

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Филиал Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева
в г. Знаменске Астраханской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Е.А. Мацуй
«13» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала
Н.В. Громова
протокол заседания ЦК (МО) № 9
от «13» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

Основы профессиональной деятельности

Составитель (и)	Бадахов Д.Б., преподаватель
Наименование специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Профиль подготовки	
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	заочная
Год приема (курс)	2023 (1 курс)

Знаменск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета «Основы профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебный предмет «Основы профессиональной деятельности» относится к вариативной части общеобразовательного цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание учебного предмета «Основы профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

По итогам освоения учебного предмета «Основы профессиональной деятельности» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

личностных:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,

открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

– ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

– ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

– ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

– ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

– ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

– собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и идах деятельности.

– ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

– ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

– ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

– ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

– ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

– ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности.

– ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

– ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

– ЛР 16. Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности

– ЛР 17. Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению.

метапредметных:

– МПР 1. Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни.

– МПР 2. Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива.

– МПР 3. Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.

– МПР 4. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

– МПР 5. Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы;

– самостоятельно работать с учебной, научной юридической и иной литературой и нормативными материалами, содержащимися как на бумажных носителях, так и в электронном виде;

– анализировать и обобщать правовые акты.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

– место, роль и значение учебного предмета «Основы профессиональной деятельности» в системе юридических дисциплин;

– основные черты и содержание юриспруденции как собирательного понятия, охватывающего все сферы приложения труда юриста: юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку;

– сущность и содержание своей будущей профессии, историю ее становления и развития;

– содержание профессионального труда юриста, сферы и направления юридической деятельности, виды профессии юриста и их специфические особенности;

– профессиональные требования, предъявляемые к юристу, его основные права и обязанности;

– основное предназначение профессиональной деятельности юриста в сферах государственной власти, управления, охраны правопорядка, в области рыночных отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	168
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	6
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	4
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	2
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	
- консультация	
- промежуточная аттестация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся	162
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	дифференцированный зачет, 2 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды личностных результатов (УУД), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1. Введение.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Предмет и методология курса, основные задачи и цели освоения учебного предмета, его структура и содержание. Взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.</p>	8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11
2. Человек и общество	<p>Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p>	5	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения.</p>	5	

Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	
Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Межличностные конфликты. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	5
Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.	5
Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	5
Практическое занятие №1 «Человек и общество»	5

3. Социальные отношения	Самостоятельная работа	5	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.		
	Самостоятельная работа	5	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	Социальная стратификация. Социальная мобильность. Особенности социальной стратификации в современной России.		
	Самостоятельная работа	5	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.			
Самостоятельная работа	5		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.			
Самостоятельная работа	5		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.			
Самостоятельная работа	5		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.			

	Самостоятельная работа	5	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Самостоятельная работа	5	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа.		
	Самостоятельная работа	5	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа	5	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
4. Политика	Самостоятельная работа	5	ЛР 4 ,ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Понятие власти. Типы общественной власти. Типология политических режимов.		
	Самостоятельная работа	5	

<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт.</p>	
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</p>	5
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.</p>	5
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.</p>	5
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p>	5

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	5	
<p>5. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>Понятие, основные черты, специфические особенности профессии юриста. Содержание, сферы применения, направления юридической деятельности (правосудие, прокурорский надзор, оказание юридической помощи гражданам и др). Положение юристов в системе общественного разделения труда.</p>	5	<p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p>	5	

	История становления и развития профессии юриста. Понятие юриспруденции. Важнейшие дефиниции юриспруденции истоки становления и развития профессии. Становление профессии юриста в России.		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Роль права в жизни общества и его ценности. Социальная роль и значимость профессии юриста. Виды профессий юриста. Судья, прокурор, следователь, нотариус, адвокат, юрисконсульт, дознаватель, эксперт-криминалист, судебный пристав.</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Понятие и содержание основных профессиональных навыков юриста. Навыки самоорганизации, работы с информацией, коммуникативные навыки, профессиональный анализ дела и выработка позиции по делу, навыки допроса в суде и публичных выступлений в судебных прениях, применение альтернативных способов правового разрешения споров.</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Понятие и особенности правовой культуры и профессиональной этики юриста. Соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста. Особенности этики судьи, прокурора, следователя, адвоката, нотариуса.</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Культура процессуальных документов. Основные требования, предъявляемые к оформлению юридических документов.</p>	5	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Всего:		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебная мебель (учебные столы, стулья);
- средства наглядного представления учебных материалов; обучающие материалы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

