

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Филиал АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Е.А. Мацуй
«13» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала
Н.В. Громова
протокол заседания ЦК (МО) № 9
от «13» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Составитель	Цушко В.С., преподаватель
Согласовано с работодателями	Золина Н.А., директор Государственного казенного учреждения Астраханской области «Центр социальной поддержки населения ЗАТО Знаменск»
Наименование специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Профиль подготовки	
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	заочная
Год приема (курс)	2023 (3 курс)

Знаменск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

По итогам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающегося должны быть сформированы следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Разработка и реализация мероприятий по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению Оценка воздействия человеческой деятельности на климат и окружающую среду Эффективное применение знаний по поведению в чрезвычайных ситуациях, в том числе при природных катаклизмах, технических авариях и других чрезвычайных случаях. Оказание первой помощи пострадавшим, организация эвакуационных и аварийных работ. Применение методов бережливого производства для снижения экологического следа производства.	Основы экологии и охраны окружающей среды: понимание воздействия человеческой деятельности на окружающую среду, причин и последствий загрязнения, деградации природных ресурсов. Принципы ресурсосбережения: методы рационального использования природных ресурсов, снижение их расхода и повышение эффективности Основы бережливого производства: принципы минимизации отходов, оптимизация процессов, повышение экологической эффективности производства Правовые и нормативные акты в области охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	68
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	18
– занятия лекционного типа, в том числе: – практическая подготовка (если предусмотрена)	10
– занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: – практическая подготовка (если предусмотрена)	8
– в ходе подготовки и защиты курсовой работы	
– консультация	
– промежуточная аттестация по дисциплине	
Контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающихся	50
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	контрольная работа, 6 семестр; дифференцированный зачет, 6 семестр

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и среда обитания		8	
Тема 1.1. Защита при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте	Введение. Основные понятия. ЧС природного характера: классификация, характеристика. Защита и ее виды. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах, при природных пожарах, наводнениях. Защита при автомобильных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на железнодорожном, воздушном транспорте. Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Порядок действий во время землетрясения, цунами, извержения вулкана, оползней, селей, снежных заносов, метелей. Порядок действий при авариях (катастрофах) на водном транспорте.	4	ОК 8
Тема 1.2. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных, химически опасных объектах. Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Порядок действий при авариях (катастрофах) на гидродинамически- и радиационноопасных объектах.	2	ОК 8

Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Обеспечение безопасности при эпидемии, во время общественных беспорядков, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Самостоятельная работа обучающихся: Составление порядка действий Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Порядок действий во время ЧС социального характера. Порядок действий для обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке Порядок действий в случае захвата в заложники.	2	ОК 8
Раздел 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС)		10	
Тема 2.1. РСЧС – Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона (ГО)	РСЧС, ее цели и задачи, структура, органы управления. Силы и средства РСЧС. Организация ГО. Оружие массового поражения и защита от него. Самостоятельная работа обучающихся: Составление порядка действий, ознакомление с приборами Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки.	5	ОК 8
Тема 2.2. Устойчивость объектов в ЧС. Ликвидация последствий стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф	Понятие «устойчивость объекта». Мероприятия по повышению устойчивости объектов. Силы для ликвидации последствий стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф. Мероприятия при ликвидации последствий ЧС. Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка к восстановлению производства, после того как объект вышел из строя.	5	ОК 8
Раздел 3. Национальная и международная безопасность		6	

Тема 3.1. Экономическая, внутриполитическая, социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность	Понятие. Цели, задачи, направления обеспечения национальной безопасности РФ. Направления защиты конституционного строя в России. Задачи в области борьбы с преступностью. Полиция, ФСБ РФ. Национальные интересы страны в социальной сфере, в области духовной жизни, культуры и науки. Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, ознакомление со службой Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа и система таможенной службы России. Информационная безопасность.	3	ОК 8
Тема 3.2. Внешнеполитическая, пограничная, военная безопасность	Национальные интересы России в международной и пограничной сферах, в военной сфере. Направления внешней политики. СВР России. ФПС России. Организация обороны РФ. Международная безопасность. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Терроризм – угроза всему мировому сообществу. 2.Природные и техногенные опасности и риски современного мира.	3	ОК 8
Раздел 4. Основы медицинских знаний (девушки)		22	
Тема 4.1. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, виды ран, техника остановки кровотечения.	Первая (доврачебная) помощь при ранениях, виды ран, техника остановки кровотечения. Практическое занятие Техника остановки кровотечения.	1	ОК 8
Тема 4.2. Первая (доврачебная) помощь при повреждениях живота	Первая (доврачебная) помощь при повреждениях живота. Последовательность и техника оказания помощи.	1	ОК 8
Тема 4.3. Первая (доврачебная) помощь при повреждениях грудной клетки	Первая (доврачебная) помощь при повреждениях грудной клетки. Техника оказания помощи при пневмотораксе.	1	ОК 8
Тема 4.4. Первая (доврачебная) помощь при повреждениях головы	Первая (доврачебная) помощь при повреждениях головы. Понятие о черепно-мозговой травме. Последовательность и техника оказания помощи.	1	ОК 8
Тема 4.5. Первая (доврачебная) помощь при	Первая (доврачебная) помощь при повреждениях конечностей. Последовательность оказания помощи.	1	ОК 8

