молодая семья, получившая социальную помощь, улучшит свои жилищные условия в течение года, составляет 0,4. Если вы опросите 100 молодых семей, получивших помощь, то в каком диапазоне с высокой вероятностью будет находиться количество семей, улучшивших свои жилищные условия?</p> <p>а) 0-20 семей. б) 20-40 семей. в) 30-50 семей. г) 50-70 семей.</p>	<p>в) 30-50 семей</p> <p>Решение: ожидаемое значение $100 * 0,4 = 40$, с учетом отклонений – 30-50</p>	5 мин
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность				
11.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Вы анализируете данные о количестве граждан, получивших отказ в предоставлении социальных услуг. Вероятность получения отказа для гражданина, правильно заполнившего все документы, составляет 0,05. Если вы обнаружили, что эта вероятность выросла до 0,1, то что это может означать?</p> <p>а) Работа отдела социальной защиты стала лучше. б) Возникли проблемы в работе отдела (например, некомпетентность сотрудников, сбой в работе системы), требующие немедленного решения.</p>	<p>в) Возникли проблемы в работе отдела (например, некомпетентность сотрудников, сбой в работе системы), требующие немедленного решения.</p>	5 мин

		<p>б) Количество нуждающихся в социальной помощи уменьшилось.</p> <p>в) Возникли проблемы в работе отдела (например, некомпетентность сотрудников, сбои в работе системы), требующие немедленного решения.</p> <p>г) Ничего страшного, это просто случайность.</p>		
12.	Задания открытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Дело будет рассматриваться в суде в течение 6-ти заседаний, каждое из которых длится 2 часа. Сколько времени займёт рассмотрение дела в часах?</p> <p>а) 8 часов б) 10 часов в) 12 часов г) 15 часов</p>	в) 12 часов	7 мин
13.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Вы решаете, какую программу повышения квалификации выбрать для сотрудников отдела социальной защиты. Первая программа имеет вероятность повышения квалификации сотрудников на 0,7, а вторая - на 0,9. Какую программу вы выберете, если ваша цель - максимально повысить уровень квалификации сотрудников?</p> <p>а) Первую программу. б) Не выберу программу. в) Вторую программу. г) Обе программы равнозначны.</p>	в) Вторую программу	5 мин
14.	Задания открытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какова вероятность того, что случайно выбранный юрист из группы из 10 человек окажется женщиной, если в группе 4 женщины?</p> <p>а) 0,4 б) 40% в) 0,6 г) 60%</p>	а) 0,4	7 мин
15.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p>	а) 60 000 рублей	5 мин

		<p>Средняя зарплата трёх юристов составляет 60 000 рублей. Если один из них получает 50 000 рублей, а другой – 70 000 рублей, сколько получает третий юрист?</p> <p>а) 60 000 рублей</p> <p>б) 50 000 рублей</p> <p>в) 80 000 рублей</p> <p>г) 70 000 рублей</p>		
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>				
16.	Задания смешанного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите решение</p> <p>Вам необходимо найти информацию о средней заработной плате в вашем регионе для расчета размера пособия по безработице. Вы нашли три источника: статья в газете, официальный сайт Росстата и сообщение в социальной сети. Предположим, что статья в газете содержит число, которое в 1,2 раза меньше данных Росстата, а сообщение в социальной сети – в 1,5 раза меньше. Если данные Росстата составляют 45000 рублей, то чему равна средняя заработная плата, указанная в статье в газете?</p> <p>а) 22 500 рублей</p> <p>б) 30 000 рублей</p> <p>в) 37 500 рублей</p> <p>г) 67 500 рублей</p>	<p>в) 37 500 рублей</p> <p>Решение: $45\,000 / 1.2 = 37\,500$</p>	5 мин
17.	Задания смешанного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите решение</p> <p>Вы нашли информацию о количестве пенсионеров в вашем районе: 15 000 человек. Из них 20% получают социальную доплату к пенсии. Сколько пенсионеров получает социальную доплату к пенсии?</p>	<p>в) 3 000 человек</p> <p>Решение: $15\,000 * 0.2 = 3\,000$</p>	7 мин

