МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Е.В. Крюкова
06 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой менеджмента
Е.В.Крюкова
Протокол №11
06 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

Составитель

Усачева Л.В., доцент, к.э.н.

Направление подготовки

38.03.01. Экономика.

Направленность (профиль) ОПОП

«Финансы и кредит»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приема

2023

Курс

2

Семестр

1 (3)

Астрахань, 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Бюджетная система Российской Федерации» являются: усвоение студентами суммы знаний о бюджетной системе РФ, специфике бюджетной классификации, особенностях функционирования бюджетной системы РФ в условиях рыночной экономики, ее структуре, источниках доходной части бюджета и направлениях его расходования.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучить бюджетное устройство РФ, проводимую страной бюджетную политику, механизм межбюджетных отношений, конкретные виды доходов и расходов, формируемых на всех уровнях бюджетной системы РФ;

- на практике ознакомиться с бюджетной классификацией, содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса, разработкой и анализом смет доходов и расходов бюджетных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Бюджетная система Российской Федерации» относится к блоку 1 Вариативной части (дисциплины по выбору), читается во 7 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Теория управления», «Прогнозирование и планирование», «Государственное регулирование экономики».

- Знания: закономерности развития общественных и финансовых отношений;
- Умения: строить причинно-следственные связи для анализа социально-экономических и финансовых процессов в РФ, а также решать задачи, соответствующие его квалификации.
- Навыки: сбора и анализа информации, связанной с функционированием бюджетной системы РФ;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Региональное управление и территориальное планирование»
- «Принятие и исполнение государственных решений»
- «Государственный аудит».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальные (ОК): УК10;

б) общепрофессиональных (ОПК): нет

в) профессиональных (ПК): ПК2

Таблица 1.

Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-10. Способен принимать	ИУК-10.1.1 законы и закономерности,	ИУК-10.2.1 анализировать	ИУК-10.3.1 навыками постановки

<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; ИУК-10.1.2 основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; ИУК-10.1.3 современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; ИУК-10.1.4 роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества</p>	<p>экономические процессы и явления, происходящие в обществе; ИУК-10.2.2 применять экономические законы для объяснения тех или иных процессов в обществе; ИУК-10.2.3 оценивать роль государства в решении экономических проблем</p>	<p>экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>
<p>ПК-2 - способностью разрабатывать, принимать и эффективно исполнять управленческие решения, определять параметры их качества, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, оценивать соотношение планируемых результатов и затрачиваемых ресурсов, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения ПК 2.3. Способен принимать управленческие решения, оценивая соотношение</p>	<p>ПК-2.1.1 сущность, принципы и формы, особенности принятия управленческих решений ПК-2.1.2 Основные технологии воздействия государства на социально-экономические процессы</p>	<p>ПК-2.2.1 - оценивать экономические, социальные, политические условия принятия управленческих решений ПК-2.2.2 применять технологии регулирующего воздействия на социально-экономические процессы</p>	<p>ПК-2.3.1 - навыками формулирования стратегических целей и соотнесения осуществление государственных программ с современными глобальными процессами в экономике государства и общества</p>

имеющихся ресурсов и планируемых результатов			
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов лекции, 18 часов - семинарские и практические занятия), 108 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2.

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)		Самостоят. т. работа		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	КР	СР	
1	Основы построения бюджетной системы РФ		2	2		12	Доклады,
2	Структура государственного бюджета		2	2		12	Доклады, опрос
3	Налоговая система РФ		2	2		12	Опрос, контрольная работа
4	Межбюджетные отношения		2	2		12	Доклады,
5	Бюджетный процесс в РФ		2	2		12	Доклады,
6	Государственные внебюджетные фонды		2	2		12	Опрос
7	Государственные заимствования, Управление внешним и внутренним долгом		2	2		12	Опрос
8	Бюджетный и финансовый контроль		2	2		12	Опрос
9	Бюджетная политика. Управление общественными финансами		2	2		12	
	Всего		18	18		108	
	Форма контроля						Зачет

Таблица 3.

