

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева)

Филиал Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева
в г. Знаменске Астраханской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Е.А. Мацуй
«13» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала
Н.В. Громова
протокол заседания ЦК (МО) № 9
от «13» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

Право

Составитель	Цушко В.С., преподаватель
Наименование специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Профиль подготовки	
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	заочная
Год приема (курс)	2023 г. (1 курс)

Знаменск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета «Право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебный предмет «Право» относится к общеобразовательному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание учебного предмета «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.

Освоение содержания учебного предмета «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

– ЛР. 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

– ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

– ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

– ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

– ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

– ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

– ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

– ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

– ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

– ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности.

– ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

– ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

метапредметных (МПР):

- МПР 1. Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни.
- МПР 2. Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива.
- МПР 3. Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.
- МПР 4. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
- МПР 5. Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений.

предметных (ПР):

- ПР 1. Владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
- ПР 2. Владеть знаниями о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.
- ПР 3. Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;
- ПР 4. Классифицировать понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников

и работодателей; дисциплинарные взыскания; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения, виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

– ПР 5. Характеризовать причины и последствия преобразований в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции.

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь.

- Опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- Выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- Характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- Различать субъекты и объекты правоотношений;
- Характеризовать конституцию российской федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство российской федерации;
- Осознанно содействовать соблюдению конституции российской федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- Формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- Устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина российской федерации;
- Называть элементы системы органов государственной власти в российской федерации; различать функции президента, правительства и федерального собрания российской федерации;
- Выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в российской федерации;
- Описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- Характеризовать избирательный процесс в российской федерации;
- Объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- Характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное право как ведущие отрасли российского права;
- Характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- Иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- Иллюстрировать примерами особенности реализации права

собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

- Иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

- Характеризовать права и обязанности членов семьи;

- Объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- Характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

- Раскрывать содержание трудового договора;

- Разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

- Иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

- Различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

- Дифференцировать виды административных наказаний;

- Дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

- Выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

- Различать права и обязанности налогоплательщика;

- Анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

- Различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

- Высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

- Различать виды юридических профессий.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

- Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	69
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	6
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	4
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	2
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	
- консультация	
- промежуточная аттестация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся	63
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	дифференцированный зачет, 2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды личностных результатов (УУД), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	ВВЕДЕНИЕ		
Тема 1.1 Юриспруденция как важная общественная наука. Исторические особенности зарождения права	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений.	3	ЛР 1,
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Механизм правового регулирования», «Этапы становления и развития права»	2	ЛР 1, ЛР 14
РАЗДЕЛ 2	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ		
Тема 2.1 Понятие и система права. Источники права. Понятие реализации права и ее формы	Содержание учебного материала Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты и отрасли права. Методы правового регулирования. Законодательный процесс. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договор. Нормативный	2	ЛР 2-3

	правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Этапы и особенности применения права. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.		
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Роль правовой информации в познании мира», «Понятие и виды правотворчества».	2	ЛР 5-7
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Пределы действия законов», «Систематизация нормативных правовых актов», «Юридическая техника»	2	ЛР 2
РАЗДЕЛ 3	ПРАВООТНОШЕНИЯ, ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ		
Тема 3.1 Юридические факты как основание правоотношений. Виды юридической ответственности	Содержание учебного материала Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки и виды. Функции и принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология.	2	ЛР 2-3
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Права молодежи в РФ и способы их защиты», «Организация работы по повышению правовой культуры граждан», «Правовая идеология и правовая культура»	2	ЛР 1
РАЗДЕЛ 4	ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ		
Тема 4.1 Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Признаки, функции и сущность государства. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая,	2	ЛР 6

	патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.		
Тема 4.2 Форма государства и ее элементы.	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление и его принципы. Правовое государство, его сущность и признаки.	2	ЛР 3
Тема 4.3 Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Понятие гражданства РФ	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	2	ЛР 1, 3, 14
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Личные права граждан», «Правовой статус человека в демократическом правовом государстве»	2	ЛР 3, 14
РАЗДЕЛ 5.	ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ		
Тема 5.1 Защита прав человека в государстве. Судебная система	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.	2	ЛР 14, 15
Тема 5.2 Правоохранительные органы Российской Федерации	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Система органов внутренних дел. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.	2	ЛР 14, 15

Тема 5.3 Прокуратура и ее деятельность. Полиция РФ	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Органы прокуратуры РФ. Формы прокурорского реагирования на обращения граждан. Подразделения полиции общественной безопасности РФ	2	ЛР 1, 2, 15
Тема 5.5 Адвокатура. Нотариат. Понятие избирательной системы	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Общая характеристика соотношения адвокатуры и нотариата. Признак корпоративности адвокатуры и нотариата. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса	2	ЛР 1, 2
РАЗДЕЛ 6.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО		
Тема 6.1 Понятие и сущность гражданского права	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты права. Понятие сделки, ее формы и виды. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	2	ЛР 1
Тема 6.2 Понятие договора и его содержание	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие и основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные – имущественные; неимущественные; иные – право доступа, право следования).	2	ЛР 1, 2, 14-15
Тема 6.3 Авторское право. Личные неимущественные права граждан. Предпринимательство и предпринимательское право	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Личные неимущественные права граждан: честь,	2	ЛР 1

	достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.		
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Гражданско-правовые нарушения и их профилактика», «Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей».	2	ЛР 1
РАЗДЕЛ 7	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО		
Тема 7.1 Семейное право и семейные правоотношения. Права и обязанности супругов Брачный договор	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Семейное право как отрасль права. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Суть брачного договора. Условия брачного договора. Заключение брачного договора	2	ЛР 1,2
	Практическое занятие №1 Порядок, условия заключения и расторжения брака.	2	ЛР 4, 6
Тема 7.2 Правовые отношения родителей и детей. Алиментные обязательства родителей. Правовая защита детей, оставшихся без попечения родителей	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Правовые основы взаимоотношений родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	2	ЛР 1
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Правовое регулирование семейных отношений», «Физическое воспитание детей в семье».	2	ЛР1, 2

