

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Е.О. Вострикова

«06» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической
теории
Е.О. Вострикова

«06» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФИНАНСЫ»

Составитель

**Танющева Н.Ю., доцент, д.э.н., профессор
кафедры экономической теории**

Направление подготовки /
специальность

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) /
специализация ОПОП

Экономика и управление

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приёма

2023

Курс

2

Семестр

3

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Финансы» является углубленное изучение современных проблем и практики организации взаимодействия в системе денежных отношений рыночного хозяйства.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, государственных органов и использовать полученные сведения для рассмотрения предстоящих перспектив развития, рассматривать влияние органов власти и местного управления на решение экономических и социальных проблем;
- знать современные тенденции развития экономики и социальной сферы общества;
- владеть навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления денежной, банковской и кредитной систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Финансы» относится к обязательной части учебного плана и осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Статистика,
- Макроэкономика,
- Микроэкономика.

Знания: природы и содержание основных экономических понятий, закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровнях, основные направления ведущих школ экономической науки.

Умения: применять на практике полученные знания в области экономической теории, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро и макроуровнях; уметь рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Навыки: необходимыми для использования на практике основ экономической теории, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, навыками расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования на микроуровне.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Финансы»:

- экономика общественного сектора,
- налоги и налогообложение.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ»

Процесс освоения дисциплины «Финансы» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки/специальности:

- способностью анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Таблица 1 - Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансы»		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-3.	- содержание и методы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	- определять и анализировать экономические показатели и выявлять причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами на микро и макроуровне	- применения необходимых методов анализа для содержательного объяснения природы экономических процессов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Финансы» составляет 3 зачетных единицы, в том числе 37 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (18 часов – лекция, 18 - практические занятия, 1 - консультация) и 71 час - на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 - Структура и содержание дисциплины

Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	ЛЗ	КР	СР	
Тема 1. Финансовая система, ее звенья	4	4	4			18	Дискуссия, тест
Тема 2. Финансы хозяйствующих субъектов	4	4	6			18	Дискуссия, контрольная работа
Тема 3. Государственные и муниципальные финансы	4	6	4			18	Дискуссия, тест
Тема 4. Банковская система	4	4	4			18	Дискуссия, реферат
Итого		18	18			72	ЭКЗАМЕН

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 - Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	Общее количество
-------------------------	--------------	-------------	------------------

			компетенций
		ОПК-3	
Тема 1. Финансовая система, ее звенья	26	+	1
Тема 2. Финансы хозяйствующих субъектов	28	+	1
Тема 3. Государственные и муниципальные финансы	28	+	1
Тема 4. Банковская система	26	+	1
Итого	108		

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Тема 1. Финансовая система, ее звенья

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика и финансовый контроль. Управление финансами. Финансовая система страны, ее сферы и звенья

Тема 2. Финансы хозяйствующих субъектов

Сущность и функции финансов коммерческих предприятий, финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансовые ресурсы и денежные средства, их источники. Управление финансовыми ресурсами предприятия, авансированными в оборотные и основные средства. Прибыль и ее использование.

Тема 3. Государственные и муниципальные финансы

Сущность бюджета государства. Расходы федерального бюджета. Доходы федерального бюджета. Бюджетный дефицит, профицит. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Бюджетный процесс. Бюджетные фонды. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования.

Тема 4. Банковская система

Функции и операции Центрального банка. Центральный банк России и его операции. Коммерческие банки и их операции.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине «Финансы»

В рамках учебного процесса предусмотрены следующие виды учебной нагрузки, которые входят в понятие общей трудоемкости изучения дисциплины:

- аудиторная работа в виде традиционных форм: лекций и практических занятий;
- самостоятельная работа студентов.

Основная цель аудиторной работы – передача знаний, опыта преподавателя студентам. При этом одна из основных функций преподавателя – организация познавательной деятельности студентов.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса. Ее особое значение состоит в том, что она знакомит студента с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Преподаватель в процессе изложения курса умело связывает теоретические положения своей дисциплины с практикой.

На лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Лекция несет в себе четкость, стройность мысли, живость языка, эмоциональное богатство и культуру речи. Все это воспитывает логическое мышление студента, закладывает основы научного исследования.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Каждой лекции отводится определенное место в системе учебных занятий по курсу. В зависимости от дидактических целей лекции могут быть: вводными, обзорными, обобщающими, тематическими, установочными. Они различаются по строению, приемам изложения материала, характеру обобщений и выводов. Выбор типа лекции обусловлен спецификой читаемой темы дисциплины, решением воспитательных и развивающих задач, а также личными предпочтениями ведущего преподавателя.

Не менее распространенной и эффективной формой подготовки будущего бакалавра являются практические занятия. Особая значимость этих работ состоит в том, что в ходе их проведения студенты учатся наблюдать, исследовать, производить расчеты, передавать мысли в форме схем, графиков, рисунков, таблиц и т.д. Выполнение заданий для практических занятий формирует у студентов научное мировоззрение, инициативность и самостоятельность.

Практические занятия включают в себя такие виды работ:

1. Участие студентов в семинаре-дискуссии.
2. Участие студентов в круглом столе.
3. Участие в обсуждении вопросов.
4. Выполнение практических заданий.
5. Подготовка докладов, финансовых обзоров.
4. Тестирование.

Выбор формы практического занятия определяется его задачами, целями, а также особенностями изучаемой темы.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на обсуждение вопросов по теме практического занятия.

Практические занятия целесообразно строить следующим образом:

1. Вводная часть преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).
2. Работа по плану практического занятия.
3. Постановка целей и выдача заданий по самостоятельной работе для следующего практического занятия.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Финансовая система, ее звенья	26	Подготовка к дискуссии, тесту
Тема 2. Финансы хозяйствующих субъектов	28	Подготовка к дискуссии, контрольной работе
Тема 3. Государственные и муниципальные финансы	28	Подготовка к дискуссии, контрольной работе
Тема 4. Банковская система	26	Подготовка к дискуссии, написание реферата

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формировать критическое мышление, навыки аналитической работы, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков самообучения и самостоятельной работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- закрепления, полученных знаний с целью дальнейшего развития на их базе необходимых профессиональных компетенций.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты (источники), включая учебники и научные статьи.

Ставится задача научиться анализировать, классифицировать источники, самостоятельно осваивать новые знания, правильно применяя методику поиска интернет-источников, готовить наиболее актуальные и спорные вопросы для последующего обсуждения в рамках учебных дискуссий. Результаты работы с дополнительными источниками обсуждаются на семинарских занятиях. Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем учебной программы по курсу дисциплины и рекомендованной литературы.

Дополнительными формами самостоятельной работы являются групповые и индивидуальные задания. Они являются, как правило, продолжением аудиторных занятий и содействуют овладению практическими навыками по основным разделам дисциплины.

Контроль выполненной работы осуществляется на очередном семинарском занятии в форме устного опроса, собеседования либо представления полученных результатов в форме отчёта.

Видами заданий для самостоятельной работы студентов могут быть:

для овладения знаниями:

– чтение источника (учебника, дополнительной литературы);

– конспектирование текста;

– учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники в целях поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с Интернет-ресурсами, энциклопедиями, дополнительной литературой) и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

– работа с конспектом лекции;

– составление плана и тезисов ответа;

– составление блок-схем для систематизации учебного материала;

– ответы на контрольные вопросы;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; для формирования умений:
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий.

Индивидуальные (групповые) задания как форма самостоятельной работы представляют проведение самостоятельной аналитической работы по конкретной теме или вопросу на основе данных собранных самостоятельно либо представленных преподавателем.

В ходе выполнения данных заданий студенты работают индивидуально и в группах, что способствует развитию, как личной творческой инициативы, так и умению работать в команде.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Финансы» могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

Тема 1.
Тема 2. Финансы хозяйствующих субъектов
Тема 3. Государственные и муниципальные финансы
Тема 4. Банковская система

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных знаний

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Финансовая система, ее звенья. Управление финансами. Финансовая политика	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Финансы хозяйствующих субъектов. Управление финансовыми ресурсами предприятия, авансированными в оборотные и основные средства	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Государственные и муниципальные финансы	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические	<i>Не предусмотрено</i>

