

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Филиал АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Е.А. Мацуй
«13» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала
Н.В. Громова
протокол заседания ЦК (МО) № 9
от «13» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Религиоведение

Составитель	Смолякова Т.Ю., преподаватель
Согласовано с работодателями	Золина Н.А., директор Государственного казенного учреждения Астраханской области «Центр социальной поддержки населения ЗАТО Знаменск»
Наименование специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Профиль подготовки	
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	заочная
Год приема (курс)	2023 (3 курс)

Знаменск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Религиоведение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина «Религиоведение» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

По итогам освоения учебной дисциплины «Религиоведение» у обучающегося должны быть сформированы следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение адаптировать речь и стиль общения в зависимости от социального и культурного контекста Умение вести диалог и дискуссию с уважением к различиям, демонстрировать тактичность и межкультурную чувствительность Умение использовать правильную терминологию, соответствующую социально-культурному и религиозному контексту	Знание культурных, исторических и религиозных особенностей Российского общества Знание особенностей межкультурной коммуникации и этики общения в социально-культурном контексте Знания о законодательных и нормативных актах, регулирующих языковую и религиозную сферу в России, особенно в контексте межнациональных отношений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	Демонстрировать уважение к традициям и верованиям других народов, проявлять толерантное отношение и межнациональное сотрудничество Анализировать и оценивать свои поступки с	Основные идеи и принципы межнационального и межрелигиозного согласия, терпимости и гармонизации отношений между народами Стандарты и нормы антикоррупционного поведения, правовые

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	позиции этических и моральных норм, ориентируясь на российские духовно- нравственные стандарты Выступать за поддержание межнационального и межрелигиозного диалога, способствовать укреплению гражданского единства и гармонии Применять стандарты антикоррупционного поведения, действовать в соответствии с нормативами этической ответственности и гражданской честности	основы противодействия коррупции и моральные ориентиры в сфере этики и гражданской ответственности Основные религиозные и духовные учения, значимость религиозных ценностей для формирования духовно- нравственной культуры граждан
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	217
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	20
– занятия лекционного типа, в том числе: – практическая подготовка (если предусмотрена)	20
– занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: – практическая подготовка (если предусмотрена)	
– в ходе подготовки и защиты курсовой работы	
– консультация	
– промежуточная аттестация по дисциплине	
Контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающихся	197
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	контрольная работа, 6 семестр; зачет, 6 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Религиоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Религиоведение как комплексная относительно самостоятельная отрасль знаний, включающая в себя философию, историю философии, всеобщую историю, психологию, этнологию, археологию, социологию лингвистику и др. Основные разделы, понятия и термины, методы исследования, принципы изложения. Цели и задачи дисциплины.	6	ОК 05, ОК 06
Раздел 1.	Возникновение и сущность религии	22	
Тема 1.1.	Сущность религии, ее функции. Классификация религий с точки зрения представлений о божественном существе/существах (монотеизм, политеизм, пантеизм). Структура религии: религиозная вера, догматическое учение, священные тексты (писания), религиозный культ, молитва, обряд. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные учреждения.	5	ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа Конспект статьи учебника «Понятие религии. Ее функции и структура» (Дмитриев В.В. Основы религиоведения) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Специфика религиозного мировоззрения и его отличие от различных видов нерелигиозного (атеизм, деизм, агностицизм).	5	
Тема 1.2.	Гипотеза «дорелигиозного периода» в истории человечества и ее критика. Дискуссии по вопросу о религиозности неандертальцев. Первобытные формы религиозных верований: тотемизм, анимизм, фетишизм, шаманизм, магия, земледельческий культ и культ плодородия, культ предков, культ вождей и культ небесных божеств	6	ОК 05, ОК 06

	Самостоятельная работа Составить план-конспект для ответа по теме «Рецидивы первобытных религиозных представлений в современном сознании». Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Следы первобытных верований в вероучении и культовой практике современных религий. Рецидивы первобытных религиозных представлений в современном сознании.	6	
Раздел 2.	Религии Древнего мира	47	
Тема 2.1.	Язычество древних германцев и скандинавов: общая характеристика. Религиозные верования древних славян. Славянские божества – персонификации сил природы. Представления о происхождении человека и его загробной судьбе.	7	ОК 05, ОК 06
Тема 2.2	Религиозная система Египта. Особенности религии в Египте. Обожествление фараонов. Мифология. Религия Древней Греции, формирование греческого пантеона богов. Представление греков о загробном мире. Идея судьбы и Рока. Элевсинские мистерии и культ Диониса. Религия и эстетические идеалы древних греков. Влияние греческой мифологии на мировую культуру Истоки римской религии (культ семейно-родовых духов-покровителей, аграрные культы, культ племенных (полисных) богов). Публичный характер почитания богов – главная особенность религии Древнего Рима. Заимствование римлянами греческого пантеона и мифологии. Культ императора. Религия древней Месопотамии (Шумер, Аккад, Ассирия, Вавилония). Мифология, пантеон, обряды культ. Параллели между шумеро-аккадскими мифами и библейскими сказаниями.	20	ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа Работа с источниками: египетская «Книга мёртвых» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Египетская «Книга Мертвых». Древнеегипетские представления о человеке и его душах. Жреческая корпорация в Древнем Египте. Сущность религиозной реформы фараона	20	
Раздел 3.	Национальные религии	44	

Тема 3.1	Зороастризм. Его основа – комплекс древнейших верований иранских народов. Личность пророка Заратуштры. Дуализм светлого и темного начал в зороастризме. Авеста.	6	ОК 05, ОК 06
Тема 3.2	Учение Конфуция. Эволюция конфуцианства. Философские воззрения и эволюция верований и институтов даосизма Синтоизм как традиционная религия японского народа. «Кодзики». Обожествление сил природы и личностей. Культ Ками и Солнца. Круглый стол «Синтоизм в современной Японии».	6	ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа Работа с источником: трактат «Дао дэ цзин» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Обряды и праздники в синтоизме. Лао-цзы и Чжуан-цзы. Трактат «Дао дэ цзин» («Канон о пути и добродетели») и его важнейшие положения. Даосский мистицизм и аскетизм, иерархия божеств и демонов в даосизме.	6	
Тема 3.3	Иудаизм. Ветхий завет как источник истории иудеев. Тора. Талмуд. Течения внутри иудаизма. Хасиды. Каббала. Караимы. Ведущие современные направления: ортодоксальный, консервативный и реформистский иудаизм.	6	ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа Проект «Религиозные традиции Иудаизма». Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные догматы иудаизма. Обряды. Пищевые запреты. Посты. Молитва. Праздники.	6	
Тема 3.4	Индуизм, время и исторические условия появления. Стадии развития: ведические верования, брахманизм, индуизм. Священные книги индуистов. Индуистский пантеон. Важнейшие догматические положения. Касты и варны. Основные направления индуизма: вишнуизм, рамаизм, кришнаизм, шиваизм и шактизм. Упанишады. Мистика упанишад. Брахманы и их значение в стране.	8	ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа Работа с источником: «Бхагавад Гита» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	6	

