

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

А.П. Сорокин

«21» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой биотехнологии,
аквакультуры, почвоведения и управления
земельными ресурсами

Л.В. Яковлева

«21» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

Составитель

Яковлева Л.В., доцент, д.б.н., заведующая кафедрой биотехнологии, аквакультуры, почвоведения и управления земельными ресурсами

Направление подготовки /
специальность

21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Направленность (профиль) ОПОП

Кадастр недвижимости

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год приема

2023

Курс

2

Семестр

3-4

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы землеустройства» являются овладение понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями выполнения землеустроительных работ и использовании их результатов при ведении кадастра недвижимости.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучить теоретические положения выполнения землеустроительных работ;
- понимать нормы ведения Государственного кадастра недвижимости;
- ориентироваться в технологиях выполнения землеустроительных работ;
- формирование у студентов знаний о методах и технологиях выполнения землеустроительных работ и использовании их результатов при ведении кадастра недвижимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Основы землеустройства» относится к обязательной части и осваивается в 3 и 4 семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- почвоведение и инженерная геология, геодезия, экология.

Знания:

- теоретических основ землеустройства, в том числе производственный потенциал земельного участка и его экономическую оценку, организацию использования земельных ресурсов, понятие о содержании землеустройства, систему землеустройства;
- организационного межхозяйственного землеустройства, в том числе образование землепользований несельскохозяйственного назначения, формирование многоукладной системы сельскохозяйственного землевладения и землепользования;
- организационно-правовых форм формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий;
- организации внутрихозяйственного землеустройства, в том числе задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства, методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве, подготовительные и обследовательские работы, размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, организация угодий, организация системы севооборотов и устройство их территории, устройство территории кормовых угодий, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.

Умения:

- давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов;
- методически правильно выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий, геодезии, почвоведения и земельного праву;
- пользоваться на необходимом уровне планово-картографической основой для землеустройства и земельного кадастра.

Навыки:

- теоретических основ землеустройства;

- методиками межхозяйственного землеустройства;
- методиками внутрихозяйственного землеустройства;
- планово-картографической основой для землеустройства и земельного кадастра.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- кадастры природных ресурсов, основы экологического нормирования в землепользовании, земельный кадастр и мониторинг земель.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК): ОПК-2, ОПК-5.

Таблица 1 - Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	ИОПК-2.1.1. Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.	ИОПК-2.2.1. Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	ИОПК-2.3.1. Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.	ИОПК-5.1.1. Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров средств.	ИОПК-5.2.1. Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров.	ИОПК-5.3.1. Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, в том числе 26 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 12 часов – лекции, 14 часов – лабораторные работы), 18 часов – курсовые работы и 172 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 - Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Форма текущего контроля успеваемо- сти, форма промежуточ- ной аттестации <i>[по семестрам]</i>
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Основные свойства земли, учитываемые при формировании землепользования и землеустройстве. Содержание и формы землепользования	3	1		1		17	Коллоквиум
2	Тема 2. Состав и использование земельного фонда РФ	3	1		1		17	Лабораторная работа №1
3	Тема 3. Методика подготовки материалов почвенного обследования для землеустройства. Организационно-хозяйственные основы рационального использования	3	1		2		17	Коллоквиум
4	Тема 4. Государственное регулирование землепользования	3	1		2		17	Кейс-задача
5	Тема 5. Организационно-экономические основы землеустройства	3	2		2		18	Лабораторная работа №2
ИТОГО		3	6		8		86	ЗАЧЕТ
6	Тема 6. Государственный кадастровый учет земель	4	3		3		43	Кейс-задача
7	Тема 7. Государственная кадастровая оценка земель	4	3		3		43	Расчетная задача
Курсовая работа		4				18	86	Курсовая работа
ИТОГО		4	6		6	18	54	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 - Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее Количество компетенций
		ОПК-2	ОПК-5	
Тема 1. Основные свойства земли, учитываемые при формировании землепользования и землеустройстве. Содержание и формы землепользования	19	х		2
Тема 2. Состав и использование земельного фонда РФ	19	х	х	2
Тема 3. Методика подготовки материалов почвенного обследования для землеустройства. Организационно-хозяйственные основы рационального использования	20	х	х	2
Тема 4. Государственное регулирование землепользования	20	х	х	2
Тема 5. Организационно-экономические основы землеустройства	22	х	х	2
Тема 6. Государственный кадастровый учет земель	49	х	х	2
Тема 7. Государственная кадастровая оценка земель	49	х	х	2
Курсовые работы	18	х	х	2
Итого	216			

