

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

*Филиал Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева*  
*в г. Знаменске Астраханской области*

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Е.А. Мацуй  
«13» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора филиала  
Н.В. Громова  
протокол заседания ЦК (МО) № 9  
от «13» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**

***Основы безопасности жизнедеятельности***

|                            |                              |                                                   |
|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|
| Составитель (и)            | Цушко В.С.,<br>преподаватель |                                                   |
| Наименование специальности | 40.02.01                     | Право и<br>организация социального<br>обеспечения |
| Профиль подготовки         |                              |                                                   |
| Квалификация выпускника    | юрист                        |                                                   |
| Форма обучения             | заочная                      |                                                   |
| Год приема (курс)          | 2023 (1 курс)                |                                                   |

Знаменск, 2025 г  
**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к обязательной части общеобразовательного цикла.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих *целей*:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально–нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан;

права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

Личностные результаты отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации средствами учебного предмета основных направлений воспитательной деятельности. В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой

родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

– ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

– ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

– ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

– ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

– ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

– ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

– ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

– ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности.

– ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно–мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

– ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

– ЛР 16. Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности

– ЛР 17. Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению.

**метапредметных:**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы метапредметные результаты, отраженные в универсальных учебных действиях, а именно – познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

**МПР 1. Базовые логические действия:**

– самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

– устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

– определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск–ориентированного поведения;

– моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

– планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

– развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

**МПР 2. Базовые исследовательские действия:**

– владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

– владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

– анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

– раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

### **МПР 3. Работа с информацией:**

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально–этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

### **МПР 4. Общение:**

- осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;
- распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;
- владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;
- аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

### **МПР 5. Совместная деятельность:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;
- ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);
- оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

#### **МПР 6. Самоорганизация:**

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно–практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

#### **МПР 7. Самоконтроль:**

- оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;
- использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения.

#### **МПР 8. Принятие себя и других:**

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

#### **предметных:**

В процессе изучения курса основ безопасности жизнедеятельности базового уровня обучающимися будут достигнуты следующие предметные результаты:

- ПР 1: сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- ПР 2: сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- ПР 3: сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

– ПР 4: знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

– ПР 5: владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого–социального характера;

– ПР 6: знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

– ПР 7: знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

– ПР 8: знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

– ПР 9: сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

– ПР 10: сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

– ПР 11: знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

– ПР 12: знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно–профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы и промежуточной аттестации

| Вид учебной работы                                                                                                                                 | для ЗФО                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Объем дисциплины в академических часах                                                                                                             | 69                                         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:                                                                               | 6                                          |
| – занятия лекционного типа, в том числе:<br>– практическая подготовка (если предусмотрена)                                                         | 4                                          |
| – занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:<br>– практическая подготовка (если предусмотрена) | 2                                          |
| – в ходе подготовки и защиты курсовой работы                                                                                                       |                                            |
| – консультация                                                                                                                                     |                                            |
| – промежуточная аттестация по дисциплине                                                                                                           |                                            |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                 | 63                                         |
| Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)                                                                           | дифференциро<br>ванный зачет,<br>2 семестр |

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч. | Коды личностных результатов (УУД), формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                                                                                        |
| <b>Тема 1.1. Основы комплексной безопасности</b> | <b>Практическое занятие №1</b><br>Изучение первичных средств пожаротушения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                               | ЛР 3, ЛР 10                                                                            |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка конспекта на одну из предложенных тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                              |                                                                                        |
|                                                  | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1.Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.<br>2. Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране.<br>3.Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.                                                                |                                                                 |                                                                                        |
| <b>Раздел 2. Основы обороны государства</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                                                                                        |
| <b>Тема 2.1. Основы обороны государства.</b>     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка реферата на одну из предложенных тем<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>История создания российской армии.<br>Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России.<br>Военная доктрина Российской Федерации.<br>Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». | 7                                                               | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10                                                    |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|
|                                                                                           | <p>Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны.</p> <p>Составляющие воинской обязанности. Исследования по проблемам сформированности патриотических чувств и гражданских позиций студентов. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. Структура ВС РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                       |
| <b>Раздел 3. Военно-профессиональная деятельность</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                       |
| <b>Тема 3.1. Военно-профессиональная деятельность</b>                                     | <p>Выбор воинской профессии. Воинские символы и традиции ВС РФ. Призыв граждан на военную службу, освобождение, отсрочка от призыва. Сроки призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15        |
| <b>Раздел 4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                       |
| <b>Тема 4.1. Защита населения от опасных и ЧС</b>                                         | <p>Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и ЧС. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций Гражданская оборона (ГО) и её основные задачи на современном этапе. Средства индивидуальной защиты населения.</p> <p>Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения.</p> <p>Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения.</p> <p>Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.</p> | 6 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |
|                                                                                           | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление кратких конспектов на предложенные темы по выбору</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |                                       |
|                                                                                           | <p>Действия по сигналам гражданской обороны.</p> <p>Использование медицинских средств индивидуальной защиты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                       |
| <b>Раздел 5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                       |
| <b>Тема 5.1. Безопасность в природной среде и</b>                                         | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление кратких конспектов на предложенные темы по выбору</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11              |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
| <b>экологическая<br/>безопасность</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                        |
|                                                                       | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Модели поведения в условиях вынужденной природной автономии.<br>Модели поведения во время различных ЧС.<br>Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                        |
| <b>Раздел 6. Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                        |
| <b>Тема 6.1. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ</b> | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка и изучение материала по предложенным вопросам<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Уровни террористической опасности.<br>Экстремизм и терроризм на современном этапе.<br>Модели поведения во время различных социальных опасностей.<br><br>Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.<br>Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Экстремизм и терроризм на современном этапе. Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.<br>Формирование духовно–нравственных ценностей. Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Меры личной безопасности. | 6 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 |
| <b>Раздел 7. Основы здорового образа жизни</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                        |
| <b>Тема 7.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка реферата на одну из предложенных тем<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Общие понятия о здоровье. ЗОЖ – здоровый образ жизни как средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Основы здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.<br>Вредные привычки, разрушающие здоровье. Антинаркотическая пропаганда и антинаркотическое просвещение студентов.<br>Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. Формирование духовно–нравственных и семейных ценностей.                                               | 6 | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12      |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|
| <b>Раздел 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                             |
| <b>Тема 8.1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b> | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Подготовка реферата на одну из предложенных тем<br/><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br/>1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин.<br/>2. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация.<br/>3. COVID–19. Правила профилактики.<br/>4. Модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему<br/>5.Правила личной безопасности при уходе за инфекционными больными.</p> <p>Освоение основ медицинских знаний. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Правила поведения в случае возникновения эпидемии.</p> <p>Первая помощь и правила её оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.</p> <p>Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности.</p> <p>Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений.</p> <p>Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при утоплении.</p> <p>Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.</p> | 6 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16 |
| <b>Раздел 9. Элементы начальной военной подготовки</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                             |
| <b>Тема 9.1. Элементы начальной военной подготовки</b>              | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Подготовка и изучение материала по предложенным вопросам<br/><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br/>Сооружения для защиты личного состава.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 17             |