Тема 7.3 Правовое регулирование образования	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	2	ЛР 1
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Взаимоотношения в семье как фактор эмоционального благополучия ее членов», «Влияние взаимоотношений в семье на развитие личности ребенка».	2	ЛР 2, 14
РАЗДЕЛ 8	ТРУДОВОЕ ПРАВО		
Тема 8.1 Понятие трудового права. Понятие трудовых правоотношений	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Принципы и источники трудового права. Трудовое соглашение. Трудовые правоотношения: понятие, стороны. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	2	ЛР 1
Тема 8.2 Трудовой договор. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Оплата труда. Охрана труда	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Порядок и условия расторжения трудового договора. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы и функции. Понятие тарифной системы и ее элементы. Нормирование труда. Системы заработной платы: сдельная, повременная, премиальная. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы и при особых условиях труда. Гарантийные и компенсационные выплаты. Правовая охрана заработной платы. Понятие, содержание и значение охраны труда. Система нормативно-правовых актов по охране труда. Основные права и обязанности сторон трудового договора по охране труда. Гарантии работников в области охраны труда.	2	ЛР 1, 6
Тема 8.3 Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Механизм работы социального обеспечения и социальной защиты. Значение социальной защиты.	2	ЛР 1

	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения», «Правовые основы социальной защиты», «Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».	2	
РАЗДЕЛ 9	АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС		
Тема 9.1 Административное право. Административные правоотношения. Административная ответственность	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Принципы и источники административного права. Понятие административного правонарушения. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	ЛР 1
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Административная ответственность в РФ», «Проблемы возбуждения дел об административных правонарушениях», «Административная ответственность несовершеннолетних».	2	ЛР 1, 15
РАЗДЕЛ 10	УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС		
Тема 10.1 Понятие уголовного права. Понятие преступления	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	ЛР 1, 14
Тема 10.2 Уголовный процесс	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления.	2	ЛР 5
РАЗДЕЛ 11	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО КАК ОСНОВА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВ МИРА		
Тема 11.1 Понятие международного	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	2	ЛР 1,6

права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международное гуманитарное право и права человека	Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность		
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
	Всего	69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета «Право» требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебная мебель (учебные столы, стулья);
- средства наглядного представления учебных материалов; обучающие материалы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

Основная литература

9. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право. 10-11 классы. Учебник (базовый, углубленный), издательство Просвещение, М., 2023. – 464 с.

Дополнительная литература

10. Сергеев Ю. Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4437-5 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444375.html>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. – № 31. – ст. 4398.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч. I). – ст. 4921.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) / Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) / Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. – 01.01.1996. – № 1. – Ст. 16.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – ст. 1.

Российские журналы

11. Юридический журнал «Государство и право»
12. Юридический журнал «Уголовное право»
13. Юридический журнал «Государственная служба»
14. Вестник Российской правовой академии

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.

3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИБИС". <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.
4. Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
7. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний , осваиваемых в рамках учебного предмета:		
– Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); – Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.	– Дает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. – Демонстрирует знание теоретического материала по пройденным темам	– Контрольная работа – Устный опрос (беседа)
Перечень умений , осваиваемых в рамках учебного предмета:		
– Оpoznать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам; – Выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права; – Характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства; – Различать субъекты и объекты правоотношений; – Характеризовать конституцию российской федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство российской федерации; – Осознанно содействовать соблюдению конституции российской федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;	– Демонстрирует основные умения и навыки, соответствующие теме работы. – Дает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	– Тестирование – Устный опрос – Контрольная работа – Устный опрос (беседа)

– Формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком; – Устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина российской федерации; – Называть элементы системы органов государственной власти в российской федерации; различать функции президента, правительства и федерального собрания российской федерации; – Выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в российской федерации; – Описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; – Характеризовать избирательный процесс в российской федерации; – Объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека; – Характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное право как ведущие отрасли российского права; – Характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; – Иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя; – Иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;		
--	--	--

– Иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности; – Характеризовать права и обязанности членов семьи; – Объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака; – Характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений; – Раскрывать содержание трудового договора; – Разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; – Иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности; – Различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности; – Дифференцировать виды административных наказаний; – Дифференцировать виды преступлений и наказания за них; – Выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; – Различать права и обязанности налогоплательщика; – Анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения; – Различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно		
--	--	--

применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; – Высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; – Различать виды юридических профессий.		
--	--	--

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)
Филиал АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Е.А. Мацуй
«13» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора филиала
Н.В. Громова
«13» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебного предмета

Право

Составитель	Цушко Т.Е., преподаватель
Наименование специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Профиль подготовки	
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	заочная
Год приема (курс)	2025 (1 курс)

Знаменск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке**
- 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**
- 4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебного предмета**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебного предмета «Право».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы учебного предмета.

2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

Код компетенции	Планируемые результаты освоения учебного предмета		
	Практический опыт	Умения	Знания
ЛР 1-15	- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком; - устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации; - называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам; - выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права; - характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства; - различать субъекты и объекты правоотношений; - характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации; - осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;	права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование умений или знаний	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПО 1. Формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком	Тестирование	дифференцированный зачет
ПО 2. Устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации.	Решение ситуационных задач	
У 1. Опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам.	Тестирование	
У 2. Выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права; - характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства.	Тестирование	
З 1. Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента).	Тестирование	
З 2. Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.	Тестирование	

4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебного предмета

4.1. Контрольные задания для текущего контроля

Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука.

