

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Филиал АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Е.А. Мацуй
«13» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала
Н.В. Громова
протокол заседания ЦК (МО) № 9
от «13» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Иностранный язык

Составитель	Горго Ю.А., преподаватель
Согласовано с работодателями	Золина Н.А., директор Государственного казенного учреждения Астраханской области «Центр социальной поддержки населения ЗАТО Знаменск»
Наименование специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Профиль подготовки	
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	заочная
Год приема (курс)	2023 (2-4 курсы)

Знаменск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося должны быть сформированы следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение читать и понимать профессиональные документы, инструкции, нормы, стандарты и техническую документацию на обоих языках Способность анализировать содержание документации, выявлять ключевую информацию и применять её в профессиональной деятельности Умение пользоваться специализированными программами и ресурсами для поиска информации: базы данных, электронные библиотеки, переводческие системы Навык редактирования документации на иностранном языке с учетом профессиональных требований	Владение профессиональной лексикой и терминологией на русском и иностранном языках, соответствующей сфере деятельности Знание особенностей культурных и языковых различий, влияющих на интерпретацию и понимание профессиональных текстов Владение навыками поиска и анализа информации в специализированных источниках на обоих языках Знание методов перевода, при необходимости, для правильного понимания и интерпретации текста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	20
– занятия лекционного типа, в том числе: – практическая подготовка (если предусмотрена)	
– занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: – практическая подготовка (если предусмотрена)	20
– в ходе подготовки и защиты курсовой работы	
– консультация	
– промежуточная аттестация по дисциплине	
Контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающихся	16
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет, 3,5 семестр; контрольная работа, 7 семестр; дифференцирован ный зачет, 7 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	2 курс 3 семестр: Профессионально-ориентированный курс		
Введение.	Цели и задачи в изучении дисциплины в учреждении среднего профессионального образования.	2	ОК 09
Тема 1.1. Введение в юриспруденцию	3 семестр: Фонетика: Артикуляция звуков, транскрипция, правило чтения гласных. Правила работы со специальными словарями. Текст и лексика по теме: Профессия юриста. Права граждан. Письмо: перевод с английского языка на русский. Говорение: Ответы на вопросы по тексту, пересказ текста. Грамматика: Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Повторение простых времен. Типы вопросов. Речевой этикет: Бытовая сфера.	2	ОК 09
	Самостоятельная работа: самостоятельные проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов, высказываний. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; дополнительный текст. Профессия юриста. Права граждан.	2	
Тема 1.2. Что такое закон?	Фонетика: Правила чтения согласных. Текст и лексика по теме. Письмо: Вопросы к тексту, перевод с русского языка на английский.	2	ОК 09

	Говорение: Составление диалогов. Грамматика: Спряжение глагола «to be» в настоящем и прошедшем времени. Повторение продолженных времен. Типы вопросов. Оборот «there is are». Речевой этикет: бытовая сфера.		
	Самостоятельная работа: самостоятельные проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов, высказываний. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; дополнительный текст: Что такое закон?	2	
Тема 1.3. Классификация права	Практические занятия: Фонетика: Правила чтения буквосочетаний. Текст и лексика по теме. Письмо: Словарный диктант, 3 формы неправильных глаголов. Говорение: Рассказ о видах права. Грамматика: Неправильные глаголы. Повторение совершенных времен. Типы вопросов. Речевой этикет: бытовая сфера. Контрольная работа.	2	OK 09
	Самостоятельная работа: самостоятельные проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов, высказываний. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; дополнительный текст. Классификация права.	2	
Тема 1. 4. Гражданское право.	4 семестр: Фонетика: Ударение в словах. Текст и лексика по теме. Письмо: Словарный диктант, вопросы по тексту. Говорение: Диалоги по теме. Рассказ о правах граждан. Грамматика: Неправильные глаголы. Пассивный залог. Речевой этикет: Учебно-социальная сфера.	2	OK 09
	Самостоятельная работа: самостоятельные проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов, высказываний. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; дополнительный текст: Гражданское право	2	

