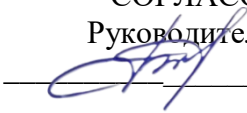



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 А.С. Бабакова

«6» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой агротехнологий
 А.С. Бабакова

«6» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и предпринимательство в агропромышленном комплексе

Составитель(и)	Цымбал О.Н., к.б.н., доцент кафедры агротехнологий
Направление подготовки / специальность	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) / специализация ОПОП	Карантин и защита растений
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год приёма	2023
Курс	2
Семестр(ы)	3

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация и предпринимательство в агропромышленном комплексе» - формирование теоретических основ и практических навыков организации предпринимательства в АПК с учетом биологических, технических, технологических, социально-экономических, информационных и других факторов.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

формирование навыка использования базовых систем экономики и определения экономической эффективности профессиональной деятельности;

изучение отечественного и зарубежного опыта в области организации предпринимательской деятельности;

формирование умения анализировать проблемы экономического характера при анализе предпринимательской деятельности, систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности;

владеть методикой составления бизнес-плана.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Организация и предпринимательство в агропромышленном комплексе» относится к обязательной части учебного плана и осваивается в 3 семестре.

Дисциплина (модуль) встраивается в структуру ОПОП ВО (последовательность в учебном плане) как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- Б.1.Б.04.03. «Экономическая и финансовая грамотность»:

Знания:

- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.);
- сущность и функции предпринимательской деятельности, риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;
- основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование);
- понятия риск и неопределённость, осознание неизбежности риска и неопределённости в экономической и финансовой сфере;
- основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи, страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений;
- принципы и технологии ведения личного бюджета.

Умения:

- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;
- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией;
- выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надёжности.

Навыки:

- планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами;
- принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- выявления признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- производственная практика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) универсальной (УК): УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

б) профессиональной (ПК): ПК-4 - формирование знаний, умений и навыков по принятию управленческих решений при реализации отраслевых проектов.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК – 9.1.1. Базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	ИУК – 9.2.1. Применять базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	ИУК – 9.3.1. Базовыми принципами экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.
	ИУК – 9.1.2. Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), методы контроля собственных	ИУК – 9.2.2. Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),	ИУК – 9.3.2. Методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом).

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	экономических и финансовых рисков.	контролировать собственные экономические и финансовые риски.	
ПК-4 - формирование знаний, умений и навыков по принятию управленческих решений при реализации отраслевых проектов	ИПК-4.1.1. Методы приема управленческих решений при реализации проектов в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИПК-4.2.1. Принимать управленческие решения при реализации проектов в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИПК-4.3.1. Навыками приема управленческих решений при реализации проектов в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, в том числе 8 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 2 часа – лекции, 6 часов – практические, семинарские занятия), и 100 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Организационно- экономические основы сельскохозяйственных предприятий	3	1				12	Тестирование, собеседование
Тема 2. Содержание и сущность предпринимательской деятельности в АПК			1			12	Тестирование, собеседование
Тема 3. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности		1				12	Тестирование, собеседование
Тема 4. Формы сотрудничества в предпринимательской				1		13	Тестирование, собеседование

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
деятельности							
Тема 5. Стадии организации предпринимательства			1			13	Тестирование, собеседование
Тема 6. Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции			1			13	Тестирование, собеседование
Тема 7. Оценка предпринимательских рисков			1			13	Тестирование, собеседование
Тема 8. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия			1			12	Тестирование, собеседование, реферат
Итого: 108 ч		2	6			100	Экзамен

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК-9	ПК-4	
Тема 1. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	13	+	+	2
Тема 2. Содержание и сущность предпринимательской деятельности в АПК	13	+	+	2
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	13	+	+	2
Тема 4. Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности	14	+	+	2
Тема 5. Стадии организации предпринимательства	14	+	+	2

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК-9	ПК-4	
Тема 6. Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции	14	+	+	2
Тема 7. Оценка предпринимательских рисков	14	+	+	2
Тема 8. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	13	+	+	2
Итого	108			

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий

Специфика организации сельскохозяйственного производства. Особенности сельского хозяйства. Закономерности организации сельскохозяйственного производства. Закономерности рыночных отношений и их особенности в сельскохозяйственном производстве. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации.

Тема 2. Содержание и сущность предпринимательской деятельности в АПК

Цели и задачи предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Принципы, функции и условия развития предпринимательства. Схема осуществления предпринимательской деятельности. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Предпринимательство как основа экономической активности граждан, их объединений.

Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: достоинства и недостатки, отличия и сходства.

Тема 4. Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности

Формы сотрудничества предпринимателей: особенности франчайзинга, лизинг и аренда, преимущества и недостатки.

Тема 5. Стадии организации предпринимательства

Этапы создания частного предприятия. Значение и принципы бизнес-планирования. Виды бизнес-планов. Содержание бизнес-плана. Финансирование бизнеса: собственные и привлеченные средства. Этапы создания частного предприятия. Значение и принципы бизнес-планирования. Виды бизнес-планов. Содержание бизнес-плана. Финансирование бизнеса: собственные и привлеченные средства.

Тема 6. Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции. Факторы, влияющие на качество продукции растениеводства, и способы управления ими. Технологии хранения продукции растениеводства. Факторы, влияющие на сохранность продукции растениеводства. Хранение и переработка зерна. Хранение и переработка плодоовощной продукции. Переработка технических культур. Физиологические процессы, происходящие в растительных массах при хранении.

Тема 7. Оценка предпринимательских рисков

Понятие предпринимательского риска. Виды рисков и методы их оценки. Стратегия предпринимательской деятельности в условиях риска. Оценка предпринимательских рисков и критерии выбора эффективности их решения. Страхование предпринимательских рисков в России. Эффективность оценки рисков и возможные социально-экономические последствия наступления рисков.