	Священные источники индуизма: Веды, упанишады, эпические поэмы «Махабхарата» («Бхагават-Гита») и «Рамаяна». Религиозно-философские идеи индуизма.		
Раздел 4.	Мировые религии	30	
Тема 4.1	Буддизм как древнейшая из мировых религий. Сидхартха Гаутама, легенда о его жизни. «Четыре благородных истины» и благородный восьмеричный путь спасения. Трипитака. Основные школы буддизма: хинаяна, махаяна, ваджраяна (тантризм). Региональные формы буддизма: ламаизм, дзен-буддизм. Буддийский культ и образ жизни.	6	ОК 05, ОК 06
Тема 4.2	Исторический фон возникновения христианства. Основы христианского вероучения. Возникновение христианской церкви. Русская православная церковь. Реформа Никона и церковный раскол. Старообрядцы и особенности их вероисповедания. Особенности вероучения и культа католицизма. Организация управления Римской католической церковью. Основные направления деятельности и социального учения современной Римской католической церкви. Реформация в Европе и зарождение протестантизма. Основные положения протестантского вероучения. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Квакеры. Методизм.	14	ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа Проект «Религиозные традиции Православия». Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности вероучения православных. Православная церковь. Культ в православии	4	
Тема 4.3	Возникновение ислама. Вероучение и нравственные нормы ислама. «Пять столпов веры». Представление о загробной жизни. Мусульманские праздники. Культ Каабы и «мазаров». Культ святых в исламе. Мусульманское религиозное право (шариат). Преемники Мухаммеда (халифы) и распространение исламской религии вооруженным путем. «Праведные халифы», Омейяды, Аббасиды, Фатимиды. Эпоха Османской империи. Основные направления ислама: хариджизм, шиизм, суннизм.	6	ОК 05, ОК 06
Раздел 5.	Религия в системе духовной культуры	34	

Тема 5.1	Влияние религии на научное познание мира. Различия в позициях науки и религии по отношению к вопросам о Вселенной, происхождении Земли, человека. Влияние религии на культурный прогресс. Религия в современной духовной культуре российского общества. Влияние религии на нравственный прогресс. Общечеловеческие, религиозные нормы морали.	17	ОК 05, ОК 06
Тема 5.2	Правовые основы свободы совести и вероисповеданий в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о свободе совести. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26 сентября 1997г. Религиозные группы и религиозные организации. Регистрация религиозных объединений и контроль над их деятельностью. Религиоведческая экспертиза.	17	ОК 05, ОК 06
Раздел 6.	Новые религиозные движения и культы в современном мире	34	ОК 05, ОК 06
Тема 6.1	Современные нетрадиционные культы. Классификация нетрадиционных культов.	8	ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа Проект «Новые религиозные течения» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Новые религиозные движения в России.	18	
Тема 6.2	Экскурсия «Храмы и соборы Астрахани»	8	ОК 05, ОК 06
	Промежуточная аттестация: контрольная работа в 6 семестре, зачет в 6 семестре		
Всего 217 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебная мебель (учебные столы, стулья);
- средства наглядного представления учебных материалов;
- обучающие материалы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Аникин, Д.А. Религиоведение : учеб.для СПО. Рек. УМО среднего профессионального образования в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - 2-е изд. ;перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 199 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-8719-5: 300-00 : 300-00.

2. Дмитриев, В.В. Основы религиоведения. Учебное пособие для СПО.[Текст] / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 175 с. (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Армстронг, К. История Бога. 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе. [Текст] / К. Армстронг. – М.: Альпина нон-фикшн, 2018. – 504 с.

2. Библия. [Текст] – М.: Российское Библейское общество, 2018. – 1248 с.

3. Коран. [Текст] – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2018. – 544 с.

4. ас-Саадат, Абд ар-Рахман бин НасирТолкование священного Корана «Облегчение от Великодушного и Милостивого»: Смысловой перевод Корана на русский язык с комментариями Абд ар-Рахмана ас-Саадат: в 2 т. Т. 1 / Пер. с араб. Э. Кулиев. М.: Эксмо: Умма, 2019. – 1115, [5] с.

5. ас-Саадат, Абд ар-Рахман бин НасирТолкование священного Корана «Облегчение от Великодушного и Милостивого»: Смысловой перевод Корана на русский язык с комментариями Абд ар-Рахмана ас-Саадат: в 2 т. Т. 2 / Пер. с араб. Э. Кулиев. М.: Эксмо: Умма, 2019. – 1179, [5] с.

Российские журналы

1. Вестник МГУ. Сер. 8. История
2. Восточная коллекция
3. Государство и право
4. Россия и мусульманский мир

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые

консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.<http://www.consultant.ru>.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧУБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета:		
Знание культурных, исторических и религиозных особенностей Российского общества Знание особенностей межкультурной коммуникации и этики общения в социально-культурном контексте Знания о законодательных и нормативных актах, регулирующих языковую и религиозную сферу в России, особенно в контексте межэтнических отношений Основные идеи и принципы межнационального и межрелигиозного согласия, терпимости и гармонизации отношений между народами Стандарты и нормы антикоррупционного поведения, правовые основы противодействия коррупции и моральные ориентиры в сфере этики и гражданской ответственности Основные религиозные и духовные учения, значимость религиозных ценностей для формирования духовно-нравственной культуры граждан	Тест, доклад, кластер Эссе, кластер, сообщение по теме Комбинированный опрос, дифференцированный опрос Проект	Даёт определение основным фактам, процессам и явлениям, характеризующим историю развития религий Называет современные версии и трактовки религиозных теорий Приводит примеры исторической обусловленности современных религиозных процессов Рассказывает об особенностях религий России и их роль в обществе
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета:		
Умение адаптировать речь и стиль общения в зависимости от	Комбинированный опрос, дифференцированный опрос, эссе	Излагает устно и письменно свои выводы в области

социального и культурного контекста Умение вести диалог и дискуссию с уважением к различиям, демонстрировать тактичность и межкультурную чувствительность Умение использовать правильную терминологию, соответствующую социально-культурному и религиозному контексту Демонстрировать уважение к традициям и верованиям других народов, проявлять толерантное отношение и межнациональное сотрудничество. Анализировать и оценивать свои поступки с позиции этических и моральных норм, ориентируясь на российские духовно-нравственные стандарты Выступать за поддержание межнационального и межрелигиозного диалога, способствовать укреплению гражданского единства и гармонии Применять стандарты антикоррупционного поведения, действовать в соответствии с нормативами этической ответственности и гражданской честности	Доклад, конспект, проект, презентация с пояснениями	религиоведческого знания Письменно излагает результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии
--	--	--

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)
Филиал АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Е.А. Мацуй
«13» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора филиала
Н.В. Громова
«13» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины

Религиоведение

Составитель	Смолякова Т.Ю., преподаватель
Наименование специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Профиль подготовки	
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	заочная
Год приема (курс)	2025 (1 курс)

Знаменск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**
- 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**
- 4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебной дисциплины**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебной дисциплины: Религиоведение. ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы учебной дисциплины.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Практический опыт	Умения	Знания
ОК 05 ОК 06	ПО 1 владение нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью; социальной мобильностью в общении с представителями разных вероисповеданий; ПО 2, навык анализа своей деятельности; ПО 3 умение применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния в работе с инакомыслящими людьми; ПО 4 осуществлять поиск ответов над проблемными вопросами, связанными культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений религиоведения для работы с разными категориями населения по признаку вероисповедания.	У 1 учитывать специфику религиозного сознания верующих в профессионального юриста У 2 определять принадлежность и ориентацию того или иного религиозного направления по основным элементам вероучения, находить оптимальную и ответственную стратегию отношений с верующими, а также жертвами сектантских влияний У 3 пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современного религиоведения	31. взаимосвязь религии с моралью, искусством, политикой, правом 32. правовые акты Российского государства по вопросам свободы совести и вероисповедания 33. теологическую и научную точку зрения на природу и происхождение религии, ее основные функции, роль и место в процессе общественного развития, функции религии

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента практического опыта умений или знаний	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПО 1. владение нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью; социальной мобильностью в общении с представителями разных вероисповеданий;	кластер	зачет
ПО 2. навык анализа своей деятельности;	эссе	
ПО 3. умение применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния в работе с инакомыслящими людьми;	конспект	
ПО 4. осуществлять поиск ответов над проблемными вопросами, связанными культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений религиоведения для работы с разными категориями населения по признаку вероисповедания.	сообщение	
У 1. учитывать специфику религиозного сознания верующих в профессионального юриста;	круглый стол, проект	
У 2. определять принадлежность и ориентацию того или иного религиозного направления по основным элементам вероучения, находить оптимальную и ответственную стратегию отношений с верующими, а также жертвами сектантских влияний;	тестирование	
У 3. пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современного религиоведения.	тестирование	
З 1. теологическую и научную точку зрения на природу и происхождение религии, ее основные функции, роль и место в процессе общественного развития, функции религии;	тестирование	
З 2. основы вероучений, особенности культа и религиозной организации национальных и мировых религий, их основных течений и наиболее распространенных некультов;	эссе	
З 3. взаимосвязь религии с моралью, искусством, политикой, правом	тестирование	

4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Контрольные задания для текущего контроля

Раздел 1.

