

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

А.П. Мешкова
«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической
теории

Е.О. Вострикова
«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Экономический анализ»

| | |
|--|--|
| Составитель(и) | Храмова Т.М., доцент, к.э.н., декан ФЭиП; |
| Направление подготовки / специальность | 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ |
| Направленность (профиль) / специализация ОПОП | ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ |
| Квалификация (степень) | специалист |
| Форма обучения | очная |
| Год приёма | 2023 |
| Курс | 4 |
| Семестр(ы) | 8 |

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономический анализ» являются формирование у студентов целостной системы знаний и приобретение ими практических навыков по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Экономический анализ»:

– формирование у студентов целостной системы знаний по пониманию сущности и закономерности процессов, протекающих как внутри предприятия, так в его рыночном окружении;

– развитие навыков работы с разнообразной экономической информацией (бухгалтерской отчетностью, оперативной отчетностью, статистической информацией, финансовыми документами и пр.);

– формирование профессиональных навыков по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части эффективности использования привлекаемых ресурсов, достижения запланированных результатов и пр.;

закрепление практических навыков разработки и использования системы показателей, позволяющей оценить эффективность различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Экономический анализ» относится к обязательной части и осваивается в 8 семестре.

Логически и содержательно-методически дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как Экономика организации (предприятия), Статистика, Экономическая теория, Бухгалтерский учет, Управление затратами и результатами деятельности фирмы. Дисциплина (модуль) встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- Экономика организации (предприятия)

Знания: теоретические основы экономики предприятия

Умения: рассчитывать показатели деятельности предприятия

Навыки: организации эффективной предпринимательской деятельности в конкурентной многоукладной системе хозяйствования

- Статистика,

Знания: теоретические основы статистики и статистического анализа

Умения: применения инструментов статистического анализа

Навыки: обработки массивов экономических данных, их анализа и интерпретации полученных результатов

- Микроэкономика-1, Микроэкономика-2, Макроэкономика-1, Макроэкономика-2,

Знания: теоретические основы экономической теории

Умения: выявления и применения данных о работе рыночного механизма, «провалах рынка», роли и месте государства в решении экономических проблем

Навыки: решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием фирмы

- Бухгалтерский учет

Знания: теоретические основы бухгалтерского учета

Умения: ведения учета различных экономических операций

Навыки: формирования методик экономического анализа и их применения

- Управление затратами и результатами деятельности фирмы

Знания: теоретические основы управления затратами и результатами деятельности фирмы

Умения: оценивать показатели производственных затрат и финансовых результатов деятельности предприятия

- Навыки: понимания влияния системы управления затратами и результатами на эффективность деятельности предприятия

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- Оценка стоимости бизнеса
- Судебная экономическая экспертиза
- Финансовый мониторинг
- Производственная практика (преддипломная).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ПК-2. Способен анализировать эмпирическую и научную информацию, лучшие отечественные и международные практики по проблемам обеспечения экономической безопасности, применять их для совершенствования своей профессиональной деятельности и подготовки отчетов, стратегических планов, аналитических справок, сведений о результатах проверок и проч.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | | |
|-----------------|--|---|---|---|
| | | Знать (1) | Уметь (2) | Владеть (3) |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Осознанно выбирает и применяет методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций | Методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, | Выбирать и применять методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций | Навыками сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | | |
|-----------------|---|--|---|---|
| | | Знать (1) | Уметь (2) | Владеть (3) |
| | предприятий и организаций, развитие регионов и страны | развитие регионов и страны | организаций, развитие регионов и страны | развитие регионов и страны |
| | ОПК-2.2. Применяет методы сбора и обработки учетных данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта | Методы сбора и обработки учетных данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта | Выбирать и применять методы сбора и обработки учетных данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта | Навыками применения методов сбора и обработки учетных данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта |
| | ОПК-2.3. Применяет методы сбора, анализа и оценки данных в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Методы сбора, анализа и оценки данных | Применять методы сбора, анализа и оценки данных | Навыками применять методы сбора, анализа и оценки данных в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |
| ПК-2 | ПК-2.3. Применяет инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для задач профессиональной деятельности | Инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для задач профессиональной деятельности | Применять инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации | Навыками сознательного выбора подходящих инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для задач профессиональной |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | | |
|-----------------|--|--|-----------|--------------|
| | | Знать (1) | Уметь (2) | Владеть (3) |
| | | | | деятельности |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Раздел, тема дисциплины (модуля) | Контактная работа, час. | | | | | | | СР, час. | Итого часов | Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам] |
|--|-------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|---------|----------|-------------|---|
| | Л | | ПЗ | | ЛР | | КР / КП | | | |
| | Л | В т.ч. ПП | ПЗ | В т.ч. ПП | ЛР | В т.ч. ПП | | | | |
| Раздел 1. Основы теории экономического анализа и элементы себестоимости | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 Основы теории экономического анализа | 2 | | 4 | | | | | 6 | 12 | Устный опрос. Практическое задание. Тест. |
| Тема 1.2 Анализ использования основных производственных фондов организации | 2 | | 4 | | | | | 6 | 12 | Устный опрос. Практическое задание. Тест. |
| Тема 1.3 Анализ использования материальных ресурсов организации | 2 | | 4 | | | | | 6 | 12 | Устный опрос. Практическое задание. Тест. |
| Тема 1.4 Анализ использования трудовых ресурсов | 2 | | 4 | | | | | 6 | 12 | Устный опрос. Практическое задание. Тест. |
| Раздел 2. Анализ производства, реализации и финансового состояния | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1 Анализ себестоимости продукции | 2 | | 4 | | | | | 8 | 14 | Устный опрос. Практическое задание. Тест. |
| Тема 2.2 Анализ производства и продаж продукции | 2 | | 4 | | | | | 8 | 14 | Устный опрос. Практическое задание. Тест. |
| Тема 2.3 Анализ финансового результата | 2 | | 4 | | | | | 8 | 14 | Устный опрос. Практическое задание. Тест. |
| Тема 2.4 Анализ финансового состояния предприятия | 3 | | 6 | | | | | 9 | 18 | Устный опрос. Практическое задание. Тест. |

| Раздел, тема дисциплины (модуля) | Контактная работа, час. | | | | | | | КР / КП | СР, час. | Итого часов | Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам] |
|--|-------------------------|-----------------|-----------|-----------------|----|-----------------|--|-------------------|-------------|-------------|---|
| | Л | | ПЗ | | ЛР | | | | | | |
| | Л | В т.ч. ПП | ПЗ | В т.ч. ПП | ЛР | В т.ч. ПП | | | | | |
| Контроль промежуточной аттестации | | | | | | | | | | | Экзамен |
| ИТОГО за семестр: | 17 | | 34 | | | | | 57 | 108 | | |
| Итого за весь период | 17 | | 34 | | | | | 55, 57 | 108 | | |

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

| Темы, разделы дисциплины | Кол-во часов | Компетенции | | |
|--|-----------------|-------------|------|------------------------------------|
| | | ОПК-2 | ПК-2 | Общее количество компетенций |
| Тема 1.1 Основы теории экономического анализа | 12 | + | + | 2 |
| Тема 1.2 Анализ использования основных производственных фондов организации | 12 | + | + | 2 |
| Тема 1.3 Анализ использования материальных ресурсов организации | 12 | + | + | 2 |
| Тема 1.4 Анализ использования трудовых ресурсов | 12 | + | + | 2 |
| Тема 2.1 Анализ себестоимости продукции | 14 | + | + | 2 |
| Тема 2.2 Анализ производства и продаж продукции | 14 | + | + | 2 |
| Тема 2.3 Анализ финансового результата | 14 | + | + | 2 |
| Тема 2.4 Анализ финансового состояния предприятия | 18 | + | + | |
| Итого | 108 | | | |

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы теории экономического анализа и элементы себестоимости

Тема 1.1 Основы теории экономического анализа

Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа и его роль в управленческой деятельности организации. Метод экономического анализа, классификация приемов и способов анализа. Группировка показателей оценки деятельности хозяйствующих субъектов. Информационное обеспечение анализа. Традиционные приемы экономического анализа (сравнения, группировки, детализации, элиминирования). Понятие факторных систем.

Моделирование исходных факторных систем, приемы факторного анализа. Методы сравнений и обобщений в экономическом анализе, методы финансового оценивания.

Тема 1.2 Анализ использования основных производственных фондов организации

Понятие основных фондов (основных средств, основного капитала). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов. Типовая классификация основных фондов по их видам. Натуральная и стоимостная формы учета основных фондов. Виды оценки основных фондов (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных фондов. Методы исчисления амортизации. Характеристика наличия основных фондов на дату и в среднегодовом исчислении. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Анализ динамики фондоотдачи и фондоемкости. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основных фондов. Показатели вооруженности труда основных фондов.

Тема 1.3 Анализ использования материальных ресурсов организации

Изучение объема и состава материальных оборотных средств, методы анализа их использования. Показатели обеспеченности производства материальными запасами. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.

Тема 1.4 Анализ использования трудовых ресурсов

Показатели численности работников. Квалификация работников. Списочная численность, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Показатели использования численности работников на предприятиях. Показатели движения рабочей силы. Баланс рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению. Текучесть и постоянство кадров.

Раздел 2. Анализ производства, реализации и финансового состояния

Тема 2.1 Анализ себестоимости продукции

Индивидуальные индексы себестоимости продукции. Индексы средней себестоимости. Общие индексы себестоимости сравнимой произведенной продукции. Общие индексы себестоимости сравнимой и несравнимой произведенной продукции на отдельном предприятии. Общие индексы показателя затрат на 1 руб. произведенной продукции. Понятие и значение маржинального анализа. Методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Критическая сумма постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции. Критический уровень цены реализации.

