

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Педагогического
совета колледжа АГУ им. В. Н. Татищева
_____ С.В.Куняшова

«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор _____ А.В.Титов

«31» августа 2023г.

09-07-04/24
номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки / специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация (степень)	ветеринарный фельдшер
Форма обучения	очная
Тип подготовки	базовая
Уровень образования, необходимый для приема на обучение	среднее общее образование
Срок освоения	2 года 10 месяцев
Государственная итоговая аттестация	государственный экзамен, демонстрационный экзамен
Выпускающие подразделения	Колледж АГУ им. В. Н. Татищева
Директор колледжа	Куняшова Светлана Владимировна
Руководитель ОПОП	Удалова Оксана Владимировна, кандидат сельскохозяйственных наук, заведующий отделением
Год приема	2023

Астрахань – 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» по специальности 36.02.01 Ветеринария, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы и разработанную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности СПО, утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 657 ((зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020 г., регистрационный N 57581).

1.2. Нормативные документы для разработки программы среднего профессионального образования

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности Ветеринария, утвержденный приказом Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 657 ((зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020 г., регистрационный N 57581).

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

-Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н.Татищева»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 (ред. От 05.05.2022) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике по образовательным

программам среднего профессионального образования в Астраханском государственном университете № 08-01/01/552 от 22.04.2019г.;

- Положение о проектировании и разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик по образовательным программам среднего профессионального образования в Астраханском государственном университете №08-01-01/552 от 22.04.2019г.;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Астраханском государственном университете № 08-01-01/144 от 07.02.2020г.;

- Положение о курсовых проектах (работах) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Астраханском государственном университете № 08-01-01/908 от 08.07.2019г.;

- Положение о проектировании и разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования Астраханского государственного университета № 08-01-01/484 от 06.05.2020г.;

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования в Астраханском государственном университете № 08-01-01/482 от 06.05.2020г.;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и программам среднего специального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Астраханском государственном университете № 08-01-01/450а от 24.04.2020г.

- другие нормативные акты.

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Цель (миссия) ОПОП специальности 36.02.01. Ветеринария развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Основной целью программы является подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

1.3.2. Объем, сроки освоения ОПОП СПО и общая трудоемкость ОПОП в часах. Объем программы составляет 4428 часов независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием сетевой формы.

Срок получения образования по ОПОП:

в очной форме обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария составляет 2 года (лет) 10 месяцев.

При реализации программы среднего профессионального образования возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу СПО включает: 13 Сельское хозяйство.

2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы СПО с присвоением квалификации «ветеринарный фельдшер»:

выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, согласно выбранной квалификации специалиста среднего звена, указанных в пункте 1.5 ФГОС СПО.

Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "ветеринарный фельдшер", "старший ветеринарный фельдшер", указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955), от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. N 655 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020 г., регистрационный N 57581).

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду деятельности:

3.4.1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3.4.2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Планируемые Личностные результаты освоения ООП в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и	ЛР 6

волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	ЛР 16
Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению	ЛР 17

4. Требования к структуре ОПОП СПО

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в [пункте 1.5](#) ФГОС СПО

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу и в соответствии с квалификацией, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющими

оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется колледжем в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

При необходимости ОПОП может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

4.2. Учебный план (Приложение 1)

4.3. Матрица компетенций (Приложение 2)

4.4. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3)

Аннотации рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.Б.00 Обязательная часть

ОГСЭ.Б.01 Основы философии

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- владения основными категориями и понятиями философии, распознавания социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

- в способности ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ЛР 1-17.

Краткое содержание: Философия как наука и как явление культуры; Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени; Человек-сознание – познание; Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство); Социальная жизнь; Философия и глобальные проблемы современности.

ОГСЭ.Б.02 История

Задачи дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- сравнение исторического развития России и других стран, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности их исторического развития;
- использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ЛР 1-17.

Краткое содержание: Окончание «холодной войны». Основные тенденции мировой экономики на рубеже XX – XXI веков. Особенности развития ведущих государств мира в 1990-е годы – начале XXI века. Внешняя политика России в XXI в. Культура и наука XXI в.

ОГСЭ.Б.03 Психология общения

Задачи дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- в понимании сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания психологических, социальных, нравственных особенностей партнеров по общению.

-по работе с технологиями подготовки к различным формам общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- адекватно воспринимать вербально-невербальную, продуктивную-рецептивную информацию;

-анализировать ситуации общения;

-быть способными к диалогу как способу взаимоотношения с партнером, использовать различные приемы влияния на него при взаимодействии;

-выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам, уметь убеждающее воздействовать при общении;

-свободно владеть языком, уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

-вести беседу, соблюдать правила речевого этикета;

-преодолевать барьеры в общении, не допускать конфликтных ситуаций;

-повышать работоспособность с помощью приемов снятия психического напряжения и повышения жизненного тонуса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-базовые понятия психологии общения;

-основные подходы в изучении проблемы общения;

-специфику коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения;

-механизмы понимания и познания в общении;

-функции и характеристики обратной связи в общении;

-основные стратегии межличностного взаимодействия;

-основные механизмы воздействия на партнера по общению;

-причины и факторы затрудненного общения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ЛР 1-17.