		<p>а) 300 человек б) 1 500 человек в) 3 000 человек г) 7 500 человек</p>		
18.	Задания смешанного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите решение Вы решили пройти курсы повышения квалификации, чтобы улучшить свои навыки работы с базой данных получателей социальных услуг. Стоимость курсов составляет 12 000 рублей. Ваш ежемесячный доход составляет 30 000 рублей. Какую часть своего ежемесячного дохода вы потратите на курсы повышения квалификации?</p> <p>а) 20% б) 40% в) 60% г) 80%</p>	<p>б) 40%</p> <p>Решение: $12\ 000 / 30\ 000 = 0.4 = 40\%$</p>	5 мин
19.	Задания смешанного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите решение Вам необходимо рассчитать размер ежемесячной выплаты на оплату жилищно-коммунальных услуг для семьи, состоящей из 5 человек. Вы нашли информацию, что региональный стандарт стоимости жилищно-коммунальных услуг на одного человека составляет 3 000 рублей. Чему равен общий региональный стандарт для этой семьи?</p> <p>а) 3 000 рублей б) 6 000 рублей в) 9 000 рублей г) 15 000 рублей</p>	<p>г) 15 000 рублей</p> <p>Решение: $3\ 000 * 5 = 15\ 000$</p>	7 мин
20.	Задания смешанного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите решение Вы хотите приобрести новую книгу по юриспруденции, чтобы углубить свои знания в области социального обеспечения. Стоимость книги составляет 1 500 рублей. Вы откладываете на книги 5% своего ежемесячного дохода, который составляет 30 000 рублей. Сколько месяцев вам потребуется, чтобы</p>	<p>б) 1 месяц</p> <p>Решение: $30\ 000 * 0.05 = 1\ 500$</p>	5 мин

		<p>накопить необходимую сумму на покупку книги?</p> <p>а) 0,5 месяца б) 1 месяц в) 1,5 месяца г) 2 месяца</p>		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
21.	Задания смешанного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите решение</p> <p>Вы узнали, что средний размер пенсии в вашем регионе составляет 18 000 рублей, а минимальный размер пенсии составляет 12 000 рублей. Сколько процентов составляет минимальный размер пенсии от среднего размера пенсии?</p> <p>а) 33% б) 50% в) 66,67% г) 150%</p>	<p>в) 66,67%</p> <p>Решение: $12000 / 18000 = 0.6667 = 66.67\%$</p>	5 мин
22.	Задания смешанного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите решение</p> <p>Вы хотите подписаться на профессиональный журнал по социальному обеспечению. Стоимость годовой подписки составляет 3 600 рублей. Сколько рублей в месяц вы будете тратить на подписку?</p> <p>а) 100 рублей б) 200 рублей в) 300 рублей г) 400 рублей</p>	<p>в) 300 рублей</p> <p>Решение: $3600 / 12 = 300$</p>	7 мин
23.	Задания смешанного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите решение</p> <p>Вам нужно рассчитать размер социальной помощи для семьи, состоящей из матери-одиночки и двух несовершеннолетних детей. Вы нашли информацию, что размер пособия на одного ребенка составляет 5 000 рублей. Чему равен общий размер пособия на двух детей?</p>	<p>г) 10 000 рублей</p> <p>Решение: $5\ 000 * 2 = 10\ 000$</p>	5 мин

		а) 2 500 рублей б) 5 000 рублей в) 7 500 рублей г) 10 000 рублей		
24.	Задания смешанного типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите решение</p> <p>Вы хотите купить новый компьютер для работы с базами данных получателей социальных услуг. Стоимость компьютера составляет 60000 рублей. Вы можете откладывать 10% своего ежемесячного дохода, который составляет 30 000 рублей. Сколько месяцев вам потребуется, чтобы накопить необходимую сумму на покупку компьютера?</p> <p>а) 6 месяцев б) 12 месяцев в) 20 месяцев г) 24 месяца</p>	в) 20 месяцев Решение: $60\,000 / (30\,000 * 0.1) = 20$	7 мин
25.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Вам необходимо найти информацию о количестве инвалидов в вашем городе. Вы знаете, что в вашем городе проживает 500 000 человек, а доля инвалидов составляет 8% от общего населения. Как найти число инвалидов в городе?</p> <p>а) $500\,000 + 8$ б) $500\,000 - 8$ в) $500\,000 / 8$ г) $500\,000 * 0,08$</p>	г) $500\,000 * 0,08$	5 мин
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями				
26.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Если два юриста работают над делом в течение 3 часов, и один из них работает на 50% продуктивнее другого, сколько времени затратил каждый из них?</p> <p>а) 2 часа и 1 час б) 1,5 часа и 1,5 часа в) 1 час и 2 часа г) 0,5 часа и 2,5 часа</p>	а) 2 часа и 1 час	5 мин