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные свойства земли, учитываемые при формировании землепользования и землеустройстве. Содержание и формы землепользования

Природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Значение и функции земли в производстве. Отличие земли как средства производства от других средств производства. Особенности проявления земли как товара. Содержание и виды землеустройства. Научные основы землеустройства. Формы и объекты землеустройства. Землеустроительные действия. Основные принципы и факторы землеустройства. Содержание и показатели эффективности землеустройства. Основные принципы организации территории землепользования сельскохозяйственных предприятий.

Тема 2. Состав и использование земельного фонда РФ

Классификация земельного фонда страны. Гражданский кодекс РФ. Право собственности. Право аренды земельного участка. Право пожизненного наследуемого владения. Право хозяйственного ведения. Право срочного пользования земельным участком. Сервитут. Категории земельного фонда страны. Качественное состояние земельного фонда.

Тема 3. Методика подготовки материалов почвенного обследования для землеустройства. Организационно-хозяйственные основы рационального использования

Значение и содержание почвенных обследований. Агропроизводственная группировка почв. Картограмма эрозии почв. Картограмма солонцов и солонцеватых почв. Картограмма переувлажненных почв. Картограмма каменистости почв. Система землеустроительного проектирования. Основные направления улучшения использования земельных ресурсов. Содержание генеральных схем использования земельных ресурсов страны, республики, области (края). Задачи и содержание схем землеустройства административных районов. Методы нормативного планирования использования земель.

Тема 4. Государственное регулирование землепользования

Земельная реформа в России. Система управления земельными ресурсами. Государственный мониторинг земель.

Тема 5. Организационно-экономические основы землеустройства

Понятие об организационно-экономических условиях. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Их влияние на землеустройство. Связь землеустроительных решений с перспективами экономического и социального развития хозяйства. Общее понятие об обосновании землеустройства и его эффективности. Виды обоснования землеустроительных проектов: технико-экономические, агроэкономические, социально-экономические. Эффективность землеустройства: экологическая и экономическая.

Тема 6. Государственный кадастровый учет земель

История развития кадастрового учета земель. Учет земель в Государственном кадастре недвижимости. Комплексные кадастровые работы. Документация по кадастровому учету земель.

Тема 7. Государственная кадастровая оценка земель

Назначение и особенности кадастровой оценки земель. Методологические основы кадастровой оценки земель. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности, особо охраняемых территорий, земель водного и лесного фонда.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

На освоение учебной дисциплины отводится 26 аудиторных часа, включающих лекции и лабораторные занятия. Целью занятий является углубить и закрепить соответствующие знания студентов по предмету, развить инициативу, творческую активность, вооружить будущего специалиста методами и средствами научного познания.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Таблица 4 - Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1.	Содержание и показатели эффективности землеустройства. Основные принципы организации территории землепользовании сельскохозяйственных предприятий.	17	Доклад в форме презентации
Тема 2.	Категории земельного фонда страны. Качественное состояние земельного фонда	17	Доклад в форме презентации
Тема 3.	Задачи и содержание схем землеустройства административных районов. Методы нормативного планирования использования земель.	17	Доклад в форме презентации
Тема 4.	Исторический опыт землеустройства и закономерности его развития. Песцовые межевания. Генеральное межевание. Реформа 1861 года. Сталыпенская реформа. Земельные преобразования октябрьской революции. Земельная реформа 90-го года	17	Доклад в форме презентации
Тема 5.	Связь землеустроительных решений с перспективами экономического и социального развития хозяйства.	18	Доклад в форме презентации
Тема 6.	История развития кадастрового учета земель.	43	Доклад в форме презентации
Тема 7.	Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности, особо охраняемых территорий, земель водного и лесного фонда.	43	Доклад в форме презентации

