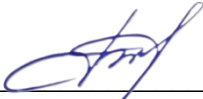


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП


Бабакова А.С.

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующий кафедрой агротехнологий


А.С.Бабакова

«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЧАСТНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО

Составитель(и)	Бабакова А.С., доцент, к.с-х.н., доцент кафедры агротехнологий Карпова О.В, ассистент кафедры агротехнологий
Направление подготовки / специальность	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Направленность (профиль) ОПОП	Агрономия / Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / Агроинженерия
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приёма	2023
Курс	3
Семестр	5

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Подготовить специалистов к самостоятельному решению вопросов, связанных с организацией и технологией производства полевых с.-х. культур в тесном взаимодействии с факторами окружающей среды, биологическими особенностями культуры и приемами возделывания как в сельскохозяйственных организациях, так и в фермерских (крестьянских) хозяйствах.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

Формирование знаний, умений и навыков в реализации современных технологий и обосновании их применения в профессиональной деятельности; формирование навыков участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; формирование навыков сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; формирование знаний, умений и навыков по выбору и обоснованию сортов сельскохозяйственных культур; формирование знаний, умений и навыков по разработке технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; формирование знаний, умений и навыков по разработке систем применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; формирование знаний, умений и навыков по разработке технологии уборки и после уборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; формирование знаний, умений и навыков по разработке технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур; формирование знаний, умений и навыков по определению общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; формирование умений и навыков контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Частное растениеводство» относится к факультативным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

«Растениеводство»

Знания: самостоятельно решить вопросы, связанные с организацией и технологией производства полевых с.-х. культур в тесном взаимодействии с факторами окружающей среды, биологическими особенностями культуры и приемами возделывания, как в сельскохозяйственных организациях, так и в фермерских (крестьянских) хозяйствах.

Умения: формировать знания, реализации современных агротехнологий; проведения экспериментальных исследований, опытов, наблюдение в агрономии;

Навыки: по разработке технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур

контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства

«Земледелие»

Знания: технологических основ современного земледелия.

выбора и обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

Умения: разработке технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ним

Навыки: по комплектованию машинно-тракторных агрегатов

разработке систем севооборотов и рациональных систем обработки почвы в севооборотах

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Защита растений, Агротехнологический практикум

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки: ПК-1 - Владеет профессиональными навыками в области растениеводства.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-1	ИПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования, специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	использовать методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования, пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, методами критического анализа информации и выделения наиболее перспективных систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования, приемами использования специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа в том числе 6 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из 18 часов – лекции, 18 часов – практические работы), 36 часов - самостоятельная работа.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час .	Форма текущего контроля успеваемос ти,форма промежуто чной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП		
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП			
Тема 1. Зерновые культуры	4		4					7	Отчет по практическ ой работе,конт рольная работа
Тема 2. Клубнеплоды, корнеплоды и бахчевые культуры	4		3					7	Отчет по практическ ой работе,конт рольная работа
Тема 3. Масличные и эфиромасличные культуры	4		3					7	Отчет по практическ ой работе,конт рольная работа
Тема 4. Прядильные культуры	3		4					7	Отчет по практическ ой работе,конт рольная работа
Тема 5. Кормовые травы	3		4					8	Отчет по практическ ой работе,конт рольная работа
Контроль промежуточной аттестации									Зачет
ИТОГО за семестр:	18		18					36	

Условные обозначения: Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3.

Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-1	
Тема 1. Зерновые культуры	15	+	1
Тема 2. Клубнеплоды, корнеплоды и бахчевые культуры	14	+	1
Тема 3. Масличные и эфиромасличные культуры	14	+	1
Тема 4. Прядильные культуры	14	+	1
Тема 5. Кормовые травы	15	+	1

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Тема 1. Зерновые культуры

Общая характеристика зерновых культур. Особенности роста и развития. Причины гибели озимых и меры их предупреждения. Особенности биологии и технологии возделывания озимых культур. Значение, особенности биологии и технологии возделывания яровой пшеницы. Зернофуражные культуры (ячмень, овес), значение, цели использования, проблемы при возделывании. Хлебные злаки II группы. Особенности биологии и технологии возделывания кукурузы на зерно и зеленую массу.