Тема 2.2 Анализ производства и продаж продукции

Понятие выпуска продукции. Материально-вещественное выражение продукции. Элементы по степени готовности: готовые изделия, полуфабрикаты, незавершенное производство. Понятие товарооборота и товарооборачиваемости. Показатели продукции в натуральном, условно-натуральном и стоимостном выражении. Особенности исчисления выпуска и промежуточного потребления. Ритмичность, ассортимент и структуры выпуска продукции. Понятие качества продукции. Показатели качества продукции. Индивидуальные индексы качества продукции.

Тема 2.3 Анализ финансового результата

Финансовый результат. Информационная база анализа. Состав показателей оценки финансовых результатов. Рентабельность активов. Рентабельность собственного капитала. Многофакторная мультипликативная модель.

Тема 2.4 Анализ финансового состояния предприятия

Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации. Анализ состава и размещения активов. Анализ динамики и структуры источников финансирования ресурсов организации. Оценка платежеспособности. Оценка кредитоспособности и ликвидности.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену и контрольным работам.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Семинары выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Порядок проведения семинара.

1. преподаватель предварительно сообщает обучающимся перечень вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, и/или темы сообщений/докладов, а также перечень литературных/информационных источников, рекомендуемых для дополнительного углубленного изучения рассматриваемых на семинаре вопросов;

2. заслушивается заранее подготовленный одним или несколькими студентами доклад или сообщение, по завершении которого преподавателем организуется его обсуждение. Студенты вызываются к доске для решения задач для закрепления материала по теме семинара.

3. в ходе обсуждения докладов/выступлений, решения задач у доски преподаватель стимулирует возникновение дискуссии по обсуждаемым вопросам и ее реализацию в управляемых условиях

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов | Форма работы |
|--|--------------|--------------|
|--|--------------|--------------|

| | | |
|--|---|--|
| Тема 1.1 Основы теории экономического анализа | 6 | Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара |
| Тема 1.2 Анализ использования основных производственных фондов организации | 6 | Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара |
| Тема 1.3 Анализ использования материальных ресурсов организации | 6 | Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара |
| Тема 1.4 Анализ использования трудовых ресурсов | 6 | Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара |
| Тема 2.1 Анализ себестоимости продукции | 8 | Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара |
| Тема 2.2 Анализ производства и продаж продукции | 8 | Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара |
| Тема 2.3 Анализ финансового результата | 8 | Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара |
| Тема 2.4 Анализ финансового состояния предприятия | 9 | Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара |

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Целью написания эссе является раскрытие творческого и аналитического потенциала слушателей.

Форма проведения – подготовка письменных работ с элементами самостоятельных рассуждений по актуальным темам развития мировой экономики и международных отношений, а также влияния внешней макроэкономической среды на поведение фирмы.

Методика организации и проведения – письменная работа, содержащая рассуждения обучающегося по заявленной теме. Для обоснования выводов автор может приводить в работе статистические материалы (данные, таблицы, графики). Структура эссе состоит из введения, основной части, заключения. Эссе может быть дополнено списком литературы. В работе не выделяются главы, вопросы или параграфы. Объем работы 2-5 страниц текста формата А4 (не считая заголовка и списка литературы). Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – 1,15.

Тему для эссе обучающийся формулирует самостоятельно и согласовывает с преподавателем, ведущим дисциплину.

Критерии оценки:

«отлично» – тема раскрыта в полном объеме в соответствии с рекомендациями, замечаний по оформлению нет; представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; дана аргументация своего мнения с опорой на факты или личный экономический опыт.

«хорошо» – тема раскрыта в полном объеме в соответствии с рекомендациями, есть замечания по оформлению; представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются.

«удовлетворительно» – тема раскрыта не в полном объеме, замечаний по оформлению нет; дана аргументация своего мнения с опорой на факты или личный экономический опыт без теоретического обоснования

«неудовлетворительно» – студент не сдал эссе, либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

| Раздел, тема дисциплины (модуля) | Форма учебного занятия | | |
|--|------------------------|--|-------------------------|
| | Лекция | Практическое занятие, семинар | Лабораторная работа |
| Раздел 1. Основы теории экономического анализа и элементы себестоимости | | | |
| Тема 1.1 Основы теории экономического анализа | <i>Обзорная лекция</i> | <i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i> | <i>Не предусмотрено</i> |
| Тема 1.2 Анализ использования основных производственных фондов организации | <i>Обзорная лекция</i> | <i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i> | <i>Не предусмотрено</i> |
| Тема 1.3 Анализ использования материальных ресурсов организации | <i>Обзорная лекция</i> | <i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i> | <i>Не предусмотрено</i> |
| Тема 1.4 Анализ использования трудовых ресурсов | <i>Обзорная лекция</i> | <i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i> | <i>Не предусмотрено</i> |
| Раздел 2. Анализ производства, реализации и финансового состояния | | | |
| Тема 2.1 Анализ себестоимости продукции | <i>Обзорная лекция</i> | <i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ</i> | <i>Не предусмотрено</i> |

| | | | |
|---|------------------------|--|-------------------------|
| | | <i>конкретных ситуаций</i> | |
| Тема 2.2 Анализ производства и продаж продукции | <i>Обзорная лекция</i> | <i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i> | <i>Не предусмотрено</i> |
| Тема 2.3 Анализ финансового результата | <i>Обзорная лекция</i> | <i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i> | <i>Не предусмотрено</i> |
| Тема 2.4 Анализ финансового состояния предприятия | <i>Обзорная лекция</i> | <i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i> | <i>Не предусмотрено</i> |

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии:

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle «Электронное образование»).

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|--|--|
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LMS Moodle | Виртуальная обучающая среда |
| Mozilla FireFox | Браузер |
| Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ |
| 7-zip | Архиватор |
| Microsoft Windows 10 Professional | Операционная система |
| Kaspersky Endpoint Security | Средство антивирусной защиты |
| Google Chrome | Браузер |
| Notepad++ | Текстовый редактор |
| OpenOffice | Пакет офисных программ |
| Opera | Браузер |
| Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) | Программы для информационной безопасности |

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|--|--|
| Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free) | |
| VLC Player | Медиапроигрыватель |
| Sofa Stats | Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности |
| WinDjView | Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu |
| LibreOffice | Пакет офисных программ. |

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i> |
|---|
| Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU |
| Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com |
| Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/ |
| Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/ |
| Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Экономический анализ» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

| Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля) | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|--|--------------------------------|---|
| Раздел 1. Основы теории экономического анализа и элементы себестоимости | | |
| Тема 1.1 Основы теории экономического анализа | ОПК-2, ПК-2 | Устный опрос. Практическое задание. Тест. |
| Тема 1.2 Анализ использования основных производственных фондов организации | ОПК-2, ПК-2 | Устный опрос. Практическое задание. Тест. |
| Тема 1.3 Анализ использования материальных ресурсов организации | ОПК-2, ПК-2 | Устный опрос. Практическое задание. Тест. |
| Тема 1.4 Анализ использования трудовых ресурсов | ОПК-2, ПК-2 | Устный опрос. Практическое задание. Тест. |
| Раздел 2. Анализ производства, реализации и финансового состояния | | |
| Тема 2.1 Анализ себестоимости продукции | ОПК-2, ПК-2 | Устный опрос. Практическое задание. Тест. |
| Тема 2.2 Анализ производства и продаж продукции | ОПК-2, ПК-2 | Устный опрос. Практическое задание. Тест. |
| Тема 2.3 Анализ финансового результата | ОПК-2, ПК-2 | Устный опрос. Практическое задание. Тест. |
| Тема 2.4 Анализ финансового состояния предприятия | ОПК-2, ПК-2 | Устный опрос. Практическое задание. Тест. |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--------------------------|---|
| 5 «отлично» | демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры |
| 4 «хорошо» | демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |
| 3 «удовлетворительно» | демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов |

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|---|
| 2 «неудовлетворительно» | демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры |

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|--|
| 5 «отлично» | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы |
| 4 «хорошо» | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |
| 3 «удовлетворительно» | демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов |
| 2 «неудовлетворительно» | не способен правильно выполнить задания |

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Основы теории экономического анализа и элементы себестоимости

Тема 1.1 Основы теории экономического анализа

1. Устный опрос.

1. Какие задачи управления решаются посредством комплексно-экономического анализа?
2. Охарактеризуйте предмет комплексно-экономического анализа.
3. Какие отличительные особенности присущи методу комплексноэкономического анализа?
4. Что является предметом и объектом комплексно-экономического анализа хозяйственной деятельности организации?
5. Назовите основные классификации комплексно-экономического анализа хозяйственной деятельности организации.
6. Какой вид анализа имеет большее значение: ретроспективный или перспективный, оперативный или итоговый?
7. Назовите основные принципы комплексно-экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и дайте им характеристику.
8. Назовите источники получения информации для комплексно-экономического анализа хозяйственной деятельности.
9. Что представляют собой факторные и результативные показатели?
10. Для чего производится систематизация факторов?

2. Практическое задание.

1. Используя нижеприведенные данные определить процент выполнения плана по выпуску продукции в стоимостном выражении.

Выпуск продукции

| Вид продукции | Ед. изм. | Выпуск продукции в натуральном выражении | | Цена за единицу продукции в руб. | |
|---------------|----------|--|------|----------------------------------|------|
| | | план | факт | план | факт |
| А | куб.м. | 1250 | 1270 | 930 | 1005 |
| В | шт. | 1700 | 1500 | 54 | 60 |
| С | кв. м. | 970 | 980 | 350 | 340 |
| Д | дал. | 2320 | 2370 | 180 | 190 |
| Е | тн. | 730 | 720 | 1300 | 1205 |
| Ф | упак. | 3240 | 3140 | 78 | 70 |

2. Используя балансовый способ, определить стоимость основных производственных фондов (ОПФ) на конец года.

Данные о движении основных производственных фондов предприятия

| Показатели | Сумма, тыс. |
|---|-------------|
| Стоимость основных производственных фондов на начало года | 16073 |
| Введено в эксплуатацию ОПФ в течение года | 1500 |
| Выбыло основных фондов за год | 216 |

3. Используя нижеприведенные данные необходимо:

- провести группировку рабочих по степени выполнения ими норм выработки:
 - а) не выполняющие нормы выработки
 - б) выполняющие норму выработки до 105%; от 106 до 115%; от 116 и выше.
- определить удельный вес каждой группы рабочих и средний процент выполнения норм выработки по цеху.