Тема 1.5. Уголовное право.	Фонетика: Двойное ударение в словах. Текст и лексика по теме. Письмо: Вопросы к тексту. Перевод с русского языка на английский. Говорение: Пересказ текста. Грамматика: Согласование времен. Future – in the – Past Речевой этикет: Учебно-социальная тема.	2	ОК 09
	Самостоятельная работа: самостоятельные проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов, высказываний. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; дополнительный текст: Уголовное право.	2	
Тема 1.6. Семейное право.	Фонетика: Интонация английского предложения. Текст и лексика по теме. Письмо: Словарный диктант. Лексико-грамматические упражнения. Говорение: Рассказ о правах и обязанностях мужа и жены. Рассказ о поддержке детей. Грамматика: Грамматический анализ текста. Прямая и косвенная речь. Речевой этикет: Учебно-социальная сфера. Контрольная работа.	2	ОК 09
	Самостоятельная работа: самостоятельные проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов, высказываний. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; дополнительный текст. Семейное право.	2	
Раздел 1.	3 курс 5 семестр: Профессионально-ориентированный курс (продолжение)		
Тема 1. 7. Суд и гражданин.	5 семестр: Фонетика: Совершенствование английской артикуляции. Текст и лексика по теме. Письмо: Словарный диктант, Говорение: Ответы на вопросы по тексту. Словообразование: Суффиксы существительных. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы. Речевой этикет: Профессионально-деловая сфера.	1	ОК 09

	Самостоятельная работа: самостоятельные проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов, высказываний. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; дополнительный текст. Суд и гражданин	1	
Тема 1.8. Обязанности судьи.	Фонетика: Транскрипция. Текст и лексика по теме. Письмо: Перевод с английского языка на русский. Говорение: Пересказ текста. Словообразование: Суффиксы глаголов. Грамматика: Неличные формы глаголов (инфинитив). Речевой этикет: Профессионально-деловая сфера.	1	OK 09
	Самостоятельная работа: самостоятельные проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов, высказываний. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; дополнительный текст. Судебный процесс. Обязанности судьи.	1	
Тема 1.9. Обязанности свидетеля.	Фонетика: Правила чтения. Текст и лексика по теме. Письмо: Перевод с русского языка на английский. Говорение: Диалог об обязанностях судьи и свидетеля. Словообразование: Суффиксы прилагательных. Грамматика: Неличные формы глаголов (причастие I и II). Местоимения much, many, (a) little, (a) few. Речевой этикет: Профессионально-деловая сфера. Зачет.	1	OK 09
	Самостоятельная работа: самостоятельные проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов, высказываний. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; дополнительный текст. Обязанности свидетеля.	1	
Тема 1.10. Суды в Британии.	6 семестр: Фонетика: Редукция звуков. Текст и лексика по теме. Письмо: Перевод текста. Словарный диктант. Говорение: Составление ситуаций. Словообразование: Суффиксы наречий.	1	OK 09

	Грамматика: Неличные формы глаголов (Герундий). Речевой этикет: Социально-деловая сфера.		
	Самостоятельная работа: самостоятельные проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов, высказываний. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; дополнительный текст. Суды в Британии.	1	
Тема 1. 11. Суды в США.	Фонетика: Интонация. Слова с непроизносимыми согласными. Текст и лексика по теме. Письмо: Ответы на вопросы. Говорение: Диалог о судебной системе США. Словообразование: Конверсия. Грамматика: Сослагательное наклонение. Речевой этикет: Социально-деловая сфера. Дифференцированный зачет.	1	ОК 09
	Самостоятельная работа: самостоятельные проверочные работы, тесты, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов, высказываний. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; дополнительный текст. Суды в США.	1	
	контрольная работа в 7 семестре, зачет в 3 и 5 семестрах, дифференцированный зачет в 7 семестре		
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебная мебель (учебные столы, стулья);
- средства наглядного представления учебных материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- географическая карта страны изучаемого языка;
- набор грамматических таблиц;
- раздаточный дидактический материал.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1.Алимов, В.В Юридический перевод [Текст] / В.В. Алимов. – М.: Высшая школа, 2019. – 160 с. -25 экз.

