

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)
Филиал АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Е.А. Мацуй
«13» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала
Н.В. Громова
протокол заседания ЦК (МО) № 9
от «13» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Конституционное право

Составитель	Жучкова Н.А., преподаватель
Согласовано с работодателями	Золина Н.А., директор, Государственного казенного учреждения Астраханской области «Центр социальной поддержки населения ЗАТО Знаменск»
Наименование специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Профиль подготовки	
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	заочная
Год приема (курс)	2023 (2 курс)

Знаменск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины «Конституционное право» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; – оперировать юридическими понятиями и категориями;	-основные теоретические понятия и положения конституционного права;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, электронными ресурсами;	-содержание Конституции Российской Федерации; -основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий	- информационную культуру в ходе подготовки индивидуальных и групповых проектов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения в ходе решения ситуационных задач	- работу в коллективе и команде в ходе решения ситуационных задач

		по конституционно-правовым отношениям
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, с использованием информационных справочно-правовых систем	- содержание Конституции Российской Федерации и нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - применять на практике нормы различных отраслей права	- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами,	- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	- систему государственных органов и

категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения	учреждений социальной защиты населения, организационно управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения
---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	46
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	28
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	14
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	14
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-
- консультация	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся	18
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр(ы)	<i>контрольная работа, 3 семестр; экзамен, 3 семестр</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		ЗФО	
РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика Конституционного права РФ			
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ.	1. Понятие, предмет и метод Конституционного права РФ. Содержание и субъекты конституционных правовых отношений. 2. Взаимосвязь со смежными дисциплинами. Конституционное право в системе российского права. 3. Конституционно-правовые нормы, их особенность, классификация. Институты конституционного права. 4. Ответственность в конституционном праве. Ознакомление студентов с Уставом филиала АГУ, правилами внутреннего распорядка.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1
Тема 1.2. Система и источники конституционного права	1. Понятие источников Конституционного права. Система источников конституционного права РФ: Конституция РФ, федерально-конституционные законы, федеральные законы, акты Президента РФ, постановления палат Федерального Собрания, акты Правительства РФ, декларации, договоры, конституции, уставы, законы и иные нормативные акты субъектов РФ.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1

	<p>3. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры. Акты органов местного самоуправления. Постановления Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Наука Конституционного права: предмет, система, источники. Методы научного исследования.</p>		
РАЗДЕЛ 2. Конституция РФ – Основной закон РФ			
Тема 2.1. Понятие, виды и сущность конституций	<p>1. Общее понятие Конституции. Сущность конституций.</p> <p>2. Классификация конституций. Гибкие и жесткие, писанные и неписанные, временные и постоянные, “старого” и “нового” поколения.</p>	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1
	Практическое занятие № 1 Анализ и классификация видов конституций	1	
Тема 2.2. Конституционное развитие России. Юридические свойства и структура Конституции РФ. Конституционные поправки, пересмотр и толкование Конституции РФ.	<p>1. Конституционное развитие России. Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993 года. Основные принципы Конституции РФ.</p> <p>2. Юридические свойства Конституции, характеризующие её как Основной закон государства.</p> <p>Структура Конституции РФ 1993 года: преамбула, основной текст, заключительные и переходные положения, разделы, главы, статьи, части, пункты.</p> <p>3. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Толкование Конституции. Конституционный контроль в России: понятие и значение.</p> <p>Конституционные основы народного единства в РФ (урок-дискуссия).</p>	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1.
	Практическое занятие № 2 Конституционные поправки и пересмотр Конституции	1	
	Самостоятельная работа:	1	

	<p>Конспектирование текста Чтение текста Ознакомление с нормативными документами Решение задач Выполнение контрольной работы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: структура Конституции РФ 1993 г. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Конституционный контроль в России: понятие, значение. Конституционное развитие России. Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993 года. Основные принципы Конституции РФ. Юридические свойства Конституции, характеризующие её как Основной закон государства. Структура Конституции РФ 1993 года: преамбула, основной текст, заключительные и переходные положения, разделы, главы, статьи, части, пункты. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Толкование Конституции. Конституционный контроль в России: понятие и значение. Конституционные основы народного единства в РФ.</p>		
РАЗДЕЛ 3. Основы конституционного строя РФ			
Тема 3.1. Конституционное закрепление сущности Российского государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие основ конституционного строя РФ. Характеристика сущности Российского государства: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское. 2. Понятие суверенитета РФ. Демократическое государство. Формы демократии. 3. Референдум и свободные выборы. Конституционное закрепление принципа разделения властей. Человек, его права и свободы как высшая ценность. 	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1

	4. Правовое государство: понятие и основные черты. Форма Российского государства: республиканская форма правления, федеративное государство, государственный режим		
	Практическое занятие № 3 Порядок проведения и подготовки референдумов	1	
	Самостоятельная работа: Конспектирование текста Чтение текста Ознакомление с нормативными документами Выполнение контрольной работы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Правовое государство: понятие и основные черты. Форма Российского государства: республиканская форма правления, федеративное государство, государственный режим.	1	
Тема 3.2. Конституционные основы духовной жизни общества. Экономическая и социальная основа конституционного строя	1. Политическая система. Идеологическое и политическое многообразие. Политические партии, их назначение и порядок создания. Иные общественные объединения, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. РФ – светское государство. Религиозные объединения в РФ, их правовой статус. 2. Экономическая основа конституционного строя. Закрепление многообразия форм собственности в Конституции. Роль государства в экономической деятельности. Конституционные гарантии рыночной экономики. Конституционно-правовая основа социального государства. Главные направления социальной политики	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1
	Самостоятельная работа: Конспектирование текста Чтение текста Ознакомление с нормативными документами	1	

	<p>Решение задач Выполнение контрольной работы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: анализ Федерального закона «О политических партиях»; составление глоссария. Правовое государство: понятие и основные черты. Политическая система. Идеологическое и политическое многообразие. Политические партии, их назначение и порядок создания. Иные общественные объединения, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. РФ – светское государство. Религиозные объединения в РФ, их правовой статус. Экономическая основа конституционного строя. Закрепление многообразия форм собственности в Конституции. Роль государства в экономической деятельности. Конституционные гарантии рыночной экономики. Конституционно-правовая основа социального государства. Главные направления социальной политики.</p>		
РАЗДЕЛ 4. Права и свободы человека и гражданина			
<p>Тема 4.1. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство</p>	<p>1. Основы правового статуса личности: основные понятия и структура. Конституционно-правовые основы гражданства. Понятие и принципы российского гражданства. 2. Законодательство РФ о гражданстве. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Порядок решения дел о гражданстве РФ.</p>	1	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3</p>
	<p>Практическое занятие № 4 Порядок приобретения и решения дел о гражданстве</p>	1	