Тест

1. На чем основывается материалистическая теория происхождения государства?

А) Представление о государстве как своеобразном подобии человеческого организма.

Б) Государство возникло из-за разделения труда, появления частной собственности, раскола общества на классы.

В) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого.

Г) Правильного ответа нет.

2. Как рассматривают возникновение государства сторонники «органической теории»?

А) Государство есть следствие психологических закономерностей развития человека.

Б) Государство - продукт божественной воли.

В) Государство возникает как продукт сознательного творчества.

Г) Государство - это организм, постоянные отношения, между частями которого аналогичны постоянным отношениям между частями живого существа.

3. Укажите собирательное название правил поведения первобытного общества:

а) обычаи;

б) мононормы;

в) обряды;

г) религиозные ритуалы.

4. Теория, объясняющая происхождение права действием сверхъестественных сил, называется:

а) регулятивная;

б) историческая;

в) теологическая;

г) теория примирения.

5. Социальные нормы первобытного общества:

а) закреплялись в письменных источниках;

б) обеспечивались государственным принуждением;

в) создавались вследствие борьбы за власть между членами рода;

г) наказанием за их нарушение являлось порицание всеми членами рода.

6. Какую теорию происхождения права развивали Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский?

А) Патриархальную.

Б) Теорию насилия.

В) Психологическую.

7. В чем смысл естественно-правовой теории происхождения государства?

А) Государство возникает непосредственно из классовых противоположностей, развивающихся внутри родового строя.

Б) Государство возникает в результате раскола общества на классы.

В) Государство - это объединение людей на основе общественного соглашения между ними.

Г) Государство - естественно возникшая организация властвования одного племени над другим.

8. Что представляет собой основу «теории насилия» происхождения государства?

А) Государство как искусственное выражение сознательной воли людей.

Б) Государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи.

В) Государство - это продукт и проявление непримиримости классовых противоречий.

Г) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого.

Д) Появление государства необходимо для обеспечения постоянного господства одних рас над другими.

9. Согласно классовой теории возникновения права:

- а) право - мера свободы;
- б) право - возведенная в закон воля народа;
- в) право - возведенная в закон воля господствующей части общества;
- г) право - мера справедливости.

10. Теория, объясняющая происхождение права действием сверхъестественных сил, называется:

- а) теория примирения.
- б) теологическая;
- в) историческая;
- г) регулятивная.

Ответы к тесту:

- 1. Б
- 2. Г
- 3. Б
- 4. В
- 5. Г
- 6. Б
- 7. В
- 8. Г
- 9. В
- 10. Б

Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.

Ситуационные задачи

Задача 1

1. К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся старшей школы с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащихся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение. Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обоснуйте.

Решение:

Действия директора школы должны быть следующими:

Директор должен вежливо отказать в создании на базе школы детского религиозного объединения «Добрая весть» в той форме, в которой оно предложено, и разъяснить инициативной группе нормы действующего законодательства.

Обоснование отказа:

Отказ основан на ряде положений федерального законодательства Российской Федерации.

Нарушение принципа светского характера образования.

Согласно п. 4 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в Российской Федерации гарантируется светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных организациях.

Статья 14 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" прямо запрещает создание и деятельность религиозных организаций в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

Создание официального религиозного объединения с правом приема членов и ведения религиозной деятельности на постоянной основе прямо противоречит этому принципу и букве закона.

Недопустимость религиозной пропаганды и принуждения.

П. 5 ст. 3 Закона "Об образовании" запрещает создание в государственных и муниципальных образовательных организациях деятельности политических и религиозных организаций.

Цели, заявленные инициативной группой («приобщение к православным ценностям», «распространение христианской литературы»), носят характер религиозной пропаганды и миссионерской деятельности, что недопустимо в стенах государственной школы для официально зарегистрированного объединения. Школа не может стать платформой для деятельности одной конфессии.

Какие законные альтернативы может предложить директор?

Полностью запрещать учащимся собираться для обсуждения своих взглядов директор не должен. Закон предоставляет иные, легальные формы для реализации интересов учащихся.

Директор может предложить инициативной группе следующие варианты:

Создание культурологического или дискуссионного клуба.

В рамках внеурочной деятельности или работы школьного кружка можно организовать занятия, посвященные изучению религиозной культуры как части мировой истории и культуры. Например, это может быть кружок «История мировых религий» или «Основы православной культуры» (если такой курс предусмотрен учебным планом).

Ключевое отличие: акцент должен делаться на изучение, а не на проповедь и приобщение. Занятия должны быть открыты для всех желающих и не иметь целью обращение в веру.

Приглашение представителя религиозной организации для лекции.

По приглашению администрации школы или родительского комитета представитель централизованной религиозной организации (например, местной епархии) может выступить перед учащимися с лекцией или беседой в рамках учебной программы по предметам.

Такое мероприятие должно быть согласовано, носить разовый характер и быть организовано по желанию родителей (законных представителей) учащихся. Участие в нем должно быть строго добровольным.

Задача 2.

Отец совершеннолетней Елены гр. Рыбкин обратился в суд с просьбой о взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т. к. он является инвалидом. В суде Елена пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал. Обязана ли Елена выплачивать алименты своему отцу? Ответ обоснуйте.

Решение:

Нет, Елена не обязана выплачивать алименты своему отцу в описанной ситуации. Суд с высокой степенью вероятности откажет в удовлетворении иска отца.

Обоснование:

Решение основано на анализе норм Семейного кодекса Российской Федерации (СК РФ).

Право на алименты от совершеннолетних детей.

Согласно ст. 87 СК РФ, трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

Ключевые условия для взыскания алиментов:

Нетрудоспособность родителя (достижение пенсионного возраста или инвалидность).

Нуждаемость родителя (его доходов недостаточно для покрытия основных жизненных потребностей).