2. Голицынский Ю.Б., Грамматика: Сборник упражнений [Электронный ресурс]/ Голицынский Ю.Б. – СПб: КАРО, 2018. – 576 с.- ISBN978-5-9925-1197-0 - Режим доступа: [http:// www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785992511970.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511970.html)

3.Рыбин П.В., Английский язык для юристов [Электронный ресурс] / Рыбин П.В., Милицына Л.Ф. – М.: Проспект, 2019. – 144 с. – ISBN978-5-392-15455-5 - Режим доступа [http:// www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785392154555.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154555.html)

Дополнительная литература:

4. Колесникова Н.Л., Деловое общение [Электронный ресурс]: / Колесникова Н.Л. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 152с. – ISBN978-5-893-49521-8 - Режим доступа: [http:// www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785-893495218.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785-893495218.html)

Москва: Издательский центр «Академия», 2016. – 304 с.

5. Чиронова И.И., Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / Чиронова И.И. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. – ISBN-978-5-9916-7041-8 - Режим доступа: [http:// www.library.asu.edu.ru/book/ru/ ISBN9785991670418.html](http://www.library.asu.edu.ru/book/ru/ISBN9785991670418.html)

Российские журналы:

1. Иностранные языки в школе.
2. Мосты. Журнал переводчиков.
3. Speakout.
4. Вопросы языкознания.

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
7-zip	Архиватор
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний , осваиваемых в рамках учебного предмета:		
Владение профессиональной лексикой и терминологией на русском и иностранном языках, соответствующей сфере деятельности Знание особенностей культурных и языковых различий, влияющих на интерпретацию и понимание профессиональных текстов Владение навыками поиска и анализа информации в специализированных источниках на обоих языках Знание методов перевода, при необходимости, для правильного понимания и интерпретации текста	умение вести диалог на повседневные темы (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, /суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) владение достаточным лексическим и грамматическим минимумом при работе с текстом профессиональной направленности; навыки работы со словарями способность пополнять самостоятельно словарный запас в ходе осуществления устной и письменной речи, чтения текстов, выполнения лексико-грамматических упражнений	устный опрос (диалог, монологическое высказывание, деловая игра) письменный опрос (выполнение лексико-грамматических упражнений, тест, самостоятельная работа) устный опрос (фронтальный опрос, перевод, пересказ текста); письменный опрос (выполнение лексико-грамматических упражнений, тест, самостоятельная работа, перевод текста со словарем)
Перечень умений , осваиваемых в рамках учебного предмета:		
Умение читать и понимать профессиональные документы, инструкции, нормы, стандарты и техническую документацию на обоих языках Способность анализировать содержание документации, выявлять ключевую информацию и применять её в профессиональной деятельности Умение пользоваться специализированными программами и ресурсами для поиска информации: базы данных, электронные библиотеки, переводческие систем Навык редактирования документации на иностранном языке с учетом профессиональных требований	владение необходимым лексическим минимумом	устный опрос (диалог, монологическое высказывание, перевод, пересказ текста); письменный опрос (выполнение лексико-грамматических упражнений, тест, самостоятельная работа, перевод текста со словарем).

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Филиал АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Е.А. Мацуй
«13» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала
Н.В. Громова
протокол заседания ЦК (МО) № 9
«13» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Иностранный язык

Составитель	Громова Н.В., преподаватель
Наименование специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Профиль подготовки	
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	заочная
Год приема (курс)	2023 (2, 3, 4 курсы)