|                                                           |                                                                |           |  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                           | Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою. |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b> |                                                                |           |  |
| <b>Всего:</b>                                             |                                                                | <b>69</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебная мебель (учебные столы, стулья);
- средства наглядного представления учебных материалов;
- учебные материалы.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета**

##### **Основная литература:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. [Электронный ресурс] / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. – М.: Просвещение, 2023. – 383 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/951362>
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. [Электронный ресурс] / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. – М.: Просвещение, 2023. – 320 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/951363>

##### **Дополнительная литература:**

3. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] / С. В. Ким, В. А. Горский. – М.: Вестана–Граф, 2020. – 396 с.
4. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10–11 класс. [Электронный ресурс] / С. В. Ким, В. А. Горский. – М.: Просвещение, 2022. – 400 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/951324>  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBNP97850910169871.html>
5. Аюбов, Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. [Текст] / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. – М.: Русское слово – учебник, 2021. – 288 с.

##### **Российские журналы:**

1. Государство и право.
2. Не будь зависим – скажи: «Нет!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании.
3. Уголовное право.
4. Экология человека.

## Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### *Программное обеспечение*

| Наименование программного обеспечения                                                   | Назначение                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Adobe Reader                                                                            | Программа для просмотра электронных документов |
| Moodle                                                                                  | Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»          |
| Mozilla FireFox                                                                         | Браузер                                        |
| Google Chrome                                                                           | Браузер                                        |
| 7-zip                                                                                   | Архиватор                                      |
| Microsoft Office 2013,<br>Microsoft Office Project 2013,<br>Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ                         |
| Microsoft Windows 7 Professional                                                        | Операционная система                           |
| Kaspersky Endpoint Security                                                             | Средство антивирусной защиты                   |

### *Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет*

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ–систем». <https://library.asu.edu.ru>.

2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.

3. Универсальная справочно–информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.

4. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.stydentlibrary.ru>

5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки результатов обучения                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li> <li>– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>– основные виды военной профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li> <li>– требования, предъявляемые военной</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность понимать значимость ЗОЖ, анализировать факторы, влияющие на здоровье человека;</li> <li>– оценка ситуации и прогнозирование потенциальных опасностей;</li> <li>– способность понимать задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС;</li> <li>– формирование словарного запаса. Термины и основные понятия;</li> <li>– определение этапов постановки на воинский учет, призыва на военную службу;</li> <li>– формирование основных понятий. Классификация Вооруженных Сил РФ.</li> <li>– применение знаний и умений во время несения военной службы;</li> <li>– характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</li> <li>– способность анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества;</li> <li>– анализ и объяснение назначения РСЧС.</li> <li>– способность понимать, критически анализировать поставленные ГО задачи.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный контроль;</li> <li>– комбинированный контроль;</li> <li>– устный контроль.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>– предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</p>                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</p> <p>– оказывать первую медицинскую помощь.</p> | <p>– устный контроль;</p> <p>– комбинированный контроль.</p> | <p>– освоение способов защиты от ЧС;</p> <p>– владение умением пользоваться СИЗ;</p> <p>– владение умением применять знания для самооценки подготовленности;</p> <p>– применение на практике теоретической базы знаний по оказанию первой медицинской помощи.</p> |

При необходимости рабочая программа учебного предмета может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**  
**Филиал АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Е.А. Мацуй  
«13» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Н.В. Громова  
протокол заседания ЦК (МО) № 9  
«13» мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**учебного предмета**

*Основы безопасности жизнедеятельности*

|                            |                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------|
| Составитель                | Стульнова Ю.Н., преподаватель                        |
| Наименование специальности | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |
| Профиль подготовки         |                                                      |
| Квалификация выпускника    | юрист                                                |
| Форма обучения             | заочная                                              |
| Год приема (курс)          | 2025 (1 курс)                                        |

Знаменск, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общие положения**
- 2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке**
- 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**
- 4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебного предмета**

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

## 2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

| Код компетенции | Планируемые результаты освоения учебного предмета                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Практический опыт                                                                                                     | Умения                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 01-10        | общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера средства индивидуальной защиты | владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. | основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан. |

|          |  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 10-17 |  | оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. оказывать первую медицинскую помощь. | порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу<br>состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации<br>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе<br>основные виды военно-профессиональной деятельности;<br>особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы<br>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника<br>предназначение, структуру и задачи РСЧС<br>предназначение, структуру и задачи гражданской обороны |
|----------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование умений или знаний                                                               | Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                              | Текущий контроль                                                              | Промежуточная аттестация |
| ПО 1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера | Тестирование                                                                  | дифференцированный зачет |
| ПО 2. Средства индивидуальной защиты                                                         | Тестирование                                                                  |                          |

|                                                                                                                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| У1. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                                                            | Тестирование |
| У 2. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты                                                                                              | Тестирование |
| У 3. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе                                          | Тестирование |
| З 1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него | Тестирование |
| З 2. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания                                          | Тестирование |
| З 3. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                       | Тестирование |

#### **4. Контрольные задания для оценки результатов освоения учебного предмета**

##### **4.1. Контрольные задания для текущего контроля**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

##### **Тест**

1. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?

- а. гомеопатические;
- б. физические;
- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

2. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?

- а. сапрофиты;
- б. спорифиты;
- в. условно патогенные;
- г. болезнетворные (патогенные);
- д. безусловно патогенные.

3. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?

- а. снижение температуры тела;
- б. подъём температуры тела;
- в. озноб, разбитость во всём теле;
- г. головная боль.

4. Какими путями обычно передаются инфекции?