Трудоспособность и совершеннолетие ребенка.

В данном случае отец является инвалидом, то есть нетрудоспособным. Однако одно – это условие не является достаточным.

Главное основание для освобождения от уплаты алиментов:

П. 5 ст. 87 СК РФ прямо гласит: «Дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей, если судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения родительских обязанностей».

В данной ситуации:

Елена предоставила суду аргументы о том, что отец злоупотреблял алкоголем и не принимал участия в ее воспитании и содержании.

Если эти факты будут доказаны в суде (например, показаниями свидетелей, справками из медицинских учреждений, актами органов опеки и попечительства или другими доказательствами), то суд признает отца уклонившимся от выполнения родительских обязанностей.

Соотношение прав и обязанностей:

Законодательство исходит из принципа, что право родителя на получение содержания от детей напрямую связано с добросовестным исполнением им самим своих родительских обязанностей. Родитель, который самоустранился от воспитания и содержания ребенка, не может впоследствии требовать от этого ребенка алиментного содержания.

Вывод:

Поскольку отец Елены, по ее словам, уклонялся от выполнения обязанностей по ее воспитанию и содержанию, а его нетрудоспособность (инвалидность) наступила вследствие злоупотребления алкоголем (то есть по его вине), суд встанет на сторону ответчика. Елена будет освобождена от обязанности уплачивать алименты отцу.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

Тест

1. Среди правонарушений наибольшую общественную опасность имеет:

- а) административное правонарушение;
- б) уголовное правонарушение;
- в) гражданское правонарушение.

2. Полная дееспособность наступает с:

- а) 14 лет;
- б) 17 лет;
- в) 18 лет.

3. К элементам структуры правоотношений относится:

- а) субъект;
- б) принцип права;
- в) функция права;

4. Способность лица осуществлять права и обязанности называется:

- а) дееспособностью;
- б) правоспособностью;
- в) юридической ответственностью.

5. Правоспособность возникает:

- а) с рождения;
- б) с 6 лет;
- в) с 18 лет.

6. Субъект правонарушения - это:

- а) какая-либо ценность, защищенная законом;
- б) лицо, права которого нарушены;
- в) лицо, которое может нести самостоятельную ответственность за совершенное деяние.

7. В субъективную сторону правонарушений входит:

- а) вина;
- б) место совершения преступления;
- в) причиненный ущерб.

8. Относятся к правомерным действиям:

- а) нарушение договорных обязательств;
- б) приобретение имущества на незаконных основаниях;
- в) юридические поступки.

9. К признакам правонарушения не относится:

- а) вина;
- б) общественная опасность;
- в) аморальность;

10. Ответственность человека за свои поступки возможна только при наличии:

- а) необходимости;
- б) вины;
- в) выбора;

11. В юридический состав правонарушения не входит:

- а) субъект правонарушения;
- б) объективная сторона;
- в) субъективное право.

12. Реализация права в зависимости от характера действий субъектов может осуществляться в форме:

- а) соблюдения;
- б) разрешения;
- в) наказания.

13. Формы вины:

- а) умысел;
- б) мотив;
- в) цель;
- г) неосторожность.

14. Правовая норма - это:

- а) правило, обеспечивающее экономическое регулирование гражданско-правовых отношений;
- б) правило, предписывающее лицам совершать определенные положительные действия;
- в) общеобязательное, установленное, санкционированное и охраняемое государством правило поведения людей.

15. Правило поведения, сложившееся в результате применения в течение длительного периода времени, называется:

- а) обычаем;
- б) ритуалом;
- в) правилом.

Ответы к тесту:

- | | |
|------|-------|
| 1. Б | 9. В |
| 2. В | 10. Б |
| 3. А | 11. В |
| 4. А | 12. А |
| 5. А | 13. А |
| 6. В | 14. В |
| 7. А | 15. А |
| 8. В | |

Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права РФ.

Тест

1. Конституция – это:

- 1) это юридический документ, который содержит все законы страны;
- 2) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
- 3) это свод основных законов государственных принципов;
- 4) это присяга на верность государству.

2. Что не является принципом конституционного права РФ:

- 1) государственный суверенитет;
- 2) демократический централизм;
- 3) идеологический плюрализм;
- 4) разделение властей.

3. Поправки могут быть внесены Федеральным Собранием РФ:

- 1) во все главы Конституции РФ;
- 2) в главы с 3 по 8;
- 3) в главы с 6 по 9;
- 4) поправки вносить нельзя ни в одну главу Конституции РФ.

4. Высшая юридическая сила Конституции означает:

- 1) все правовые акты не должны противоречить Конституции;
- 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
- 3) Конституция не подлежит изменению и пересмотру;
- 4) Конституция принимается народом России.

5. Принцип прямого действия Конституции заключается в том, что:

- 1) никакие законы не должны противоречить Конституции;
- 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
- 3) каждая новая Конституция связана с предшествующим законом конституционного развития;
- 4) данный принцип включает все вышеперечисленные моменты.

6. Конституция РФ имеет верховенство:

- 1) на территории РФ и субъектов РФ;
- 2) на всей территории РФ;
- 3) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон;
- 4) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом;

7. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?

- 1) федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства;
- 2) Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акты правительства;
- 3) Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства;
- 4) указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства.

8. Являются ли источниками конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права?

- 1) не являются;
- 2) являются;
- 3) являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам.

9. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия:
- 1) федерального закона;
 - 2) федерального конституционного закона;
 - 3) Указа Президента РФ;
 - 4) Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
10. Обратиться в Конституционный суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ имеет право:
- 1) Генеральный прокурор РФ;
 - 2) Председатель Верховного Суда РФ;
 - 3) Президент РФ;
 - 4) любой гражданин РФ.
11. Определить основополагающий принцип конституционного строя РФ:
- 1) жесткая централизация государственного управления;
 - 2) ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ;
 - 3) целостность и неприкосновенность территории РФ;
 - 4) общность взглядов и интересов всех граждан.
12. Найдите среди ниже перечисленных положение, которое нельзя отнести к основам конституционного строя РФ:
- 1) разделение властей;
 - 2) идеологическое и политическое многообразие;
 - 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
 - 4) политическая и правовая культура избирателей.
13. Российская федерация (Россия) – это:
- 1) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
 - 2) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
 - 3) общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления;
 - 4) унитарное, социальное правовое государство с республиканской формой правления.
14. В Конституции РФ признается суверенитет:
- 1) многонационального народа РФ;
 - 2) субъектов РФ;
 - 3) республик в составе РФ;
 - 4) исключительных экономических зон РФ.
15. Источником власти в РФ является:
- 1) парламент;
 - 2) референдум;
 - 3) народ;
 - 4) президент.

Ответы к тесту:

- | | |
|------|------|
| 1. Б | 3. Б |
| 2. Б | 4. А |

- | | |
|-------|-------|
| 5. Б | 11. В |
| 6. Б | 12. Г |
| 7. Б | 13. Б |
| 8. Б | 14. А |
| 9. Б | 15. В |
| 10. В | |

Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы.

Тест

1. Выберите правильное определение слова правонарушение.

- А) Правонарушение – это только нарушение норм права.
- Б) Правонарушение – это только нарушение установленного порядка общественных отношений.
- В) Правонарушение – это нарушение норм права и нарушение установленного порядка общественных отношений.

2. С какого возраста наступает уголовная ответственность?

- А) с момента рождения
- Б) С 14-ти лет
- В) С 18-ти лет

3. В чем заключается различие проступка от преступления?

- А) Совершение проступка не влечет за собой наказания.
- Б) Проступок отличается меньшей степенью общественной опасности.
- В) Проступок не несет вреда обществу.

4. Какую ответственность влечет за собой проступок?

- А) Лишение свободы
- Б) Уголовная ответственность
- В) Наказание неуголовного характера

5. Какое из наказаний не предусмотрено за административное правонарушение?

- А) Штраф
- Б) Лишение свободы
- В) Лишение специальных прав

6. Каким законодательным актом регулируются дисциплинарная и материальная ответственность?

- А) Уголовным кодексом РФ
- Б) Трудовым кодексом РФ
- В) Гражданским кодексом РФ

7. Что такое презумпция невиновности?

- А) Это принцип, согласно которому каждый обвиняемый считается невиновным пока его вина не доказана судом.
- Б) Это принцип, согласно которому каждый обвиняемый считается виновным пока его невинность не доказана адвокатом.

В) В соответствии с данным принципом любой преступник может быть оправдан несмотря на свою доказанную вину.

8. Какой из правовых актов имеет наивысшую юридическую силу в РФ?

А) Трудовой кодекс РФ

Б) Уголовный кодекс РФ

В) Конституция РФ

9. Юридическая ответственность это – ...

А) Ответственность перед законом и перед судом

Б) Ответственность за свои преступления

В) Обязательство суда

10. В какой статье Уголовного кодекса РФ указан возраст наступления уголовной ответственности?

А) в статье 14

Б) в статье 41

В) в статье 20

Ответы к тесту:

1. В

6. Б

2. Б

7. А

3. Б

8. В

4. В

9. А

5. Б

10. В

Раздел 6. Гражданское право.

Тест

1. Предмет гражданского права – это:

А. Система правовых норм

Б. Имущественные и личные неимущественные отношения

В. Совокупность приемов и способов регулирования общественных отношений.

2. К особенностям метода гражданского права относится:

А. Автономия воли сторон

Б. Общая часть

В. Регулятивная функция

3. Гражданское законодательство находится в ведении:

А. РФ

Б. РФ и субъектов РФ

В. РФ, субъектов РФ и муниципальных органов власти

4. Какой из перечисленных источников имеет приоритет:

А. Указ Президента РФ

Б. Гражданский кодекс РФ

В. Международный договор РФ

5. Структура гражданского правоотношения – это:

А. Субъекты и объекты

- Б. Содержание гражданского правоотношения
 - В. Субъекты, объекты и содержание
6. Объект гражданского правоотношения это:
- А. Лицо, физическое или юридическое, участвующее в правоотношении
 - Б. Права и обязанности сторон
 - В. Материальное и нематериальное блага
7. Субъекты гражданского правоотношения делятся на:
- А. Материальные и нематериальные
 - Б. Кредиторов и должников
 - В. Зависимых и обязанных лиц
8. Субъективное право включает в себя:
- А. Не препятствие законным действиям управомоченного лица
 - Б. Обязанность претерпевать меры принудительного характера
 - В. Возможность собственного поведения
9. Субъективная обязанность включает в себя:
- А. Выполнение законных требований
 - Б. Самозащиту
 - В. Требование определенного поведения от других
10. Гражданская правоспособность возникает:
- А. В 18 лет
 - Б. С момента рождения
 - В. Только по решению суда
11. Если лицо, не достигшее 18 лет, вступает в брак, то:
- А. Его правоспособность приобретает полный объем
 - Б. Проводится процедура его эмансипации
 - В. Изменяется его дееспособность
12. Несовершеннолетние от 6 до 14 лет могут совершать:
- А. Мелкие бытовые сделки
 - Б. Распоряжаться своим заработком
 - В. Осуществлять права авторов
13. Опекa устанавливается над:
- А. Лицами до 14 лет
 - Б. Ограниченно дееспособными гражданами после 18 лет
 - В. Лицами в возрасте от 14 до 18 лет
14. Попечительство устанавливается над:
- А. Лицами до 14 лет
 - Б. Лицами в возрасте от 14 до 18 лет
 - В. Над эмансипированными гражданами
15. Общий срок для признания гражданина безвестно отсутствующим равен:
- А. Шесть месяцев
 - Б. Один год
 - В. Пять лет

Ответы к тесту:

- | | |
|------|-------|
| 1. Б | 9. А |
| 2. Б | 10. Б |
| 3. А | 11. В |
| 4. В | 12. А |
| 5. В | 13. А |
| 6. В | 14. Б |
| 7. Б | 15. Б |
| 8. В | |

Раздел 7. Семейное право.