<p>Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан</p>	<p>1. Система конституционных прав, свобод человека и гражданина. 2. Личные права и свободы. 3. Политические права и свободы. 4. Социально-экономические и культурные права и свободы. 5. Конституционные обязанности граждан. Уроки Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященные Дню Героев Отечества</p>	<p>1</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3</p>
<p>Тема 4.3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>1. Понятие гарантий прав и свобод человека в РФ. 2. Конституционные гарантии прав и свобод человека в РФ. Механизм правовой защиты прав и свобод. 3. Уполномоченный по правам человека в РФ – назначение на должность, компетенция. 4. Возможные ограничения прав и свобод человека на основании федеральных и федерально-конституционных законов. Единый урок «Права человека».</p>	<p>1</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3</p>
	<p>Практическое занятие № 6 Механизм правовой защиты прав и свобод</p>	<p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Механизм правовой защиты прав и свобод. Уполномоченный по правам человека в РФ – назначение на должность, компетенция. Возможные ограничения прав и свобод человека на основании федеральных и федерально-конституционных законов. Составление конспекта; подготовка сообщения на тему: “Юридическая защита прав и свобод человека в Астраханской области”. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p>	<p>1</p>	

РАЗДЕЛ 5. Федеративное устройство			
Тема 5.1. Конституционно-правовой статус РФ	<p>1. Принципы федерации РФ. Состав субъектов РФ. Конституционно-правовой статус РФ: суверенитет, территориальная целостность, государственная власть, единая система права, федеральные налоги, гражданство и другие черты.</p> <p>2. Предметы ведения и полномочия РФ</p>	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
Тема 5.2. Органы власти РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ	<p>1. Понятие государственного органа. Основные черты государственных органов: государственно-властные полномочия, образование в установленном порядке, действия органов на основании федеральных и конституционных законов. Единство системы государственных органов.</p> <p>2. Президент РФ, органы законодательной власти федерального и регионального уровня. Органы исполнительной власти. Органы судебной власти.</p> <p>3. Государственные органы, осуществляющие и другие функции: Администрация Президента РФ, Совет Безопасности РФ, Государственный Совет.</p> <p>4. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Особенности положения отдельных субъектов РФ. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов. Вопросы исключительного ведения субъектов РФ. Разграничение полномочий федерации и её субъектов.</p> <p>5. Общие принципы организации законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ. Президенты республик и главы субъектов РФ, их полномочия.</p> <p>6. Органы законодательной власти субъектов, их виды. Органы исполнительной власти субъектов РФ, их виды. Органы судебной власти субъектов.</p>	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3

	<p>Практическое занятие № 7 Анализ нормативных актов субъектов РФ, закрепляющих их конституционно-правовой статус. Построение законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: Конспектирование текста Чтение текста Ознакомление с нормативными документами Решение задач Выполнение контрольной работы</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Президент РФ, органы законодательной власти федерального и регионального уровня. Органы исполнительной власти. Органы судебной власти. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Особенности положения отдельных субъектов РФ. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов. Вопросы исключительного ведения субъектов РФ. Разграничение полномочий федерации и её субъектов. Общие принципы организации законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ. Президенты республик и главы субъектов РФ, их полномочия. Органы законодательной власти субъектов, их виды. Органы исполнительной власти субъектов РФ, их виды. Органы судебной власти субъектов.</p>	1	
<p>РАЗДЕЛ 6. Избирательная система РФ</p>			
<p>Тема 6.1. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права</p>	<p>1. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права: всеобщность, равенство, прямой характер, тайное голосование. 2. Гарантии избирательных прав граждан. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов в РФ.</p>	1	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1,</p>

	Практическое занятие № 8 Анализ систем выборов в РФ		ПК 2.3
Тема 6.2. Избирательный процесс в РФ	1.Избирательный процесс: стадии. Правовое регулирование выборов в РФ. 2.Назначение выборов, организация избирательных округов и избирательных участков, создание избирательных комиссий, составление списков избирателей, выдвижение кандидатов и их регистрация, предвыборная агитация, голосование по избирательным участкам, подведение итогов выборов.	-	
	Практическое занятие № 9 Избирательный процесс и его стадии	1	
	Самостоятельная работа: Конспектирование текста Чтение текста Ознакомление с нормативными документами Решение задач Выполнение контрольной работы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Избирательная система и избирательный процесс в РФ. Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ. Организационно-правовой статус политических партий в РФ. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Назначение выборов, организация избирательных округов и избирательных участков, создание избирательных комиссий, составление списков избирателей, выдвижение кандидатов и их регистрация, предвыборная агитация, голосование по избирательным участкам, подведение итогов выборов.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
РАЗДЕЛ 7. Президент РФ			

Тема 7.1. Порядок выборов Президента РФ	1. Общие условия выборов. Выдвижение кандидатов в Президенты. Требования к кандидату. Порядок выборов Президента РФ. 2. Определение результатов голосования. Вступление Президента в должность. Основания прекращения полномочий Президента. Процедура импичмента. Акты Президента РФ.	-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
	Практическое занятие № 10 Порядок избрания Президента РФ и прекращения его полномочий	1	
	Самостоятельная работа: Конспектирование текста Чтение текста Ознакомление с нормативными документами Решение задач Выполнение контрольной работы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Общие условия выборов. Выдвижение кандидатов в Президенты. Требования к кандидату. Порядок выборов Президента РФ. Определение результатов голосования. Вступление Президента в должность. Основания прекращения полномочий Президента. Процедура импичмента. Акты Президента РФ.	2	
Тема 7.2. Конституционные полномочия Президента РФ	1. Место Президента в системе государственных органов власти РФ. Конституционные полномочия Президента РФ. Полномочия в сфере внешней политики, обороны и безопасности. 2. Аппарат Президента РФ. Специальные полномочия Президента РФ. Взаимодействие Президента с Федеральным Собранием и Правительством. Президент и судебная власть	-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
	Самостоятельная работа: конспект по теме Конституционно-правовой статус Президента РФ и его полномочия	2	
РАЗДЕЛ 8. Федеральное Собрание			

