

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководители ОПОП

Вострикова Е.О., к.э.н., доцент, зав.
кафедрой экономической теории;
Крюкова Е.В., к.э.н., доцент, зав.кафедрой
менеджмента
«06» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой менеджмента

Е. В. Крюкова
протокол заседания кафедры № 11 от
«06» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Экономика организации (предприятия)

Составитель

Дрозд О.В, к.э.н., доцент кафедры менеджмента

Направление подготовки

38.03.00 Экономика и управление

Направленность (профиль) ОПОП

"Экономика/Менеджмент/Управление
персоналом/Государственное и муниципальное
управление/Бизнес-информатика"

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приема

2023

Курс

2

Семестр(ы)

3

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые будут им необходимы в их дальнейшей самостоятельной работе на предприятиях и в организациях в условиях современной инновационной экономики.

1.2. Задачи:

- усвоение студентами основных положений экономической науки о деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;
- формирование практических навыков по оценке эффективности, планированию и анализу деятельности предприятий;
- способствовать выработке у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к базовой части, дисциплина осваивается в 3 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- МЕНЕДЖМЕНТ: КОНЦЕПЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ В 21 ВЕКЕ

Знание: новейших методологических и практических разработок в области менеджмента в условиях рыночной экономики

Умение: применять полученные знания на практике

Навыки: обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы управленческих решений

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Страхование», «Финансы», «Основы предпринимательства».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

профессиональных (ОПК):

- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Таблица 1.

Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	ОПК-4.1. Выявление проблем экономического и финансового характера, их анализ и учет влияния на деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций, на основе типовых методик и	навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и

			действующей нормативно- правовой базы	организаций
	ОПК-4.2. Умение обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффективности	структуру показателей и содержание экономических разделов планов и отчетов предприятий и организаций	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	методиками проведения расчетов параметров экономических разделов планов, способами обоснования и представления полученных результатов в соответствии со стандартами, принятыми на предприятиях и организациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах - 3 зачетные единицы, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 18 часов – лекции, 18 часов – практические, семинарские занятия. На самостоятельную работу обучающихся выделено 72 часа.

Таблица 2.

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоя- тельная работа		Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Предприятие в сфере рыночной экономики.	3		2	2			10	Опрос, кейс
2	Тема 2. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура предприятия.	3		2	2			10	Опрос, кейс
3	Тема 3. Основные средства предприятия.	3		3	3			10	Опрос, практические задания, контрольная работа, эссе
4	Тема 4. Оборотные средства предприятия.	3		3	3			10	Опрос, практические задания, контрольная работа, эссе
5	Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	3		2	2			10	Опрос, практические задания
6	Тема 6. Издержки производства и	3		3	3			10	Опрос, решение задач

	себестоимость продукции								
7	Тема 7. Прибыль и рентабельность	3		3	3			12	Опрос, решение задач
	ИТОГО	108		18	18			72	Зачет

Примечание:

Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3.

**Матрица соотнесения тем/разделов
учебной дисциплины/модуля и формируемых компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	Общее количество компетенций
		ОПК-4	
Тема 1. Предприятие в сфере рыночной экономики.	14	+	1
Тема 2. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура предприятия.	14	+	1
Тема 3. Основные средства предприятия.	16	+	1
Тема 4. Оборотные средства предприятия.	16	+	1
Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	14	+	1
Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	16	+	1
Тема 7. Прибыль и рентабельность	18	+	1
Итого	108		

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Предприятие в сфере рыночной экономики.

Понятие предприятия: цели и направления деятельности. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Предприятие – основное звено экономики. Внутренняя и внешняя среда предприятия - понятие и субъекты. Внутренняя среда как источник не только потенциала, но и проблем. Макросреда и микросреда (деловая среда): элементы и характеристика

Тема 2. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура предприятия.

Производственный процесс. Производственная структура предприятия и порядок ее построения. Типы производства, их технико-экономические характеристики и особенности. Производственный цикл, его состав, значение и резервы его сокращения для экономической деятельности предприятия. Организационная структура управления предприятием. Принципы построения организационной структуры управления.

Тема 3. Основные средства предприятия.

Показатели оценки использования основных фондов (экстенсивного, интенсивного и интегрального использования). Фондоотдача. Фондоемкость. Фондовооруженность. Показатели движения основных фондов. Пути повышения эффективности использования. Нематериальные активы предприятия

Тема 4. Оборотные средства предприятия.

Оборотные средства, их состав и структура. Кругооборот. Определение потребности в собственных оборотных средствах (нормирование). Показатели эффективности использования (оборачиваемости, загрузки, длительности). Показатели

материалоемкости, энергоемкости. Резервы повышения эффективности использования. Ресурсосбережение - основной источник экономического роста.

Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования.

Персонал предприятия: состав, структура; тенденции их изменения в современных условиях. Количественные и качественные характеристики персонала. Профессионально - квалификационная структура. Определение потребности в кадрах. Производительность труда: понятия, показатели (трудоемкость и выработка), измерители. Факторы и резервы повышения производительности труда.

Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции.

Понятие и виды издержек. Понятие и виды себестоимости. Способы формирования себестоимости готовой продукции.

Тема 7. Прибыль и рентабельность.

Формирование прибыли предприятия. Виды прибыли. Показатели рентабельности

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины «Экономика организации (предприятия)» предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия. Обучение строится с использованием активных методов (разбор кейсов, работа в малых группах, практические упражнения, подготовка индивидуальных заданий, эссе и др.).

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Прорабатывая материал лекций, студент обязан отметить в конспекте утверждения, определения, выводы, смысл или обоснованность которых ему непонятны, и обратиться к рекомендуемой литературе за разъяснениями. Если рекомендуемая литература не содержит необходимых объяснений, необходимо обратиться к преподавателю с вопросом на семинарском занятии.

Студенты вправе выносить на обсуждения на семинаре проблемы, имеющие отношение к теме текущего семинарского занятия, по предварительному (не менее чем за неделю) согласованию с преподавателем. На семинарах студенты обязаны иметь микрокалькуляторы либо другие аналогичные вычислительные устройства с тем, чтобы уметь обосновать своё мнение по предложенной преподавателем проблеме расчётами.

Предполагается следующая самостоятельная работа студентов:

1. Чтение и анализ научной и учебной литературы по предмету.
2. Подготовка наиболее актуальных и спорных вопросов для последующего обсуждения в рамках групповых дискуссий, групповых консультаций.

Таблица 4.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол- во час.	Формы работы
1.	Тема 1. Предприятие в сфере рыночной экономики.	10	чтение научной литературы, подготовка к опросу и выполнению практических заданий
2.	Тема 2. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура предприятия.	10	чтение научной литературы, подготовка к опросу и выполнению практических заданий
3.	Тема 3. Основные средства предприятия.	10	чтение научной литературы, подготовка к опросу и выполнению

			практических заданий
4.	Тема 4. Оборотные средства предприятия.	10	чтение научной литературы, подготовка к опросу и написание эссе
5.	Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	10	чтение научной литературы, подготовка к опросу и контрольной работе, написание эссе
6.	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	10	чтение научной литературы, подготовка к опросу и контрольной работе, написание эссе
7.	Тема 7. Прибыль и рентабельность	12	чтение научной литературы, подготовка к опросу и выполнению практических заданий

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

В ходе изучения данной дисциплины студентами выполняется подготовка письменного эссе. Эссе каждый студент готовит индивидуально.

Следует отметить требования к техническому оформлению эссе. Страницы текста должны соответствовать формату А4(210х297). Выполнение работы осуществляется машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через 1,5 интервала. Высота букв и цифр должна быть не менее 1,8 мм. (Обычно шрифт 14 Times New Roman). На странице около 1800 знаков, включая пробелы и знаки препинания, т.е. 57–60 знаков в строке, 28–30 строк на странице. Выравнивание по ширине. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое — не менее 30 мм, правое — не менее 10 мм, верхнее — не менее 15 мм, нижнее — не менее 20 мм. Абзацный отступ 1,25 см.

Письменная работа должна содержать следующие разделы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

На титульном листе необходимо указать название работы, фамилию, имя, отчество автора, а также фамилию, имя, отчество научного руководителя, его ученую степень и звание.

В содержании необходимо отразить план работы с указанием названий разделов (глав, параграфов и т.д.) и страниц. Письменная работа может содержать приложения, где размещаются таблицы и другие вспомогательные материалы.

Заключение содержит краткое изложение выводов по теме работы. Заключение не должно носить характер сжатого пересказа всей работы, в нем должны быть изложены итоговые результаты. Заключительная часть предполагает, как правило, также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы.

Список использованных источников и литературы содержит наименование работ, источников, которые были непосредственно использованы автором при работе над письменной работой. Ссылки на печатные и электронные источники, указанные в списке литературы, необходимо оформлять в виде обычных сносок внизу страницы, указывая полное библиографическое название источника, а также страницу.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; подготовка реферативных обзоров; подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, работа в группах, деловые игры. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических работ.

6.2. Информационные технологии

В рамках реализации дисциплины «Экономика организации (предприятия)» предусмотрены информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование системы управления обучением LMS Moodle «Электронное образование» (размещение теоретического материала (лекции, схемы, статьи, ссылки на необходимый видеоматериал, Интернет-порталы и нормативно-правовые акты), практического материала (кейсы, задания, ссылки на необходимый видеоматериал, Интернет-порталы и нормативно-правовые акты) и домашних заданий, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);
- электронные интерактивные способы взаимодействия преподавателя и студентов путем организации интернет-форума в LMS MOODLE «Электронное образование»;
- использование возможностей электронной почты преподавателя olgav_drozd@mail.ru;
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (веб-конференции, форумы, учебно-методические материалы и др.).

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

В ходе занятий используется следующее программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиапроигрыватель
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
LibreOffice	Пакет офисных программ.