Крупяные культуры. Значение, ценность, использование и проблемы в технологии возделывания. Рис и гречиха народнохозяйственное значение, ценность и применение как крупяной культуры. Просо и сорго зерновое. Значение, применение и технология возделывания. Проблема растительного белка и пути ее решения. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Условия активной азотификации. Особенности азотного питания зерновых бобовых культур. Горох, соя, фасоль, чина, нут, чечевица, люпин – как важнейшие продовольственные высоко белковые, технические и кормовые культуры. Особенности биологии и технологии выращивания.

Тема 2. Клубнеплоды, корнеплоды и бахчевые культуры

Общая характеристика клубнеплодов и корнеплодов, значение и ценность как продовольственных и кормовых культур. Морфологическая характеристика и требования к факторам среды. Теоретические основы разработки технологии возделывания картофеля и топинамбура.

Общая характеристика корнеплодов (моркови, сахарной свеклы, редьки, репы и кормовой капусты). Значение, продовольственное, техническое и кормовое. Морфологическая характеристика, биологические особенности и технология возделывания.

Бахчевые культуры (арбузы, дыни, тыква, кабачки). Значение, ценность как продовольственные и кормовые культуры. Морфологическая характеристика, биологические особенности технология возделывания.

Тема 3. Масличные и эфиромасличные культуры

Общая характеристика масличных культур (подсолнечник, сафлор, клещевина, горчица, рапс, кунжут, соя). Характеристика растительных масел по йодному числу (Высыхающие, невысыхающие, полувывсыхающие), продовольственное и техническое значение.

Морфологическая характеристика, биологические особенности и технология возделывания

Тема 4. Пряжильные культуры

Значение и распространение пряжильных культур. Использование пряжильных культур для получения натурального растительного волокна для различных тканей и материалов. Технологические свойства хлопкового волокна. Виды льна и хлопчатника. Способы уборки хлопчатника и льна

Морфологическая характеристика, и требования к среде пряжильных культур, биологические особенности и технология возделывания хлопчатника и льна

Другие пряжильные культуры и их значение и распространение.

Тема 5. Кормовые травы

Кормовые травы тесно связаны с кормопроизводством в животноводстве, они включают достижения других наук: ботаника, луговедение, физиология и экология, растений, почвоведение, агрохимия, земледелие, мелиорация и др. Поэтому растениеводство обязательно включает изучение кормовых трав с их классификацией.

Классификация природных луговых растений. Для классификации кормовых трав подразделяют на четыре группы природных зон и три группы горных поясов. Полупустынная и пустынная зона соответствует полупустынной зоне светло – каштановых и бурых почв, песков солончаков. Классификация природных кормовых растений: Многолетние злаковые кормовые травы и однолетние злаковые кормовые травы. Многолетние кормовые бобовые травы и однолетние бобовые кормовые травы. Морфологи и особенности биологии развития и требования кормовых культур к факторам жизни. Фотосинтетическая деятельность кормовых растений в посевах и формирование высоких урожаев. Агроклиматические ресурсы основных природных зон в полупустынной зоне.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной программы.

Текущий контроль на практических работах проводится в виде отчета по практической работе выполненный в отдельной рабочей тетради по дисциплине. Оценивается ход практических работ, достигнутые результаты, оформление.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Таблица 4.Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол- во часов	Форма контроля
Тема 1. Зерновые культуры		

Причины гибели озимых и меры их предупреждения.	7	конспект
Тема 2. Клубнеплоды, корнеплоды и бахчевые культуры		
Теоретические основы разработки технологии возделывания картофеля и топинамбура.	7	конспект
Тема 3. Масличные и эфиромасличные культуры		
Морфологическая характеристика, биологические особенности и технология возделывания.	7	конспект
Тема 4. Прядильные культуры		
Другие прядильные культуры и их значение и распространение	7	конспект
Тема 5. Кормовые травы		
	8	конспект

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно – не предусмотрено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины	Форма учебного занятия		
	Лекция	Лабораторная работа	Практическое занятие, семинар
Тема 1. Зерновые культуры	вводная лекция	Не предусмотрено	Практическое занятие
Тема 2. Клубнеплоды, корнеплоды и бахчевые культуры	лекция с опорным конспектированием	Не предусмотрено	Практическое занятие
Тема 3. Масличные и эфиромасличные культуры	лекция с опорным конспектированием	Не предусмотрено	Практическое занятие
Тема 4. Прядильные культуры	лекция с опорным конспектированием	Не предусмотрено	Практическое занятие
Тема 5. Кормовые травы	лекция с опорным конспектированием	Не предусмотрено	Практическое занятие

6.2. Информационные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов мессенджеров

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
KOMPAS-3D V21	Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
LibreOffice	Пакет офисных программ.