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции			Σ общее количество компетенций
		УК10	ПК2		
Основы построения бюджетной системы РФ	16	+	+		2
Структура государственного бюджета	16	+	+		2
Налоговая система РФ	16	+	+		2
Межбюджетные отношения	16	+	+		2

Бюджетный процесс в РФ	16	+	+	2
Государственные внебюджетные фонды	16	+	+	2
Государственные заимствования, Управление внешним и внутренним долгом	16	+	+	2
Бюджетный и финансовый контроль	16	+	+	2
Бюджетная политика. Управление общественными финансами	16	+	+	2
Всего	108			

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Основы построения бюджетной системы РФ.

Основные понятия бюджетного законодательства РФ. Бюджетная система РФ. Звенья бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет территории. Принципы построения бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация. Бюджетные полномочия на каждом уровне бюджетной системы. Функции федерального бюджета.

Тема 2. Структура государственного бюджета

Структура государственного бюджета. Бюджетообразующие показатели. Формирование доходов бюджета. Источники поступлений доходов в бюджет. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Безвозмездные поступления. Понятие межбюджетных трансфертов. Собственные и регулирующие доходы. Нефтегазовые доходы бюджета. Структура расходов бюджета. Формы расходования бюджетных средств. Основные направления государственных расходов. Расходы на реализацию национальных проектов. Расходные обязательства. Бюджетные ассигнования. Бюджетное финансирование. Проблема сбалансированности бюджета: дефицит и профицит. Причины возникновения дефицита бюджета. Источники финансирования бюджетного дефицита. Основные направления сокращения дефицита бюджета. Эффективность использования профицита бюджета: создание государственных резервов, погашение долговых обязательств. Фонд национального благосостояния РФ. Резервные фонды Правительства РФ и Президента РФ.

Тема 3. Налоговая система РФ.

Характеристика понятий «налог», «сбор», «налогообложение», «налоговая система». Принципы налогообложения. Экономическая сущность налогов. Налоговая классификация. Типы налоговой политики. Структура налоговой системы РФ. Современная налоговая политика РФ. Категории льгот по налогообложению. Система нормативных правовых актов, регулирующих вопросы налогообложения в РФ. Структура налогового законодательства. Основные элементы налога. Способы взимания налогового оклада. Характеристика налогового контроля. Формы налогового контроля по налоговому законодательству. Виды налоговых правонарушений и ответственность за них.

Тема 4. Межбюджетные отношения

Бюджетный федерализм. Принципы бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения. Сравнительная характеристика бюджетных полномочий на каждом уровне бюджетной системы. Критерии, лежащие в основе разделения доходов между уровнями бюджета. Структура налоговых и неналоговых доходов федерального. Структура налоговых и неналоговых доходов бюджета субъектов РФ. Налоговые и неналоговые доходы муниципальных образований. Распределение расходных полномочий по уровням бюджетной системы. Межбюджетные трансферты и порядок их предоставления. Уровень бюджетной обеспеченности. Дополнительные требования к субъектам Российской Федерации и муниципальным образованиям при получении межбюджетных трансфертов при их высокой зависимости от них.

Тема 5. Бюджетный процесс в РФ

Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Проект бюджета. Основные вопросы, рассматриваемые при каждом чтении в Государственной Думе. Процесс принятия бюджета. Контроль за исполнением бюджета. Отчёт об исполнении бюджета. Структура бюджета. Источники финансирования бюджетного дефицита.

Тема 6. Государственные внебюджетные фонды

Понятие «внебюджетные фонды». Причины создания внебюджетных фондов. Целевое назначение использования средств внебюджетных фондов. Особенности функционирования внебюджетных фондов в РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов в РФ. Государственное обязательное страхование. Страховые фонды РФ (история создания, функции, характерные черты). Страховые взносы. Социальный фонд РФ. Федеральный обязательный фонд медицинского страхования. Иные внебюджетные фонды.

Тема 7. Государственные заимствования. Управление внешним и внутренним долгом.