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u> <u>http://dlib.eastview.com</u> <i>Имя пользователя: AstrGU</i>

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<i>Пароль: AstrGU</i>
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Экономика организации (предприятия)» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5.

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

п/п	Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предприятие в сфере рыночной экономики.	ОПК-4	Опрос, практическое задание
2.	Тема 2. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура предприятия.	ОПК-4	Опрос, кейс
3.	Тема 3. Основные средства предприятия.	ОПК-4	Опрос, кейс

4.	Тема 4. Оборотные средства предприятия.	ОПК-4	Опрос, задания, практические
5.	Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	ОПК-4	Опрос, задания, практические, контрольная работа, эссе
6.	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	ОПК-4	Опрос, задания, практические, контрольная работа, эссе
7.	Тема 7. Прибыль и рентабельность	ОПК-4	Опрос, задания, практические

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Итоговая форма отчётности в 3 семестре - зачет. Итоговая оценка выставляется исходя из баллов, полученных на семинарских занятиях, баллов за контрольные работы (тесты), бонусов за активность и посещаемость.

Таблица 6.

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7.

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Предприятие в сфере рыночной экономики.

Вопросы для обсуждения

- Принципы рыночной экономики
- Понятие предприятия. Предприятие – основной субъект рыночной экономики.
- Хозяйственные средства предприятия.

Кейс *«Почта России» хочет быть банком, супермаркетом и аптекой. Как компании превращаются в корпорации, чтобы выжить?*

Источник: Информационный портал «Регионы ONLINE»
<http://www.gosrf.ru/news/41483/>

Вопросы

1. Проанализируйте тенденции внешней среды, оказывающие влияние на деятельность «Почты России».
2. Влияние каких тенденций внешней среды способствовали переориентации деятельности «Почты России»?
3. Оцените эффективность концепции развития «Почты России» на 2020-2027гг?
4. Что такое диверсификация? Какие преимущества она предоставляет компаниям?
5. Приведите пример диверсификации деятельности предприятий.

Темы эссе

- Предприятие как основное звено рыночной экономики; главные принципы его деятельности.
- Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях.
- Рыночные механизмы управления НТП и качеством продукции.
- Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике.
- Сбыт продукции, финансовая деятельность предприятия и результативность.
- Регулирование предпринимательской деятельности предприятий.
- Принципы создания и особенности функционирования совместных предприятий.

Тема 2. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура предприятия.

Вопросы для обсуждения

- Производственный процесс и принципы его организации.
- Определение производственного процесса.
- Основные принципы организации производственного процесса.
- Понятие производственной структуры предприятия.
- Типы производств и их технико-экономическая характеристика.
- Производственный цикл и его структура.
- Методы расчета производственного цикла.

Кейс *«Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций. Производственная структура организации (предприятия)»*

Источник: Оксман А. Делаем все, чтобы заказчик остался доволен продукцией Тренды. События. Рынки. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://tsr-media.ru/article/116112/>.

Вопросы

1. Какие организационно-правовые формы предприятия описаны в статье?
2. Определите вид предпринимательской деятельности (производственное или коммерческое, или финансовое)?
3. К какому типу (единичному или серийному, или массовому) производства относится продукция ООО «Электротяжмаш-Привод»?
4. Найдите в статье характеристику производственного процесса по выпуску готовой продукции в ООО «Электротяжмаш-Привод».

Темы эссе

- Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования.
- Проблемы структурной перестройки производства на предприятии.
- Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями.
- Особенности производственной и организационной структуры предприятия, прогрессивные.
- Пути улучшения использования основных производственных фондов и производственных мощностей. направления их развития.
- Организация внутрипроизводственных экономических отношений и их влияние на результаты производственной деятельности предприятия.

Тема 3. Основные средства предприятия.

Вопросы для обсуждения

- Понятие основные производственные фонды.
- Состав основных производственных фондов.
- Оценка основных производственных фондов.
- Износ и амортизация основных производственных фондов.
- Методы амортизации ОПФ.
- Восстановление и выбытие основных средств.
- Учет основных средств.
- Показатели и анализ использования основных средств.

Практические задания

Задача 1. Стоимость основных производственных фондов на начало года – 450700 р., 1 марта были введены новые основные производственные фонды на сумму 60100 р., 1 июля выбыло оборудования на сумму 4000 р. Норма амортизации за год – 12%. Определите: а) среднегодовую стоимость основных производственных фондов; б) сумму амортизационных отчислений за год.

Задача 2. Первоначальная (балансовая) стоимость основных производственных фондов – 456000 р., начисленная за период эксплуатации сумма амортизации – 56000 р. Определите: а) коэффициент физического износа основных производственных фондов; б) коэффициент годности основных производственных фондов.

Задача 3. Объем реализованной продукции за год составил 200000 р., а средний остаток оборотных средств – 40000 р. Определите: а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств; б) среднюю продолжительность (длительность) одного оборота; в) коэффициент загрузки (закрепления) оборотных средств.

