

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Педагогического
совета колледжа АГУ им. В. Н. Татищева
С.В.Куняшова

«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор А.В.Титов

«31» августа 2023г.

09-04-04/212
номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки / специальность	33.02.01 Фармация
Квалификация (степень)	фармацевт
Форма обучения	очно-заочная
Тип подготовки	базовая
Уровень образования, необходимый для приема на обучение	среднее общее образование
Срок освоения	2 года 10 месяцев
Государственная итоговая аттестация	Государственный экзамен, демонстрационный экзамен
Выпускающие подразделения	Колледж АГУ им. В. Н. Татищева
Директор колледжа	Куняшова Светлана Владимировна
Руководитель ОПОП	Удалова Оксана Владимировна, кандидат сельскохозяйственных наук, заведующий отделением
Год приема	2023

Астрахань – 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» по специальности 33.02.01 Фармация, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы и разработанную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «13» июля 2021 г. № 449 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2021 г. N 62570).

1.1.1.2. Нормативные документы для разработки программы среднего профессионального образования

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «13» июля 2021 г. № 449 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2021 г. N 62570).

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

-Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н.Татищева»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 (ред. От 05.05.2022) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике по образовательным программам среднего профессионального образования в Астраханском государственном университете № 08-01/01/552 от 22.04.2019г.;

- Положение о проектировании и разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик по образовательным

программам среднего профессионального образования в Астраханском государственном университете №08-01-01/552 от 22.04.2019г.;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в

Астраханском государственном университете № 08-01-01/144 от 07.02.2020г.;

- Положение о курсовых проектах (работах) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в

Астраханском государственном университете № 08-01-01/908 от 08.07.2019г.;

- Положение о проектировании и разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования Астраханского государственного университета № 08-01-01/484 от 06.05.2020г.;

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования в Астраханском государственном университете № 08-01-01/482 от 06.05.2020г.;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и программам среднего специального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Астраханском государственном университете № 08-01-01/450а от 24.04.2020г.

- другие нормативные акты.

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Цель (миссия) ОПОП специальности 33.02.01. Фармация развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Основной целью программы является подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

1.3.2. Объем, сроки освоения ОПОП СПО и общая трудоемкость ОПОП в часах. Объем программы составляет 2352 часов по очно-заочной форме обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием сетевой формы.

Срок получения образования по ОПОП:

по очно-заочной форме обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация составляет 2 года (лет) 10 месяцев.

При реализации программы среднего профессионального образования возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу СПО включает: 02 Здравоохранение.

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы СПО с присвоением квалификации «Фармацевт»:

выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, согласно выбранной квалификации специалиста среднего звена, указанных в пункте 1.5 ФГОС СПО.

Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "фармацевт", указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955), от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. N 655 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020 г., регистрационный N 57581) и от 20 января 2021 г. N 15 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2021 г., регистрационный N 62570).

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО, указанным в пункте 3.3 ФГОС СПО:

3.4.1. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям,

медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

3.4.2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Планируемые Личностные результаты освоения ООП в соответствии с

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к	ЛР 8

представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий эмоциональную устойчивость и	ЛР 16

способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	
Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению	ЛР 17

4. Требования к структуре ОПОП СПО

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины;

профессиональный цикл: профессиональные модули

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО Структура программы СПО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного (-ых) вида (-ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин в соответствии с ФГОС СПО.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция,

семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Дисциплина "Физическая культура" в очной форме обучения предусматривает еженедельно не менее 2 академических часов аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очно-заочной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 35 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование не менее 35 академических часов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренных на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

При необходимости ОПОП может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

4.2. Учебный план (Приложение 1)

4.3. Матрица компетенций (Приложение 2)

4.4. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3)

Аннотации рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.Б.00 Обязательная часть (базовая)

ОГСЭ.Б.01 Основы философии

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить практический опыт:

- владения основными категориями и понятиями философии, распознавания социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- в способности ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 6, ОК 07, ОК 11.

Личностные результаты: ЛР 1-15.

Краткое содержание: Философия как наука и как явление культуры; Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени; Человек-сознание – познание; Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство); Социальная жизнь; Философия и глобальные проблемы современности.

ОГСЭ.Б.02 История

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- сравнение исторического развития России и других стран, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности их исторического развития;
- использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Личностные результаты: ЛР 1-15.

Краткое содержание: Окончание «холодной войны». Основные тенденции мировой экономики на рубеже XX – XXI веков. Особенности развития ведущих государств мира в 1990-е годы – начале XXI века. Внешняя политика России в XXI в. Культура и наука XXI в.

ОГСЭ.Б.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- ведения речевой деятельности (в устном и письменном виде) на иностранном языке;
- перевода текстов общей и профессиональной направленности;
- владения навыками пополнения лексического запаса языка и грамматических средств общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 6, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4. Личностные результаты: ЛР 1-15.