Тема 8.1. Структура Федерального Собрания. Совет Федерации	1.Правовой статус Федерального Собрания. Совет Федерации и Государственная Дума. Порядок формирования Совета Федерации. 2.Специальные компетенции Совета Федерации. Организация работы палат Федерального Собрания. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Руководящие органы Совета Федерации	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
	Практическое занятие № 11 Анализ правового статуса Федерального Собрания	1	
	Самостоятельная работа: Конспектирование текста Чтение текста Ознакомление с нормативными документами Решение задач Выполнение контрольной работы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Правовой статус Федерального Собрания. Совет Федерации и Государственная Дума. Порядок формирования Совета Федерации. Специальные компетенции Совета Федерации. Организация работы палат Федерального Собрания. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Руководящие органы Совета Федерации.	1	
Тема 8.2. Государственная Дума. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Законодательный процесс.	1.Формирование Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Руководство деятельностью Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Полномочия Государственной Думы. Конституционные основания роспуска Государственной Думы. Акты палат. Правовая основа деятельности депутатов. Федеральный закон “О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3

	<p>Федерального Собрания”. Конституционно-правовой статус депутата. Гарантии деятельности депутатов.</p> <p>Понятие законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы: Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ, законодательные органы субъектов РФ и др.</p>		
	<p>Практическое занятие № 12 Порядок организации работы палат Федерального Собрания РФ</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Конспектирование текста</p> <p>Чтение текста</p> <p>Ознакомление с нормативными документами</p> <p>Решение задач</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Стадии законодательного процесса: рассмотрение и обсуждение законопроекта, принятие закона, одобрение закона, промульгация закона. Формирование Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Руководство деятельностью Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Полномочия Государственной Думы. Конституционные основания роспуска Государственной Думы. Акты палат. Правовая основа деятельности депутатов. Федеральный закон “О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания”. Конституционно-правовой статус депутата. Гарантии деятельности депутатов.</p> <p>Понятие законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы: Президент РФ, Совет Федерации,</p>	2	

	Государственная Дума, Правительство РФ, законодательные органы субъектов РФ и др.		
РАЗДЕЛ 9. Правительство			
Тема 9.1. Состав, порядок формирования, полномочия Правительства РФ	1.Правительство РФ как орган исполнительной власти РФ. Порядок формирования и состав Правительства РФ. 2.Председатель Правительства РФ, его полномочия. Полномочия Правительства РФ. Досрочное сложение полномочий Правительством РФ. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ.	-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
	Практическое занятие № 13 Порядок формирования Правительства РФ. Анализ актов Правительства РФ	1	
	Самостоятельная работа: Конспектирование текста Чтение текста Ознакомление с нормативными документами Решение задач Выполнение контрольной работы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Правительство РФ как орган исполнительной власти РФ. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Председатель Правительства РФ, его полномочия. Полномочия Правительства РФ. Досрочное сложение полномочий Правительством РФ. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ.	2	
Тема 9.2. Структура федеральных органов исполнительной власти	Нормативная база построения системы федеральных органов исполнительной власти. Министерства РФ, государственные комитеты РФ, федеральные службы, федеральные агентства, федеральные надзоры и иные федеральные органы. Руководители данных органов.	-	

	Практическое занятие № 14 Структура органов исполнительной власти	1	
РАЗДЕЛ 10. Конституционные основы правосудия			
Тема 10.1. Судебная система и прокуратура в РФ	1.Характеристика судебной системы. Разновидности судов: суды конституционной юстиции, суды общей юрисдикции. Принципы правосудия в РФ. Основы правового статуса судей. Порядок назначения судей. Гарантии независимости судей. 2.Прокуратура РФ. Основные направления деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры. Конституционный Суд РФ.	-	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
	Практическое занятие № 17 Анализ судебной системы в РФ	1	
	Самостоятельная работа: Конспектирование текста Чтение текста Ознакомление с нормативными документами Решение задач Выполнение контрольной работы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: характеристика судебной системы. Разновидности судов: суды конституционной юстиции, суды общей юрисдикции. Принципы правосудия в РФ. Основы правового статуса судей. Порядок назначения судей. Гарантии независимости судей. Прокуратура РФ. Основные направления деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры. Конституционный Суд РФ.	2	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа в 3 семестре Экзамен в 3 семестре		
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебная мебель (учебные столы, стулья);
- средства наглядного представления учебных материалов;
- обучающие материалы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Эбзеев Б.С., Конституционное право России : учебник / Эбзеев Б.С. - М. :Проспект, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-392-29224-0 - Текст : электронный // ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292240.html>

2. Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации :учебник для вузов / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец. Под общ. ред. С. Н. Братановского. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 462 с. - ISBN 978-5-4499-0221-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449902214.html>

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ, 01.07.2020, N 31. Ст. 4398.

2. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС Консультант плюс.

3. "Устав Организации Объединенных Наций" (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) // СПС Консультант плюс.

4. "Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС Консультант плюс.

5. "Международный пакт о гражданских и политических правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС Консультант плюс.

6. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями и дополнениями) // СПС Консультант плюс, последняя редакция.

7. "Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека" (заключена в Минске 26.05.1995) (вместе с "Положением о Комиссии по правам человека Содружества Независимых Государств", утв. 24.09.1993) // СПС Консультант плюс.

8. "Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания" (Заключена 10.12.1984) // СПС Консультант плюс.

9. "Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него" (Заключена 09.12.1948) // СПС Консультант плюс.

10. Женевская конвенция «О защите жертв войны» от 12 августа 1949 года и дополнительные протоколы к ним 1977 года // СПС Консультант плюс.

11. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него (Заключена в г. Нью-Йорке 30.11.1973) // СПС Консультант плюс.

12. "Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации" (Заключена 21.12.1965) // СПС Консультант плюс.

13. "Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания" (Заключена 10.12.1984) // СПС Консультант плюс.

14. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 2001 г. N 56/83 "Ответственность государств за международно-противоправные деяния" // СПС Консультант плюс.

15. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 22 декабря 2003 г. N 58/174 "Права человека и терроризм" // СПС Консультант плюс.

16. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // СПС Консультант плюс, последняя редакция.

17. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // СПС Консультант плюс, последняя редакция.

18. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // СПС Консультант плюс, последняя редакция.

19. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // СПС Консультант плюс, последняя редакция.

20. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" // СПС Консультант плюс, последняя редакция.