Задача 4. Объем реализованной продукции за год составил 60000 р., а средний остаток оборотных средств – 10000 р. Длительность оборота сократилась на 7 дней. Определите возможный объем высвобождения оборотных средств.

Задача 5. В отчетном году объем реализованной продукции за год составил 800000 р., а средний остаток оборотных средств – 160000 р. В следующем году объем реализованной продукции планируется увеличить на 12% и сократить оборачиваемость оборотных средств на 8 дней. Определите: а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств; б) возможный объем высвобождения оборотных средств.

Задача 6. В отчетном году объем реализованной продукции за год составил 300000 р., а средний остаток оборотных средств – 60000 р. В следующем году объем реализованной продукции планируется увеличить на 20%, а коэффициент оборачиваемости – на 1 оборот. Определите: а) показатели оборачиваемости оборотных средств за отчетный год; б) показатели оборачиваемости оборотных средств в следующем году; в) возможный объем высвобождения оборотных средств.

Контрольная работа (тест)

1. Что из перечисленного не относится к резервам экстенсивного использования оборудования?

- А. Сокращение простоев оборудования
- Б. Повышение коэффициента сменности
- В. Снижение удельного веса недействующего оборудования
- Г. Приобретение нового, более производительного оборудования

2. Фондоотдача определяется делением выпуска продукции на основные фонды. Как при этом исчисляется стоимость основных фондов?

- А. На начало года
- Б. На конец года
- В. Как среднегодовая их стоимость

3. Какой из методов оценки ОПФ объективно отражает их стоимость на данный момент времени? А. По первоначальной стоимости

- Б. По восстановительной стоимости
- В. По остаточной первоначальной стоимости
- Г. По остаточной восстановительной стоимости

4. Машиностроительный завод реализовал на сторону излишнее оборудование. Как отреагирует на это показатель фондоотдачи?

- А. Повысится
- Б. Понизится
- В. Останется без изменения

5. За счет лучшего использования какой части основных фондов в основном происходит рост фондоотдачи на предприятии?

- А. Зданий
- Б. Сооружений
- В. Рабочих машин
- Г. Транспортных средств
- Д. Всех перечисленных выше

6. Кем устанавливаются нормы амортизационных отчислений?

- А. Предприятием самостоятельно
- Б. Министерствами
- В. Правительством Российской Федерации

7. Что неправильно отнесено к стоимости основных фондов машиностроительного предприятия?

- А. Здания
- Б. Оборудование, установленное в цехе
- В. Оборудование на складе готовой продукции
- Г. Транспортные средства

8. Как определяется восстановительная стоимость основных фондов?

- А. Ежегодно
- Б. Периодически по особым решениям Правительства РФ
- В. Через каждый 51 год

9. Что такое восстановительная стоимость оборудования?

- А. Стоимость оборудования после ремонта
- Б. Стоимость оборудования с учетом износа

В. Стоимость приобретения оборудования в действующих в настоящее время ценах
10. Нормы амортизации здания 2%. Чему равен нормативный срок службы этого здания?

А. Рассчитать его невозможно, не хватает данных

Б. 50 лет

В. 100 лет

Г. 200 лет

11. Основные фонды — это часть имущества, используемого в качестве:

А. предметов труда

Б. средств труда

В. рабочей силы

12. Восстановительная стоимость — это первоначальная стоимость:

А. в ценах и условиях прошлого периода времени

Б. в ценах и условиях будущего периода времени

В. в ценах и условиях данного периода времени

13. Что такое основные фонды?

А. Часть производственных фондов, которая вещественно воплощена в средствах труда, сохраняет в течение длительного времени свою натуральную форму и возмещается только после проведения нескольких производственных циклов

Б. Определение близко к определению оборотных средств (фондов)

В. Экономическая категория: основные фонды в денежном выражении представляют собой основные средства

Г. Сами предметы труда, непосредственно участвующие в процессе производства

14. Перечислите основные экономические показатели, которые используются при оценке основных фондов.

А. Показатели интенсивности использования основных фондов

Б. Показатели использования производственных площадей и сооружений

В. Показатели фондоотдачи основных фондов и норма рентабельности

Г. При оценке основных фондов используются показатели, перечисленные в пунктах А, Б и В

Темы эссе

- Направления развития классификации основных производственных фондов.
- Действующие и бездействующие основные фонды.
- Определение стоимости основных фондов.
- Оптимизация структуры основных фондов.
- Использование основных фондов по договору аренды.
- Виды амортизации основных фондов.
- Выбор вида амортизации основных фондов для конкретного предприятия. 8
- Сущность и методы переоценки ОПФ.
- Виды и направления совершенствования ремонта ОПФ.
- Виды и задачи модернизации ОПФ.
- Резервы и факторы улучшения использования ОПФ.
- Параметризация активной части ОПФ и ее значение.
- Роль фонда развития производства в обновлении ОПФ.
- Экономическая эффективность различных видов обновления ОПФ.
- Экономическая эффективность нового строительства.