Основная литература:

1. Радько, Т.Н Введение в юридическую профессию [Электронный ресурс] Радько Т.Н. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218394>
2. Саблин М.Т. Карьера юриста: учебное пособие [Электронный ресурс] / Саблин М.Т. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392208272>

Дополнительная литература:

1. Богданова И.С., Профессиональные навыки юриста. Техники решения профессиональных юридических задач: учебно-практическое пособие / Богданова И.С., Хорошев И.А., Шевченко И.А. - М. : Проспект, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-392-18109-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392181094>

Российские журналы

1. Государство и право
2. Уголовное право
3. LEX RUSSICA (Русский закон)
4. Вопросы государственного и муниципального управления

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.
4. Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
7. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые

консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>.

8. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн. документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. <http://garant-astrakhan.ru>

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний , осваиваемых в рамках учебного предмета:		
<p>– Место, роль и значение учебного предмета «Основы профессиональной деятельности» в системе юридических дисциплин;</p> <p>– основные черты и содержание юриспруденции как собирательного понятия, охватывающего все сферы приложения труда юриста: юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку;</p> <p>– сущность и содержание своей будущей профессии, историю ее становления и развития; содержание профессионального труда юриста, сферы и направления юридической деятельности, виды профессии юриста и их специфические особенности;</p> <p>– профессиональные требования, предъявляемые к юристу, его основные права и обязанности;</p> <p>– основное предназначение профессиональной деятельности юриста в сферах государственной власти, управления, охраны правопорядка, в области рыночных отношений.</p>	<p>– Студент определяет место, роль и значение учебного предмета «Основы профессиональной деятельности» в системе юридических дисциплин;</p> <p>– Студент перечислят основные черты и содержание юриспруденции как собирательного понятия, охватывающего все сферы приложения труда юриста: юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку;</p> <p>– Студент понимает сущность и содержание своей будущей профессии, историю ее становления и развития;</p> <p>– Студент дает характеристику содержанию профессионального труда юриста, сферы и направления юридической деятельности, виды профессии юриста и их специфические особенности;</p> <p>– Студент называет профессиональные требования, предъявляемые к юристу, его основные права и обязанности;</p> <p>– Студент дает характеристику основному предназначению профессиональной деятельности юриста в сферах государственной власти, управления, охраны правопорядка, в области рыночных отношений.</p>	<p>– Комбинированный опрос</p> <p>– Индивидуальный опрос</p>
Перечень умений , осваиваемых в рамках учебного предмета:		
<p>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</p>	<p>– Студент понимает и уместно употребляет юридические термины;</p>	<p>– Решение кейсов, ситуационных задач.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы; – самостоятельно работать с учебной, научной юридической и иной литературой и нормативными материалами, содержащимися как на бумажных носителях, так и в электронном виде; – анализировать и обобщать правовые акты. 	<ul style="list-style-type: none"> – Студент формулирует правовые проблемы; – Студент ориентируется в учебной, научной юридической и иной литературе и нормативных материалах; – Студент ориентируется в правовых актах. 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

При необходимости рабочая программа учебного предмета может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Филиал АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Е.А. Мацуй
«13» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора филиала
Н.В. Громова
«13» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебного предмета

Основы профессиональной деятельности

Составитель	Янченко М.М., преподаватель
Наименование специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Профиль подготовки	
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	заочная
Год приема (курс)	2025 (1 курс)

Знаменск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке**
- 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**
- 4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебного предмета**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебного предмета: Основы профессиональной деятельности.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы учебной дисциплины.