Тема 8. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Основные технико-экономические показатели, характеризующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия: объем реализованных услуг, себестоимость, выручка от реализации, чистая и балансовая прибыль, производительность труда, фондовооруженность и фондоемкость, рентабельность.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Методические указания к изучению дисциплины

При изучении данной дисциплины и подготовке к практическим занятиям, итоговой форме контроля, студенты пользуются учебной и методической литературой, электронными учебниками и пособиями.

Методические указания для проведения практических (лабораторных) занятий

Практическое занятие – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную студентом работу, которую представляют для защиты преподавателю. Целями проведения практических работ являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- обучение студентов умению анализировать полученные результаты, сопоставлять их с теоретическими положениями;
- контроль самостоятельной работы студентов по освоению курса.

Перед началом очередного занятия преподаватель должен удостовериться в готовности студентов к выполнению очередной работы путем короткого собеседования.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации. Закономерности сельскохозяйственного производства. Уровень специализации сельскохозяйственных предприятий. Принципы сочетания отраслей. Рациональное сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий.	12	Собеседование
Тема 2. Содержание и сущность предпринимательской деятельности в АПК Сущность, формы и принципы	12	Собеседование

<p>предпринимательской деятельности. Условия и принципы предпринимательской деятельности. Принятие предпринимательского решения. Требования к качеству предпринимателя. Организационно-экономические и правовые основы предпринимательской деятельности. Взаимосвязь предпринимательства в системе агробизнеса с другими сферами деятельности.</p>		
<p>Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Классификация предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультационное предпринимательство (консалтинг). Инжиниринг. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий. Объединения предприятий и их виды.</p>	12	Собеседование
<p>Тема 4. Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности Лизинг сельскохозяйственной техники в предпринимательстве. Организационно-экономические основы объединений предприятий. Преимущества и недостатки франчайзинга для различных его субъектов. Виды франчайзинга, их характеристика. Содержание договора франчайзинга.</p>	13	Собеседование
<p>Тема 5. Стадии организации предпринимательства Предпринимательская идея. Элементы предпринимательской идеи. Способы получения и источники новых идей. Процесс поиска и генерирования предпринимательской идеи. Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Порядок государственной регистрации юридических лиц.</p>	13	Собеседование
<p>Тема 6. Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции Факторы влияющие на состав и свойства зерновой массы при поступлении на хранение. Долговечность зерна и семян масличных</p>	13	Собеседование

растений. Влияние условий выращивания на повышение качества и сохраняемость плодоовощной продукции и картофеля. Изучение технологической схемы помола зерна в обойную муку. Использование вторичных ресурсов пищевых производств в комбикормовой промышленности.		
Тема 7. Оценка предпринимательских рисков Методы и способы предотвращения риска: организационные, технические, правовые: страхование, залог, поручительство, создание резерва, распределение риска и др.	13	Собеседование
Тема 8. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия Анализ финансового состояния предприятия. Основные производственные фонды в сельском хозяйстве. Учет и оценка основных фондов. Себестоимость продукции предприятия. Состав и классификация затрат при исчислении себестоимости продукции. Методика исчисления себестоимости продукции. Факторы снижения себестоимости продукции.	12	Собеседование, реферат

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Требования к реферату

Реферат подготавливается по одной из выбранных теме из числа предложенных для изучаемого раздела/темы дисциплины/модуля. Для подготовки реферата студенту необходимо изучить теоретический материал учебника и дополнительной литературы (монографии, научные статьи, диссертации, ГОСТы, ТУ, справочники, патенты) по заданной теме. Рекомендовано использовать источники за последние 10-12 лет.

Содержание реферата должно включать следующие элементы: титульная часть, содержание, введение, основная часть, заключение, использованные источники. В реферате должны быть освещены все существенные элементы заданной темы.

Объем реферата должен соответствовать 8-10 листам стандартного текста (14400- 18000 печатных знаков). Текст и иллюстрации в реферате должны быть выполнены лично автором и отвечать требованиям оригинальности. При проверке в системах антиплагиата уровень оригинальности влияет на оценку.

Оформление реферата выполняется в текстовом редакторе по рекомендованным параметрам. Параметры страницы: поля – по 2 см снизу и сверху, 3 см слева, 1,5 см справа, ориентация – книжная, размер листа – А4. Параметры абзаца: выравнивание – по ширине, отступ первой строки – 1,25 см, междустрочный интервал – полуторный. Параметры шрифта: шрифт Times New Roman, обычный, размер – 14.

Таблицы шириной не более 100%, таблицы должны быть пронумерованы (если их более одной) и должны иметь название (указывается сверху таблицы). Таблице должна обязательно предшествовать ссылка на нее в тексте.

Рисунки должны быть встроены в текст статьи, высота рисунка не более 16 см, ширина рисунка – не более 16 см. Рисунки должны быть пронумерованы (если их более одного) и иметь название (указывается под рисунком). Рисунку должна обязательно предшествовать ссылка на него в тексте.

Формулы вставляются в текст в виде объекта Microsoft Equation и должны быть пронумерованы.

Ссылки на литературные источники вставляются в текст номером из списка в квадратных скобках: например [1].

Список использованных источников необходимо оформлять согласно действующим нормативным требованиям к оформлению библиографических ссылок.

Название файла реферата включает фамилию исполнителя, слово «реферат» и номер темы учебной дисциплины например: «Иванов_реферат_тема7».

Подготовленный реферат представляется на проверку следующим образом:

- реферат в формате текстового редактора и PDF на электронную почту преподавателя и /или загружается в личный кабинет системы Moodle университета.

- реферат (доработанный с учетом замечаний преподавателя) на бумажном носителе в скоросшивателе с подписью студента-исполнителя на титульном листе.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план или содержание работы с указанием страниц каждого вопроса;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др.