Знаменск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**
- 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**
- 4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебной дисциплины**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебной дисциплины: иностранный язык.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы учебной дисциплины.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Практический опыт	Умения	Знания
ОК 09	-навык редактирования документации на иностранном языке с учетом профессиональных требований; - пользоваться специализированными программами и ресурсами для поиска информации.	- читать и понимать профессиональные документы, инструкции, нормы, стандарты и техническую документацию на обоих языках; - анализировать содержание документации, выявлять ключевую информацию и применять её в профессиональной деятельности.	- профессиональной лексики и терминологии на русском и иностранном языках, соответствующей сфере деятельности; - особенностей культурных и языковых различий, влияющих на интерпретацию и понимание профессиональных текстов.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПО 1. навык редактирования документации на иностранном языке с учетом профессиональных требований	лексический диктант	зачет, 3 семестр; зачет, 5 семестр; контрольная работа, 7 семестр;
ПО 2. пользоваться специализированными программами и ресурсами для поиска информации.	грамматический тест	дифференцированный зачет, 7 семестр

У 1. читать и понимать профессиональные документы, инструкции, нормы, стандарты и техническую документацию на обоих языках	грамматический тест
У 2. анализировать содержание документации, выявлять ключевую информацию и применять её в профессиональной деятельности	грамматический тест
З 1. профессиональная лексика и терминология на русском и иностранном языках, соответствующая сфере деятельности	самостоятельная работа
З 1. особенности культурных и языковых различий, влияющие на интерпретацию и понимание профессиональных текстов	лексико-грамматический тест

4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Контрольные задания для текущего контроля

Задания текущего контроля 3, 5 семестров

Лексический диктант №1.

«Интернациональные слова», дать эквиваленты слов:

1. notary, procurator, business, to operate, to isolate, to stop, contract
2. Закон, конституция, юриспруденция, юрист, права человека, право и порядок, решение споров, споры и конфликты, общественное желание, судебное решение, государственное воздействие

Ответы

1. нотариус, прокурор, бизнес, оперировать, изолировать, заканчивать, контракт
2. Law, constitution, jurisprudence, lawyer, human rights, law and order, dispute resolution, disputes and conflicts, public desire, court decision, state influence

Грамматический тест №1. Времена группы Simple в активном залоге (повторение):

1. Вставить нужную форму глагола “to be”: I...a student.
1) are 2) is 3) **am** 4) be
2. Вставить нужную форму глагола “to have”: Ann...ten English books.
1) have 2) **has** 3) having 4) had
3. Вставить глагол: There...pens on the table.
1) be 2) **are** 3) am 4) is
4. В каком предложении следует употребить don't:
1) **We ... speak Spanish.**
2) My mother ... speak Spanish.

- 3) He... speak Spanish.
 4) She... speak Spanish.
 5. В каком предложении следует употребить didn't:
1) We ...cook dinner yesterday.
 2) My mother ... cook dinner.
 3) They... cook dinner.
 4) You... cook dinner.
6. Вставить сказуемое в правильной форме:
 People... on business next year.
 1) travel
 2) have travelled
3) will travell
 4) travelled
7. Вставить сказуемое в правильной форме:
 A child... in the yard every day.
 1) play
2) plays
 3) are playing
 4) played
8. Вставить вспомогательный глагол: ... the pupils go to school last year?
 1) will **2) did** 3) do 4) have
9. Вставить вспомогательный глагол: ... your friend go to the club next month?
1) will 2) did 3) do 4) have
10. Вставить вспомогательный глагол: When....you do your homework usually?
 1) will 2) did **3) do** 4) have

Грамматический тест №2. Настоящее продолженное время в активном залоге.

1. Вставить вспомогательный глагол: I...translating the text now.
 1) are 2) is **3) am** 4) be
2. Вставить вспомогательный глагол: I...inviting you to the theatre.
1) am 2) are 3) is 4) had
3. Вставить вспомогательный глагол: They... speaking on the telephone at this moment.
 1) be **2) are** 3) am 4) is
4. В каком предложении следует употребить aren't:
1) We ...working in the garden now.
 2) My mother ... working in the garden now.
 3) He... working in the garden now.
 4) She... works in the garden now.
5. В каком предложении следует употребить am not:
1) I ... giving a book to my friend.
 2) My mother ... giving a book.
 3) They... giving a book.
 4) You... given a book.
6. Вставить сказуемое в правильной форме: Pete...hockey just now.
 1) played
 2) have played
3) is playing

4) to play

7. Вставить сказуемое в правильной форме: Children... their toys now.

