

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Филiaal АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области

ОПОП СПО – рассмотрена и  
утверждена

Ученым советом

АГУ им. В.Н. Татищева

протокол № 12

от «26» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  И.А. Алексеев

«26» 05 2025 г.

09-07-04/225 от 31.08.2023

номер внутривузовской регистрации



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(с дополнениями и изменениями)

Направление подготовки/специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация (степень)	юрист
Форма обучения	заочная
Тип подготовки	базовая
Уровень образования, необходимый для приема на обучение	основное общее образование
Срок освоения	3 года 10 месяцев
Государственная итоговая аттестация	Подготовка выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
Выпускающие подразделения	Филiaal АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области
Директор филиала	Козырьков Р.В.
Руководитель ОПОП	Мацуй Елена Александровна, кандидат экономических наук
Год приема	2023

Знаменск – 2025 г.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» по специальности (направлению подготовки) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы и разработанную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508 (зарегистрирован Минюстом 29 июля 2014 г. №33324).

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по (специальности) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и уровню среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. №508 (далее – ФГОС СПО);
- Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Минюстом России 30 июля 2013г., регистрационный № 29200);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике по образовательным программам среднего профессионального образования в Астраханском государственном университете № 08-01/01/552 от 22.04.2019г.;

- Приказа Министра обороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях НПО/СПО и учебных пунктах».

- Положение о проектировании и разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик по образовательным программам среднего профессионального образования в Астраханском государственном университете №08-01-01/552 от 22.04.2019г.;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Астраханском государственном университете № 08-01-01/144 от 07.02.2020г.;

- Положение о курсовых проектах (работах) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Астраханском государственном университете № 08-01-01/908 от 08.07.2019г.;

- Положение о проектировании и разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования Астраханского государственного университета № 08-01-01/484 от 06.05.2020г.;

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования в Астраханском государственном университете № 08-01-01/482 от 06.05.2020г.;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и программам среднего специального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Астраханском государственном университете № 08-01-01/450а от 24.04.2020г.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП СПО**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

Цель (миссия) ОПОП специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Основной целью

программы является подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

### **1.3.2. Объем, сроки освоения ОПОП СПО и общая трудоемкость ОПОП в часах**

Объем программы составляет 5400 часов независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием сетевой формы.

Срок получения образования по ОПОП: в очной форме обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составляет 2 года 10 месяцев.

Срок освоения ОПОП в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели.

При реализации программы среднего профессионального образования возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту)**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу СПО** включает: реализацию правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы СПО, вне зависимости от присваиваемой квалификации являются:**

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

**2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы СПО с присвоением квалификации «Юрист»:**

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации.

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

<p><b>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 «Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» (на период освоения образовательной программы за 1-4 семестры)</b></p>	<p><b>В соответствии с приказом Минпросвещения России от 27.03.2025 № 239 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» ((на период освоения образовательной программы за 5-8 семестры)</b></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать **профессиональными** компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

– ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

– ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

– ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

– ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

– ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

– ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации

– ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Планируемые Личностные результаты освоения ООП в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на	ЛР 14

достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	ЛР 16
Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению	ЛР 17

#### 4. Требования к структуре ОПОП СПО

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура программы СПО включает обязательную часть и вариативную часть.

Обязательная часть ОПОП по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин в соответствии с ФГОС СПО.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися

профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

При необходимости ОПОП может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**4.1. Календарный учебный график** (Приложение 1)

**4.2. Учебный план** (Приложение 1)

**4.3. Матрица компетенций** (Приложение 2)

**4.4. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)**  
(Приложение 3)

**Аннотации рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)**

**ОУП Общеобразовательный цикл**

**ОУП.Б.00 Обязательная часть (общие учебные предметы)**

**ОУП.Б.01 Русский язык**

**Задачи учебного предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

- соблюдать культуру публичной речи;

- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- сведения о русском языке как многофункциональной языковой системе и общественном явлении;

- языковую норму и её разновидности;

- нормы речевого поведения в различных сферах общения.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения учебного предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 1-11.

**Краткое содержание:** Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Акцентология. Лексика. Фразеология. Состав слова. Словообразование. Орфография. Морфология. Правописание частей речи. Синтаксис и пунктуация. Стилистика.

## **ОУП.Б.02 Литература**

### **Задачи учебного предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

– демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;

– в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:

– обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);

– использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;

– давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;

– анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;

– определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;

– анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);

– анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);

– осуществлять следующую продуктивную деятельность:

– давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);

– выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- о месте и значении русской литературы в мировой литературе;
- о произведениях новейшей отечественной и мировой литературы;
- о важнейших литературных ресурсах, в том числе в сети Интернет;

- об историко-культурном подходе в литературоведении;
- об историко-литературном процессе XIX и XX веков;
- о наиболее ярких или характерных чертах литературных направлений или течений;
- имена ведущих писателей, значимые факты их творческой биографии, названия ключевых произведений, имена героев, ставших "вечными образами" или именами нарицательными в общемировой и отечественной культуре;
- о соотношении и взаимосвязях литературы с историческим периодом, эпохой.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения учебного предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 1-11.

**Краткое содержание:** Введение. Общая характеристика и своеобразие русской литературы. Русская классическая литература второй половины 19 века. Из русской литературы конца 19 – начала 20 веков. Поэзия серебряного века. Литература первой половины 20 века. Из поэзии середины 20 века. Произведения писателей и поэтов второй половины 20 века. Произведения зарубежных писателей.

### **ОУП.Б.03 Математика**

#### **Задачи учебного предмета:**

- В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
  - вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
  - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
  - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
  - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
  - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
  - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
  - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов) - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
  - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
  - вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
  - определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящие к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнить числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процесса и явлений в природе и в обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения учебного предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 1-15.

**Краткое содержание:** Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифм. Прямые и плоскости в пространстве. Элементы комбинаторики. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Начала

математического анализа. Измерения в геометрии. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Уравнения и неравенства.

#### **ОУП.Б.04 Иностранный язык**

##### **Задачи учебного предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:  
говорение:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя эмоционально – оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;

- описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

аудирование:

- понимать общий смысл высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера по изучаемой тематике;

- выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно – популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой курса и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, лексику, единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм, образование множественного числа имён существительных, склонение имён существительных и местоимений, построение утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений, образование сложных и составных числительных, степени сравнения прилагательных и наречий;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения учебного предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 1-7.

**Краткое содержание:** Введение. Описание людей. Межличностные отношения. Повседневная жизнь. Досуг. Спорт в нашей жизни. Природа и человек. Моя Родина. Моя будущая профессия.

## **ОУП.Б.05 Информатика**

### **Задачи учебного предмета:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;

- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения учебного предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 1-15.