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование ЭБС</i>
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»
 Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.

www.studentlibrary.ru

Регистрация с компьютеров АГУ

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»
 Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки»

www.studentlibrary.ru

Регистрация с компьютеров АГУ

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

«Частное растениеводство»

проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе Настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Зерновые культуры	ПК-1	Отчет по практической работе, контрольная работа
Тема 2. Клубнеплоды, корнеплоды и бахчевые культуры	ПК-1	Отчет по практической работе, контрольная работа
Тема 3 Масличные и эфиромасличные культуры.	ПК -1	Отчет по практической работе, контрольная работа
Тема 4. Пряжильные культуры	ПК -1	Отчет по практической работе, контрольная работа

Тема 5.Кормовые культуры	ПК -1	Отчет по практической работе,контрольная работа
--------------------------	-------	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7.Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы,приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении,затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8.Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тематика контрольных работ Полная версия контрольных работ представлена УМК

Контрольная работа №1

Тема: Посевные качества семян

1.Значение посевных качеств семян. Основные требования к посевным качествам семян (принадлежность к сорту).

2. Расчет посевной годности и нормы высева семян (озимой пшеницы, озимой ржи, яровой пшеницы, ярового ячменя, овса) для 1, 2, 3. класса.
3. Рассчитать норму высева семян для узкорядного и рядового способа посева озимых и ранних яровых культур.
4. Вес 1000 семян и его принадлежность к сорту.
5. Документация на посевные качества семян. Подготовка семян к посеву.

Контрольная работа № 2

Тема: Технология возделывания зерновых культур

1. Назовите основные звенья возделывания озимой пшеницы по интенсивной технологии.
2. Элементы основной технологии возделывания яровых зерновых культур.
3. Морфологические и биологические особенности озимых и яровых зерновых культур.
4. Каковы особенности возделывания кукурузы по интенсивной технологии на зерно и силос.
5. Назовите основные элементы технологии возделывания риса.

Контрольная работа №3

Тема: Клубнеплоды (картофель).

1. Требования предъявляемые картофелем к факторам внешней среды.
2. Требования предъявляемые корнеплодами к условиям внешней среды
3. Требования к подготовке клубней картофеля при летних посадках.
4. Особенности возделывания картофеля по интенсивной технологии при летних посадках.
5. Основные агротехнические элементы корнеплодов.

Контрольная работа №4

Тема: Масличные и эфиромасличные культуры.

1. Назовите основные масличные культуры, выращиваемые в России их значение, распространение, морфологические отличия и биологические особенности.
2. Основные элементы интенсивной технологии возделывания главной масличной культуры.
3. Агротехнические особенности сафлора красильного.
4. Народнохозяйственное значение клещевины и ее биологические особенности.
5. Характеристика растительных масел по йодному числу (Высыхающие, невысыхающие, полувысыхающие), продовольственное и техническое значение.

Контрольная работа № 5

Тема: Прядильные культуры

1. Основные прядильные культуры выращиваемые в России.
2. Лен и его виды, разновидности по назначению и морфологическим и биологическим признакам.
3. Агротехнические приемы возделывания льна
3. Хлопчатник, виды, народнохозяйственное значение и биологические особенности.
4. Технологические свойства хлопкового волокна.
5. Основные агротехнические элементы при выращивании хлопчатника.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-1 Владеет профессиональными навыками в области растениеводства.				
1.	Задание закрытого	1. Какая из перечисленных культур относится к озимым зерновым? а) Ячмень б) Кукуруза	в	1

№ п/ п	Тип задан ия	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнен ия (в минутах)
	типа	в) Пшеница г) Просо		
2.		Какой из следующих овощей является корнеплодом? а) Картофель б) Томат в) Морковь г) Огурец	в	1
3.		Какая из этих культур относится к масличным? а) Лен б) Хлопчатник в) Подсолнечник г) Кориандр	в	1
4.		Какая из этих культур выращивается для получения волокна? а) Сахарная свекла б) Лен в) Соя г) Рапс	б	1
5.		Какая из перечисленных культур является наиболее распространенной кормовой травой? а) Рожь б) Люцерна в) Чечевица г) Ячмень	б	1
6.	Зада ние откр ытог о	Назовите три основные агротехнические мероприятия, применяемые при возделывании озимой пшеницы.	Подготовка почвы (вспашка, боронование), посев в оптимальные сроки, внесение удобрений, борьба с вредителями и болезнями.	5
7.	типа	2. В чем заключается значение окучивания картофеля?	Окучивание картофеля способствует формированию клубней, улучшает аэрацию почвы, защищает клубни от позеленения и повреждения вредителями.	5
8.		3. Какие основные факторы влияют на содержание масла в семенах подсолнечника?	Сорт, условия выращивания (климат, почва, влагообеспеченность), агротехника (своевременный посев, удобрение, защита от болезней и вредителей).	5
9.		4. Для каких целей используется	Для производства тканей	5

