

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

*Колледж*

*Астраханского государственного университета*  
*им. В.Н. Татищева*

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Мацуй Е.А.  
«11» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦК (МО)  
Мацуй Е.А.  
протокол заседания ЦК (МО) № 1  
от «12» апреля 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОПБ.07 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Составитель	Ауслендер А.Я., ст. преподаватель
Согласовано с работодателями	М.С. Боброва., Управляющий операционного офиса ООО Театральный Южный ПАО «Росбанк»
Наименование специальности	38.02.07 Банковское дело
Профиль подготовки	Социально-экономический
Квалификация выпускника	Специалист банковского дела
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2023 (2 курс)

Астрахань, 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

<b>Код и наименование ОК, ПК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	уметь применять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	методы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	уметь работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	основы работы в коллективе и команде, взаимодействия в организации, с клиентами
<b>ОК 09</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	информационные технологии в профессиональной деятельности

<b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	основы пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ОК 11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	уметь использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	финансовая грамотность, планирование предпринимательской деятельности
<b>ЛР 1-15</b>		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	92		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	85		
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	34		
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	51		
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы			
- консультация	1		
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,2		
Самостоятельная работа обучающихся	5		
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	экзамен – 4 семестр		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Деньги, денежное обращение	16	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15.
Тема 1.1. Природа денег	<p><b>Содержание учебного материала.</b>                      Происхождение, сущность, виды денег. Роль денег в рыночной экономике. Функции, способы измерения и история денег: деньги как средство обращения и платежа, мера стоимости, средство накопления. Проблемы, вызываемые в деятельности предприятий, выполнение функций современными бумажно-кредитными деньгами. Мировые деньги.</p>	2	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15.
	<p><b>Практическое занятие.</b>  <b>Семинар № 1. Природа денег.</b>                      В основе изучения темы лежит представление о сущности денег. Студентам следует уяснить, что исторически деньги являются особым товаром, выполняющим роль всеобщего эквивалента. Сущность современных денег проявляется через функции, выполняемые ими в экономике, на содержание которых рекомендуется обратить особое внимание. Важное место в теме занимает эволюция денег, в процессе которой они выступали в виде действительных денег и знаков стоимости. В связи с этим студенты должны рассмотреть сущность каждого вида, необходимость их использования в экономике, а также понятие реальной, номинальной и потребительской стоимости денег.  <b>Проблемные вопросы:</b> 1. Обоснуйте причины возникновения денег. 2. Раскройте сущность денег. 3. Определите роль денег в современной рыночной экономике.</p>	4	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15.
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      1. Понятие денег, их происхождение и необходимость.                      2. Сущность денег.                      3. Виды денег.</p>	1	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15.

	<p>4. Электронные деньги. 5. Формы эмиссии денег. 6. Теории денег.</p>		
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Денежное обращение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Понятие денежного обращения. Структура и организация денежного оборота в Российской Федерации. Эмиссия и выпуск денег в обращение. Сущность банковского мультипликатора. Законы денежного обращения. Денежная масса. Скорость обращения денег. Экономические теории о функции и роли денег в экономике. Типы денежных систем. Характеристика современных денежных систем. Денежная система Российской Федерации. Инфляция: сущность, причины возникновения, виды, формы проявления. Влияние инфляционных процессов на финансово-хозяйственную деятельность предприятий. Антиинфляционная политика.</p>	<b>2</b>	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15.
	<p><b>Практическое занятие.</b> <b>Семинар № 2. Денежное обращение.</b> При изучении теоретических положений темы студентам следует разобраться в сущности экономических категорий: «денежное обращение», «денежный оборот», «скорость обращения денег», «денежная масса». Причём для характеристики последней необходимо использовать системы показателей, применяемые как для целей внутреннего денежно-кредитного регулирования (агрегаты M0, M1, M2, M3), так и международных сопоставлений (агрегаты «Деньги», «Квазиденьги», «Широкие деньги»). Экономическая взаимосвязь между денежной массой, скоростью обращения денег, а также количеством товаров, находящихся в обращении, и уровнем их цен выражается законом денежного обращения, на содержание которого студентам рекомендуется обратить особое внимание. Понятие денежной системы, её видов и элементов. Для характеристики денежной системы России студенты должны знать сущность национальной денежной единицы и масштаба цен, структуру эмиссионной системы и задачи государственного аппарата, призванного регулировать денежное обращение в стране. <b>Проблемные вопросы:</b> 1. Раскройте характерные черты наличного и безналичного денежного обращения. 2. Опишите сущность закона денежного обращения в современных условиях. 3. Оцените влияние на величину денежной массы следующих факторов: объема ВВП; уровня цен; скорости обращения денег; уровня процентных ставок в экономике; спроса на иностранную валюту; состояние расчётно-платёжной системы. 4. Какой денежный агрегат наилучшим образом отражает функцию денег как средства обращения? Ответ обоснуйте.</p>	<b>4</b>	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15.
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Понятие наличного денежного оборота и его структура. 2. Основы и принципы организации наличного денежного оборота. 3. Основы организации безналичных расчетов. 4. Механизм безналичных расчетов. 5. Формы безналичных расчетов.</p>	<b>1</b>	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15.