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	Лекция-презентация с обсуждением	Тестирование, собеседование	Не предусмотрено
Тема 2. Содержание и сущность предпринимательской деятельности в АПК	Не предусмотрено	Тестирование, собеседование	Не предусмотрено
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Лекция-презентация с обсуждением	Тестирование, собеседование	Не предусмотрено

Тема 4. Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности	Не предусмотрено	Тестирование, собеседование	Не предусмотрено
Тема 5. Стадии организации предпринимательства	Не предусмотрено	Тестирование, собеседование	Не предусмотрено
Тема 6. Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции	Не предусмотрено	Тестирование, собеседование	Не предусмотрено
Тема 7. Оценка предпринимательских рисков	Не предусмотрено	Тестирование, собеседование	Не предусмотрено
Тема 8. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Не предусмотрено	Тестирование, собеседование, реферат	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

Информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта–преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных–библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей–являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное–образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров).

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор

Наименование программного обеспечения	Назначение
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
GIMP	Многоплатформенное программное обеспечение для работы над изображениями.
LibreOffice	Пакет офисных программ.

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Организация и предпринимательство в агропромышленном комплексе» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе Настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	УК-9, ПК-4	Тестирование, собеседование
Тема 2. Содержание и сущность предпринимательской деятельности в АПК	УК-9, ПК-4	Тестирование, собеседование
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	УК-9, ПК-4	Тестирование, собеседование
Тема 4. Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности	УК-9, ПК-4	Тестирование, собеседование
Тема 5. Стадии организации предпринимательства	УК-9, ПК-4	Тестирование, собеседование
Тема 6. Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции	УК-9, ПК-4	Тестирование, собеседование
Тема 7. Оценка предпринимательских рисков	УК-9, ПК-4	Тестирование, собеседование
Тема 8. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	УК-9, ПК-4	Тестирование, собеседование, реферат

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий

Вопросы для собеседования

1. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации.
2. Закономерности сельскохозяйственного производства.
3. Уровень специализации сельскохозяйственных предприятий.
4. Принципы сочетания отраслей.
5. Рациональное сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий.

Тестирование

1. Что является основным звеном народного хозяйства?

- 1) Предприятие
- 2) Отрасль
- 3) Производство

2. Какое предприятие выполняет различные функции как субъект хозяйствования?

- 1) Банк

- 2) Магазин
- 3) Фермерское хозяйство

3. В чем суть агропромышленного комплекса?

- 1) АПК-совокупность видов деятельности.
- 2) АПК-совокупность отраслей, которые развиваются в административном районе или области.
- 3) АПК-совокупность отраслей народного хозяйства, объединенных единой целью обеспечить государство продовольствием и сельхозсырьём.

4. Хозяйственный механизм АПК.

- 1) Хозяйственный механизм – совокупность законов, которые должны соблюдать товаропроизводители.
- 2) Это последовательность в определении взаимоотношений между партнерами и их взаимосогласованность.
- 3) Хозяйственный механизм – совокупность форм и методов воздействия на производство, включающий экономические, административно-правовые и социальнопсихологические методы управления.
- 4) Это административные рычаги воздействия на товаропроизводителя.
- 5) Верны все варианты.

5. Сущность и необходимость инфраструктуры АПК.

- 1) Развитие производства требует, чтобы сельскому хозяйству помогали другие отрасли хозяйства.
- 2) На сельское хозяйство мало выделяется средств.
- 3) Сельскохозяйственное производство рассредоточено на большой территории и ему требуется помощь.
- 4) Развитие производства обуславливает необходимость углубления разделения труда и ускорения внедрения достижений НТП.
- 5) Верны все варианты.

6. К принципам рационального построения предприятий относятся:

- 1) поточность, согласованность, ритмичность, пропорциональность;
- 2) инволюционного, эволюционного и революционного развития;
- 3) реальность и соответствие целей, оптимальное сочетание отраслей, гибкая и динамичная структура и т.д.;
- 4) директивности, научной обоснованности, индикативности и др.

7. Понятие « предприятие » это –

- 1) означающее производственную и иную деятельность людей, включающую реализацию продукции распределение и использование доходов, представленную единым социальным организмом посредством технологических, организационных, экономических, правовых и психологических отношений;
- 2) объект гражданских прав, которым признается имущественный комплекс, потенциал трудовых ресурсов имеющий финансовую независимость, производственную и хозяйственную самостоятельность, выполняющий определенные задачи и характеризующийся наличием производственных отношений;
- 3) способ существования и выражения, какого либо содержания, которое представляет собой единство элементов, свойств, внутренних процессов, связей и противоречий объекта;
- 4) целесообразный способ упорядочения работников, земельной площади, средств и предметов труда, задействованных во всех сферах хозяйственной деятельности, а не только в производственной

8. Укажите составляющие процесса организации производства:

1) определение целей и задач, формирование трудовых коллективов, разработка производственных заданий, и условий договоров, выбор формы разделения и кооперации труда, оснащение работников средствами и технологией производства, организация рабочих мест, выбор системы материального стимулирования и контроль за выполнением производственного задания;

2) постановка проблемы, накопление фактов, определение гипотез, выявление закономерностей, проверка на практике, формулирование законов, построение теорий;

3) выработка научных положений и практических рекомендаций по рациональному построению сельскохозяйственных предприятий (выбор организационно – правовой формы, обоснование размеров предприятия, обоснование структуры, устройство земельной территории, формирование трудовых и материальных ресурсов);

4) обоснование направлений и практических мероприятий по эффективной организации производства.

9. Руководством деятельностью в агропромышленных объединениях, как правило, занимается...:

- 1) директор перерабатывающего предприятия
- 2) руководитель сельскохозяйственного предприятия
- 3) генеральный директор комбината
- 4) руководитель центральной компании

10. Производственно-экономический комплекс, основная задача которого - осуществление производства, заготовки и реализации продукции и высококачественных товаров на базе современной техники, интенсивной технологии и на основе высокого уровня рентабельности называется:

- 1) Агропромышленные комбинаты
- 2) Агропромышленные предприятия
- 3) Агропромышленные объединения
- 4) Аграрные финансово-промышленные группы.