№ п/ п	Тип задан ия	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнен ия (в минутах)
		волокно льна?	(постельное белье, одежда), канатов, веревок, мебельной обивки, а также в технических целях (изоляционные материалы).	
10.		Каковы преимущества использования многолетних трав в кормопроизводстве?	Многолетние травы обеспечивают стабильные урожаи зеленой массы, улучшают структуру почвы, снижают эрозию, способствуют накоплению органического вещества и могут использоваться на протяжении нескольких лет	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Выполнение практического задания</i>		10	по расписанию
2.	<i>Контрольный письменный ответ</i>		10	по расписанию
Всего			90	
Блок бонусов				
3.	<i>Посещение занятий</i>		+5	к зачету
4.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		+5	к зачету
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-5
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-10
<i>Неготовность к занятию</i>	-10

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69		
60–64	3 (удовлетворительно)	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Агроландшафтно-экологическое районирование и адаптивная интенсификация кормопроизводства Поволжья. Теория и практика : [моногр.] / [под ред. В.М. Косолапова, И. А. Трофимова]. - М. : [Дом печати -ВЯТКА], 2009. - 751 с. : ил. - (Рос.акад. с.-х. наук. Гос. науч. учреждение ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса). - ISBN 978-5-85271-362-9 : 276-00
2. Кормопроизводство : доп. М-вом с.-х. в качестве учеб.для вузов, ... по агроном. спец. / Н.В. Парахин и др. - М. : КолосС, 2006. - 432 с. - (Учеб. и учеб. пособия для студентов вузов). - ISBN 5-9532-0366-7; 232-76 : 232-76.(22 экз.)
3. Косолапов, В.М. Словарь терминов по кормопроизводству / В. М. Косолапов, Трофимов, И.А., Трофимова, Л.С. - М. : Угрешская тип., 2010. - 530 с. - (РАСХН.ГНУ ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса). - ISBN 978-5-91850-015-6 : 217-00.
4. Кузьмин Н.А., Кормопроизводство [Электронный ресурс] / Кузьмин Н. А., Новиков Н. Н., Ивкина Е. М., Кузьмин В. Н. ; Под ред. проф. Н.А. Кузьмина.- М. : КолосС, 2013. - 280 с. (Учебники и учеб.пособия для студентов средних специальных учеб. заведений.) - ISBN 5-9532-0122-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201222.html>
5. Парахин, Н. В. Кормопроизводство/ Н.В Парахин, И. В. Кобозев, И. В. Горбачев //Изд. КолосС, 2006, с.432 ISBN 5 – 9532-0366-7
- 6.Практикум по кормопроизводству с основами ботаники и агрономии : Рек. М-вом с/х РФ в качестве учеб.пособ. для вузов / Под ред. КоломейченкоВ.В.и Федотова В.А. - М. : Колос, 2002. - 336 с. : ил. - (Учебники и учеб.пособ. для вузов). - ISBN 5-10-003803-9: 172-99, 217-80 : 172-99, 217-80.(11 экз.)

8.2. Дополнительная литература

- 1.Гамко Л.Н., Биологические основы кормления животных и птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гамко Л.Н., Подольников В.Е., Малявко И.В., Нуриев Г.Г - Брянск: Из-во Брянского ГАУ, 2015. - 252 с. - ISBN -- - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/IBGAU_007.html
- 2 Журналы Кормопроизводство и достижения науки и техники в АПК.
- 3.Парахин Н.В., Кормопроизводство [Электронный ресурс] / Н.В. Парахин, И.В. Кобозев, И.В. Горбачев - М. : КолосС, 2013. - 432 с. (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0366-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203667.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий лабораторного типа используется материально-техническое оснащение учебной лаборатории Земледелия, укомплектованной необходимым лабораторным оборудованием.