**Краткое содержание:** Информация, информационные процессы и информационное общество. Технологии обработки информации, компьютерные коммуникации. Архитектура ПК, структура вычислительных систем. Программное обеспечение ПК. Файлы и каталоги. Операционные системы и оболочки. Операционная система Windows: основные термины и объекты. Общие понятия об архивации и сжатии файлов. Понятие компьютерных вирусов. Классификация вирусов. Типы антивирусных программ. Текстовые процессоры. Электронные таблицы MS Excel. Локальные и глобальные сети. Адресация в Интернете. WWW всемирная паутина. Основы информационной безопасности.

## **ОУП.Б.06 Физика**

### **Задачи учебного предмета:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения;
- планировать и выполнять эксперименты, делать выводы на основе экспериментальных данных;
- выдвигать гипотезы и строить модели, отличать гипотезы от научных теорий;
- применять полученные знания по физике для описания и объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- применять полученные знания по физике для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество и т.д.;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд и т.д.;
- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира; - наиболее важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;
- методы научного познания природы.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения учебного предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 1-15.

**Краткое содержание:** Кинематика и динамика материальной точки. Движение тела по окружности. Относительность движения. Законы сохранения энергии и импульса. Потенциальная и кинетическая энергии. Законы Ньютона. Молекулярно-кинетическая теория. Агрегатные состояния вещества. Изопроцессы. КПД тепловых двигателей. Элементарный заряд. Закон Кулона. Понятия и физический смысл: сила тока, напряжение и сопротивления. Диэлектрики и проводники. Правила Кирхгофа. Работа и мощность электрического тока Закон Джоуля – Ленца. Магнитное поле. Магнитная индукция. Магнитный поток. Сила Ампера. Электроизмерительные приборы. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества. Переменный ток. Трансформатор. Производство, передача и потребление электроэнергии. Генератор переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Электрический резонанс.

Механические волны. Звуковые волны. Электромагнитные волны. Электромагнитное поле. Свет как электромагнитная волна. Интерференция и дифракция света. Законы геометрической оптики. Линза. Оптические приборы. Экспериментальные методы регистрации заряженных частиц. Получение радиоактивных изотопов и их использование. Термоядерный синтез и эволюция звезд. Элементарные частицы. Античастицы. Классификация элементарных частиц.

## **ОУП.Б.07 Химия**

### **Задачи учебного предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;

- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;

- строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений; - проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);

- использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах;

- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

-решать расчётные задачи по химическим формулам и уравнениям.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ,

вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы, серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения учебного предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 1-9.

**Краткое содержание:** Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова. Предельные, этиленовые, диеновые, ацетиленовые, ароматические углеводороды. Строение, номенклатура, получение, химические свойства, применение. Гидроксильные соединения, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты. Строение, номенклатура, способы получения, химические свойства, применение. Углеводы, амины, аминокислоты, нуклеиновые кислоты. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. Полимеры, дисперсные системы. Химические реакции. Растворы, способы выражения концентрации растворов. Окислительно-восстановительные реакции. Химия элементов. Химия в жизни общества.

## **ОУП.Б.08 Биология**

### **Задачи учебного предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;
- решать элементарные биологические задачи;
- составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания);
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности;

- сравнивать процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, ресурсах сети Интернет) и ее оценивать;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании);

- применять биологическую терминологию и символику;

- выявлять и анализировать видовой состав биосферы, характеризовать пищевые цепи в конкретных биоценозах, использовать факты положительного и отрицательного влияния человека на природу.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- биологическую терминологию и символику;

- уровни организации живой материи и свойства живых систем;

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения учебного предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 1-15.

**Краткое содержание:** Химическая организация клетки. Строение клетки. Обмен веществ и преобразование энергии в клетке. Деление клетки. Размножение живых организмов. Индивидуальное развитие организмов (онтогенез). Сходство зародышей, представителей разных групп позвоночных. Репродуктивное здоровье. Генетика - наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Законы генетики, установленные Г.Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Закономерности изменчивости. Наследственная и мутационная изменчивость. Селекция растений, животных и микроорганизмов. История развития

эволюционных идей. Теория Ч.Дарвина. Вид, его критерий, структура. Развитие жизни на Земле. Бионика. Объекты изучения экологии. История развития экологии. Среда обитания и факторы среды. Популяции, их структура и экологические характеристики. Сообщество (биоценоз), экосистема, биогеоценоз. Взаимоотношения организмов в экосистемах. Биосфера. Окружающая среда и ее компоненты. Урбанизация и ее основные проблемы. Сельская среда. Возникновение концепции устойчивого развития. Природоохранная деятельность.

### **ОУП.Б.09. История**

#### **Задачи учебного предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения учебного предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 1-15.

**Краткое содержание:** Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизация Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. История России с древнейших времен до конца XVII века. Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европе в XVI–XVIII вв. Россия в XVIII веке. Процесс модернизации в традиционных обществах востока. Россия в XIX веке. От новой истории к новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР В 1945–1991 годы. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.

### **ОУП.Б.10. Обществознание**

### **Задачи учебного предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- применять в повседневной деятельности знания пенсионного обеспечения, рынка страховых и банковских услуг, налогообложения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг, финансовых рынков и инвестиций.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли банковских услуг, страховых услуг, пенсионного обеспечения, налогообложения.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения учебного предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 1-15.

**Краткое содержание:** Личное финансовое планирование. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Финансовый рынок и инвестиции. Пенсионное обеспечение. Налоги и налогообложение. Создание собственного бизнеса.

### **ОУП.Б.11. География**

#### **Задачи учебного предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- освоение системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития;
- места и роли географии в системе наук, жизни общества, решения его проблем; для подготовки к продолжению образования в выбранной области;
- овладение умениями решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;
- развитие географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой;
- навыков грамотного решения бытовых и профессионально - ориентированных задач;
- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам;
- социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;
- использование разнообразных географических знаний и умений в быту и в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности; обеспечении безопасности жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения учебного предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 1-15.

**Содержание дисциплины:** особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамика населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

## **ОУП.Б.12 Физическая культура**

### **Задачи учебного предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;
- характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;
- составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
- выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- практически использовать приемы самомассажа и релаксации;
- практически использовать приемы защиты и самообороны;
- составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
- определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;
- проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;
- владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).
- самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;

- выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;

- проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;

- выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта;

- выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

- осуществлять судейство в избранном виде спорта;

- составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения учебного предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 1-8.

**Краткое содержание:** Техника бега на короткие, средние дистанции, техника эстафетного бега, Техника прыжка в длину с разбега, техника толкания ядра. Техника выполнения акробатических элементов, опорного прыжка. Разучивание комплекса ритмической гимнастики. Выполнение комплекса. Атлетическая гимнастика. Техника нападения и защиты в баскетболе. Тактика нападения и защиты. Индивидуальные, групповые, командные технико- тактические действия в баскетболе. Техника владения мячом в волейболе. Техника нападения и защиты. Тактика нападения и защиты. Техника кроссового бега. Техника и тактика кроссового бега.