Краткое содержание: Общие представления о психологии общения. Характеристика перцептивной стороны общения. Механизмы и эффекты межличностного восприятия и понимания в общении. Коммуникативная сторона общения. Обратная связь как важнейший феномен общения. Интерактивная сторона общения. Психологическое влияние и основные стратегии взаимодействия в общении. Формирование и развитие коммуникативной компетентности в общении. Психологические барьеры в общении

ОГСЭ.Б.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- ведения речевой деятельности (в устном и письменном виде) на иностранном языке;
- перевода текстов общей и профессиональной направленности;
- владения навыками пополнения лексического запаса языка и грамматических средств общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,
- необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ЛР 1-17.

Краткое содержание: Введение. Виды образования в России и за рубежом. Образование в Великобритании. Образование в США. Наука и технология. Средства массовой информации. Проблемы нашей планеты. Страноведение. Начальный технический перевод. Классы животных. Домашние животные. Внутренние органы животных. Кормление животных. Здоровье животных.

ОГСЭ.Б.04 Физическая культура

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- составление и проведение с группой комплексы упражнений производственной и утренней гимнастики;

- осуществление судейства по одному из осваиваемых видов спорта;

- выполнение тестовых нормативов и нормативов ГТО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ЛР 1-17.

Краткое содержание: Техника бега на короткие, средние дистанции, техника эстафетного бега, Техника прыжка в длину с разбега, техника толкания ядра. Техника выполнения акробатических элементов, опорного прыжка. Разучивание комплекса ритмической гимнастики. Выполнение комплекса. Атлетическая гимнастика. Техника нападения и защиты в баскетболе. Тактика нападения и защиты. Индивидуальные, групповые, командные технико-тактические действия в баскетболе. Техника владения мячом в волейболе. Техника нападения и защиты. Тактика нападения и защиты.

ОГСЭ.В.00 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ОГСЭ.В.01 Основы экономики и предпринимательской деятельности

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить практический опыт:

использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;

- применять нормы правовых актов для разрешения практических вопросов в сфере предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;

- применять нормы правовых актов для разрешения практических вопросов в сфере предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие правового регулирования в сфере предпринимательской деятельности;

- правовую характеристику российского предпринимательства;

- понятие и виды субъектов предпринимательства;

- порядок создания, реорганизации и ликвидации предпринимательской организации;
- вопросы об ответственности предпринимателей;
- порядок осуществления защиты прав потребителей.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 1-17.

Краткое содержание: Понятие и значение предпринимательства. Правовая характеристика российского предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Понятие и виды субъектов предпринимательства. Создание, реорганизация и ликвидация предпринимательской организации. Ответственность предпринимателей. Защита прав потребителей.

ОГСЭ.В.02 Русский язык и культура речи

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить практический опыт:

- соблюдения в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- соблюдения нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использования основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников учебнонаучных текстов, справочной литературы; средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно - научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально- культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории культуры русского и других народов.

- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь:
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферы общения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР 1-17.

Краткое содержание: Извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры; характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка; анализировать пословицы и поговорки о русском языке; составлять связное высказывание (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме; приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; определять тему, основную мысль текстов о роли русского языка в жизни общества; вычитывать разные виды информации; проводить языковой разбор текстов; извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем); преобразовывать информацию; строить рассуждение о роли русского языка в жизни человека. Язык и речь. Функциональные стили речи. Выразительно читать текст, определять тему, функциональный тип речи, формулировать основную мысль художественных текстов; вычитывать разные виды информации; характеризовать средства и способы связи предложений в тексте; выполнять лингвостилистический анализ текста; определять авторскую позицию в тексте; высказывать свою точку зрения по проблеме текста; характеризовать изобразительно-выразительные средства языка, указывать их роль в идейно-художественном содержании текста; составлять связное высказывание (сочинение) в устной и письменной форме на основе проанализированных текстов; определять эмоциональный настрой текста; анализировать речь с точки зрения правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств; подбирать примеры по темам, взятым из изучаемых художественных произведений; оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным задачам и нормам современного русского литературного языка; исправлять речевые недостатки, редактировать текст; выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, докладами на учебно-научную тему; анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира; различать тексты разных функциональных стилей (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций); анализировать тексты разных жанров научного (учебнонаучного), публицистического, официально-делового стилей,