Тема 2. Содержание и сущность предпринимательской деятельности в АПК

Вопросы для собеседования

1. Сущность, формы и принципы предпринимательской деятельности.
2. Условия и принципы предпринимательской деятельности.
3. Принятие предпринимательского решения.
4. Требования к качеству предпринимателя.
5. Организационно-экономические и правовые основы предпринимательской деятельности.
6. Взаимосвязь предпринимательства в системе агробизнеса с другими сферами деятельности.

Тестирование

1. Специфика организации сельскохозяйственного производства

- 1) специфические факторы;
- 2) земля, вода, природные богатства;
- 3) территориальная рассредоточенность отрасли;
- 4) продукция с/х – скоропортящаяся, транспортабельная;
- 5) сельское хозяйство монополизировано.

2. Укажите формы собственности:

- 1) интеллектуальная, единая, производственная, хозяйственная;
- 2) латеральная, горизонтальная, базовая, организационно – правовая;
- 3) обобществленная, рыночная, абсолютная, персональная;
- 4) муниципальная, унитарная, частная, государственная, общественных организаций, коллективная.

3. К принципам рационального построения предприятий относятся:

- 1) поточность, согласованность, ритмичность, пропорциональность;
- 2) инволюционного, эволюционного и революционного развития;
- 3) реальность и соответствие целей, оптимальное сочетание отраслей, гибкая и динамичная структура и т.д.;
- 4) директивности, научной обоснованности, индикативности и др.

4. Кооперация это –

- 1) разделение трудовых и технологических процессов на операции;
- 2) совместное участие людей в одном или разных, связанных между собой процессах труда;
- 3) управляемый коллектив, выполняющий одну задачу;
- 4) объединение предприятий и физических лиц для решения проблем.

5. Статус собственника предполагает:

- 1) самоуправляемость первичных коллективов, окупаемость производственных затрат, режим экономии и бережливости;
- 2) эффективная организация реализации договорных обязательств, регулирование экономических отношений с участниками рынка, разработка рациональной системы инфраструктуры рынка;
- 3) владение средствами, распоряжение имуществом, материальную ответственность за сохранность средств, свободу принятия решений по выбытию одних и приобретению других;
- 4) разработка системы контроля за деятельностью организаций партнеров, определение финансовой устойчивости предприятия, оценка использования инвестиций партнерскими предприятиями.

6. Понятие «хозяйствование» это –

- 1) означающее производственную и иную деятельность людей, включающую реализацию продукции распределение и использование доходов, представленную единым социальным организмом посредством технологических, организационных, экономических, правовых и психологических отношений;
- 2) объект гражданских прав, которым признается имущественный комплекс, потенциал трудовых ресурсов имеющий финансовую независимость, производственную и хозяйственную самостоятельность, выполняющий определенные задачи характеризующийся наличием производственных отношений;
- 3) способ существования и выражения какого либо содержания, которое представляет собой единство элементов, свойств, внутренних процессов, связей и противоречий объекта;
- 4) целесообразный способ упорядочения работников, земельной площади, средств и предметов труда, задействованных во всех сферах хозяйственной деятельности, а не только в производственной

7. Какая из нижеперечисленных организаций является коммерческой?

- 1) Потребительский кооператив;
- 2) Производственный кооператив;
- 3) Религиозная организация;
- 4) Учреждение.

8. Укажите объекты предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства:

- | | |
|---------------------|---|
| 1. производственное | А. купля-продажа товаров |
| 2. финансовое | Б. страхование сделок |
| 3. коммерческое | В. преобразование ресурсов в общественно-полезный продукт |

9. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:

- 1) производственное;
- 2) коммерческое;
- 3) финансовое.

10. Укажите три основные группы навыков, необходимые предпринимателю:

- 1) технологические;
- 2) концептуальные;
- 3) позитивные;
- 4) экономические;
- 5) коммуникативные.

Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Вопросы для собеседования

1. Классификация предпринимательской деятельности.
2. Производственное предпринимательство.
3. Коммерческое предпринимательство.
4. Финансовое предпринимательство.
5. Консультационное предпринимательство (консалтинг).
6. Инжиниринг.
7. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
8. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий.
9. Объединения предприятий и их виды.

Тестирование

1. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по обязательствам своим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, называется

- 1) объектом хозяйственной деятельности;
- 2) юридическим лицом;
- 3) субъектом хозяйственной деятельности;
- 4) индивидуальным предпринимателем.

2. Организация, в которой все участники занимаются предпринимательской деятельностью от ее имени и несут полную материальную ответственность по ее обязательствам своим имуществом, - это:

- 1) акционерное общество;
- 2) полное товарищество;
- 3) производственный кооператив.

3. Укажите положительные стороны выбора формы хозяйствования в виде

индивидуального предпринимательства:

- 1) регистрация проще, чем юридического лица;
- 2) небольшая сумма стартового капитала;
- 3) упрощенная отчетность;
- 4) упрощенная форма налогообложения.

4. Индивидуальное предпринимательство регистрируется в форме:

- 1) юридического лица;
- 2) физического лица.

5. Отметьте недостатки и слабые стороны индивидуального предпринимательства (ИП):

- 1) ответственность по обязательствам своим имуществом;
- 2) необходимость выполнять несколько производственно-хозяйственных функций одному человеку;
- 3) финансово-экономическая уязвимость бизнеса сориентированного на одного человека;
- 4) наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйств.

6. Коммерческая организация, являющаяся юридическим лицом с разделенным на вклады учредителей уставным капиталом:

- 1) Хозяйственное товарищество;
- 2) Государственное предприятие;
- 3) Фермерское хозяйство;
- 4) Акционерное общество;
- 5) Производственный кооператив.