Выполнение норм выработки рабочими

| Процент выполнения норм выработки | Число рабочих, чел. | Процент выполнения норм выработки | Число рабочих, чел. |
|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------|
| До 90 | 6 | От 106 до 110 | 12 4 |
| От 91 до 92 | 8 | От 111 до 115 | 116 |
| От 93 до 95 | 3 | От 116 до 120 | 97 |
| От 96 до 99 | 9 | Свыше 120 | 68 |
| От 100 до 105 | 57 | | |
| | | Итого | 488 |

4. Используя балансовый способ, дать оценку обоснованности плановой суммы прибыли от продаж товарной продукции.

План выпуска и продаж продукции (тыс.руб.)

| Показатели | По плановым опто- вым ценам | По плановой полной себестоимости |
|---|--------------------------------|--|
| 1. Плановые остатки нереализованной товарной продукции: | | |
| а) на начало года | 2830 | 2075 |
| б) на конец года | 2510 | 1950 |
| 2. Планируемый выпуск товарной продукции | 27960 | 21780 |

Справочно: плановая сумма прибыли от продаж товарной продукции равна 6300 тыс.руб.

5. Используя нижеприведенные данные, провести сравнительный анализ и дать рейтинговую оценку финансовому состоянию отдельных магазинов торговой сети, т.е. распределить места магазинов по их финансовому состоянию.

Исходные данные для сравнительного анализа

| Показатели магазины | Рентабельность собственного капитала, % | Рентабельность оборотного капитала, % | Рентабельность продаж, % | Текущий коэффициент ликвидности |
|------------------------|---|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 25,8 | 28,7 | 11,4 | 1,5 |
| 2 | 54,8 | 12,4 | 15,1 | 1,7 |
| 3 | 26,4 | 27,3 | 9,1 | 2,1 |
| 4 | 22,2 | 22,4 | 10,8 | 2,4 |
| 5 | 18,2 | 21,3 | 8,5 | 2,2 |
| 6 | 13,6 | 28,1 | 7,9 | 1,9 |
| 7 | 25,5 | 24,1 | 11,6 | 2,0 |

3. Тест.

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономического анализа:

- а) эффективное использование ресурсов
- б) конечные финансовые результаты
- в) неограниченные производственные ресурсы
- г) причинно-следственные связи
- д) экономические явления
- е) экономические процессы

2. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

- а) межхозяйственный
- б) микроэкономический
- в) макроэкономический
- г) отраслевой
- д) межотраслевой

3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации – это анализ:

- а) межхозяйственный
- б) микроэкономический
- в) макроэкономический
- г) отраслевой
- д) межотраслевой

4. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем является неполной:

- а) детерминированный анализ
- б) функциональный анализ
- в) стохастический анализ
- г) статический анализ

5. В понятие экономического потенциала входят следующие экономические показатели:

- а) эффективность и рост
- б) ресурсы и результаты
- в) результаты и эффективность

6. Какой метод использован для преобразования факторной системы

- а) расширения
- б) разложения
- в) удлинения
- г) сокращения

7. В детерминированном анализе к методу элиминирования относятся: _____

8. Анализ – это:

- а) разложение (расчленение) явления или предмета на составные его части (элементы)

для изучения их как частей целого;

- б) процесс изучения предметов с целью их использования;
- в) комплексная оценка предметов и явлений.

9. Экономический анализ предприятия – это:

- а) способ познания хозяйственных процессов предприятия;
- б) метод изучения содержания деятельности предприятия;
- в) аналитическая обработка материалов для выявления характеристики поведения

показателей.

10. Микроэкономический анализ – это:

- а) изучение экономических явлений и процессов на уровне национальной экономики;
- б) изучение экономических явлений и процессов на уровне отдельных субъектов

хозяйствования;

- в) изучение экономических явлений и процессов на уровне мировой экономики.

Тема 1.2 Анализ использования основных производственных фондов организации

1. Устный опрос.

1. Дайте определение основных средств предприятия. Какие виды стоимости основных фондов вы знаете?

2. Какие источники информации используются для проведения анализа основных средств предприятия?

3. На основе каких показателей производится оценка эффективности использования основных средств?

4. Перечислите показатели состояния основных средств.
5. Какие факторы влияют на фондоотдачу активной части основных средств?
6. Какая существует связь между фондоотдачей и производственной мощностью предприятия?
7. Что понимается под интенсивной и экстенсивной загрузкой оборудования?
8. Какие коэффициенты характеризуют степень использования производственных мощностей?
9. Перечислите показатели состояния и движения основных фондов.
10. От чего зависит эффективность использования основных фондов?

2. Практическое задание.

На основании исходных данных определить для предприятия:

- амортизационные отчисления равномерным способом;
- среднегодовую стоимость основных фондов;
- остаточную стоимость; - фондоотдачу;
- коэффициент обновления фондов;
- коэффициент выбытия фондов;
- долю активной части основных фондов;
- годовую сумму амортизации оборудования в текущем году;
- сумму амортизационных отчислений в текущем году.

Привести краткие пояснения рассчитываемых показателей;

Исходные данные

| Наименование основных фондов | На 1 января текущего года, млн.р. | | | | Вновь вводится в текущем году, млн.р. | | | | Выбывают из эксплуатации, млн. р. | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------------------------|-----|-----|------|
| | варианты | | | | варианты | | | | варианты | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1/6 | 2/7 | 3/8 | 4/9 | 1/7 | 2/8 | 3/9 | 4/10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Здания | 60 | 42 | 50 | 70 | - | - | 4 | 1 | - | 4 | - | - |
| Сооружения | 10 | 8 | 11 | 15 | 3 | 6 | 4 | 10 | 1 | 6 | 5 | 7 |
| Электросети | 7 | 6 | 6 | 10 | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| Силовое оборудование | 17 | 13 | 14 | 21 | 5 | 3 | 6 | 7 | 6 | 10 | 8 | 2 |
| Рабочее оборудование | 23 | 7 | 12 | 26 | 7 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| Транспортные средства | 1,8 | 3,4 | 2,2 | 2,9 | 2 | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Вычислительная техника | 0,9 | 1,0 | 1,1 | 0,8 | 0,5 | 0,6 | 0,8 | 0,9 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,3 |

Затраты на монтаж и транспортировку 6%.

Норма амортизации оборудования 12,5%.

Объем реализации в отчетном году.

Фактический срок службы.

Объем реализации в отчетном году

| Вариант | Объем реализации, млн.руб. | Фактический срок службы, лет |
|---------|----------------------------|------------------------------|
| 1 | 310 | 5 |
| 2 | 164 | 3 |
| 3 | 270 | 4 |

| | | |
|---|-----|---|
| 4 | 360 | 2 |
|---|-----|---|

Расчет амортизационных отчислений равномерным методом приводится в таблице
«Равномерный метод расчета амортизационных отчислений»

| Вид основных фондов | Балансовая стоимость, млн руб. | Годовая норма амортизационных отчислений, % | Размер годовых амортизационных отчислений, млн руб. (гр.2*гр3) |
|------------------------|--------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оборудование | | 12,5 | |
| Здания | | 2-3 | |
| Транспортные средства | | 25 | |
| Сооружения | | 5 | |
| Электросети | | 8 | |
| Вычислительная техника | | 15 | |
| Итого: | | - | |

3. Тест.

1. Коэффициент ввода основных фондов за отчетный период определяется отношением стоимости ...

- а) введенных основных фондов к среднегодовой стоимости
- б) введенных основных фондов к стоимости основных фондов на конец отчетного периода
- в) введенных основных фондов к стоимости основных фондов на начало года
- г) основных средств на конец отчетного периода к стоимости введенных основных фондов.

2. Характерная черта объектов, относящихся к основным фондам:

- а) полный перенос своей стоимости на производимую продукцию и возмещение ее после одного оборота
- б) использование осуществляется в рамках только одного производственного цикла
- в) сравнительно низкая стоимость и относительно короткий (менее 12 месяце срок эксплуатации)
- г) сохранение в течение длительного времени своей натуральной формы

3. Показатель, который является обратным для коэффициента фондоотдачи:

- а) промежуточный коэффициент покрытия
- б) коэффициент маневренности собственного капитала
- в) коэффициент фондоемкости
- г) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами

4. Переоценка основных фондов может осуществляться с помощью...

- а) метода прямого пересчета
- б) экспертного и индексного методов
- в) системы индексов цен
- г) косвенного метода

5. При повышении коэффициента сменности работы оборудования и соответствующем увеличении объема выпускаемой

продукции показатель фондоотдачи...

- а) снизится
- б) не зависит от изменения коэффициента сменности

в) останется без изменения

г) увеличится

6. Показатель, который отражает стоимость основных производственных фондов предприятия, приходящуюся на каждый рубль выпускаемой продукции:

Варианты ответа:

а) фондоемкости продукции

б) фондоотдачи

в) интенсивной загрузки

г) фондовооруженности

7. Коэффициент сменности работы оборудования вычисляется как отношение ...

а) количества отработанных станко-смен за сутки к среднегодовой стоимости оборудования

б) количества отработанных станко-смен за сутки к стоимости активов

в) количества станко-смен, отработанных за сутки, к общему количеству установленного оборудования

г) количества работающего оборудования в наибольшую смену к количеству наличного оборудования

8. Основные производственные фонды:

а) производственные запасы сырья

б) основные фонды, которые непосредственно участвуют в производственной деятельности либо в качестве орудий, либо в

качестве условий труда

в) объекты социального и культурно-бытового назначения

г) средства, которые никак не участвуют в процессе производства и предназначены для целей непромышленного характера

9. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной товарной продукции к ...