1) take

2) gives

3) **are taking**

4) to take

8. Вставить вспомогательный глагол: ... the pupils receiving their marks now?

1) **are** 2) am 3) is 4) isn't

9. Вставить смысловой глагол: Is your friend... to the club?

1) to go 2) went 3) go 4) **going**

10. Вставить сказуемое:youyour homework right now?

1) have done 2) **are doing** 3) to be 4) have

Грамматический тест №3. Прошедшее продолженное время в активном залоге.

1. Вставить вспомогательный глагол: I...reading that text from 6 till 8 yesterday.

1) are 2) is 3) am 4) **was**

2. Вставить вспомогательный глагол: I...going to the theatre at 6.30 yesterday.

1) am 2) **was** 3) is 4) were

3. Вставить вспомогательный глагол: They... speaking on the telephone at this moment last week.

1) be 2) are 3) **were** 4) is

4. В каком предложении следует употребить wasn't:

1) We ...working in the garden.

2) **My father ... working in the garden.**

3) They... working in the garden.

4) She... works in the garden.

5. В каком предложении следует употребить weren't:

1) I ... giving a book to my friend.

2) My mother ... giving a book.

3) **They... giving a book.**

4) He... given a book.

6. Вставить сказуемое в правильной форме: Pete...hockey at 4 o'clock last Sunday.

1) have played

2) played

3) **was playing**

4) to play

7. Вставить сказуемое в правильной форме: Children... their toys.

1) takes

2) gives

3) **were taking**

4) to take

8. Вставить смысловой глагол: Was your friend... to the club or to the cinema?

1) to go 2) went 3) go 4) **going**

Критерии оценки теста:

- оценка «отлично» - 91-100%.

- оценка «хорошо»- 71-90%
- оценка«удовлетворительно» - 51 — 70 %
- оценка «неудовлетворительно» - менее 50%

Самостоятельная работа №1. Present Simple в активе и пассиве.

I. Выберите правильную форму глагола. Переведите предложения:

1. Bread for the family _____ by me. (buy, buys, **is bought**)
2. Her sister never _____ shopping. (went, go, **goes**)
3. My parents usually _____ presents to you. (sends, are sent , **send**)
4. She always _____ on Sundays (**visits**, visit, is visited)
5. You sometimes _____ letters to her. (writes, wrote, **write**)

II. Опровергните утверждения:

1. He goes to the village every summer. (**doesn`t go**)
2. You like to celebrate your birthday. (**don`t like**)_
3. Very beautiful poems are written by this poet. (**aren`t written**).

III. Выберите правильную форму глагола:

- Peter didn't want to go to the cinema because he (saw, **had seen**, has seen) the film already.
- Mother was surprised that I (will not go, **would not go**, don't go) on the excursion with my class.
- They didn't know that I (take part, **took part**, would take part) every year.
- Nick said that he (will leave, **would leave**, leave) at 5.
- Lucy said that she (doesn't agree, **didn't agree**, will not agree) with me.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - 91-100%.
- оценка «хорошо»- 71-80%
- оценка «удовлетворительно» - 51 — 60 %
- оценка «неудовлетворительно» - менее 50%

Примерный образец по составлению резюме:

John H.Mill
38 Park Avenue, Ap.50
New York, N.Y. 11298
Tel.(312)493-8332

Objective: A position of an economist.

Summary: 12 years of work in this field. Perfect knowledge of computer and statistics.

Qualifications: Made up all kinds of production planning and financial reports.

Experience:

2019-2013 Mobile system, Inc. San Francisco, California.

Economist, Commerce Department. In charge of planning, statements, account books.

203-2007 Sakha Co, Ltd., New York.

Accountant. Prepared accounts and balance sheets of all kinds.

Education: London School of Economics.

London, Great Britain, Bachelor (Ec.).

Personal: British subject. Married, one child.