	6. Межбанковские расчеты.		
<b>Тема 1.3. Деньги и экономическая политика</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Внешние валютные рынки: организация внешнего валютного рынка; текущие внешнеторговые операции и счета движения капитальных средств. Валютные отношения: учет платежей по международным расчетам, платежный баланс и его влияние на экономику, необходимость и способы регулирования платежного баланса, методы регулирования платежного баланса. Платежный баланс Российской Федерации. Международная денежно-кредитная политика: конвертируемость валют; валютный курс и его виды. Обменный курс как цель экономической политики; валютная политика. Влияние проводимой валютной политики Российской Федерации на условия хозяйственной деятельности предприятий и денежное обращение в стране. Валютная система: валютная система и ее эволюция; валютная система РФ; валютная интеграция на внешних валютных рынках. Международная денежно-кредитная система.	<b>2</b>	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Кредит, кредитная система</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15.
<b>Тема 2.1. Сущность и роль кредита</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок ссудных капиталов: ссудный капитал и его источники; эволюция, функции, и структура рынка ссудного капитала; факторы, влияющие на его развитие, формирование в Российской Федерации. Сущность и роль кредита. Необходимость и возможность кредита, принципы кредитования. Роль и проблемы кредитного договора для предприятия-заемщика. Ссудный процент и методы его начисления. Учет и списание затрат по кредиту у предприятия заемщика. Система кредитования. Структура кредитования: формы кредита (в зависимости от ссуженной стоимости, от субъектов отношений, цели заемщика); способы кредитования (прямая выдача денег, косвенное кредитование, кредит как разновидность расчетов предоставление вещи во временное пользование). Банковский кредит как ведущая форма кредитных отношений, его особенности. Виды банковских кредитов и возможности их использования предприятиями. Классификация банковских кредитов, организация банковского кредитования. Консорциальный кредит. Коммерческий кредит и его роль в финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды коммерческого кредита в зависимости от оформления отношений между партнерами. Преимущества и проблемы коммерческого кредита. Потребительский кредит. Роль потребительского кредита в увеличении объемов производства и реализации. Государственный кредит и его роль. Способы предоставления государственного кредита хозяйствующим субъектам: прямое кредитование и косвенное кредитование (инвестиционный налоговый кредит, налоговый кредит). Международный кредит и его формы.	<b>2</b>	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15.
	<b>Практическое занятие</b> <b>Семинар № 3. Сущность и роль кредита.</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-

	Представление о сущности кредита, как формы движения ссудного капитала. Роль кредита и принципы его функционирования в экономике. Важное место в теме занимает классификация кредита. В зависимости от вида кредитора и заёмщика, а также формы, в которой предоставляется ссуда, различают банковский, коммерческий, потребительский, государственный и международный кредит. Студентам рекомендуется изучить содержание и отличительные признаки каждого вида.		11. ЛР 1-15.
<b>Тема 2.2. Кредитная система и ее организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кредитная система и ее структура. Банки и небанковские кредитные организации. Виды коммерческих банков. Центральный банк и его операции: правовое положение, задачи и функции Центрального банка. Операции Центрального банка с коммерческими банками; экономические нормативы, устанавливаемые Центральным банком для коммерческих банков; контроль за соблюдением нормативов. Операции Центрального банка, проводимые в интересах государства; структура активов и пассивов Центрального Банка. Денежно-кредитная политика Центрального банка: цели и виды используемых инструментов. Процентная политика, операции с ценными бумагами, минимальные резервные требования, валютная политика. Косвенные методы денежно-кредитной политики. Прямые методы денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Коммерческие банки: функции и принципы деятельности коммерческих банков; ресурсы коммерческих банков и их особенности. Пассивные операции коммерческих банков. Активные операции коммерческих банков; виды активных операций по обеспечению прибыльности и степени ликвидности; посреднические операции коммерческих банков («чистые» банковские услуги). Роль банковской системы в осуществлении предприятиями финансово-хозяйственных операций. Структура активов и пассивов коммерческих банков; источники банковской прибыли.	<b>2</b>	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15.
	<b>Практическое занятие</b> <b>Семинар № 4. Кредитная система и её организация.</b> Основным элементом рынка ссудных капиталов является кредитная система, знание структуры которой необходимо при изучении данной темы. Сущность и роль в экономике Центрального и коммерческих банков. Определение содержания банковских операций (активных, пассивных, посреднических), их виды, особенности проведения и характер влияния на деятельность банков. <b>Проблемные вопросы:</b> 1. Определите основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. 2. Перечислите основные счета актива и пассива сводного баланса Банка России. 3. Дайте характеристику основным операциям (активным и пассивным) коммерческих банков. 4. Назовите источники банковской прибыли.	<b>4</b>	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15.
<b>Раздел 3.</b>	<b>Общая теория финансов</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15.