Российские журналы

1. Государство и право
2. Уголовное право
3. LEX RUSSICA (Русский закон)
4. Вопросы государственного и муниципального управления

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013 Microsoft Office Project 2013 Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.
3. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» содержит полнотекстовые электронные копии научных, учебных, учебно-

методических изданий преподавателей АГУ, периодические издания АГУ и выпускные квалификационные работы студентов АГУ. <http://biblio.asu.edu.ru>.

4. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.

5. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

6. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

7. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>.

8. Электронно-библиотечная система ВООК.ru- лицензионная библиотека, которая содержит учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России. <http://www.book.ru>.

9. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
основные теоретические понятия и положения конституционного права	использование профессиональной терминологии, применение на практике норм конституционного права	устный опрос (семинар-практикум), письменный опрос (тест)
содержание Конституции Российской Федерации;	достаточность знания содержания	устный опрос (работа с периодической печатью),

	Конституции Российской Федерации	сообщение, письменный опрос (тест)
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	определение понятия и места конституционного права в системе отраслей права РФ, анализ связи	устный опрос (беседа), письменный опрос (тест)
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	владение основами и основными принципами правового статуса личности	комбинированный опрос, сообщение, письменный опрос (тест)
избирательная система Российской Федерации	владение понятиями избирательного права РФ, избирательной системы РФ	выполнение практической работы, решение ситуационных задач
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	умение ответить на вопросы, в чем проявляется самостоятельность региональных органов власти при формировании и последующей деятельности, порядок назначения на должность главы субъекта федерации	устный опрос (семинар-практикум), письменный опрос (тест), сообщение, круглый стол
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	навыки работы с конституционно-правовыми актами, анализ различных правовых документов, являющихся объектами профессиональной деятельности	устный опрос (беседа), письменный опрос (тест), решение ситуационных задач
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по	использование профессиональной терминологии,	Письменный опрос (самостоятельная работа), письменный

конституционно-правовым отношениям	применение на практике норм конституционного права	опрос (тест), решение ситуационных задач
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	способность правильно толковать и применять в реальных практических ситуациях нормы Конституции Российской Федерации.	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Филиал АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Е.А. Мацуй
«13» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала
Н.В. Громова
протокол заседания ЦК (МО) № 9
от «13» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины

Конституционное право

Составитель	Жучкова Н.А., преподаватель
Наименование специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Профиль подготовки	
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	заочная
Год приема (курс)	2023 (2 курс)

Знаменск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**
- 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**
- 4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебной дисциплины**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебной дисциплины: Конституционное право.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы учебной дисциплины.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Практический опыт	Умения	Знания
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрирует владение способами и методами составления плана (программы) деятельности выполнения задачи, оценивания результатов своей деятельности, их эффективность	- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; – оперировать юридическими понятиями и категориями;	-основные теоретические понятия и положения конституционного права;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- показывает навыки сопоставления информации из различных источников, классификации и обобщения информации, оценки полноты и достоверности информации	-работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, электронными ресурсами;	-содержание Конституции Российской Федерации;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрирует навыки владения информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий в ходе подготовки докладов-презентаций, индивидуальных и групповых проектов	- анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий	- информационную культуру в ходе подготовки индивидуальных и групповых проектов

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- демонстрирует навыки работы в коллективе и команде в ходе решения ситуационных задач	- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения	- работу в коллективе и команде в ходе решения ситуационных задач по конституционно-правовым отношениям
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке и саморазвитию	- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	- демонстрирует навыками консультирования граждан и представителей юридических лиц используя информационные справочно-правовые	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, с использованием информационных справочно-правовых систем	- содержание Конституции Российской Федерации и нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	- демонстрирует владение содержанием Конституции Российской Федерации	- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - применять на практике нормы различных отраслей права	- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 2.3. Организовывать и координировать	- показывает решение конкретных юридических ситуаций,	- применять правовые нормы для решения разнообразных	- систему государственных органов и

социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	ссылаясь на конституционные нормы; - логично и грамотно обосновывает свою точку зрения по конституционно-правовой проблематике	практических ситуаций; - участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения	учреждений социальной защиты населения, организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения
--	---	---	---

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента практического опыта (только для учебной дисциплины), умений или знаний	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПО 1. Демонстрирует владение содержанием Конституции Российской Федерации	устный опрос, обсуждение, выполнение практического задания	Экзамен
ПО 2. Показывает решение конкретных юридических ситуаций, ссылаясь на конституционные нормы	устный опрос, обсуждение, выполнение практического задания	
ПО 3. Логично и грамотно обосновывает свою точку зрения по конституционно-правовой проблематике	устный опрос, обсуждение, выполнение практического задания	
У 1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	устный опрос, обсуждение, выполнение практического задания	
У 2. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	устный опрос, обсуждение, выполнение практического задания	
У 3. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	устный опрос, обсуждение, выполнение практического задания	
З 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права	устный опрос, обсуждение, выполнение практического задания	
З 2. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	устный опрос, обсуждение, выполнение практического задания	
З 3. Содержание Конституции Российской Федерации	устный опрос,	

Федерации	обсуждение, выполнение практического задания	
3 4. Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	устный опрос, обсуждение, выполнение практического задания	
3 5. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	устный опрос, обсуждение, выполнение практического задания	
3 6. Избирательная система Российской Федерации	устный опрос, обсуждение, выполнение практического задания	

4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебной дисциплины:

4.1. Контрольные задания для текущего контроля

Раздел 1. Общая характеристика Конституционного права РФ

Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права

Темы докладов

1. Понятие, предмет и метод Конституционного права РФ. Содержание и субъекты конституционных правовых отношений.
2. Взаимосвязь со смежными дисциплинами. Конституционное право в системе российского права.
3. Конституционно-правовые нормы, их особенность, классификация. Институты конституционного права.
4. Ответственность в конституционном праве.

Тема 1.2. Система и источники конституционного права

Темы докладов

1. Понятие источников Конституционного права.
2. Система источников конституционного права РФ: Конституция РФ, федерально-конституционные законы, федеральные законы, акты Президента РФ, постановления палат Федерального Собрания, акты Правительства РФ, декларации, договоры, конституции, уставы, законы и иные нормативные акты субъектов РФ.

Раздел 2. Конституция РФ – Основной закон РФ

Тема 2.1. Понятие, виды и сущность конституций

Темы докладов

1. Общее понятие Конституции. Сущность конституций.
2. Классификация конституций. Гибкие и жесткие, писаные и неписаные, временные и постоянные, “старого” и “нового” поколения.

Реферат на тему:

Анализ и классификация видов конституций.