разговорной речи; создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад; интервью, репортаж, эссе; расписка, доверенность, заявление; рассказ, беседа, спор); подбирать тексты разных функциональных типов и стилей; осуществлять информационную переработку текста, создавать вторичный текст, используя разные виды переработки текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотацию, рецензию). Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Аргументировать различие лексического и грамматического значения слова; опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи; извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли; проводить морфологический, орфографический, пунктуационный анализ; извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае; проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т.д.; подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений; составлять монологическое высказывание на лингвистическую тему в устной или письменной форме; анализировать текст с целью обнаружения изученных понятий (категорий), орфограмм, пунктограмм; Синтаксис и пунктуация. Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли, проводить языковой разбор (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, этимологический, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный); комментировать ответы товарищей; извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае; анализировать текст с целью обнаружения изученных понятий (категорий), орфограмм, пунктограмм; составлять синтаксические конструкции (словосочетания, предложения) по опорным словам, схемам, заданным темам, соблюдая основные синтаксические нормы; проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т.д.; подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений; определять роль синтаксических конструкций в текстообразовании, находить в тексте стилистические фигуры; составлять

связное высказывание (сочинение) на лингвистическую тему в устной и письменной форме по теме занятия.

ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.Б.00 Обязательная часть

ЕН.Б.01 Ветеринарная экология

Задачи дисциплины:

В результате освоения предмета обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования в практической деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания, о принципах взаимодействия живых организмов и среды обитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР 1-17.

Краткое содержание: Природа и общество. Увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Определение экологического кризиса, его признаки. Глобальные проблемы экологии. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от

загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Малоотходные и ресурсосберегающие производства. Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов. Проблемы использования полезных ископаемых. Проблемы использования земельных ресурсов. Проблемы использования и воспроизводства растительного мира. Проблемы использования и воспроизводства животного мира. Особо охраняемые природные территории. Пищевые ресурсы человечества. Проблема сохранения человеческих ресурсов. Загрязнение биосферы. “Зеленая революция” и ее последствия. Понятие экологического риска. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Организация мониторинга окружающей среды.

Экологическое право в системе российского законодательства. Экологические права граждан. Федеральный закон “Об охране окружающей среды”. Нормативные акты по рациональному природопользованию. Федеральный закон “Об отходах производства и потребления”. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Экологическое просвещение. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

ЕН.Б.02 Информатика с основами экостатистики

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

-использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

-базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ЛР 1-17.

Краткое содержание: Информация, информационные процессы и информационно общество. Технологии обработки информации, компьютерные коммуникации. Архитектура ПК, структура вычислительных систем. Программное обеспечение ПК. Файлы и каталоги. Операционные системы и оболочки. Операционная система Windows: основные термины и объекты. Общие понятия об архивации и сжатии файлов. Понятие компьютерных вирусов. Классификация вирусов. Типы антивирусных программ. Текстовые процессоры. Электронные таблицы MS Excel. Локальные и глобальные сети. Адресация в

Интернете. WWW всемирная паутина. Базы данных. СУБД. Проектирование базы данных. Таблицы MS Access. Формы MS Access. Запросы в MS Access. Макросы. Импорт и экспорт данных в MS Access.

ОП Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ОП.Б.00 Обязательная часть

ОП.Б.01.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее-АРМ);

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ЛР 1-17.

Краткое содержание: Основы теории информации, информатики и информационных технологий. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение. Прикладные программные средства. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ. Сетевые технологии обработки информации. Моделирование, формализация и алгоритмизация при решении задач.

ОП.Б.01.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

-обоснованно выбирать и эффективно использовать средства универсальных и специальных информационных и коммуникационных технологий в зависимости от вида и характера ограничений возможностей здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной, исследовательской и практической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- обработку информационных данных и способам их обмена с помощью современных программных продуктов

- навыки самостоятельной работы с современными информационными технологиями

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ЛР 1-17.

Краткое содержание: основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической информации, современное состояние уровней и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения, приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации, приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

ОП.Б.02.01 Ветеринарное законодательство Российской Федерации

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

-использования правового обеспечения в ветеринарной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;

- вести ветеринарную документацию установленного образца;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско - процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
- систему организации ветеринарной службы;
- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
- обязанности ветеринарного фельдшера;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 1-17.

Краткое содержание: Введение. Законодательство по вопросам ветеринарии. Основы ветеринарного дела в РФ. Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в Российской Федерации. Организация ветеринарного дела в сельском районе. Организационная структура ветеринарной службы в районе. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях АПК. Ветеринарная служба в хозяйстве и ее задачи. Нормы и порядок организации материально-технического обеспечения деятельности ветеринарных служб. Ветеринарный учет и отчетность. Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства в РФ. Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии. Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии. Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии.

ОП.Б.02.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

Применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- составлять необходимые заявления, обращения;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 1-17.