Краткое содержание: Виды образования в России и за рубежом. Образование в Великобритании. Образование в США. Наука и технология. Средства массовой информации. Проблемы нашей планеты. Страноведение. Начальный технический перевод. Моя будущая профессия. Терапия. Фармация. Основные формы лекарственных препаратов. Химический состав лекарственных препаратов. Антибиотики. Фармакология. Прием лекарственных средств. Фармацевтическая гомеопатия. Организация фармацевтической службы с России и за рубежом. Развитие современной фармации.

ОГСЭ.Б.04 Физическая культура

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

составление и проведение с группой комплексы упражнений производственной и утренней гимнастики;

- осуществление судейства по одному из осваиваемых видов спорта;
- выполнение тестовых нормативов и нормативов ГТО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

Личностные результаты: ЛР 1-15.

Краткое содержание: Техника бега на короткие, средние дистанции, техника эстафетного бега, Техника прыжка в длину с разбега, техника толкания ядра. Техника выполнения акробатических элементов, опорного прыжка. Разучивание комплекса ритмической гимнастики. Выполнение комплекса. Атлетическая гимнастика. Техника нападения и защиты в баскетболе. Тактика нападения и защиты. Индивидуальные, групповые, командные технико- тактические действия в баскетболе. Техника владения мячом в волейболе. Техника нападения и защиты. Тактика нападения и защиты.

ОГСЭ.Б.05 Русский язык и культура речи

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить практический опыт:

- соблюдения в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- соблюдения нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использования основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников учебно-научных текстов, справочной литературы; средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно - научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально- культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории культуры русского и других народов.
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферы общения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины

формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 6, ОК 09, ОК 10.

Личностные результаты: ЛР 1-15.

Краткое содержание: Извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры; характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка; анализировать пословицы и поговорки о русском языке; составлять связное высказывание (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме; приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; определять тему, основную мысль текстов о роли русского языка в жизни общества; вычитывать разные виды информации; проводить языковой разбор текстов; извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем); преобразовывать информацию; строить рассуждение о роли русского языка в жизни человека. Язык и речь. Функциональные стили речи. Выразительно читать текст, определять тему, функциональный тип речи, формулировать основную мысль художественных текстов; вычитывать разные виды информации; характеризовать средства и способы связи предложений в тексте; выполнять лингвостилистический анализ текста; определять авторскую позицию в тексте; высказывать свою точку зрения по проблеме текста; характеризовать изобразительно-выразительные средства языка, указывать их роль в идейно-художественном содержании текста; составлять связное высказывание (сочинение) в устной и письменной форме на основе проанализированных текстов; определять эмоциональный настрой текста; анализировать речь с точки зрения правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств; подбирать примеры по темам, взятым из изучаемых художественных произведений; оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным задачам и нормам современного русского литературного языка; исправлять речевые недостатки, редактировать текст; выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными

сообщениями, докладами на учебно-научную тему; анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира; различать тексты разных функциональных стилей (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций); анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи; создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад; интервью, репортаж, эссе; расписка, доверенность, заявление; рассказ, беседа, спор); подбирать тексты разных функциональных типов и стилей; осуществлять информационную переработку текста, создавать вторичный текст, используя разные виды переработки текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотацию, рецензию). Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Аргументировать различие лексического и грамматического значения слова; опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи; извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли; проводить морфологический, орфографический, пунктуационный анализ; извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае; проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т.д.; подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений; составлять монологическое высказывание на лингвистическую тему в устной или письменной форме; анализировать текст с целью обнаружения изученных понятий (категорий), орфограмм, пунктограмм; Синтаксис и пунктуация. Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли, проводить языковой разбор (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, этимологический, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный); комментировать ответы товарищей; извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым

следует ориентироваться в конкретном случае; анализировать текст с целью обнаружения изученных понятий (категорий), орфограмм, пунктограмм; составлять синтаксические конструкции (словосочетания, предложения) по опорным словам, схемам, заданным темам, соблюдая основные синтаксические нормы; проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т.д.; подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений; определять роль синтаксических конструкций в текстообразовании, находить в тексте стилистические фигуры; составлять связное высказывание (сочинение) на лингвистическую тему в устной и письменной форме по теме занятия.

ОГСЭ.Д.00 Вариативная часть (дополнительные учебные предметы)

ОГСЭ.Д.01 Психология общения

Задачи дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- в понимании сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания психологических, социальных, нравственных особенностей партнеров по общению.