### **ОУП.Б.13 Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **Задачи учебного предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения учебного предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 1-17.

**Краткое содержание:** Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Основы обороны государства. Правовые основы военной службы. Элементы начальной военной подготовки. Военно-профессиональная деятельность.

## **ОУП.В.00 Вариативная часть**

**(учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей)**

### **ОУП.В.01.01 Родная литература**

#### **Задачи учебного предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;  
- сопоставлять литературные произведения;  
- выявлять авторскую позицию;  
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- образную природу словесного искусства;  
- содержание изученных литературных произведений;  
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX– XX вв.;  
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;  
- основные теоретико-литературные понятия.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения учебного предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 1-15.

**Краткое содержание:** Русская литература первой половины 19 века. Русская классическая литература второй половины 19 века. Из русской литературы конца 19 – начала 20 веков. Поэзия серебряного века. Литература первой половины 20 века. Произведения писателей и поэтов второй половины 20 века.

## **ОУП.В.01.02 Родной язык**

### **Задачи учебного предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- орфографически и пунктуационно грамотно излагать свои мысли;  
- грамотно осуществлять устную и письменную речь;  
- совершенствовать все виды речевой деятельности;  
- обогащать словарный запас и грамматический строй речи;  
- связно, логически излагать мысли в устной и письменной форме.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- основные орфографические и пунктуационные правила;  
- фонетику, графику, лексику, словообразование, грамматику, пунктуацию;  
- нормы русского литературного языка;

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения учебного предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 1-11.

**Краткое содержание:** Общие сведения о языке. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Лексика и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Функциональные стили речи. Культура речи. Речевое общение. Риторика.

## **ОУП.Д.00 Вариативная часть (дополнительные учебные предметы)**

### **ОУП.Д.01 Экономика**

#### **Задачи учебного предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- функции денег и банковскую систему;

- причины различий в уровне оплаты труда;

- основные виды налогов;

- организационно-правовые формы предпринимательства;

- виды ценных бумаг;

- факторы экономического роста.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения учебного предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 1-15.

**Краткое содержание:** Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и доходы от факторов производства. Типы экономических систем. Собственность как основа социально-экономических отношений. Конкуренция и монополия. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Производственная структура и инфраструктура предприятия. Производственный и технологический процесс. Основной и оборотный капитал предприятия. Нормирование труда. Производительность труда. Сметы затрат на производство. Ценообразование. Роль государства в экономике. Общественные блага. ВВП, понятие и методы расчета. Экономический цикл. Фазы экономического роста. Международная торговля и мировой рынок. Особенности современной экономики России. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Пенсионная система РФ. Обязательное пенсионное страхование. Страхование как способ сокращения финансовых потерь. Суверенитет и рациональность потребителя. Фактор труд. Его цена. Рынок труда, его субъекты. Заработная плата, её формы и системы. Безработица. Её

понятие и виды. Профсоюзы, их деятельность и обязанности. Деньги, их сущность и функции. Ликвидность денег. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Банковская система её понятия и уровни. Инфляция, понятие и её социальные последствия. Налогообложение, его система, принципы и методы. Государственный бюджет. Государственный долг. Кредитно-денежная политика. Валюта, её характеристика. Курсы валют. Предпринимательская деятельность, её виды и цели. Предприятие, его структура, классификация и организационно-правовые формы. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг. Фондовый рынок.

## **ОУП.Д.02. Основы профессиональной деятельности**

### **Задачи учебного предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы;
- самостоятельно работать с учебной, научной юридической и иной литературой и нормативными материалами, содержащимися как на бумажных носителях, так и в электронном виде;
- анализировать и обобщать правовые акты.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- место, роль и значение учебного предмета «Основы профессиональной деятельности» в системе юридических дисциплин;
- основные черты и содержание юриспруденции как собирательного понятия, охватывающего все сферы приложения труда юриста: юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку;
- сущность и содержание своей будущей профессии, историю ее становления и развития;
- содержание профессионального труда юриста, сферы и направления юридической деятельности, виды профессии юриста и их специфические особенности;
- профессиональные требования, предъявляемые к юристу, его основные права и обязанности;
- основное предназначение профессиональной деятельности юриста в сферах государственной власти, управления, охраны правопорядка, в области рыночных отношений.
- **Требования к результатам освоения:** в результате освоения учебного предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 1-17.

**Краткое содержание:** Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная

мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. История становления и развития профессии юриста. Понятие юриспруденции. Важнейшие дефиниции юриспруденции истоки становления и развития профессии. Становление профессии юриста в России. Понятие, основные черты, специфические особенности профессии юриста. Содержание, сферы применения, направления юридической деятельности (правосудие, прокурорский надзор, оказание юридической помощи гражданам и др). Положение юристов в системе общественного разделения труда. Роль права в жизни общества и его ценности. Социальная роль и значимость профессии юриста. Понятие и особенности правовой культуры и профессиональной этики юриста. Соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста. Особенности этики судьи, прокурора, следователя, адвоката, нотариуса. Культура процессуальных документов. Основные требования, предъявляемые к оформлению юридических документов.

### **ОУП.Д.03. Основы проектной деятельности**

#### **Задачи учебного предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- обеспечивать определение основного результата (продукта) проекта;
- определять индивидуальные роли участников команды в проекте;
- формулировать перечни работ по проекту;
- определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта;
- осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- технологии определения предметной области проекта;
- процедуры внесения изменений в предметную деятельность;
- определения рисков проекта и разработка мероприятий по сокращению степени их влияния;
- принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения учебного предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 1-15.

**Краткое содержание:** Типы и виды проектов. Этапы работы над проектом. Виды источников информации. Правила оформления проекта. Общие требования к созданию дипломного проекта. Требования к защите дипломного проекта.

## **ОУП.Д.04 Право**

### **Задачи учебного предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; - характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения учебного предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 1-15.

**Краткое содержание:** Юриспруденция как важная общественная наука. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. Государство и право. Основы конституционного права РФ. Правосудие и правоохранительные органы. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Административный процесс. Уголовное право. Уголовный процесс. Международное право.

## **ОУП.Д.05. Экология**

### **Задачи учебного предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- овладеть умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

– применять основные методы познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

– уметь использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- представления об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек - общество - природа»;

– экологические последствия в разных сферах деятельности;

– владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

– владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

– сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

– сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения учебного предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 1-15.

**Краткое содержание:** Экология как научная дисциплина. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Концепция устойчивого развития. Охрана природы.

## **ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** **Обязательная часть**

### **ОГСЭ.Б.01 Основы философии**

#### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

-владения основными категориями и понятиями философии, распознавания социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

-в демонстрации способности ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК 06.

**Краткое содержание:** Философия, ее смысл, функции и роль в обществе, Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени, Человек как главная философская проблема, Проблема сознания, Учение о познании, Философия и научная картина мира, Философия и религия, Философия и культура, социальная жизнь, Философия и глобальные проблемы современности, Философия и образование.