- а. фекально-оральным;
- б. фекально-капельным;
- в. воздушно-капельным и жидкостным;
- г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

5. Дополните предложение.

Иммунитет с биологической точки зрения-это...

- а. основа хорошего здоровья каждого человека;
- б. способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- в. способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- г. способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

6. Дополните предложение.

Здоровый образ жизни-это...

- а. способ существования разумных существ;
- б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

7. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?

- а. сердечно-дыхательная выносливость;
- б. сердечная сила и дыхательная выносливость;
- в. мышечная сила и выносливость;
- г. скоростные качества и гибкость.

8. Каковы основные признаки отравления человека никотином?

- а. покраснение лица, повышение температуры тела;
- б. кашель, тошнота;
- в. головокружение;
- г. горечь во рту.

9. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?

- а. на щитовидную;
- б. на слюнные и лимфатические;
- в. на поджелудочную;

г. на половую.

10. На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?

а. на 5 лет в. на 10 лет

б. на 2 года г. на 15 лет

11. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

а. положить на живот горячую грелку;

б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;

в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;

г. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

12. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

а. уложить пострадавшего на спину;

б. очистить дыхательные пути пострадавшего;

в. уложить пострадавшего на бок или живот;

г. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

13. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

а. дать обезболивающее средство;

б. вызвать «скорую помощь»;

в. промыть пострадавшему желудок;

г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

14. Дополни предложение.

Выживание человека – это...

а. активное существование в среде себе подобных;

б. способ существования белковых тел;

в. активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;

г. Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

15. Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?

а. не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;

б. перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

в. покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;

г. Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

## Тест 2

1. Что такое здоровье?

- а) отсутствие болезней или физических дефектов;
- б) естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений;
- в) состояние полного физического, душевного и социального благополучия;
- г) правильная, нормальная деятельность.

2. Что относит современная медицина к факторам риска для здоровья человека?

- а) трудную работу
- б) инфекции, несбалансированное питание и недостаток движения;
- в) курение, употребление алкоголя и наркотиков, переохлаждение и перегревание организма;
- г) травмы, различные виды облучения, особенно ультрафиолетовыми и рентгеновскими лучами.

3. Какая польза от табака?

- а) человек укрепляет свою дыхательную систему;
- б) отпугивает моль;
- в) человек получает истинное наслаждение от кашля;
- г) получают никотин сульфат, который используется в сельском хозяйстве для защиты растений от насекомых вредителей.

4. Кого называют пассивными курильщиками?

- а) люди, которые курят мало;
- б) люди, которые видят табачный дым;
- в) люди, которым приходится дышать табачным дымом;
- г) люди, которые с удовольствием дышат табачным дымом

5. Что представляет собой алкоголь?

- а) пропиловый спирт;
- б) этиловый спирт;
- в) винный спирт;
- г) относится к категории наркотических веществ.

6. К чему приводит пьянство и алкоголизм с социальной (общественной) точки зрения?

- а) не меняет жизнь;
- б) приводит к лучшему взаимопониманию в семье;
- в) приводит к скандалам, неурядицам в семье;
- г) приводит к производственным травмам и увольнению.

7. Что такое наркомания?

- а) болезнь верхних дыхательных путей;
- б) болезнь конечностей;
- в) душевная болезнь;
- г) болезненное пристрастие к наркотикам, неконтролируемое их потребление.

8. В чем проявляется физическая зависимость от наркотических веществ?

- а) в физической слабости;
- б) под действием наркотика происходит ускорение работы всех органов;
- в) под действием наркотика происходит перестройка работы всех органов;
- г) под действием наркотика происходит улучшение работы всех систем организма.

9. Как называется состояние человека, если его вес на 20% превышает норму?

- а) поправлением здоровья;
- б) усиление;
- в) увеличение;
- г) ожирение.

10. В чем заключаются рекомендации по здоровому образу жизни?

- а) рациональное и сбалансированное питание, достаточная двигательная активность;
- б) соблюдение договорных обязательств везде и всюду;
- в) соблюдение режима труда, отдыха, сна на основе требований суточного биологического ритма; закаливание и личная гигиена;
- г) умение управлять своими эмоциями, снимать нервное напряжение в целях профилактики невротических состояний, отказ от вредных привычек (курение, употребления алкоголя и наркотиков); безопасное поведение дома, на улице и в учебном заведении, обеспечивающее предупреждение травм и

отравлений.

11. Что является самым надежным средством сохранения и укрепления здоровья человека?

- а) наличие денежных средств?
- б) является хороший аппетит;
- в) является этическое поведение;
- г) является здоровый образ жизни.

12. Какие компоненты (или составляющие части) включает определение понятия «здоровья»?

- а) отсутствие болезней или физических дефектов;
- б) высокая работоспособность и устойчивость к заболеваниям;
- в) уверенность в себе, основанная на умении управлять своими чувствами и мыслями;
- г) стремление и умение управлять собственным здоровьем и строить свое поведение без ущерба для благополучия других людей.

13. Какие известны причины нарушения здоровья человека?

- а) избыточный производственный и бытовой шум;
- б) чрезвычайно комфортная обстановка дома и на работе;
- в) умственное и физическое перенапряжение;
- г) недостаточный сон и неполноценный отдых

14. Как влияет курение на внешний вид подростка, если он рано пристрастился к табаку?

- а) курящий подросток напоминает взрослого;
- б) курящий подросток обычно не большого роста, щуплый;
- в) курящий подросток часто болеет и кашляет, плохо ест, потому что нет аппетита;
- г) у подростка страдает функция половых желёз

15. Что необходимо сделать человеку, чтобы бросить курить?

- а) это может произойти само собой;
- б) следует приложить огромное волевое усилие;
- в) следует последовать примеру одноклассников;
- г) следует пройти обследование и действовать в соответствии с рекомендацией врача.

| Ответы к тесту 1 |         | Ответы к тесту 2 |         |
|------------------|---------|------------------|---------|
| 1.               | Б, В, Г | 1.               | Б       |
| 2.               | А, В, Д | 2.               | Г       |
| 3.               | В, Г    | 3.               | Б, Г    |
| 4.               | А, В, Г | 4.               | В       |
| 5.               | В       | 5.               | Б, В, Г |

|             |             |
|-------------|-------------|
| 6. В        | 6. В, Г     |
| 7. А, Б, Г  | 7. Г        |
| 8. Б, В, Г  | 8. В        |
| 9. Г        | 9. Г        |
| 10. Г       | 10. А, В, Г |
| 11. Б, В, Г | 11. Г       |
| 12. Б, В, Г | 12. Б, В, Г |
| 13. Б, Г    | 13. А, В    |
| 14. Б       | 14. Б, В    |
| 15. Б, В    | 15. Б, Г    |

## Раздел 2. «Основы обороны государства»

### Тест 1

1. Что такое оборона Российской Федерации?