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно. Курсовая работа

В курсовой работе по основам землеустройства студент должен показать знание теоретических положений и умение использовать их для решения практических задач конкретной задачи на основе изучения литературы, фондовых материалов, анализа состояния объекта, проведения научного исследования и серии экономических расчетов, включая экономический анализ, моделирование, стратегическое планирование.

Примерная тематика курсовых работ:

- 1 Оценка земельных ресурсов.
- 2 Социально-экономическая сущность землепользования и землевладения.
- 3 Охрана земель.
- 4 Естественно-исторические условия землепользования и их влияние на хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия.
- 5 Пространственное совершенствование землепользований и землевладений.
- 6 Рекультивация земель.
- 7 Природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
- 8 Значение и функции земли в производстве.
- 9 Отличие земли как средства производства от других средств производства.
- 10 Особенности земли как товара.
- 11 Государственный кадастр недвижимости, его методология и принципы.
- 12 Регистрация землепользований и землевладений.
- 13 Учет количества земель.
- 14 Учет качества земельных угодий.
- 15 Система землеустроительного проектирования.
- 16 Основные направления улучшения использования земельных ресурсов.
- 17 Содержание генеральных схем использования земельных ресурсов РФ, субъекта

РФ.

18 Задачи и содержание схем землеустройства муниципальных образований.

19 Методы нормативного планирования использования земель.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Структура прохождения дисциплины «Основы землеустройства» предусматривает использование следующих образовательных технологий по видам учебных работ:

Лекции информационные с использованием режимов мультимедийных презентаций с элементами беседы и дискуссии.

Лабораторные занятия. Основной формой является выполнение лабораторных работ, овладение методикой разработки проекта отвода земельного участка для сельскохозяйственных нужд и составления схемы организации его территории.

Активные и интерактивные формы обучения включают: собеседование по алгоритму проведения опытов, проведение, просмотр, анализ, обсуждение результатов опытов (возможен мозговой штурм). Анализ, обобщение материалов по заданиям, а также просмотр и обобщение материалов презентаций.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Основные свойства земли, учитываемые при формировании землепользования и землеустройстве. Содержание и формы землепользования	Лекция информационная	Не предусмотрено	Коллоквиум
Тема 2. Состав и использование земельного фонда РФ	Лекция информационная	Не предусмотрено	Лабораторная работа №1
Тема 3. Методика подготовки материалов почвенного обследования для землеустройства. Организационно-хозяйственные основы рационального использования	Лекция информационная	Не предусмотрено	Коллоквиум
Тема 4. Государственное регулирование землепользования	Лекция-диалог	Не предусмотрено	Кейс-задача
Тема 5. Организационно-экономические основы землеустройства	Лекция информационная	Не предусмотрено	Лабораторная работа №2
Тема 6. Государственный кадастровый учет земель	Лекция информационная	Не предусмотрено	Кейс-задача
Тема 7. Государственная кадастровая оценка земель	Лекция информационная	Не предусмотрено	Расчетная задача

6.2. Информационные технологии

В - Использование возможностей Интернета в учебном процессе (просмотр учебных и научных видеофильмов; интернет-тестирование);

- использование электронных учебников и различных сайтов («Юрайт», «Консультант студента») как источник информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка студентам группы учебных материалов, заданий, представление студентами выполненных работ, ознакомление учащихся с оценками).
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- - использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов на 2024–2025 учебный год

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru> Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru>
3. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
4. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) <https://fadm.gov.ru>
5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
6. Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>
7. Российское движение школьников <https://рдш.рф>

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2024–2025 учебный год

1. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com> Имя пользователя: AstrGU
2. Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
3. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru/catalog/>
4. Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «*Основы землеустройства*» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 - Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
--	--	----------------------------------

Тема 1	ОПК-2, ОПК-5	Коллоквиум
Тема 2.	ОПК-2, ОПК-5	Лабораторная работа №1
Тема 3.	ОПК-2, ОПК-5	Коллоквиум
Тема 4.	ОПК-2, ОПК-5	Кейс-задача
Тема 5.	ОПК-2, ОПК-5	Лабораторная работа №2
Тема 6.	ОПК-2, ОПК-5	Кейс-задача
Тема 7.	ОПК-2, ОПК-5	Расчетная задача

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Тестовые задания должны охватывать содержание всего пройденного материала. Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине).