7. Организационно-экономической формой объединения предприятий (юридических лиц) является:

- 1) полное товарищество;
- 2) концерн;
- 3) производственный кооператив;
- 4) общество с ограниченной ответственностью.

8. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

- 1) На правах долгосрочной аренды;
- 2) На правах собственности;
- 3) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения.

9. Какие бывают формы предпринимательства?

- 1) Частное, общее, государственное;
- 2) Индивидуальное, партнерское, корпоративное;
- 3) Индивидуальное, совместное.

10. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:

- 1) Материальное производство;
- 2) Материальное производство и оказание услуг;
- 3) Материальное, интеллектуальное и духовное производство.

Тема 4. Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности

Вопросы для собеседования

1. Лизинг сельскохозяйственной техники в предпринимательстве.
2. Организационно-экономические основы объединений предприятий.

3. Преимущества и недостатки франчайзинга для различных его субъектов.
4. Виды франчайзинга, их характеристику.
5. Содержание договора франчайзинга.

Тестирование

1. Объединение предприятий в холдинги, ассоциации, финансово-промышленные группы, концерны и другие формы происходит на основе
 - 1) обязательной;
 - 2) договорной;
 - 3) производственной;
 - 4) технологической.

2. Соглашение двух или нескольких лиц, или организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность:
 - 1) Предпринимательский договор;
 - 2) Трудовой договор;
 - 3) Заявление;
 - 4) Резолюция;
 - 5) Просьба.

3. Форма партнерских связей предпринимателей, при которой один из них, имеющий разработанный проект, предлагает другому взяться за реализацию этого проекта и обязуется финансировать все работы, называется:
 - 1) подрядное производство;
 - 2) концессия; 3) проектное финансирование;
 - 4) управление по контракту.

4. Основанное на договоре срочное возмездное владение и пользование основными средствами - это:
 - 1) лизинг;
 - 2) факторинг;
 - 3) аренда;
 - 4) подряд.

5. Особенностью оперативного лизинга является то, что:
 - 1) фирма-собственник продает имущество финансовой компании и затем получает его в аренду;
 - 2) договор заключается на неопределенный срок;
 - 3) срок действия договора меньше, чем нормативный срок службы оборудования.

6. Лизинг – это вид аренды, осуществляется в рамках:
 - 1) двухсторонней сделки;
 - 2) четырехсторонней сделки;
 - 3) трехсторонней сделки.

7. Человек или компания, которая покупает возможность обучения и помощь при создании бизнеса – это
 - 1) франчайзор;
 - 2) франчайзи;
 - 3) лизингополучатель.

8. Полная система ведения бизнеса, которая позволяет предпринимателю вести свой

бизнес успешно – это

- 1) договор аренды;
- 2) инжиниринг;
- 3) франчайзинговый пакет

9. Форма длительного коммерческого сотрудничества, при которой фирма передает права на продажу своих товаров и услуг, на использование торговой марки, технологии другой фирме – это

- 1) лизинг;
- 2) инжиниринг;
- 3) франчайзинг.

10. Лицо, приобретающее имущество в собственность и передающее его во временное пользование за плату – это

- 1) поставщик;
- 2) лизингодатель;
- 3) лизингополучатель.

Тема 5. Стадии организации предпринимательства

Вопросы для собеседования

1. Предпринимательская идея.
2. Элементы предпринимательской идеи.
3. Способы получения и источники новых идей.
4. Процесс поиска и генерирования предпринимательской идеи.
5. Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
6. Порядок государственной регистрации юридических лиц.

Тестирование

1. Допускается ли деятельность предприятия без регистрации в государственных и административных органах?

- 1) Допускается в некоторых случаях;
- 2) Да;
- 3) Да, физические лица;
- 4) Нет.

2. Отметьте источники формирования предпринимательских идей:

- 1) достижения науки и техники;
- 2) товарный рынок;
- 3) конкуренция;
- 4) географические и структурные «разрывы»;
- 5) фондовые биржи

3. Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела?

- 1) Стремление к личной независимости;
- 2) Желание раскрыть свои способности;
- 3) Возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время;
- 4) Накопленные личные сбережения;
- 5) Продолжение семейных традиций.

4. Какие органы осуществляют регистрацию юридических лиц?

- 1) Органы юстиции;

- 2) государственные нотариальные конторы;
- 3) налоговые органы.

5. Общий порядок регистрации коммерческих организаций является:

- 1) уведомительным;
- 2) нормативно-явочным;
- 3) разрешительным.

6. Укажите срок государственной регистрации юридического лица:

- 1) 3 рабочих дня;
- 2) 5 рабочих дней;
- 3) 30 календарных дней.

7. Какие организации создаются в распорядительном порядке?

- 1) Кредитные;
- 2) страховые;
- 3) унитарные предприятия.

8. В каких формах создаются хозяйственные товарищества?

- 1) Коммандитное товарищество и товарищество с ограниченной ответственностью (ТОО);
- 2) полное товарищество и товарищество на вере;
- 3) полное товарищество и товарищество собственников жилья.

9. Осуществление юридическим лицом лицензируемого вида деятельности без наличия лицензии:

- 1) является основанием для принудительной ликвидации юридического лица;
- 2) не является основанием для принудительной ликвидации юридического лица;
- 3) может повлечь негативные последствия для юридического лица только в плане возможности признания заключенных им сделок недействительными.

10. В соответствии с ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» понятие «лицензия» означает:

- 1) сертификат соответствия промышленной продукции обязательным требованиям государственных стандартов, выданный государственным органом предпринимателю;
- 2) разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю;
- 3) признание интеллектуальной собственности юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности.

Тема 6. Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции

Вопросы для собеседования

1. Факторы влияющие на состав и свойства зерновой массы при поступлении на хранение.
2. Долговечность зерна и семян масличных растений.
3. Влияние условий выращивания на повышение качества и сохраняемость плодоовощной продукции и картофеля.
4. Изучение технологической схемы помола зерна в обойную муку.
5. Использование вторичных ресурсов пищевых производств в комбикормовой промышленности.