- а) военное учреждение;
- б) военные законы;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;
- г) система политических, экономических, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Для чего созданы Вооруженные Силы Российской Федерации?

- а) в соответствии с традицией;
- б) для устрашения наших врагов;
- в) для обороны нашей страны с применением средств вооруженной борьбы;
- г) для воинской обязанности граждан России.

3. Что представляет собой военная служба?

- а) особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- б) военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- в) особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- г) особый вид государственной службы граждан Российской Федерации

4. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- а) гражданами;
- б) военнообязанными;

- в) призывниками;
- г) военнослужащими.

5. Кто не может проходить военную службу в Вооруженных Силах России?

- а) люди, не желающие проходить военную службу;
- б) все могут;
- в) люди с плохим характером;
- г) лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации.

6. Что такое воинская обязанность?

- а) мера общественного воздействия;
- б) мера вознаграждения;
- в) необходимое поведение;
- г) мера общественно необходимого поведения, устанавливаемая законами в интересах общества и государства в целом.

7. Что предусматривает обязательная подготовка гражданина к военной службе?

- а) предусматривает получение высшего образования;
- б) предусматривает получение необходимых знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, приобретение навыков по гражданской обороне;
- в) предусматривает получение необходимых знаний в объеме общеобразовательной школы;
- г) предусматривает медицинское обследование и освидетельствование, а при необходимости и с согласия гражданина лечебно-оздоровительные мероприятия.

8. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

9. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) по личному желанию граждан;
- в) прошедшие военную службу в вооруженных силах другого государства;
- г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

10. В каком возрасте заключается первый контракт на военную службу с мужчинами в нашей стране?

- а) от 18 до 20 лет;
- б) от 21 до 30 лет;
- в) от 31 до 40 лет;
- г) от 41 до 45 лет.

11. Когда зародился обычай приведения воинов к военной присяге?

- а) в наши дни;
- б) в древние времена;
- в) после победы России в Гражданской войне;
- г) после победы советского народа в Великой Отечественной войне

12. Где изложены должностные обязанности солдат и сержантов Вооруженных Сил Российской Федерации

- а) в Уставе Вооруженных Сил;
- б) в Уставе караульной службы;
- в) в Уставе внутренней службы;
- г) в Уставе внутренних войск Российской Федерации.

13. Что такое воинская дисциплина?

- а) понятие из военных мемуаров;
- б) базируется на страхе наказания;
- в) строгое и точное соблюдение всеми в военнослужащий порядок и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников);
- г) призвана регулировать воинский порядок, взаимоотношения между военнослужащими с целью обеспечения высокой организованности и боеспособности подразделений.

14. Укажите срок службы по первому контракту для поступающих на военную службу в качестве солдат, матросов, сержантов, старшин:

- а) 2 года;
- б) 3 года;
- в) 4 года;
- г) 5 лет

15. Для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, общая продолжительность службы по призыву и первому контракту для солдат, матросов, сержантов и старшин должна составлять:

- а) 3 года;
- б) 4 года;

в) 5 лет;

г) 6 лет

## Тест 2

1. Укажите виды Вооруженных сил Российской Федерации:

- а) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Космические войска;
- б) Ракетные войска стратегического назначения, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;
- в) Военно-воздушные силы, Сухопутные войска, Военно-морской флот;
- г) Воздушно-десантные войска, Военно-морской флот.

2. Какое из указанных ниже войск не входит в состав Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а) инженерно-технические войска;
- б) дорожно-строительные войска;
- в) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- г) внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации и войска гражданской обороны

3. Боевые традиции – это:

- а) нормы, определяющие психологические и нравственные качества военнослужащих в период прохождения военной службы;
- б) юридически установленные правила и требования к несению военной службы;
- в) стихийно сформировавшиеся правила и нормы выполнения боевых задач;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы

4. Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время – это:

- а) героизм;
- б) воинская честь;
- в) мужество;
- г) воинская честь

5. Боевое знамя воинской части – это:

- а) почетный знак, олицетворяющий честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской чести, указывающий на ее предназначение и принадлежность к Вооруженным силам Российской Федерации;

б) укрепленное на древке полотнище определенного цвета с надписями, эмблемами и символами;

в) прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенных размеров и цветов, иногда с изображением эмблем и символов

6. В состав Сухопутных войск Вооруженных сил Российской Федерации входят:

а) Воздушно-десантные войска, Мотострелковые войска;

б) Мотострелковые войска, Танковые войска, Ракетные войска и артиллерия;

в) Танковые войска, Войска противовоздушной обороны, Воздушно-десантные войска;

г) Ракетные войска Ракетные войска и артиллерия.

7. Военно-Морской Флот включает несколько родов сил:

а) подводные, водные, береговые войска надводные;

б) водные, речная авиация, надводные;

в) береговые войска, речная авиация;

г) морская авиация, береговые войска, подводные, надводные.

8. Тыл вооруженных сил - это:

а) силы и средства, предназначенные для ведения боевых действий в тылу противника;

б) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

в) вид войск, предназначенный для поддержания порядка в тыловых районах

9. Воинская честь-это:

а) самоотверженное, мужественное исполнение военнотружущим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время;

б) внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, а в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность

10. Воинские ритуалы – это:

а) специальные действия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;

б) повседневные мероприятия, предусмотренные воинскими уставами при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб;

в) торжественные церемонии, совершаемые и повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях;

г) плановые мероприятия, выполняемые в частях и подразделениях в соответствии с требованиями воинских уставов

11. Воинская обязанность-это:

- а) особый вид Государственной службы, исполняемый в Вооруженных силах, других войсках, органах и воинских формированиях;
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий;
- в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

12.Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- б) только по призыву;
- в) только в добровольном порядке (по контракту);
- г) в порядке воинской повинности

13.Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы, в возрасте:

- а) от 18 до 24 лет;
- б) от 18 до 25 лет;
- в) от 18 до 26 лет;
- г) от 18 до 27 лет

14.Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- а) день принятия Военной присяги;
- б) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- в) день прибытия к месту военной службы;
- г) день прибытия в военный комиссариат.