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** используются следующие типы контроля:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оцени-	Критерии оценивания
--------------	---------------------

вания	
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 - Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Основные свойства земли, учитываемые при формировании землепользования и землеустройстве. Содержание и формы землепользования

Вопросы к коллоквиуму

1. Свойства земли как средства производства;
2. Чем характеризуются пространственные условия, как они влияют на использование земли и как учитываются при землеустройстве;
3. Какими показателями характеризуется рельеф, как он воздействует на сельскохозяйственное производство?
4. Какое значение имеет почвенный и растительный покров?
5. Гидрографические и гидрогеологические условия.
6. Климатические условия;
7. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.

Тема 2. Состав и использование земельного фонда РФ

Лабораторная работа 1.

Используя источники, заполните пробелы в справке статистической отчетности.

По данным государственного учета земель (форма № 22 государственной отчетности), земельный фонд Российской Федерации на 1 января _____ года составлял _____ млн га.

Земли фонда различаются по принадлежности: земли сельскохозяйственных предприятий, земли лесного фонда, земли запаса и др.

Различаются земли по характеру использования или покрытия: сельскохозяйственные угодья, лесные площади, болота, пастбища и др.

Сельскохозяйственные угодья занимают _____ млн га, что составляет _____ % земельного фонда РФ, в том числе пашня – _____ %.

На значительных площадях эти земли характеризуются невысоким почвенным плодородием, неудовлетворительным культурно-техническим состоянием, мелиоративной обустроенностью.

Наиболее разрушительное воздействие на почвенный покров оказывают процессы водной и ветровой эрозии. В составе сельхозугодий эрозионно опасные и подверженные водной и ветровой эрозии почвы занимают более _____ млн га, в том числе эрозированные – _____ млн га. Эрозированным является и нуждается в осуществлении мер защиты от деградации каждый третий гектар пашни и пастбищ.

Оленьи пастбища составляют _____ млн га. Общая площадь в разной степени деградированных оленьих пастбищ составляет _____ млн га. Вследствие развития нефтегазового комплекса, предприятий добывающей и перерабатывающей промышленности, энергетики, транспорта в районах Крайнего Севера продолжается сокращение оленьих пастбищ, ухудшается их состояние. Только за последний год площадь пастбищ сократилась на _____ млн га.

На долю лесов и древесно-кустарниковых насаждений приходится _____ млн га, из которых _____ млн га составляют леса, _____ млн га – древесно-кустарниковая растительность, остальная часть – _____ млн га непокрытые лесом вырубки, гари.

Под болотами занято _____ млн га, что составляет _____ % от общей площади земельного фонда страны.

_____ млн га составляют земли природоохранного назначения. В эту категорию включаются земли, занятые заповедниками, национальными, культурно-оздоровительными территориями.

Под дорогами, улицами и постройками занято _____ млн га, земли промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения составляет _____ млн га.

Под водой находится 72,0 млн га. 60% этих территорий занято озерами, более _____ % – ручьями и реками, около _____ % – водохранилищами и прудами.

Овраги занимают _____ млн га или _____ % общей площади.

Незакрепленные пески занимают площадь _____ млн га, или _____ % общей площади России. Ледники, оползни, осыпи и каменистые поверхности занимают _____ тыс. га, что составляет _____ % всей территории страны.

Полигонами отходов и свалками занято _____ тыс. га.