**Тема 2.2. Конституционное развитие России. Юридические свойства и структура Конституции РФ. Конституционные поправки, пересмотр и толкование Конституции РФ.
Темы докладов**

1. Конституционное развитие России. Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993 года. Основные принципы Конституции РФ.
2. Юридические свойства Конституции, характеризующие её как Основной закон государства. Структура Конституции РФ 1993 года: преамбула, основной текст, заключительные и переходные положения, разделы, главы, статьи, части, пункты.
3. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Толкование Конституции. Конституционный контроль в России: понятие и значение.

Раздел 3. Основы конституционного строя РФ

**Тема 3.1. Конституционное закрепление сущности Российского государства
Темы докладов**

1. Понятие основ конституционного строя РФ. Характеристика сущности Российского государства: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское.
2. Понятие суверенитета РФ. Демократическое государство. Формы демократии.
3. Правовое государство: понятие и основные черты. Форма Российского государства: республиканская форма правления, федеративное государство, государственный режим.

«Круглый стол» на тему: Референдум и свободные выборы.

Цель: Изучение и закрепление студентами понятия референдума. Изучить особенности порядка проведения и подготовки референдумов.

**Тема 3.2. Конституционные основы духовной жизни общества. Экономическая и социальная основа конституционного строя
Темы докладов**

1. Политическая система. Идеологическое и политическое многообразие. Политические партии, их назначение и порядок создания.
2. Экономическая основа конституционного строя. Закрепление многообразия форм собственности в Конституции. Роль государства в экономической деятельности. Конституционно-правовая основа социального государства. Главные направления социальной политики.

Раздел 4. Права и свободы человека и гражданина

**Тема 4.1. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство.
Темы докладов**

1. Основы правового статуса личности: основные понятия и структура. Конституционно-правовые основы гражданства. Понятие и принципы российского гражданства.
2. Законодательство РФ о гражданстве.

Реферат на тему:

Порядок приобретения и решения дел о гражданстве.

**Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
Обязанности граждан
Темы докладов**

1. Личные права и свободы.
2. Политические права и свободы.
3. Социально-экономические и культурные права и свободы.
4. Конституционные обязанности граждан.

Реферат на тему:

Сравнительный анализ правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

**Раздел 5. Федеральное устройство
Тема 5.1. Конституционно-правовой статус РФ
Темы докладов**

1. Принципы федерации РФ. Состав субъектов РФ. Конституционно-правовой статус РФ: суверенитет, территориальная целостность, государственная власть, единая система права, федеральные налоги, гражданство и другие черты.
2. Предметы ведения и полномочия РФ.

**Тема 5.2. Органы власти РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ
Темы докладов**

1. Понятие государственного органа. Основные черты государственных органов: государственно-властные полномочия, образование в установленном порядке, действия органов на основании федеральных и конституционных законов. Единство системы государственных органов.
2. Президент РФ, органы законодательной власти федерального и регионального уровня. Органы исполнительной власти. Органы судебной власти.
3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Особенности положения отдельных субъектов РФ. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов. Вопросы исключительного ведения субъектов РФ. Разграничение полномочий федерации и её субъектов.
4. Органы законодательной власти субъектов, их виды. Органы исполнительной власти субъектов РФ, их виды. Органы судебной власти субъектов.

Реферат на темы:

1. Анализ нормативных актов субъектов РФ, закрепляющих их конституционно-правовой статус.
2. Система законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ.

**Раздел 6. Избирательная система РФ
Тема 6.1. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права
Темы докладов**

1. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права: всеобщность, равенство, прямой характер, тайное голосование.

2. Гарантии избирательных прав граждан. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов в РФ.

Тема 6.2. Избирательный процесс в РФ

Темы докладов

1. Избирательный процесс: стадии. Правовое регулирование выборов в РФ.

2. Назначение выборов, организация избирательных округов и избирательных участков, создание избирательных комиссий, составление списков избирателей, выдвижение кандидатов и их регистрация, предвыборная агитация, голосование по избирательным участкам, подведение итогов выборов.

«Круглый стол» на тему: Избирательный процесс в РФ.

Цель: Изучение и закрепление студентами понятия избирательного процесса. Изучить стадии избирательного процесса, роль избирательных участков, подведение итогов голосования.

Раздел 7. Президент РФ

Тема 7.1. Порядок выборов Президента РФ

Темы докладов

1. Общие условия выборов. Выдвижение кандидатов в Президенты. Требования к кандидату. Порядок выборов Президента РФ.

2. Определение результатов голосования. Вступление Президента в должность. Основания прекращения полномочий Президента. Процедура импичмента. Акты Президента РФ.

Тема 7.2. Конституционные полномочия Президента РФ

Темы докладов

1. Место Президента в системе государственных органов власти РФ. Конституционные полномочия Президента РФ. Полномочия в сфере внешней политики, обороны и безопасности.

2. Аппарат Президента РФ. Специальные полномочия Президента РФ. Взаимодействие Президента с Федеральным Собранием и Правительством. Президент и судебная власть

Раздел 8. Федеральное Собрание

Тема 8.1. Структура Федерального Собрания. Совет Федерации

Темы докладов

1. Правовой статус Федерального Собрания. Совет Федерации и Государственная Дума. Порядок формирования Совета Федерации.

2. Специальные компетенции Совета Федерации. Организация работы палат Федерального Собрания. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Руководящие органы Совета Федерации.

Тема 8.2. Государственная Дума. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Законодательный процесс.

Темы докладов

1. Формирование Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Руководство деятельностью Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Полномочия Государственной Думы. Конституционные основания Конституционно-правовой статус депутата. Гарантии деятельности депутатов.

2. Понятие законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы: Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ, законодательные органы субъектов РФ и др.

«Круглый стол» на тему: Стадии законодательного процесса

Цель: Изучение и закрепление студентами понятия законодательного процесса. Изучить стадии законодательного процесса, сроки опубликования нормативно-правовых актов.

Раздел 9. Правительство

Тема 9.1. Состав, порядок формирования, полномочия Правительства РФ

Темы докладов

1. Правительство РФ как орган исполнительной власти РФ. Порядок формирования и состав Правительства РФ.

2. Председатель Правительства РФ, его полномочия. Полномочия Правительства РФ. Досрочное сложение полномочий Правительством РФ. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ.

Тема 9.2. Структура федеральных органов исполнительной власти

Темы докладов

1. Нормативная база построения системы федеральных органов исполнительной власти. Министерства РФ, государственные комитеты РФ, федеральные службы, федеральные агентства, федеральные надзоры и иные федеральные органы. Руководители данных органов.