- по работе с технологиями подготовки к различным формам общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- адекватно воспринимать вербально-невербальную, продуктивную-рецептивную информацию:

- анализировать ситуации общения;

- быть способными к диалогу как способу взаимоотношения с партнером, использовать различные приемы влияния на него при взаимодействии;

- выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам, уметь убеждающее воздействовать при общении;

- свободно владеть языком, уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

- вести беседу, соблюдать правила речевого этикета;

- преодолевать барьеры в общении, не допускать конфликтных ситуаций;

- повышать работоспособность с помощью приемов снятия психического напряжения и повышения жизненного тонуса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые понятия психологии общения;

- основные подходы в изучении проблемы общения;

- специфику коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения;

- механизмы понимания и познания в общении;

- функции и характеристики обратной связи в общении;

- основные стратегии межличностного взаимодействия;

- основные механизмы воздействия на партнера по общению;

- причины и факторы затрудненного общения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ОК 12.

Личностные результаты: ЛР 1-15.

Краткое содержание: Общие представления о психологии общения. Характеристика перцептивной стороны общения. Механизмы и эффекты межличностного восприятия и понимания в общении. Коммуникативная сторона общения. Обратная связь как важнейший феномен общения. Интерактивная сторона общения. Психологическое влияние и основные стратегии взаимодействия в общении. Формирование и развитие коммуникативной компетентности в общении. Психологические барьеры в общении

ОГСЭ.Д.01 Психология личности и профессиональное самоопределение

Задачи дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: по диагностике профессиональных склонностей, профессиональной пригодности, степени профессиональной пригодности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда и требований специальности осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 6, ОК 10, ОК 12.

Личностные результаты: ЛР 1-15.

Краткое содержание: Психология профессиональной деятельности. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека. Свойства личности: характер, темперамент, направленность, способности. Самопознание. Самовоспитание личности. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий

ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.Б.00 Обязательная часть (базовая)

ЕН.Б.01 Математика

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

-решения математических задач прикладного значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.10.

Личностные результаты: ЛР 1-17.

Краткое содержание: Роль и место математики в современном мире, общности ее понятий и представлений. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Правила нахождения производной, приложения производной. Производные второго порядка. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Исследование функций и построение графиков с помощью производной. Первообразная. Неопределённый интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Непосредственное интегрирование функций. Интегрирование подстановкой; по частям. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление

определенного интеграла. Вычисление площадей фигур с помощью интеграла. Метод замены переменной в определенном интеграле. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка и его решение. Линейные однородные дифференциальные уравнения II порядка с постоянными коэффициентами. Числовые ряды. Признаки сходимости рядов с положительными членами. Знакопеременные и знакопеременные ряды. Признак сходимости Лейбница для знакопеременных рядов. Степенные ряды. Разложение функций в степенные ряды. Множества. Операции над множествами. Основные тождества алгебры множеств. Разбиение множества на классы. Элементы математической логики. Операции над высказываниями. Формулы алгебры логики. Предмет теории вероятности. Классическое определение вероятности события. Основные понятия комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания. Вычисление вероятностей событий. Приближённое вычисление определённого интеграла. Метод прямоугольников. Формула трапеций. Формула парабол (Симпсона).

ЕН. Д. 00 Вариативная часть (дополнительные учебные предметы)

ЕН. Д. 01 Экологические основы природопользования

Задачи дисциплины:

В результате освоения предмета обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования в практической деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания, о принципах взаимодействия живых организмов и среды обитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Требования к результатам освоения: в результате освоения предмета формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 6, ОК 07, ОК 12.

Личностные результаты: ЛР 1-17.

Краткое содержание: Природа и общество. Увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Определение экологического кризиса, его признаки. Глобальные проблемы экологии. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Малоотходные и ресурсосберегающие производства. Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов. Проблемы использования полезных ископаемых. Проблемы использования земельных ресурсов. Проблемы использования и воспроизводства растительного мира. Проблемы использования и воспроизводства животного мира. Особо охраняемые природные территории. Пищевые ресурсы человечества. Проблема сохранения человеческих ресурсов. Загрязнение биосферы. “Зеленая революция” и ее последствия. Понятие экологического риска. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Организация мониторинга окружающей среды. Экологическое право в системе российского законодательства. Экологические права граждан. Федеральный закон “Об охране окружающей среды”. Нормативные акты по рациональному природопользованию. Федеральный закон “Об отходах производства и потребления”. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Экологическое просвещение. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

ЕН. Д. 01 01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее-АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.10.

Личностные результаты: ЛР 1-17.

Краткое содержание: Основы теории информации, информатики и информационных технологий. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение. Прикладные программные средства. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ. Сетевые технологии обработки информации. Моделирование, формализация и алгоритмизация при решении задач.

ЕН. Д. 01 02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

-обоснованно выбирать и эффективно использовать средства универсальных и специальных информационных и коммуникационных технологий в зависимости от вида и характера ограничений возможностей здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной, исследовательской и практической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- обработку информационных данных и способам их обмена с помощью современных программных продуктов
- навыки самостоятельной работы с современными информационными технологиями

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.10.

Личностные результаты: ЛР 1-17.