повреждениях конечностей			
Тема 4.6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении	Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Виды утоплений, отличительные особенности оказания первой (доврачебной) помощи.	1	ОК 8
Тема 4.7. Первая (доврачебная) помощь при поражениях низкой температуры.	Первая (доврачебная) помощь при поражениях низкой температуры. Понятие о холодовом воздействии, отморожении, переохлаждении. Техника оказания помощи.	1	ОК 8
Тема 4.8. Первая (доврачебная) помощь при поражениях высокой температуры. Ожоги.	Первая (доврачебная) помощь при поражениях высокой температуры. Ожоги. Виды ожогового поражения. Техника определения степени ожогового поражения. Методы оказания первой (доврачебной) помощи.	2	ОК 8
Тема 4.9. Первая (доврачебная) помощь при химических ожогах.	Первая (доврачебная) помощь при химических ожогах. Понятие о химическом ожоге. Особенность симптоматики и техники оказания первой (доврачебной) помощи в зависимости от вида химического вещества.	1	ОК 8
Тема 4.10. Первая (доврачебная) помощь при переломах.	Первая (доврачебная) помощь при переломах. Классификация переломов, особенности оказания первой (доврачебной) помощи, в зависимости от вида перелома. Техника наложения шины. Практическое занятие Техника наложения шины. Техника изготовления гипсовой повязки.	1	ОК 8
Тема 4.11. Первая (доврачебная) помощь при укусах млекопитающих, насекомых, и рептилий.	Первая (доврачебная) помощь при укусах собак и кошек. Понятие о бешенстве, токсоплазмозе, лимфогранулематозе, пастереллезе. Виды укусов и техника оказания помощи. Первая (доврачебная) помощь при укусах насекомых, в частности ос, пчел, и паукообразных. Зависимость оказания помощи от вида паукообразного. Первая (доврачебная) помощь при укусах змей.	1	ОК 8
Тема 4.12. Техника оказания сердечной реанимации и ИВЛ.	Понятие о клинической смерти. Техника оказания сердечной реанимации и ИВЛ. Практическое занятие Техника оказания сердечной реанимации и ИВЛ. Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Первая (доврачебная) помощь при неврологических нарушениях. Понятие об эпилепсии, истерии, нервных расстройствах. Купирование эпилептического припадка. Первая помощь при психических расстройствах.	3	ОК 8
Тема 4.13. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	Понятие об отравлении. Яды и их классификация. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях различного генеза.	1	ОК 8

Тема 4.14. Основы десмургии.	Основы десмургии. Виды перевязочного материала. Виды повязок. Техника наложения стерильных повязок при ранениях различного характера. Практическое занятие Изучение правил наложения стерильных повязок при ранениях различного характера. Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Инфекционные болезни. Инфекции дыхательных путей, наружных покровов, кишечной группы, кровяные инфекции. Венерические заболевания. Профилактика болезней, передаваемых половым путем.	1	ОК 8
Тема 4.15. Первая (доврачебная) помощь при сердечной-сосудистой патологии.	Первая (доврачебная) помощь при сердечной-сосудистой патологии. Признаки острой сердечной недостаточности и острого нарушение кровообращения головного мозга. Стенокардия. Гипертонический криз. Техника оказания помощи. Практическое занятие Техника оказания помощи. Первая (доврачебная) помощь при сердечной-сосудистой патологии. Признаки острой сердечной недостаточности и острого нарушение кровообращения головного мозга. Стенокардия. Гипертонический криз. Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Первая (доврачебная) помощь при аллергических реакциях. Виды аллергических проявлений. Бронхиальная астма. Астматический статус.	3	ОК 8
Тема 4.16. Правовые аспекты оказания первой помощи в России	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Правовые аспекты оказания первой помощи в России.	2	ОК 8
Раздел 4. Основы военной службы (юноши)		22	