Краткое содержание: Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Конвенция ООН о правах инвалидов. Основы гражданского и семейного законодательства. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.). Перечень гарантий инвалидам в РФ. Медико - социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная реабилитация инвалида. Трудоустройство инвалидов.

ОП.Б.03 Анатомия и физиология животных

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- правильного пользования анатомическим инструментом при препарировании трупов животных;
- ориентироваться на теле животного в расположении органов, знать части и области тела;
- определение по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;

- определять и фиксировать физиологические характеристики животных;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
 - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее-ЦНС) с анализаторами;
 - их видовые особенности;
 - характеристики процессов жизнедеятельности;
 - физиологические функции органов и систем органов животных;
 - физиологические константы сельскохозяйственных животных;
 - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
 - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
 - регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
 - функции иммунной системы;
 - характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
 - характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ЛР 1-17.

Краткое содержание: топографическое расположение, строение органов и частей тела животных; строение и физиологические функции клеток, тканей и систем организма: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, выделительной, половой, эндокринной, покровной, нервной и анализаторов; основные положения цитологии, эмбриологии, гистологии, морфологии, анатомии, физиологии животных; возрастные, видовые особенности и физиологические характеристики процессов жизнедеятельности животных.

ОП.Б.04 Латинский язык в ветеринарии

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- владения элементами латинской грамматики и правил словообразования терминов ветеринарного профиля;
- чтения, перевода и написания терминов ветеринарного профиля на латинском языке и применения их в профессиональной деятельности;
- оформления рецептов по нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию профессиональной

деятельности;

- выписывать рецепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

- правила фонетики;

- принципы словообразования,

- систему латинских склонений;

- управление предлогов;

- бинарную номенклатуру;

- правила заполнения рецепта

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ЛР 1-17.

Краткое содержание: Латинский алфавит. Правила чтения. Вопросы терминоведения. Фонетика. Спряжение глаголов в изъявительном и сослагательном наклонениях. Номенклатуры. Система склонений имени существительного. Система склонений имени прилагательного. Ветеринарная номенклатура. Рецепт. Лекарственные вещества. Названия химических элементов. Способы словообразования. Частотные отрезки в медицинских терминах. Выделение частотных отрезков в медицинских терминах. Лекарственные формы. Химические элементы.

ОП.Б.05 Основы зоотехнии

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- владения основами зоотехнии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- их хозяйственные особенности;

- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

- научные основы полноценного питания животных;

- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

- основы разведения животных;

- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ЛР 1-17.

Краткое содержание: Вид, порода, упитанность, живая масса, масть сельскохозяйственных животных Основы анатомии и физиологии животных. Породы и породообразование. Структура породы, численность. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Методы разведения. Зоотехнический и племенной учет в животноводстве. Проведение бонитировки. Оценка животных по происхождению. Основы кормления. Классификация и химический состав кормов. Характеристика кормов. Оценка питательности. Техника составления рационов. Учет заготовленных кормов. Технология производства молока, мяса говядины, свинины. Откорм и нагул животных. Учет молочной и мясной продуктивности. Основы зоогигиены и ветеринарии. Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных. Режимы содержания и кормления различных сельскохозяйственных животных. Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения. Научные основы полноценного питания животных. Зоогигиенические требования к животноводческим помещениям. Параметры микроклимата. Ветеринарный контроль в животноводстве. Основы ветеринарного дела. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности. Факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных. Основы разведения животных. Организацию воспроизводства и выращивания молодняка. Технологию производства животноводческой продукции.

ОП.Б.06 Ветеринарная фармакология и токсикология

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- использовать и анализировать фармакологические и токсикологические— характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности;
- осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства,— реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;

- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 1-17.

Краткое содержание: Рецепт с технологией лекарственных средств. Фармакокинетика и сущность действия лекарственных средств. Дозы и принципы дозирования. Нейротропные средства. Лекарственные средства влияющие на процессы тканевого обмена. Дезинфицирующие и антисептические средства. Химио-терапевтические средства. Антигельминтные средства. Общие принципы терапии при побочном действии лекарственных средств.

ОП.Б.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования основных положений стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 1-17.