Краткое содержание: основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической информации, современное состояние уровней и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения, приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации, приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

ОП Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины

ОП.Б.00 Обязательная часть (базовая)

ОП.Б.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: в изучении основы латинского языка с медицинской терминологией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические,
- клинические и фармацевтические) термины ;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической
- эффективности лекарственных средств;

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части речи рецепта;

- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- гlossарий по специальности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения общепрофессиональной дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.7, ПК1.8, ПК 2.4.

Личностные результаты: ЛР 1-17.

Краткое содержание: Правила фонетики. Латинский алфавит. Морфология. Грамматика. Глагол. Инфинитив. Повелительное наклонение. Образование форм сослагательного наклонения. Спряжение глаголов сослагательного и повелительного наклонения Спряжение глаголов. Имя существительное. Склонение имен существительных, первое- пятое склонение. Согласование прилагательных с существительными. Степени сравнения прилагательных, их употребление в медицинской терминологии. Прилагательные 1-ой, 2-ой группы. Греко-латински дублеты. Аудирование. Имя числительное, предлоги, союзы, местоимения, наречия. Химическая номенклатура. Название химических элементов. Оксиды. Кислоты. Соли. Частотные отрезки в медицинских терминах. Рецептура. Рецепт , его структура и форма. Основные рецептурные сокращения. Написание рецептов. Написание синонимов.

ОП.Б.02 Анатомия и физиология человека

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования знаний по анатомии и физиологии человека при применении способов введения лекарственных веществ в организм человека;
- понимания основ первой доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции в норме;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

ОК 07, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.5.

Личностные результаты: ЛР 1-17

Краткое содержание: Основные понятия анатомии и физиологии. Строение и функции тканей, опорно-двигательного аппарата. Внутренняя среда организма. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения. Эндокринная система. Строение и физиология органов пищеварения. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания. Анатомо-физиологические

основы выделения и репродукции. Обмен веществ и энергии. Анатомо-физиологические основы центральной и периферической нервной системы.

ОП.Б.03 Основы патологии

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- распознавания и определения по основным закономерностям развитие болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом;

- оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– учение о болезни, этиологии, патогенезе;

– роль реактивности в патологии;

– типовые патологические процессы;

– закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: : ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.5.

Личностные результаты: ЛР 1-17

Краткое содержание: Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Уход за тяжелобольными, профилактика пролежней. Воспаление. Реактивность организма. Методы простейшей физиотерапии. Применение лекарственных средств, инъекции. Десмургия. Раны. Кровотечения. Травмы. Реанимация. Заболевания сердечно – сосудистой системы, органов дыхания. Заболевания мочевыделительной системы, ЖКТ, эндокринной системы. Инфекционные заболевания. Нервно-психические заболевания.

ОП.Б.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения способов выявления наследственных нарушений на молекулярном, клеточном и органном уровнях;

- применения методов диагностики, позволяющих предупредить нарушения генетических заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;

- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.5.

Личностные результаты: ЛР 1-17

Краткое содержание: История генетики человека. Программа «Геном человека». Цитологические основы наследственности. Основы цитогенетики. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз. Гаметогенез. Строение, функции и генетическая роль нуклеиновых кислот. Ген и его свойства. Строение белковых молекул. Биосинтез белка. Реализация генетической информации. Генетический код и его свойства. Законы Г. Менделя. Типы скрещивания. Взаимодействие генов. Наследование групп крови и резус-факторов. Хромосомная теория Т. Моргана. Типы наследования признаков. Генеалогический метод изучения наследственности человека. Изменчивость и мутация. Наследственность и патология. Принципы и методы диагностики. Правовые и этические вопросы медицинской генетики.

ОП.Б.05 Основы микробиологии и иммунологии

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- подбора необходимой посуды, инвентаря и материалов для проведения микробиологического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.5.

Личностные результаты: ЛР 1-17

Краткое содержание: Микробиология как наука. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Учение об инфекции. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете. Иммунный статус. Иммунотерапия, иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний. Фармацевтическая микробиология. Микробиологический контроль в аптеках.

ОП.Б.06 Общая и неорганическая химия

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать характеристику химических элементов в соответствии с их положением в периодической системе;

-применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;

-находить молекулярную формулу вещества;

-составлять уравнения реакций;

-проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;

- использовать лабораторную посуду и оборудование; применять на практике правила безопасной работы в химической лаборатории;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные понятия и законы химии; периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева,

закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;

-общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;

-формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная);

-характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; классификацию химических реакций и закономерности их проведения;

-обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов;

-окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; основы электрохимии; гидролиз солей, электролиз расплавов и растворов (солей и щелочей);

-диссоциацию электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;

-тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.5.