2. Структура органов исполнительной власти.

Раздел 10. Конституционные основы правосудия

Тема 10.1. Судебная система и прокуратура в РФ

Темы докладов

1. Характеристика судебной системы. Разновидности судов: суды конституционной юстиции, суды общей юрисдикции. Принципы правосудия в РФ. Основы правового статуса судей. Порядок назначения судей. Гарантии независимости судей.

2. Прокуратура РФ. Основные направления деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры. Конституционный Суд РФ.

4.2. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства с ключами правильных ответов

Вид задания: Тест, содержащий 60 заданий.

Инструкция: Тест состоит из 60 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, либо установить соответствием между понятиями.

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество				
1.	Задания открытого типа	Выберите правильный ответ Основанием классификации юридических фактов и действий выступает: А. волевой момент; Б. количественный состав В. конституционно-правовое последствие	А. волевой момент;	2 мин
2.	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ Конституционное право в системе отраслей права ... А. занимает ведущее место Б. входит в систему международного права В. стоит над правовой системой Г. изучает общие закономерности и функционирования государства	А. занимает ведущее место	2 мин
3.	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ Обратиться в Конституционный суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ имеет право: А. Генеральный прокурор РФ; Б. Председатель Верховного Суда РФ; В. Президент РФ; Г. любой гражданин РФ.	В. Президент РФ	2 мин
4.	Задания закрытого типа	Установите соответствие между способами правового воздействия и их определениями	1 – В 2 – А 3 – Б	2 мин
		1. Предписание	А. способ правового воздействия, выражающийся в запрете совершения определенных действий или бездействия	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания		Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
		2. Запрет	Б. способ правового воздействия, выражающийся в разрешении совершения определенных действий или бездействия, которые имеют или могут иметь юридическое значение		
		3. Дозволение	В. способ правового воздействия, суть которого состоит в обязывании определенных юридически значимых действий на условиях, предусмотренных правовой нормой		
5.	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ Конституция характеризует российское государство как: А. социальное; Б. идеологическое; В. политическое; Г. децентрализованное		А. социальное;	3 мин
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития					
6.	Задания открытого типа	Продолжите фразу Устойчивая правовая связь лица с конкретным государством – это ...		гражданство	4 мин
7.	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ Являются ли источниками конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права? А. не являются; Б. являются; В. являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам.		В. являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам	2 мин
8.	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ В чём заключается принцип прямого действия Конституции? А. никакие законы не должны противоречить Конституции; Б. любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;		Г. все ответы правильные	5 мин

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)				
		В. каждая новая Конституция связана с предшествующим законом конституционного развития; Г. все ответы правильные.						
9.	Задания закрытого типа	<p>Установите соответствие между правовым статусом беженцев и вынужденных переселенцев</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Вынужденный переселенец</td> <td>А. лицо, которое не является гражданином РФ и которое в силу обоснованных опасностей может стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, национальности</td> </tr> <tr> <td>2. Беженец</td> <td>Б. это гражданин РФ, который покинул место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования по признаку расы, вероисповедания, национальности</td> </tr> </table>	1. Вынужденный переселенец	А. лицо, которое не является гражданином РФ и которое в силу обоснованных опасностей может стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, национальности	2. Беженец	Б. это гражданин РФ, который покинул место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования по признаку расы, вероисповедания, национальности	1 – Б 2 – А	5 мин
1. Вынужденный переселенец	А. лицо, которое не является гражданином РФ и которое в силу обоснованных опасностей может стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, национальности							
2. Беженец	Б. это гражданин РФ, который покинул место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования по признаку расы, вероисповедания, национальности							
10	Задания закрытого типа	<p>Выберите правильный ответ Конституция закрепляет, что РФ состоит из следующих субъектов: А. республики, края, области, города, автономные округа Б. республики, края, автономные области, города федерального значения В. республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа</p>	В. республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа	4 мин				
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности								
11	Задания открытого типа	Продолжите фразу Информационная система, предоставляющая свободную	Государственная автоматизированная система РФ	5 мин				

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
		информацию о судебном делопроизводстве в России называется ...	«Правосудие» (ГАС «Правосудие»)	
12	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ Методические рекомендации по выдвижению и регистрации кандидатов в системе ГАС «Выборы» находится во вкладке А. избиратели; Б. кандидаты и партии; В. избирательные комиссии.	Б. кандидаты и партии;	3 мин
13	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ Какая из ниже указанных структур не включена в систему ГАС «Правосудие»: А. суды общей юрисдикции Б. мировые суды В. Верховный суд РФ Г. Конституционный суд РФ	Г. Конституционный суд РФ	3 мин
14	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ Какой из ниже перечисленных сайтов не относится к онлайн справочно-правовым системам? А. www.consultant.ru Б. www.pravo.ru В. www.garant.ru Г. нет правильного ответа	Г. нет правильного ответа	2 мин
15	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ Способность справочно-правовой системы отбирать документы, соответствующие запросу, не пропуская нужных документов – это ... А. релевантность; Б. избирательность; В. чувствительность.	Б. избирательность	3 мин
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями				
16	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ Право граждан участвовать в отправлении правосудия выражается в возможности быть ... А. присяжным заседателем Б. истцом В. экспертом Г. свидетелем	А. присяжным заседателем	5 мин

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
17	Задания открытого типа	Продолжите фразу Термин «активное избирательное право» означает право граждан РФ ...	избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления	2 мин
18	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ Что включает в себя референдум? А. процесс формирования и оформления юридической нормы Б. всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни В. деятельность государственных органов или всего народа по изданию, переработке и отмене нормативно-правовых актов Г. внесение в парламент предложения об издании нормативного акта или подготовительного проекта акта	Б. всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни	3 мин
19	Задания открытого типа	Установите соответствие на право граждан участия в мероприятиях:	1 – А 2 – В 3 – Г 4 – Б	5 мин
		1. Собрание	А. совместное присутствие граждан в специально отведенном месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов	
		2. Митинг	Б. организованное публичное выражение общественных настроений граждан с использованием плакатов и транспарантов	
		3. Шествие	В. массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания		Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
			актуальных проблем		
		4. Демонстрация	Г. массовое прохождение граждан по заранее определенному маршруту в целях привлечения внимания к каким-либо проблемам		
20	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ Избирательные участки образуются решением: А. избирательной комиссии субъекта федерации; Б. администрации муниципального образования; В. собрания избирателей		Б. администрации муниципального образования;	4 мин
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации					
21	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ В соответствии с Конституцией РФ каждому гарантировано право на: А. общедоступное и бесплатное дошкольное, основное общее и среднее профессиональное образование в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях; Б. на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии; В. все ответы правильные		В. все ответы правильные	2 мин
22	Задания открытого типа	Напишите пропущенное значение Мировым судьей может стать гражданин Российской Федерации, достигший возраста ___ лет, имеющий высшее юридическое образование, стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет.		25	2 мин
23	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ Мировые суды входят в систему: А. федеральных судов Б. судов субъектов РФ В. третейских судов Г. арбитражных судов		Б. судов субъектов РФ	3 мин