Краткое содержание: Метрология как наука об измерениях. Стандартизация как деятельность, направленная на определение и разработку единых требований. ФЗ «Об обеспечения единства измерений» (от 26.06.08 г. N 102). Основы теории измерения: уравнения, шкалы, погрешности измерений, способы обнаружения и устранения ошибок измерения. устранения ошибок измерения. Виды и методы измерений. Основные понятия. История Древнего

Египта, Месопотамии, Древней Греции в контексте метрологии. Воспроизведение единиц физических единиц и передача из размеров. Измерительные сигналы. Цель метрологии и основные задачи. Физическая величина. Метрологическая служба. Метрологическое обеспечение. Теоретическая метрология. Законодательная и прикладная метрология. Средство измерений как техническое средство. Образцовые средства измерений, предназначенные для обеспечения единства измерений в стране. Измерительные приборы. Измерительные установки. Измерительно-информационные системы. Испытательные лаборатории: понятие, назначение, функции. Погрешности измерений. Образцовое средство измерения. Абсолютная погрешность. Относительная погрешность измерения. Приведенная погрешность. Систематическая погрешность. Мероприятия производственного контроля. Средства идентификации товаров. Понятие стандартизации. Цели и задачи стандартизации. Государственная система стандартизации (ГСС). Объекты стандартизации. Государственная (национальная) стандартизация и международная стандартизация. Стандарты технических условий. Технические условия (ТУ). Основные понятия контроля качества. Основные цели и принципы контроля качества. Фальсификация. Виды фальсификации. Методы обнаружения фальсификации.

ОП.Б.08 Ветеринарный менеджмент

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- иметь общие знания в области управления;
- быть компетентным в вопросах технологии производства своей организации;
- владеть навыками администрирования и предпринимательства;
- уметь принимать обоснованных и компетентных решений;
- уметь анализировать факторы внешней и внутренней среды организации;
- уметь предвидеть тенденции развития внешней и внутренней среды организации;
- знать в совершенстве своих прямых подчиненных, их способности и возможности выполнения конкретной поручаемой им работы;
- знать условия, связывающие предприятие и работников;
- устранять неспособных с целью удержания единства и правильности функционирования фирмы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;

- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ЛР 1-17.

Краткое содержание: В результате изучения дисциплины студент должен уметь: рассчитывать основные технико - экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; знать: основные положения экономической теории; принципы экономической теории; современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента области ветеринарии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

ОП.Б.9 Охрана труда

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования охраны труда в области ветеринарии.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
 - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
 - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
 - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание

установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР 1-17.

Краткое содержание: Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Классификация и номенклатура негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Защита человека от физических негативных факторов. Защита человека от химических и биологических факторов. Защита от загрязнения воздушной среды. Защита человека от опасности механического травмирования. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Микроклимат помещений. Освещение. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Психофизиологические основы безопасности труда. Эргономические основы безопасности труда. Управление безопасностью труда. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Первая помощь пострадавшим.

ОП.Б.10 Патологическая анатомия и патологическая физиология

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- диагностики болезней органов и систем организма;
- наблюдения влияния различных средств на течение и исход заболеваний;
- сопоставления клинических проявлений болезни, наблюдавшихся при жизни, с морфологическими данными, полученными при вскрытии трупов;
- правильного пользования анатомическим инструментом при препарировании трупов животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по патологической анатомии и патологической физиологии в свете современных естественнонаучных представлений об общих закономерностях возникновения, развития и исхода патологических процессов,
- умение использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других фундаментальных медицинских дисциплин, успешно усваивать клинические специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы общей патологии, значение эксперимента в развитии общей патологии и клинической медицины,
- общие принципы построения медико-биологических экспериментов и интерпретации их результатов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ЛР 1-17.

Краткое содержание: Общая патология как фундаментальная наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи общей патологии: ее место в системе высшего медицинского образования; общая патология как теоретическая основа современной клинической медицины. Значение патофизиологических и патологоанатомических исследований для реализации программы мероприятий Российского государства по оздоровлению населения, развитию профилактического направления здравоохранения, совершенствования и создания новых методов и средств лечения болезней. Методы общей патологии. Значение эксперимента в развитии общей патологии и клинической медицины. Общие принципы построения медико-биологических экспериментов и интерпретации их результатов. К. Бернар, Д.И. Менделеев, И.П. Павлов о целях эксперимента. Современные методики, используемые в эксперименте. Моделирование, его виды, возможности и ограничения. Гуманизм, как принцип экспериментальных исследований и показатель высокого профессионализма. Моделирование на животных различных форм патологии человека. Значение сравнительно-эволюционного метода. Роль новейших достижений молекулярной биологии, генетики, биофизики, электроники, математики, кибернетики и других наук в развитии общей патологии. Экспериментальная терапия как важный метод изучения заболеваний и разработки новых способов лечения.

ОП.Б.11 Безопасность жизнедеятельности

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации мероприятий по защите работающих во время ЧС, по профилактике травматизма:

- участия в мероприятиях по обеспечению устойчивости объектов экономики в условиях ЧС;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при

исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ЛР 1-17.

Краткое содержание: Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Классификация и номенклатура негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Защита человека от физических негативных факторов. Защита человека от химических и биологических факторов. Защита от загрязнения воздушной среды. Защита человека от опасности механического травмирования. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Микроклимат помещений. Освещение. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Психофизиологические основы безопасности труда. Эргономические основы безопасности труда. Управление безопасностью труда. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Первая помощь пострадавшим.