## **ОГСЭ.Б.02 История**

### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- сравнение исторического развития России и других стран, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности их исторического развития;
- использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- понимание особенностей современной России путем осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-12.

**Краткое содержание:** Окончание «холодной войны». Основные тенденции мировой экономики на рубеже XX – XXI веков. Особенности развития ведущих государств мира в 1990-е годы – начале XXI века. Внешняя политика России в XXI в. Культура и наука XXI в.

### **ОГСЭ.Б.03 Иностранный язык**

#### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен практический опыт:

- ведения речевой деятельности (в устном и письменном виде) на иностранном языке;

- перевода текстов общей и профессиональной направленности;

- владения навыками пополнения лексического запаса языка и грамматических средств общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 09.

**Краткое содержание:** Введение в юриспруденцию. Что такое закон? Классификация права. Гражданское право. Уголовное право. Семейное право. Суд и гражданин. Обязанности судьи. Обязанности свидетеля. Суды в Британии. Суды в США.

#### **ОГСЭ.Б.04 Физическая культура**

##### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

составления и проведение с группой комплексы упражнений производственной и утренней гимнастики;

-осуществления судейства по одному из осваиваемых видов спорта;

-выполнения тестовых нормативов и нормативов ГТО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 08.

**Краткое содержание:** Техника бега на короткие, средние дистанции, техника эстафетного бега, Техника прыжка в длину с разбега, техника толкания ядра. Техника выполнения акробатических элементов, опорного прыжка. Разучивание комплекса ритмической гимнастики. Выполнение комплекса. Атлетическая гимнастика. Техника нападения и защиты в баскетболе. Тактика нападения и защиты. Индивидуальные, групповые, командные технико-тактические действия в баскетболе. Техника владения мячом в волейболе. Техника нападения и защиты. Тактика нападения и защиты. Индивидуальные, групповые, командные технико-тактические действия в волейболе.

#### **ОГСЭ.В.00 Вариативная часть**

##### **ОГСЭ.В.01 Религиоведение**

##### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить практический опыт:

- владение нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью; социальной мобильностью в общении с представителями разных вероисповеданий;

- навык анализа своей деятельности;
- умение применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния в работе с инакомыслящими людьми;
- осуществлять поиск ответов над проблемными вопросами, связанными культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений религиоведения для работы с разными категориями населения по признаку вероисповедания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- учитывать специфику религиозного сознания верующих в профессиональной деятельности юриста;
- определять принадлежность и ориентацию того или иного религиозного направления по основным элементам вероучения, находить оптимальную и ответственную стратегию отношений с верующими, а также жертвами сектантских влияний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теологическую и научную точку зрения на природу и происхождение религии, ее основные функции, роль и место в процессе общественного развития, функции религии;
- основы вероучений, особенности культа и религиозной организации национальных и мировых религий, их основных течений и наиболее распространенных неокультов;
- взаимосвязь религии с моралью, искусством, политикой, правом;
- правовые акты Российского государства по вопросам свободы совести и вероисповедания.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 05, ОК 06.

**Краткое содержание:** Возникновение и сущность религии. Религии Древнего мира: язычество древних германцев и скандинавов; религиозные верования древних славян. Религиозные системы Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Древней Месопотамии. Национальные религии: зороастризм, конфуцианство, даосизм, синтоизм, иудаизм, индуизм. Мировые религии: буддизм, христианство (католицизм, православие, протестантизм), ислам. Правовые основы свободы совести и вероисповеданий в Российской Федерации. Новые религиозные движения и культы в современном мире. При изучении дисциплины «Религиоведение» студенты получают комплекс знаний о закономерности возникновения, развития и функционирования религии, взаимосвязь и взаимовлияние религии и других областей общественной жизни.

## **ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл Обязательная часть**

### **ЕН.Б.01 Математика**

### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- решения математических задач прикладного значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать задачи на отыскивание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-6, ОК 9.

**Краткое содержание:** Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифм. Прямые и плоскости в пространстве. Элементы комбинаторики. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Начала математического анализа. Измерения в геометрии. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Уравнения и неравенства.

### **ЕН.Б.02 Информатика**

#### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2.

**Краткое содержание:** Информация, информационные процессы и информационное общество. Технологии обработки информации,

компьютерные коммуникации. Архитектура ПК, структура вычислительных систем. Программное обеспечение ПК. Файлы и каталоги. Операционные системы и оболочки. Операционная система Windows: основные термины и объекты. Общие понятия об архивации и сжатии файлов. Понятие компьютерных вирусов. Классификация вирусов. Типы антивирусных программ. Текстовые процессоры. Электронные таблицы MS Excel. Локальные и глобальные сети. Адресация в Интернете. WWW всемирная паутина. Основы информационной безопасности.

## **ОП Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины** **Обязательная часть**

### **ОП.Б.01 Теория государства и права**

#### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой;
- исследования связи теории государства и права с юридической практикой;
- связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными вопросами реальности жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права; – роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.

**Краткое содержание:** Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Современное понимание соотношения государства и социально-экономического строя. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Сущность рабовладельческого,

феодалного, буржуазного, социалистического типов. Смена типов государства. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства. Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Соотношение типа и формы государства. Факторы, влияющие на многообразие форм государства. Формы государственного правления: понятия, виды. Общая характеристика монархий и республик. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация, ассоциация, содружество, союзы, империи и иные государственные и межгосударственные образования. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Политический и государственный режим: понятие и виды. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура механизма государства. Понятия и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и принцип разделения властей. Органы государства и местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственных органов. Право в гражданском обществе. Право как средство принуждения и как гарант гражданских прав и свобод. Норма права как регулятор типового общественного отношения. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Дискуссионные вопросы структуры нормы права. Логическая норма права и норма-предписание.

## **ОП.Б.02 Конституционное право**

### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- демонстрировать владение содержанием Конституции Российской Федерации;
- показывать решение конкретных юридических ситуаций, ссылаясь на конституционные нормы;
- логичного и грамотного обоснования своей точки зрения по конституционно-правовой проблематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4-6, ОК 8-9, ПК 1.1, ПК 2.3.

**Краткое содержание:** Конституционное право как отрасль права РФ. Система и источники конституционного права. Понятие, виды и сущность конституций. Конституционное развитие России. Юридические свойства и структура Конституции РФ. Конституционные поправки, пересмотр и толкование Конституции РФ. Конституционное закрепление сущности Российского государства. Конституционные основы духовной жизни общества. Экономическая и социальная основа конституционного строя. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан. Конституционно-правовой статус РФ. Органы власти РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Избирательный процесс в РФ. Порядок выборов Президента РФ. Конституционные полномочия Президента РФ. Структура Федерального Собрания. Совет Федерации. Государственная Дума. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Законодательный процесс. Состав, порядок формирования, полномочия Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти. Судебная система и прокуратура в РФ.

