

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Т.Ю. Фисенко
«15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК преподавателей
гуманитарных дисциплин и физической
культуры
А.А. Шапочкина
протокол заседания ЦК № 2
от «15» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Русский язык и культура речи

Составитель	Половкова В.А., преподаватель общих гуманитарных дисциплин
Наименование специальности	35.02.08. Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
Профиль подготовки	Технологический
Квалификация выпускника	Техник-электрик
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2023 (2 курс)

Астрахань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Русский язык и культура речи* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.08. Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования на всех специальностях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме; - оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему; - анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи; - соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях; - владеть приемами редактирования текста	- общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке, о культуре речи; - признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка; - различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, - углубление знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЛР1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР4. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального	(использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений); - передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; - уместно использовать цитирование, анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка;	нормах русского литературного языка.
---	--	---

народа России; ЛР5. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ЛР 8. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. ЛР15. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.		
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	32	-	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	17	-	
- занятия лекционного типа, в том числе:	-	-	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	17	-	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-	-
- консультация	-	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине		-	-
Самостоятельная работа обучающихся	15	-	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Контрольная работа в 4 семестре	-	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Русский язык и культура речи*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			4
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
ВВЕДЕНИЕ.	Практическое занятие №1. Русский язык, его составляющие. Язык и речь. Понятие культуры речи. Компоненты культуры речи: норма, коммуникативные признаки, этика. Языковая норма, её динамика и вариативность.	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР15.
РАЗДЕЛ 1.	Фонетика и орфоэпия.	2	-	-	
Тема 1.1. Фонетика и орфоэпия.	Практическое занятие №2. Ударение словесное и логическое. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. Звукопись как изобразительное средство.	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР15.
	Самостоятельная работа: тренировочные упражнения. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Произношение сочетаний согласных и гласных звуков; произношение заимствованных слов. Типичные трудности произношения. Использование фонетических средств языка в речи: аллитерация, ассонанс.	2	-	-	

РАЗДЕЛ 2.	Лексика. Фразеология.	4	-	-	
Тема 2.1. Лексические нормы. Лексические ошибки. Фразеологические нормы.	Практическое занятие №3. Причины нарушений лексических норм: смешение паронимов, плеоназм, тавтология, анахронизм и др. Употребление фразеологизмов в речи. Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов.	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР15.
	Практическое занятие №4. Лексический и фразеологический анализ слова. Подбор текстов с изучаемым языковым явлением.	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	Самостоятельная работа: тренировочные упражнения. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Фразеологизмы, их происхождение и употребление. Лексикография. Лексические изобразительно-выразительные средства.	2	-	-	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР15.
РАЗДЕЛ 3.	Состав слова. Словообразование.	6	-	-	
Тема 3.1. Морфемика.	Практическое занятие №5. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Употребление приставок в разных стилях речи.	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	Самостоятельная работа: тренировочные упражнения. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	-	-	-	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР15.
	Практическое занятие №6. Словообразование и орфография. Выполнение упражнений на правописание приставок ПРИ - / ПРЕ -, правописание сложных слов, терминов.	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ЛР1, ЛР4, ЛР5,

					ЛР8, ЛР15.
Тема 3.2 Трудные случаи правописания.	Практическое занятие №7. Трудные случаи правописания. Написание Н и НН в разных частях речи.	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	Самостоятельная работа: тренировочные упражнения. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Слитное и раздельное написание НЕ. Орфографический разбор текста.	7	-	-	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР15.
РАЗДЕЛ 4.	Морфология.	3	-	-	
Тема 4.1. Части речи.	Практическое занятие №8. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР15.
	Практическое занятие № 9. Выявление ошибок на употребление форм слова в указанных текстах.	1	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	Самостоятельная работа: тренировочные упражнения. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	4	-	-	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР15.
Промежуточная аттестация.	Контрольная работа во 2 семестре		-	-	
Всего:	32				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета *Русский язык и культура речи* предполагает наличие учебного кабинета.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура: учебное пособие [Текст] / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2022. 384с. -25 экземпляров.- ISBN: 978-5-222-38564-7
2. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Культура речи: учебное пособие [Текст]/ Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова.– Ростов н/Д.: «Феникс», 2019. 255с. - 25 экземпляров.

Дополнительная литература:

3. Власенков А. И., Рыбченкова М. Н. Русский язык. [Текст]/ Власенков А. И., Рыбченкова М. Н. – М.: «Просвещение», 2020. 287с.- ISBN: 978-5-09-031390-2, 978-5-09-019607-9
4. Лекант П. А., Маркелова Т. В., Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи. [Текст]/ Лекант П. А., Маркелова Т. В.- М.: «Дрофа» 2021. 224с.- ISBN: 978-5-358-06396-9 Серия: Среднее профессиональное образование.

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.stydentlibrary.ru>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную

аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
- особенности социального и культурного контекста;	- использовать норму современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения;	- оценка результатов практической работы (анализ художественного текста);
- правила оформления документов и построения устных сообщений;	нахождение ошибок и редактирование черновых вариантов собственных письменных работ; работа со словарём литературоведческих терминов;	- оценка устного ответа; - оценка письменных работ;
- понятие культуры речи, орфоэпические нормы русского литературного языка, фонетические средства языковой выразительности, систему речевого тренинга;	- раскрывать конкретно историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;	- оценка устного ответа; - оценка письменных работ; - оценка устного выступления (сообщения, доклада); - оценка тестирования; - оценка письменных работ.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	- применяет правила орфографии, пунктуации и стилистики; - использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности;	- оценка результатов практической работы (анализ художественного текста);

- использовать литературные произведения в профессиональной деятельности;	- используем литературные произведения для выполнения задач;	- оценка устного ответа;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	- осуществляет поиск и оценивает информацию для личностного развития; - осознанно исключает из речи слова паразиты; - использует нормы современного русского литературного языка;	- сообщение, устный опрос, самостоятельная работа, заочная экскурсия, презентация, конспектирование, тестирование;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной речи;	- может проанализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устраняет ошибки и недочеты в своей устной речи;	- экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий;

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины «*Русский язык и культура речи*»
по направлению подготовки 35.02.03. Электротехнические системы в агропромышленном
комплексе (АПК).

на 2024/2025 учебный год

1.
1.1.;
1.2.;
...
1.9.

2.:
2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;
3.2.;
...
3.9.

Составитель _____
подпись

/Половкова В.А., преподаватель
общих гуманитарных дисциплин/