ПМ Профессиональный цикл: профессиональные модули
ПМ.Б.00 Обязательная часть

ПМ.Б.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

ПМ.Б.01.МДК.01 Методики проведения зоогигиенических мероприятий

Задачи профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических мероприятий;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;

- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

знать:

- систему зоогигиенических мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

Требования к результатам освоения: в результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ЛР 1-17.

Краткое содержание:

ПМ.Б.01.МДК.01

Методики проведения зоогигиенических мероприятий:

Участие в выполнении зоогигиенических мероприятий, проводить зоотехнический анализ кормов; проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам.

ПМ.Б.01.МДК.02 Методики проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Задачи профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

Требования к результатам освоения: в результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 1-17.

Краткое содержание:

ПМ.Б.01.МДК.02

Методики проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий:

Участие в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; готовить дезинфицирующие препараты; применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; проводить ветеринарную обработку животных; стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; изучить систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; внутренние незаразные болезни, меры профилактики внутренних незаразных болезней; инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

ПМ.Б.01.МДК.03 Методы и формы санитарно-просветительской деятельности

Задачи профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен
уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен
знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 1-17.

Краткое содержание:

ПМ.Б.01.МДК.03 Методы и формы санитарно-просветительской деятельности

История ветеринарии. История ветеринарного дела в мире: а) первые сведения о болезнях животных и ветеринария в Древнем мире; б) ветеринария в эпоху Средневековья и Возрождения; в) ветеринария в XVIII – XX веках. История ветеринарии России: народная ветеринария в Древней Руси; народная ветеринария в древнерусском государстве и княжествах IX – XIV веков; народная ветеринария в русском централизованном государстве XIV – XVII веков; ветеринария в России в XVIII веке; ветеринария в России в XIX веке; Ветеринария в России в XX и XXI веке. Правила проведения информационно-просветительских бесед с населением. Организация подготовки

информационных материалов ветеринарной тематики. Основы ветеринарного дела. Законодательство по вопросам ветеринарии РФ. Организация ветеринарных мероприятий. Методы и формы санитарно-просветительской деятельности Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве. Организация общих мер предупреждения заразных болезней животных. Организация специальных мер по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных. Комплекс мероприятий при незаразных болезнях. Организация ветеринарной лечебной работы. Ветеринарный учет и отчетность. Формы учета ветеринарных мероприятий на всех видах ветеринарных предприятия АПК Формы отчетности, порядок составления и сроки представления. Ветеринарное предпринимательство. Организация частной ветеринарной практики. Индивидуальная трудовая деятельность, ветеринарного врача. Права и обязанности ветеринарного врача-предпринимателя. Правила оказания платных ветеринарных услуг, ценообразование. Ветеринарное предпринимательство, малые предприятия. Законодательные основы ветеринарного предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей. Ветеринарное товарищество, порядок его создания и организация деятельности.

ПМ.Б.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

ПМ.Б.02.МДК.01 Методики диагностики заболеваний животных:

Задачи профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов животных;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;

Требования к результатам освоения: в результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ЛР 1-17.

Краткое содержание:

ПМ.Б.02.МДК.01 Методики диагностики заболеваний животных:

Проведение диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; ведения ветеринарной документации; фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов животных.

ПМ.Б.02.МДК.02 Методики проведения лечебных и профилактических мероприятий

Задачи профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать животных;
- оказывать животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- правила диспансеризации животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

Требования к результатам освоения: в результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ПК 2.3 , ЛР 1-17.

Краткое содержание:

ПМ.Б.02.МДК.01 Методики проведения лечебных и профилактических мероприятий:

Оказывать первую помощь животным; вводить животным лекарственные средства основными способами; стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных, обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; кастрировать животных; оказывать животным акушерскую помощь; ухаживать за новорожденными животными; система ветеринарных лечебно-

диагностических мероприятий в различных условиях; современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; правила диспансеризации животных приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; технологию приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для животных, определять охоту и диагностировать беременность у различных видов животных, проводить диагностику маститов; оказывать лечебную помощь при болезнях глаз; оказывать животным лечебную помощь при маститах и гинекологических заболеваниях.

ПМ.Б.03 Освоение профессий рабочих, должностей служащих **ПМ.Б.03.МДК.01 Освоение профессии «Санитар ветеринарный»**

Задачи профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- формирования готовности к успешной самостоятельной деятельности на рынке труда и образовательных услуг, трудоустройству и продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.
- формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области животноводства.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- владеть конкретными профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности;
- формировать креативное мышление характерного для трудовой деятельности и необходимого человеку для полноценного выполнения всех видов работ по профессии «Санитар ветеринарный»;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- требования охраны и экологической безопасности;
- анализ рабочей ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- как осуществляется поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- как работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Требования к результатам освоения: в результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции ОК 01, ОК

02, ОК 03, ОК 04, ЛР 1-17.