Тема 1.1. Сущность религии, ее функции.

Классификация религий с точки зрения представлений о божественном существе/существах (монотеизм, политеизм, пантеизм). Структура религии: религиозная вера, догматическое учение, священные тексты (писания), религиозный культ, молитва, обряд.

Задание. Подготовить материал для создания кластера

Прием «Кластеры»

Прием «Кластер» («гроздь») подразумевает выделение смысловых единиц темы и графическое их оформление в определенном порядке в виде грозди. «Грозди» - графический прием систематизации материала. Правила их составления очень просты. Рисуются модель Солнечной системы: звезда, планеты и их спутники. Звезда в центре – это основная тема, вокруг нее планеты – крупные смысловые единицы, соединённые прямой линией со звездой. У каждой планеты – спутники.

Этапы работы над кластером

1 этап – Определение ключевого слова. Посередине чистого листа пишется ключевое слово или словосочетание, которое является «сердцем» идеи, темы.

2 этап – модель «Хаос». Студенты записывают все то, что вспомнилось им по поводу данной темы. В результате вокруг «разбрасываются» слова или словосочетания, выражающие идеи, факты, образы, подходящие для данной темы.

3 этап – модель «Планета и спутники». Систематизация. Хаотичные записи объединяются в группы, в зависимости от того, какую сторону содержания отражает то или иное записанное понятие, факт.

4 этап – структурирование. По мере записи появившиеся слова соединяются прямыми линиями с ключевым понятием. У каждого из «спутников» в свою очередь тоже появляются «спутники», устанавливаются новые логические связи. В итоге получается структура, которая графически отображает наши размышления, определяет информационное поле данной темы.

В работе над кластерами необходимо соблюдать следующие правила:

- 1) Не бояться записывать все, что приходит на ум. Дать волю воображению и интуиции.
- 2) Продолжать работу, пока не кончится время или идеи не иссякнут.
- 3) Постараться построить как можно больше связей. Не следовать по заранее определенному плану.

Предметная область не ограничена, использование кластеров возможно при изучении самых разнообразных тем.

Способы работы с кластерами:

- составление нового кластера;
- составление краткого рассказа по готовому кластеру с использованием слов, входящих в состав кластера;
- коррекция и совершенствование готового кластера;
- анализ и завершение неполного кластера:
 - без указания главного термина, с которого начинается кластер, и определение этого главного термина;
 - без указания одного или нескольких терминов кластера и определение этих терминов.

Памятка по составлению кластера.

Кластер – прием систематизации материала в виде схемы (рисунка), когда выделяются смысловые единицы текста.

Для создания кластера нужно:

- 1) ознакомиться с текстом;
- 2) составить кластерную схему, используя родо-видовые и видо-видовые связи между понятиями. Слова, имеющие видо-видовые отношения, должны быть закрашены одинаковым цветом.
- 3) посередине листа записать ключевое слово или предложение, которое является главным для раскрытия темы, идеи;
- 4) вокруг этого слова пишутся слова или предложения, выражающие суть идеи, факты, образы, подходящие для данной темы;
- 5) затем по мере записи все слова соединяются с ключевым словом. У каждого слова-спутника тоже могут появиться свои слова-спутники;
- 6) схема кластера должна быть аккуратной. Во время работы можно использовать словари, энциклопедии, интернет;
- 7) в итоге появляется запись-структура, которая отражает размышления.

Критерии оценивания кластера

1. Полный ответ, сосредоточенный на главном в данной теме
2. Найдена вершина кластера (обобщающее понятие, основная тема текста)
3. Точно построены логические связи
4. Понятное изложение вопроса
5. Соответствующие выводы по излагаемой проблеме
6. Аккуратность и чёткость оформления кластера
7. Содержательные ответы на дополнительные вопросы

По каждому критерию выставляются баллы от 0 до 5.

35 – 30 баллов – «5»;

29 – 25 баллов – «4»;

24 – 20 баллов – «3»;

менее 19 баллов – «2».

Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные учреждения.

Задание. Написать эссе «Религиозная вера, её место в духовном опыте человека»

Критерии оценивания эссе

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; представлена

аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

Обобщая, подчеркнем три важнейших компонента оценки:

- четко сформулированное понимание проблемы и ясно выраженное отношение к ней;
- логически соединенные в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме;
- четкая аргументация, доказывающая позицию студента (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из жизни и жизни близких, статистических данных и т. п.)

Тема 1.2. Гипотеза «дорелигиозного периода» в истории человечества и ее критика. Дискуссии по вопросу о религиозности неандертальцев. Первобытные формы религиозных верований: тотемизм, анимизм, фетишизм, шаманизм, магия, земледельческий культ и культ плодородия, культ предков, культ вождей и культ небесных божеств

Задание. Составить план-конспект для ответа по теме «Рецидивы первобытных религиозных представлений в современном сознании».

Критерии оценивания плана-конспекта

Оценка «отлично» ставится, если в плане-конспекте отображено всё содержание вопроса, последовательность изложения логически обоснованна. Учитывается аккуратность выполнения, читаемость конспекта. По объему он должен составлять примерно два листа.

Оценка «хорошо» ставится, если в плане-конспекте отображено не всё содержание вопроса, последовательность изложения логически обоснованна. Работа выполнена аккуратно. Объем составляет менее двух листов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если демонстрируются использование учебного материала неполное, изложение недостаточно логично. Работа выполнена аккуратно. Объем составляет один лист и менее.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют смысловые связи между понятиями, допущены ошибки терминологические и орфографические. Объем составляет менее одного листа.

Тема 2.1. Язычество древних германцев и скандинавов: общая характеристика.

Религиозные верования древних славян. Славянские божества – персонификации сил природы. Представления о происхождении человека и его загробной судьбе.

Задание. Подготовить презентацию с пояснениями на тему «Славянские языческие обряды».

Критерии оценивания презентации

Выставляемая оценка (балл) за представленную презентацию (от 0 до 5 баллов)

1. Связь презентации с заявленной темой
2. Содержание презентации
3. Заключение презентации

4. Подача материала проекта-презентации: дикция, свободное владение материалом
5. Графическая информация
6. Графический дизайн
7. Техническая часть
8. Эффективность применения презентации в учебном процессе
9. Итоговое количество баллов

Тема 2.2. Религиозная система Египта. Генеалогия древнегреческих богов. Особенности религии в Египте. Обожествление фараонов. Мифология.