Государственные займы, их классификация. Государственный долг как экономическая категория. Виды долговых обязательств. Внешний и внутренний долг РФ. Структура государственного долга на федеральном, региональном и местном уровнях. Управление государственным долгом в РФ. Цели внутренних и внешних заимствований. Предельные объёмы государственных заимствований по бюджетному законодательству. Государственные гарантии по внешнему и внутреннему долгу. Государственные ценные бумаги. Условия предоставления внешних заимствований Российской Федерацией.

Тема 8. Бюджетный и финансовый контроль

Контроль законодательных и исполнительных органов власти за финансовой деятельностью. Критерии классификации финансового контроля. Виды финансового контроля. Цели осуществления финансового контроля. Объекты государственного финансового контроля. Субъекты государственного финансового контроля. Методы осуществления финансового контроля. Органы внешнего и внутреннего государственного финансового контроля. Результаты проведения мероприятий финансового контроля: представления и предписания, направляемые объектам контроля. Парламентский и Президентский контроль. Налоговый контроль.

Тема 9. Бюджетная политика. Управление общественными финансами.

Бюджетная политика РФ в XXI веке. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики за последние 5 лет. Повышение эффективности бюджетных расходов. Обеспечение долгосрочной устойчивости бюджетной системы. Развитие проектных принципов управления. Совершенствование финансовых взаимоотношений федерального уровня с субъектами РФ. Совершенствование системы государственных и муниципальных закупок.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

К каждому занятию необходимо готовиться по вопросам для собеседования. Для подготовки используйте материал лекций, учебников и учебных пособий из раздела 8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*).

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Основы построения бюджетной системы РФ	12	1. Подготовка по вопросам к собеседованию. 2. Подготовка доклада.
Структура государственного бюджета	12	1. Подготовка по вопросам к собеседованию.
Налоговая система РФ	12	1. Подготовка по вопросам к собеседованию. 2. Выполнение индивидуального практического задания
Межбюджетные отношения	12	1. Подготовка по вопросам к собеседованию. 2. Выполнение индивидуального практического задания
Бюджетный процесс в РФ	12	1. Подготовка по вопросам к собеседованию. 2. Выполнение практического задания
Государственные внебюджетные фонды	12	1. Подготовка по вопросам к собеседованию. 2. Выполнение практического задания
Государственные заимствования, Управление внешним и внутренним долгом	12	1. Подготовка по вопросам к собеседованию. 2. Подготовка доклада.
Бюджетный и финансовый контроль	12	1. Подготовка по вопросам к собеседованию.
Бюджетная политика. Управление общественными финансами	12	1. Подготовка по вопросам к собеседованию. 2. Выполнение индивидуального практического задания

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Учебным планом письменные работы по курсу не предусмотрены, но преподаватель может дать студенту письменное задание в виде подготовки эссе или реферата.

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками;

ознакомление с нормативными документами;

- учебно-исследовательская работа;

- использование информационных технологий в целях поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с Интернет-ресурсами, энциклопедиями, дополнительной литературой) и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- составление плана и тезисов ответа;

- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- составление библиографии, тестирование и др.

для формирования умений:

- 1) решение вариативных задач и упражнений;
- 2) выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий.

Творческие задания, как форма самостоятельной работы, представляют подготовку самостоятельного развернутого ответа по конкретной теме или вопросу. Задания преподаватель предлагает специально для каждой группы, с учетом потенциала группы. В ходе выполнения творческих заданий студенты работают индивидуально и в группах, что способствует развитию, как личной творческой инициативы, так и умению работать в команде. Таким образом, развитие и формирование компетенций в курсе будет способствовать эффективности профессиональной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться: уровень освоения студентом учебного материала; умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями стандартов; сформированные умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Управление самостоятельной работой студента:

- предварительное указание перечня вопросов, которые предполагается отработать на практическом занятии;
- согласование тем докладов;
- предоставление студентам методического обеспечения и проведение консультации по подготовке к практическому занятию (рекомендации по написанию докладов, решению задач, подготовке к тестированию; указание перечня основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов и др.);
- контроль за работой студентов на практическом занятии.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.00 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, диспуты, дебаты, круглые столы и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5.