<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Сущность и роль финансов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Возникновение финансов. Исторические этапы развития теории финансов. Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов: распределительная, контрольная и регулирующая. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Роль финансов в рыночной экономике. Уровни финансового регулирования. Финансовые ресурсы. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств: понятие и источники формирования. Финансовый рынок: понятие, предпосылки и условия функционирования, роль в экономике, участники. Структура финансового рынка: в зависимости от формы размещения финансовых активов – первичный и вторичный; в зависимости от сроков обращения активов — денежный рынок и рынок капиталов; в зависимости от вида финансового актива - кредитный, валютный, рынок ценных бумаг, страховых услуг, рынок золота, драгоценных металлов и камней; по форме совершения сделок – биржевой, внебиржевой; по срокам сделок – рынок СПОТ (кассовый), рынок срочных контрактов. Функции основных сегментов финансового рынка и их роль в обеспечении предприятий финансовыми ресурсами.</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> <b>Семинар № 5. Сущность и роль финансов.</b> Основным экономическим понятием темы является «финансы», которые представляют собой совокупность экономических отношений, связанных с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в целях выполнения функций государства и предприятий, а также обеспечения условий расширенного воспроизводства. Признаки финансов и их роль в экономике. Структура финансовой системы государства и функции её элементов. <b>Проблемные вопросы:</b> 1. Обоснуйте необходимость использования финансов в общественном воспроизводстве. 2. Раскройте роль финансов в развитии экономики России и причины их кризисного состояния. 3. Охарактеризуйте современную финансовую политику Российской Федерации.</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15.</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Управление финансами и финансовый контроль</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Управление финансами: понятие и общая схема организации управления. Система государственного управления финансами: общее содержание и конечная цель. Формы и инструменты государственного регулирования финансов. Финансовый аппарат государства. Министерство финансов, его структура и функции. Система управления финансами предприятий. Сущность и роль местных финансов в экономическом и социальном развитии регионов, особенности управления. Финансовая политика государства: цели, задачи, составные части, инструменты реализации, оценка эффективности. Финансовая политика Российской Федерации в целях становления рыночного хозяйствования. Финансовый механизм: понятие, функции, цель. Виды финансового механизма в зависимости от степени регулирования финансовых отношений государством (директивный, регулирующий). Элементы финансового механизма и их роль в рыночной экономике. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15.</p>

	<p>финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Негосударственный финансовый контроль.</p> <p><b>Практическое занятие: контрольная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическая сущность и функции финансов.</li> <li>2. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь.</li> <li>3. Управление финансами.</li> <li>4. Финансовый контроль.</li> <li>5. Финансовая политика.</li> </ol>	<b>3</b>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Финансы государства</b>	<b>15</b>	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15.
<b>Тема 4.1. Финансовая система государства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Финансовая система: понятие, принципы построения, сферы и звенья. Назначение и роль в экономике страны сферы централизованных финансов (государственных финансов) и сферы децентрализованных финансов (финансов предприятий и домохозяйств). Принцип выделения звеньев финансовой системы (государственный бюджет, местные бюджеты, государственный кредит, государственные внебюджетные фонды, страхование, финансы предприятий различных организационно-правовых форм, финансы домохозяйств). Их общая характеристика. Федеральный бюджет - ведущее звено финансовой системы. Местные бюджеты: особенности формирования и использования ресурсов; виды доходов и расходов местных бюджетов. Сущность и значение внебюджетных фондов в финансовой системе государства. Причины и способы формирования. Виды государственных внебюджетных фондов. Специальные внебюджетные фонды: их целевое назначение, виды, состояние в России и развитых зарубежных странах. Социальные государственные внебюджетные фонды: Пенсионный, Государственного социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования. Источники их образования и направления использования. Государственный кредит, его сущность и функции. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом. Займы территорий. Территориальные финансы, их роль социально-экономическом развитии регионов, законодательная основа, структура, основы функционирования.</p>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2. Государственный бюджет</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Государственный бюджет: социально-экономическая сущность, задачи и функции. Взаимосвязь бюджета с другими звеньями финансовой системы. Бюджетная система: понятие, принципы построения. Бюджетная система Российской Федерации. Порядок разработки и принятия бюджетов. Бюджетная классификация. Консолидированный бюджет и его назначение. Доходы бюджета: методы формирования (бюджетный метод и кредитная форма) и их влияние на экономику, виды доходов (налоговые, неналоговые). Целевые бюджетные фонды, порядок их формирования и использования. Характеристика структуры доходов федерального бюджета РФ</p>	<b>2</b>	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15.