Тема 3. Методика подготовки материалов почвенного обследования для землеустройства. Организационно-хозяйственные основы рационального использования

Вопросы к коллоквиуму

1. Основные цели проведения почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий;

2. Какие существуют масштабы почвенных карт? 2. Каково содержание крупномасштабных почвенных карт и какие вопросы на основе их данных?

3. Какое участие землеустроитель принимает в составлении и коррекции почвенных карт?

4. Назовите основные положения методики почвенного картирования?

Тема 4. Государственное регулирование землепользования

Кейс-задача

Индивидуальный предприниматель использует металлический ангар-гараж, который он нестроил, а занял как бесхозный. Правоустанавливающих документов на гараж и земельный участок нет.

Определите: какое правонарушение, контролируемое органами государственного земельного надзора, имеет место в этой ситуации; какой вид и какая мера ответственности предусмотрены за него. Составьте план действий по устранению правонарушения.

Тема 5. Организационно-экономические основы землеустройства

Лабораторная работа № 2

Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.

Тема 6. Государственный кадастровый учет земель

Кейс-задача

Сравнительный анализ форм организации кадастровой деятельности. Работа осуществляется в малых группах. Студенты анализируют существующие формы организации кадастровой деятельности, их преимущества и недостатки, обосновывают выбор одной из них с учетом сложившихся в Астраханской области социально-экономических условий.

Тема 7. Государственная кадастровая оценка земель

Расчетная задача

Определите кадастровую стоимость земельного участка, занятого городской набережной, выбрав необходимые данные:

- площадь земельного участка – 1800 кв.м.;
- среднее значение УПКС земель населенных пунктов – 5000 руб./кв. м.;
- среднее значение УПКС земель особо охраняемых территорий – 220 руб./кв. м.

Примерные тестовые задания к зачету

1. Земельные ресурсы относятся к:
 - а) неисчерпаемым
 - б) исчерпаемым невозобновляемым
 - в) частично возобновляемым
 - г) исчерпаемым возобновляемым
2. Земельное законодательство предусматривает следующие категории земель
 - а) земли застройки
 - б) земли поселений,
 - в) земли общего пользования
 - г) земли лесного фонда,
 - д) земли историко-культурного назначения
3. В комплекс мероприятий по организации территории применительно к функциональному назначению землепользований входят
 - а) топографо-геодезические изыскания,
 - б) разграничение по видам собственности;
 - в) разработка и осуществление проектов и схем планировки населенных пунктов;

- г) планировка и обустройство территории промышленных предприятий,
- д) природно-сельскохозяйственное районирование;

4. Комплекс мероприятий по образованию, упорядочению и совершенствованию землепользования, отводу земель и размещению специальных территорий (фондов) особого хозяйственного и территориального назначения.

- а) образование землепользования
- б) упорядочение и совершенствование землепользования
- в) отвод земель
- г) реорганизация землепользования
- д) межхозяйственное землеустройство

5. Землеустроительные действия по ограничению земельного участка, предоставленного в собственность, владение или пользование юридическому или государственному лицу.

- а) межхозяйственное землеустройство
- б) образование землепользования
- в) отвод земель
- г) реорганизация землепользования
- д) внутрихозяйственное землеустройство

Перечень вопросов и заданий, выносимых на дифференцированный зачёт

1. Земля как неоценимое и незаменимое богатство общества. Определение «земли»
2. Рациональное использование земли.
3. Общее понятие о землеустройстве.
4. Роль землеустройства.
5. Содержание землеустройства.
6. Понятие природного ресурса. Какого значения земля как природного ресурса в жизни общества?
7. Основные производственные функции и качества земли, используемые в отраслях народного хозяйства.
8. Роль земли в различных отраслях народного хозяйства.
9. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве.
10. Плодородие: понятие, виды, пути повышения.
11. Земля как объект социально-экономических связей. Дайте определение понятию «земля», применяемому в землеустройстве.
12. Что такое земельные отношения и земельный строй общества?
13. Что понимается под землевладением и землепользованием?
14. Что называется территорией и что понимается под организацией территории? Какова ее связь с землеустройством?
15. Земельный строй, существовавший до начала земельной реформы.
16. Что такое земельная реформа? Чем вызвана необходимость ее проведения, каковы ее цели и какие основные задачи она решает?
17. Особенности современного земельного строя.
18. Состав и использование земельного фонда России.
19. Что такое категория земель и земельные угодья? На какие категории делится земельный фонд страны?
20. Что такое рациональное использование земли? Как оно осуществляется?
21. Что понимается под охраной земли? Методы охраны земли.
22. Каким образом способствуют рациональному использованию земли?
23. Землевладение и землепользование с точки зрения землеустройства.