Сущность бюджета государства		дискуссии, анализ конкретных ситуаций	
Тема 4. Банковская система Функции и операции Центрального банка. Центральный банк России и его операции. Коммерческие банки и их операции.	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации - использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Финансовая система, ее звенья	ОПК-3	Дискуссия, тест
Тема 2. Финансы хозяйствующих субъектов	ОПК-3	Дискуссия, контрольная работа
Тема 3. Государственные и муниципальные финансы	ОПК-3	Дискуссия, тест

Тема 4. Банковская система	ОПК-3	Дискуссия, реферат
----------------------------	-------	--------------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

Критерии оценивания подготовки индивидуальных заданий (проектов):

- «отлично» – студент умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности; все необходимые позиции сформулированы верно;
- «хорошо» – студент умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности в сформулированных позициях;
- «удовлетворительно» – студентом допускаются ошибки в сформулированных позициях;
- «неудовлетворительно» – студент имеет лишь частичное представление о проблематике и методологических основах полученного задания.

Критерии оценивания дискуссии:

- «отлично» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности;
- «хорошо» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- «удовлетворительно» – студент не проявляет активности в дискуссии, не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки;
- «неудовлетворительно» – студент не участвует в дискуссии либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьёзные ошибки.

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)***Тема 1. Финансы и финансовая система страны******1. Вопросы для дискуссии:***

1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
3. Финансовая политика и финансовый контроль.
4. Управление финансами.
5. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.

2. Тест. Выберите верный вариант ответа.***Вариант 1***

1. *Финансы – это система денежных отношений между экономическими агентами по формированию и использованию ...*

1. денежных фондов;
2. материальных фондов;
3. фондов государства;
4. мировых денег.

2. *Финансы – это ...*

1. совокупность денежных отношений;
2. система кредитования;
3. совокупность фондов денежных средств;
4. деньги.

3. *Субъектами финансовых отношений выступают ...*

1. государство, предприятия, домашние хозяйства
2. только государство и хозяйствующие субъекты
3. хозяйствующие субъекты определенных форм собственности
4. только домашние хозяйства и хозяйствующие субъекты

4. *Финансы представляют собой _____ отношения.*

1. денежные;
2. производственные;
3. кредитные;
4. товарные.

5. *Финансовые отношения носят _____ характер.*

1. централизованный и децентрализованный;
2. наличный и безналичный;
3. только централизованный;
4. неопределенный.

6. Финансы включают:

1. государственные финансы;
2. финансы субъектов;
3. муниципальные финансы;
4. все выше перечисленное.

7. Финансовые отношения возникают:

1. между хозяйствующими субъектами и государством;
2. на рынке между покупателем и продавцом;
3. только между отдельными бюджетами, внебюджетными фондами.

8. Сущность финансов проявляется в функциях:

1. распределительной и контрольной;
2. контрольной и стимулирующей;
3. распределительной, контрольной, стимулирующей.

9. Распределительная функция финансов осуществляется:

1. на макроэкономическом уровне экономики;
2. на микроэкономическом уровне экономики;
3. на макро- и микроэкономическом уровнях экономики.

10. Контрольная функция финансов проявляется:

1. в контроле за распределением ВВП по соответствующим фондам и расходованием их по целевому назначению;
2. в контроле за деятельностью финансовых организаций;
3. в контроле за правильностью распределения денежных средств федерального бюджета.

Вариант 2

1. Признаки финансов:

1. исключительно денежные отношения;
2. правовой характер;
3. безвозмездный характер.

2. Финансы - это система экономических отношений, связанных с:

1. измерением затрат труда товаропроизводителей;
2. формированием, распределением и использованием фондов денежных средств государства, предприятий и населения;
3. распределением и использованием средств государственного бюджета;
4. с движением стоимости в денежной форме.

3. Финансы как экономическая категория возникли:

1. при первобытнообщинном строе;
2. в средние века;
3. при рабовладельческом строе;
4. с появлением государства.

4. Существование финансов неразрывно связано с:

1. хозяйственной деятельностью предприятий;
2. наличием товарно-денежных отношений;
3. кругооборотом капитала.

5. *Финансовые ресурсы коммерческой организации формируются за счет ...*

1. доходов от производственно-хозяйственной деятельности;
2. налоговых доходов;
3. валового внутреннего продукта;
4. средств от продажи части золотого запаса страны

6. *Источником формирования государственных финансовых ресурсов является (-ются) ...*

1. валовой внутренний продукт;
2. безвозмездные перечисления физических и юридических лиц;
3. чистая прибыль предприятий;
4. личные сбережения и доходы индивидуальных предпринимателей.