References: Available upon request/

Примерный образец по составлению анкеты при приеме на работу:

Анкета - письменная сводка личных, образовательных и профессиональных данных, заполняемая при приеме на работу. Основные данные, содержащиеся в анкете:

Name:

Date of Birth:

Present Address:

Tel.Number:

Indicates Date you Attends School:

College/ Other (Specify Type and Dates):

All Present and Past Employment, Beginning with Most Recent:

Indicate which ones you wish us to contact: _____

Remarks: _____

Критерии оценки письменных заданий:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено 91-100%.
- оценка «хорошо»- 71-80%
- оценка«удовлетворительно» - 51 — 60 %
- оценка «неудовлетворительно» - менее 50%

Лексико-грамматический тест

1.В каком слове буква **o** под ударением читается как [ou]:

1) **soul** 2) cork 3) son 4) bond

2. Выберите форму имени существительного **a tooth** во множественном числе:

1) teeth 2) **teeth** 3) tooths 4) a tooth

3.Выберите нужный суффикс, чтобы образовать слово от **king**:

1) -ness 2) -ment 3) **-dom** 4) -ion

4.Антонимом к слову **thin** является:

1) fat 2) lean 3) **thick** 4) slim

5.Выберите правильные артикли:

1. Jack's mother is at ...work now.

1) an 2) the 3) - 4) a

2. He gets up at 6 o'clock in....morning.

1) an 2) **the** 3) - 4) a

3. Let's go for...walk.

1) an 2) the 3) - 4) **a**

4. Would you like...avocado?

1) **an** 2) the 3) - 4) a

6.Выберите нужный предлог: He went ...London last year.

1) of 2) **to** 3) at 4) into

7. Выберите правильное местоимение: How...names are there on the list?

1) little 2) much **3) many** 4) a little

8. Раскройте скобки и выберите глагол в правильной форме: Boris (have) a picnic on Sunday.

1) has 2) have 3) to have 4) having

9. Раскройте скобки и выберите глагол в правильной форме:

Ann (be) a four-year student of the college now.

1) am **2) is** 3) to be 4) are

10. Выберите правильную форму местоимения:

You should follow ... chief's instructions.

1) he **2) your** 3) they 4) it

11. Употребите нужный союз: I didn't understand...he said to me.

1) despite 2) before 3) because **4) what**

12. Раскройте скобки и выберите глагол в правильной форме:

You (speak) on the telephone in your cabinet usually.

1) speaks 2) speaking **3) speak** 4) spoke

13. Вставить вспомогательный глагол: ... the pupils taking their exams at 5 o'clock yesterday?

1) were 2) am 3) isn't 4) will be

14. Выберите нужную неличную форму глагола:

They managed....the repairing on time.

1) finish **2) to finish** 3) finished 4) finishing

15. Выберите нужную ответную фразу:

1. Good morning!

2. Good-bye.

3. What can I do for you?

4. Have you visited car service?

1. I need my car repair.

2. You're always welcome.

3. Good morning!

4. Yes, sure. Recently

1-3, 2-2, 3-1, 4-4

16. Вставить сказуемое: When....youyour homework at 7 o'clock yesterday?

1) have done 2) are doing **3) were doing** 4) have

17. Выберите правильный союз: _____ecology and diseases affect our lives.

1) nor **2) Both** 3) either 4) neither

19. Выберите слово, которое не является интернациональным:

1) storage 2) conductor 3) isolator 4) resistor

21. Выберите правильную форму притяжательного падежа существительного в словосочетании «ноутбук студента»:

1) student's notebook 2) students notebook 3) student notebook 4) notebook's student

22. Выберите соответствующие цифровые обозначения числительных:

1. two point three

2. two thousand three hundred

3. twenty-three

4. two thirds

1) 2/3 2) 23 3) 2.3 4) 2,300

1-3, 2-4, 3-2, 4-1

23. Соотнесите предлоги с соответствующими словосочетаниями:

1. opposite

2. out of

3. at

4. in

1. the 18th century

2. the computer

3. Tom

4. 10 o'clock

1- 3, 2- 2, 3- 4, 4- 1

24. Используйте нужный союз: I didn't understand...he said to me.