Личностные результаты: ЛР 1-17

Краткое содержание: Введение. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения веществ. Классы неорганических веществ. Комплексные соединения. Растворы. Теория электролитической диссоциации. Химические реакции. Галогены. Халькогены. Главная подгруппа V группы. Главная подгруппа IV и III группы. Главная подгруппа II и I группы. Побочная подгруппа I и II группы. Побочная подгруппа VI и VII группы. Побочная подгруппа VIII группы.

ОП.Б.07 Органическая химия

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: _качественного определения углерода и водорода в органических соединениях;_получения отдельных представителей различных классов органических соединений;_качественного определения углеводов и белков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - оказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;

-идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;

-классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;

-связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-теорию А.М. Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений;

-важнейшие вещества и материалы: важнейшие органические кислоты; природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.5.

Личностные результаты: ЛР 1-17

Краткое содержание: Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова. Основы строения и методы исследования органических соединений. Предельные, этиленовые, диеновые, ацетиленовые, ароматические углеводороды. Строение, номенклатура, получение, химические свойства, применение. Гидроксильные соединения, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты. Строение, номенклатура, способы получения, химические свойства, применение. Высокомолекулярные соединения. Углеводы, амины, аминокислоты, белки, нуклеиновые кислоты, жиры. Гетероциклические соединения.

ОП.Б.8 Аналитическая химия

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: приготовления растворов заданной концентрации; проведения качественного и количественного анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить качественный и количественный химия анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;

-обрабатывать результаты анализа; связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью; решать расчётные задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-теоретические основы аналитической химии;

-методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.5.

Личностные результаты: ЛР 1-17

Краткое содержание: Общие теоретические основы аналитической химии. Качественный анализ катионов, анионов и органических веществ. Количественный анализ. Инструментальные (физико-химические) методы анализа.

ОП.Б.9 Безопасность жизнедеятельности

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации мероприятий по защите работающих во время ЧС, по профилактике травматизма;

- участия в мероприятиях по обеспечению устойчивости объектов экономики в условиях ЧС;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.5.

Личностные результаты: ЛР 1-17

Краткое содержание: Чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. Природные источники чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные источники чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при возникновении экстремальных ситуаций техногенного характера. Источники опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности и быту. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Овладение приемами самозащиты. Угрозы и опасности террористического характера. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения . Радиационная, химическая и биологическая защита . Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы военной службы. Организационная структура ВС РФ .Организация воинского учета и военная служба. Военно -патриотическое воспитание молодежи . Общевоинские уставы. . Строевая подготовка: Строевые приемы и движения без оружия . Строевая подготовка: Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения .Физическая подготовка. Огневая подготовка .Тактическая подготовка. Основы медицинских знаний .медицинская помощь. Первая медицинская помощь при травмах ОДА. Первая медицинская помощь при кровотечениях

ОП. Д. 00 Вариативная часть (дополнительные учебные предметы)

ОП.Д.01 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);
- правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;
- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.
- пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения;
- использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда;
- получить пособие по безработице в случае необходимости;
- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
- оценить, что предпочтительнее в данный момент
- сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;
- правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств.
- отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;
- получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;
- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных

фондах и правильно выбрать НПФ;

- рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;
- различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;
- воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;
- распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;
- различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
- различать обязательное и добровольное страхование;
- правильно выбрать страховую компанию.

Требования к результатам освоения: в результате освоения учебного предмета формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.5.

Личностные результаты: ЛР 1-17

Краткое содержание: Личное финансовое планирование. Контроль семейных расходов. Семейный бюджет. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Валюта в современном мире. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. Банковская система РФ. Финансовые риски и способы защиты от них. Бизнес, тенденции его развития и риски. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.

ПМ Профессиональный цикл: профессиональные модули

ПМ.Б.00 Обязательная часть (базовая)

ПМ.Б.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Задачи профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
 - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
 - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.
- В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;

оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;

предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;

урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;

проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;

строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;

вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;

проводить приемку товаров аптечного ассортимента;

соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;

вести учет лекарственных средств в помещении хранения;

проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;

соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;

визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;

проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;

пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;

оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;

информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;

осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;

проводить калькуляцию заявок потребителей;
проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
пользоваться нормативной и справочной документацией;
проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

знать:

современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
фармакологические группы лекарственных средств;
характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

идентификацию товаров аптечного ассортимента;

порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;

способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;

принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;

правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;

состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;

порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;

особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;

основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;

методы поиска и оценки фармацевтической информации;

информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;

виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств);
порядок их оформления;
виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

Требования к результатам освоения: в результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.