Тема 4. Оборотные средства предприятия.

Вопросы для обсуждения

- Понятие оборотных средств предприятия.
- Классификация оборотных средств.
- Состав оборотных средств.

- Структура оборотных средств.
- Нормирование оборотных средств.
- Показатели использования оборотных средств.
- Управление оборотными средствами.

Практические задания

Задача 1. Фирма реализовала продукцию в отчетном квартале на 400 тыс. руб. при средних остатках оборотных средств 100 тыс. руб. Определите ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и их высвобождение за счет изменения коэффициента оборачиваемости в планируемом квартале, если объем реализованной продукции возрастает на 8% при неизменной сумме оборотных средств.

Задача 2. Сравните рентабельность активов малого и крупного предприятий, используя данные таблицы (прилагается в раздаточном материале), опишите как минимум три способа увеличения рентабельности активов крупного предприятия в 2 раза.

Задача 3. Определите величину производственных фондов предприятия на будущий период на основе имеющихся данных (прилагаются в раздаточном материале) текущего года, млн. руб.

Задача 4. Рассчитайте процент изменения материальных затрат на изготовление женского демисезонного пальто за счет изменения нормы расхода в зависимости от размера, основываясь на данных таблицы (прилагается в раздаточном материале).

Задача 5. На основе исходных данных о деятельности двух фирм (прилагаются в раздаточном материале), являющихся конкурентами на рынке, в I квартале и планируемых изменений во II квартале определите, какая из фирм эффективнее использует оборотные средства. Вычислите: 1) коэффициенты оборачиваемости в I и II кварталах; 2) коэффициенты загрузки в I и II кварталах; 3) время одного оборота в днях в I и II кварталах; 4) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота.

Темы эссе

- Роль оборотных средств в производственном процессе.
- Управление оборотными средствами предприятия.
- Экономическая сущность и структура оборотных средств.
- Нормирование оборотных средств.
- Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Контрольная работа (тест)

1. Что включают в понятие «оборотные фонды предприятия»?

А. Основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия

Б. Часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции

В. Средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции

Г. Орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость готовой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания

Д. Предметы труда, необходимые для изготовления продукции

2. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных производственных фондов предприятия?

А. Производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов

Б. Станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи

В. Готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия

Г. Прибыль предприятия, задолженность поставщикам

3. Что такое минимальный запас?

А. Величина запаса, при котором необходимо размещать заказ на закупку новой партии

Б. Величина запаса, учитывающая случайные отклонения сроков поставки и объема потребления

В. Оптимальная величина партии поставки

Г. Другое

4. От чего зависит коэффициент оборачиваемости запасов для определенного периода?

А. От начального и конечного запасов

Б. От среднего запаса

В. От себестоимости реализуемой продукции и среднего запаса

Г. От всего вышеперечисленного

5. Что такое оборотный капитал?

А. Часть капитала предприятия, которая видоизменяется в производственном цикле и цикле обмена и выступает в виде производственных запасов, дебиторской задолженности, денежных средств и ценных бумаг

Б. Чистая стоимость активов физического или юридического лица за минусом суммы обязательств

В. Часть капитала предприятия, представляющая собой совокупность материально-вещественных элементов длительного функционирования

Г. Часть авансированного капитала, затраченная на покупку предметов труда

6. Что из перечисленного относится к фондам обращения?

А. Материальные ресурсы предприятия, отрасли

Б. Транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения

В. Готовые изделия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе, все виды задолженности

Г. Прибыль

7. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?

А. Запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе

Б. Оборотные фонды и фонды обращения

В. Незавершенное производство, готовая продукция на складе

Г. Оборудование цехов, готовая продукция на складе

Д. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов

8. Что из перечисленного относится к незавершенному производству?

А. Предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс

Б. Предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии обработки

В. Предметы труда, которые находятся на предприятии в определенном размере, обеспечивающем непрерывность производственного цикла

Г. Затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением

9. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

А. Уровень технической оснащенности труда

Б. Интенсивность использования оборотных средств

В. Среднюю длительность одного оборота

Г. Размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов

10. Какой показатель характеризует материалоемкость продукции?

А. Технический уровень производства

Б. Общий вес материалов на изготовление одного изделия

В. Нормы расходов материалов на изготовление продукции

Г. Экономное использование материалов

Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования.

Вопросы для обсуждения

- Понятие трудовых ресурсов и их классификация.
- Сущность организации трудовых ресурсов предприятия.
- Показатели использования трудовых ресурсов.
- Понятие производительности труда.

Практические задания

Задача 1. Рассчитайте среднесписочную численность работников организации за октябрь отчетного года при работе по графику пятидневной рабочей недели. Исходные данные табельного учета приведены в таблице (прилагается в раздаточном материале).

Задача 2. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих — 3400, служащих — 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих — 760, служащих — 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих — 850, служащих — 50 человек.