15.Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте:

- а) от 18 до 27 лет;
- б) от 18 до 30 лет;
- в) от 18 до 35 лет;
- г) от 18 до 40 лет.

| Ответы к тесту 1 |      | Ответы к тесту 2 |   |
|------------------|------|------------------|---|
| 1.               | Г    | 1.               | В |
| 2.               | В, Г | 2.               | Г |
| 3.               | Г    | 3.               | Г |
| 4.               | Г    | 4.               | Г |
| 5.               | А    | 5.               | А |

|            |       |
|------------|-------|
| 6. В, Г    | 6. Б  |
| 7. Б, Г    | 7. Г  |
| 8. Г       | 8. Б  |
| 9. А, В, Г | 9. Б  |
| 10. Б, В   | 10. В |
| 11. Б      | 11. В |
| 12. В      | 12. А |
| 13. В, Г   | 13. Г |
| 14. Б      | 14. Б |
| 15. А      | 15. Г |

### **Раздел 3. «Военно-профессиональная деятельность»**

#### **Тест**

1. Военно-профессиональная деятельность – это:

- а) деятельность по защите Отечества; б) служба в армии;
- в) обучение в военно-учебном заведении; г) деятельность по охране государственной границы.

2. Виды военно-профессиональной деятельности:

- а) деятельность в боевых условиях; б) деятельность в обычных (мирных) условиях;
- в) деятельность по охране государственной границы; г) всё перечисленное.

3. Ступени получения военного профессионального образования в России:

- а) среднее; б) высшее; в) академическое; г) университетское.

4. Среднее профессиональное военное образование дается в:

- а) кадетских корпусах и училищах; б) суворовских военных училищах;
- в) нахимовских военно-морских училищах; г) военно-музыкальное училище.

5. Высшее военное образование с присвоением первичного военного звания лейтенант получают в:

- а) военном училище; б) военной академии;
- в) суворовском училище; г) нахимовском военно-морском училище.

6. Академическое военное образование можно получить в:

- а) Общевоинской академии вооруженных сил Российской Федерации;
- б) Военно-дипломатической академии;
- в) Военной академии генерального штаба вооруженных сил Российской Федерации;
- г) Военном университете Министерства обороны Российской Федерации.

7. В гражданском вузе высшее военное образование с присвоением первичного военного звания лейтенант

можно получить при условии:

- а) окончания военной кафедры;
- б) военно-учебного центра;
- в) военно-учебного центра с обязательным заключением контракта о прохождении военной службы сроком на 3 или 5 лет;
- г) военной кафедры с обязательным прохождением военных сборов сроком на 6 месяцев.

8. Основная задача военно-профессиональной деятельности:

- а) постоянная и целенаправленная подготовка к вооруженной защите и вооруженная защита целостности и неприкосновенности Российской Федерации;
- б) постоянная и целенаправленная подготовка к вооруженной защите целостности и неприкосновенности Российской Федерации;
- в) вооруженная защита целостности и неприкосновенности Российской Федерации;
- г) всё перечисленное.

9. Правильная запись военно-учетной специальности:

- а) 600945А; б) 261А; в) 00201Д; г) 999000.

10. Военно-учетная специальность обучающимся в военных вузах присваивается:

- а) на основании уже имеющегося образования, либо после завершения обучения в учебной части;
- б) с начала обучения и при его окончании;
- в) при окончании вуза;
- г) при окончании военной кафедры.

Ответы к тесту:

- 1. А
- 2. А, Б
- 3. А, Б, В
- 4. А, Б, В, Г
- 5. А, Б
- 6. А, Б, В
- 7. В
- 8. А
- 9. А, В
- 10. Б

## **Раздел 4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

Тест

### **1. Опасность влияния радиации на организм человека заключается в:**

- 1) проявлении заболеваний мышечной системы
- 2) нарушении важных жизненных функций и развитии лучевой болезни
- 3) воздействии на опорно-двигательную систему вплоть до возникновения паралича
- 4) появлении галлюцинаций и дезориентации в пространстве

### **2. Опасность влияния биологического заражения на человека заключается в:**

- 1) развитии различных патологий, которые без необходимого лечения могут привести к летальному исходу
- 2) заражении употребляемых продуктов и питьевой воды
- 3) инкубационный период, который проявляется не сразу
- 4) все ответы верны

### **3. Порядок действий при оповещении о радиационной аварии:**

- 1) необходимо приобрести дозиметр и воспользоваться противогазом
- 2) необходимо покинуть населенный пункт и укрыться в лесу
- 3) необходимо защитить органы дыхания, укрыться в помещении, следить за информационными сообщениями и при необходимости произвести йодную профилактику
- 4) необходимо на неопределенный период воздержаться от сбора ягод, грибов и купания в водоемах

### **4. При применении оружия массового поражения основными способами защиты населения являются:**

- 1) своевременное оповещение населения
- 2) срочная эвакуация
- 3) использование индивидуальных средств защиты и мер профилактики
- 4) укрытие населения при помощи защитных сооружений, организация эвакуации, снабжение населения средствами индивидуальной защиты, включая и медицинские

### **5. К средствам индивидуальной защиты относятся:**

- 1) только респираторы
- 2) только медицинские маски
- 3) только противогазы
- 4) противогазы изолирующие и фильтрующие, респираторы и простые средства защиты

### **6. Изолирующие противогазы используются для:**

- 1) защиты органов слуха от высокого звукового воздействия

- 2) защиты органов дыхания от вредного воздействия окружающей среды
- 3) защиты органов слуха от попадания жидкости
- 4) все ответы верны

**7. Можно ли использовать респираторы для защиты органов дыхания от отравляющих веществ?**

- 1) да, можно
- 2) нет, респираторы не предназначены для такой защиты
- 3) да, можно, но необходимо менять респираторы каждый час
- 4) да, можно, но только в промышленности

**8. Входит ли в обязанности граждан соблюдение противопожарной безопасности в быту и производстве?**

- 1) да, входит
- 2) да, входит, но только в быту
- 3) да, входит, но только на производстве
- 4) нет, такие требования не предусмотрены законом и каждый гражданин может соблюдать противопожарную безопасность на свое усмотрение

**9. Что предусмотрено для граждан, живущих и работающих в зоне чрезвычайной ситуации?**

- 1) льготы
- 2) право на бесплатное медицинское обслуживание
- 3) денежные компенсации
- 4) все ответы верны

**10. Можно ли покидать помещение и выходить на открытый воздух при радиоактивном заражении?**

- 1) нет, посещение открытого воздуха строго запрещено
- 2) да, разрешается, но только при наличии специального разрешения
- 3) да, можно, но только на короткий срок и с использованием СИЗ для органов дыхания и кожи
- 4) да, разрешается без каких-либо ограничений

Ответы к тесту:

- |      |       |
|------|-------|
| 1. 2 | 6. 2  |
| 2. 4 | 7. 2  |
| 3. 3 | 8. 1  |
| 4. 4 | 9. 4  |
| 5. 4 | 10. 3 |

## **Раздел 5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность**

1. Какой узел является схватывающим?