Тест

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание.

2. В круг членов семьи не входят:

- а) родные братья и сестры;
- б) двоюродные братья и сестры;
- в) сводные братья и сестры;
- г) не полнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. В РФ юридическую силу имеет:

- а) религиозный брак (венчание);
- б) фактический брак;
- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- г) фиктивный брак.

4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- а) по российскому законодательству;
- б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) согласие родителей;
- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста;
- г) наличие свидетелей.

6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) различие национальностей;
- б) отсутствие средств на существование;

- в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- г) брак между близкими родственниками.

7. Выберите «негативные» условия заключения брака:

- а) достижение брачного возраста;
- б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке
- в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

8. Брак с 16-летними может разрешить:

- а) федеральный орган;
- б) законодательный орган субъекта РФ;
- в) орган местного самоуправления;
- г) прокурор

9. В РФ брак может быть заключен между:

- а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- в) лицами, одно из которых признано недееспособным;
- г) близкими родственниками.

10. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- а) пьянство одного из супругов;
- б) одностороннее заявление супруга;
- в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- г) различный подход к воспитанию детей.

11. Брак расторгается в органах ЗАГСа:

- а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
- в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

12. В судебном порядке брак расторгается:

- а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

13. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

- а) с момента принятия решения судом;
- б) с момента регистрации развода в органах ЗАГСа
- в) спустя три дня после принятия решения судом;
- г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

14. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

- а) одного месяца;
- б) трех месяцев;
- в) шести месяцев;

г) одного года.

15. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) помолвки;
- б) подачи заявления в ЗАГС;
- в) с момента регистрации брака;
- г) с момента, указанного в заявлении.

Ответы к тесту:

- | | |
|------|-------|
| 1. А | 9. Б |
| 2. Б | 10. Б |
| 3. В | 11. Б |
| 4. А | 12. Б |
| 5. В | 13. А |
| 6. В | 14. Б |
| 7. Б | 15. В |
| 8. В | |

Раздел 8. Трудовое право.

Тест

1. Трудовые отношения возникают на основе:

- а) договора возмездного оказания услуг;
- б) трудового договора;
- в) договора подряда;
- г) всего перечисленного

2. В предмет трудового права входят следующие отношения, тесно связанные с трудовыми:

- а) отношения занятости и трудоустройства;
- б) отношения социального партнёрства;
- в) отношения по рассмотрению трудовых споров;
- г) все перечисленные.

3. В общую часть отрасли трудового права входят нормы:

- а) об охране труда;
- б) об оплате труда;
- в) о времени отдыха;
- г) о разграничении компетенции Федерации и ее субъектов по регулированию труда.

4. Целями трудового законодательства являются:

- а) создание благоприятных условий труда;
- б) решение вопросов, связанных с реорганизацией предприятия;
- в) регулирование отношений между юридическими лицами по заключению договоров;
- г) все перечисленное.

5. В особенную часть трудового права входят следующие институты:

- а) рабочее время и время отдыха;

- б) право собственности;
- в) обязательственное право;
- г) авторское право.

6. В институт трудового договора входят нормы:

- а) о порядке заключения, изменения и прекращения трудового договора;
- б) о гарантийных компенсационных выплатах;
- в) о трудовой дисциплине и охране труда;
- г) все перечисленное.

7. Система источников трудового права состоит из:

- а) федерального законодательства;
- б) регионального законодательства;
- в) международных актов;
- г) все перечисленное.

8. Права и обязанности работников, содержащиеся в ТК РФ, могут быть детализированы в:

- а) уставах и положениях о дисциплине;
- б) коллективных договорах;
- в) индивидуальных договорах;
- г) все перечисленное.

9. Основными принципами социального партнерства являются:

- а) незаинтересованность сторон в участии в договорных отношениях;
- б) необязательность выполнения коллективных договоров;
- в) отсутствие выбора при обсуждении вопросов, входящих в сферу труда;
- г) полномочность представителей сторон.

10. Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений являются:

- а) сторонами социального партнерства;
- б) органами социального партнерства;
- в) субъектами гражданско-правовых отношений;
- г) все перечисленное.

11. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый представителями работников с работодателем - это:

- а) трудовой договор;
- б) трудовое соглашение;
- в) коллективный договор;
- г) гражданско-правовой договор.

12. Соглашение, устанавливающее общие принципы регулирования социально-трудовых отношений для данного субъекта федерации, называется:

- а) местным соглашением;
- б) территориальным соглашением;
- в) региональным соглашением;
- г) городским соглашением.

13. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» относится к:

- а) подзаконным актам;

- б) федеральному законодательству;
- в) региональному законодательству;
- г) локальному законодательству.

14. Основным источником трудового права является

- а) Конституция РФ;
- б) ГК РФ;
- в) УК РФ;
- г) ТК РФ.

15. Режим рабочего времени устанавливается:

- а) собственником имущества организации с учетом специфики работы;
- б) работодателем по согласованию с профкомом;
- в) коллективным договором, правилами внутреннего распорядка или в отдельных случаях трудовым договором.

16. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха должна быть:

- а) не менее 42 часов;
- б) не менее 41 часа;
- в) не менее 40 часов.

17. Отпуск за первый год работы по общему правилу предоставляется работникам по истечении:

- а) не менее одиннадцати месяцев непрерывной работы;
- б) не менее шести месяцев непрерывной работы;
- в) не менее девяти месяцев непрерывной работы.