	на текущий год. Расходы федерального бюджета и их классификация. Характеристика структуры расходов федерального бюджета РФ на текущий год. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит, его экономические и социальные последствия, методы покрытия и их финансовые последствия. Бюджетный процесс, его сущность, порядок организации. Бюджетный федерализм: его сущность, проблемы и пути совершенствования. Межбюджетные отношения.		
	<b>Практическое занятие</b> <b>Семинар № 6. Государственный бюджет.</b> Государственный бюджет – основное звено финансовой системы, его сущность и функции, выполняемые в экономике. Бюджетное устройство государства, знать характеристику бюджетной системы и стадий бюджетного процесса. Современные проблемы бюджетного регулирования, бюджетного федерализма и особенности бюджетной политики Российской Федерации. <b>Проблемные вопросы:</b> 1. Обоснуйте специфику государственного бюджета как экономической категории. 2. Раскройте методы, используемые для мобилизации государственных доходов. Обоснуйте необходимость использования различных методов. 3. Раскройте сущность бюджетного федерализма и его черты, характерные для Российской Федерации. 4. Раскройте основные направления бюджетной политики РФ на современном этапе.	<b>4</b>	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15.
<b>Тема 4.3. Доходы федерального бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое содержание доходов федерального бюджета. Налогообложение - основной метод мобилизации средств. Функции и роль налогов. Налоговая система. Налоговый кодекс. Прямые налоги и их характеристика. Косвенные налоги и их характеристика. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Единый социальный налог. Налог на имущество организаций. Налог на операции с ценными бумагами. Налог на доходы физических лиц.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Семинар № 7. Доходы федерального бюджета.</b> Сущность возможных источников доходов бюджета. Роль налогов и государственного кредита. Характеристика налоговой системы государства и методика расчетов основных видов налогов. <b>Проблемные вопросы:</b> 1. Раскройте характерные черты налоговой системы Российской Федерации. 2. Раскройте особенности и преимущества государственных внебюджетных фондов. 3. Определите наиболее эффективные способы управления государственным кредитом РФ на современном этапе.	<b>4</b>	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Социально-экономическая сущность бюджета государства. 2. Состав и структура доходов и расходов государственного бюджета. 3. Бюджетный дефицит, управление им. 4. Бюджетное устройство и бюджетная система. 5. Бюджетное планирование и бюджетный процесс в РФ.	<b>1</b>	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15