Задание. Работа с источниками: египетская «Книга мёртвых»

Критерии оценки работы с источниками

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- установил тип источника и время (дату) его появления;
- увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;
- сопоставил факты нескольких исторических источников;
- применил контекстные знания и базовые знания смежных предметных областей (обществознание, история);
- дал теоретическое обоснование информации источника и прокомментировал ее с использованием научной терминологии;
- привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему;

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- определил тип источника и историческую эпоху его появления;
- увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;
- применил контекстные знания для объяснения содержания исторического источника;
- прокомментировал информацию источника с использованием научной терминологии;
- привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему, но затруднился с аргументацией свою позиции.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- не узнал тип источника, но указал примерное время его появления;
- почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать;
- на основе информации источника увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- попытался раскрыть проблему, пользуясь общими рассуждениями при слабой опоре на информацию источника;
- не сформулировал собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания к тексту источника.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- не указал тип источника, но сделал попытку ответить на поставленные вопросы;
- не увидел проблему и не смог ее сформулировать;
- пересказал текст источника без его комментирования;
- или дал ответ не в контексте задания.

Религия древней Месопотамии (Шумер, Аккад, Ассирия, Вавилония). Мифология, пантеон, обряды культа. Параллели между шумеро-аккадскими мифами и библейскими сказаниями.

Задание. Написать сообщение на одну из тем «Шумерский пантеон и его эволюция», «Мистерия в религиозных традициях Древнего мира», «Античные авторы о друидах и друидизме», «Древнеславянский пантеон – проблема состава и интерпритации».

Критерии оценки докладов (сообщений)

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0
2	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		14

Оценка «5» - от 11 до 14 баллов

Оценка «4» - от 8 до 10 баллов

Оценка «3» - от 4 до 7 баллов

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащимся дополнительно поработать над данным докладом.

Синтоизм как традиционная религия японского народа. «Кодзики». Обожествление сил природы и личностей. Культ Kami и Солнца. Обряды и праздники в синтоизме.

Задание. Готовиться к круглому столу «Синтоизм и культура Японии»

Тема 3.3 Иудаизм. Ветхий завет как источник истории иудеев. Тора. Талмуд. Течения внутри иудаизма. Хасиды. Каббала. Караимы. Ведущие современные направления: ортодоксальный, консервативный и реформистский иудаизм.

Задание. Проект «Религиозные традиции Иудаизма».

Критерии оценивания исследовательских проектов

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 5 баллов)	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	От 0 до 1
	Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	От 0 до 1
	Верно ли определил автор актуальность работы?	От 0 до 1
	Верно ли определены цели, задачи работы?	От 0 до 2
Теоретическая и / или практическая ценность (до 5 баллов)	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	От 0 до 2
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Методы исследования (до 2 баллов)	Целесообразность применяемых методов	От 0 до 1
	Соблюдение технологии использования методов	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 8 баллов)	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Оригинальность, неповторимость проекта	От 0 до 2
	В проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы	От 0 до 1
	Есть ли исследовательский аспект в работе	От 0 до 2
	Есть ли у работы перспектива развития	От 0 до 1
Оформление работы (до 8 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 1
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Итого: 28 баллов		

Задание. Пройти тест.

Тест по теме «Иудаизм»

1. В еврейской истории Авраам это:
 - А) царь
 - Б) родоначальник евреев
 - В) основатель государства
 - Г) мифологический персонаж.
2. Пророк Моисей знаменит тем, что:
 - А) вывел евреев из египетского плена
 - Б) написал историю евреев
 - В) написал Ветхий завет
 - Г) сформулировал 10 заповедей.
3. Ханаан это:
 - А) провинция Израиля
 - Б) земля обетованная
 - В) древний город
 - Г) местность в Палестине.
4. Ковчег завета это:
 - А) корабль
 - Б) судно Ноя
 - В) сакральное место нахождения Яхве Г)
 - Г) храм.
5. Соломон это:
 - А) поэт
 - Б) писатель
 - В) бард
 - Г) царь Израиля.
6. Синагога это:
 - А) иудейский храм
 - Б) место для молитвенных собраний и чтения Торы
 - В) место для крещения
 - Г) место для жертвоприношений.
7. Каббала это:
 - А) священная иудейская книга
 - Б) один из богов иудаизма
 - В) иудейское мистическое учение
 - Г) иудейский обряд.
8. Тора это:
 - А) молитва в иудаизме
 - Б) первая часть Библии, Пятикнижие, иудейский Закон
 - В) обрядовая практика в иудаизме
 - Г) сборник стихов.
9. Шаббат это:

- А) культовый предмет в иудаизме
- Б) иудейский священник
- В) месяц года
- Г) суббота, день отдыха иудеев.

10. Рабби это:

- А) герой Израиля
- Б) персонаж библейской истории
- В) духовный руководитель иудейской общины
- Г) израильский писатель.

Тест по теме «Иудаизм»

Ключ

1 – Б; 2 – А; 3 – Г; 4 – В; 5 – Г; 6 – Б; 7 – В; 8 – Б; 9 – Г; 10 – В.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	От 39 до 35 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 34 до 27 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 26 до 19 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 18 до 0 баллов и/или «неудовлетворительно»

Тема 3.4 Индуизм, время и исторические условия появления. Стадии развития: ведические верования, брахманизм, индуизм. Священные книги индуистов. Индуистский пантеон. Важнейшие догматические положения. Касты и варны. Основные направления индуизма: вишнуизм, рамаизм, кришнаизм, шиваизм и шактизм. Упанишады. Мистика упанишад. Брахманы и их значение в стране.

Задание. Работа с источником: «Бхагавад Гита»

1. Что является главным священным писанием индуизма, представляющим собой сборник гимнов богам?

- а) Упанишады
- б) Махабхарата
- в) Рамаяна
- г) Ригведа

2. Ключевая концепция индуизма, означающая закон причинно-следственной связи, по которому все поступки человека влияют на его будущее, — это:

- а) Дхарма
- б) Карма
- в) Сансара
- г) Мокша

3. Как называется цикл перерождений души в индуизме?

- а) Мокша
- б) Карма

- в) Сансара
- г) Нирвана

4. Высшая конечная цель человеческого существования в философии индуизма, освобождение из цикла перерождений (сансары), — это:

- а) Дхарма
- б) Карма
- в) Ахимса
- г) Мокша

5. Какая из перечисленных троиц является верным описанием «Тримурти» — трёх главных богов индуизма?

- а) Брахма, Вишну, Шива
- б) Индра, Агни, Сом
- в) Рама, Кришна, Будда
- г) Ганеша, Лакшми, Сарасвати

6. Что такое «дхарма» в индуизме?

- а) Мировое зло и несправедливость
- б) Божественный закон, моральный долг и правильный путь жизни
- в) Ритуал жертвоприношения
- г) Имя основателя религии

7. Какое из этих понятий НЕ является одной из четырёх основных целей жизни человека в индуизме (пурушартха)?

- а) Артха (благополучие, польза)
- б) Кама (чувственные удовольствия, желания)
- в) Дхарма (долг, добродетель)
- г) Сансара (цикл перерождений)

8. Кастовая система традиционного индийского общества делится на четыре основные варны. Какая из них считается высшей?

- а) Кшатрии (воины и правители)
- б) Вайшьи (земледельцы и ремесленники)
- в) Шудры (слуги)
- г) Брахманы (жрецы)

9. Какое из этих произведений НЕ входит в число основных священных текстов индуизма?

- а) Коран
- б) Бхагавад-гита
- в) Упанишады
- г) Пураны

10. Как называется принцип ненасилия, уважения ко всем живым существам, который является важной ethical concept в индуизме, буддизме и джайнизме?