Тема 4.1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России	Основные понятия. Структура Вооруженных Сил России. Войска, не входящие в виды и рода Вооруженных Сил РФ (Пограничные, Внутренние войска МВД, Войска ГО). Практическое занятие Ознакомление с войсками, не входящими в виды и рода Вооруженных Сил РФ Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Вооруженные Силы России: вчера/сегодня/завтра. 2. Вооруженные Силы РФ на современном этапе. 3. Военные учебные заведения в РФ.	4	ОК 8
Тема 4.2. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования	Виды Вооруженных Сил и рода войск. Сухопутные войска, ВВС, ВМФ, воинские формирования. Практические занятия Изучение структуры Сухопутных войск. Изучение структуры ВВС. Изучение структуры ВМФ. Изучение структуры самостоятельных родов войск. Воинские формирования Вооруженных Сил РФ. Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с вооружением Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: вооружение различных видов войск РФ.	4	ОК 8
Тема 4.3. Система руководства и управления Вооруженными Силами	Функции Верховного Главнокомандующего. Совет Федерации. Государственная Дума. Правительство РФ. Министерство обороны РФ. Генеральный штаб. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Министр обороны Российской Федерации генерала армии Сергей Шойгу. 2. Начальник Генерального штаба ВС РФ Герасимов В.В. 3. Женщины в структуре управления ВС РФ – Швецова Т.В. (замминистра обороны).	4	ОК 8

Тема 4.4. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом	Закон РФ «О военной обязанности и военной службе». Подготовка граждан к военной службе. Военный учет. Призыв и отсрочка от призыва. Порядок призыва граждан на военную службу. Военная служба по контракту. Офицерский состав. Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомиться с предложениями Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: поступление на военную службу по контракту гражданам Астраханского края.	4	ОК 8
Тема 4.5. Порядок прохождения военной службы	Курс молодого солдата. Военная присяга. Статус военнослужащих. Состав военнослужащих. Военские звания. Увольнение с военной службы. Практические занятия Изучение состава и военных званий. Изучение знаков различия военнослужащих. Ознакомление с порядком прохождения военной службы по контракту. Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с текстами, знаками отличия Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: текст Военной присяги. Образцы военной одежды офицеров и прапорщиков, старшин, сержантов и солдат. Нагрудные знаками военной доблести и мастерства.	4	ОК 8
Тема 4.6. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Боевые традиции и символы военной чести	Основные термины. Боевое знамя. Военно-морской флаг корабля. Ответственность военнослужащих. Приказ. Военское приветствие. Ритуалы ВС РФ. Практические занятия Ознакомление с видами ответственности военнослужащего. Зачетное занятие Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с военскими традициями и символами Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Боевое Знамя, Военно-морской флаг России, порядок их выноса, положение в строю и при движении маршем.	2	ОК 8
Промежуточная аттестация:	контрольная работа в 6 семестре, дифференцированный зачет в 6 семестре		
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- средства наглядного представления учебных материалов;
- обучающие материалы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Морозова О.Г., Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Морозова О.Г. - Красноярск : СФУ, 2016. - 266 с. - ISBN 978-5-7638-3472-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834727.html>

Дополнительная литература:

2. Босак В.Н., Безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В.Н. Босак, З.С. Ковалевич - Минск : Выш. шк., 2016. - 335 с. - ISBN 978-985-06-2782-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627827.html>

3. Яшин В.Н., ОБЖ : Здоровый образ жизни / Яшин В.Н. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-9765-1121-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511217.html>

Российские журналы

4. Безопасность информационных технологий
5. Государство и право
6. Экология человека
7. Вестник Российской правовой академии

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов

Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

*Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы
сети Интернет*

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета:		
Основы экологии и охраны окружающей среды: понимание воздействия человеческой деятельности на окружающую среду, причин и последствий загрязнения, деградации природных ресурсов. Принципы ресурсосбережения: методы рационального использования природных ресурсов, снижение их расхода и повышение эффективности Основы бережливого производства: принципы минимизации отходов, оптимизация процессов, повышение экологической эффективности производства Правовые и нормативные акты в области охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности	Знание теоретического материала по пройденным темам Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Тестирование Практические занятия Комбинированный опрос устный Решение практических задач опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета:		
Разработка и реализация мероприятий по сохранению окружающей среды и ресурсосбережению Оценка воздействия человеческой деятельности на климат и окружающую среду Эффективное применение знаний по поведению в чрезвычайных ситуациях, в том числе при природных катаклизмах, технических авариях и других чрезвычайных случаях. Оказание первой помощи пострадавшим, организация эвакуационных и аварийных работ.	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы Знание теоретического материала по пройденным темам	Устный опрос Комбинированный опрос Контрольная работа Тестирование Практические занятия Письменный опрос

Применение методов бережливого производства для снижения экологического следа производства.		
---	--	--

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)
Филиал АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Е.А. Мацуй
«13» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора филиала
Н.В. Громова
«13» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Составитель	Цушко В.С., преподаватель
Наименование специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Профиль подготовки	
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	заочная
Год приема (курс)	2025 (1 курс)

Знаменск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**
- 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**
- 4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебной дисциплины**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы учебной дисциплины.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Практический опыт	Умения	Знания
ОК 07	- организации мероприятий по защите работающих во время ЧС, по профилактике травматизма; - участия в мероприятиях по обеспечению устойчивости объектов экономики в условиях ЧС; - оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование умений или знаний	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПО1. организация мероприятий по защите работающих во время ЧС, по профилактике травматизма.	тестирование	дифференцированный зачет
ПО2. участие в мероприятиях по обеспечению устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	тестирование	
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	тестирование	
-У2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	тестирование	
-У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	тестирование	
З1. применять первичные средства пожаротушения.	тестирование	
З2. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	тестирование	

4.Контрольные задания для оценки результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Контрольные задания для текущего контроля

Раздел 1. Человек и среда обитания

Тест

1. Что такое среда обитания человека?