- а) стремя
- б) прусик
- в) проводник
- г) штык

2. Какие костры рекомендуется использовать для приготовления пищи при автономном пребывании на природе?

- а) «шалаш»
- б) «нодья»
- в) «полинезийский»
- г) «пирамида»
- д) «пушка»

3. По каким критериям можно предположить, что лёд может быть тонким?

- а) лёд прозрачный, с зеленоватым оттенком
- б) лёд молочно-мутный
- в) лёд на открытом бесснежном пространстве
- г) лёд в местах, где растёт камыш
- д) лёд с синеватым оттенком

4. Определите сигналы оповещения гражданской обороны.

- а) «Слушайте все!»
- б) «Внимание всем!»
- в) «Угроза катастрофического затопления»
- г) «Угроза цунами»
- д) «Бактериологическая опасность»

5. Укажите причины, являющиеся причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- а) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар, отставание от группы, ЧС.
- б) потеря части продуктов питания, потеря компаса;
- в) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи.

6. Если во время движения по маршруту вы заблудились и не можете найти путь, то необходимо:

- а) прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек;
- б) прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек;
- в) остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку
- г) найти возвышенное место и оглядеться, а затем двигаться в направлении солнца

7. Рассмотрим ситуацию: при сборе грибов в лесу, вы почувствовали, что заблудились.

Ваши действия:

- а) будете двигаться в обратном направлении
- б) пойдете дальше, ускорив темп;
- в) сразу же прекратите движение и попытаетесь сориентироваться с помощью компаса или природных признаков.

8. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) север;
- б) юг;
- в) запад;
- г) восток

9. Какие из представленных вариантов относятся метеорологическим катастрофам?

- а) бури
- б) засухи
- в) пожары
- г) морозы
- д) эпидемии

10. Ваши действия при получении сигнала о приближении урагана, бури, смерча (вы находитесь в доме (квартире))?

- а) закроете окна, включите радиоприемник для получения информации от управления ГО и ЧС
- б) плотно закроете двери и окна, отключите электроэнергию, займете безопасное место у стен внутренних помещений
- в) закроете окна и двери с наветренной стороны здания, а с подветренной откроете, уберете с балконов и подоконников вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком
- г) закроете краны газовой сети, включите радиоприемник с автономным питанием для получения информации от управления ГО и ЧС.

Ответы к тесту:

- 1. Б
- 2. А, В

3. Б, Г
4. Б, В
5. А
6. В
7. В
8. А
9. А, Б, Г
10. А, Б

## **Раздел 6. Основы противодействия экстремизму и терроризму**

### **Тест**

1. Экстремизм характеризуется:

- 1) требованием уступок от власти
- 2) нетерпимостью к цивилизационному образу жизни
- 3) приверженностью к крайним взглядам и действиям
- 4) стремлением к наживе и власти

2. Какие действия определяются как экстремистские?

- 1) публичное оправдание действий террористических организаций
- 2) возбуждение национальной, религиозной, расовой розни;
- 3) призывы к нарушению целостности государства
- 4) все перечисленные

3. Какое из перечисленных действий будет расцениваться как экстремизм?

- 1) распространение ложных сообщений о готовящихся или прошедших террористических акциях
- 2) конфликт между азиатом-иммигрантом и местными представителями славянской нации
- 3) демонстрация нацистской символики
- 4) разбирательство из-за посягательства на чужой земельный участок

4. Укажите варианты ответа, в которых перечислены только направления экстремистской деятельности, выделенные законом.

*А) физическое насилие*

*Б) финансирование экстремизма*

*В) пропаганда идей экстремизма*

*Г) скрывание фактов нарушения закона*

- 1) А, Б, Г
- 2) А, Б, В
- 3) Б, В

4) Б, В, Г

5. Закон РФ, указывающий на антисоциальный характер экстремизма:

1) ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"

2) ФЗ "О противодействии терроризму"

3) Конституция Российской Федерации

4) Административный кодекс РФ

6. Выберите определение понятия "экстремистская организация":

1) Неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер с нанесением морального и материального вреда личности, обществу, государству с применением физической силы, оружия, химических и взрывчатых веществ

2) организация акции выраженного агрессивного характера с применением крайних мер для достижения экстремистских целей

3) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординацию в группе как во время подготовки, так и во время осуществления экстремистской акции

4) планирование, организация и финансирование террористического акта

7. Массовые беспорядки какого характера можно отнести к экстремистским действиям?

1) по политическим мотивам

2) по финансово-экономическим мотивам

3) по криминальным мотивам

4) по личным мотивам

8. Назовите действие, не являющееся экстремистским:

1) возбуждение национальной или религиозной розни

2) участие в организации правонарушений по национальным, религиозным или политическим мотивам

3) спонсирование нарушителей порядка

4) критика лиц, замещающих государственную должность субъектов РФ

9. Назовите направления экстремистской деятельности:

1) пропаганда экстремистских идей и финансирование экстремизма

2) физическое насилие, пропаганда экстремистских идей, финансирование экстремизма

3) физическое насилие, пропаганда экстремистских идей

4) финансирование и организация экстремистских акций

10. Укажите принцип, не относящийся к противодействию экстремизму:

1) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека, гражданина, общественных организаций России в соответствии с законами

2) законность, гласность, международное сотрудничество в сфере противодействия

экстремизму, терроризму

3) приоритет мер безопасности, неотвратимость наказания

4) преподавание светской этики в средних и высших учебных заведениях.