1) despite 2) before 3) because **4) what**

26. Вставить сказуемое в правильной форме:

An electrician (make) his job now.

1) to make **2) is making** 3) make 4) makes

27. Вставить смысловый глагол: I just (see) Jack.

1) have seen 2) to see 3) will see 4) saw

28. Вставьте сказуемое: Peter didn't want to go to the cinema, because he (watch) the film on TV already.

1) had watched 2) to watch 3) will watch 4) watching

29. Выберите ответную фразу: How do you do!

1) See you later. 2) So long. **3) How do you do!** 4) I'm fine, thanks.

31. Какое слово имеет другое смысловое значение:

1) subject **2) work** 3) question 4) theme

32. Используйте нужную форму имени прилагательного:

This gasoline is for your car than that.

1) harmful 2) well **3) better** 4) best

33. Используйте нужный модальный глагол: ...I see the boss now? Yes, you...

1) can 2) need 3) may 4) should

34. Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами:

1. isolator

2. conductor

3. circuit

4. transformer

1. трансформатор

2. изолятор

3. проводник

4. цепь

1-2, 2-3, 3-4, 4- 1

35. Сопоставьте правильные команды:

1. Wear safety boots!
2. Don't enter!
3. Don't use a mobile phone!
4. Emergency exit this way

1. Запасной выход!
2. Надеть обувь!
3. Отключить мобильные телефоны!
4. Не входить!

1- 1, 2-4, 3-3, 4- 1

36. Употребите глагол в нужном времени: If Susan...to the college yesterday, she would have seen us.

- 1) had come 2) **came** 3) would come 4) comes

37. Выберите нужную форму глагола: She said that she ...this medicine to her dog.

- 1) to give 2) giving 3) **had given** 4) gives

38. Выберите окончание предложения:

The center of the US automobile industry is....

1. **Detroit**
2. Chicago
3. Washington
4. San Francisco

39. Заполните пропуски в письме следующими фразами:

Dear Mr Smith,

1_____your advertisement for crew workers in your car service. I would like to apply for the vacancy. I believe that my personal qualities and experience make me an excellent candidate for this job. 2_____, I have three year's experience of car repair. 3 _____very much experience, but I am willing to learn.

I hope you will consider my application.

4_____hearing you.

Yours sincerely,

Helen King

1. As you can see from my CV - 2
2. I am writing to response - 1
3. I look forward to - 4
4. I do not have - 3

40. Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова:

Choosing an occupation takes time, and there are a lot of things you have to think about as you try to decide what you would like to do. You may find that you will have to take special courses to qualify for a particular kind of work, or may find out that you will need to get some actual work experience to gain enough knowledge to qualify for a particular job.

1. **обладать квалификацией**
2. классифицировать

3. квалификация
4. классификация

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено 91-100%.
- оценка «хорошо» - 71-80%
- оценка «удовлетворительно» - 51 — 60 %
- оценка «неудовлетворительно» - менее 50%

Ключи: 1.1, 2.2, 3.3, 4.3, 5 (1-3, 2-2, 3-4, 4-1), 6.2, 7.3, 8.1, 9.2, 10.2, 11.4, 12.3, 13.1, 14.2, 15 (1-3, 2-2, 3-1, 4-1), 16.3, 17.2, 18.2, 19.1, 20.3, 21.1, 22 (1-3, 2-4, 3-2, 4-1), 23 (1-3, 2-2, 3-1, 4-1), 24.4, 25.2, 26.2, 27.1, 28.1, 29.3, 30.3, 31.2, 32.3, 33.3, 34 (1-2, 2-3, 3-4, 4-1), 35 (1-2, 2-4, 3-3, 4-1), 36.2, 37.3, 38.1, 39 (1-2, 2-1, 3-4, 4-3), 40.1.