- А) Только природные условия (леса, реки, горы)
- Б) Только искусственно созданная городская среда
- В) Совокупность природных, производственных и социальных условий, окружающих человека
- Г) Климат и погода в месте проживания

2. Какая среда характеризуется наличием большого количества опасных техногенных факторов?

- А) Природная среда

Б) Сельская среда

В) Социальная среда

Г) Техногенная (городская) среда

3. Что из перечисленного является естественной потребностью человека, обеспечивающей его выживание в среде обитания?

А) Потребность в развлечениях

Б) Потребность в информации

В) Потребность в отдыхе

Г) Потребность в воде и пище

4. Что такое «опасность» в терминологии БЖД?

А) Стихийное бедствие

Б) Любое явление, процесс или объект, способные причинить вред жизни или здоровью человека

В) Вооруженный конфликт

Г) Плохое самочувствие

5. К какой группе опасностей относится взрыв на химическом заводе?

А) Природные

Б) Техногенные

В) Социальные

Г) Биологические

6. Что такое «безопасность»?

А) Полное отсутствие опасностей

Б) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз

В) Умение драться

Г) Наличие оружия для самозащиты

7. Что из перечисленного является примером социальной опасности?

А) Землетрясение

Б) Эпидемия гриппа

В) Терроризм

Г) Промышленная авария

8. Основной способ защиты от наводнения в городской среде:

А) Спрятаться в подвале

Б) Эвакуироваться на возвышенность

В) Остаться дома и ждать помощи

Г) Попытаться переплыть на другую сторону

9. Что такое адаптация?

А) Быстрое перемещение из одной среды в другую

- Б) Процесс приспособления организма к изменяющимся условиям среды обитания
- В) Изменение климата на планете
- Г) Загрязнение окружающей среды
10. Какая система создана в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
- А) Система водоснабжения и канализации (ВКХ)
- Б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)
- В) Министерство здравоохранения (Минздрав)
- Г) Система социального обеспечения
11. Что означает сигнал оповещения «Внимание всем!», передаваемый сиренами?
- А) Начало воздушной тревоги
- Б) Необходимость включить радио или телевизор для прослушивания экстренной информации
- В) Отбой тревоги
- Г) Проверка системы оповещения
12. Что из перечисленного НЕ относится к основным принципам обеспечения безопасности?
- А) Заблаговременная подготовка
- Б) Ответственность человека за свою безопасность
- В) Полное устранение всех рисков
- Г) Комплексное применение различных способов защиты
13. Что является главным фактором, определяющим здоровье человека, согласно данным ВОЗ?
- А) Уровень медицинского обслуживания
- Б) Образ жизни и поведение человека
- В) Наследственность
- Г) Состояние окружающей среды
14. Какое вещество из перечисленных является основным загрязнителем атмосферы в крупных городах?
- А) Кислород
- Б) Азот
- В) Угарный газ (CO)
- Г) Водяной пар
15. Что такое устойчивое развитие?
- А) Развитие, при котором эксплуатация природных ресурсов не наносит ущерб будущим поколениям
- Б) Быстрый экономический рост любой ценой
- В) Полный отказ от использования природных ресурсов
- Г) Развитие только сельского хозяйства

Ответы к тесту:

1. В

2. Г

- | | |
|------|-------|
| 3. Г | 10. Б |
| 4. Б | 11. Б |
| 5. Б | 12. В |
| 6. Б | 13. Б |
| 7. В | 14. В |
| 8. Б | 15. А |
| 9. Б | |

Раздел 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Тест

1. Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС) по определению?

А) Любое неблагоприятное событие

Б) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, которые повлекли или могут повлечь человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

В) Военные действия на территории страны

Г) Крупная бытовая ссора

2. Какой из перечисленных органов является частью системы РСЧС и занимается повседневным управлением в области защиты от ЧС на местном уровне?

А) Министерство обороны РФ

Б) ЕДДС – Единая дежурно-диспетчерская служба

В) Пожарная часть

Г) Отдел полиции

3. Что означает сигнал оповещения населения «Внимание всем!»?

А) Начало эвакуации

Б) Необходимость немедленно покинуть здание

В) Включить радио, телевизор или другие средства для прослушивания экстренной информации

Г) Сигнал отбоя тревоги

4. Что является основной целью эвакуации?