18. Для работника в возрасте до 16 лет сокращенная продолжительность рабочего времени составляет:

- а) не более 24 часов в неделю;
- б) не более 36 часов в неделю;
- в) не более 32 часов в неделю.

19. Для работника в возрасте от 16 до 18 лет сокращенная продолжительность рабочего времени составляет:

- а) не более 24 часов в неделю;
- б) не более 35 часов в неделю;
- в) не более 32 часов в неделю.

20. Противоправное, виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на работника обязанностей:

- а) дисциплинарный проступок;
- б) преступление;
- в) административное правонарушение.

Ответы к тесту:

- | | |
|------|------|
| 1. Б | 5. А |
| 2. Г | 6. А |
| 3. Г | 7. Г |
| 4. А | 8. Б |

- | | |
|-------|-------|
| 9. Г | 15. В |
| 10. Б | 16. А |
| 11. В | 17. Б |
| 12. В | 18. А |
| 13. Б | 19. Б |
| 14. Г | 20. А |

Раздел 9. Административное право и административный процесс.

Тест

1. Административное право – это отрасль права, которая

- 1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно - распорядительной деятельности государственного управления.
- 2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данного общества.
- 3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения.
- 4) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства.

2. Источником административного права является:

- 1) Конституция РФ; 2) постановления Правительства РФ; 3) законы РФ; 4) все перечисленное.

3. Административный проступок – это:

- 1) нарушение общественного порядка
- 2) нарушение порядка деятельности трудового коллектива
- 3) нарушение воинской дисциплины
- 4) проступки, связанные с имущественными отношениями

4. С какого возраста граждане могут стать субъектами административной ответственности?

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 год

5. Отличительной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

- 1) отношения на началах «власть-подчинение»;
- 2) договорный характер отношений субъектов;
- 3) судебный характер защиты нарушенных прав субъекта;
- 4) все перечисленное.

6. Административное наказание устанавливается:

- 1) КоАП
- 2) Федеральными законами;
- 3) законами субъекта федерации;
- 4) постановлениями правительства РФ;

7. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности и нести административную ответственность это:

- 1) административная правосубъектность;
- 2) административная деликтоспособность;
- 3) административная дееспособность;
- 4) административная правоспособность

8. Комплекс субъективных прав, юридических обязанностей, ответственности и гарантий прав граждан, закрепленный нормами административного права это:

- 1) административная правоспособность граждан;
- 2) административная дееспособность граждан;

- 3) административно-правовой статус граждан; 4) административная правосубъектность граждан

9. Формами реализации норм административного права являются:

- 1) исполнение; 2) соблюдение; 3) применение; 4) все перечисленное.

10. Что не относится к методам административного регулирования :

- 1) Предписания 2) Запреты 3) Одобрение 4) Рекомендации

11. Установление карантина, комендантского часа, запрещение движения автотранспорта – это меры:

- 1) административного принуждения; 2) административного взыскания;
3) административного предупреждения; 4) административной ответственности;

12. Административный арест применяется в исключительных случаях:

- 1) за мелкое хулиганство 2) за злостное хулиганство 3) за нанесение тяжких телесных повреждений 4) за кражу имущества

13. Неумышленным административным правонарушением является

- 1) предвидение вредных последствий своих действий 2) желание наступления вредных последствий
3) сознательное бездействие в момент правонарушения 4) расчет на предотвращение вредных последствий своих действий

14. Нормы административного права применяются в случае

- 1) установления неправильности записей актов гражданского состояния 2) увольнения за появление на работе в нетрезвом виде
3) невыполнения служебных обязанностей, приведшее к гибели человека 4) нарушения правил дорожного движения

15. Какая ситуация регулируется нормами административного права?

- 1) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд.
2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным.
3) сотрудники полиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты.
4) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия.

Ответы к тесту:

- | | |
|------|-------|
| 1. 1 | 8. 1 |
| 2. 4 | 9. 4 |
| 3. 1 | 10. 3 |
| 4. 2 | 11. 1 |
| 5. 1 | 12. 1 |
| 6. 1 | 13. 4 |
| 7. 3 | 14. 4 |

Раздел 10. Уголовное право и уголовный процесс.

Тест

1. Что является единственным источником уголовного права в Российской Федерации?

- А) Постановления Пленума Верховного Суда РФ
- Б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- В) Уголовный кодекс РФ
- Г) Обычаи и правовая доктрина

2. С какого возраста, по общему правилу, наступает уголовная ответственность в РФ?

- А) С 14 лет
- Б) С 16 лет
- В) С 18 лет
- Г) С 21 года

3. Какое из перечисленных преступлений является преступлением с формальным составом?

- А) Кража (ст. 158 УК РФ)
- Б) Убийство (ст. 105 УК РФ)
- В) Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ)
- Г) Мошенничество (ст. 159 УК РФ)

4. Что из перечисленного является обстоятельством, исключающим преступность деяния?

- А) Необходимая оборона
- Б) Совершение преступления в состоянии аффекта
- В) Явка с повинной
- Г) Деятельное раскаяние

5. Какая форма вины характеризуется легкомысленным расчетом на предотвращение общественно опасных последствий?

- А) Прямой умысел
- Б) Косвенный умысел
- В) Неосторожность в виде легкомыслия
- Г) Неосторожность в виде небрежности

6. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 275 УК РФ «Государственная измена»?

- А) Любое вменяемое лицо, достигшее 16 лет
- Б) Специальный субъект – только гражданин РФ
- В) Специальный субъект – только военнослужащий
- Г) Специальный субъект – только должностное лицо

7. Что из перечисленного является видом наказания?

- А) Конфискация имущества
- Б) Принудительные меры медицинского характера

В) Лишение свободы на определенный срок

Г) Задержание подозреваемого

8. Признаки какого состава преступления описаны в диспозиции уголовно-правовой нормы: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку»?