### **ОП.Б.03 Административное право**

#### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- составления различных административно-правовых документов;
- анализа и применения на практике норм административного законодательства;
- обоснованного формулирования своей точки зрения по административно-правовой проблематике;
- создания в современных офисных компьютерных программах шаблоны документов и применение их в решении вопросов в сфере административного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;

- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятие государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 03, ПК 2.3.

**Краткое содержание:** Основные положения административного права. Источники административного права. История возникновения и развития административного права в России. Государственное управление. Система отрасли административного права. Метод административного права. Роль и место административного права в правовой системе России. Виды административно-правовых норм. Формы реализации административно-правовых норм. Субъекты административного права. Государственный служащий. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти. Административное правонарушение. Административная ответственность. Административно-процессуальное право.

## **ОП.Б.04 Основы экологического права**

### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- применения правовых норм для решения практических ситуаций;
- юридической квалификации правоотношений в сфере экологического права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- понятия и источники экологического права;
  - экологические права и обязанности граждан;
  - право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
  - правовой механизм охраны окружающей среды;
  - виды экологических правонарушений и ответственность за них.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4-6, ОК 8-12, ПК 1.1.

**Краткое содержание:** Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Объекты экологического права. Право природопользования. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды. Правовые основы информационного обеспечения состояния окружающей среды и ее охраны. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды. Правовые формы возмещения вреда в сфере экологического пользования. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов. Эколого-правовой режим экологически неблагоприятных территорий.

## **ОП.Б.05 Трудовое право**

### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- демонстрирует способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
  - показывает способность осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;
  - выполняет алгоритм формирования системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников;
  - осуществляет анализ норм ТК РФ и применения норм трудового законодательства;
  - выполняет практические задания по юридическим проблемам в сфере трудовых отношений;
  - планирует расстановку кадров, профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
  - применять на практике нормы трудового законодательства;

- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.3.

**Краткое содержание:** Понятие труда и его роль в жизни общества. Система трудового права. Принципы трудового права. Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды. Правовой статус субъектов и его содержание: правоспособность, дееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей. Правоотношения в сфере трудового права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Защита персональных данных работника. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования, Правовые нормы рабочего времени. Виды рабочей недели. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Сверхурочные работы.

## **ОП.Б.06 Гражданское право**

### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой;
- исследования связи гражданского права с юридической практикой;
- связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными вопросами реальности жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
  - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
  - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права; - гражданско-правовая ответственность.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11-12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

**Краткое содержание:** Основные положения гражданского права. Источники гражданского права. Гражданские правоотношения. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Сделки. Приобретение и прекращение права собственности. Исполнение обязательства и способы его обеспечения. Гражданско-правовой договор. Понятие и значение наследования и наследственного права.

## **ОП.Б.07 Семейное право**

### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- демонстрировать владение семейным законодательством и иных норм права, регулирующих семейные отношения;
- юридического анализа и решения конкретных ситуаций в сфере семейно-правовых отношений и правильного применения к ним закона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 03, ПК 1.1.

**Краткое содержание:** Взаимосвязь со смежными дисциплинами. Семейное право в системе российского права. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Система и источники семейного права. Семейные правоотношения и субъекты семейного права. Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. Основания и порядок заключения брака. Прекращение брачных правоотношений. Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи.

## **ОП.Б.08 Гражданский процесс**

### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- составления проектов различных видов гражданско-процессуальных документов;
- оформления претензионно-исковой документации при разрешении практических ситуаций;
- анализа нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;
- создания шаблонов документов с использованием современных офисных компьютерных программ и применения их на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;

- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 03, ПК 1.1.

**Краткое содержание:** Общие положения гражданского процессуального права. Производство в суде первой инстанции. Пересмотр судебных постановлений в суде второй инстанции. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу. Исполнительное производство. Третейские суды. Международный гражданский процесс.

### **ОП.Б.09 Страхование дело**

#### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- выполнять действия по заполнению страховых полисов и составлению типовых договоров страхования;
- демонстрировать навыки использования законов и иных нормативных правовых актов в области страховой деятельности;
- демонстрировать умения использования офисных компьютерных программ для ведения деловой переписки по вопросам страховых обязательств;
- решать практические задания по вопросам социального страхования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 03, ПК 1.3.

**Краткое содержание:** Сущность, правовые основы и экономическая природа страхования. Понятия страховой защиты и страхового фонда.

Страховой риск и страховой случай. Страховые полисы и типовые договоры страхования. Классификация видов и форм страхования. Обязательное государственное социальное страхование.

### **ОП.Б.10 Статистика**

#### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- сбора, обработки и анализа статистической информации;
- применения статистических методов в процессе анализа социально-экономической информации, с последующими выводами и прогнозами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

- исчислять основные статистические показатели;

- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка её представления;

- современную структуру органов государственной статистики;

- источники учёта статистической информации;

- экономико-статистические методы обработки учётно-статистической информации;

- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.

**Краткое содержание:** Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Способы наглядного представления статистических данных. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины и показатели вариации. Виды и показатели рядов динамики. Анализ рядов динамики. Понятие и классификации индексов. Расчет индексов. Статистика численности работников. Статистика производительности труда и заработной платы. Статистика себестоимости и финансов.

### **ОП.Б.11 Экономика организации**

#### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

-определять показатели эффективности использования основных фондов, оборачиваемости оборотных средств, численности персонала и бюджета рабочего времени, финансовые результаты предприятия, стоимость товаров и услуг;

-рассчитывать амортизационные отчисления, заработную плату различных категорий работников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

-оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

-состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

-основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

-экономику социальной сферы и её особенности.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 03, ОК 07.

**Краткое содержание:** Особенности организации в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования. Производственная структура организации. Основной капитал организации. Оборотный капитал организации. Трудовые ресурсы организации. Формы и системы оплаты труда. Финансы организации. Ценообразование. Прибыль и рентабельность предприятия.

## **ОП.Б.12 Менеджмент**

### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

-организации управления в компаниях;

-применения эффективных управленческих инструментов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;

-принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;

- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 04, ПК 2.3.

**Краткое содержание:** Менеджмент как наука и искусство. Понятие и сущность менеджмента. Основные функции управления. Внутренняя и Внешняя среда организации Стратегические (перспективное) планирование. Мотивации и фактор мотивации труда. Сущность и классификация методов управления. Понятий коммуникации. Сущность принятий управленческих решений и пути. Понятие контроля. Три этапа контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставления с ним реальных результатов, коррекция. Причины конфликта и его последствия. Управление конфликтом. Конфликт как органическая составляющая жизнь общества и организации. Взаимосвязь конфликта и стресса. Понятие руководства и лидерства. Стиль руководства и факторы его формирования. Власть и властные отношения в организации. Власть и партнерство личное влияние на других людей.

### **ОП.Б.13 Документационное обеспечение управления**

#### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;

- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;

- оформлять документы для передачи в архив организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие документа, его свойства, способы документирования;

- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее – ОРД);

- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее – ДОУ);

- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 09, ПК 1.5.