7. *Финансовые ресурсы индивидуальных предпринимателей формируются за счет ...*

1. личных сбережений;
2. налоговых доходов;
3. валового внутреннего продукта;
4. бюджетных средств.

8. *В состав финансовых ресурсов коммерческой организации не включается(-ются)*

...

1. оборотный капитал;
2. сальдо доходов и расходов от внереализационных мероприятий;
3. амортизационные отчисления;
4. нераспределенная прибыль.

9. *Финансовые ресурсы некоммерческой организации формируются за счет ...*

1. бюджетных средств;
2. налоговых доходов;
3. валового внутреннего продукта;
4. средств от продажи части золотого запаса страны.

10. *Финансовые ресурсы предприятий – это:*

1. источники денежных средств, аккумулируемые предприятием для формирования необходимых ему активов в целях осуществления всех видов деятельности;
2. пассивы предприятия;
3. активы предприятия;
4. доходы государственных и муниципальных предприятий.

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы

1. Вопросы для дискуссии:

1. Государственный бюджет, его доходы и расходы.
2. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах.
3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
4. Государственный и муниципальный кредит и долг.
5. Государственные внебюджетные фонды.

2. Контрольная работа.

Вариант 1**Дайте развернутые ответы на вопросы:**

1. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства.
2. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.
3. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения

Вариант 2**Дайте развернутые ответы на вопросы:**

1. Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство.
2. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления.
3. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов.

Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов**1. Вопросы для дискуссии:**

1. Принципы организации и основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций.
2. Управление финансами на предприятии.
3. Финансы домашних хозяйств.
4. Страхование как финансовая категория, ее специфика.

2. Контрольная работа.**Вариант 1****Дайте развернутые ответы на вопросы:**

1. Управление оборотными средствами.
2. Управление затратами и прибылью на предприятиях.
3. Финансовое планирование, прогнозирование и бюджетирование

Вариант 2**Дайте развернутые ответы на вопросы:**

1. Формирование финансовых результатов деятельности страхования
2. Экономическое содержание финансов домашнего хозяйства
3. Формирование личных бюджетов

Тема 4. Финансовый рынок**1. Вопросы для дискуссии:**

1. Функции и операции Центрального банка.
2. Центральный банк России и его операции.
3. Коммерческие банки и их операции.

2. Реферат. Подготовьте реферат на одну из тем.**Темы рефератов**

1. Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика.
2. Финансовые стимулы выхода явственных предприятий на мировой рынок, их значение.
3. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций.

4. Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов: организация предприятий, приобретение ценных бумаг. Финансовые методы привлечения иностранного капитала.

5. Льготы, предоставляемые иностранным инвесторам: налоговые, валютные, таможенные, по лицензированию.

6. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.

7. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика.

8. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов.

9. Участие России и ее доля в формировании международных финансовых фондов; источники и порядок взносов.

10. Использование средств международных финансовых фондов для экономического и социального развития России.

11. Финансовые аспекты сотрудничества России со странами СНГ. Налоговые льготы и устранение двойного налогообложения.

12. Особенности таможенной политики со странами СНГ.

Для промежуточной аттестации (экзамен) ниже приводится полный перечень вопросов, выносимых на экзамен

Комплект вопросов для экзамена

1. Специфические признаки финансов, их место в системе экономических отношений.

2. Функции финансов, их роль в организации воспроизводства.

3. Финансовая система и ее классификация, связь с финансовым рынком.

4. Структура финансовой системы.

5. Эволюция звеньев финансовой системы в переходной российской экономике.

6. Понятие финансовой политики и ее место в системе государственного регулирования экономики.

7. Финансовый механизм, его структура и связь с экономической политикой.

8. Организационная структура, инструменты и методы управления финансами.

9. Теории государственных финансов и финансовой политики.

10. Социально-экономическая сущность и роль бюджета

11. Бюджетная система России

12. Государственный бюджет. Бюджетный федерализм.

13. Бюджетная классификация РФ.

14. Межбюджетные отношения.

15. Доходы и расходы государственного бюджета 8. Бюджетный процесс и его участники.

16. Государственный кредит и государственный долг, управление госдолгом.