- а) Ахимса
- б) Мантра
- в) Йога
- г) Пуджа

Ответы к тесту

- | | |
|------|-------|
| 1. г | 6. б |
| 2. б | 7. г |
| 3. в | 8. г |
| 4. г | 9. а |
| 5. а | 10. а |

Тема 4.1 Буддизм как древнейшая из мировых религий. Сидхартха Гаутама, легенда о его жизни. «Четыре благородных истины» и благородный восьмеричный путь спасения. Трипитака. Основные школы буддизма: хинаяна, махаяна, ваджраяна (тантризм). Региональные формы буддизма: ламаизм, дзен-буддизм. Буддийский культ и образ жизни.

Задание. Пройти тест.

Тест по теме «Буддизм»

I вариант

1. В каком веке зародился в Индии буддизм?
 - а) XIII до н.э.
 - б) VIII до н.э.
 - в) VI до н.э.
 - г) VI до н.э.
 - д) II до н.э.
2. Кого называют основателем буддизма?
 - а) Махавира Вардхамана
 - б) Шуддходана
 - в) Сидхартха Гаутама
 - г) Кришна
 - д) Майтрея
3. Как называется главная книга в буддизме?
 - а) Рамаяна
 - б) Авеста
 - в) Типитака
 - г) Махабхарата
 - д) Артхашастра
4. Какая из каст древней Индии названа неправильно?
 - а) брахманы
 - б) кшатрии
 - в) вайшьи
 - г) магадха
 - д) шудр
5. Каков главный вопрос буддизма?
 - а) о сансаре
 - б) о самосозерцании
 - в) о спасении
 - г) о нирване
 - д) о карме.

6. Какие из важных положений брахманизма вошли в буддизм?
- а) учение о переселении душ
 - б) учение о карме
 - в) учение о нирване
 - г) учение о слиянии души человека с мировой душой
 - д) учение о благом восьмеричном пути
7. В отличие от монотеистических религий (иудаизм, христианство, ислам), в буддизме нет:
- а) искупления грехов
 - б) сотворения мира
 - в) оба варианта верны
 - г) нет верного ответа
8. В отличие от монотеистических религий (иудаизм, христианство, ислам), в буддизме нет:
- а) религиозной организации, аналогичной церкви
 - б) единого канона текстов
 - в) оба варианта верны
 - г) нет верного ответа
9. Что означает буддийское «дуккха»:
- а) Путь
 - б) Жажда
 - в) Страдание
10. На каком языке написан древний буддийский канон?
- а) хинди
 - б) санскрит
 - в) пали
 - г) дхьяна
 - д) иврит
11. Как называется учение Будды?
- а) о четырех благородных знаниях
 - б) о четырех благородных поступках
 - в) о четырех благородных деяниях
 - г) о четырех благородных истинах
 - д) о четырех благородных совершенствах
12. Сангха – это:
- а) монашеская организация буддизма
 - б) существо, стремящееся к просветлению
 - в) учение Будды
13. В буддизме, повторяющаяся без перерыва короткая ритуально-магическая фраза – это:
- а) тантра
 - б) мудра
 - в) мантра

14. Далай-лама – это:
- а) титул руководителя буддийской общины
 - б) верховный религиозный руководитель тибетских буддистов
 - в) почётный титул буддийского монаха
15. Как буддизм относится к монашеству?
- а) не признает совсем
 - б) признает только для мужчин
 - в) признает только для женщин
 - г) признает для мужчин и женщин
 - д) признает только пожизненное монашество

Тест по теме «Буддизм»

II вариант

1. В каком веке появился созданный европейцами термин «буддизм»:
- а) 17 в.
 - б) 19 в
 - в) 14 в.
2. Когда возникает буддизм:
- а) середина 1 тыс. до н.э.
 - б) начало 1 тыс. н.э.
 - в) середина 2 тыс. до н.э.
3. Почему буддизм называют религией без бога:
- а) из-за стремления бороться с местными добуддийскими божествами
 - б) из-за отсутствия почитания богов
 - в) из-за отсутствия представления о личном боге – творце мира
4. Имя основоположника буддизма:
- а) Бодхидхарма
 - б) Сиддхартха Гаутама
 - в) Далай-лама
5. Место основания буддизма:
- а) Южная Корея
 - б) Иран
 - в) Индия
6. Священным писанием в буддизме является:
- а) Трипитака
 - б) Тримурти
 - в) Триратна
7. В отличие от монотеистических религий (иудаизм, христианство, ислам), в буддизме нет:
- а) вечной души
 - б) ересей
 - в) оба варианта верны
 - г) нет верного ответа

8. Как можно перевести название свода буддийской канонической литературы - Трипитака?
- а) три драгоценности
 - б) три бриллианта
 - в) три корзины
 - г) три храма
 - д) три веры
9. Что является главной целью Буддизма:
- а) спокойно принимать страдания и заботиться лишь о духовной жизни
 - б) помощь живым существам в прекращении их страдания
 - в) просветление
10. Серединный путь в буддизме – это путь между:
- а) жизнью и смертью
 - б) благоприятным и неблагоприятным перерождением
 - в) воздержанием и излишествами
11. Для буддистов карма это:
- а) закон нравственного воздаяния
 - б) закон всеобщей причинности
 - в) кодекс правил религиозного поведения
12. Главная задача человека, по мнению буддистов?
- а) познать окружающий мир
 - б) постичь тайну нирваны
 - в) познать самого себя
 - г) спастись от уз окружающего мира
 - д) победить страх смерти
13. Наиболее ранней формой буддизма является:
- а) махаяна
 - б) ламаизм
 - в) тхеравада
14. Какой из элементов не входит в благой восьмеричный путь?
- а) праведное воззрение
 - б) праведная истина
 - в) праведное стремление
 - г) праведная речь
 - д) праведное действие
15. Что такое ламаизм?
- а) самостоятельная религия бурят и тувинцев
 - б) одна из поздних форм буддизма
 - в) самая ранняя форма буддизма
 - г) самостоятельная религия тибетцев
 - д) нет верного ответа

	I	II
1	В	Б
2	В	А
3	В	В
4	Г	Б
5	В	В
6	А, Б, Г	А
7	В	В
8	В	В
9	В	Б
10	В	В
11	Г	Б
12	А	Г
13	В	В
14	Б	Б
15	Г	Б

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	От 39 до 35 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 34 до 27 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 26 до 19 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 18 до 0 баллов и/или «неудовлетворительно»

Тема 4.2 Исторический фон возникновения христианства. Основы христианского вероучения. Возникновение христианской церкви.

Задание. Пройти тест.

Тест по теме «Возникновение христианства»

- Христианство зародилось в:
 - Римской империи в I в. н.э.
 - Западной Римской империи в I в. н.э.
 - Западной Европе в I в. н.э.
- В Евангелиях записаны:
 - требования к духовному облику последователей Христа
 - события земной жизни Иисуса Христа
 - события земной жизни матери Христа
- В каком городе родился Иисус Христос:
 - Иерусалиме
 - Иерихоне
 - Вифлееме
- Кто предал Иисуса Христа на казнь (подписал смертный приговор):

- А) Понтий Пилат
 - Б) Иоанн Богослов
 - В) Нерон
5. Ученики Христа, авторы Евангелий:
- А) Мессии
 - Б) Патриархи
 - В) апостолы
6. Высший церковный сан во II веке н. э.:
- А) Пресвитер
 - Б) епископ
 - В) диакон
7. Таинство причащения (путем вкушения хлеба и вина):
- А) Апокриф
 - Б) Апологеты
 - В) евхаристия
8. Основатели христианского богословия, защитники Церкви от ложных обвинений:
- А) Апологеты
 - Б) Апокрифы
 - В) мартирологи
9. Письменные свидетельства о подвигах мучеников за Христа:
- А) Апокриф
 - Б) Евхаристия
 - В) мартиролог
10. Сочинение, происхождение которого неизвестно:
- А) Мартиролог
 - Б) апокриф
 - В) евхаристия
11. При каком императоре христианство преследовалось в Римской империи:
- А) Диоклетиан
 - Б) Нерон
 - В) Константин
12. Основателем монашества считается:
- А) Иуда
 - Б) Антоний
 - В) Варфоломей
13. Определите лишнее. Существуют следующие виды монашества:
- А) Ортодоксальное
 - Б) Отшельническое
 - В) киновияльное
14. Что такое Вселенский собор:
- А) собрание кардиналов и священников
 - Б) собрание высших сословий государства
 - В) собрание епископов, включавшие представителей всей Церкви
15. Сколько было проведено Вселенских соборов:
- А) 7