**Краткое содержание:** Документирование управленческой деятельности. Система организационно - распорядительной документации. Документы по снабжению и сбыту. Документы по трудовым отношениям. Организация работы с документами.

## **ОП.Б.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

- работать с информационными справочно-правовыми системами;

- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;

- работать с электронной почтой;

- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;

- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;

- понятие информационных систем и информационных технологий;

- понятие правовой информации как среды информационной системы;

- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;

- теоретические основы, виды и структуру баз данных;

- возможности сетевых технологий работы с информацией.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 02, ПК 2.1.

**Краткое содержание:** Введение. Информационные системы и применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности. Технические средства информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Обработка текстовой информации. Электронные таблицы. Базы данных. Технология использования систем управления базами данных. Электронные презентации. Редакторы обработки графической информации. Справочные правовые системы. Программное обеспечение для юридической деятельности. Компьютерные сети. Internet. Защита от компьютерных вирусов.

## **ОП.Б.15 Безопасность жизнедеятельности**

### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации мероприятий по защите работающих во время ЧС, по профилактике травматизма;

- участия в мероприятиях по обеспечению устойчивости объектов экономики в условиях ЧС;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 07.

**Краткое содержание:** Защита при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. РСЧС – Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона (ГО). Устойчивость объектов в ЧС. Ликвидация последствий стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф. Экономическая, внутривластная, социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность. Внешнеполитическая, пограничная, военная безопасность. Первая (доврачебная) помощь при

ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях. Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма. Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними. Профилактика венерических заболеваний. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.

## **ОП.В.00 Вариативная часть**

### **ОП.В.01 История отечественного государства и права**

#### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

понимать исторические причины и значения событий отечественного государства и права; демонстрировать работу с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы различных отраслей права;
- анализировать источники российского права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ход образования древнерусской государственности;
- сущность и причины феодальной раздробленности на Руси;
- содержание основных источников права Российского государства: Русская правда, Псковская судная грамота, Судебники 1497 и 1550 гг., Соборное уложение 1649 г., законодательные акты XVIII – XIX вв., декреты советского правительства и конституции СССР и России;
- специфику отношений русских княжеств с татаро-монгольским государством;
- причины объединения русских земель вокруг Московского княжества;
- особенности становления абсолютизма в России;
- сущность и значение буржуазных преобразований в России во второй половине XIX в.;
- причины, ход и последствия революций в России начала XX века;
- особенности советской государственной и правовой системы;
- специфику государства и права России на современном этапе.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 4.

**Краткое содержание:** Государство и право Древней Руси. Феодальное государство на территории Руси в XII- XV вв. Русское (Московское)

государство в XV- XVII вв. Государство и право Российской империи в период абсолютизма. Государство и право в период буржуазной монархии. Государство и право в период государственно-партийного социализма. Президентский период в истории отечественного государства и права.

## **ПМ Профессиональный цикл: профессиональные модули Обязательная часть**

**ПМ.Б.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

**ПМ.Б.01.МДК.01 Право социального обеспечения**

**ПМ.Б.01.МДК.02 Психология социально-правовой деятельности**

**Задачи профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументацией позиции.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан,

нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее – ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 03, ОК 05, ПК 1.1-1.6.

#### **ПМ.Б.01.МДК.01 Право социального обеспечения**

**Краткое содержание:** Страховые пенсии в РФ. Понятие пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка. Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при выполнении своих служебных обязанностей.

#### **ПМ.Б.01.МДК.02 Психология социально-правовой деятельности**

**Краткое содержание:** Основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях. Социальное развитие личности. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». Психологические характеристики личности. Сущность социализации. Теории социализации и развития личности. Понятие темперамента и характера. Основные типологии личности. Гармоничное и нормативное поведение. Типы, формы и структура девиантного поведения. Индивидуальные (изолированные) девиации. Психология лиц преступного поведения. Понятие возраста и классификация возрастных периодов. Периодизация пожилого и старческого возраста. Основные теории старения и старости. Деформации структуры личности. Психологические характеристики и особенности личностного самоопределения различных периодов старости. Семья как малая группа. Проблемы совместного проживания в семье разных поколений. Виды и средства общения. Сущность взаимодействия людей. Конфликты: виды и способы разрешения конфликтных ситуаций. Профессиональный этикет. Этические нормы. Психологический портрет делового человека. Стили делового общения.

#### **ПМ.Б.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации**

##### **ПМ.Б.02.МДК.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации**

###### **Задачи профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации;

- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

- принимать решения об установлении опеки и попечительства;

- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 06, ПК 2.1-2.3.

**Краткое содержание:** Сущность социальной защиты населения. Правовые основы государственного управления в сфере социальной защиты населения. Федеральные органы исполнительной власти в сфере социальной защиты населения. Правовая организация работы органов социальной защиты населения. Прием граждан в органах социальной защиты населения в субъектах РФ. Оказание государственных услуг по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Правовое обеспечение работы учреждений социальной защиты населения. Поставщики социальных услуг: правовой статус. Предоставление гражданам, нуждающимся в социальной поддержке, социальных услуг. Правовая организация работы учреждений социальной защиты населения. Признание

граждан нуждающимися в социальном обслуживании. Оказание социальных услуг в учреждениях социальной защиты населения. Правовой статус и организация работы федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. Деятельность федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. Реализация индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалида. Правовая организация работы органов опеки и попечительства. Задачи и полномочия органов опеки и попечительства. Порядок контроля и учета за усыновленными детьми. Государственные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение. Государственные программы РФ «Доступная среда, «Содействие занятости населения». Региональные государственные программы в сфере социальной поддержки граждан. Правовой статус и структура Фонда пенсионного и социального страхования РФ. Задачи и функции Фонда пенсионного и социального страхования РФ. Система учреждений Фонда пенсионного и социального страхования РФ и ее структура. Правовая организация работы Фонда пенсионного и социального страхования РФ. Индивидуальный лицевой счет.

#### **4.5. Рабочие программы практик (Приложение 4)**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

#### **Аннотации рабочих программ практик**

##### **4.5.1. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.Б.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

###### **Задачи практики:**

подготовка студентов к самостоятельной работе в области правоприменительной деятельности в качестве юриста на должностях, не предусматривающих наличия обязательного высшего юридического образования.

Знакомство с организационно-правовой формой предприятия/организации.

Изучение организационной структуры предприятия/организации.

Изучение основных направлений деятельности предприятия/организации.

**Требования к результатам освоения:** в результате проведения практики формируются следующие компетенции: ОК 03, ПК 1.1-1.6.

**Краткое содержание:** Проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности. Ознакомление с содержанием и ходом практики. Постановка целей, задач. Выдача индивидуального задания. Знакомство с юридическим оформлением деятельности работодателей по управлению трудом (уставы или положения, правила внутреннего трудового; распорядка, должностные инструкции). Знакомство с деятельностью организации, связанной с реализацией норм трудового права и права социального обеспечения. Знакомство с функциональными обязанностями работников отдела. Изучение уставных и иных нормативно-правовых актов, устанавливающих статус организации, структуру и компетенцию ее органов, функциональные особенности отдельных подразделений, условия их взаимосвязи и взаимодействия. Оценка и анализ локальных актов, определяющих содержание деятельности работников организации и порядок осуществления трудовой функции.