Образовательные технологии

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Основы построения бюджетной системы РФ	Обзорная лекция	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Структура государственного бюджета	Лекция	Тематические дискуссии, тест	Не предусмотрено

Налоговая система РФ	Проблемная лекция	выполнение практических заданий, ...	Не предусмотрено
Межбюджетные отношения	Проблемная лекция	анализ конкретных ситуаций.	Не предусмотрено
Бюджетный процесс в РФ	Лекция	Тестирование	Не предусмотрено
Государственные внебюджетные фонды	Лекция	Фронтальный опрос, кейсы, тест	Не предусмотрено
Государственные заимствования, Управление внешним и внутренним долгом	Лекция-дискуссия	анализ конкретных ситуаций.	Не предусмотрено
Бюджетный и финансовый контроль	Лекция с применением дистанционных технологий	Фронтальный опрос, анализ конкретных ситуаций.	Не предусмотрено
Бюджетная политика. Управление общественными финансами	Лекция-дискуссия	Проведение эвристической беседы. Итоговое тестирование	Не предусмотрено

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line (в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и контрольных работ и др)..

6.2. Информационные технологии

При реализации учебного процесса в полном объеме используются возможности (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д. через систему Moodle);

- использование электронной библиотеки, журналов и т.д. как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование презентаций.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

2024-2025 уч.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор

Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2024/2025	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2024/2025	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru Учетная запись образовательного портала АГУ
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru . Регистрация с компьютеров АГУ
	Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Бюджетная система Российской Федерации» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем

Таблица 6.

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Основы построения бюджетной системы РФ	УК10, ПК2	Устный опрос Дискуссия
2	Структура государственного бюджета	УК10, ПК2	Устный опрос Тестирование
3	Налоговая система РФ	УК10, ПК2	Устный опрос Контрольная работа
4	Межбюджетные отношения	УК10, ПК2	Устный опрос
5	Бюджетный процесс в РФ	УК10, ПК2	Дискуссия. Деловая игра
6	Государственные внебюджетные фонды	УК10, ПК2	Устный опрос
7	Государственные заимствования, Управление внешним и внутренним долгом	УК10, ПК2	Дискуссия
8	Бюджетный и финансовый контроль	УК10, ПК2	Устный опрос. Тестирование
9	Бюджетная политика. Управление общественными финансами	УК10, ПК2	Дискуссия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Задания по темам 1-2

1. Проанализируйте динамику основных показателей федерального бюджета РФ за последние три года
2. Проанализируйте динамику основных показателей регионального бюджета Астраханской области за последние три года
3. Проанализируйте динамику основных показателей бюджета МО «Городской округ город Астрахань» за последние три года.
4. Открытый бюджет для граждан: назначение, структура. Бюджет для граждан в Астраханской области.
5. Охарактеризуйте систему финансирования АГУ.

Задания по теме 3.

1. Проанализируйте финансовые взаимоотношения между федеральным бюджетом и бюджетом Астраханской области.
2. Охарактеризуйте межбюджетные отношения регионального бюджета с бюджетами муниципальных образований Астраханской области.

Задание по теме 5.

Составьте таблицу, содержащую сравнительный анализ основных положений Бюджетных посланий Президента РФ за 3 года (прошедший, текущий, планируемый).

Пример задачи

Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2% от объема его доходов;

расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 60 млрд. руб.;

доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 80,4 млрд. руб.