А) Проведение учений

Б) Массовый вывод (вывоз) населения из зон ЧС или вероятной ЧС для сохранения жизни и здоровья людей

В) Переселение людей в новые квартиры

Г) Освобождение территории для военных действий

5. Какое средство индивидуальной защиты используется для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли и бактериальных аэрозолей?

А) Противогаз

Б) Защитный костюм Л-1

В) Ватно-марлевая повязка

Г) Противоипритный плащ

6. Что относится к простейшим средствам защиты органов дыхания?

А) Противогаз

Б) Респиратор

В) Ватно-марлевая повязка (ВМП)

Г) Костюм химзащиты

7. При аварии на химически опасном объекте с выбросом АХОВ (аварийно химически опасных веществ) в первую очередь необходимо:

А) Укрыться в герметизированном помещении (закрыть окна, двери, вентиляцию) или покинуть зону заражения, двигаясь перпендикулярно направлению ветра

Б) Немедленно бежать против ветра

В) Спрятаться в подвале

Г) Выйти на открытую местность для оценки обстановки

8. При получении информации о землетрясении, если вы находитесь в здании, необходимо:

А) Позвонить родственникам

Б) Быстро выбежать на балкон

В) Открыть все окна и двери

Г) Встать в дверной проем или у несущей стены, отключить электричество и газ

9. Что такое санитарная обработка?

А) Уборка помещения

Б) Мытье рук перед едой

В) Комплекс мероприятий по удалению с поверхности тела человека радиоактивных, химических веществ или бактериальных средств

Г) Дезинфекция одежды

10. Какое из этих веществ используется для обеззараживания воды в бытовых условиях?

А) Поваренная соль

Б) Сахар

В) Марганцовка или специальные таблетки («Аквабриз», «Пантоцид»)

Г) Уксус

11. По масштабу распространения ЧС, охватывающая территорию двух субъектов РФ, является:

А) Локальной

Б) Местной

В) Региональной

Г) Межрегиональной

12. Что НЕ является основной задачей РСЧС?

А) Разработка и реализация законов в области защиты населения

Б) Осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение ЧС

В) Обеспечение подготовки и поддержания в готовности сил и средств ликвидации ЧС

Г) Проведение военных операций за пределами страны

13. При попадании в зону радиоактивного заражения необходимо:

А) Снять верхнюю одежду и принять душ с мылом

Б) Употреблять пищу и воду на открытой местности

В) Активно заниматься спортом на свежем воздухе

Г) Немедленно начать эвакуацию самостоятельно, без указаний органов управления

14. Основной способ защиты от сильного ветра, урагана, смерча, если вы находитесь в здании:

А) Встать у окна, чтобы наблюдать за стихией

Б) Укрыться в подвале, цокольном этаже или в прочном внутреннем помещении (внутренняя капитальная стена, дверной проем)

В) Выйти на улицу

Г) Подняться на верхний этаж

15. Аварийно-спасательные работы в зоне ЧС включают:

А) Только розыск пострадавших

Б) Только тушение пожаров

В) Комплекс мероприятий по розыску и спасению людей, оказанию им медицинской помощи, устранению угрозы дальнейшего разрушения

Г) Только доставку гуманитарной помощи

Ответы к тесту:

1. Б

9. В

2. Б

10. В

3. В

11. Г

4. Б

12. Г

5. А

13. А

6. В

14. Б

7. А

15. В

8. Г

Раздел 3. Национальная и международная безопасность

Тест

1. Что является высшим приоритетом национальной безопасности Российской Федерации?

А) Экономический рост

Б) Оборона страны

В) Развитие международного сотрудничества

Г) Обеспечение защиты личности, общества и государства

2. Какой стратегический документ определяет национальные интересы и стратегические приоритеты России?

- А) Федеральный закон "О полиции"
- Б) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
- В) Военная доктрина
- Г) Указ Президента о внешней политике

3. Какая организация является основной для обеспечения коллективной международной безопасности?

- А) Организация Объединенных Наций (ООН)
- Б) Европейский союз (ЕС)
- В) Организация Североатлантического договора (НАТО)
- Г) Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)

4. Что из перечисленного относится к традиционным военным угрозам национальной безопасности?

- А) Кибератаки
- Б) Вооруженная агрессия другого государства
- В) Глобальное изменение климата
- Г) Эпидемии

5. Что такое "гибридная война"?

- А) Открытое военное столкновение двух регулярных армий
- Б) Комплексное воздействие на государство, сочетающее военные, экономические, информационные и другие меры
- В) Конфликт с применением только ядерного оружия
- Г) Миротворческая операция под эгидой ООН

6. Какая из перечисленных структур отвечает за выработку и реализацию политики в области национальной безопасности в России?