#### **4.5.2. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.Б.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации**

##### **Задачи практики:**

- закрепление и систематизация полученных знаний по защите прав на социальное обеспечение граждан путем изучения деятельности учреждений социальной защиты населения и Фонда пенсионного и социального страхования РФ, и его подразделений, или иных органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики;

- получение обучающимися представления об организационном обеспечении деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, и их структурных подразделений;

- овладение профессиональными умениями и навыками по защите прав на социальное обеспечение граждан в сфере профессиональной деятельности работников органов социального обеспечения и Фонда пенсионного и социального страхования РФ;

- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-правовых задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение

практического опыта их применения с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения.

**Требования к результатам освоения:** в результате проведения практики формируются следующие компетенции: ОК 01, ПК 2.1-2.3.

**Краткое содержание:** Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации. Приобретение практического опыта поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации.

#### **4.5.3. Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.Б.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

##### **Задачи практики:**

- непосредственное участие в деятельности организации; закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;

- приобретение профессиональных умений и навыков; приобщение к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Требования к результатам освоения:** в результате проведения практики формируются следующие компетенции: ОК 03, ПК 1.1-1.6.

**Краткое содержание:** Изучение уставных и иных нормативно-правовых актов, устанавливающих статус организации, структуру и компетенцию ее органов, функциональные особенности отдельных подразделений, условия их взаимосвязи и взаимодействия. Оценка и анализ локальных актов, определяющих содержание деятельности работников организации и порядок осуществления трудовой функции. Подготовка нормативно-правовой документации внутри организации. Подготовка проектов нормативно-правовой документации в сфере действия права социального обеспечения. Ознакомление со взаимодействием УПФР с правоохранительными органами. Участие в мероприятиях по разрешению индивидуальных и коллективных трудовых спорах в организации. Участие в судебных заседаниях при

рассмотрении трудовых споров и споров, вытекающих из социально-обеспечительных отношений. Участие в проводимых проверках по вопросам соблюдения законности в сфере трудовых и смежных с ними правоотношений. Подготовка проектов заключений, предписаний и иных установленных законодательством документов по проведенным проверкам.

#### **4.5.4. Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.Б.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации**

##### **Задачи практики:**

- формирование у студентов общих и профессиональных компетенций;
- приобретение первоначального практического опыта в выполнении работ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (по программе базовой подготовки).
- научить поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии;
- научить выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии;
- научить организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**Требования к результатам освоения:** в результате проведения практики формируются следующие компетенции: ОК 01, ПК 2.1-2.3.

**Краткое содержание:** Анализ деятельности отделения (отдела) или учреждения социальной защиты населения (ПФ РФ). Анализ нормативно-правовой базы оказания помощи отдельным категориям граждан. Анализ порядка формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. Анализ организации работы с обращениями граждан. Изучение порядка рассмотрения письменных обращений граждан. Изучение региональных государственных программ в сфере социальной поддержки граждан.

#### **4.5.5 Производственная практика (преддипломная практика)**

##### **Задачи практики:**

- закрепление практических навыков, умений и теоретических знаний по вопросам обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (ВКР);
- изучение деятельности конкретного социального учреждения;
- понимание сущности и основных характеристик технологического процесса социального обслуживания;

- освоение видов социальных технологий, используемых в практической деятельности конкретного учреждения по оказанию помощи населению;
- получение первичных профессиональных умений по специальности, приобретение опыта организационной работы;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- ознакомление с профилем специальностей по правовой работе;
- использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
- подготовить проекты процессуальных документов;
- закрепить и использовать специальные знания, полученные в рамках профессиональных модулей;
- преобразование приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных умений;
- развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации по проблеме;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с проблематикой работ, выполняемых во время практики.

**Требования к результатам освоения:** в результате проведения практики формируются следующие компетенции: ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3.

**Краткое содержание:** Ознакомление с организационной структурой территориального органа Фонда пенсионного и социального страхования РФ, режимом работы, правилами внутреннего трудового распорядка, нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность территориального органа Фонда пенсионного и социального страхования РФ, должностными инструкциями сотрудников, с планированием; анализ основных направлений деятельности клиентской службы, основных функциональных обязанностей специалистов клиентской службы, содержания и последовательности выполняемых операций по приему документов, необходимых для назначения, перерасчета пенсий, социальных выплат и доплат; прием граждан и представителей предприятий по вопросам пенсионного обеспечения; анализ документооборота при назначении, перерасчете пенсий, переводе с одного вида пенсии на другой, порядка формирования пенсионных дел, процедуры проверки подготовленных пенсионных дел; ввод сведений в информационную систему, ввод сведений о застрахованных лицах в информационную систему персонифицированного учета; прием застрахованных лиц и представителей работодателей по вопросам оценки пенсионных прав; оформление и формирование дел получателей социальных выплат; прием и регистрация писем, заявлений и жалоб граждан, подготовка проектов ответов на письменные обращения граждан, организация хранения пенсионных дел; анализ организации

справочно-кодификационной работы. Ознакомление с организационной структурой территориального органа социальной защиты населения, режимом работы, правилами внутреннего трудового распорядка, нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность территориального органа социальной защиты населения, с должностными инструкциями сотрудников, с планированием работы; прием граждан по вопросам назначения государственных пособий, проблемам семьи, женщин, детей; постановка на учет граждан, нуждающихся в социальной помощи и защите; ввод сведений в информационную систему, оформление и формирование личных дел получателей пособий; прием граждан по вопросам предоставления субсидий, ввод сведений в информационную систему, оформление и формирование личных дел; ведение и учет банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; прием граждан по вопросам установления социальных льгот и гарантий, оформление и формирование личных дел граждан, имеющих право на льготы и граждан, нуждающихся в направлении в стационарные учреждения социального обслуживания, оформления и выплаты пособия на погребение, назначения и выплаты денежных компенсаций; анализ формирования базы данных лиц, нуждающихся в социальной поддержке. Анализ организации работы ЦСО, его задачи, функции, структура, организации работы структурных подразделений ЦСО, организации работы по приему на обслуживание граждан пожилого возраста, инвалидов, граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; прием и регистрация документов, необходимых для принятия на обслуживание, оформление личных дел граждан, принимаемых на обслуживание.

#### **4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение б)**

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: ОК 01-09; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3.

Личностные результаты: ЛР 1-17.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид выпускной квалификационной работы – дипломная работа.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Индивидуальное задание на выпускную квалификационную работу сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы и подписывается руководителем ВКР.

## **5. Требования к условиям реализации ОПОП СПО**

### **5.1. Общесистемные требования к условиям реализации ОПОП СПО**

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС СПО, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей реализуемой специальности.