2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

ОК 1-17	Планируемые результаты освоения учебного предмета		
	Практический опыт	Умения	Знания
	самостоятельно работать с учебной, научной юридической и иной литературой и нормативными материалами, содержащимися как на бумажных носителях, так и в электронном виде; анализировать и обобщать правовые акты.	оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы.	место, роль и значение учебного предмета «Основы профессиональной деятельности» в системе юридических дисциплин основные черты и содержание юриспруденции как собирательного понятия, охватывающего все сферы приложения труда юриста: юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку сущность и содержание своей будущей профессии, историю ее становления и развития содержание профессионального труда юриста, сферы и направления юридической деятельности, виды профессии юриста и их специфические особенности; профессиональные требования, предъявляемые к юристу, его основные права и обязанности

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование умений или знаний	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПО 1. Самостоятельно работать с учебной, научной юридической и иной литературой и нормативными материалами, содержащимися как на бумажных носителях, так и в электронном виде.	Тестирование	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПО 2. Анализировать и обобщать правовые акты.	Тестирование	
У. 1 оперировать юридическими понятиями и категориями;	Тестирование	
У. 2 правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы;	Тестирование	
З. 1 место, роль и значение учебного предмета «Основы профессиональной деятельности» в системе юридических дисциплин	Тестирование	
З. 2 основные черты и содержание юриспруденции как собирательного понятия, охватывающего все сферы приложения труда юриста: юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку	Тестирование	
З. 3 сущность и содержание своей будущей профессии, историю ее становления и развития	Тестирование	
З. 4 содержание профессионального труда юриста, сферы и направления юридической деятельности, виды профессии юриста и их специфические особенности;	Тестирование	

4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебного предмета

4.1. Контрольные задания для текущего контроля

Раздел «Человек и общество»

Тест 1

1. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию

А) общественное сознание Б) общество В) обыденное сознание Г) идеология

2. Иван — высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как

А) личность Б) гражданина В) индивидуальность Г) профессионала

3. В обществе Р. распространена автоматизация производства, успешно осуществляется компьютеризация. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что общество Р.— постиндустриальное?

А) основной продукт производства — промышленные изделия

Б) основной фактор производства — знания

В) широкое применение механизмов, технологий

Г) классовое деление общества

4. Какой признак характеризует традиционное общество?

А) интенсивная урбанизация Б) преобладание приписанного социального статуса

В) высокая социальная мобильность Г) рост уровня потребления

5. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся

А) привычки Б) влечения В) мотивы Г) эмоции

6. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.

Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Основа человеческого существования — это

А) дружба Б) любовь В) потребительство Г) деятельность

8. Запишите слово, пропущенное в схеме. Типы

традиционное	индустриальное	постиндустриальное
--------------	----------------	--------------------

9. Какая характеристика не подходит для традиционного общества:

А) низкий уровень социальной мобильности Б) господство религии, обычаев и традиций

В) аграрный характер экономики Г) глобализация жизни

10. Нужда человека, в чем либо, это:

А) способности Б) деятельность В) потребности Г) интерес Д) ценности

11. Характерной чертой постиндустриального общества является:

А) расширение промышленного производства Б) замедление темпов развития

В) создание массовой культуры Г) использование компьютерных технологий

12. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции:

А) модернизации Б) глобализации В) демократизации Г) информатизации

13. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

А) формированием рыночной экономики

Б) ограничением социальной мобильности

В) развитием средств массовой коммуникации

Г) организацией фабричного производства

14. При переходе от традиционного общества к индустриальному:

А) упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью

Б) возросло значение науки и образования

В) усилились сословные различия

Г) возросло значение коллективистских ценностей в противовес ценностям индивидуальной свободы

15. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к индустриальному обществу. Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры под которыми они указаны.

1. Массовая культура, 2. Технология, 3. Община, 4. Частная собственность, 5. Касты, 6. Закон, 7. Классы, 8. Экологический кризис, 9. Права и свободы человека.

Тест 2

1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо

А) духовное Б) социальное В) биологическое Г) биосоциальное

2. В обществе В. преобладает сельское население, идеалом которого является соблюдение обычаев и благочестие. Накопления незначительны и расходуются не на производство, а на потребление. Господствует государственная собственность. К какому типу относится общество В.?