Личностные результаты: ЛР 1-17

Краткое содержание:

МДК 01.01 Лекарствоведение

Основные понятия и термины фармакогнозии. Лекарственные растения и сырье, содержащие продукты первичного метаболизма. Лекарственные растения и сырье, содержащие терпеноиды. Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды. ЛРС различного химического состава. Измельченное ЛРС и лекарственные сборы. Лекарственное сырье и продукты животного происхождения. Роль и значение ресурсоведения в системе рационального использования ресурсов лекарственных растений. Основные геоботанические и ресурсоведческие понятия и их использование в ресурсоведении. Подготовительный этап ресурсоведческих исследований. Единая методика определения запасов лекарственных растений; оценка величины запасов лекарственного растительного сырья на конкретных зарослях и методом ключевых участков. Камеральный этап ресурсоведческих исследований. Статистическая обработка материалов. Оформление результатов исследований. Рациональное использование ресурсов лекарственных растений и их охрана. Влияние экологических факторов на качество лекарственного растительного сырья. Рациональные приемы сбора лекарственного растительного сырья различных морфологических групп. Стандартизация лекарственного растительного сырья. Государственный реестр лекарственных средств, разрешенных к медицинскому применению. ГФ XI издания. Переработка лекарственного растительного сырья. Общая рецептура. Общая фармакология Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы. Лекарственные средства, регулирующие функции центрального отдела нервной системы. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов. Лекарственные средства, регулирующие обменные процессы. Химиотерапевтические средства.

Химиотерапевтические средства. Общие вопросы фармакологии.

МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Федеральный закон РФ от 12.04.2010 №61-ФЗ « Об обращении лекарственных средств». Основы фармацевтического товароведения. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Государственные программы ДЛО и ОНЛС. Нормативно - правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Правила таксирования рецептов, тарифы за изготовление.

Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Фармацевтическая этика и деонтология. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Концепция фармацевтической помощи. Основы национальной лекарственной политики. Оптовая торговля лекарственными средствами. Организация учета оптового звена.

МДК 01.03 Организация фармацевтической деятельности

Государственное регулирование фармацевтической деятельности. Маркетинговая деятельность аптечных организаций. Основы организации работы структурных подразделений аптеки. Первичное ведение документации, проведение экономического анализа производственных показателей аптечной организацией. Прием, хранение, учет, отпуск ЛС и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли. Виды материальной ответственности; порядок закупки и приема товаров от поставщиков. Принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке. Порядок оплаты труда. Планирование основных экономических показателей. Основы фармацевтического менеджмента и делового общения. Законодательные акты другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

ПМ.Б.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Задачи профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- изготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля

лекарственных средств и оформления их к отпуску..

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;
пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;
проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств,
регистрировать результаты контроля,
упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
виды документации по учету движения лекарственных средств;
порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
методы анализа лекарственных средств;
виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
правила оформления лекарственных средств к отпуску;
номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;

способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда; порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества; правила применения средств индивидуальной защиты; средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; методы поиска и оценки фармацевтической информации; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях

Требования к результатам освоения: в результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Личностные результаты: ЛР 1-17

Краткое содержание:

МДК.01 Технология изготовления лекарственных форм

Общие вопросы фармацевтической технологии. Технология изготовления твердых ЛФ. Технология изготовления жидких ЛФ. Мягкие ЛФ и их технология изготовления. Стерильные и асептические ЛФ.

МДК.02 Контроль качества лекарственных средств

Общая фармацевтическая химия. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Внутриаптечный контроль лекарственных форм. Контроль качества неорганических лекарственных средств. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств. Контроль качества лекарственных средств органической природы.

4.5. Рабочие программы практик (Приложение 4)

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Аннотации рабочих программ практик

4.5.1. Учебная практика

ПМ.Б.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Задачи заключаются в получение практического опыта:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

В результате проведения практики обучающийся должен уметь:

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;

вести учет лекарственных средств в помещении хранения;

проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;

соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;

визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;

проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;

пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;

оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;

информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;

осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;

проводить калькуляцию заявок потребителей;

проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;

оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

организовывать свою производственную деятельность и распределять время;

пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;

пользоваться нормативной и справочной документацией;

проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

В результате проведения практики обучающийся должен знать:

современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
фармакологические группы лекарственных средств;
характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
идентификацию товаров аптечного ассортимента;
порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;

правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;

состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;

порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;

особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;

основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;

методы поиска и оценки фармацевтической информации;

информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;

виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств);

порядок их оформления;

виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;

принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;

требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной практики формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.

Личностные результаты: ЛР 1-17

Краткое содержание: Программа учебной практики профессионального модуля рассчитана на 3 недели, практика закрепляет теоретические знания, полученные по оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и отпуску лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения на втором и третьем году обучения и может быть использована для повышения квалификации

специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов. Во время прохождения практики студенты ведут дневники, в которых отражают все виды выполняемой работы; заготавливают лекарственное растительное сырье по индивидуальным заданиям, оформляют гербарии. При подведении итогов практики проводится собеседование и прием индивидуальных заданий. Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов, подтвержденных отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов. Учебная практика завершается зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций.

ПМ.Б.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Задачи заключаются в получении практического опыта по:

- изготовлению лекарственных средств;
- проведению обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску..