4.2. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
1.	Задания открытого типа	Переведите предложение: Software is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform the tasks.	Программное обеспечение это термин, который описывает инструкции, указывающие как оборудование должно выполнять задачи.	6 мин
2.	Задания открытого типа	Прочитайте отрывок и переведите выделенные жирным шрифтом слова: Marital law Whenever a family or marital problem is taken to Court (1), tremendous pressure and strain are placed on the individuals involved. Sometimes personal relations are completely severed. When a situation of this nature arises, the concerned parties often find it difficult to act reasonably (2). This chapter will not solve any specific problems, but it always helps the individual to recognize a legal (3) problem if one arises. The family can seek professional advice to learn the possible legal and financial ramifications of the law's application in his particular case.	1. суд 2. разумно/ обоснованно 3. законный	8 мин
3.	Задания открытого типа	Переведите предложение: We shall elect a new Board of Directors.	Мы изберем новый Совет директоров	6 мин
4.	Задания	Переведите команды на русский язык:	1. Наденьте безопасную	8 мин

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
	открытого типа	1. Wear safety boots! 2. Don't enter! 3. Don't use a mobile phone! 4. Emergency exit this way!	обувь! 2. Не входить! 3. Отключить мобильные телефоны! 4. Запасной выход!	
5.	Задания открытого типа	Напишите правильную форму местоимения: You should follow ... chief's instructions.	your	2 мин
6.	Задания закрытого типа	Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами: a) mainboard b) internal c) capacity d) storage 1. внутренний 2. хранение 3. материнская плата 4. вместительность	a-3, b-1, c- 4, d-2	4 мин
7.	Задания закрытого типа	Выберите форму имени существительного a foot во множественном числе: 1) feets 2) feet 3) foots 4) a foot	2	2 мин
8.	Задания закрытого типа	Соотнесите предложения с правильным переводом: 1. Интернет может быть также использован для целей развлечения. 2. Объем ресурсов и услуг, которые являются частью WWW, растет чрезвычайно быстро. 3. Вы получаете доступ к ресурсам Интернет через интерфейс или инструмент, который называется веббраузер. a) You access the Internet resources through one interface or tool called a Web browser. b) One can use Internet for recreational purposes. c) The number of resources and services that are a part of the World Wide Web is	1 – b 2 – c 3 - a	5 мин

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
		growing extremely fast.		
9.	Задания закрытого типа	Выберите слово, которое не является интернациональным: 1) storage 2) conductor 3) processor 4) information	1	2 мин
10.	Задания закрытого типа	Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами: 1. system software 2. communications software 3. applications software a) прикладное программное обеспечение b) системное программное обеспечение c) программное обеспечение передачи данных	1 - b 2 - c 3 - a	5 мин
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.				
11.	Задания открытого типа	Расставьте слова в правильном порядке: information, used, data, computer, to, into, is, convert.	Computer is used to convert data into information.	5 мин
12.	Задания открытого типа	Закончите предложение: The basic job of the computer is the ...	processing of information	5 мин
13.	Задания открытого типа	Ответьте на вопрос: In what two basic groups software could be divided?	System software and applications software	5 мин
14.	Задания открытого типа	Раскройте скобки, используя глагол в нужной форме: An electrician (make) his job now.	is making	4 мин
15.	Задания открытого типа	Употребите нужную форму имени прилагательного: This gasoline is (good) for your car than that.	better	4 мин
16.	Задания закрытого типа	Определите True или False: There are five elements of computer system: hardware, software, people, diskettes, data.	False	4 мин
17.	Задания закрытого типа	Определите, что из нижеперечисленного относится к Hardware:	b, c, d, e, i	6 мин

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в мин)
		a) program b) mouse c) CPU d) printer e) modem f) command g) port h) cursor or the pointer i) keyboard j) character		
18.	Задания закрытого типа	Определите True или False: System software controls internal computer activities.	True	4 мин
19.	Задания закрытого типа	Выберите правильное местоимение: How...names are there on the list? 1) little 2) much 3) many 4) a little	3	4 мин
20.	Задания закрытого типа	Выберите соответствующие цифровые обозначения числительных: 1. two point three 2. two thousand three hundred 3. twenty-three 4. two thirds 1) 2/3 2) 23 3) 2.3 4) 2,300	1-3, 2 – 4, 3- 2, 4 - 1	4 мин