А) постиндустриальному Б) индустриальному В) традиционному Г) информационному

3. Определение: «Направленное развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному» относится к понятию

А) стагнация Б) прогресс В) регресс Г) модернизация

4. Верны ли следующие суждения об индустриальном обществе?

А. Для индустриального общества в экономическом отношении характерны машинное производство, конвейер, стандартизация, научная организация труда.

Б. Для индустриального общества в политическом отношении характерен деспотический режим.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Индустриальное общество отличается от традиционного тем, что:

А) в нём существует жесткое разделение людей на классы, касты

Б) в нём отсутствуют социальные конфликты

В) в нём господствуют общинные принципы социальной жизни

Г) центрами социально-экономической жизни становятся промышленные предприятия

6. Запишите слово, пропущенное в схеме: потребности

естественные социальные _____

7. Разделение ремесла и сельского хозяйства, произошедшее в древности, свидетельствует о:

А) научно-технической революции Б) социальной реформе

В) общественном прогрессе Г) регресс общества

8. Какой признак относится к индустриальному обществу?

А) ведущая роль сельского хозяйства Б) преобладание промышленности

В) слабый уровень разделения труда Г) решающее значение сферы услуг в экономике

9. Реформа в отличие от революции:

А) носит всеобъемлющий характер Б) является формой социальной динамики

В) проводится, как правило, по инициативе сверху Г) приводит к глубоким изменениям в общественной жизни

10. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как:

А) динамичную систему Б) часть природы

В) весь окружающий материальный мир Г) взаимодействие людей в социальных группах.

11. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется

А) прогрессом Б) революцией В) эволюцией Г) регрессом

12. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие развитие в современном мире постиндустриальной цивилизации и запишите цифры под которыми они указаны.

1. Расширение виртуальных коммуникаций.

2. Низкий уровень социальной мобильности.

3. Натуральный характер хозяйства.

4. Единство мирового экономического пространства.

5. Многовариативность развития и многообразие форм существования человеческого общества.

13. Нужда человека, в чем либо, это:

А) способности Б) деятельность В) потребности Г) интерес Д) ценности

14. Иван — высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как

А) личность Б) гражданина В) индивидуальность Г) профессионала

15. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к индустриальному обществу. Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры под которыми они указаны.

1. Массовая культура, 2. Технология, 3. Община, 4. Частная собственность, 5. Касты, 6. Закон, 7. Классы, 8. Экологический кризис, 9. Права и свободы человека.

Ответ на тесты:

Вариант № 1

1- А 2- В 3- Б 4- Б 5- В 6- 2 7- Г 8- Общества 9- Г 10- В

11- Г 12- Б 13- В 14- Б 15- 3,5

Вариант № 2

1- Г 2- В 3- Б 4- 1 5- Г 6- духовные 7- В 8- Б 9- В

10- А 11- Б 12- 1,4,5 13-в 14-В 15-3.5

Раздел «Социальные отношения»

Тест 1

1. Признак, характеризующий стратификационную группу:

1) пол; 2) интеллект; 3) образование; 4) особенности характера

2. Люмпенами называют людей, которые:

- 1) занимаются физическим трудом
- 2) опустились «на дно» общества
- 3) занимают промежуточное положение в обществе
- 4) имеют малый доход

3. Что хочет изменить герой книги А. Дюма «Двадцать лет спустя» Портос, мечтающий стать бароном?

1) социальный статус 2) социальное происхождение 3) семейное положение 4) профессию

4. Окончив институт, К. пришел работать в школу учителем. Через пять лет его назначили на должность директора. Данный факт является примером:

1) горизонтальной социальной мобильности

- 2) социальной стратификации
- 3) социальной адаптации
- 4) вертикальной социальной мобильности

5. В семье М. пятилетний ребенок. Бабушка готовит ребенка к школе. Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример?