- А) Министерство здравоохранения
- Б) Совет Безопасности Российской Федерации
- В) Министерство экономического развития
- Г) Центральный банк

7. Что из перечисленного является примером угрозы безопасности

- А) Международный терроризм
- Б) Нападение иностранной армии
- В) Пограничный конфликт
- Г) Военно-морская блокада

8. Основная цель международной безопасности – это:

- А) Завоевание экономического превосходства

Б) Поддержание мира и стабильности в мировом сообществе, предотвращение войн и конфликтов

В) Создание военных блоков

Г) Культурная экспансия

9. Что такое "политика сдерживания" в международной безопасности?

А) Отказ от использования военной силы

Б) Стратегия, направленная на предотвращение действий потенциального противника путем создания у него уверенности в невыгодности этих действий

В) Политика полного разоружения

Г) Немедленное применение силы в ответ на любую угрозу

10. Какая организация обеспечивает коллективную оборону для России и ряда стран СНГ?

А) НАТО

Б) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)

В) Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)

Г) БРИКС

11. Что из перечисленного относится к компонентам национальной безопасности?

А) Только военная безопасность

Б) Военная, экономическая, информационная, экологическая и др.

В) Только экономическая безопасность

Г) Только экологическая безопасность

12. Что является правовой основой для использования Вооруженных Сил России за пределами страны для поддержания международного мира и безопасности?

А) Только решение Президента РФ

Б) Мандат Совета Безопасности ООН или решение уполномоченных международных организаций

В) Решение Государственной Думы

Г) Просьба любого иностранного государства

13. Что такое "безопасность через развитие"?

А) Увеличение военных расходов для обеспечения безопасности

Б) Концепция, согласно которой устойчивое социально-экономическое развитие страны является основой ее национальной безопасности

В) Развитие только оборонно-промышленного комплекса

Г) Отказ от развития в пользу усиления безопасности

14. Какая современная угроза непосредственно связана с развитием информационных технологий?

А) Увеличение рождаемости

Б) Кибертерроризм и киберпреступность

В) Снижение уровня образования

Г) Исчезновение редких видов животных

15. Что является конечной целью обеспечения национальной безопасности?

А) Военное превосходство над всеми странами

Б) Создание благоприятных условий для устойчивого развития личности, общества и государства

В) Расширение территории страны

Г) Культурная ассимиляция соседних народов

Ответы к тесту:

1. Г

9. Б

2. Б

10. В

3. А

11. Б

4. Б

12. Б

5. Б

13. Б

6. Б

14. Б

7. А

15. Б

8. Б

Раздел 4. Основы медицинских знаний (девушки)

Тест

1. Что такое ПМП (первая медицинская помощь)?

А) Лечение в стационаре

Б) Квалифицированная медицинская помощь, оказываемая врачами

В) Комплекс срочных простейших мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае или внезапном заболевании

Г) Самостоятельная постановка диагноза

2. Какой самый первый шаг необходимо выполнить при оказании первой помощи пострадавшему?

А) Немедленно начать делать искусственное дыхание

Б) Убедиться в безопасности для себя и пострадавшего, обеспечить безопасные условия для оказания помощи

В) Дать обезболивающее

Г) Перенести пострадавшего в другое место

3. Какое кровотечение является наиболее опасным для жизни в кратчайшие сроки?

А) Капиллярное

Б) Венозное

В) Артериальное

Г) Носовое

4. Какой способ является наиболее эффективным для временной остановки артериального кровотечения на конечности?

- А) Наложение давящей повязки на рану
- Б) Обработка раны перекисью водорода
- В) Наложение кровоостанавливающего жгута выше раны
- Г) Максимальное сгибание конечности

5. Что необходимо обязательно указать в записке, прикрепляемой к жгуту?

- А) Имя и адрес пострадавшего
- Б) Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута
- В) Диагноз
- Г) Имя того, кто наложил жгут

6. Основной признак растяжения связок – это:

- А) Открытая рана
- Б) Боль, отек, нарушение функции сустава (двигать им больно, но возможно)
- В) Хруст в кости
- Г) Полная невозможность пошевелить конечностью

7. При подозрении на перелом ключицы (боль, деформация после падения) необходимо:

- А) Заставить пострадавшую двигать рукой
- Б) Подвесить руку на косыночную повязку, согнутую в локте, и прибинтовать ее к туловищу
- В) Вправить выпирающую кость
- Г) Наложить тугую повязку на само место перелома

8. Что НЕЛЬЗЯ делать при ожоге второй степени (с пузырями)?

- А) Охлаждать место ожога прохладной проточной водой
- Б) Накрывать ожог чистой неплотной повязкой
- В) Прокалывать образовавшиеся пузыри
- Г) Дать пострадавшему обезболивающее

9. При обмороке (кратковременной потере сознания) в первую очередь необходимо:

- А) Приподнять ноги пострадавшей для притока крови к голове
- Б) Поднести к носу нашатырный спирт
- В) Посадить пострадавшую и опустить ее голову вниз
- Г) Облить ее холодной водой

10. Что является главным правилом оказания помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути, если пострадавшая может кашлять?