17. Сущность и функции муниципальных финансов.

18. Государственный финансовый контроль.

19. Сущность, специфические особенности финансов предприятий и организаций.

20. Основные принципы организации финансов предприятий и организаций.

21. Основные принципы организации финансов предприятий и организаций.

22. Особенности организации финансов на предприятиях различных организационно-правовых форм.

23. Управление основными средствами и нематериальными активами.

24. Управление оборотными средствами.

25. Управление затратами и прибылью на предприятиях.

26. Финансовое планирование, прогнозирование и бюджетирование

27. Экономическое содержание и функции страхования

28. Формы и виды страхования

29. Формирование финансовых результатов деятельности страхования
30. Экономическое содержание финансов домашнего хозяйства
31. Формирование личных бюджетов
32. Сущность и функции муниципальных финансов
33. Доходы и расходы региональных и местных бюджетов
34. Сущность международных финансов
35. Финансовый рынок и его структура
36. Рынок ценных бумаг: содержание, классификация, роль в экономике
37. Ценные бумаги и их виды
38. Основы функционирования фондовой биржи.
39. Платежный баланс страны.
40. Международная финансовая интеграция и глобализация.
41. Международные финансовые институты_

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции – ОПК-3 - способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				
1.	Задание закрытого типа	Финансы - это: 1. денежные и товарные отношения 2. совокупность экономических отношений 3. совокупность денежных отношений, возникающих в обществе 4. денежные доходы предприятий и государства 5. общественные фонды потребления 6. бюджет государства	3	2-4
2.		Функции финансов: 1. стимулирующая 2. распределительная 3. производственная 4. контрольная 5. воспитательная 6. кредитная	2,4	2-4
3.		Деньги - это: 1. золото 2. золото и серебро 3. бумажные деньги 4. акции, облигации 5. всеобщий эквивалент 6. кредитные деньги	5	2-4
4.		Финансовая политика - это: 1. концентрированное выражение экономики 2. бюджетная политика 3. налоговая политика	6	2-4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		4. социальная финансовая политика 5. таможенная политика 6. определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей		
5.		финансовая система- это: 1. форма организации денежных отношений между всеми субъектами производственного процесса 2. совокупность различных финансовых отношений 3. совокупность учреждений и рынков 4. совокупность учреждений и организаций, однородных по своим задачам 5. форма организации банков и страховых контор 6. центральный банк и министерство финансов.	2	2-4
6.	Задание открытого типа	Раскрыть сущность финансов	Сущность финансов заключается в неэквивалентном перераспределении доходов общества в пользу одних экономических агентов за счет других с целью обеспечить возможность выполнения ими функций, в которых нуждается общество. Иными словами, это механизм поддержания того социального института, без которого общество было бы менее эффективным	2
7.		Раскройте содержание перераспределительной функции финансов	Заключается в изменении структуры национального дохода общества путем	2-3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>перераспределения доходов общества в пользу одного из хозяйствующих субъектов за счет другого. Реализация этой функции ставит перед государством вопрос выбора показателя оценки эффективности государственных расходов, а также выбора того органа, который должен их регламентировать. Иначе, как оценить, достаточно ли для развития здравоохранения, чтобы на его нужды выделялось 2% средств от общей суммы бюджетных расходов, при том, что на оборону и военно-промышленный комплекс расходуется более 10% всего бюджета страны?</p>	
8.		<p>Как реализуется регулирующая функция финансов?</p>	<p>Финансовые отношения изменяют мотивацию хозяйствующих субъектов для достижения целей общества на том или ином этапе его развития. Например, Объединенные Арабские Эмираты – государство, расположенное в пустыне, чьи запасы нефти практически исчерпаны, на сегодняшний день имеет один из самых высоких показателей</p>	2-3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>по уровню жизни коренного населения. С другой стороны – Астраханская область, на территории которой расположено одно из крупнейших месторождений природного газа с уникальным содержанием серы, а также предприятие по его переработке – дотационный регион, программы и проекты развития которого, в том числе в таких сферах социальной жизни, как здравоохранение, транспорт, образование, наука и культура, сдерживаются объемом и структурой субсидий из федерального бюджета.</p>	
9.		<p>Раскрыть сущность контролирующей функции финансов</p>	<p>Контролирующая функция финансов заключается в оценке и сопоставлении эффективности использования перераспределенных денежных средств в целях изменения параметров такого перераспределения. Инструментом этой функции является финансовая информация. Она заключена в финансовых показателях, имеющих бухгалтерской, статистической</p>	3-4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>оперативной отчетности. Финансовые показатели раскрывают различные стороны работы предприятия или государства и позволяют оценить результаты хозяйственной деятельности. На их основе принимаются меры, направленные на устранение выявленных негативных моментов. Здесь возникает понятие финансовой дисциплины, которая заключается в соблюдении правил составления и представления финансовой информации.</p>	
10.		<p>Какие составные части образуют финансовую политику?</p>	<p>Финансовая политика включает в себя три составные части: 1. выработка научно обоснованных концепций развития финансов; 2. определение основных направлений использования финансов на перспективу и текущий период; 3. осуществление практических действий, направленных на достижение поставленных целей. Если отсутствует хотя бы один из элементов, то финансовая политика не</p>	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			удовлетворяет современным условиям.	