- 1) воспитательную 2) репродуктивную 3) хозяйственную 4) досуговую

6. Отличительным признаком партнерской семьи является

- 1) выполнение функции социализации детей
- 2) главенствующая роль отца семейства
- 3) отсутствие отношений господства и подчинения
- 4) регулирование поведения своих членов

7. Наиболее развитая историко-культурная общность людей:

- 1) род 2) племя 3) нация 4) народность

8. Новаторство и изобретательство – это формы:

- 1) негативного отклоняющегося поведения
- 2) позитивного отклоняющегося поведения
- 3) неправомерного поведения
- 4) неотклоняющегося поведения

9. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы регулируют жизнь общества.

Б. Социальные нормы определяют обязанности одного лица по отношению к другому или другим лицам

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

10. Установите соответствие между отдельными санкциями и типами санкций

Санкции	Типы санкций
1) получение премии	А) неформальные санкции
2) популярность	Б) формальные санкции
3) уважение	
4) увольнение	
5) штраф	
6) порицание	

11. Установите соответствие:

Характеристики	Понятия
----------------	---------

1) модель поведения	А) социальный статус
2) положение в обществе	Б) социальная роль
3) размеры доходов	
4) конфликт социальных требований	
5) уровень образования	

12. Социальную сферу характеризуют понятия:

- 1) бюрократизм 2) нация 3) политические партии 4) страта 5) сословие

13. Признаками нации являются:

- 1) наличие правового государства
- 2) общность географических условий жизни
- 3) общность исторического пути
- 4) дезинтеграция этносов
- 5) общность языка
- 6) общность территории
- 7) мобильность

14. Проявлением геноцида является:

- 1) уничтожение групп населения по возрастному признаку
- 2) лишение избирательного права
- 3) ограничения в получении образования на национальном языке
- 4) уничтожение групп населения по расовому или национальному мотиву

15. Патриархальной семье соответствует признак:

- 1) главенство старшего мужчины
- 2) беспрепятственное расторжение брака
- 3) экономическая независимость женщины
- 4) независимость детей от родителей

Тест 2

1. Вертикальная социальная мобильность проявляется в случае:

- 1) перемены места жительства
- 2) увольнения военнослужащего в запас
- 3) повышения уровня квалификации
- 4) изменения семейного положения

2. Только патриархальной семье свойственно существование:

- 1) многочисленных родственных групп (кланов)
- 2) лидерства наиболее сильного члена семьи

3) традиции заключать брачный договор

4) традиций семейного воспитания детей

3. Общие правила, возникающие в результате постоянного воспроизводства конкретных образцов поведения и вошедшие в привычку людей, называются:

1) моралью 2) обычаем 3) религией 4) правом

4. Какие социальные нормы иллюстрирует следующее предписание: ходить по улице, придерживаясь правой стороны, умеренным шагом, прямо и подтянуто, не размахивая руками?

1) нормы права 2) нормы морали 3) правила этикета 4) традиции и обычаи

5. Престижем называется:

1) общественная значимость позиций, занимаемых личностью

2) степень влияния личности в социальной группе

3) возрастное положение человека в обществе

4) максимально большой набор социальных ролей

6. По итогам переписи населения было установлено, что большая часть жителей региона – марийцы. Это определяет их принадлежность к общности:

1) конфессиональной 2) демографической 3) территориальной 4) этносоциальной

7. Что из перечисленного отражает тенденцию к межнациональной интеграции в обществе?

1) сепаратизм

2) сближение народов

3) национальная изоляция

4) национальная дифференциация

8. Общим признаком, как для моральных, так и для правовых норм является

1) обеспеченность силой государственного принуждения;

2) отражение представлений государства о справедливости;

3) регулирование общественных отношений;

4) закрепление в письменной форме.

9. Основанная на браке или кровном родстве малая социальная группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, - это:

1) род 2) сословие 3) семья 4) элита

10. Реальное социальное равенство проявляется в:

1) равенство природных качеств

2) удовлетворении всеми любых потребностей

3) равномерном распределении материальных благ 4) отсутствии привилегий для отдельных

групп

11. Верны ли следующие суждения?

А. Права, обязанности, привилегии всех статусов основаны исключительно на общественном мнении.