Тестирование

1. Какие причины потерь массы и качества растениеводческой продукции при хранении являются оправданными?

- 1) Дыхание;
- 2) Развитие микроорганизмов;
- 3) Прорастание;
- 4) Испарение влаги;
- 5) Уничтожение грызунами и птицами.

2. Согласно по классификации по Я.Я. Никитинскому имеется ..

- 1) 6 принципов хранения;
- 2) 5 принципов хранения;
- 3) 4 принципов хранения;
- 4) 3 принципов хранения.

3. Способ хранения, основанный на отсутствии кислорода в условиях хранения продукта называют

- 1) Ацидоанабиозом;
- 2) Аноксиданабиозом;
- 3) Ксероанабиозом;
- 4) Осмоанабиозом;
- 5) Ацидоанабиозом.

4. При послеуборочной обработке и во время хранения растениеводческой продукции возникают физические и биологические потери. Какую из перечисленных ниже потерь относят к биологическим?

- 1) Испарение влаги у моркови;
- 2) Самосогревание пшеницы на току;
- 3) Травмирование корнеплодов сахарной свёклы;
- 4) Подмерзание клубней картофеля в хранилище

5. Фактор, от которого не зависит норма естественной убыли овощей при хранении:

- 1) вид тары;
- 2) способ хранения;
- 3) срок хранения;
- 4) тип хранилища.

6. Средний срок хранения партий зерна находится как:

- 1) период между начальной датой прихода зерна и конечной датой его расхода;
- 2) сумма остатков зерна, деленная на сумму массы зерна по приходу;
- 3) сумма остатков зерна, деленная на сумму массы зерна по расходу;
- 4) сумма остатков зерна, деленная на сумму зерна по приходу и по расходу.

7. Последовательность операций по подготовке зерна к хранению 1) сушка;

- 2) сортирование (вторичная очистка);
- 3) предварительная очистка;
- 4) первичная очистка;
- 5) складирование зерна.

8. Семена какой культуры нельзя сушить в барабанных зерносушилках:

- 1) озимой ржи;

- 2) овса;
- 3) озимой пшеницы;
- 4) гороха;
- 5) ячменя.

9. Укажите основные правила организации и ведения технологического процесса производства пшена

- 1) шелушение зерна осуществляется на трех шелушильных системах без промежуточного отбора ядра;
- 2) шелушение зерна осуществляется на трех шелушильных системах с промежуточным отбором ядра;
- 3) на все шелушильные системы фракции зерна поступают отдельно;
- 4) на первую шелушильную систему фракции зерна поступают отдельно, а на вторую и третью объединенным потоком;
- 5) после каждой шелушильной системы проводится однократное провеивание смеси продуктов в аспираторах;
- 6) после каждой шелушильной системы проводится двух-трехкратное провеивание смеси продуктов в аспираторах.

10. Укажите основные правила организации и ведения технологического процесса производства овсяной шлифованной крупы

- 1) шелушение зерна осуществляется путем двукратной обработки в шелушильном поставе;
- 2) шелушение зерна осуществляется путем четырехкратной обработки в шелушильном поставе;
- 3) после первого шелушения продукты разделяются на ситовой поверхности с отверстиями диаметром 2 мм;
- 4) ядро подвергается двукратному шлифованию в машинах А1-ЗШН-3;
- 5) ядро подвергается однократной обработке в обоечной машине;
- 6) ядро подвергается однократному шлифованию в поставе РС-125.

Тема 7. Оценка предпринимательских рисков

Вопросы для собеседования

Методы и способы предотвращения риска: организационные, технические, правовые: страхование, залог, поручительство, создание резерва, распределение риска и др.

Тестирование

1. Риск следует принять если:

- 1) высокая вероятность, низкая величина убытка;
- 2) низкая вероятность высокая величина убытка;
- 3) высокая вероятность, высокая величина убытка;
- 4) низкая вероятность, низкая величина убытка.

2. Риск подлежащий удержанию:

- 1) высокая вероятность, низкая величина убытка;
- 2) низкая вероятность высокая величина убытка;
- 3) высокая вероятность, высокая величина убытка;
- 4) низкая вероятность, низкая величина убытка.

3. Риск подлежащий избежанию:

- 1) высокая вероятность, низкая величина убытка;
- 2) низкая вероятность высокая величина убытка;

- 3) высокая вероятность, высокая величина убытка;
- 4) низкая вероятность, низкая величина убытка.

4. Риск подлежит передаче:

- 1) высокая вероятность, низкая величина убытка;
- 2) низкая вероятность высокая величина убытка;
- 3) высокая вероятность, высокая величина убытка;
- 4) низкая вероятность, низкая величина убытка.

5. К внешним факторам предпринимательского риска относят:

- 1) Административно-управленческие факторы;
- 2) Инженерно-научные факторы;
- 3) Организационно-структурные факторы;
- 4) Факторы региональной экономической ситуации.

6. Торговые риски – это:

- 1) Вероятность потерь финансовых ресурсов, инфляционные и дефляционные риски, валютные риски и риски ликвидности;
- 2) Риски, связанные с убытком по причине задержки платежей, отказа от платежа в период транспортировки товара, недоставки товара и т. п.;
- 3) Риски, связанные с убытком от остановки производства вследствие воздействия различных факторов и прежде всего с гибелью или повреждением основных и оборотных фондов (оборудование, сырье, транспорт и т. п.), а также риски, связанные с внедрением в производство новой техники и технологии;
- 4) Риски, связанные с вероятностью потерь имущества предпринимателя по причине кражи, диверсии, халатности, перенапряжения технической и технологической систем и т. п.

7. К коммерческим рискам не относят:

- 1) Имущественные риски;
- 2) Производственные риски;
- 3) Финансовые риски;
- 4) Политические риски;
- 5) Торговые риски.