Определите:

- 1) оборот кадров по приему;
- 2) оборот кадров по выбытию;
- 3) общий оборот кадров;
- 4) коэффициент постоянства кадров.

Задача 3. Определите выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном вариантах на основе следующих данных:

- 1) годовой объем выпуска продукции предприятия — 200 тыс. шт.;
- 2) годовой объем валовой продукции — 2 млн руб.;
- 3) среднесписочное число работающих на предприятии — 500 человек.

Задача 4. В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 12 000 млн до 13 000 млн руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1260 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5%. Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

Задача 5. Плановая численность работающих — 1000 человек, в том числе основных рабочих — 500, вспомогательных — 260 человек. Фактическая численность работающих составила 1020 человек, в том числе основных рабочих — 580, вспомогательных — 280 человек. Объем валовой продукции по плану — 20 млн руб., фактически — 22 млн. Определите выполнение плана по производительности труда и резервы роста производительности труда.

Темы эссе

- Развитие службы управления персоналом на предприятии и ее роль в профессиональном отборе, расстановке и подготовке кадров.
- Совершенствование методов измерения и прогнозирования роста производительности труда в рыночных условиях.
- Механизмы реализации и социальной защиты прав работников предприятия.
- Методы планирования рабочих мест и формы рациональной организации труда на предприятии.
- Сущность производительности труда и факторы, влияющие на ее рост.
- Совершенствование организации труда на предприятии.
- Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии.

- Формы и системы оплаты труда на предприятиях различных форм собственности.
- Формы и методы сохранения и воспроизводства рабочих мест на предприятии в современных условиях
- Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия.

Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции.

Вопросы для обсуждения

1. Содержание и экономическая сущность понятия «себестоимость».
2. Виды себестоимости.
3. Процесс производства и формирование себестоимости.
4. Калькулирование себестоимости: системы и методы.
5. Способы распределения затрат на продукцию.
6. Система формирования нормативной себестоимости.
7. Система расчета полной себестоимости.
8. Система расчета себестоимости по переменным затратам.
9. Определение целевой себестоимости.
10. Калькулирование затрат по видам деятельности.

Расчетно-аналитические задания

Задача 1. Предприятие произвело 17 тыс. изделий. Полная себестоимость одного составила 4986 руб. На плановый период у предприятия заключен контракт на производство 18,7 тыс. изделий по неизменной цене 6000 руб. Увеличение объема производства позволит сократить себестоимость единицы изделия на 5% за счет снижения доли постоянных затрат. Определите фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции.

Задача 2. Обновление поточной линии на предприятии предполагает повышение производительности труда на 10%. Руководство предприятия по причине кризисной ситуации и понесенных высоких затрат на обновление производственных мощностей планирует сократить заработную плату на 3% в плановом периоде, доля которой в отчетном периоде составляла 30% от полной себестоимости продукции. Определите влияние данных изменений на себестоимость продукции.

Задача 3. По результатам отчетного периода выявлена экономия средств на приобретение сырья и материалов за счет снижения норм расхода на 8% и за счет снижения цен материалов на 3%. Полная себестоимость товарной продукции составила 1,8 млн руб., затраты на материалы 820 тыс. руб. Определите влияние отмеченных факторов на снижение себестоимости продукции.

Задача 4. Себестоимость продукции в отчетном периоде составила 500 тыс. руб., затраты на 1 руб. товарной продукции 82 коп. В плановом периоде планируется снизить затраты на 1 руб. товарной продукции на 2 коп. Также планируется увеличить объем производства и реализации на 10%. Определите себестоимость продукции в плановом периоде.

Тема 7. Прибыль и рентабельность.

Формирование прибыли предприятия. Виды прибыли. Показатели рентабельности

Вопросы для обсуждения

1. Понятия доход и прибыль.
2. Расчёт балансовой прибыли, прибыли нетто и чистой прибыли.
3. Распределение чистой прибыли.
4. Понятие и виды рентабельности.
5. Факторный анализ прибыли и рентабельности

Расчетно-аналитические задания

Задача 1. Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.

Задача 2. Найдите прибыль и определите рентабельность продаж продуктового магазина за месяц, если выручка за данный месяц составила 4 500 000 рублей, средняя наценка на товары составила 22%. Затраты на покупку товаров для продажи: 3510 000 рублей, заработную плату за месяц составили 400 000 рублей, затраты на арендную плату и коммунальные услуги: 230 000 рублей.

Задача 3. В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб. Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20 %.

Задача 4. Рассчитайте точку безубыточности деятельности предприятия, производящего телевизоры. Продажная цена одного телевизора 16 тыс. руб. Постоянные затраты предприятия составляют 40 млн руб. Переменные затраты на единицу продукции 6 тыс. руб. Решение проиллюстрировать графически.