Б. В современном обществе ведущее значение приобретают достигаемые статусы.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклонения от норм могут иметь полезные для общества последствия.

Б. Проявления отклоняющегося поведения разнообразны

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны **13.**

Найдите в приведенном ниже списке функции семьи.

1) первичная социализация

2) обеспечение социальной стабильности

3) поддержание общественного воспроизводства 4) биологическое воспроизводство новых поколений

5) преодоление социального неравенства

14 . Одним из способов разрешения национального конфликта в демократическом обществе является:

1) предоставление компактно проживающим национальным меньшинством автономии и самоуправления

2) переход к рыночным методам ведения хозяйства

3) переход от многонациональных государств к однонациональным

4) насильственное переселение народов в другие районы

15. Установите соответствие между видом социальной мобильности и примером мобильности.

Примеры социальной мобильности	Вид социальной мобильности
1) переход из одной семьи в другую	А) вертикальная
2) увольнение с работы	Б) горизонтальная
3) повышение в должности	
4) смена профессий	
5) переход из одной школы в другую	

Ответы к тестам:

Вариант 1

1. 3	6. 3	11. Бааба
2. 2	7. 3	12. 2,4,5
3. 1	8. 2	13. 3,6
4. 4	9. 3	14. 4
5. 1	10. Баабба	15. 1
Вариант 2		
1. 3	6. 4	11. 2
2. 1	7. 2	12. 3
3. 2	8. 3	13. 1,4
4. 3	9. 3	14. 1
5. 1	10. 4	15. А–2,3 Б–1,4,5

Раздел «Политика»

1. Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»?

- А) самопознание;
- Б) авторитет;**
- В) социализация;
- Г) урбанизация.

2. Носителем политической власти в государстве являются

- А) общество потребителей;
- Б) парламент;**
- В) коллегия адвокатов;
- Г) администрация предприятия.

3. Государство в отличие от партии

- А) является политической организацией;
- Б) имеет право издавать законы;**
- В) разрабатывает политику;
- Г) имеет органы управления и руководства.

4. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:

- А) экономической и социальной;
- Б) социальной и духовной;
- В) экономической и духовной;
- Г) политической и экономической.**

5. Какое утверждение раскрывает одно из проявлений национальной политики в демократическом обществе?

- А) государство предоставляет человеку возможность самому определять национальную**

принадлежность.

Б) государство не препятствует деятельности организаций, провозглашающих превосходство одних этносов над другим.

В) государство предоставляет возможность получить высшее образование только представителям национальных меньшинств.

Г) государство вводит особый налог для тех, кто не исповедует религию большинства.

6. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно

А) **обладает исключительным правом издавать законы;**

Б) стоит на защите прав интересов граждан;

В) имеет политического лидера и правящую партию;

Г) разрабатывает политическую идеологию.

7. Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть 7% избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков ещё один, характерный для избирательной системы страны П.

А) депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий.

Б) места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах.

В) избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу.

Г) **политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов.**

8. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы

А) политической;

Б) **избирательной;**

В) партийной;

Г) экономической.

9. В нормативную подсистему политической системы входят:

А) политические институты и организации;

Б) отношения между социальными группами;

В) государственные учреждения;

Г) **законы, регулирующие жизнь общества.**

10. Тоталитарное государство характеризуется следующим из перечисленных признаков:

А) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;

Б) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;

В) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;

Г) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

11. Любое государство характеризуется:

- А) политическим плюрализмом;
- Б) господством административно-командных методов управления;
- В) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильностью;**
- Г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц.

12. Показателем политического плюрализма является:

- А) наличие политической оппозиции;**
- Б) партийное руководство всеми сферами общества;
- В) выборность органов власти;
- Г) наличие политической системы.

13. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это

- А) политический режим;**
- Б) форма правления;
- В) форма административного устройства;
- Г) государственный суверенитет.

14. Политическую сферу общества характеризуют следующие понятия (укажите правильное сочетание)

- А. Власть
- Б) Политический режим
- В) Маргиналы
- Г) Этнос

1) АБ

2) БВ

3) ВГ

4) все перечисленные.