8. К внутренним факторам предпринимательского риска относят:

- 1) Факторы конкуренции;
- 2) Административно-управленческие факторы;
- 3) Факторы региональной экономической ситуации;
- 4) Факторы техногенных ситуаций.

9. В чем заключается предпринимательский риск?

- 1) невозможность получения расчетной прибыли в условиях изменяющейся предпринимательской среды;
- 2) опасность потенциально возможной, вероятной потери ресурсов или недополучения доходов по сравнению с вариантом, рассчитанным на рациональное использование ресурсов в данном виде предпринимательской деятельности.

10. Укажите факторы, порождающие производственный риск:

- 1) сокращение объемов производства по сравнению с запланированным из-за нехватки средств производства;
- 2) непредвиденное снижение цен на продукцию из-за падения спроса на нее;
- 3) непредусмотренное повышение материальных затрат, связанное с перерасходом

семян, удобрений, сырья и прочее;

- 4) неплатежеспособность одной из сторон сделки;
- 5) непредвиденное сокращение объема закупок;
- 6) потери от стихийных бедствий.

Тема 8. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Вопросы для собеседования

1. Анализ финансового состояния предприятия.
2. Основные производственные фонды в сельском хозяйстве.
3. Учет и оценка основных фондов.
4. Себестоимость продукции предприятия.
5. Состав и классификация затрат при исчислении себестоимости продукции.
6. Методика исчисления себестоимости продукции.
7. Факторы снижения себестоимости продукции.
8. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
9. Распределение прибыли.
10. Рентабельность работы предприятия.

Тестирование

1. К переменным затратам относится:

- 1) Амортизация оборудования;
- 2) Топливо и энергия на технологические цели;
- 3) Аренда помещений;
- 4) Проценты за пользование краткосрочным кредитом.

2. Запас финансовой прочности представляет собой:

1) Разницу между фактическим объемом производства и объемом производства в точке безубыточности;

- 2) Стоимость продукции, отгруженной покупателям;
- 3) Превышение дебиторской задолженности над кредиторской.

3. Партнеры по договорным отношениям при оценке организации ориентируются, прежде всего, на показатели:

- 1) платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости;
- 2) структуры активов и пассивов;
- 3) деловой активности;
- 4) доходности и рентабельности.

4. Прибыль – это показатель:

- 1) рентабельности производства;
- 2) эффективности производства;
- 3) экономического эффекта;
- 4) эффективности продаж.

5. Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой:

- 1) платежеспособность;
- 2) ликвидность;
- 3) рентабельность продукции;
- 4) маневренность.

6. Чистая прибыль определяется как:

- 1) разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет;
- 2) разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в фонды и резервы предприятия;
- 3) разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции;
- 4) разница между выручкой от реализации продукции и суммой внереализационных расходов.

7. Рентабельность продукции – это:

- 1) отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции;
- 2) отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство;
- 3) отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции;
- 4) отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции.

8. К основным фондам относятся:

- 1) готовая продукция;
- 2) незавершенное производство;
- 3) теплосеть;
- 4) ноу-хау.

9. Фондоотдача – это показатель, являющийся обратным по отношению к показателю:

- 1) фондовооруженности;
- 2) фондоемкости;
- 3) выбытия основных фондов;
- 4) загруженности основных фондов.

10. Эффективность использования основных фондов определяется показателем:

- 1) фондоемкости;
- 2) коэффициента обновления;
- 3) фондовооруженности;
- 4) фондоотдачи.

Темы рефератов

1. Развитие сельского предпринимательства в России.
2. Предпосылки возникновения сельского предпринимательства в России.
3. Факторы прямого и косвенного воздействия, влияющие на деятельность предприятия.
4. Значение малого предпринимательства в экономике страны.
5. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства в сфере АПК.
6. Особенности малого бизнеса в России.
7. Организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях.
8. Организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях. Организация и перспективы развития производства и сбыта.
9. Организация и перспективы развития производства и сбыта.
10. Организация и перспективы развития производства и сбыта овощей.
11. Организация и перспективы развития кормопроизводства.
12. Организация и перспективы развития садоводства, переработки и сбыта плодов и ягод.
13. Организация и перспективы развития производства и сбыта продукции в

- крестьянском (фермерском) хозяйстве.
14. Организация производства овощей открытого грунта.
 15. Организация производства овощей закрытого грунта.
 16. Организация производственно-экономических связей сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК.
 17. Организация сбытовой деятельности предприятия.
 18. Договор контрактации.
 19. Сущность аренды. Договор аренды. Права и обязанности арендодателя и арендатора.
 20. Сущность, формы, виды лизинга. Сроки и порядок заключения лизинговых сделок.
 21. Сущность и виды франчайзинга. Договор франчайзинга.

Вопросы к экзамену

1. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации.
2. Рациональное сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий.
3. Размеры сельскохозяйственных предприятий.
4. Основные закономерности развития сельскохозяйственного производства.
5. Принципы организации сельскохозяйственного производства
6. Сущность и классификация организационно-правовых форм собственности и хозяйствования.
7. Реорганизация сельскохозяйственных предприятий.
8. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.
9. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных товариществ и обществ.
10. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
11. Организационно-экономические основы объединений предприятий.
12. Развитие личных подсобных хозяйств (ЛПХ) населения.
13. Организация производства растениеводческой продукции
14. Организация переработки растениеводческой продукции
15. Организация хранения растениеводческой продукции
16. Общие вопросы организации полеводства.
17. Организация производства зерна
18. Организация производства картофеля.
19. Сущность малого предпринимательства, его роль в рыночной экономике, преимущества и недостатки.
20. Направления и формы государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства.
21. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.
22. Основные условия и принципы создания собственного дела.
23. Этапы организации собственного дела.
24. Способы организации собственного дела.
25. Порядок государственной регистрации организаций и индивидуальных предпринимателей.
26. Порядок лицензирования деятельности предпринимателей.
27. Сущность и виды лизинга. Договор лизинга: содержание и порядок разработки.
28. Сущность и виды франчайзинга. Договор франчайзинга: содержание и порядок разработки.
29. Понятие предпринимательского риска. Виды потерь от риска в предпринимательстве.
30. Классификация предпринимательских рисков.
31. Принципы и методы проведения оценки эффективности предпринимательской деятельности.