а) коэффициенту текущей ликвидности

б) уровню рентабельности активов

в) среднегодовой стоимости основных производственных фондов

г) коэффициенту сменности оборудования

10. Стоимость, по которой принимаются на баланс организации (структурного подразделения) основные фонды в результате фактического приобретения (сооружения, изготовления):

а) полная первоначальная

б) остаточная первоначальная

в) остаточная восстановительная

Тема 1.3 Анализ использования материальных ресурсов организации

1. Устный опрос.

1. На основе чего определяется общая потребность в материальных ресурсах?

2. Какие группы показателей применяются для определения эффективности использования материальных ресурсов?

3. Перечислите обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов.

4. Какие выделяют источники для обеспечения потребностей в материальных ресурсах?

5. Как определяется качество плана материально-технического снабжения?

6. Перечислите способы определения потребности в материальных ресурсах.

7. Какие факторы влияют на общую материалоемкость продукции?

8. От чего зависит общая материалоемкость продукции?

9. От чего зависит эффективность использования материальных ресурсов?
10. Как влияют материальные ресурсы на объем производства продукции?

2. Практическое задание.

1. Проанализировать обеспечение потребности в материальных ресурсах договорами и возможность уменьшения объема производства продукции из-за недопоставки материала А при норме расхода сырья на 1 ед. продукции равной 0,98 т.

Анализ обеспеченности материальными ресурсами

| Материал | Плановая потребность, т | Источники покрытия потребности, т | | Заключено договоров, т | Обеспечено потребности и договорам, % | Поступило от поставщиков, т | Выполнено договоров, % |
|----------|-------------------------|-----------------------------------|---------|------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | внутренние | внешние | | | | |
| А | 9400 | 200 | | 9000 | | 8800 | |
| Б | 8600 | 100 | | 8400 | | 8400 | |
| В | 7200 | 150 | | 7050 | | 7100 | |

2. Выполнить анализ эффективности использования материальных ресурсов, используя исходные данные таблицы «Исходные данные по материальным ресурсам». Данные по стоимости товарной продукции берутся из предыдущих работ. Определить влияние факторов на материалоемкость способом цепной подстановки. Результаты оформить в виде таблицы «Факторный анализ материалоемкости продукции». Сделать выводы.

Исходные данные по материальным ресурсам

| Затраты материалов на производство продукции | Значение, млн.р. |
|---|------------------|
| - по плану: $\sum(V\Pi_{\text{пл}} \times УР_{\text{пл}} \times ЦМ_{\text{пл}})$ | 5633 |
| - по плану, пересчитанному на фактический объем производства продукции: $\sum(V\Pi_{\text{пл}} \times УР_{\text{пл}} \times ЦМ_{\text{пл}}) \times K_{\text{тп}}$ | 5779 |
| - по плановым нормам и плановым ценам на фактический выпуск продукции: $\sum(V\Pi_{\text{ф}} \times УР_{\text{пл}} \times ЦМ_{\text{пл}})$ | 5915 |
| - фактически по плановым ценам: $\sum(V\Pi_{\text{ф}} \times УР_{\text{ф}} \times ЦМ_{\text{пл}})$ | 6076 |
| - фактически: $\sum(V\Pi_{\text{ф}} \times УР_{\text{ф}} \times ЦМ_{\text{ф}})$ | 6384* |

Факторный анализ материалоемкости продукции

| Показатель | Условия расчета | | | | | Уровень материалоемкости, р. / р. |
|------------|--------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| | Объем производства | Структура продукции | Удельный расход сырья | Цена на материалы | Отпускная цена на продукцию | |
| План | План | План | План | План | План | |
| Усл.1 | Факт | План | План | План | План | |
| Усл.2 | Факт | Факт | План | План | План | |
| Усл.3 | Факт | Факт | Факт | План | План | |
| Усл.4 | Факт | Факт | Факт | Факт | План | |
| Факт | Факт | Факт | Факт | Факт | Факт | |

3. Тест.

1. К общим показателям оценки эффективности использования материальных ресурсов относятся:

- а) абсолютная величина материальных затрат;
- б) материалоемкость продукции;
- в) прирост материальных затрат.

2. На предприятии допущен перерасход материальных ресурсов на производство продукции по сравнению с установленными

нормами расхода, если значение коэффициента использования материалов:

- а) меньше 0
- б) больше 0
- в) больше 1

3. Соотношение результатов с ресурсами или затратами характеризуют относительные величины:

- а) эффективности;
- б) выполнения плана; в) интенсивности;
- г) структуры.

4. Для характеристики эффективности использования материальных ресурсов хозяйствующим субъектом применяется

система _____ и частных показателей.

5. Величина материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпущенной продукции – это _____.

6. Какие обобщающие показатели характеризуют рациональность использования материальных ресурсов в производстве:

- а) расход материалов, сумма материальных затрат
- б) материалоемкость, материалоотдача

в) сумма материальных затрат, материалоемкость темпы роста материальных затрат, расход материалов.

7. Показатель соотношения темпов роста объема производства и роста материальных затрат характеризует динамику _____.

8. Рациональность использования материальных ресурсов в производстве характеризуют следующие обобщающие

показатели:

- а) расход материалов, сумма материальных затрат
- б) материалоемкость, материалоотдача
- в) сумма материальных затрат, материалоемкость
- г) темпы роста материальных затрат, расход материалов.

9. Материалоотдача является отношением стоимости произведённой продукции к _____ сумме, затраченной на

материалы.

10. Коэффициент материальных затрат – это отношение фактической суммы материальных затрат к плановой, пересчитанной

на _____ объём выпущенной продукции.

Тема 1.4 Анализ использования трудовых ресурсов

1. Устный опрос.

1. По каким признакам характеризуются трудовые ресурсы?

2. В чем отличие промышленно-производственного персонала от непромышленного?

3. Что является источником информации для анализа использования трудовых ресурсов?

4. Какие показатели используются для оценки уровня производительности труда?

5. Какие факторы влияют на переменную часть фонда заработной платы?
6. Какая основная цель системы стимулирования труда?
7. Какие существуют методы стимулирования трудовых ресурсов?
8. Из каких показателей складывается баланс рабочего времени?
9. От чего зависит производительность труда?
10. Как рассчитывается среднесписочное количество сотрудников?

2. Практическое задание.

1. Проанализировать обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами: на основании исходных данных, представленных в таблице

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами

| Показатели | Прошлый год, чел. | Отчетный год, чел. | Отклонение, чел. |
|---|-------------------|--------------------|------------------|
| Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала, в том числе: | 409 | 404 | |
| - рабочих | 324 | | |
| включая вспомогательных | 30 | 30 | |
| - специалистов | 34 | 31 | |
| Принято, всего | 127 | 120 | |
| Выбыло, всего | 122 | 129 | |
| В том числе уволено: | | | |
| - по собственному желанию | 52 | 55 | |
| - за нарушение трудовой дисциплины | 3 | 2 | |
| Коэффициенты оборота | | | |
| - по прибытию | | | |
| - по выбытию | | | |
| - текучести | | | |
| - постоянства персонала предприятия | | | |

2. Провести анализ использования рабочего времени на основании исходных данных таблицы. Определить потери рабочего времени, установить их причины, разработать рекомендации по их устранению.

Анализ фонда рабочего времени

| Показатель | Прошлый год | Отчетный год | | Отклонение (+,-) | |
|---|-------------|--------------|------|------------------|----------|
| | | план | факт | от прошлого года | от плана |
| Среднегодовая численность (количество) рабочих (КР) | 324 | 320 | | | |
| Отработано за год одним рабочим: | | | | | |
| - дней (Д) | 238 | 230 | 240 | | |
| - часов (Ч) | 1870 | 1920 | 1790 | | |
| Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч | | 8 | | | |
| Фонд рабочего времени, тыс. ч | | | | | |

3. Провести оценку использования фонда заработной платы. Определить абсолютное и относительное отклонения. Определить темпы изменения и структуру фонда заработной платы, соответствие между темпами роста заработной платы и производительности труда. Сделать выводы по использованию трудовых ресурсов, рабочего времени и оплате труда работников предприятия.

Анализ фонда заработной платы

| Вид оплаты | Сумма зарплаты, млн.руб. | | |
|---|--------------------------|------|------------|
| | план | факт | отклонение |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Переменная часть оплаты труда рабочих | 2406 | 2545 | |
| 1.1. По сдельным расценкам | 2120 | 2230 | |
| 1.2. Премии за производственные результаты | | | |
| 2. Постоянная часть оплаты труда рабочих | 655 | 742 | |
| 2.1. Повременная оплата труда по тарифным ставкам | 550 | 562 | |
| 2.2. Доплаты: | | | |
| 2.2.1. за сверхурочное время работы | | 20 | |
| 2.2.2. за стаж работы | | | |
| 2.2.3. за простои по вине предприятия | | 70 | |
| 3. Всего оплата труда рабочих без отпускных | | | |
| 4. Оплата отпусков рабочих: | 278 | 300 | |
| 4.1. относящаяся к переменной части | 218 | 231 | |
| 4.2. относящаяся к постоянной части | | | |
| 5. Оплата труда служащих | 762 | 708 | |
| 6. Общий фонд заработной платы, в том числе: | | | |
| - переменная часть (п.1+п.4.1.) | | | |
| - постоянная часть (п.2+п.4.2.+п.5) | | | |
| 7. Удельный вес в общем фонде зарплаты, % | 100 | 100 | |
| - переменной части | | | |
| - постоянной части | | | |

3. Тест.

1. Что понимается под «трудовыми ресурсами» предприятия:

- а) всех желающих участвовать в трудовом процессе
- б) работающих в основных цехах
- в) всех тех, кто участвует в трудовом процессе.

2. Трудоемкость определяет:

- а) затраты рабочего времени на производство единицы продукции
- б) количество продукции высшего качества
- в) количество продукции производимой в единицу времени.

3. Списочная численность работающих учитывает:

- а) штат работающих занятых в основном производственном процессе
- б) весь штат работающих числящихся на предприятии
- в) работающих основных и вспомогательных цехов.

4. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов:

- а) выработка, трудоемкость
- б) рентабельность производства
- в) оборачиваемость, коэффициент списочного состава

5. Это выраженный в денежной форме размер оплаты труда, за выполненные работы в зависимости от ее сложности или

квалификации рабочего за единицу времени:

- а) тарифный разряд
- б) тарифная ставка

в) осуществляется выпуск разнородной продукции

7. Показатель, обратный показателю производительности труда называется:

- а) стоимостным показателем производительности труда
- б) текучестью кадров
- в) фондоемкостью.

8. Укажите показатель, характеризующий затраты рабочего времени на единицу продукции:

- а) фондоемкость
- б) норматив труда
- в) нормирование труда

9. Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих? а) полная трудоемкость;

б) производственная трудоемкость;

в) технологическая трудоемкость;

г) трудоемкость изготовления полуфабриката.

10. Коэффициент постоянства кадров – это отношение:

а) числа работников, состоявших в списке в течение отчетного периода, к численности на начало года;

б) числа работников на начало года к числу работников, состоявших в списке в течение отчетного периода;

в) числа работников, состоявших в списке в течение отчетного периода, к среднесписочной численности.

Раздел 2. Анализ производства, реализации и финансового состояния

Тема 2.1 Анализ себестоимости продукции

1. Устный опрос.

1. Какие элементы затрат составляют структуру себестоимости продукции?

2. От чего зависит структура себестоимости продукции?

3. От чего зависит себестоимость единицы продукции?

5. Какое значение имеет показатель затрат на рубль товарной продукции?

6. Какие затраты относят к прямым материальным и трудовым затратам?

7. Как меняется изменения общей суммы затрат на производство продукции за счёт переменных и постоянных затрат.

8. Что такое себестоимость продукции?

9. Почему показатель себестоимости продукции является важнейшим показателем производственно-хозяйственной деятельности предприятия?

10. Какие факторы, влияют на себестоимость продукции?

2. Практическое задание.

1. Провести анализ и установить зависимость общей суммы затрат и себестоимости единицы продукции от объема производства.

Анализ общей суммы затрат

| Объем производства продукции | Себестоимость всего выпуска, млн. р. | | | Себестоимость единицы продукции, тыс. р. | | |
|------------------------------|--------------------------------------|------------|-------|--|------------|-------|
| | постоянные | переменные | всего | постоянные | переменные | всего |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|------|---------|---------|----|---------|---------|--|
| | расходы | расходы | | расходы | расходы | |
| 300 | 10 | | 18 | | | |
| 600 | | | 26 | | | |
| 900 | | | 34 | | | |
| 1200 | | | 42 | | | |
| 1500 | | | 50 | | | |

2. Определить структуру затрат на производство продукции и изменения по отдельным элементам. Исходные данные для анализа представлены в таблице «Анализ структуры затрат на производство».

Анализ структуры затрат на производство

| Элемент затрат | Сумма, млн. р. | | | Структура затрат, % | | |
|---------------------------------|----------------|------|------|---------------------|------|------|
| | план | факт | +, - | план | факт | +, - |
| Материальные затраты | 5634 | 6350 | | | | |
| Затраты на оплату труда | 4100 | 4293 | | | | |
| Амортизация основных средств | 630 | 700 | | | | |
| Прочие производственные расходы | 4343 | 4481 | | | | |
| Итого затраты на производство | | | | | | |
| Управленческие расходы | 884 | 1010 | | | | |
| Полная себестоимость | | | | 100 | 100 | - |
| в том числе | | | | | | |
| - переменные расходы | | | | | | |
| - постоянные расходы | 4677 | 4966 | | | | |

3. Выполнить факторный анализ себестоимости изделия А методом цепных подстановок. Исходные данные для факторного анализа себестоимости изделия А представлены в таблице «Факторный анализ себестоимости изделия». Сделать выводы о динамике себестоимости продукции предприятия.

Факторный анализ себестоимости изделия

| Показатель | По плану | Фактически | Отклонение от плана |
|---|----------|------------|---------------------|
| Объем производства, т. | | | |
| Сумма постоянных затрат, млн. р. | | | |
| Сумма переменных затрат на единицу продукции, тыс. р. | 280 | 310 | |
| Себестоимость 1 т, тыс. р. | 400 | 450 | |

3. Тест.

1. Какие затраты включает себестоимость?

а) капитальные затраты на расширение производства
 б) текущие затраты предприятия, выраженные в денежной форме, на производство и реализацию продукции

в) затраты на прирост оборотных средств

г) затраты из прибыли в форме фонда потребления

2. Виды себестоимости выделяют по способам расчета: плановая, нормативная и

3. Все затраты, связанные с изготовлением продукции, называются _____

4. Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг) составляют....

а) индивидуальную себестоимость

б) производственную себестоимость

в) полную ее себестоимость

5. «Материальные затраты» – это

- а) калькуляционная статья
- б) элемент затрат
- в) расход ресурсов в натуральном выражении

6. Полная себестоимость - это сумма производственной себестоимости и _____ расходов.

7. Основные обобщающие показатели, применяемые в анализе себестоимости общая сумма затрат, затраты на 1 рубль объема продаж, _____ единицы продукции.

8. Для оценки структуры показателей рассчитывают _____ вес

9. Затраты на один рубль продукции, рассчитываются как отношение _____ проданных товаров, продукции, работ, услуг к выручке от продаж

10. На структуру себестоимости продукции влияют следующие факторы

- а) специфика отрасли, географические и природно-климатические условия, технико-организационный уровень предприятия
- б) величина затрат на один рубль продукции
- в) уровень переменных затрат на единицу продукции и сумма по-стоянных затрат на весь объем выпуска продукции

Тема 2.2 Анализ производства и продаж продукции

1. Устный опрос.

1. Как рассчитывается среднегодовой темп роста (прироста) выпуска и реализации продукции?

2. Как можно избежать последствий не востребованости продукции?

3. Что относится к преодолимому и непреодолимому риску не востребованости продукции?

4. Как определяется коэффициент, характеризующий изменения ассортимента продукции?

5. Как определить коэффициент выполнения плана по выпуску продукции в целом по предприятия?

6. Какие показатели используются для оценки ритмичности работы предприятия?

7. Как определить коэффициент вариации?

8. Каковы причины аритмичности?

9. Какими способами можно оценить выполнение плана по ассортименту?

10. Какие причины невыполнения плана по ассортименту?

2. Практическое задание.

1. Оценить, как изменение структуры производства повлияло на объем продаж. Фактический объем производства однородной группы товаров составляет 246 тыс. ед. Сделать соответствующие выводы. Исходные данные для анализа приведены в таблице «Расчет влияния структуры производства на среднюю цену реализации»

Расчет влияния структуры производства на среднюю цену реализации

| Товары | Цена реализации, руб. | Удельный вес, % | | | Δ средней цены реализации, руб. |
|--------|-----------------------|-----------------|------|--------------|---------------------------------|
| | | План | Факт | Абсол. откл. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| А | 173 | | | | |
| В | 215 | | | | |
| С | 98 | | | | |

| | | | | | | |
|---|------|---|-----|-----|--|--|
| o | Всег | x | 100 | 100 | | |
|---|------|---|-----|-----|--|--|

2. Определить количественное влияние уровня качества товара на выручку от продажи.
Исходные данные: объем производства продукции пониженного качества составляет 770 ед.; цена реализации товара высшего качества – 350 руб.; пониженного качества – 310 руб.

3. Определить резерв увеличения объемов продаж за счет ликвидации брака, если удельный вес забракованной продукции составляет 5%, а фактический объем производства 200 ед.

4. Проанализировать уровень товарности основных видов продукции в динамике лет и разработать обоснованные предложения по повышению ее уровня и целесообразности (таблица «Динамика уровня товарности основных видов продукции»)

Динамика уровня товарности основных видов продукции

| Виды продукции | Произведено, ед. | | | Реализовано, ед. | | | Товарность, % | | |
|----------------|------------------|--------------|---------------|------------------|--------------|-----------------|---------------|--------------|-----------------|
| | базовый год | отчетный год | отклонение, % | базовый год | отчетный год | отклонение, (±) | базовый год | отчетный год | отклонение, (±) |
| А | 1240 | 1354 | | 1200 | 1367 | | | | |
| Б | 917 | 808 | | 600 | 808 | | | | |
| В | 490 | 630 | | 456 | 577 | | | | |
| Всего | | | | | | | | | |

3. Тест

1. Продукция, находившаяся в отчетном периоде в производстве, несмотря на степень готовности, называется:

- отгруженной
- реализованной
- валовой
- товарной.

2. Влияние среднесписочной численности на изменение объема продаж рассчитывается как произведение изменения:

- производительности труда и численности прошлого периода
- численности и производительности труда прошлого периода
- производительности труда и численности отчетного периода.

3. Субъективные факторы, влияющие на изменение объема производства:

- оборачиваемость товарных запасов
- производительность труда
- все ответы верны

4. Объем продаж в сопоставимых ценах определяется как отношение объема _____ отчетного периода и индекса цен

5. Темп изменения товарной продукции выше темпа роста реализованной продукции – на предприятии:

- устойчивое состояние производства
- сбои в производстве, либо растет спрос на продукцию
- растут запасы, имеют место перебои в сбыте продукции

6. Как называются средства производства, которые одновременно потребляются в производственном процессе, изменяя при этом свою натуральную форму и превращаясь в готовую продукцию:

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|------|------|------|--|--|--|--|--|--|
| А | 570 | 485 | 5 | 5,2 | 4 | 4,5 | | | | | | |
| Б | 560 | 530 | 6 | 6,1 | 5 | 5,12 | | | | | | |
| В | 270 | 305 | 7 | 7,35 | 5,7 | 5,56 | | | | | | |
| Г | 190 | 256 | 7,5 | 7,8 | 5,87 | 5,75 | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | | | |

2. По приведенным данным в таблице «Анализ динамики финансовых результатов предприятия» провести анализ финансовых результатов деятельности предприятия с применением горизонтального и вертикального методов анализа. Округлять до десятых. Сделать соответствующий вывод.