15. Сущность любой политической партии выражается в следующем:

- А) образование по классовому признаку;
- Б) наличие программы и устава;
- В) цель создания – борьба за государственную власть;**
- Г) наличие индивидуального фиксированного членства.

Ответы к тесту:

1. Б

2. Б

3. Б

4. Г

5. А

6. А

7. Г
8. Б
9. Г
10. Г
11. В

12. А
13. А
14. 1–аб
15. В

Раздел «Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности»

Тест

1. Что из перечисленного не является признаком классификации предпринимательской деятельности:

- А) форма собственности;
- Б) законность;
- В) состав учредителей;
- Г) стоимость основных производственных фондов;
- Д) численность персонала.

2. Выберите наиболее полное определение юридического лица:

- А) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде;
- Б) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде и имеющие самостоятельный баланс или смету;
- В) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, обладающая трудовым и производственным потенциалом, необходимым объемом документов для ведения хозяйственной деятельности.

3. Юридическое лицо должно обладать в совокупности характерными признаками (отметить лишнее):

- А) наличием обособленного имущества;
- Б) способностью отвечать по обязательствам своим имуществом;
- В) способностью выступать в имущественном обороте от своего имени;
- Г) возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде;
- Д) способностью выступать в торговом обороте от своего имени.

4. Что из перечисленного не является коммерческой организацией:

- А) хозяйственные товарищества и общества;
- Б) производственные кооперативы;
- В) потребительские кооперативы;
- Г) государственные или муниципальные унитарные предприятия.

5. Являются ли коммерческими организациями ассоциации и союзы?

- А) не являются при любом составе учредителей;
- Б) являются, если в них входят товарищества и общества;
- В) являются, если в них входят товарищества и государственные унитарные предприятия.

6. Выберите верное определение некоммерческой организации:

А) это юридическое лицо, для которого получение прибыли и ее распределение между учредителями не выступает в качестве основной цели; получаемая прибыль используется для саморазвития, достижения уставных целей организации;

Б) это юридическое лицо, основной целью которого выступает получение прибыли и ее распределение между учредителями (физическими и юридическими лицами);

В) это юридическое лицо, основной целью которого является привлечение крупных денежных средств для осуществления личных проектов учредителей.

7. К некоммерческим организациям не относятся:

А) благотворительные и иные фонды;

Б) общественные организации (объединения);

В) финансово-промышленные группы;

8. Ассоциация - это:

А) объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции (например, осуществление значительных инвестиций в крупный промышленный проект);

Б) форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий, организаций, которые одновременно могут входить в другие образования (основная цель - совместные решения научно-технических производственных, экономических, социальных и других задач);

В) объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов, а также интеллектуального потенциала предприятий и организаций.

9. Соглашение предпринимателей одной отрасли о ценах, услуг, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке, производства это:

А) консорциум;

Б) синдикат;

В) картель.

10. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам:

А) полные товарищи несут полную ответственность по делам товарищества, как своим вкладом, так и всем своим имуществом, а коммандитисты - в пределах вклада в имущество товарищества;

Б) полные товарищи и коммандитисты несут ответственность в пределах своего вклада;

В) полные товарищи и коммандитисты несут полную ответственность.

11. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:

А) право владения;

Б) право владения и пользования;

В) право владения, пользования и распоряжения.

12. За унитарным предприятием имущество закрепляется:

А) на праве собственности;

Б) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;

В) передается по договору аренды.

13. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:

А) общество с ограниченной ответственностью;

Б) товарищество на вере;

В) производственный кооператив

14. Кто в соответствии с ГК РФ не имеет права заниматься предпринимательской деятельностью?

- А) должностные лица органов государственной власти и государственного управления;
- Б) военнослужащие;
- В) работники силовых министерств;
- Г) работники налоговых органов;
- Д) все выше перечисленные лица.

15. Совместное предприятие – это

- А) коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом-хозяйственное общество
- Б) такое предприятие, уставный фонд которого образован на основе внесенных паевых взносов двумя или более учредителей, один из которых – иностранное физическое или чаще всего юридическое лицо
- В) предприятие, созданное для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера. – учреждение.