- А) Немедленно начать удары по спине
- Б) Не мешать ей кашлять и наблюдать за ее состоянием
- В) Выполнить прием Геймлиха (абдоминальные толчки)
- Г) Перевернуть ее вниз головой

11. При солнечном или тепловом ударе пострадавшую необходимо:

- А) Заставить активно двигаться

Б) Перенести в прохладное место, уложить, приподнять ноги, расстегнуть одежду, дать прохладной воды

В) Дать горячий чай

Г) Положить грелку

12. Что из перечисленного является симптомом сильного эмоционального шока или панической атаки?

А) Повышенный аппетит

Б) Учащенное сердцебиение, дрожь, чувство нехватки воздуха

В) Сонливость

Г) Низкое артериальное давление

13. Как правильно обработать небольшую ссадину или царапину?

А) Залить йодом или зеленкой прямо в рану

Б) Промыть рану чистой проточной водой с мылом, обработать кожу вокруг раны антисептиком (йодом, зеленкой)

В) Засыпать рану порошком или приложить лист подорожника

Г) Промыть перекисью водорода и туго забинтовать

14. При носовом кровотечении НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

А) Наклонить голову вперед

Б) Запрокидывать голову назад

В) Приложить холод к переносице

Г) Зажать ноздри на 5-10 минут

15. Основная цель первой помощи при легких ушибах мягких тканей – это:

А) Согревание места ушиба

Б) Охлаждение места ушиба (лед, холодный компресс) для уменьшения отека и боли

В) Растирание ушибленного места

Г) Наложение тугой согревающей повязки

Ответы к тесту:

1. В

9. А

2. Б

10. Б

3. В

11. Б

4. В

12. Б

5. Б

13. Б

6. Б

14. Б

7. Б

15. Б

8. В

Тест

Основы военной службы (юноши)

1. Что является высшим законом для военнослужащего, определяющим его права, обязанности и ответственность?
 - А) Устав Вооруженных Сил РФ
 - Б) Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"
 - В) Конституция РФ
2. С какого возраста граждане мужского пола подлежат первоначальной постановке на воинский учет?
 - А) В 16 лет
 - Б) В год достижения 17-летия
 - В) В 18 лет
 - Г) После окончания школы
3. Какое из перечисленных наказаний НЕ является дисциплинарным взысканием для солдата?
 - А) Выговор
 - Б) Наряд вне очереди
 - В) Арест с содержанием на гауптвахте
 - Г) Лишение очередного увольнения
4. Основной обязанностью гражданина по воинскому учету является:
 - А) Явиться в указанное время и место по вызову военкомата
 - Б) Самостоятельно купить военную форму
 - В) Пройти медицинское обследование в поликлинике
 - Г) Явиться в военкомат только по достижении 18 лет
5. Что такое «воинская обязанность»?
 - А) Только служба по призыву
 - Б) Установленный государством долг граждан нести службу и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны
 - В) Только участие в военных сборах
 - Г) Только нахождение в запасе
6. Какое звание получает гражданин при увольнении в запас после прохождения срочной военной службы?
 - А) Рядовой
 - Б) Ефрейтор
 - В) Сержант
 - Г) Младший лейтенант
7. Что означает понятие «военное положение»?
 - А) Повседневная деятельность войск
 - Б) Особый правовой режим, вводимый на территории страны при прямой угрозе агрессии
 - В) Проведение учений

Г) Состояние войны

8. За что несут ответственность военнослужащие?

А) Только за дисциплинарные проступки

Б) За преступления, административные правонарушения и дисциплинарные проступки

В) Только за административные правонарушения

Г) Только за преступления

9. Что такое «альтернативная гражданская служба»?

А) Служба в резерве

Б) Замена военной службы по призыву на трудовую деятельность в интересах общества и государства

В) Служба в строительных частях

Г) Служба по контракту

10. Какие основные виды Вооруженных Сил РФ существуют?

А) Сухопутные войска, Военно-морской флот, Спецназ

Б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот

В) Армия, Авиация, Флот, Ракетные войска

Г) Мотострелковые войска, Танковые войска, Воздушно-десантные войска

11. Основная задача Ракетных войск стратегического назначения (РВСН):

А) Ведение разведки

Б) Ядерное сдерживание возможной агрессии и поражение стратегических объектов противника

В) Оборона воздушных границ

Г) Проведение миротворческих операций

12. Что такое «воинский привет»?

А) Приветствие только старших по званию

Б) Приветствие, отдаваемое военнослужащими друг другу при встрече

В) Только отдавание чести

Г) Приветствие, обязательное только в строю

13. Какое право имеет военнослужащий?