В результате учебной практики обучающийся должен уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств,
- регистрировать результаты контроля,
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
- проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного

В результате учебной практики обучающийся должен знать:

- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

виды документации по учету движения лекарственных средств;
порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
методы анализа лекарственных средств;
виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
правила оформления лекарственных средств к отпуску;
номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;
требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;
порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества;
правила применения средств индивидуальной защиты;
средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
методы поиска и оценки фармацевтической информации;
информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях

Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной практики формируются следующие компетенции: : ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Личностные результаты: ЛР 1-17

Краткое содержание: Программа учебной практики профессионального модуля рассчитана на 3 недели, практика закрепляет теоретические знания, полученные по изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций на третьем году обучения и может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов. Во время прохождения практики студенты ведут дневники, в которых отражают все виды выполняемой работы; заготавливают лекарственное растительное сырье по

индивидуальным заданиям, оформляют гербарии. При подведении итогов практики проводится собеседование и прием индивидуальных заданий. Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов, подтвержденных отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов. Учебная практика завершается зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.5.2. Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.Б.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Задачи заключаются в получение практического опыта:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

В результате проведения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен уметь:

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному

реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;

соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;

визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;

проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;

пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;

оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;

информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;

осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;

проводить калькуляцию заявок потребителей;

проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;

оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

организовывать свою производственную деятельность и распределять время;

пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;

пользоваться нормативной и справочной документацией;

проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;

прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;

интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

В результате проведения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен знать:

современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
фармакологические группы лекарственных средств;
характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
идентификацию товаров аптечного ассортимента;
порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;

состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;

порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;

особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;

основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;

методы поиска и оценки фармацевтической информации;

информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;

виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств);

порядок их оформления;

виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;

принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;

требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

Требования к результатам освоения:

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.

Личностные результаты: ЛР 1-17

Краткое содержание: Программа производственной (по профилю специальности) практики профессионального модуля рассчитана на 7 недель, практика закрепляет теоретические знания, полученные по оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и отпуску лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения на втором и третьем году обучения и может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов. Во время прохождения практики студенты ведут

дневники, в которых отражают все виды выполняемой работы; заготавливают лекарственное растительное сырье по индивидуальным заданиям, оформляют гербарии. При подведении итогов практики проводится собеседование и прием индивидуальных заданий. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтвержденных отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов. Производственная практика (по профилю специальности) завершается зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.5.3. Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.Б.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Задачи заключаются в получении практического опыта по:

- изготовлению лекарственных средств;
- проведению обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

В результате производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств,
- регистрировать результаты контроля,
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
- проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного

В результате производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен знать:

нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
виды документации по учету движения лекарственных средств;
порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
методы анализа лекарственных средств;
виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
правила оформления лекарственных средств к отпуску;
номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;
требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;
порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества;
правила применения средств индивидуальной защиты;
средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
методы поиска и оценки фармацевтической информации;
информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях

Требования к результатам освоения:

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) практики формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.
Личностные результаты: ЛР 1-17

Краткое содержание: Программа производственной практики (по профилю специальности) практики профессионального модуля рассчитана на 3 недели, практика закрепляет теоретические знания, полученные по изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций на третьем году обучения и может быть

использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов. Во время прохождения практики студенты ведут дневники, в которых отражают все виды выполняемой работы; заготавливают лекарственное растительное сырье по индивидуальным заданиям, оформляют гербарии. При подведении итогов практики проводится собеседование и прием индивидуальных заданий. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтвержденных отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов. Производственная практика (по профилю специальности) завершается зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.5.5. Производственная практика (преддипломная)

Задачи заключаются в получение практического опыта:

-освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности Фармация, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ППССЗ и сдачи всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС. Основная цель производственной (преддипломной) практики - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности Фармация, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Требования к результатам освоения:

В результате освоения производственной практики формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5.

Личностные результаты: ЛР 1-17

Краткое содержание: Подготовительный этап - ознакомление со своим будущим рабочим местом и квалификационными требованиями к специалисту. Профессиональный этап – закрепление практических навыков и умений самостоятельно ставить и решать задачи. Научно- исследовательский этап с обработкой и анализом полученной информации. За время прохождения практики студент сбор материала для написания отчета по производственной (преддипломной практике). Итоговый этап- подготовка отчета по производственной (преддипломной) практике.