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
24	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ На чье имя подается заявление о вступлении в Российской гражданство? А. на имя Председателя Правительства Б. на имя Президента России В. на имя начальника местного управления внутренних дел	Б. на имя Президента России	3 мин
25	Задания открытого типа	Ответьте на вопрос Какое образование является обязательным в соответствии с Конституцией РФ?	Основное общее образование	2 мин
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы				
26	Задания закрытого типа	Установите правильную последовательность Расположите структуру судебной системы по степени убывания: А. Конституционный Суд РФ Б. Мировые суды В. Кассационные суды общей юрисдикции Г. Районные суды Д. Апелляционные суды общей юрисдикции	А. Конституционный Суд РФ В. Кассационные суды общей юрисдикции Д. Апелляционные суды общей юрисдикции Г. Районные суды Б. Мировые суды	5 мин
27	Задания открытого типа	Напишите пропущенные слова По общему правилу федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении _____ после дня их официального опубликования	10 дней	2 мин
28	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ В России к подзаконным актам относят: А. Федеральные законы РФ Б. кодексы В. постановления Правительства РФ	В. постановления Правительства РФ	3 мин
29	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ Официальным источником опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат	А. «Российская газета»	2 мин

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
		Федерального Собрания является: А. «Российская газета» Б. «Комсомольская правда» В. «Аргументы и факты»		
30	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ Конституция РФ разрешает освобождать от обязанности давать свидетельские показания в суде против: А. журналиста в отношении информации, добытой при журналистском расследовании Б. высшего должностного лица субъекта Федерации в отношении сведений о его полномочиях В. против себя самого, своего супруга и близких родственников	В. против себя самого, своего супруга и близких родственников	2 мин
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты				
31.	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ К категории социальных прав в соответствии с Конституцией РФ относят: А. право на труд; Б. право на социальное обеспечение; В. право на жилище; Г. право на охрану здоровья и медицинскую помощь; Д. все ответы правильные	Д. все ответы правильные	5 мин
32.	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ В соответствии с Конституцией РФ минимальный размер оплаты труда гарантируется ... А. каждому работающему по трудовому договору Б. государственным служащим В. муниципальным служащим Г. государственным и муниципальным служащим	А. каждому работающему по трудовому договору	2 мин
33.	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ Обеспечение финансовой стабильности со стороны государства для граждан оказавшихся в трудной жизненной ситуации выражается в: А. доступности необходимой медицинской помощи; Б. социальном обеспечении в случае болезни, инвалидности	В. все ответы правильные	3 мин

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
		В. все ответы правильные		
34.	Задания открытого типа	Продолжите фразу Конституцией РФ гарантирована оплата труда гражданам не ниже установленного федеральным законом ...	минимального размера оплаты труда (МРОТ)	3 мин
35.	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ Прожиточный минимум – это: А. стоимость продуктов питания в расчете на один месяц; Б. стоимость продуктов питания и предметов одежды в расчете на месяц В. стоимость потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы	В. стоимость потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы	5 мин
36.	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ Отраслевым принципом права социального обеспечения является: А. принцип презумпции невиновности Б. принцип законности; В. принцип адресности оказания социальной помощи; Г. принцип всеобщности и доступности социального обеспечения граждан.	Г. принцип всеобщности и доступности социального обеспечения граждан	3 мин
37.	Задания открытого типа	Установите соответствие между субъектами и объектами правоотношений в сфере реализации прав граждан на социальное обеспечение	1 – Б 2 - А	2 мин
		1. Субъекты	А. пенсионное обеспечение по возрасту, инвалидности, потери кормильца; социальное страхование	
		2. Объекты	Б. граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы; организации социальной защиты, здравоохранения и образования	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
38.	Задания открытого типа	Продолжите фразу Мера государственной поддержки российских семей воспитывающих детей, установленная Федеральным законом от 29.12.2006 N 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" – это ...	материнский капитал	2 мин
39.	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ Право каждого гражданина на социальное обеспечение по возрасту (пенсию) гарантировано: А. Гражданским кодексом РФ Б. Конституцией РФ В. Федеральным законодательством	Б. Конституцией РФ	3 мин
40.	Задания открытого типа	Продолжите фразу Комплекс мероприятий, обеспечивающий материальную поддержку граждан в период нетрудоспособности за счёт бюджетных средств – это ...	социальное страхование	2 мин
41.	Задания открытого типа	Выберите правильный ответ Часть общих гарантированных прав и свобод, которые призваны обеспечить реализацию социальных прав (право на пенсию и социальных пособий, право на охрану здоровья и др.) – это ... А. социальное обеспечение Б. социальные гарантии В. социальная защита	А. социальное обеспечение	2 мин
42.	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ К видам обязательного социального страхования граждан относится: А. страхование на случай временной нетрудоспособности (болезни); Б. страхование в связи с материнством; В. медицинское страхование; Г. пенсионное страхование; Д. все ответы правильные.	Д. все ответы правильные	3 мин
43.	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ Средства материнского (семейного) капитала нельзя использовать на следующие цели: А. улучшение жилищных условий; Б. оплату образования детей В. оплату отдыха в санатории Г. накопительную часть пенсии мамы	В. оплату отдыха в санатории	3 мин