Ответы к тесту:

- | | |
|------|-------|
| 1. Д | 9. В |
| 2. Б | 10. А |
| 3. Д | 11. В |
| 4. В | 12. Б |
| 5. А | 13. В |
| 6. А | 14. Д |
| 7. В | 15. Б |
| 8. Б | |

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	От 39 до 35 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 34 до 27 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 26 до 19 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 18 до 0 баллов и/или «неудовлетворительно»

4.2. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
1.	Задания открытого типа	Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...	Демографические	3 мин
2.	Задания открытого типа	Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением - это...	Социальный статус	3 мин
3.	Задания закрытого типа	Критерием выделения трат может быть: А) уровень дохода Б) отношение к религии В) отношение к политической идеологии Г) уровень развития личных способностей.	А	2 мин
4.	Задания закрытого типа	Глубинная причина социальных конфликтов: А) несовпадение характера Б) различные воззрения социальных групп В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.	В	2 мин
5.	Задания закрытого типа	Найдите в приведенном ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны. 1. тайная подача голосов; 2. наличие возрастного ценза; 3. доступность правдивой информации о кандидатах; 4. равноправие избирателей; 5. наличие альтернативных кандидатов; 6. регистрация избирателей на избирательных участках.	1345	2 мин
6.	Задания открытого типа	Назовите общественное движение по признакам: А) выступает против любых войн Б) морально осуждает насилие В) миротворческая направленность Г) часто вступает в конфликт с интересами бюрократического государства.	Пацифизм	2 мин

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
7.	Задания закрытого типа	<p>Установите соответствие между политическими институтами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>ФУНКЦИИ: А) представительство совокупных интересов общества Б) политическая социализация граждан В) выдвижение политических лидеров Г) разработка и принятие законов Д) выступление с критикой правительства</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ: 1. государство 2. партии 3. государство и партии</p>	А–1 Б–3 В–3 Г–1 Д–2	2 мин
8.	Задания закрытого типа	<p>Найдите в приведенном ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тайная подача голосов; 2. наличие возрастного ценза; 3. доступность правдивой информации о кандидатах; 4. равноправие избирателей; 5. наличие альтернативных кандидатов; 6. регистрация избирателей на избирательных участках. 	1345	2 мин
9.	Задания открытого типа	<p>Форма государственного устройства, представляющая собой:</p> <p>А) союзное государство Б) государственные образования обладают юридически определённой политической самостоятельностью В) государственные образования не являются государствами в собственном смысле слова, не обладают суверенитетом.</p>	Федерация	4 мин
10.	Задания закрытого типа	<p>Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам понятия «государство». Найдите два термина, выпадающих из</p>	4,6	2 мин

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
		общего ряда, и запишите цифры под которыми они указаны. 1) суверенитет, 2) политика, 3) политический режим,) 4) общество, 5) законотворчество, 6) искусство, 7) правовые нормы.		
11.	Задания открытого типа	Назовите науку: А) о социальных отношениях Б) изучает социальную структуру В) рассматривает социальное неравенство Г) анализирует социальную адаптацию индивида	Социология	3 мин
12.	Задания открытого типа	_____ - люди, которые утратили свое прежнее положение и не приобрели нового; они теряют привычные социальные связи, оказываются как бы различными культурами, социальными группами и системами; не освободившись от прежних социальных влияний, они начинают испытывать новые – порою прямо противоположные.	Маргиналы	4 мин
13.	Задания закрытого типа	Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «отклоняющееся поведение». Девиация, деликвентность, наркомания, гениальность, асоциальность, способность, аномия, преступность. Найдите и укажите термин, выпадающий из их ряда и относящийся к другому понятию.	Способность	4 мин
14.	Задания закрытого типа	Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это.. А) маргиналы Б) люмпены В) сословие Г) социальный класс.	Б	2 мин
15.	Задания закрытого типа	Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю. А) влияние общественного мнения Б) принуждение	Б	2 мин

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполне ния (в мин)
		В) регламентация социальных институтов Г) групповое давление.		