32. Итоговая оценка эффективности деятельности предпринимательской организации.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции: УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.				
1.	Задание закрытого типа	За унитарным предприятием закрепляется имущество: 1. На правах долгосрочной аренды; 2. На правах собственности; 3. На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения.	3	2
2.		Целью предпринимательства является: 1. Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах; 2. Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями; 3. Систематическое получение прибыли.	3	2
3.		Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»: 1. Риск, прибыль, потребности, конкуренция; 2. Риск, прибыль, инициатива, инновации; 3. Конкуренция, прибыль, налоги	2	2
4.		Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе: 1. Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии; 2. Личных интересов каждого из них; 3. Равноценного участия	2	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		в деятельности предприятия.		
5.		Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей: 1. Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом; 2. Полная ответственность принадлежащим ему имуществом; 3. Ответственность в виде штрафов и административных взысканий.	2	2
6.	Задание открытого типа	Что такое лизинг?	Лизинг — это долгосрочная аренда имущества с правом его выкупа по окончании срока договора.	5
7.		Что такое инжиниринг?	Инжиниринг — это технические консультационные услуги, связанные с разработкой и подготовкой производственного процесса, а также обеспечением нормального хода процесса производства и реализации продукции.	5
8.		С кем должны уметь сотрудничать предприниматели?	С покупателями, специалистами по маркетингу и владельцами капитала	5
9.		Франчайзи – это...	Человек или компания, которая покупает возможность обучения и помощь при создании бизнеса у франчайзера и выплачивает сервисную плату (роялти) за использование товарного знака, ноу-хау и системы ведения работ франчайзера.	5
10.		Что такое фондоотдача?	Фондоотдача — это экономический показатель, который определяет количество продукции, производимой на один рубль основных фондов.	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции: ПК-4 - формирование знаний, умений и навыков по принятию управленческих решений при реализации отраслевых проектов.				
11.	Задание закрытого типа	Важнейшими чертами предпринимательства являются: 1.Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации; 2.Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране; 3.Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации.	1	2
12.		Какие бывают формы предпринимательства? 1.Частное, общее, государственное; 2.Индивидуальное, партнерское, корпоративное; 3.Индивидуальное, совместное.	2	2
13.		Что не включает в себя методика проведения экспертного оценивания? 1.Постановка задачи; 2.Создание групп управления процессом оценивания; 3.Описание формы получения результатов; 4.Составление плана выполнения задачи.	4	2
14.		Работа экспертов по рейтинговым методам оценки не включает: 1.Набор достаточно комплексных независимых экспертов в области соответствующих объектов; 2.Установление норм и порядка их выполнения; 3.Выбор оптимального метода обработки заключений экспертов; 4.Точное формирование выводов.	2	2
15.		Какой из данных методов включает такой этап как	1	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		«постановка задачи»? 1.Метод проведения экспертного оценивания; 2.Метод анализа чувствительности; 3.Метод рангов; 4.Аналитический метод.		
16.	Задание открытого типа	Перечислите функции предпринимательства.	Общеэкономическая, политическая, ресурсная, организаторская, социальная, творческая	5
17.		Что называют коллективными экспертными методами?	Формирование единой мысли общего мнения специалистов-экспертов.	5
18.		Какие потери можно считать финансовыми?	Потери ценных бумаг, выплата штрафа, уплата дополнительных налогов, уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию.	5
19.		Франчайзинг — это...	Вид отношений между компаниями, при которых одна сторона (франчайзер) передаёт другой стороне (франчайзи) права на конкретный вид бизнеса, используя разработанную бизнес-модель его ведения.	5
20.		Себестоимость товаров, работ, услуг — это...	Стоимость всех затрат на их создание и реализацию.	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю) в 3 семестре

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Присутствие и активная работа на лекции		15	По расписанию
2.	Присутствие и активная работа на практическом занятии		15	По расписанию
3.	Реферат		10	По расписанию
Всего			40	-
Блок бонусов				
4.	Своевременное выполнение всех заданий		10	
Всего			10	-
Дополнительный блок				
5.	Экзамен		50	По расписанию
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-0,8
Нарушение учебной дисциплины	-1,6
Неготовность к занятию	-1,0
Пропуск занятия без уважительной причины	-2,0

Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Банникова, Н. В. Организация агробизнеса : учебное пособие / Банникова Н. В. , Ермакова Н. Ю. , Костюченко Т. Н - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - 110 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00127.html

2. Нечаев, В. И. Практикум по организации предпринимательской деятельности в АПК / Нечаев В. И. , Рысьмятов А. З. , Соколова А. П. , Кузьмин А. В. ; /под ред. В. И. Нечаева. - Москва : КолосС, 2008. - 255 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0606-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206068.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Банникова, Н. В. Формирование конкурентных преимуществ сельскохозяйственных предприятий / Н. В. Банникова, Д. В. Шлаев, Т. Н. Костюченко, Ю. В. Орел и др. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2018. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00196.html

2. Жевора, Ю. И. Организация инновационной деятельности в агробизнесе : учебное пособие / Ю. И. Жевора, Д. С. Донецкий, А. Т. Лебедев и др. ; под общ. ред. А. Т. Лебедева. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2021. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/StGAU202205-03.html>

3. Жевора, Ю. И. Организация инновационного предпринимательства в агробизнесе : учебное пособие / Ю. И. Жевора, Д. С. Донецкий, А. Т. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2021. - 276 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/StGAU202205-08.html>

3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).