Анализ динамики финансовых результатов предприятия

| Показатели | За пред. год | | За отчетный год | | Изменение за год (+,-) | | |
|--|--------------|-------------|-----------------|-------------|------------------------|--------------------|---|
| | тыс. руб. | в % к итогу | тыс. руб. | в % к итогу | Абсолютное, тыс. руб. | темпы прироста, % | |
| | | | | | | к предыдущему году | к прибыли до налогообложения пред. года |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>1 Финансовый результат от основной деятельности</i> | 8540 | | 9170 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | |
| 1.1 Прибыль от продажи продукции | 8540 | | 9170 | | | | |
| <i>2 Финансовый результат от прочей деятельности</i> | 810 | | 1000 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | |
| 2.1 Проценты к получению | 110 | | 200 | | | | |
| 2.2 Проценты к уплате | - | | 50 | | | | |
| 2.3 Доходы от участия в других организациях | 400 | | 470 | | | | |
| 2.4 Прочие доходы | 850 | | 830 | | | | |

3. На основании исходных данных приведенных в таблице провести анализ влияния факторов на рентабельность активов

| Показатель | Усл. обоз. | 2008 год (0) | 2009 год (1) |
|--|------------|--------------|--------------|
| Исходные данные | | | |
| 1. Прибыль от продаж, тыс. руб. | P | 52 767 | 65 994 |
| 2. Выручка от продажи, тыс. руб. | N | 528 396 | 687 362 |
| 3. Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб. | S | 475 629 | 621 368 |
| 4. Средние остатки запасов включая НДС, тыс. руб. | Q | 52 431 | 59 444 |
| 5. Средние остатки оборотных активов, тыс. руб. | OA | 62 518 | 70 184 |
| 6. Средние остатки активов, тыс. руб. | A | 86 900 | 98 726 |
| Расчетные данные - факторы | | | |
| 7. Выручка на 1 руб. себестоимости | X | | |
| 8. Доля оборотных активов в формировании активов | Y | | |
| 9. Доля запасов в формировании оборотных активов | Z | | |

| | | | |
|--|----------------|---|--|
| 10. Оборачиваемость запасов в оборотах | L | | |
| 11. Рентабельность активов | R _a | | |
| 12. Изменение рентабельности активов к переменной базе | ΔR_a | x | |
| Оценка влияния факторов на изменение рентабельности активов | | | |
| 13. Выручка на 1 руб. себестоимости | ΔR_a^X | x | |
| 14. Доля оборотных активов в формировании активов | ΔR_a^Y | x | |
| 15. Доля запасов в формировании оборотных активов | ΔR_a^Z | x | |
| 16. Оборачиваемость запасов в оборотах | ΔR_a^L | x | |
| 17. Совокупное влияние всех факторов | ΔR_a | x | |

3. Тест.

1. В отчете о финансовых результатах содержатся следующие виды финансовых результатов: _____ прибыль, прибыль от

продаж, прибыль (убыток) до налогообложения, чистая прибыль (убыток)

2. Валовая прибыль определяется в отчете о прибылях и убытках как _____ между выручкой-нетто от продаж и себестоимостью

3. Доходы и расходы в отчете о прибылях и убытках подразделяются на: доходы и расходы по обычным видам деятельности и _____.

4. Отчет о прибылях и убытках позволяет проанализировать доходы, расходы и _____ результаты деятельности организации за отчетный период.

5. Когда темпы роста выручки меньше темпов роста активов происходит:

- а) Повышение отдачи активов
- б) Повышение финансовой устойчивости
- в) Снижение отдачи активов

6. Когда темпы роста прибыли выше темпов роста выручки происходит:

- а) Повышение рентабельности активов
- б) Повышение рентабельности продаж
- в) Снижение рентабельности продаж

7. К абсолютным показателям финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия, которые отражены в финансовой отчетности, относится:

- а) Валовая прибыль
- б) Прибыль (убыток) от продаж
- в) оба варианта верны

8. Что относится к направлению использования чистой прибыли:

- а) Выплата налоговых платежей
- б) Финансирование развития производства
- в) Покрытие текущих издержек

9. Прибыль от продаж определяет вычитание из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов, так ли это:

- а) Да
- б) Нет
- в) Отчасти

10. Отношение выручки от реализации к средней стоимости запасов — это

- а) коэффициент структуры капитала
- б) коэффициент покрытия краткосрочных пассивов оборотными активами
- в) коэффициент оборачиваемости запасов

Тема 2.4 Анализ финансового состояния предприятия

1. Устный опрос.

1. Как осуществляется оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия?
2. Как распределяются активы по степени ликвидности?
3. Как определяются коэффициенты ликвидности?
4. Каковы причины неплатежеспособности предприятия?
5. Что показывает коэффициент финансовой автономии (или независимости), коэффициент финансовой зависимости?
6. Что показывает коэффициент текущей задолженности, коэффициент долгосрочной финансовой независимости?
7. Что показывает коэффициент покрытия долгов собственным капиталом (коэффициент платежеспособности, коэффициент финансового левериджа)?
8. Какие показатели характеризуют скорость оборачиваемости капитала?
9. Каковы основные пути ускорения оборачиваемости капитала?
10. Что показывает эффект финансового рычага?

2. Практическое задание.

1. Провести анализ финансового состояния предприятия на основе расчета и оценки финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Исходно-аналитическую информацию представить в таблице «Анализ относительных показателей финансовой устойчивости». Сделать соответствующие выводы.

Анализ относительных показателей финансовой устойчивости (в тыс.руб.)

| Показатели | стр. №1/формула расчета | ф. На начало периода, тыс. руб. | На конец периода, тыс. руб. | Изменение (+,-) |
|---|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Имущество предприятия | стр. 300 | | | |
| 2. Собственный капитал, всего в том числе | п. 2.1 + п. 2.2 | | | |
| 2.1. Капитал и резервы | стр. 490 | | | |
| 2.2. Доходы будущих периодов | стр. 640 | | | |
| 3. Заемный капитал, всего в том числе | п. 3.1 + п. 3.2 | | | |
| 3.1. Долгосрочные обязательства | стр. 590 | | | |
| 3.2. Краткосрочные обязательства | стр. 690 – стр. 640 | | | |
| 4. Внеоборотные активы, всего в том числе | стр. 190 | | | |
| 4.1. Нематериальные активы | стр. 110 | | | |
| 4.2. Основные средства | стр. 120 | | | |
| 4.3. Незавершенное строительство | стр. 130 | | | |
| 5. Собственный оборотный капитал | п. 2 + п. 3.1 – п. 4 | | | |

| Показатели | стр. №1/формула расчета | ф. На начало периода, тыс. руб. | На конец периода, тыс. руб. | Изменение (+,-) |
|---|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Оборотные активы, всего | стр. 290 | | | |
| 6.1. Запасы, в том числе | стр. 210 | | | |
| 6.1.1. Производственные запасы | стр. 211 | | | |
| 7. Коэффициент автономии, $K_a \geq 0,5$ | п. 2 / п. 1 | | | |
| 8. Коэффициент соотношения собственного и заемного капитала, $K_z/c \leq 1$ | п. 3 / п. 2 | | | |
| 9. Коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств, $K_m/и$ | п. 6 / п. 4 | | | |
| 10. Коэффициент маневренности, $K_m \leq 0,5$ | п. 5 / п. 2 | | | |
| 11. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными источниками формирования, $K_o/об.а \geq 0,1$ | п. 5 / п. 6 | | | |
| 12. Коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками формирования, $K_o/z 0,6-0,8$ | п. 5 / п. 6.1 | | | |
| 13. Коэффициент имущества производственного назначения, $K_{п.им.} \geq 0,5$ | (п.4.1+п.4.2+п.4.3+п.6.1.1)/п.1 | | | |

2. Провести расчет и оценку финансовых коэффициентов ликвидности баланса организации. Исходно-расчетные данные представлены в таблице «Анализ показателей ликвидности». Сделать выводы.

Анализ показателей ликвидности (в тыс. руб.)

| Показатель | стр. ф. №1/формула расчета | На нач. периода, тыс. руб. | На кон. периода, тыс. руб. | Изм. (+,-) |
|----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Денежные средства | стр. 260 | | | |

| Показатель | стр. ф. №1/формула расчета | На нач. периода, тыс. руб. | На кон. периода, тыс. руб. | Изм. (+,-) |
|---|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Краткосрочные финансовые вложения | стр. 250 | | | |
| 3. Итого абсолютно ликвидных активов | п. 1 + п. 2 | | | |
| 4. Краткосрочная дебиторская задолженность, реальная ко взысканию | стр. 240 | | | |
| 5. Прочие оборотные активы | стр. 270 | | | |
| 6. Итого денежных средств, ценных бумаг и дебиторской задолженности | п. 3 + п. 4 + п. 5 | | | |
| 7. Запасы (за вычетом расходов будущих периодов) и НДС | стр. 210- стр.216+стр.220 | | | |
| 8. Итого ликвидных средств | п. 6 + п. 7 | | | |
| 9. Краткосрочные кредиты | стр. 611=610 | | | |
| 10. Краткосрочные займы | стр. 612 | | | |
| 11. Кредиторская задолженность | стр. 620 | | | |
| 12. Задолженность участникам по выплате доходов | стр. 630 | | | |
| 13. Резервы предстоящих расходов | стр. 650 | | | |
| 14. Прочие краткосрочные пассивы | стр. 660 | | | |
| 15. Итого краткосрочных обязательств | пп.9+10+11+12+13+14 | | | |
| 16. Активы предприятия, принятые для расчета чистых активов | стр.300 –стр.244 | | | |
| 17. Обязательства предприятия, принятые для расчета чистых активов | стр.690 – стр.640 | | | |
| 18. Коэффициент абсолютной ликвидности, $K^{АБЛ} = 0,2$ | п. 3 / п. 15 | | | |
| 19. Коэффициент критической (срочной) ликвидности, $K^{КЛ} = 1$ | п. 6 / п. 15 | | | |
| 20. Коэффициент текущей ликвидности (покрытия), $K^{ТЛ} = 2$ | п. 8 / п. 15 | | | |

| Показатель | стр. ф. №1/формула расчета | На нач. периода, тыс. руб. | На кон. периода, тыс. руб. | Изм. (+,-) |
|--|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21. Коэффициент покрытия всех обязательств чистыми активами (общая платежеспособность), $K^{OP} = 2$ | п. 16 /п. 17 | | | |