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

1. Классификация предприятий по основным признакам.
2. Классификация предприятий по организационно-правовым формам.
3. Малые предприятия: понятие, виды, преимущества и недостатки малого бизнеса, меры гос. поддержки.
4. Крупномасштабное предпринимательство. Виды объединений предприятий.
5. Формы взаимодействия малого и крупного бизнеса: франчайзинг, аутсорсинг.
6. Внешняя среда предприятия: макроокружение и непосредственное окружение.
7. Производственная структура предприятия. Типы производства. Принципы рациональной организации производства.
8. Производственный цикл. Формы организации производства.
9. Производственная программа: формирование, измерители.
10. Производственная мощность: методы расчета, роль в экономике предприятия.
11. Состав и структура основного капитала, пути улучшения структуры.
12. Виды экономической оценки основного капитала, их определение и назначение.
13. Кругооборот основных средств. Износ основных средств: понятие, виды.
14. Кругооборот основных средств. Амортизация основного капитала, механизм ее функционирования, методы начисления амортизации.
15. Показатели оценки эффективности использования основных фондов, пути ее повышения.
16. Оборотные средства предприятия: состав и структура. Кругооборот оборотных средств.
17. Определение потребности в собственных оборотных средствах.
18. Показатели эффективности использования оборотных средств, резервы ее повышения.
19. Персонал предприятия: состав и характеристики, показатели движения.
20. Показатели производительности труда, резервы ее повышения.
21. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
22. Издержки производства и обращения: понятие, виды.
23. Группировка затрат по экономическим элементам, по калькуляционным статьям. Область применения. Основные направления снижения издержек производства.
24. Прямые и косвенные расходы. Методы распределения косвенных расходов.
25. Методы калькулирования себестоимости продукции. Калькулирование полной и неполной себестоимости. Система директ-костинг.
26. Прибыль предприятия: виды, состав, распределение.

27. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности.
 28. Порог безубыточности: понятие, методы расчета.

Таблица 8

Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК-4 <i>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</i>				
1.	Задание закрытого типа	Основными составляющими любой организации являются: а) задачи, ресурсы, результаты; б) управление, ресурсы, риски; в) цели, управление, люди; г) результаты, управление, цели.	в	1
2.		Жизнедеятельность организации состоит из следующих основополагающих процессов: а) получение сырья или ресурсов из внешней среды; б) анализ и выбор стратегии; в) изготовление продукта (изделия, услуги, информации и т.п.); г) передача продукта во внешнюю среду.	а,в,г	1
3.		К внешнему макроокружению организации относятся: а) конкуренты; б) политические процессы; в) научно-техническое и технологическое развитие общества; г) рынок рабочей силы.	б,в	1
4.		Непосредственным деловым окружением организации являются: а) покупатели; б) инфраструктура; в) поставщики; г) правовое регулирование.	А,в	1
5.		К внутренней среде предприятия не относится: а) конкуренция; б) производство; в) НИОКР; г) маркетинг.	а	1

6.	Задание открытого типа	Трудоёмкость производственной программы составляет 12 млн. нормо-часов. Эффективный фонд времени одного среднесписочного работника-1830 часов. Коэффициенты выполнения норм в первом варианте-1,2, во втором-1,5. Определить численность работников и дать оценку выполнения производственной программы по вариантам.	Решение задачи 1. Эффективный фонд времени одного среднесписочного работника -1830 часов, а с учётом выполнения норм в 1-ом варианте: $1830 \cdot 1,2 = 2196$ часов 2. Эффективный фонд времени одного среднесписочного работника во втором варианте=1830 часов, с учётом выполнения норм: $1830 \cdot 1,5 = 2745$ часов. 3. Численность работников в 1-ом варианте: $12000000 / 2196 = 5464$ (работн.). 4. Численность работников во 2-ом варианте $12000000 / 2745 = 4372$ (работн.). Выводы: численность работников во 2-ом варианте значительно меньше. Производственная программа во 2-ом варианте выполнена меньшим количеством работников за счёт более высокого коэффициента выполнения норм.	8
7.		В кафе максимальная оборачиваемость одного места – 12,0 чел. Фактическая оборачиваемость одного места в отчетном году – 8,5 чел. (т.е. коэффициент оборачиваемости в отчетном году составляет: $8,5 \text{ чел.} / 12,0 \text{ чел.} = 0,71$). В будущем году планируется повысить коэффициент оборачиваемости до 0,8. В кафе – 20 мест. Среднее кол-во блюд на 1-гопоситителя – 2,1. Определить плановую численность посетителей на следующий год и плановый выпуск блюд на год	Решение: 1. плановая численность посетителей за год, чел = $12,0 \text{ чел} * 0,8 * 20 \text{ мест} * 313 \text{ дней} = 60\,096 \text{ чел.}$ 2. плановый выпуск блюд на год, шт. = $60\,096 \text{ чел} * 2,1 \text{ блюд} = 126\,201,6 = 126\,202 \text{ блюда.}$ Ответ: за год кафе планирует принять 60 096 чел, и произвести 126 202 блюда.	8
8.		Определить показатели использования оборотных средств за год при условии: среднегодовая стоимость оборотных средств составляет – 2000 тыс.руб., объем реализованной продукции за год составляет 10000 тыс.руб. Сколько высвободится у предприятия оборотных средств, если продолжительность одного оборота сократится на 10 дней?	РЕШЕНИЕ. Определим потребное количество оборотов за год при исходных условиях: $O = B / C = 10000 / 2000 = 5$ оборотов Продолжительность одного оборота составит: $D = P / O = 360 / 5 = 72$ дня При сокращении длительности оборота на 10 дней, количество оборотов в году увеличится и будет составлять: $O = 360 / 62 = 6$ оборотов Потребность в оборотных средствах в изменившихся условиях будет равна: $C = 10000 / 6 = 1667$ тыс.руб. Сумма высвободившихся оборотных средств будет равна: $\Delta C = 2000 - 1667 = 333$ тыс.руб. ОТВЕТ: $\Delta C = 333$ тыс.руб.	8