Вопросы к зачету

1. Сущность бюджета, его роль. Бюджетная система Российской Федерации, ее развитие.
2. Принципы построения бюджетной системы.
3. Бюджетные права органов государственной власти и местного самоуправления.
4. Бюджетная классификация РФ.
5. Виды доходов бюджета, их классификация.
6. Структура доходов федерального бюджета, доходов бюджетов субъектов РФ, особенности структуры доходов местных бюджетов.
7. Понятие, общая характеристика расходов бюджетов разного уровня.
8. Распределение доходов по уровням бюджетной системы: федеральному, субъекта РФ, местному.
9. Основные принципы расходования бюджетных средств. Общие положения Бюджетного Кодекса РФ о расходовании бюджетных средств.
10. Состав, структура, значение и направления совершенствования расходов бюджетов на государственную поддержку экономики. Бюджет развития.
11. Состав, структура, значение и направления совершенствования расходов бюджета на социальную сферу: образование, культуру, здравоохранения, социальную политику.
12. Состав, структура, значение и направления совершенствования расходов бюджета на управление, национальную оборону, судебную власть, обеспечение правоохранительной деятельности, безопасности государства.
13. Дефицит бюджета, причины его возникновения и источники покрытия.
14. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов (бюджетный процесс), направления его совершенствования.
15. Исполнение бюджета, порядок его организации. Общая характеристика казначейской системы исполнения бюджета.
16. Особенности бюджетного процесса в субъектах РФ.
17. Понятие бюджетного федерализма, его модели. Особенности российской модели бюджетного федерализма.
18. Бюджетное регулирование, его формы.
19. Закон РФ «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период»: структура, общая характеристика доходной и расходной статей, особенности формирования и исполнения в текущем году.
20. Сущность и правовая основа целевых бюджетных и внебюджетных фондов, история их развития, направления совершенствования.

21. Фонды обязательного медицинского страхования, их формирование и использование.

22. Фонды социального страхования, источники их образования и направления использования.

23. Особенности исполнения региональных бюджетов.