### **5.2. Кадровое обеспечение условий реализации ОПОП СПО**

Реализация ОПОП СПО по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОПОП СПО**

ОПОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП СПО.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение условий реализации ОПОП СПО**

Образовательная организация, реализующая ОПОП СПО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений  
Кабинеты:

- истории;
- основ философии;
- иностранного языка;
- основ экологического права;
- теории государства и права;

конституционного и административного права;  
трудового права;  
гражданского, семейного права и гражданского процесса;  
дисциплин права;  
менеджмента и экономики организации;  
профессиональных дисциплин;  
права социального обеспечения;  
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Учебные аудитории.

Реализация ОПОП СПО обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **5.5. Финансовое обеспечение условий реализации ОПОП СПО**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы

педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Прием на обучение по ОПОП СПО за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

## **6. Характеристика социокультурной среды для обучающихся**

Формирование социокультурной среды филиала АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области происходит в соответствии с основными направлениями Государственной молодежной политики РФ, требованиями ФГОС СПО.

В филиале АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая условия для формирования общекультурных компетенций и всестороннего развития личности, а также способствующая освоению основной образовательной программы.

Социокультурная среда включает в себя: компоненты учебного процесса, реализуемые филиалом, студенческое самоуправление, воспитательный процесс, осуществляемый в свободное время (внеучебные мероприятия), систему жизнедеятельности студентов в колледже в целом (социальную инфраструктуру), информационное пространство и позволяет студентам получать навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив.

Целью воспитательной работы в филиале АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, обладающего высокой правовой культурой и гражданской ответственностью.

В соответствии с поставленной целью колледжем определены следующие приоритетные задачи:

- совершенствование качества организации и планирования воспитательной работы с учетом мнения студентов и преподавателей колледжа;

- разработка и внедрение инновационных направлений и технологий воспитательной деятельности;

- создание условий для формирования самовыражения, саморазвития и творческой самореализации личности;
- развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;
- повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин с учетом специфики подготовки специалистов по различным специальностям;
- совершенствование действенной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде;
- создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности колледжа;
- систематический мониторинг состояния воспитательной работы и учет его результатов в практической деятельности.

В филиале активно работает студенческое самоуправление, решающее вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы быта студентов. Участие студентов в органах самоуправления способствует формированию у них опыта личностной ответственности, проектной деятельности и самоуправления, гражданского самоопределения и поддержки. Всестороннему развитию обучающихся способствует также участие в ежегодных конкурсах, семинарах, конференциях, совместные творческие выставки преподавателей и студентов.

В филиале сложилась эффективная система культурно-просветительской работы и организации досуговых мероприятий со студентами. Важным направлением в работе является пропаганда здорового образа жизни, улучшение жилищно-бытовых условий проживания в общежитии и создание благоприятного социально-психологического климата в среде студентов. Физкультура и спорт рассматриваются в колледже как важная составная часть в подготовке современного квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда. Проведение культурно-массовых мероприятий в филиале позволяет решать спектр задач, направленных на духовно-нравственное и эстетическое воспитание студенческой молодежи.

Социокультурная среда филиала содержит комплекс условий для профессионального становления специалиста, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм, взаимоотношений, общения, организации досуга, отношений к будущей профессии, формируют мотивацию учебной деятельности.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО**

7.1. Филиал обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программ СПО обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

## **7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 5)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

## **8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП СПО в целом и составляющих ее документов**

Образовательная программа ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ

практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ОПОП СПО осуществляются под руководством руководителя образовательной программы, согласуются с Педагогическим советом колледжа, и оформляются в виде приложения к образовательной программе.

### **Приложения**

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Матрица компетенций

Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Приложение 4. Рабочие программы практик

Приложение 5. Фонды оценочных средств учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Рабочая программа воспитателя

Приложение 8. Календарный план воспитательной работы

## Список разработчиков ОПОП СПО, экспертов

Разработчики:

доцент кафедры менеджмента

Е.А. Мацуй

Эксперты:

Директор государственного

казенного учреждения

Астраханской области «Центр

социальной поддержки населения

ЗАО Знаменск»



Н.А. Золина



65.		ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	X	X	X	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
-----	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## Рецензия

**на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Филиал ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» в г. Знаменске Астраханской области**

Основная профессиональная образовательная программа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет» Филиала АГУ им В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области, представленная на рецензию, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508 (зарегистрирован Минюстом 29 июля 2014 г. №33324).

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист, по очной форме получения образования на базе основного общего образования — 2 года 10 месяцев.

Юрист должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности;

– обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

– организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся, с учетом особенностей организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образовательной программы в полной мере соответствует видам деятельности, к которым готовится обучающийся и присваиваемой квалификации. Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть – около 30%.

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях установления соответствия результатов освоения обучающимися по специальности среднего профессионального образования соответствующими требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая

аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения полностью обеспечена учебно-методической документацией. Представлены рабочие программы всех заявленных учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик и государственной итоговой аттестации. В рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Рабочие программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные требования к реализуемому уровню будущей профессиональной деятельности обучающихся применительно к указанной дисциплине. Реализация ОПОП СПО осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Оценочные средства подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработаны в виде фондов оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и уровень приобретенных компетенций.

В филиале ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» в г. Знаменске Астраханской области созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешней экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформулированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Реализуемая основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалистов среднего звена. Предусмотренные дисциплины формируют необходимый уровень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Обеспеченность программы педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям.

При разработке ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения учтены запросы работодателей путем совершенствования содержания и форм прохождения студентами всех видов практик; привлечения к преподаванию профильных дисциплин, проведению текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям специалистов реализуемого профиля специальности; ежегодно проведения ярмарки вакансий с привлечением работодателей.

Формирование социокультурной среды филиала Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области отражено в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики РФ, требованиями ФГОС СПО. В филиале создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая условия для формирования общекультурных компетенций и всестороннего развития личности, а также способствующая освоению основной образовательной программы.

В целом, основная профессиональная образовательная программа филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет» Колледж АГУ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения отвечает основным требованиям ФГОС СПО.

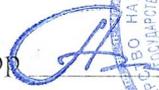
Директор государственного казенного учреждения  
Астраханской области «Центр социальной поддержки  
населения ЗАТО Знаменск»



Золина Н.А.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Рассмотрен и утвержден  
Ученым советом  
АГУ им. В.Н. Татищева  
протокол № 12  
от «26» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  И.А. Алексеев  
от «26» 05 2025 г.



09-04-04/225 от 31.08.2023  
номер внутривузовской регистрации

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в ОПОП СПО по

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
год приема 2023  
форма обучения заочная  
с 01.09.2025 г.

1. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 27.03.2025 № 239 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» внесены изменения в образовательную программу на период освоения с 5 по 8 семестры.

Основание: решение Ученого совета филиала от 26.05.2025 № 12.

Руководитель ОПОП СПО



Мацуй Елена Александровна,  
доцент, кандидат  
экономических наук,  
доцент кафедры менеджмента