24. По каким признакам производится классификация землевладений и землепользований?
25. Что входит в состав земель сельскохозяйственного назначения?
26. Что входит в состав земель не сельскохозяйственного назначения?
27. Факторы, оказывающие влияние на решение задач землеустройства.
28. Каковы объективные причины зарождения землеустройства?
29. Что такое земельная политика? Что представляет собой землеустройство?
30. Каковы цели и содержание Генерального и Специального межевания?
31. Цель и содержание реформы 1861 года.
32. Каковы цели и содержание Столыпинской земельной реформы и какие землеустроительные мероприятия проводились в то время?
33. Основные этапы развития землеустройства после революции до ВОВ.
34. Основные этапы развития землеустройства после ВОВ до начала современной земельной реформы.
35. Задачи землеустройства в настоящий период. Какие новые виды землеустроительных работ проводятся в связи с земельной реформой?
36. Объясните, почему землеустройство является составной частью любого общественного способа производства?
37. Что входит в понятие организации использования земли?
38. Что включает в себя землеустройство как система государственных мероприятий?
39. В чем заключается экономическая сущность землеустройства?
40. Что является правовой базой землеустройства?
41. Какие мероприятия относятся законодательством к землеустроительным действиям?
42. Что такое земельный кадастр и как он связан с землеустройством? Мониторинг земель.
43. Что такое принципы землеустройства? Основные принципы землеустройства.
44. Какие свойства земли учитываются при землеустройстве? Решаемые при землеустройстве задачи.
45. Чем характеризуются пространственные условия, как они влияют на использование земли и как учитываются при землеустройстве?
46. Какими показателями характеризуется рельеф, как он воздействует на сельскохозяйственное производство?
47. Что такое землеустроительный процесс, какие элементы он включает?
48. Какие землеустроительные органы существуют в Российской Федерации?
49. Понятие о землеустроительной науке.
50. Современное состояние землеустроительной науки.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений				
1.	Задание закрытого типа	Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется: а) Кадастровая карта	б	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		б) Карта (план) объекта землеустройства в) Проект территориального землеустройства		
2.		Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется: а) Межевой план б) Межевое дело в) Землеустроительное дело	в	3
3.		За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства: а) По рыночной цене б) По цене, установленной экспертизой в) Бесплатно	в	3
4.		В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства: а) В форме инспекции б) В форме ревизий в) В форме проверок	в	3
5.		Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований: а) да б) нет в) иногда	а	3
6.	Задание открытого типа	Какое определение понятия «Земля» принято в землеустроительной науке и практике?	«Земля - это поверхность суши, природный ресурс, характеризующийся пространством, рельефом, почвенным покровом, растительностью, недрами, водами, а также объект социально-экономических от-	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			ношений, являющийся главным средством производства в сельском хозяйстве и пространственным базисом размещения и развития всех отраслей народного хозяйства»	
7.		Дайте определение «Рациональное использование земли»	Рациональное использование земли - это ее использование, отвечающее совокупным интересам общества, собственников и пользователей земли, обеспечивающее наиболее целесообразное и экономически выгодное использование полезных свойств земли в процессе производства, оптимальное взаимодействие с окружающей средой, охрану и воспроизводство земельных ресурсов	5
8.		Что относится к возобновляемым природным ресурсам?	К возобновимым природным ресурсам относят растительный и животный мир; по мере использования они могут восстанавливаться	5
9.		Что относится к земельным ресурсам?	Земельные ресурсы - это земли, которые используются или могут быть использованы в отраслях народного хозяйства	5
10.		Земля представляет собой уникальное средство производства, существенно отличающееся от всех остальных. Перечислите ее основные особенности.	1. Все средства производства, кроме земли, являются результатом предшествующего человеческого труда, земля же – продукт самой природы. 2. Земля – ничем не заменимое средство производства, она про-	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			странственно ограничена. 3. Использование земли связано с постоянством места. 4. Земля как средство производства используется в тесном взаимодействии с другими природными ресурсами – водой, солнечной энергией, воздухом и т. д. 5. Земля гораздо в меньшей степени подвержена моральному и физическому износу, чем другие средства производства. 6. Земля – основа сохранения всего живого на планете.	
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров				
11.	Задание закрытого типа	Могут ли входить в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, документация и материалы в фотографической форме: а) нет б) да в) иногда	б	3
12.		В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы: а) Если объектом землеустройства является государственная граница РФ б) Если объектом землеустройства является территория муниципального образования в) Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования	б	3
13.		Что является объектом земле-	В	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		устроительного проектирования. А) организация производства и системы расселения; Б) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве; В) организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования. Г) территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов		
14.		Границы объектов землеустройства определяются исключительно на основании данных: а) опроса смежных землепользователей; б) сведений местной администрации о соответствующих объектах землеустройства; в) сведений государственного кадастра недвижимости о соответствующих объектах землеустройства	в	5
15.		Цель землеустроительного проектирования: а) организация территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов б) организация производства и системы расселения в) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве г) организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования д) организация рационального использования земель.	д	3
16.	Задание открытого типа	Какими пространственными признаками характеризуется земельный участок?	Каждый земельный участок характеризовался тремя основными пространственными признаками: - площадью; - составом входящих в него земельных уго-	6