27.	Задания открытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>В уставе компании указано, что минимальная доля участия составляет 25% от общего капитала. Если общий капитал составляет 1 млн рублей, какова минимальная доля участия?</p> <p>а) 200 000 рублей б) 250 000 рублей в) 300 000 рублей г) 150 000 рублей</p>	б) 250 000 рублей	7 мин
28.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Если в документах указано, что сумма штрафа составляет 1500 рублей, а размер пени составляет 5% от суммы долга, то какова будет общая сумма с учётом пени?</p> <p>а) 1575 рублей б) 1625 рублей в) 1500 рублей г) 1650 рублей</p>	а) 1575 рублей	5 мин
29.	Задания открытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Если у вас есть долг в 5000 рублей, а процентная ставка составляет 10% годовых, сколько будет составлять долг через год?</p> <p>а) 5500 рублей б) 5000 рублей в) 6000 рублей г) 4500 рублей</p>	а) 5500 рублей	7 мин
30.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Договор аренды предусматривает ежегодное повышение арендной платы на 5%. Если текущая арендная плата составляет 80 000 рублей в год, какой будет арендная плата через 2 года? (с округлением до целого)</p> <p>а) 84 000 рублей б) 88 200 рублей в) 88 000 рублей</p>	б) 88 200 рублей	5 мин

		г) 84 200 рублей		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы				
31.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Срок исковой давности по делу составляет 3 года. Если событие произошло 15 мая 2021 года, до какой даты можно подать иск?</p> <p>а) 14 мая 2024 года</p> <p>б) 15 мая 2024 года</p> <p>в) 16 мая 2024 года</p> <p>г) 15 июня 2024 года</p>	б) 15 мая 2024 года	5 мин
32.	Задания открытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>По закону, штраф за нарушение составляет от 10 000 до 50 000 рублей. Суд назначил штраф, равный средней величине в этом диапазоне. Какой штраф был назначен судом?</p> <p>а) 20 000 рублей</p> <p>б) 30 000 рублей</p> <p>в) 35 000 рублей</p> <p>г) 40 000 рублей</p>	б) 30 000 рублей	7 мин
33.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Если вероятность выигрыша дела составляет 0,6, то какова вероятность проигрыша дела?</p> <p>а) 40%</p> <p>б) 30%</p> <p>в) 0,4</p> <p>г) 0,5</p>	в) 0,4	5 мин
34.	Задания открытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>В завещании указано, что имущество делится между тремя наследниками в</p>	а) 200 000 рублей	7 мин

		<p>отношении 2:3:5. Если общая стоимость имущества составляет 1 000 000 рублей, какую сумму получит наследник, которому причитается наименьшая доля?</p> <p>а) 200 000 рублей</p> <p>б) 300 000 рублей</p> <p>в) 500 000 рублей</p> <p>г) 100 000 рублей</p>		
35.	Задания закрытого типа	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Цена иска составляет 250 000 рублей. Госпошлина составляет 3% от цены иска, но не менее 400 рублей. Каков размер госпошлины?</p> <p>а) 400 рублей</p> <p>б) 7 500 рублей</p> <p>в) 750 рублей</p> <p>г) 75 000 рублей</p>	б) 7 500 рублей	5 мин

Критерии формирования оценок по тесту

В тестах содержатся задания базового уровня с выбором ответа. С их помощью проверяется основные знания в области административного права. Более сложные задания с открытым ответом позволяют проверить умение извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты.

Оценка ответа обучающегося на вопрос открытого типа осуществляется на основании смыслового значения ответа и логики изложения. Ответ считается верным, если обучающийся раскрыл сущность понятий и иных категорий, указанных в задании (вопросе), без искажения смысла. Дословный ответ не обязателен.

Студенту выставляются следующие оценки:

- менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно;
- 50 – 70% правильных ответов – удовлетворительно;
- 70 – 90% правильных ответов – хорошо;
- 90 – 100% правильных ответов – отлично.