4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников
(Приложение 5)

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация по специальности 33.02.01 Фармация осуществляется в форме государственного экзамена. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают задания для государственного экзамена, которые разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, а также описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном графике учебного процесса на текущий учебный год. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация при необходимости проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся из числа инвалидов или обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Фармацевт, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций;

Фармацевт, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО, указанным в [пункте 3.3](#) ФГОС СПО:

3.4.1. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

3.4.2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

4.7. Рабочая программа воспитания (Приложение 7)

4.8. Календарный план воспитательной работы (Приложение 8)

5. Требования к условиям реализации ОПОП СПО

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации ОПОП СПО

Колледж располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП СПО

Специальные помещения колледжа представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В колледже имеется возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде, поэтому допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в случае заявления о необходимости предоставления им специальных условий должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам (модулям).

5.3. Кадровое обеспечение условий реализации ОПОП СПО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности Здравоохранение и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.4. Финансовое обеспечение условий реализации ОПОП СПО

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального по специальности с учетом корректирующих коэффициентов

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6. Характеристика социокультурной среды для обучающихся

В колледже сформирована социокультурная среда для обучающихся. Созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, стимулируется развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО.

7.1. Колледж обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программ СПО обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

7.2. Требования к применяемым механизмам оценки качества ОПОП СПО.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 5)

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала

обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП СПО в целом и составляющих ее документов

Образовательная программа ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ОПОП СПО осуществляются под руководством руководителя образовательной программы, согласуются с Педагогическим советом колледжа, и оформляются в виде приложения к образовательной программе.

Приложения

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Матрица компетенций

Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Приложение 4. Рабочие программы практик

Приложение 5. Фонды оценочных средств учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Рабочая программа воспитания

Приложение 8. Календарный план воспитательной работы

Список разработчиков ОПОП СПО, экспертов

Разработчики:

Кандидат
сельскохозяйственных
наук, заведующий
отделением



О.В. Удалова

Председатель МО
преподавателей
фармацевтических
дисциплин отделения
фармации и ветеринарии



А.А.Нуртазеева

Преподаватель
фармацевтических
дисциплин



О.П. Сенаторова

Эксперты:

Директор аптечной сети
ООО «МЕЛИССА»



К.В. Манукян

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Педагогического
совета колледжа АГУ им. В. Н. Татищева
_____ С.В.Куняшова

«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор _____ А.В.Титов

«31» августа 2023г.

09-04-04/212
номер внутривузовской регистрации

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в ОПОП СПО по специальности 33.02.01 Фармация
год приема 2023 форма обучения очно-заочная
на 2023/2024 учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент ОПОП СПО)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент ОПОП СПО)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент ОПОП СПО)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Основание: решение педагогического совета колледжа от 30.08.23 № 1

Руководитель ОПОП СПО

/ _____ /

О.В. Удалова, к.с-х. наук,

заведующий отделением колледжа АГУ им. В.Н.Татищева

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
по специальности 33.02.01 Фармация
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н.Татищева»
Колледж АГУ имени В.Н.Татищева

Основная профессиональная образовательная программа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н.Татищева» Колледж АГУ имени В.Н.Татищева, представленная на рецензию, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «13» июля 2021 г. № 449 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2021 г. № 62570).

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация фармацевт, по очно-заочной форме получения образования на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Фармацевт должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы 33.02.01 Фармация, регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся, с учетом особенностей организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образовательной программы в полной мере соответствует видам деятельности, к которым готовится обучающийся и присваиваемой квалификации. Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть – около 30%.

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программы 33.02.01 Фармация является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях установления соответствия результатов освоения обучающимися по специальности среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 33.02.01 Фармация полностью обеспечена учебно-методической документацией. Представлены рабочие программы всех заявленных учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик и государственной итоговой аттестации. В рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Рабочие программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные требования к реализуемому уровню будущей профессиональной деятельности обучающихся применительно к указанной дисциплине.

Реализация ОПОП СПО осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Оценочные средства подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация разработаны в виде фондов оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и уровень приобретенных компетенций.

В ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н.Татищева» Колледж АГУ имени В.Н.Татищева созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Реализуемая основная профессиональная образовательная программа по специальности 33.02.01 Фармация в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалистов среднего звена. Предусмотренные дисциплины формируют необходимый уровень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Обеспеченность программы педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям.

При разработке ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация учтены запросы работодателей путем совершенствования содержания и форм прохождения студентами всех видов практик; привлечения к преподаванию профильных дисциплин, проведению текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям специалистов реализуемого профиля специальности; ежегодного проведения ярмарки вакансий с привлечением работодателей.

Формирование социокультурной среды колледжа Астраханского государственного университета имени В.Н.Татищева отражено в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики РФ, требованиями ФГОС СПО. В колледже АГУ имени В.Н.Татищева создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая условия для формирования общекультурных компетенций и всестороннего развития личности, а также способствующая освоению основной образовательной программы.

В целом, основная профессиональная образовательная программа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н.Татищева» Колледж АГУ имени В.Н.Татищева 33.02.01 Фармация отвечает основным требованиям ФГОС СПО.

Директор аптечной сети ООО «МЕЛИССА»



К.В. Манукян