Бухгалтерский баланс (в тысячах рублей)

| АКТИВ | Код стр. | На начало отчетного года | На конец отчетного года |
|--|-------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | | | |
| Нематериальные активы | 110 | 50 | 30 |
| Основные средства | 120 | 1240 | 1360 |
| Незавершенное строительство | 130 | - | - |
| Доходные вложения в материальные ценности | 135 | - | - |
| Долгосрочные финансовые вложения | 140 | 95 | 110 |
| Отложенные налоговые активы | 145 | - | 10 |
| Прочие внеоборотные активы | 150 | - | - |
| Итого по разделу 1 | 190 | 1385 | 1510 |
| 2. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | | | |
| Запасы, в том числе: | 210 | 900 | 940 |
| сырье, материалы и другие аналогичные ценности | 211 | 590 | 620 |
| затраты в незавершенном производстве | 213 | 59 | 69 |
| готовая продукция и товары для перепродажи | 214 | 206 | 203 |
| товары отгруженные | 215 | - | - |
| расходы будущих периодов | 216 | 45 | 48 |
| Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям | 220 | 20 | 25 |
| Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты) в том числе: | 230 | 15 | 30 |
| покупатели и заказчики | 231 | - | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| прочие дебиторы | 232 | - | - |
| Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течении 12 месяцев после отчетной даты) в | 240 | 120 | 135 |

| | | | |
|--|------------|--------------------------|-------------------------|
| том числе: | | | |
| покупатели и заказчики | 241 | 120 | 135 |
| авансы выданные | 242 | - | - |
| прочие дебиторы | 243 | - | - |
| задолженность участников (учредителей) по взносам в уставный капитал | 244 | - | - |
| Краткосрочные финансовые вложения | 250 | 30 | 40 |
| Денежные средства | 260 | 200 | 270 |
| Прочие оборотные активы | 270 | - | - |
| Итого по разделу 2 | 290 | 1285 | 1440 |
| БАЛАНС | 300 | 2670 | 2950 |
| ПАССИВ | Код стр. | На начало отчетного года | На конец отчетного года |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ | | | |
| Уставный капитал | 410 | 1500 | 1500 |
| Собственные акции, выкупленные у акционеров | 411 | (-) | (-) |
| Добавочный капитал | 420 | 100 | 120 |
| Резервный капитал | 430 | - | - |
| Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) | 470 | 500 | 630 |
| Итого по разделу 3 | 490 | 2100 | 2250 |
| 4. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА | | | |
| Займы и кредиты | 510 | - | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Отложенные налоговые обязательства | 515 | - | - |
| Прочие долгосрочные обязательства | 520 | - | - |
| Итого по разделу 4 | 590 | - | - |
| 5. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА | | | |
| Займы и кредиты | 610 | 310 | 400 |
| Кредиторская задолженность, в том числе: | 620 | 220 | 250 |
| поставщики и подрядчики | 621 | 118 | 130 |
| задолженность перед персоналом организации | 622 | 31 | 49 |
| задолженность перед государственными внебюджетными фондами | 623 | 21 | 12 |
| задолженность по налогам и сборам | 624 | 50 | 59 |
| прочие кредиторы | 625 | - | - |

| | | | |
|---|------------|-------------|-------------|
| Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов | 630 | - | - |
| Доходы будущих периодов | 640 | 15 | 20 |
| Резервы предстоящих расходов | 650 | 25 | 30 |
| Прочие краткосрочные обязательства | 660 | - | - |
| Итого по разделу 5 | 690 | 570 | 700 |
| БАЛАНС | 700 | 2670 | 2950 |

3. Тест.

1. Что отражают показатели рентабельности:

- а) Долю собственных средств в общем объеме ресурсов предприятия
- б) Эффективность использования средств предприятия в целях получения прибыли
- в) Возможность заемщика своевременно выполнять все свои обязательства.

2. Положительные факторы, свидетельствующие об улучшении финансового состояния предприятия

- а) Увеличение удельного веса запасов в валюте баланса
- б) Увеличение доли дебиторской задолженности в валюте баланса
- в) Темп роста собственного капитала выше темпов роста заемного капитала
- г) Опережающий рост кредиторской задолженности по сравнению с дебиторской.

3. К чему может привести опережающий рост кредиторской задолженности по сравнению с дебиторской

- а) К снижению ликвидности
- б) К повышению ликвидности.

4. Как рассчитывается коэффициент финансовой независимости предприятия как отношение...

- а) капитала и резервов организации к валюте баланса
- б) ликвидной части активов (денежных средств) к срочным обязательствам
- в) дебиторской задолженности (свыше 12 месяцев) к сумме краткосрочных заемных средств.

5. Какой из нижеуказанных коэффициентов характеризует соотношение собственного и заемного капитала

- а) Коэффициент финансовой независимости
- б) Коэффициент текущей ликвидности
- в) Коэффициент рентабельности.

6. О чем свидетельствует возрастание доли запасов и затрат в валюте баланса и в сумме оборотных активов

- а) У предприятия происходит затоваривание и имеются проблемы со сбытом продукции
- б) Финансовое состояние предприятия улучшается
- в) Для работы предприятия уровень запасов сырья недостаточен.

7. Как рассчитывается коэффициент абсолютной ликвидности как отношение.....

а) наиболее ликвидной части активов - денежных средств к наиболее срочным обязательствам

- б) ликвидной части активов к просроченным обязательствам
- в) ликвидной части активов к срочным и просроченным обязательствам.

8. Коэффициент абсолютной ликвидности определяет возможности предприятия по погашению своих

- а) долгосрочных обязательств
- б) краткосрочных обязательств мгновенно

- в) долгосрочных и краткосрочных обязательств в будущем.
- 9. Что характеризуют коэффициенты финансовой устойчивости
 - а) соотношение собственного и заемного капитала
 - б) возможность погашению краткосрочных обязательств мгновенно
 - в) эффективность использования имеющихся ресурсов.
- 10. Собственный капитал является источником формирования
 - а) балансовой прибыли предприятия
 - б) чистой прибыли предприятия
 - в) оборотных средств предприятия.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономический анализ»

1. Экономический анализ: цель, задачи, предмет, объект, принципы проведения.
2. Роль экономического анализа в управлении предприятием и его место в системе экономических наук.
3. Источники информации для проведения экономического анализа и пользователи результатами экономического анализа.
4. Методы и методика экономического анализа.
5. Сущность и основные задачи экономического анализа.
6. Классификация видов экономического анализа по отраслевому, временному и пространственному признаку.
7. Классификация видов экономического анализа по субъектам пользователя, объектам управления, охвату изучаемых явлений.
8. Классификация видов экономического анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ.
9. Классификация видов экономического анализа: анализ относительных показателей, сравнительный и факторный анализ.
10. Анализ состояния, структуры и движения основных фондов.
11. Анализ состояния, структуры и движения основных средств
12. Показатели эффективности использования основных фондов
13. Факторный анализ фондоотдачи основных средств.
14. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
15. Показатели использования материальных ресурсов.
16. Факторный анализ материалоемкости производства
17. Анализ показателей трудовых ресурсов и расходов на оплату труда.
18. Анализ использования рабочего времени.
19. Анализ состава фонда заработной платы и средней заработной платы.
20. Показатели производства и реализации продукции и их взаимосвязь.
21. Показатели затрат и себестоимости продукции. Методы их расчета.
22. Факторный анализ себестоимости продукции. Особенности анализа постоянных, переменных и прямых затрат.
23. Прибыль как показатель эффекта хозяйственной деятельности. Формирование и расчет показателей прибыли. Анализ использования прибыли.
24. Краткая характеристика бухгалтерского баланса и основные направления его анализа. Виды аналитических балансов и их назначение. Содержание и назначение горизонтального и вертикального анализа при изучении изменений в бухгалтерском балансе.
25. Понятие финансового анализа, его цель и виды
26. Основные этапы (алгоритм) финансового анализа
27. Алгоритм финансового анализа: формулировка цели, сбор необходимых исходных данных и проверка их достоверности

28. Оценка и анализ ликвидности баланса организации
29. Анализ финансовой устойчивости организации: оценка соответствия структуры актива структуре источников финансирования
30. Анализ финансовой устойчивости организации: оценка структуры источников финансирования (структуры капитала)
31. Анализ финансовой устойчивости организации: оценка способности обслуживания платного заёмного капитала
32. Оценка и анализ рентабельности
33. Оценка и анализ оборачиваемости (деловой активности)
34. Производственный, операционный и финансовый циклы организации
35. Балансовая стоимость активов и рыночная капитализации компании, варианты оценки стоимости акции и их взаимосвязь