Ответы к тесту:

- |      |       |
|------|-------|
| 1. 3 | 6. 3  |
| 2. 4 | 7. 1  |
| 3. 3 | 8. 4  |
| 4. 2 | 9. 2  |
| 5. 1 | 10. 4 |

## **Раздел 7. Основы здорового образа жизни**

### **Тест**

1. Здоровый образ жизни направлен на:

- А) сохранение и улучшение здоровья;
- Б) развитие физических качеств;
- В) поддержание высокой работоспособности.

2. Назовите основные факторы риска в образе жизни людей:

- А) малая двигательная активность, психологические стрессы;
- Б) переедание, алкоголизм, наркомания, курение;
- В) все перечисленное

3. Выберите правильные ответы. В двигательный режим школьника входят:

- А) зарядка;
- Б) уроки физической культуры;
- В) прием пищи;
- Г) чтение книг;
- Д) работа за компьютером;
- Е) просмотр спортивных телепередач;
- Ж) прогулка

4. Утренняя гигиеническая гимнастика способствует:

- А) переходу организма от заторможенного состояния к активной деятельности;
- Б) развитию выносливости;
- В) повышению артериального давления;
- Г) все перечисленное

5. Физическая работоспособность – это:

- А) способность человека быстро выполнять работу;
- Б) способность выполнять разные виды работ;
- В) способность к быстрому восстановлению после работы;
- Г) способность выполнять большой объем работы.

6. Основу двигательного режима составляют:

- А) физические упражнения и занятия спортом;
- Б) развитие физических способностей;
- В) способы поддержания физической работоспособности;
- Г) развитие двигательных умений и навыков.

7. Дневник самоконтроля нужно вести для:

- А) отслеживания изменений в развитии своего организма;
  - Б) отчета о проделанной работе перед учителем физической культуры;
  - В) консультации с родителями о проделанной работе.
8. Выберите правильные ответы. Что относится к процедурам закаливания:

- А) питье холодной воды;
- Б) прогулка под дождем;
- В) обливание водой;
- Г) прохладный душ;
- Д) солнечные ванны;
- Е) держание ног в тазу с горячей водой;
- Ж) выполнение физических упражнений.

9. С чего следует начинать закаливающие процедуры:

- А) с обливания водой, имеющей температуру тела;
- Б) с обливания прохладной водой;
- В) с обливания холодной водой;
- Г) с растирания тела полотенцем

10. Выберите правильные ответы. К личной гигиене относится:

- А) чистка зубов;
- Б) чистка ковров;
- В) смена постельного белья;
- Г) мытье рук и тела;
- Д) расчесывание волос.

**Ответы к тесту:**

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. А       | 6. А        |
| 2. В       | 7. А        |
| 3. А, Б, Ж | 8. В, Г, Д  |
| 4. Б       | 9. А        |
| 5. Г       | 10. А, В, Г |

## **Раздел 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

### **Тест**

1. Основные правила выполнения искусственного дыхания если оказывает помощь один спасатель:

- А) 2 вдоха искусственного дыхания после 5 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, реанимацию проводить до прибытия медперсонала
- Б) 2 вдоха искусственного дыхания после 15 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала
- В) 2 вдоха искусственного дыхания после 10 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала.

2. При выполнении искусственного дыхания для удаления воздуха из желудка необходимо:

- А) повернуть пострадавшего на живот и надавить кулаками ниже пупка
- Б) приподнять ноги, надавить ладонями на грудину
- В) не поворачивая пострадавшего, ослабить поясной ремень, приподнять ноги до полного выхода воздуха.

3. Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии (в случае внезапной смерти):

А) первый спасатель проводит непрямой массаж сердца. Второй спасатель проводит искусственное дыхание и информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего.

Б) первый спасатель информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Второй спасатель проводит искусственное дыхание. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего и готовится к смене первого спасателя.

В) первый спасатель проводит искусственное дыхание. Второй спасатель проводит непрямой массаж сердца. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего.

4. Особенности реанимации в ограниченном пространстве:

А) удар можно наносить в положении пострадавшего "сидя" и "лежа".

Б) комплекс реанимации проводить только в положении "лежа на спине" на мягкой поверхности.

В) комплекс реанимации проводить только в положении "лежа на спине" на ровной жесткой поверхности.

5. В состоянии комы:

А) повернуть пострадавшего на живот, удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове.

Б) уложить пострадавшего на жесткую ровную поверхность в положении "лежа на спине", удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове.

В) только в положении "лежа на спине" пострадавший должен ожидать прибытия врачей.

6. В случаях артериального кровотечения необходимо:

А) прижать пальцами или кулаком артерию, наложить кровоостанавливающий жгут.

Б) освободить конечности от одежды, прижать артерию, наложить кровоостанавливающий жгут.

В) жгут на конечность можно наложить не более чем на 30 мин.

Г) жгут на конечность можно наложить не более чем на 1 час.

7. При проникающем ранении груди, следует:

А) прижать ладонь к ране и закрыть в нее доступ воздуха. Наложить герметичную

повязку.

Б) Извлечь из раны инородные предметы и наложить герметичную повязку.

В) Транспортировку производить только в положении "лежа".

Г) транспортировку производить только в положении "сидя".

8. При ранении конечностей необходимо:

А) промыть рану водой.

Б) обработать рану спиртовым раствором.

В) накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

Г) промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

9. При проникающем ранении живота необходимо:

А) прикрыть содержимое раны чистой салфеткой и прикрепить ее пластырем. Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень.

Б) Вправить выпавшие органы, прикрыть содержимое раны чистой салфеткой и прикрепить ее пластырем. Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень.

В) По возможность дать обильно пить.

Г) транспортировка только в положении "лежа на спине" с приподнятыми и согнутыми в коленях ногах.

Д) транспортировка только в положении "сидя".

10. Действия в случае обморока:

А) убедиться в наличии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку, приподнять ноги и надавить на болевую точку.

Б) приложить грелку к животу или пояснице при болях в животе.

В) повернуть пострадавшего на живот в случае если в течении 3 минут не появилось сознание.

Ответы к тесту:

1. Б

6. А, Г

2. А

7. А, Г

3. А

8. В

4. А, В

9. А, Г

5. А

10. А, В

## **Раздел 9. Элементы начальной военной подготовки**

### **Тест**

1. Сколько патронов вмещает магазин АКМ?

1. 10

2. 20

3. 30

4. 40

5. 50

2. Какова масса АКМ со снаряженным магазином?

1. 2.5

2. 3.6

3. 3.2

4. 4.5

5. 5.1

3. Назовите фамилию первого в мире изобретателя пистолета-пулемета?