9.	На предприятие приобретен автомобиль ценой 250 т.р. В конце первого года использования автомобиля его пробег – 20000 км. Согласно техническому руководству гарантирован пробег 500000 км. Определить амортизационные отчисления за первый год.	Решение задачи на расчет амортизации Общий возможный пробег 500 000 км. Когда будет данный пробег, предприятие должно накопить 250 т.р. На данный момент пробег 20000 км. Составим пропорцию 500 000 км – 250 000 рублей 20 000 км – x рублей. $x = 250000 * 20000 / 5000000 = 1000$ рублей. Следовательно амортизационные начисления за первый год использования автомобилем составили 1000 рублей.	8
10.	Рассчитайте заработную плату бригады поваров за апрель месяц, оплачиваемую по сдельно-прогрессивной форме оплаты труда, если норма выпуска полуфабрикатов составляет 30 шт./ч. Объем произведенной продукции – 5000 шт. Повышающий коэффициент – 1,1. Часовая тарифная ставка повара – 100 рублей. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20.	Решение: 1) $(7 * 20) * 30 = 4200$ 2) $100 : 30 = 3,3$ (р/шт) 3) $3,3 - 1,1 = 3,63$ (р/шт) 4) $3,3 * 4200 + (5000 - 4200) * 3,63 = 13860 + 2904 = 16764$ руб. Ответ: 16764 руб.	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Итоговая оценка успеваемости студентов по дисциплине производится согласно положению о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов, утвержденного приказом ректора АГУ от 13.01.2014 г. № 08-01-01/08. Процедура оценивания результатов в семестре:

Таблица 9

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Ответ на занятии	1/10	10	По расписанию
2.	Выполнение практических заданий	5/2	10	По расписанию
3.	Выполнение контрольных работ	1/10	10	По расписанию
4.	Выполнение итогового проекта	1/10	10	По расписанию

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Всего			40	
Блок бонусов				
5.	Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	1/1	1	По расписанию
6.	Отсутствие пропусков практических занятий	1/1	1	По расписанию
7.	Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	1/2	2	По расписанию
8.	Своевременное выполнение всех заданий	5/0,2	1	По расписанию
9.	Участие с докладами на научных конференциях: -внутривузовской - городской -областной - региональной - международной	1/1 1/1 1/1 1/1 1/1	5	По расписанию
Всего			10	
Дополнительный блок**				
10.	Зачет		50	По расписанию
Всего			50	
ИТОГО			100	

Таблица 10

Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание (два и более)	2
Не готов к практической части занятия	3
Нарушение учебной дисциплины	2
Пропуски лекций без уважительных причин (за одну лекцию)	2
Пропуск практических занятий без уважительной причины (за одно занятие)	2
Нарушение правил техники безопасности	1

Таблица 11

Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 5-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)

Сумма баллов	Оценка по 5-балльной шкале
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2024. - 306 с. - ISBN 978-5-394-05754-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394057540.html> Самарина, В.П.,

2. Экономика организации : учебное пособие / В.П. Самарина, Г.В. Черезов, Э.А. Карпов. — Москва : КноРус, 2022. — 319 с. — ISBN 978-5-406-08719-0. — URL:<https://book.ru/book/940657>

3. Экономика организации (предприятия) : учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.01 Экономика / . — Москва : Российский новый университет, 2023. — 414 с. — ISBN 978-5-89789-196-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137677.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Григоренко, О.В., Экономика предприятия и управление организацией : учебное пособие / О.В. Григоренко, А.Н. Мыльникова, И.О. Садовнича. — Москва : Русайнс, 2022. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-9635-8. — URL:<https://book.ru/book/944776>

2. Шаркова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров/ Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85585.html> .— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ЭБС
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является

электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Сайт Финансовая культура https://fincult.info
Официальный сайт Банка России https://www.cbr.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) могут быть использованы технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (мультимедийные средства, презентации, фрагменты фильмов), а также перечень аудиторий (компьютерные классы, наличие доски, в том числе интерактивной). Для проведения лекционных занятий требуется мультимедийный класс с проектором, наличие доступного для студента выхода в Интернет, для практических занятий возможно использование компьютерного класса.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).