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
44.	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ Прожиточный минимум устанавливается (для расчета социальных пособий и выплат; оценки уровня жизни граждан): А. каждые три месяца Б. каждые шесть месяцев В. каждый год Г. один раз в три года	А. каждые три месяца	2 мин
45.	Задания открытого типа	Продолжите фразу Минимальная денежная сумма, которую работодатель обязан заплатить работнику за выполненную работу в течение месяца – это ...	минимальный размер оплаты труда (МРОТ)	3 мин
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите				
46.	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ Вид обращения по поводу нарушения субъективного права на какой-либо вид социальной поддержки: А. исковое заявление; Б. жалоба; В. представление; Г. предложение	Б. жалоба;	2 мин
47.	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ Избирательным правом не обладают граждане РФ: А. находящиеся на дому в силу преклонного возраста или наличия инвалидности; Б. профессиональные военные; В. находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда	В. находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда	3 мин
48.	Задания закрытого типа	Выберите правильные ответы В территориальном Центре социальной поддержки населения граждане вправе оформить: А. субсидию Б. социальный контракт В. материальную помощь (для граждан находящихся в трудном материальном положении) Г. постановку на учет по улучшению жилищных условий	А. субсидию Б. социальный контракт В. материальную помощь (для граждан находящихся в трудном материальном положении)	3 мин
49.	Задания открытого типа	Продолжите фразу Деятельность по оказанию содействия гражданам, нуждающимся в медицинской, психологической, педагогической, юридической,	социальное сопровождение	3 мин

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)				
		социальной помощи – это ...						
50.	Задания открытого типа	<p>Установите соответствие между полномочиями опекуна и попечителя</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Опекун</td> <td>А. Оказывает содействие в осуществлении подопечным своих прав и исполнении обязанностей, а также охраняет их от злоупотреблений со стороны третьих лиц</td> </tr> <tr> <td>2. Попечитель</td> <td>Б. Является законным представителем подопечного и совершает от его имени и в его интересах все юридически значимые действия</td> </tr> </table>	1. Опекун	А. Оказывает содействие в осуществлении подопечным своих прав и исполнении обязанностей, а также охраняет их от злоупотреблений со стороны третьих лиц	2. Попечитель	Б. Является законным представителем подопечного и совершает от его имени и в его интересах все юридически значимые действия	1 – Б 2 – А	5 мин
1. Опекун	А. Оказывает содействие в осуществлении подопечным своих прав и исполнении обязанностей, а также охраняет их от злоупотреблений со стороны третьих лиц							
2. Попечитель	Б. Является законным представителем подопечного и совершает от его имени и в его интересах все юридически значимые действия							
51.	Задания закрытого типа	<p>Выберите правильный ответ Укажите, в каком случае ребенку может быть отказано о приеме в гражданство РФ:</p> <p>А. родители ребенка на момент его рождения являлись гражданами российского государства;</p> <p>Б. родители ребенка на момент его рождения постоянно проживали на территории российского государства, но были апатридами (лицами без гражданства);</p> <p>В. один из родителей ребенка на момент его рождения состоял в гражданстве российского государства;</p> <p>Г. нет правильного ответа</p>	Г. нет правильного ответа	3 мин				
52.	Задания открытого типа	<p>Установите соответствие между направлениями деятельности органов социальной защиты</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Центр социальной поддержки населения</td> <td>А. Предоставление комплекса социальных услуг гражданам пожилого возраста</td> </tr> </table>	1. Центр социальной поддержки населения	А. Предоставление комплекса социальных услуг гражданам пожилого возраста	1 – Б 2 – А	5 мин		
1. Центр социальной поддержки населения	А. Предоставление комплекса социальных услуг гражданам пожилого возраста							

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания		Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
			и инвалидам полностью или частично утратившим способность к самообслуживанию		
		2. Комплексный центр социального обслуживания граждан	Б. Меры социальной поддержки (субсидии, социальные выплаты); установление опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних и недееспособных граждан.		
53.	Задания открытого типа	<p>Продолжите фразу Государственная программа поддержки малоимущих семей и граждан, которая осуществляется при помощи региональных центров социальной помощи (поддержка по поиску работы, мероприятие по осуществлению индивидуальной предпринимательской деятельности) – это ...</p>		социальный контракт	2 мин
54.	Задания закрытого типа	<p>Выберите правильный ответ Орган, регистрирующий граждан в целях поиска подходящей работы и безработных граждан: А. Федеральная служба по труду и занятости Б. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития; В. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p>		А. Федеральная служба по труду и занятости	3 мин
55.	Задания открытого типа	<p>Продолжите фразу Специалист, оказывающий профессиональную помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (в силу преклонного возраста, наличия инвалидности) – это ...</p>		социальный работник	3 мин
56.	Задания	<p>Выберите правильный ответ</p>		Г. все ответы	3 мин

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
	закрытого типа	К социальным услугам предоставляемых гражданам нуждающимся в социальной поддержке относятся: А. обеспечение ухода с учетом состояния здоровья; Б. оказание психологической поддержки; В. помощь престарелым на дому с элементами ведения домашнего хозяйства; Г. все ответы правильные	правильные	
57.	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ Социальное обслуживание граждан на дому предоставляется: А. нетрудоспособным; Б. престарелым и инвалидам В. любым гражданам	Б. престарелым и инвалидам	3 мин
58.	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ Принцип социального обслуживания: А. адресность Б. доступность В. законность	А. адресность	3 мин
59.	Задания закрытого типа	Выберите правильные ответы Формы оказания социального обеспечения Центром занятости: А. материальная помощь; Б. пособие по безработице; В. подбор вариантов трудоустройства; Г. страхование.	Б. пособие по безработице; В. подбор вариантов трудоустройства;	2 мин
60.	Задания закрытого типа	Выберите правильный ответ Негосударственный пенсионный фонд – это: А. частная страховая компания; Б. организационно-правовая форма коммерческой организации социального обеспечения В. организация, исключительной деятельностью которой является негосударственное пенсионное обеспечение, в том числе досрочное негосударственное пенсионное обеспечение, и обязательное пенсионное страхование	В. организация, исключительной деятельностью которой является негосударственное пенсионное обеспечение, в том числе досрочное негосударственное пенсионное обеспечение, и обязательное пенсионное страхование	3 мин

Критерии формирования оценок по тесту

В тестах содержатся задания базового уровня с выбором ответа. С их помощью проверяются основные знания в области административного права. Более сложные задания с открытым ответом позволяют проверить умение извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты.

Оценка ответа обучающегося на вопрос открытого типа осуществляется на основании смыслового значения ответа и логики изложения. Ответ считается верным, если обучающийся раскрыл сущность понятий и иных категорий, указанных в задании (вопросе), без искажения смысла. Дословный ответ не обязателен.

Студенту выставляются следующие оценки:

- менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно;
- 50 – 70% правильных ответов – удовлетворительно;
- 70 – 90% правильных ответов – хорошо;
- 90 – 100% правильных ответов – отлично.