А) Привилегированного

Б) Квалифицированного

В) Основного

Г) Формального

9. Какое из перечисленных обстоятельств является смягчающим наказание?

А) Рецидив преступлений

Б) Совершение преступления в составе группы лиц

В) Совершение преступления в состоянии опьянения

Г) Явка с повинной

10. Добровольный отказ от преступления возможен при наличии:

А) Только прямого умысла

Б) Только косвенного умысла

В) Как прямого, так и косвенного умысла

Г) Только неосторожной формы вины

11. Что понимается под невменяемостью?

А) Состояние алкогольного или наркотического опьянения

Б) Неспособность лица нести уголовную ответственность

В) Возраст до 16 лет

Г) Состояние аффекта

12. Совокупность преступлений – это:

А) Совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено

Б) Совершение нового преступления после осуждения за предыдущее

В) Одно действие (бездействие), содержащее признаки нескольких преступлений

Г) Множественность эпизодов одного преступления

13. Какое наказание является обязательным для лица, совершившего преступление?

А) Штраф

Б) Лишение права занимать определенные должности

В) Исправительные работы

Г) Ни одно наказание не является абсолютно обязательным, суд выбирает меру в рамках санкции статьи

14. Какая стадия совершения преступления является наименее опасной и влечет более мягкое наказание?

А) Оконченное преступление

Б) Покушение на преступление

В) Приготовление к преступлению

Г) Организация преступления

15. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности регулируется:

- А) Уголовно-процессуальным кодексом РФ
 Б) Уголовным кодексом РФ
 В) Федеральным законом «О полиции»
 Г) Постановлением Конституционного Суда РФ

Ответы к тесту:

- | | |
|-------|-------|
| 1. В | 8. В |
| 2. Б | 9. Г |
| 3. В | 10. А |
| 4. А | 11. Б |
| 5. В | 12. А |
| 6. Б | 13. Г |
| 7. В | 14. В |
| 15. Б | |

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

- 90 – 100% От 39 до 35 баллов и/или «отлично».
 70 – 89 % От 34 до 27 баллов и/или «хорошо».
 50 – 69 % От 26 до 19 баллов и/или «удовлетворительно».
 менее 50 % От 18 до 0 баллов и/или «неудовлетворительно».

4.2. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
1.	Задания открытого типа	Укажите вид ответственности: Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права	Уголовная	3 мин
2.	Задания закрытого типа	Все они, за исключением двух, являются участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.	1, 2	2 мин

		1) адвокат (защитник) 2) обвиняемый 3) прокурор 4) потерпевший 5) следователь 6) дознаватель		
3.	Задания открытого типа	В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание) Объект, субъект, субъективная сторона, состав преступления, объективная сторона.	Состав преступления	3 мин
4.	Задания закрытого типа	Выберите обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность. Запишите цифры, под которыми они указаны 1) совершение преступления в условиях стихийного бедствия 2) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств 3) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора 4) противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления 5) совершение впервые тяжкого преступления	2, 4	2 мин
5.	Задания закрытого типа	Найдите в приведённом ниже списке принципы уголовной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны 1) законность 2) противоправность 3) обоснованность 4) целесообразность 5) гуманизм 6) справедливость	1, 5, 6	2 мин
6.	Задания закрытого	К преступлениям против общественной безопасности и	4, 5	2 мин

	типа	общественного порядка относятся 1) незаконное обращение с радиоактивными материалами и хищение либо вымогательство радиоактивных материалов 2) похищение человека 3) вооруженный мятеж 4) вандализм 5) хулиганство 6) шантаж		
7.	Задания закрытого типа	Выберите верные суждения об уголовной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания 1) Уголовный кодекс РФ подразделяет все виды наказания на основные и дополнительные 2) при назначении наказания учитываются характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного 3) обязательные работы по УК РФ устанавливаются от 60 до 480 часов и отбываются не более 4 часов в день 4) пожизненное лишение свободы не назначается мужчинам, достигшим 55 лет 5) арест устанавливается на срок от одного до шести месяцев	1, 3, 5	3 мин
8.	Задания открытого типа	Запишите пропущенное слово: Устанавливает процедуру применения норм права	Процессуальное право	3 мин
9.	Задания открытого типа	Запишите пропущенное слово: часть нормы права, в которой содержится само правило поведения, согласно которому должны действовать субъекты правоотношения	Диспозиция	3 мин
10.	Задания открытого типа	Такое качество государственного суверенитета как внешняя _____ предполагает самостоятельное формирование и проведение в жизнь внутренней и внешней политики государства.	Независимость	3 мин
11.	Задания	Установите соответствие:	1-Б	3 мин

	закрытого типа	1.Надомник 2.Наниматель 3.Землепользователь 4.Рецидивист А. Жилищный Кодекс РФ Б. Трудовой Кодекс РФ В. Уголовный Кодекс РФ Г. Земельный Кодекс РФ	2-А 3-Г 4-В	
12.	Задания открытого типа	Решение конкретного дела на основе правовой нормы, регулирующей не данное, а сходное общественное отношение это _____ закона.	Аналогия	3 мин
13.	Задания закрытого типа	При рассмотрении дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними в суде, участие защитника (адвоката) обязательно. А. Да; Б. Нет.	А	2 мин
14.	Задания открытого типа	Внутреннее строение права, в котором выражается единство и дифференциация его норм – это _____ права.	Система	3 мин
15.	Задания закрытого типа	Что из нижеуказанного не входит в систему «сдержек и противовесов» во взаимоотношениях законодательной и исполнительной власти? А) право на «вето» Президента РФ; Б) институт импичмента; В) институт референдума; Г) бюджетный контроль парламента.	В	2 мин