Краткое содержание: ПМ.Б.03.МДК.01 Освоение профессии «Санитар ветеринарный»

Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача. Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.

4.5. Рабочие программы практик (Приложение 4)

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Аннотации рабочих программ практик

4.5.1. Учебная практика ПМ.Б.03 Освоение профессий рабочих, должностей служащих

Задачи:

- сформировать у учащихся первоначальных практических умений и навыков по основному виду профессиональной деятельности;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии, и необходимых для освоения профессии.

Требования к результатам освоения: В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 1-17.

Краткое содержание:

УП. 01. Учебная практика.

Проведение зоотехнического анализ кормов. Проведение оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам.

Применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности. Проведение ветеринарной обработки животных. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

УП. 02. Учебная практика.

Фиксация животных разных видов. Определение клинического состояния животных. Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным. Введение животным лекарственных средств основными способами. Стерилизация ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных. Обработка операционного поля, проведение местного обезболивания, накладывания швов и повязок. Обрезка копыт. Отделение последа. Оказание сельскохозяйственным животным акушерской помощи.

УП.03. Учебная практика

Проведение предубойного осмотра животных. Консервация, упаковка и пересылка пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения. Проведение анализа продуктов и сырья животного происхождения. Проведение обеззараживания нестандартных продуктов и сырья животного происхождения. Проведение утилизации конфискатов и зараженного материала.

4.5.2. Производственная практика

ПМ.Б.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Задачи:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно–санитарных мероприятий.
- приобретение практического опыта проведения информационнопросветительских бесед с населением; подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

Требования к результатам освоения:

В результате прохождения производственной практики формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 1-17.

Краткое содержание: Производственная практика (по профилю специальности) проводится после освоения основных разделов модуля. Производственная практика проводится в ветеринарных станциях, пунктах,

крестьянско-фермерских хозяйствах, ветеринарных клиниках, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей – специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтвержденных отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов и завершается зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.5.3. Производственная практика

ПМ.Б.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Задачи:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;
- оказывать сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

Требования к результатам освоения:

В результате прохождения производственной практики формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1-17.

Краткое содержание: Производственная практика (по профилю специальности) проводится после освоения основных разделов модуля. Производственная практика проводится в ветеринарных станциях, пунктах, крестьянско-фермерских хозяйствах, ветеринарных клиниках, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей – специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтвержденных отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов и завершается зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.5.6. Производственная практика (преддипломная)

Задачи: заключаются в получение практического опыта:

- повышение профессионального уровня выпускника с использованием передовой технологии и организации труда, применяемых в условиях предприятия;
- приобретение навыков организаторской работы по специальности, приобретение опыта работы в коллективе;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства;
- подготовка материалов для дипломной работы.

Требования к результатам освоения:

В результате освоения производственной практики формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК-1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1-17

Краткое содержание: углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно правовых форм. Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ОПОП СПО и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС. Подготовительный этап - ознакомление со своим будущим рабочим местом и квалификационными требованиями к специалисту. Профессиональный этап – закрепление практических навыков и умений самостоятельно ставить и решать задачи. Научно- исследовательский этап с обработкой и анализом полученной ин-формации. За время прохождения практики студент сбор материала для написания ВКР, выбор объекта и предмета исследования, индивидуальные консультации от руководителя ВКР, подготовка первоначального варианта дипломной работы. Итоговый этап- подготовка отчета по преддипломной практике.

4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение 6)

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает:

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать **профессиональными** компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду деятельности:

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПМ.Б.03 Освоение профессий рабочих, должностей служащих

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсового проекта (работы).

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненного ранее обучающимся курсового проекта (работы), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;

- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Колледжем. Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности. При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов, и пр., а также при творческих работах, количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества ВКР.

Выпускная квалификационная работа выполняется в печатном виде.

Выпускная квалификационная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста (без приложений).

Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практической уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

Работа выполняется в текстовом редакторе Times New Roman. Формат страницы – А4, кегль – 14, межстрочный интервал – 1.5. Выравнивание по ширине, отступ слева – 1.5.

Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30мм, правое – 15мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм. Не должно быть помарок, перечеркивания, сокращения слов, за исключением общепринятых.

Страницы текста нумеруются арабскими цифрами сверху справа. По всему тексту соблюдается сквозная нумерация. Номер титульного листа не проставляется, но включается в общую нумерацию дипломной работы (проекта). Все структурные элементы работы: введение, главы основной части, заключение, список использованной литературы, приложения – должны начинаться с новой страницы.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности, требований Колледжа и, как правило, включают в себя: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложений.