- Б) 5
 - В) 4
16. В каком году произошло разделение единой христианской Церкви:
- А) 1057 г.
 - Б) 1054 г.
 - В) 797 г.
17. Григорий Богослов, Иоанн Златоуст, Афанасий Александрийский – это:
- А) папы римские
 - Б) епископы
 - В) отцы церкви
18. Какая поместная церковь не является патриархатом:
- А) Грузинская
 - Б) Польская
 - В) Русская
19. Какая поместная церковь не является патриархатом:
- А) Константинопольская
 - Б) Иерусалимская
 - В) Албанская
20. Какая поместная церковь не является патриархатом:
- А) Грузинская
 - Б) Кипрская
 - В) Александрийская
21. Когда появились первые христиане:
- А) 1 век до н.э.
 - Б) 3 век до н.э.
 - В) 2 век до н.э.
22. В какой стране зародилось христианство:
- А) Армения
 - Б) Палестина
 - В) Израиль
23. Какая страна первой сделала христианство государственной религией:
- А) Палестина
 - Б) Израиль
 - В) Армения
24. Кто стал первыми христианами:
- А) Палестинцы
 - Б) иудеи
 - В) римляне
25. Кто были первыми гонителями христиан:
- А) Римляне
 - Б) Палестинцы
 - В) еврейское духовенство
26. В каком году христианство стало официальной религией Римской империи:
- А) 432 н.э
 - Б) 313 н.э.

- В) 301 н.э.
27. Как звали императора, который провозгласил христианство официальной религией Римской империи:
- А) Константин
 - Б) Юлий Цезарь
 - В) Октавиан Август
28. Три основных принципа христианства:
- А) добро, милосердие, любовь к животным
 - Б) вегетарианство, милосердие, любовь к окружающему миру
 - В) добро, милосердие, любовь к окружающему миру
29. В скольких Богов верят христиане:
- А) в одного
 - Б) в трех
 - В) в двух
30. Как звали апостола, который проповедовал на Руси:
- А) Петр
 - Б) Андрей
 - В) Авраам

Ключ к тесту по теме “Возникновение христианства”

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3		
									0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
А	Б	В	А	В	Б	В	А	В	Б	А	Б	А	В	А	Б	В	Б	В	Б	А	Б	В	Б	В	Б	А	В	А	Б

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	От 39 до 35 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 34 до 27 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 26 до 19 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 18 до 0 баллов и/или «неудовлетворительно»

Русская православная церковь. Реформа Никона и церковный раскол. Старообрядцы и особенности их вероисповедания.

Задание. Написать эссе на одну из тем.

- 1) Что было бы если князь Владимир принял ислам?
- 2) Значение духовного и нравственного облика проповедника.
- 3) "церковь против культуры?"
- 4) Женщина в православной церкви
- 5) «Важность покаяния для народа Божьего»

Критерии оценивания эссе

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

Обобщая, подчеркнем три важнейших компонента оценки:

- четко сформулированное понимание проблемы и ясно выраженное отношение к ней;
- логически соединенные в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме;
- четкая аргументация, доказывающая позицию студента (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из жизни и жизни близких, статистических данных и т. п.)

Задание. Проект «Религиозные традиции Православия».

Критерии оценивания исследовательских проектов

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 5 баллов)	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	От 0 до 1
	Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	От 0 до 1
	Верно ли определил автор актуальность работы?	От 0 до 1
	Верно ли определены цели, задачи работы?	От 0 до 2
Теоретическая и / или практическая ценность (до 5 баллов)	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	От 0 до 2
	Продланная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1

Методы исследования (до 2 баллов)	Целесообразность применяемых методов	От 0 до 1
	Соблюдение технологии использования методов	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 8 баллов)	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Оригинальность, неповторимость проекта	От 0 до 2
	В проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы	От 0 до 1
	Есть ли исследовательский аспект в работе	От 0 до 2
	Есть ли у работы перспектива развития	От 0 до 1
Оформление работы (до 8 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 1
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Итого: 28 баллов		

Особенности вероучения и культа католицизма. Организация управления Римской католической церковью. Основные направления деятельности и социального учения современной Римской католической церкви.

Реформация в Европе и зарождение протестантизма. Основные положения протестантского вероучения. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Квакеры. Методизм.

Задание. Заполнить таблицу «Основные различия между католицизмом и православием»

Вероучение	
Католицизм	Православие
Обряды	
Католицизм	Православие

Задание. Пройти тест.

Тест: Католицизм

1. В каком году произошло отпадение Римской Церкви от Единой Церкви Христовой?

- 1) 1054
- 2) 1086
- 3) 1204
- 4) 1453

2. Согласно римо-католическому учению, Дух Святой исходит:

- 1) только от Отца
- 2) только от Сына

- 3) от Отца и Сына
 - 4) от Отца, Сына и Самого Духа Святого
3. Признает ли Православная Церковь чистилище и как она относится к данному католическому догмату?
- 1) Признает
 - 2) Не признает
 - 3) Признает отчасти
4. Согласно католическому учению, Пресвятая Богородица при зачатии Своем была освобождена от:
- 1) Первородного греха
 - 2) Тленности и смертности
 - 3) Человеческого естества
 - 4) Удобопреклонности ко греху
5. Миряне из католиков латинского обряда причащаются:
- 1) Телом и Кровью Христовыми
 - 2) Только Телом Христовым
 - 3) Только Кровью Христовой
 - 4) Не причащаются совсем
6. Как следует обращаться к католическому священнику в русскоязычной практике?
- 1) Отец
 - 2) Батюшка
 - 3) Святой отец
 - 4) Ваше преподобие
7. Инквизиция достигла своего расцвета в эпоху:
- 1) раннего Средневековья (примерно V–XII вв.)
 - 2) классического Средневековья (примерно XII–XIV вв.)
 - 3) Возрождения (примерно XIV–XVI вв.)
8. Католики не причащают:
- 1) Болящих
 - 2) Детей
 - 3) Пожилых
 - 4) Беременных
9. Хлеб, который католики используют для Евхаристии:
- 1) Квасной
 - 2) Пресный
 - 3) И тот, и другой
10. Как переводится на русский язык древнегреческое слово «схизма»?
- 1) Раскол
 - 2) Отпадение
 - 3) Прегрешение
 - 4) Поражение
11. Как католики налагают на себя крестное знамение?
- 1) Сверху вниз, справа налево
 - 2) Сверху вниз, слева направо
 - 3) Возможны оба предыдущих варианта
 - 4) не творят крестное знамение
12. Римский догмат о непогрешимости папы Православная Церковь:
- 1) принимает полностью
 - 2) не принимает полностью
 - 3) не принимает отчасти
 - 4) принимает только в отношении пап до Великого раскола

13. Православные святые Сергей Радонежский, Сергей и Герман Валаамские, Варлаам Хутынский, Стефан Пермский, Савва Сербский, Антоний и Феодосий Киевопечерские для католиков являются:

- 1) еретиками-схизматиками
- 2) просто благочестивыми христианами
- 3) святыми иной конфессии
- 4) святыми

14. В католицизме в настоящее время строгий целибат (безбрачие):

- 1) обязаны соблюдать диаконы
- 2) обязаны соблюдать священники
- 3) обязаны соблюдать епископы
- 4) не предписан священнослужителям

15. В Ветхом Завете католики признают:

- 1) 39 канонических книг
- 2) 39 канонических и 11 «неканонических» книг
- 3) 39 канонических и 11 «второканонических» книг
- 4) 50 канонических книг

16. Переход католиков, прошедших конфирмацию, в Православие совершается:

- 1) через Таинство крещения
- 2) через Таинство миропомазания
- 3) через Таинство покаяния
- 4) только через церковный суд
- 5) по благословению правящего архиерея

17. Сколько римских пап канонизировано в Православной Церкви (входит в современный месяцеслов)?