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|---|------------------------|--|------------------|------------------------------|
| <p><i>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</i></p> | | | | |
| 1. | Задание закрытого типа | <p><i>В ходе текущего экономического анализа осуществляется</i></p> <p><i>А) изучение экономических процессов с позиции их будущего развития</i></p> <p><i>Б) периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности</i></p> <p><i>В) сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов</i></p> <p><i>Г) постоянное наблюдение выполнения плановых заданий</i></p> | Б | 1 |
| 2. | | <p><i>Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют ...</i></p> <p><i>экономический анализ</i></p> <p><i>А) перспективный</i></p> <p><i>Б) научный</i></p> <p><i>В) текущий</i></p> <p><i>Г) оперативный</i></p> | В | 1 |

| | | | | |
|----|------------------------|--|--|---|
| 3. | | <p><i>По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов экономического анализа</i></p> <p><i>А) годовой, квартальный, разовый</i> <i>Б) предварительный, итоговый</i> <i>В) текущий, перспективный</i> <i>Г) сплошной, выборочный</i></p> | А | 1 |
| 4. | | <p><i>Исторической основой экономического анализа является</i></p> <p><i>А) кибернетика</i> <i>Б) линейное программирование</i> <i>В) статистика</i> <i>Г) хозяйственный учет</i></p> | А | 1 |
| 5. | Задание открытого типа | <p>В чем состоит главная задача текущего экономического анализа?</p> | <p>Главная задача текущего анализа – дать объективную оценку результатов хозяйственной деятельности организации, выявить неиспользованные резервы, мобилизовать их для повышения экономической эффективности производства.</p> | 8 |
| 6. | | <p>В чем недостаток текущего анализа?</p> | <p>Недостаток текущего анализа заключается в том, что выявленные резервы означают навсегда потерянные возможности роста эффективности производства, так как относятся к прошлому периоду.</p> | 5 |
| 7. | | <p>Что представляет собой оперативный анализ?</p> | <p>Оперативный анализ представляет собой систему повседневного изучения показателей хозяйственной деятельности организации или выполнения плановых (бюджетных) показателей с целью вмешательства в процесс производства для обеспечения непрерывности и эффективности хозяйственной деятельности.</p> | 5 |
| 8. | | <p>В чем недостаток оперативного анализа?</p> | <p>Недостаток оперативного анализа в том, что в процесс исследования вовлекаются в основном натуральные показатели и ряд стоимостных показателей, например, выручка, объем поступления продукции, выработка продукции на одного работника в день, неделю, декаду. При этом невозможно подвергнуть оперативному анализу прибыль, рентабельность, финансовое состояние и ряд других качественных характеристик деятельности организаций.</p> | 5 |

| | | | | |
|--|------------------------|--|--|-----|
| 9. | | Что такое перспективный анализ? | Перспективный (прогнозный) анализ – это анализ результатов хозяйственной деятельности организации с целью определения возможных значений в будущем. | 20 |
| 10. | Комбинированный вопрос | Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: Текущий экономический анализ связан с (со) А) краткосрочным планированием Б) функцией оперативного управления В) перспективным прогнозированием Г) среднесрочным прогнозированием | А Текущий (ретроспективный) анализ является анализом результатов осуществленной хозяйственной деятельности организаций, он проводится за отчетный период на базе официальной бухгалтерской и статистической отчетности. | 3-5 |
| <i>ПК-2. Способен анализировать эмпирическую и научную информацию, лучшие отечественные и международные практики по проблемам обеспечения экономической безопасности, применять их для совершенствования своей профессиональной деятельности и подготовки отчетов, стратегических планов, аналитических справок, сведений о результатах проверок и проч.</i> | | | | |
| 1. | Задание закрытого типа | <i>Не относятся к учетным источникам информации А) статистическая отчетность Б) оперативная отчетность В) бухгалтерская отчетность Г) материалы ревизий и аудита</i> | Г | 1 |
| 2. | | <i>Не относится к количественным методам экономического анализа метод А) экономико-математический Б) бухгалтерский В) социологический Г) статистический</i> | В | 1 |
| 3. | | <i>Не относится к критериям классификации видов информации, используемых в экономическом анализе, А) уровни управления Б) последовательность проведения анализа В) объект управления Г) объективность отражения действительности</i> | Г | 1 |

| | | | | |
|----|------------------------|---|---|---|
| 4. | | Первичная информация не фиксируется в А) журналах Б) рапортах В) бухгалтерских счетах Г) нарядах | В | 1 |
| 5. | Задание открытого типа | В чем цель перспективного анализа? | Цель перспективного анализа – выявить устойчивые закономерности развития исследуемых экономических и финансовых показателей и распространить их на будущее. | 5 |
| 6. | | Какое значение имеет анализ деятельности организации для экономики? | Анализ деятельности организации как основного звена национальной экономики имеет особое значение в рыночных условиях хозяйствования. Организация как объект экономического анализа – юридическое лицо, имеет самостоятельный баланс, действует в соответствии со своим уставом, обладает правами и выполняет обязанности, связанные с результатами его деятельности. | 5 |
| 7. | | Что служит информационной базой для анализа организации? | Информационной базой для анализа организации служит сводная отчетность организации, показатели финансово-хозяйственной деятельности организации в целом без детализации по подразделениям. | 5 |
| 8. | | Что такое внутрихозяйственный анализ? | Внутрихозяйственный анализ это анализ деятельности структурных подразделений организации. Особенность организационного анализа зависит от особенностей структурных подразделений. | 5 |
| 9. | | Какие разновидности сравнительного анализа существуют? | Различают следующие разновидности сравнительного анализа: а) внутрихозяйственный (внутрифирменный) сравнительный анализ – объектом экономического анализа являются процессы и явления, ограниченные рамками одной организации; б) межхозяйственный (межфирменный) сравнительный анализ направлен на сопоставление результатов финансово-хозяйственной деятельности ряда организаций с целью выявления существующих различий в использовании производственных ресурсов, резервов повышения эффективности деятельности. | 5 |

| | | | | |
|-----|------------------------|---|---|-----|
| 10. | Комбинированный вопрос | Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: Перспективный анализ направлен на А) изучение причин отклонения от запланированного хода деятельности Б) выявление факторов экономических процессов В) изучение закономерностей развития экономики Г) выявление тенденций развития экономики | Г Перспективный анализ направлен на изучение будущего. Известны также анализ временных рядов (статистических данных во времени), анализ ""затраты— выпуск"" (затрат и результатов), анализ равновесия, риска, рынка. Особенность перспективного анализа заключается в рассмотрении экономических явлений и процессов с позиций будущего. Исходным пунктом данного вида экономического анализа является признание факта преемственности, т.е. определение устойчивых изменений и закономерностей развития, которые могут проявляться в будущем. | 3-5 |
|-----|------------------------|---|---|-----|

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Общая оценка учебных достижений студента в семестре по учебному курсу определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего и промежуточного контроля в течение данного семестра

Успешность изучения учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов.

Независимо от набранной в семестре текущей суммы баллов обязательным условием перед получением экзамена является выполнение студентом необходимых по рабочей программе для дисциплины видов заданий.

При обнаружении преподавателем факта списывания или плагиата в выполненном задании, данное задание оценивается в 0 баллов. Оценивание повторно выполненного задания осуществляется по общим правилам.

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим.

При неудовлетворительной сдаче экзамена или неявке по неуважительной причине студент в установленном в университете порядке обязан пересдать экзамен.

При пересдаче из семестрового рейтингового балла студента вычитается: - первая пересдача экзамена – 5 баллов; - вторая и последующая пересдачи – 10 баллов.

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

| № п/п | Контролируемые мероприятия | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов | Срок представления |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| Основной блок | | | | |
| 1. | <i>Опрос</i> | 8/1 | 8 | |
| 2. | <i>Тестирование</i> | 8/2 | 16 | |
| 3. | <i>Практическое задание</i> | 8/2 | 16 | |

| № п/п | Контролируемые мероприятия | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов | Срок представления |
|----------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| Всего | | | 40 | - |
| Блок бонусов | | | | |
| 4. | <i>Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии</i> | +1 | +3 | Соответствующая пара |
| 5. | <i>Участие с докладами на научных конференциях: -внутривузовской - городской -областной - региональной - международной</i> | +1 +1 +1,5 +1,5 +2 | +5 | По графику |
| 6. | <i>Всероссийский тур предметной олимпиады (конкурса) - Призовое место</i> | +2 | +2 | По графику |
| Всего | | | 10 | - |
| Дополнительный блок | | | | |
| 7. | <i>Экзамен</i> | 0-50 | 50 | Конец семестра |
| Всего | | | 50 | - |
| ИТОГО | | | 100 | - |

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

| Показатель | Балл |
|---|------|
| <i>Опоздание на занятие (два и более)</i> | -2 |
| <i>Нарушение учебной дисциплины</i> | -2 |
| <i>Неготовность к занятию</i> | -0 |
| <i>Пропуск занятия без уважительной причины</i> | -1 |

Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

| Сумма баллов | Оценка по 4-балльной шкале |
|--------------|----------------------------|
| 90–100 | 5 (отлично) |
| 85–89 | 4 (хорошо) |
| 75–84 | |
| 70–74 | |
| 65–69 | 3 (удовлетворительно) |
| 60–64 | |
| Ниже 60 | 2 (неудовлетворительно) |

При реализации дисциплины (модуля), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. - URL: <https://urait.ru/bcode/568364> (Образовательная платформа ЮРАЙТ)

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. -URL: <https://urait.ru/bcode/560718> (Образовательная платформа ЮРАЙТ)

8.2.Дополнительная литература:

1. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации : учебник для академического бакалавра / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 359 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449907844.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Косорукова, И. В. Экономический анализ : учебник для бакалавриата и магистратуры / Косорукова И. В. , Мощенко О. В. , Усанов А. Ю. - Москва : Университет "Синергия", 2021. - 360 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425705099.html> (ЭБС «Консультант студента»).

3. Никифорова Н.А. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2019. -439 с. – URL: <https://book.ru/book/932547>

4. Смекалов, П. В. Анализ финансовой отчетности предприятия : учебное пособие / Смекалов П. В. , Бадмаева Д. Г. , Смолянинов С. В. - 2-е изд. , стер. - Санкт Петербург : Проспект Науки, 2024. - 472 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/PN0005.html> (ЭБС «Консультант студента»).

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

| <i>Наименование ЭБС</i> |
|--|
| <p>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.iprbookshop.ru</p> |
| <p>Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru</p> |
| <p>Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/</p> |
| <p>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i></p> |
| <p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p> |
| <p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант</p> |

студента»

Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки»

www.studentlibrary.ru

Регистрация с компьютеров АГУ

Официальный сайт Банка России

<https://www.cbr.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук), звуковые колонки, микрофон (в случае количества студентов более 80 человек);
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).