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 2 - 3 страниц.

Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более четырех страниц текста.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

4.7. Рабочая программа воспитания (Приложение 7)

4.8. Календарный план воспитательной работы (Приложение 8)

5. Требования к условиям реализации ОПОП СПО

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации ОПОП СПО

Колледж располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП СПО

Специальные помещения колледжа представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине

(модулю) на одного обучающегося.

В колледже имеется возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде, поэтому допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в случае заявления о необходимости предоставления им специальных условий должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья .

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам (модулям).

5.3. Кадровое обеспечение условий реализации ОПОП СПО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет в колледже не менее 25 процентов.

5.4. Финансовое обеспечение условий реализации ОПОП СПО

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6. Характеристика социокультурной среды для обучающихся

В колледже сформирована социокультурная среда для обучающихся. Созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, стимулируется развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО.

7.1. Колледж обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программ СПО обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

7.2. Требования к применяемым механизмам оценки качества ОПОП СПО.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 5)

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП СПО в целом и составляющих ее документов

Образовательная программа ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ОПОП СПО осуществляются под руководством руководителя образовательной программы, согласуются с Педагогическим советом колледжа, и оформляются в виде приложения к образовательной программе.

Приложения

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Матрица компетенций

Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Приложение 4. Рабочие программы практик

Приложение 5. Фонды оценочных средств учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Рабочая программа воспитания

Приложение 8. Календарный план воспитательной работы

Список разработчиков ОПОП СПО, экспертов

Разработчики:

Кандидат
сельскохозяйственных наук,
заведующий отделением
фармации и ветеринарии



О.В.Удалова

Преподаватель



Е.Р.Джанищев

Эксперт:

Директор ГБУ АО
Областная ветеринарная
лаборатория



Г.К.Бахитова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Педагогического
совета колледжа АГУ им. В. Н. Татищева
_____ С.В.Куняшова

«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор _____ А.В.Титов

«31» августа 2023г.

09-07-04/211
номер внутривузовской регистрации

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

год приема 2023 форма обучения очная

на 2023/2024 учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент ОПОП СПО)

1.1.;

1.2.;

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент ОПОП СПО)

2.1.;

2.2.;

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент ОПОП СПО)

3.1.;

3.2.;

3.9.

Основание: решение педагогического совета колледжа от 30.08.23 № 1

/ _____ /

О.В. Удалова, к.с-х. наук, заведующий

отделением колледжа АГУ им. В.Н.Татищева

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
по специальности 36.02.01 Ветеринария имени В.Н.Татищева
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»
Колледж АГУ имени В.Н.Татищева

Основная профессиональная образовательная программа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н.Татищева» Колледж АГУ имени В.Н.Татищева, представленная на рецензию, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 657 ((зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020 г., регистрационный N 57581).

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, квалификация ветеринарный фельдшер, по очной форме получения образования на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Ветеринарный фельдшер должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы 36.02.01 Ветеринария регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся, с учетом особенностей организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образовательной программы в полной мере соответствует видам деятельности, к которым готовится обучающийся и присваиваемой квалификации. Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть – около 30%.

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программы 36.02.01 Ветеринария является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях установления соответствия результатов освоения обучающимися по специальности среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 36.02.01 Ветеринария полностью обеспечена учебно-методической документацией. Представлены рабочие программы всех заявленных учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик и государственной итоговой аттестации. В рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Рабочие программы обладают детальным

содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные требования к реализуемому уровню будущей профессиональной деятельности обучающихся применительно к указанной дисциплине. Реализация ОПОП СПО осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Оценочные средства подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария разработаны в виде фондов оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и уровень приобретенных компетенций.

В ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» Колледж АГУ имени В.Н.Татищева созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно- методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Реализуемая основная профессиональная образовательная программа по специальности 36.02.01 Ветеринария в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалистов среднего звена. Предусмотренные дисциплины формируют необходимый уровень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Обеспеченность программы педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям.

При разработке ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария учтены запросы работодателей путем совершенствования содержания и форм прохождения студентами всех видов практик; привлечения к преподаванию профильных дисциплин, проведению текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям специалистов реализуемого профиля специальности; ежегодного проведения ярмарки вакансий с привлечением работодателей.

Формирование социокультурной среды колледжа Астраханского государственного университета имени В.Н.Татищева отражено в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики РФ, требованиями ФГОС СПО. В колледже АГУ имени В.Н.Татищева создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая условия для формирования общекультурных компетенций и всестороннего развития личности, а также способствующая освоению основной образовательной программы.

В целом, основная профессиональная образовательная программа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н.Татищева» Колледж АГУ имени В.Н.Татищева 36.02.01 Ветеринария отвечает основным требованиям ФГОС СПО.



Беломо

Г.К. Бахитова