- 1) Ни одного
- 2) Один
- 3) Более пятнадцати

18. Совершают ли католики богослужения на церковнославянском языке?

- 1) Да
- 2) Нет

19. Укажите обязательный элемент Таинства покаяния (исповеди) в католицизме:

- 1) Стояние на коленях
- 2) Покровение головы епитрахилью (столой)
- 3) Нахождение в закрытой кабине (конфессионале)
- 4) Наложении епитимии

20. Сколько разводов, согласно катехизису римско-католической церкви, возможно у католиков?

- 1) Один
- 2) Два
- 3) Три
- 4) Ни одного

21. Знаменитый собор римско-католической церкви, названный у католиков "XXI-м Вселенским Собором", который привел к самым радикальным реформам в ее истории:

- 1) IV Латеранский
- 2) Тридентский
- 3) I Ватиканский
- 4) II Ватиканский

22. Кто в римско-католической церкви является совершителем (-ями) Таинства брака?

- 1) Бог
- 2) Священник

- 3) Брачующиеся
4) Все вместе
23. Верно ли утверждение, что за богослужением католики латинского обряда все время сидят?
- 1) Да
2) Нет
3) Это не регламентировано
24. Каково отношение католиков латинского обряда к иконам и статуям в храмах?
- 1) Не почитают иконы и статуи
2) Почитают только иконы
3) Почитают только статуи
4) Почитают иконы и статуи
25. Сколько "Вселенских" Соборов признают католики?
- 1) 7
2) 16
3) 21
26. Что православные заимствовали у католиков?
- 1) Учение о том, что Таинств всего семь
2) Партезное пение
3) Аналой
4) Чин освящения воды
5) Натурализм в иконографии
6) Великопостное богослужение Пассию
27. Разрешают ли церковные каноны совместные молитвы с католиками?
- 1) Разрешают
2) Не разрешают
3) Разрешают, если это не Литургия
4) Разрешают, если это "Отче наш"
28. Как называется попытка скрестить католицизм с православием, где от православной веры остаются только внешние, обрядовые формы?
- 1) Контрреформация
2) Униатство
3) Орден
4) Конкордат

Ответы к тесту «Католицизм»

1	1	8	1	15	3	22	3
2	3	9	2	16	3	23	2
3	2	10	1	17	3	24	4
4	1	11	2	18	1	25	3, 1
5	2	12	2	19	4	26	1, 2, 3
6	1	13	4	20	4	27	2
7	3	14	1	21	4	28	2

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Задание. Ответить на вопросы (письменно).

- 1) Когда и по каким причинам началось обособление римско-католической ветви христианства?
- 2) Какова организация католической церкви?
- 3) Доктринальные положения католической церкви. Какие вы знаете?
- 4) Каковы основные направления деятельности и социального учения современной Римской католической церкви?

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	От 39 до 35 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 34 до 27 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 26 до 19 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 18 до 0 баллов и/или «неудовлетворительно»

Тема 4.3 Возникновение ислама. Вероучение и нравственные нормы ислама. «Пять столпов веры». Представление о загробной жизни. Мусульманские праздники. Культ Каабы и «мазаров». Культ святых в исламе. Мусульманское религиозное право (шариат). Преемники Мухаммеда (халифы) и распространение исламской религии вооруженным путем. «Праведные халифы», Омейяды, Аббасиды, Фатимиды. Эпоха Османской империи. Основные направления ислама: хариджизм, шиизм, суннизм.

Задание. Пройти тест.

Тест по теме «Ислам»

1. Как переводится название религии «Ислам» с арабского языка?
 - 1) истинная вера
 - 2) вера Востока
 - 3) поклонение верующего
 - 4) «радость», «Хвала Аллаху»
 - 5) «покорность», «верность Богу».
2. Первым годом мусульманского летосчисления является 622 год. Что произошло в тот год:
 - 1) опасаясь расправы, Мухаммед и его сторонники переселились в Медину
 - 2) Мухаммед подчинил Мекку
 - 3) арабы захватили Сирию, Палестину, Египет и Среднюю Азию
3. В пещере на горе Хира, куда Мухаммад удалился для размышлений,...
 - 1) он провёл 40 лет в уединении.
 - 2) он встретился со своей будущей женой- Хадиджей.
 - 3) ему явился архангел Джебраил и был ниспослан Коран.
4. В каком городе находится главная святыня всех мусульман - храм Кааба?
 - 1) в Медине
 - 2) в Йасрибе
 - 3) в Мекке
 - 4) в Багдаде
5. Какая сура должна быть обязательно прочтена в намазе?
 - 1) Ан-нас (люди)

- 2) Аль-ихляс (очищение)
 - 3) Аль-фалак (Рассвет)
 - 4) Аль-фатиха (открывающая книгу)
6. В каком веке зародился ислам?
- 1) VI век до н.э.
 - 2) III век до н.э.
 - 3) III век
 - 4) VII век
 - 5) IX век
7. В каком году родился Мухаммед, основатель ислама?
- 1) 325г
 - 2) 430г
 - 3) 495г
 - 4) 510г
 - 5) 570г
8. Сколько лет прожил пророк Мухаммед?
- 1) 50
 - 2) 53
 - 3) 58
 - 4) 60
 - 5) 63
9. Башня рядом с мечетью, с которой служитель мечети призывает пять раз в день мусульман на молитву – это:
- 1) минарет
 - 2) мавзолей
 - 3) Кааба
10. Кого Мухаммад встретил на первом небе?
- 1) Джibriла;
 - 2) Адама
 - 3) Аллаха.
11. Из каких религий Пророк Мухаммад заимствовал некоторые положения для ислама?
- 1) из христианства и иудаизма
 - 2) из буддизма и индуизма
 - 3) из финикийского язычества
 - 4) из конфуцианства
12. С какого события начинается летоисчисления в исламе?
- 1) с начала пророчества Мухаммада в 610 году
 - 2) с переселения (хиджры) Мухаммада из Мекки в Медину
 - 3) с момента сотворения мира Аллахом
 - 4) с предполагаемой даты рождения Мухаммада
13. Как называется переселение Пророка Мухаммада и других мусульман из Мекки в Ястриб?
- 1) Хиджра;
 - 2) Хадж;
 - 3) Чудесное путешествие.

14. Как называется ночь, в которой началось ниспослание Корана?

- 1) ночь волеизъявления
- 2) ночь предопределения
- 3) ночь предрешения
- 4) ночь послушания

Ключ к тесту по теме «Ислам»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	1	3	3	4	4	5	5	1	1	1	2	1	2

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	От 39 до 35 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 34 до 27 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 26 до 19 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 18 до 0 баллов и/или «неудовлетворительно»

Тема 5.1 Влияние религии на научное познание мира. Различия в позициях науки и религии по отношению к вопросам о Вселенной, происхождении Земли, человека.

Влияние религии на культурный прогресс. Религия в современной духовной культуре российского общества. Влияние религии на нравственный прогресс. Общечеловеческие, религиозные нормы морали.