24. Местные бюджеты. Реформа местного самоуправления: ее цели и результаты

Таблица 9

Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции <i>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</i>				
1.	Задание закрытого типа	К целям бюджетной политики относятся: а) создание условий для развития финансовой инфраструктуры и достижения среднесрочной финансовой стабильности б) приведение обязательств государства на всех уровнях власти в соответствии с его ресурсами в) развитие стимулирующих элементов бюджетной политики в рамках реформирования налоговой системы г) уменьшение долговой нагрузки на экономику	а	1
2.		Соблюдение режима экономии можно отнести к: а) принципам формирования государственных доходов; б) принципам построения бюджетной системы; в) принципам формирования системы государственных расходов; в) принципам бюджетного федерализма.	в	2
3.		Установление и исполнение расходных обязательств муниципального образования относится к полномочиям: а) федерального уровня; б) уровня субъектов РФ; в)	в	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		муниципального уровня; г) находится в совместном ведении регионального и муниципального уровней бюджетной системы РФ.		
4.		К бюджетобразующим показателям при расчёте доходов бюджета не относится: а) величина ВВП; б) темп инфляции; в) мировые цены на энергоресурсы; г) цены на внутреннем рынке.	г	1
5.		К безвозмездным поступлениям нельзя отнести: а) дотацию; б) субсидию; в) субвенцию; г) заёмные средства.	г	1
6.	Задание открытого типа	Перечислите методы бюджетного регулирования	Дотации, субсидии, субвенции, секвестр бюджета, регулирующие доходы и др.	2
7.		Каково назначение бюджетной классификации?	обеспечивает сопоставимость и систематизацию доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджетов всех уровней при составлении, рассмотрении и исполнении бюджетов	2
8.		Раскройте понятие «бюджет»	это форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления	1
9.		Какие критерии должны учитываться при разделении конкретных доходов между бюджетами разных уровней	Стабильность; экономическая эффективность; территориальная	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>мобильность налоговой базы; равномерность размещения налоговой базы; социальная справедливость; бюджетная ответственность</p>	
10.		<p>Как определяется уровень бюджетной обеспеченности региона для выделения ему дотаций из федерального бюджета?</p>	<p>уровень бюджетной обеспеченности определяется соотношением между расчетными налоговыми доходами на одного жителя, которые могут быть получены исходя из уровня развития и структуры экономики и налоговой базы (налогового потенциала), и уровнем расходов бюджета, необходимых для обеспечения гражданина гарантированным перечнем государственных и муниципальных услуг с учетом социально-экономических, географических, климатических и иных объективных факторов и условий, влияющих на стоимость предоставления одного и того же объема государственных и муниципальных услуг в расчете на одного жителя в</p>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			разных регионах страны.	
<p>Код и наименование проверяемой компетенции ПК-2 - способностью разрабатывать, принимать и эффективно исполнять управленческие решения, определять параметры их качества, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, оценивать соотношение планируемых результатов и затрачиваемых ресурсов, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения ПК 2.3. Способен принимать управленческие решения, оценивая соотношение имеющихся ресурсов и планируемых результатов</p>				
11.	Задание закрытого типа	<p>В соответствии с Бюджетным кодексом РФ дотации это:</p> <p>а) межбюджетные трансферты предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основах</p> <p>б) средства, передаваемые в бюджеты нижестоящего территориального уровня из фонда финансовой поддержки регионов</p> <p>в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов</p> <p>г) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов</p>	а	1
12.		<p>Дефицит местного бюджета в соответствии с бюджетным законодательством не должен превышать:</p> <p>а) 15% утвержденного общегодового объема доходов МО без учета безвозмездных поступлений;</p> <p>б) 10% утвержденного общегодового объема доходов МО без учета безвозмездных поступлений;</p>	б	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>в) 10% утвержденного общего годового объема доходов МО с учетом безвозмездных поступлений;</p> <p>г) 15% утвержденного общего годового объема доходов МО с учетом безвозмездных поступлений.</p>		
13.		<p>К бюджетобразующим показателям при расчете доходов бюджета не относится: а) величина ВВП; б) темп инфляции; в) мировые цены на энергоресурсы; г) цены на внутреннем рынке.</p>	г	1
14.		<p>К числу важнейших принципов, устанавливаемых государством в отношении системы государственных расходов, относится: а) принцип сбалансированности; б) принцип демократичности; в) принцип прозрачности; г) целевое направление средств.</p>	г	1
15.		<p>Бюджетная система РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ основана на принципах:</p> <p>а) единства бюджетной системы РФ</p> <p>б) самостоятельности бюджетов</p> <p>в) согласования интересов</p> <p>г) демократического централизма</p> <p>д) разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы</p>	а, б	1
16.	Задание открытого типа	<p>Какие положения лежат в основе межбюджетных отношений?</p>	<p>– разграничение доходов по уровням бюджетной системы РФ;</p> <p>– распределение и закрепление расходов бюджетов по определенным</p>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>уровням бюджетной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – равенство бюджетных прав субъектов РФ и муниципальных образований; – равенство всех бюджетов РФ во взаимоотношениях с федеральным бюджетом и местных бюджетов во взаимоотношениях с бюджетами субъектов РФ; – выравнивание уровней минимальной бюджетной обеспеченности субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральным бюджетом; местных – во взаимоотношениях с региональным. 	
17.		<p>Какие принципы в соответствии с Бюджетным кодексом, можно отнести к принципам бюджетного федерализма</p>	<ul style="list-style-type: none"> - единство бюджетного законодательства; – обеспечение органов власти каждого уровня финансовыми ресурсами, достаточными для выполнения закрепленных полномочий; – разграничение предметов ведения и полномочий между органами власти всех уровней; – самостоятельность реализации бюджетного процесса на каждом уровне бюджетной системы 	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>страны;</p> <p>– реализация межтерриториального бюджетного выравнивания с целью обеспечения единого уровня жизни населения в стране через систему межбюджетных трансфертов.</p>	
18.		<p>В соответствии с БК, в бюджет какого уровня зачисляются суммы штрафов?</p>	<p>в соответствии со ст.46 БК РФ суммы штрафов зачисляются в 100% варианте в бюджеты тех субъектов, должностные лица которых вынесли решения о начислении таких штрафов. А суммы штрафов за нарушение ПДД подлежат зачислению только в бюджеты субъектов по нормативу 100%. Суммы штрафов, установленных Уголовным кодексом РФ, полностью подлежат зачислению в федеральный бюджет.</p>	3
19.		<p>Как в соответствии с бюджетным законодательством распределяются полномочия участников бюджетного процесса?</p>	<p>По действующему законодательству составление и исполнение бюджетов является функциями исполнительных органов власти, а рассмотрение и утверждение – функциями представительных (законодательных) органов власти.</p>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			Центральный банк РФ совместно с Правительством РФ разрабатывает и представляет на рассмотрение Государственной Думы основные направления денежно-кредитной политики и обслуживает счета бюджета. Контрольные функции возложены на Счётную палату РФ, Министерство финансов РФ и Федеральное казначейство РФ.	
20.		Какие методы государственного финансового контроля зафиксированы применяются в ходе исполнения бюджета?	В соответствии с БК РФ методами осуществления государственного финансового контроля являются проверка, ревизия, обследование.	3