1. Штамп

2. Дегятерев

3. Федоров

4. Симоков

5. Калашников

4. Определите радиус убойных осколков гранаты Ф-1?

1. 75 м

2. 50 м

3. 100 м

4. 35 м

5. 200 м

5. Скорострельность АКМ при стрельбе одиночными выстрелами?

1. до 20

2. до 40

3. до 30

4. до 200

5. до 60

6. Какова начальная скорость пули у АКМ в м/с?

1. 520

2. 580

3. 650

4. 715

5. 900

7.Какова предельная дальность полета пули у АКМ?

1. 2 км
2. 1.5 км
3. 3 км
4. 4 км
5. 1 км

8.Какое из оружия относится со складывающимся прикладом и ночным прицелом?

1. АК-74
2. АКС-74
3. АК-74(Н)
4. АКС-74(Н)
5. АК-74(ПН)

9.Дальность действительного огня из АКМ?

1. до 400 м
2. до 500 м
3. до 800 м
4. до 1000 м
5. до 1500 м

10. Прицельная дальность стрельбы из АКМ?

1. до 800 м
2. до 1000 м
3. до 2000 м
4. до 1500 м
5. до 3000 м

Ответы к тесту:

- |      |       |
|------|-------|
| 1. 1 | 6. 4  |
| 2. 2 | 7. 3  |
| 3. 1 | 8. 5  |
| 4. 5 | 9. 5  |
| 5. 2 | 10. 2 |

**4.2. Контрольные задания для промежуточной аттестации**  
**Оценочные средства с ключами правильных ответов**

| № п/п | Тип задания            | Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                                                            | Правильный ответ                                                                                                                                             | Время выполнения (в мин) |
|-------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.    | Задание открытого типа | <b>Дополни основные понятия и определения:</b><br>Под чрезвычайной ситуацией природного происхождения понимают _____ обстановку на определенной территории, сложившуюся в результате _____ природного явления или _____ бедствия, которая может повлечь за собой _____ жертвы или _____ потери. | Неблагоприятную, опасного, стихийного, человеческие, материальные                                                                                            | 5 мин                    |
| 2.    | Задание закрытого типа | <b>Проявление внешних сил природы, сопровождающееся катастрофическими последствиями: гибелью людей и животных, разрушением сооружений н/х, вызывающее аварии и катастрофы:</b><br>А) чрезвычайная ситуация<br>Б) производственная авария<br>В) стихийное бедствие                               | А                                                                                                                                                            | 2 мин                    |
| 3.    | Задание закрытого типа | <b>Распредели опасные природные явления по группам:</b><br>Геофизические: Геологические: Метеорологические: Гидрологические: Морские гидрологические.<br>ОПЯ: цунами, паводки, засуха, сели, землетрясения, смерчи,                                                                             | <b>Геофизические:</b><br>землетрясения, извержения вулканов.<br><b>Геологические:</b><br>сели, обвалы.<br><b>Метеорологические:</b><br>засуха, смерчи, град. | 5 мин                    |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |       |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                        | обвалы, град, извержения вулканов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Гидрологические:</b><br>паводки. Морские гидрологические: цунами. |       |
| 4. | Задание закрытого типа | <b>При землетрясении надо дождаться перерыва между толчками и быстро покинуть здание. Как это сделать?</b><br><br>А) только по лестнице Б) на лифте быстрее всего В) по пожарной лестнице.                                                                                                                                                                                                          | А                                                                    | 2 мин |
| 5. | Задание закрытого типа | <b>Чрезвычайная ситуация – это ...:</b><br>А) Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий и иных негативных явлений природного и социального характера;<br>Б) Правовое положение, дающее основание для предотвращения последствий того или иного негативного явления;<br>В) Конкретная ситуация, влекущая за собой негативные последствия. | А                                                                    | 2 мин |
| 6. | Задание закрытого типа | <b>Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки,дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Выберите правильный порядок</b>                                                                                                                                                                                                                                            | В                                                                    | 2 мин |

|     |                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                       |       |
|-----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
|     |                        | <b>действий:</b><br>а) позвонить в аварийную службу; б) занять место у окна; в) отключить электричество, газ и воду; отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть; занять безопасное место в проеме дверей или между колонн. |                       |       |
| 7.  | Задание закрытого типа | <b>Главная опасность толпы в условиях ЧС:</b><br>а) паника, чреватая давкой и травмами людей;<br>б) распространение слухов;<br>в) воровство.                                                                                            | А                     | 2 мин |
| 8.  | Задание закрытого типа | <b>Производственные аварии и катастрофы относятся к:</b><br>а) ЧС экологического характера;<br>б) ЧС природного характера;<br>в) ЧС техногенного характера;<br>г) стихийным бедствиям.                                                  | В                     | 2 мин |
| 9.  | Задание открытого типа | <b>Дополните фразу:</b> "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами авиации, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок называется _____"              | Военно-воздушные силы | 3 мин |
| 10. | Задание открытого типа | Неспецифическая физиологическая реакция организма, выражающаяся в состоянии напряжения – это ____                                                                                                                                       | Стресс                | 2 мин |
| 11. | Задание                | Быстрое создание                                                                                                                                                                                                                        | Иммобилизация         | 2 мин |

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |
|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
|     | открытого<br>типа            | неподвижности костей в области<br>перелома – это _____                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |
| 12. | Задание<br>закрытого<br>типа | <b>Укажите поражающие факторы, характерные для пожара:</b><br>а) открытый огонь, токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;<br>б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;<br>в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей. | А          | 2 мин |
| 13. | Задание<br>закрытого<br>типа | <b>Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:</b><br>а) при органах внутренних дел субъектов РФ;<br>б) при военных округах на территории РФ;<br>в) при органах исполнительной власти субъектов РФ.                              | В          |       |
| 14. | Задание<br>закрытого<br>типа | Затопление водой местности в результате ливней, снегопадов, бурного таяния снегов, причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью людей или приводящее к их гибели – это__                                                                                                               | Наводнение | 3 мин |
| 15. | Задание<br>закрытого         | Состояние полного физического, душевного и                                                                                                                                                                                                                                                        | Здоровье   | 3 мин |

|  |      |                                                                                                   |  |  |
|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | типа | социального благополучия, а не<br>только отсутствие болезней и<br>физических дефектов – это _____ |  |  |
|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|