	6. Формы межбюджетных отношений.		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Финансы организаций (предприятий)</b>	<b>38</b>	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15.
<b>Тема 5.1. Организация финансов предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, функции. Финансовые отношения предприятий. Принципы организации финансов предприятий: самостоятельность в области финансово-хозяйственной деятельности, самофинансирование, заинтересованность в результатах хозяйственной деятельности, ответственность за результаты финансово- хозяйственной деятельности, финансовый контроль за деятельностью предприятий. Источники информации о финансовой деятельности предприятия. Состав финансовой отчетности. Капитал и финансовые ресурсы предприятия.	<b>2</b>	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15
	<b>Практическое занятие</b> <b>Семинар № 8. Организация финансов предприятия.</b> Финансы предприятия – это экономические отношения, возникающие в результате движения денежных средств предприятия. Сущность финансовых отношений предприятия, принципы и источники их формирования. <b>Проблемные вопросы:</b> 1. Раскройте принципы организации финансов предприятия в условиях рыночной экономики. 2. В чём состоит финансовый механизм управления предприятием? 3. Как влияет инфляция на принятие решений финансового характера?	<b>4</b>	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15
<b>Тема 5.2. Источники финансирования предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Источники финансовых ресурсов предприятия: собственные, приравненные к собственным, заемные и привлеченные. Собственный капитал: сущность, состав. Уставный капитал и его формирование. Особенности формирования уставного капитала в акционерных обществах. Акции, их роль и место в собственном финансировании предприятия. Дивидендная политика предприятия и ее роль в формировании финансовых ресурсов предприятия. Амортизация как источник внутреннего инвестирования. Прибыль как источник финансирования текущей и капитальной деятельности предприятия. Виды долгосрочных источников финансирования. Принципы выпуска и преимущества облигаций. Инструменты управления облигационным займом. Долгосрочные банковские ссуды. Лизинг. Коммерческий кредит как способ взаимного кредитования хозяйствующих субъектов. Способы управления кредиторской и дебиторской задолженностью.	<b>2</b>	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15
	<b>Практическое занятие</b> <b>Семинар № 9. Источники финансирования предприятия</b> Основным экономическим понятием темы является «финансовые ресурсы предприятия», как часть его денежных средств в форме доходов и внешних поступлений. Поэтому студентам следует знать сущность этой категории и выполняемые функции. Характеристика источников	<b>4</b>	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15

	<p>формирования финансов предприятия: внутренних и внешних, собственных и заёмных, краткосрочных и долгосрочных.</p> <p><b>Проблемные вопросы:</b> 1. Дайте характеристику различным финансовым ресурсам предприятия. Сформулируйте их достоинства и недостатки. 2. Раскройте сущность новых инструментов краткосрочного финансирования деятельности предприятия. 3. Опишите известные Вам методы хеджирования. 4. Сформулируйте преимущества и недостатки облигационного займа как источника финансовых средств предприятия.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Сущность и место финансов предприятий в финансовой системе.</p> <p>2. Характеристика предприятия как хозяйствующего субъекта. Принципы организации финансов предприятий.</p> <p>3. Организация и классификация финансов материального и нематериального производства.</p> <p>4. Формирование и использование денежных фондов предприятия.</p> <p>5. Классификация денежных затрат. Выручка от реализации.</p> <p>6. Прибыль предприятия и ее распределение.</p>	2	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15
<p><b>Тема 5.3. Формирование и использование денежных накоплений предприятия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Доходы предприятия: понятие, виды. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) как основной доход от основной деятельности. Методы учета, способы планирования. Факторы, влияющие на своевременное поступление выручки. Направления использования выручки от реализации. Внерезультационные доходы предприятия и их виды. Расходы предприятия: понятие, виды. Состав расходов предприятия, включаемых в себестоимость продукции (товаров, работ, услуг). Смета расходов на производство и реализацию продукции. Производственная и полная себестоимость товарной продукции. Характеристика внерезультационных расходов.</p>	2	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15
<p><b>Тема 5.4. Прибыль предприятия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Характеристика финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия (прибыль, убыток). Прибыль (убыток), сущность, порядок формирования. Резервы увеличения прибыли предприятия и возможности их мобилизации. Планирование прибыли. Выбор производственной программы, обеспечивающий максимизацию прибыли. Методы планирования прибыли. Управление прибылью. Производственный левверидж как инструмент управлению затратами и прибылью от реализации продукции. Направления использования чистой прибыли предприятия. Факторы, влияющие на прибыль. Показатели рентабельности.</p>	2	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Семинар № 10. Прибыль предприятия.</b></p> <p>Характеристика финансовых результатов деятельности предприятий. Важным является сущность и методика формирования прибыли, а также анализ факторов, влияющих на неё. Методы планирования и управления прибылью.</p>	4	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15