А) На обеспечение жильем, денежным довольствием, вещевым имуществом

Б) На свободный выход за территорию части в любое время

В) На отказ от выполнения приказа

Г) На ношение гражданской одежды в расположении части

14. Что такое «боевое дежурство»?

А) Ежедневная уборка территории

Б) Выполнение задачи по стране в установленной готовности

В) Проверка оружия

Г) Несение караульной службы

15. За что военнослужащий получает очередное воинское звание?

А) Только за выслугу лет

Б) За образцовое выполнение служебных обязанностей и выслугу лет

В) Только по приказу командира

Г) Автоматически после окончания учебного заведения

Ответы к тесту:

1. Б

9. Б

2. Б

10. Б

3. В

11. Б

4. А

12. Б

5. Б

13. А

6. В

14. Б

7. Б

15. Б

8. Б

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	От 39 до 35 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 34 до 27 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 26 до 19 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 18 до 0 баллов и/или «неудовлетворительно»

4.2. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
1.	Задания открытого типа	Вставьте пропущенное словосочетание: _____ – опасное природное явление или процесс геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного, биосферного и другого происхождения такого масштаба, который	Стихийное бедствие	3 мин

		вызывает катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей, поражением или гибелью людей.		
2.	Задания открытого типа	Приведите примеры чрезвычайных ситуаций природного характера (не двух).	Землетрясения; извержения вулканов; наводнения; цунами	5 мин
3.	Задания закрытого типа	Безопасность жизнедеятельности (БЖД) изучает: а) средства личной защиты б) защиту личности, общества и государства в) внутреннее качество, свойственное homo sapiens, направленное на достижение какой-либо цели г) опасности, угрожающие каждому человеку и разрабатывает способы защиты от них	Г	2 мин
4.	Задания закрытого типа	Целями введения чрезвычайного положения являются все, кроме: а) мобилизация трудоспособного населения б) защита конституционного строя РФ в) обеспечение защиты прав и свобод человека г) устранение обстоятельств ЧП	А	2 мин
5.	Задания закрытого типа	Что такое дезинфекция? а) ликвидация РВ б) нейтрализация ОВ в) уничтожение насекомых клещей г) уничтожение бактериальных средств д) нет правильного ответа	Г	2 мин
6.	Задания открытого типа	По каким местным приметам можно определить стороны света? Приведите не менее двух примеров.	По стволам и коре деревьев; по лишайнику; по мху; по склонам холмов и бугров; по	5 мин

			муравейникам; по таянию снега.	
7.	Задания закрытого типа	Что такое карантин, и когда он применяется? система наиболее строгих мероприятий (изоляционных, ограничительных, противоэпидемических) в случае распространения особо опасных инфекций а) при радиоактивном поражении б) для ликвидации РВ в) при уничтожении клещей, насекомых г) нет правильного ответа	А	2 мин
8.	Задания открытого типа	Дополните предложение. _____ - это наводнения, вызываемые подводными землетрясениями, в результате которых возникают гигантские волны.	Цунами	2 мин
9.	Задания закрытого типа	Выберите основные направления противодействия экстремистской деятельности. 1) Поощрение 2) Профилактика 3) Замалчивание 4) Пресечение 5) Выявление	2, 4, 5	2 мин
10.	Задания закрытого типа	Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Какие действия вы предпримите? 1. Уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану. 2. Попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара.	1	2 мин

		3. Начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей. 4. Спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду.		
11.	Задания открытого типа	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия – это	Здоровье	2 мин
12.	Задания закрытого типа	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью. А. Промыть кожу проточной водой Б. Промыть повреждённое место слабым раствором (1 - 2%) уксусной кислоты В. Удалить одежду, пропитанную щёлочью Г. Доставить пострадавшего в медицинское учреждение Д. Дать обезболивающее средство	В, А, Б, Д, Г	2 мин
13.	Задания открытого типа	Какую ответственность предусматривают Законы РФ за экстремистскую деятельность?	Уголовную	2 мин
14.	Задания открытого типа	Заполните пропуски в тексте. Для _____ (1) _____ службы назначаются караулы. Они бывают _____ (2) _____, _____ (3) _____ и _____ временными.	1) караульной, 2) гарнизонными, 3) постоянными	2 мин
15.	Задания закрытого типа	Выберите из предложенных вариантов ответов правильные действия по определению признаков клинической смерти: 1. Определить наличие отёчности конечностей 2. Убедиться в полной дыхательной активности 3. Убедиться в отсутствии дыхания 4. Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет	3, 4, 8	2 мин

		5. Убедиться в отсутствии речи у пострадавшего 6. Убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травмы головы или позвоночника 7. Определить наличие слуха у пострадавшего 8. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии		
--	--	---	--	--