Задание. Пройти тест.

Тест по теме «Религия в системе духовной культуры»

Ответами к заданиям являются слово (словосочетание) или последовательность цифр.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика форм духовной культуры.

ФОРМА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Религия	Вера в сверхъестественное, бога или богов и поклонение им.
***	Совокупность нравственных норм, регулирующих поведение людей.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Мораль, искусство, образование, духовная сфера, наука, религия

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают функции религии.

- 1) мировоззренческая;
- 2) производственная;
- 3) культурно-транслирующая;
- 4) воспитательная;
- 5) saniрующая;
- 6) регулирующая

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о мировых религиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) монотеизм;
- 2) распространение по всему миру;
- 3) распространение среди людей одной национальности;
- 4) независимость от национальности;
- 5) большое количество верующих.

5. Установите соответствие между отличительные признаки морали и права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите цифрами.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	КОМПОНЕНТЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ
А) нормы поддерживаются силой общественного мнения; Б) нормы выражены в законодательных актах; В) устанавливается государством; Г) неписаные законы; Д) гарант сохранения норм- совесть.	1)мораль 2)право

6. В семье Назмиевых исповедуют мусульманство? Запишите цифры, под которыми указаны особенности данной религии.

- 1) Достижение состояния нарваны.
- 2) Хадж в Мекку, к святым местам.
- 3) Ежедневная 5-тикатная молитва с 7 лет.
- 4) Соблюдение поста в Рамазан.
- 5) Священная книга Типитака.Поклонение Иисусу.

7. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«_____ (А), как способ образного отражения действительности, играет важную роль в _____ (Б) жизни общества. Одной из важнейших его _____ (В) является воспитание нравственности, обогащение души человека. Кроме того, оно способно доставить радость, удовольствие человеку, выполняя тем самым _____ (Г) функцию. Для современном обществе характерна _____ (Д), то есть сочетание различных форм и методов отражения действительности, что придаёт неповторимость и своеобразие произведениям авторов. Различные _____ (Е), появившиеся в 20-21 веках, значительно разнообразили и обогатил эту сферу общественной жизни.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) Мораль
- 2) Социальная
- 3) Гедонистическая
- 4) Рекреационная
- 5) Искусство
- 6) Направление
- 7) Духовная
- 8) Функция
- 9) Эклектика

8. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировые религии»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о том, какие религии являются мировыми, и одно предложение, раскрывающее особенности одной из мировых религий

9. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции религии в обществе.

10. Дополни понятие:

- 1) Мировоззрение
- 2) Культ
- 3) Объединение верующих
- 4) Догматизм

11. Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовная культура — одна из сфер деятельности человека в обществе.
- 2) Духовная культура включает познавательную деятельность и ее результаты.
- 3) Объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество.
- 4) Духовная культура — это окружающая человека искусственная среда.
- 5) Духовная культура не связана с другими сферами жизни общества.

12. Религию от других форм (областей) духовной культуры отличает

- 1) отражение мира в художественных образах
- 2) особая значимость субъективного восприятия мира
- 3) доказательность теоретических положений
- 4) признание идеи сотворения мира сверхъестественными силами

Ответы к тесту по теме «Религия в системе духовной культуры»

1. Мораль.
2. Духовная сфера
3. 2, 5

4. 2, 4, 5
5. А – 1, Б – 2, В – 2, Г – 1, Д – 1.
6. 2, 3, 4
7. А – 5, Б – 7, В – 8, Г – 3, Д – 9, Е – 6
8. Мировые религии – это религии, которые имеют большое количество верующих во всем мире, независимо от национальности, государства.
К мировым религиям относятся буддизм, христианство и ислам.
Христианство возникло в 1 веке, на Руси его распространение произошло с 988г.
Основные идеи христианства: идея творения Богом всего мироздания, грехопадения, спасения и воскресения для вечной жизни, идея конца света и страшного суда.
9. Функции религии:
 - мировоззренческая (формирует религиозное мировоззрение, согласно которому мир создан Богом);
 - воспитательная (воспитание на религиозных ценностях, например, не лги, не убей, помогай ближнему и др.)
 - познавательная (познание мира, его законов с религиозной точки зрения, изучение культуры).
10. 1, 2, 3
11. 4
12. 4

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	От 39 до 35 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 34 до 27 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 26 до 19 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 18 до 0 баллов и/или «неудовлетворительно»

Задание. Написать сообщение «Религиозная толерантность и свободомыслие в мировой истории».

Критерии оценки докладов (сообщений)

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0

2	Использование демонстрационного материала:	
	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	2
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	1
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0
3	Качество ответов на вопросы:	
	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
4	Владение научным и специальным аппаратом:	
	- показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
5	Четкость выводов:	
	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1
Итого максимальное количество баллов:		14

Оценка «5» - от 11 до 14 баллов

Оценка «4» - от 8 до 10 баллов

Оценка «3» - от 4 до 7 баллов

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащимся дополнительно поработать над данным докладом.

4.2. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
1.	Задание открытого типа	Брахманизм – это:	религия в Индии, ее вероучение основано на Ведах и их комментариях, а основная добродетель – подчинение брахманам	5 мин

2.	Задание закрытого типа	Индийская религия, основанной Махаравой: А) Духкха Б) Джайнизм В) Махаяна	Б	2 мин
3.	Задание закрытого типа	Наставник или духовный учитель в тибетском буддизме А) Лама Б) Монах В) Будда	В	5 мин
4.	Задание закрытого типа	Три бесценных источники буддийских верование: А) Будда, Дхарма, Брахман Б) Будда, Анатман, Сангха В) Будда, Дхарма, Сангха	Б	2 мин
5.	Задание закрытого типа	Жрец в древней ведийской религии и в позднейшем индуизме. А) Брахман Б) Будда В) Амиабх. Г) Каддиш	А	2 мин
6.	Задание закрытого типа	Формальная защита христианской веры А) Апостол Б) Апология В) Догмат	А	2 мин
7.	Задание открытого типа	Ветхий Завет – это:	часть Библии, рассматриваемая как Священное Писание иудаизмом и христианством	5 мин
8.	Задание	Даосизм – это	учение о Дао,	2 мин

	закрытого типа		духовной первооснове мира, в древнекитайской философии, основателем которого считается Лао- Цзы	
9.	Задание открытого типа	В чем заключалось религиозное представление древних египтян?	существовал пантеон главных богов во главе с богом солнца Амон-Ра	3 мин
10.	Задание открытого типа	Большую роль в древнекитайской мифологии играли тотемистические представления, племена иньцы, считали своим тотемом - ласточку, племена ся — змею, которая постепенно трансформировалась в...	дракона	2 мин
11.	Задание открытого типа	О чем повествуют «Космогонические мифы»?	о начале мира	2 мин
12.	Задание закрытого типа	В чем сходство «мифологии» и «религии»? 1. Мифология есть своеобразное определение понятию Религия; 2. с появлением Религии начали появляться мифы, что дало начало Мифологии; 3. в основе всей Мифологии лежит примитивное анимистическое мировоззрение, из которого и вся Религия черпает своё содержание;	3	2 мин

		4. Мифология и Религия появились в одно и то же время, когда человек обрел письменность и свойства деструктивного и логического мышления.		
13.	Задание закрытого типа	Наставник или духовный учитель в тибетском буддизме: 1. Лама 2. Монах 3. Будда	3	
14.	Задание закрытого типа	Должность католический церкви Варианты ответа: 1. Месса 2. Троица 3. Кардинал	1	3 мин
15.	Задание открытого типа	Реформация – это ...	движение за коренную реформу католической церкви, в ходе которого возник протестантизм	3 мин