<b>Тема 5.5. Основной капитал предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Структура основного капитала предприятия. Основные фонды как важнейшая часть имущества предприятия. Производственные и непроизводственные основные фонды. Формы воспроизводства основных фондов: капитальный ремонт и реновация. Источники финансирования капитального ремонта. Понятие амортизации имущества. Порядок начисления амортизации. Капитальные вложения как способ расширенного воспроизводства основных фондов. Понятие и состав капитальных вложений. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений. Понятие нематериальных активов, их состав, источники приобретения. Показатели эффективности использования основных фондов и других внеоборотных активов	<b>2</b>	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15
	<b>Практическое занятие Семинар № 11. Основной капитал предприятия.</b> Сущность и структуру основного капитала предприятия. Особенности функционирования основных фондов на предприятиях. Порядок начисления износа, формы и источники воспроизводства, показатели эффективности использования внеоборотных активов. <b>Проблемные вопросы:</b> 1. Оцените состояние основных фондов в экономике России. 2. Охарактеризуйте особенности проводимой в стране амортизационной политики.	<b>4</b>	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15
<b>Тема 5.6. Оборотные средства предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие оборотных средств, их назначение и роль в процессе производства продукции и ее реализации. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Нормирование оборотных средств. Система финансирования и кредитования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств и финансирования их прироста. Оборачиваемость оборотных средств. Длительность одного оборота. Оптимизация производственных запасов, сокращение незавершенного производства, совершенствование форм расчетов как основные пути эффективного использования оборотных средств.	<b>2</b>	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15
	<b>Практическое занятие Семинар № 12. Оборотные средства предприятия.</b> В основе изучения темы лежит понятие оборотного капитала предприятия. Студентам рекомендуется изучить их сущность, структуру и роль в процессе производства и реализации продукции. Особое внимание следует обратить на источники формирования, показатели эффективности использования и методы по оптимизации расчётов.	<b>4</b>	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15
<b>Тема 5.7. Финансовая работа и финансовое планирование на</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Безналичные расчеты предприятий: с поставщиками, покупателями, работниками предприятия, бюджетом, внебюджетными фондами, банками. Понятие и содержание финансового менеджмента. Краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием. Эффект финансового рычага. Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием. Анализ хозяйственной деятельности и финансового состояния	<b>2</b>	ОК 01, ОК-2, ОК-04, ОК 09-11. ЛР 1-15

<b>предприятия</b>	предприятия. Банкротство предприятия. Текущие финансовые планы предприятия: план доходов и расходов, план денежных потоков. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.		
<b>Консультация</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен	<b>0,2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>92</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по бухгалтерскому учету;
- сборники основных нормативных документов по количеству обучающихся;
- технические средства обучения: компьютер с мультимедиапроектором.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г.
2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
5. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
7. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
8. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
9. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
10. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
12. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)».

13. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

14. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

15. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

16. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».

17. Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа».

18. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

19. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

20. Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ «О кредитных историях».

21. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах».

22. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

23. Закон РФ 07.02.1992 № 2300-001 «О защите прав потребителей»

24. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе».

25. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации».

26. Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 № 32404).

#### **Основные источники:**

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825>

2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854586>

3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой. - 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 434 с. -

(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13969-3. Текст: электронный URL: <https://urait.ru/bcode/489654>

4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Бураков [и др.]; под редакцией Д.В. Буракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 366 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10231-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491482>

#### **Дополнительные источники:**

1. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Ю. Катасонов [и др.]; под редакцией В.Ю. Катасонова, В.П. Биткова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 559 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14391-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/497508>

2. Кропин Ю.А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / Ю.А. Кропин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 391 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14601-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489679>

3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / М.В. Романовский [и др.]; под редакцией М.В. Романовского, О.В. Врублевской, Н.Г. Ивановой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 523 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-5035-9. – Текст электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/488522> Образовательная платформа Юрайт [сайт].

#### **Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

2. <http://www.minfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт ЦБ РФ

4. <http://www.fa.ru> - Официальный сайт Финансового университета

5. <http://www.amurobl.ru/> - «ФИС».

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки результатов обучения</b>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b>	

сущность финансов, их функции и роль в экономике	устный опрос, тестирование
принципы финансовой политики и финансового контроля	устный опрос, тестирование
структура финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	устный опрос, написание реферата
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	устный опрос, практические задания
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	устный опрос, тестирование
функции, формы и виды кредита	устный опрос, тестирование
структура кредитной и банковской систем, функции банков и классификация банковских операций	устный опрос, написание реферата
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	устный опрос, тестирование
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	устный опрос, практические задания
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	устный опрос, тестирование
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	устный опрос, написание реферата
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b>	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	тестирование, практические задания
рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением	тестирование, практические задания
анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	практические задания
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	практические задания, написание реферата

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины *Наименование учебной дисциплины*

по направлению подготовки 00.00.00 *Наименование специальности*

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1.  
1.1. ....;  
1.2. ....;  
...  
1.9. ....

2.:  
2.1. ....;  
2.2. ....;  
...  
2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

3.1. ....;  
3.2. ....;  
...  
3.9. ....

Составитель

\_\_\_\_\_  
подпись

/\_\_\_\_\_/ *ФИО, ученая степень, звание, должность*