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Экзамен

Описание технологии проведения:

- формат проведения экзамена: устный опрос в формате ответов на вопросы экзаменационного билета,
- порядок формирования экзаменационного билета: по одному вопросу из первой и второй части перечня вопросов к экзамену,
- требования к ответу:
 - полное раскрытие вопросов экзаменационного билета,
 - демонстрация навыков критического мышления,
 - отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы экзаменационного билета,
 - демонстрация знания материала, непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу,
 - умение последовательно, связно излагать свои мысли,
 - возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тем экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к зачету:

Первая часть:

1. Предмет и сущность финансов, их необходимость.
2. Функции финансов.
3. Финансовый рынок, его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
4. Влияние финансов на общественный прогресс.
5. Основные направления воздействия финансов на экономику.
6. Роль финансов в решении социальных проблем.
7. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
8. Финансовая политика государства. Содержание и значение финансовой политики.
9. Финансовая политика как составная часть экономической политики.
10. Общие понятия об управлении финансами.
11. Понятие финансового механизма и его место в финансовой системе.
12. Использование финансов для регулирования экономики.
13. Финансы как инструмент экономического стимулирования.

14. Изменение содержания финансового планирования при переходе к рынку.
15. Органы управления финансами и их функции.
16. Содержание и значение финансового контроля.
17. Финансы как инструмент экономического стимулирования.

Вторая часть:

18. Организация финансового контроля, пути повышения его действенности.
19. Финансы коммерческих, предприятий.
20. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования и использования в условиях рынка.
21. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов.
22. Роль финансов в формировании и использовании оборотных средств.
23. Финансы некоммерческих учреждений и организаций. Источники финансовых ресурсов.
24. Сущность и значение страхования.
25. Сущность и значение социального страхования.
26. Общая характеристика государственных финансов.
27. Сущность государственного бюджета.
28. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
29. Сущность доходов и расходов бюджета.
30. Бюджетный дефицит: понятие и причины появления. Проблемы сокращения и источники покрытия бюджетного дефицита.
31. Сущность местных финансов, их состав и роль. Местные бюджеты, их доходы и расходы.
32. Сущность, функции и задачи внебюджетных фондов. Социальный фонд России.
33. Фонд обязательного медицинского страхования.
34. Функции и операции Центрального банка. Центральный банк России и его операции.
35. Коммерческие банки и их операции.

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на практическом занятии</i>	1/10	10	По расписанию
2.	<i>Выполнение теста, эссе</i>	3/10	30	По расписанию
Всего			40	-
Блок бонусов				
3.	<i>Ответ на семинаре</i>	10/0,5	5	
4.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>	10/0,5	5	
Всего			10	
5.	<i>Экзамен</i>	50		По расписанию
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567702> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Ишиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16522-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560149>. — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560346>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений : учебник для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18765-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562986>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература:

1. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18624-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565549>.
2. Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559722>.

3. Финансы. Управление финансами. Каледин С.В. Москва, 2023. URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=50320346>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины:

– Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» www.studentlibrary.ru;

– Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru;

– Образовательная платформа ЮРАЙТ, <https://urait.ru/>

– Справочная правовая система КонсультантПлюс;

– Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия:

- академически оборудованная аудитория с доской, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук);

- библиотека АГУ, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).