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Критерии оценки теста:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет 90-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет 70-89%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет 60-69%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных заданий составляет меньше 50%.

При оценивании ответа на вопросы семинарского занятия учитывается: насколько свободно обучающийся владеет материалом; актуальность представляемого материала; уровень ответов на поставленные по теме сообщения вопросы и др.

При выставлении итоговой оценки (по рейтингу) учитывается:

- посещаемость (обучающийся получает бонусные баллы, если за время семестра не пропустил ни одно занятие);
- работа на семинарских занятиях;
- выполнение всех контрольных работ и заданий;
- участие в научной деятельности кафедры и университета (обучающийся получает бонусные баллы за участие в научной конференции, публикацию статей и т.д.).

Таблица 10

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Система бонусов				
1.	<i>Посещение занятий</i>		+ 3 б. к рейтингу при отсутствии пропусков	
2.	<i>Участие в научной деятельности кафедры и вуза</i>		+ 3 б. к рейтингу	
Всего			б	-
Система штрафов				
Показатель (за каждое занятие)				Балл
<i>Опоздание на занятие</i>				- 1 б
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>				- 1 б.
<i>Неготовность к занятию</i>				- 1 б.
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>				- 2 б
...				-...

Таблица 11

Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (с последними изменениями и дополнениями). - <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cg>
2. Нешиной А.С., Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] / Нешиной А. С. - М. : Дашков и К, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02215-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022159.html>.
3. Бюджетная система России : рек. М-вом образования РФ в качестве учебника для студентов вузов ... по экономическим специальностям. Рек. Учебно-методическим центром "Профессиональный учебник" в качестве учебника для студентов вузов ... по спец. экономики и управления / под ред. Г.Б. Поляка. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 703 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3: УЧ-29;
4. Жидкова, Е. Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Жидкова, Н. В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>
5. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс] : сборник / М. Г. Абдуллаева, Э. И. Абилова, К. О. Алипова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562 с. — 978-5-6040635-0-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html>

8.2 Дополнительная литература:

1. Предеина Е.В., Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] / Предеина Е.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 245 с. - ISBN 978-5-9765-1547-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515475.html>
2. Грицюк Т.В., Финансы муниципальных образований, регионов и субъектов Федерации [Электронный ресурс] : учеб.-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко. - М.: Финансы и статистика, 2015. - 504 с. - ISBN 978-5-279-03560-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035601.html>

Нормативно-правовые акты:

1. <http://www.government.gov.ru/> Правительство Российской Федерации. Управление делами Президента Российской Федерации
2. www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast47.html Федеральные органы исполнительной власти РФ, ссылки на Министерства ведомства агентства.
3. www.audit.gov.ru Счетная палата Российской Федерации
4. <http://www.echr.ru> СМИ о правах человека
5. Minfin.ru Министерство РФ

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля) (см. п. 6.3)

- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» <http://garant-astrakhan.ru>;
- справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной

литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.

www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине «Бюджетная система РФ» имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).