

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Фисенко Т.Ю.
«11» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Шапочкина А.А.
протокол заседания ЦК (МО) № 1
от «12» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
История России

Составитель	Шапочкина А.А., преподаватель социально-экономических дисциплин
Согласовано с работодателями	Казимирский А.В., Главный инженер Наримановского РЭС ПАО Россети-Юг Астраханьэнерго
Наименование специальности	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
Профиль подготовки	Технологический
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2023 (2 курс)

Астрахань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *История России* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

(Указываются компетенции в соответствии с ФГОС СПО, освоенные знания, умения)

По итогам освоения учебной дисциплины «История России» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том	-самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -отстаивать активную гражданскую позицию.	-о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире; -основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; -основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначения ООН, НАТО, ЕС и других

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ЛР 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 3. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; ЛР 4. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 5. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию,		межправительственных организаций и основных направлений их деятельности; -роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения.
---	--	--

памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ЛР 6. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; ЛР 16. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	52	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	52	-	-
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	26	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	26	-	-
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-	-
- консультация	-	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр(ы)	<i>Зачет в 3 семестре</i>	-	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *История России*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			4
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
РАЗДЕЛ 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	12	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
Тема 1.1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Внешние политические инициативы правительства М. С. Горбачева. Кризисы на территории советских республик. Окончание «холодной войны». Снижение угрозы мировой ядерной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Роспуск СЭВ и ОВД. Смена политических режимов в странах Восточной Европы.	2	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
	Практическое занятие № 1. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16

Тема 1.2. Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы.	Предпосылки изменения государственного курса в середине 1980-х гг. Возрождение российской многопартийности. Образование новых политических партий и движений. Демократизация и гласность, национальная политика и межнациональные отношения. Экономические реформы, их результаты. Перемены и повседневной жизни людей в городе и селе. Изменения в культуре и общественном сознании. Возрастание роли средств массовой информации. Августовские события 1991 г. роспуск КПСС. Распад СССР.	4	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
	Практическое занятие № 2. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.	2	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
	Практическое занятие № 3. Формирование многопартийности. Политические партии 90-х годов.	2			ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
Тема 1.3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Проблемы интеграции в единой Европе. Кризис в Югославии и причины его распада. Интернационализация югославского кризиса. Военные действия в Хорватии, Боснии и Герцеговине. Конфликт вокруг Косово и Македонии. Динамика кризиса на Ближнем Востоке. Интифада.	2	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
	Практическое занятие № 4. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX – начале XXI века	12	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
Тема 2.1. Курс экономических реформ 90-х годов.	Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.	2	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
	Практическое занятие № 5. Дефолт 1998 г. Итоги социально-	2	-	-	ОК 4,5,6

	экономических преобразований 1990-х гг.				ЛР 1,3,4,5,6,16
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие РФ в 90 –е гг.	Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г.	2	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
	Практическое занятие № 6. Принятие Конституции РФ. Выборы в Государственную Думу РФ.	2	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
Тема 2.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г.	2	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
	Практическое занятие № 7. Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.	2	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
Раздел 3.	Россия и мир в начале XXI века	28	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
Тема 3.1. Внутренняя политика в начале XXI в.	Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы 2000 г. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.	4	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
	Практическое занятие № 8. Экономический рост и продолжение реформ.	2	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16

	Практическое занятие № 9. Культура и духовная жизнь РФ в начале XXI в. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Российская культура в международном контексте. Власть, общество, церковь.	2			ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
Тема 3.2. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д. А. Медведев, премьер-министр В. В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В. В. Путина Президентом РФ в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г.	4			ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
	Практическое занятие № 10. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и другие).	2			ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
Тема 3.3. Россия в условиях глобального кризиса.	Утверждение новой Концепции внешней политики РФ (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Многополярная система международных отношений. 2002 г. - договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП). «Оранжевая	6	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16

революция» на Украине 2004 г. Антироссийская риторика в Грузии в 2006 г. Мюнхенская конференция 2007 г. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривластного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.				
Практическое занятие № 11. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.	2			ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16

	Практическое занятие № 12. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис	2	-	-	ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
Тема 3.4 Культура и наука XXI в.	Конституционное обеспечение прав верующих. Крупнейшие конфессии. Модернизация образования. Создание новой образовательной системы. Законодательная база. Среднее 11-летнее образование. Введение ЕГЭ. Преобразования в высшей школе. Развитие науки. Инновационный центр в Сколково. Проблема «утечки мозгов» за рубеж. Особенности развития современной художественной литературы: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства.	2			ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
	Практическое занятие № 13. Олимпийские и параолимпийские зимние игры в Сочи 2014 г.. Победа российских спортсменов.	2			ОК 4,5,6 ЛР 1,3,4,5,6,16
Всего:		52			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 3 ч. Ч 3./ [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. – М. : Просвещение, 2023. – 160 с. : ил., карт. –ISBN 978-5-09-0377953-3.

Дополнительная литература:

2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146808>

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.

Электронная библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

База данных «Цифровая библиотека IPR smart» <http://www.iprbookshop.ru>

Электронно-библиотечная система BOOK.ru- лицензионная библиотека, которая содержит учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России. <http://www.book.ru>

Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» <http://biblio.asu.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
-о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире; -основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; -основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности; -роли науки, культуры и религии в сохранении и	демонстрация основных направлений и особенностей исторического пути развития регионов мира на рубеже XX и XXI веков. способность анализировать причины межгосударственных конфликтов XX в. Способность провести анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Способность давать оценку основным направлениям деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др. Способность дать определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	устный опрос, письменный опрос практическая работа

укреплении национальных и государственных традиций; -содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения.		
Перечень умений , осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
-самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -отстаивать активную гражданскую позицию.	Способность описать и прокомментировать современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире. Способность анализировать и характеризовать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	устный опрос, письменный опрос практическая работа

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины *Наименование учебной дисциплины*

по направлению подготовки 00.00.00 *Наименование специальности*

на 20__/20__ учебный год

1.
1.1.;
1.2.;
...
1.9.

2.:
2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;
3.2.;
...
3.9.

Составитель

подпись

/_____/
ФИО, ученая степень, звание, должность