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			дий; - формой расположения угодий по отношению к хозяйственному центру.	
17.		Что такое землеустроительная документация?	Землеустроительная документация - это документы (прогнозы, схемы, проекты, технико-экономические расчеты и обоснования, другие материалы), полученные в результате проведения землеустройства и отражающие выполнение различных землеустроительных действий, а также обеспечивающие в ходе осуществления намеченных мероприятий организацию рационального использования и охраны земли на территории страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных и иных административно-территориальных образований, конкретных землевладений, землепользований и земельных участков	10
18.		Для чего составляются тематические карты и атласы состояния и использования земель?	Тематические карты и атласы состояния и использования земель составляются для отображения в них характеристик состояния и использования земель, данных зонирования и природно-сельскохозяйственного районирования земель, определения мероприятий по организации рационального ис-	8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			пользования земель и их охраны	
19.		Карта (план) объекта землеустройства – это	Карта (план) объекта землеустройства - это документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики (размещение объектов недвижимости, ограниченные в использовании части объекта и др.)	8
20.		В соответствии с Федеральным законом «О землеустройстве» (2001 г.) к видам землеустроительной документации относятся....	- генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации, схемы землеустройства территорий субъектов Российской Федерации, схемы землеустройства муниципальных образований, схемы использования и охраны земель; - карты (планы) объектов землеустройства; - проекты внутрихозяйственного землеустройства; - проекты улучшения сельскохозяйственных угодий, освоения новых земель, рекультивации нарушенных земель, защиты земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления; иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и дру-	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			гих негативных воздействий; - материалы почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, оценки качества земель, инвентаризации земель; - тематические карты и атласы состояния и использования земель.	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка результатов и обучения студента выполняется в соответствии с «Положением об балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», утвержденным решением Ученого совета ФГБОУ «Астраханский государственный университет» от 30 декабря 2013 г.

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Выполнение лабораторной работы	11/6	66	По расписанию
2.	Выполнение комплексного домашнего задания по разделу (решение задач)	4//4	16	Moodle
3.	Ответы на семинаре	4/2	8	
Всего			90	
Блок бонусов				
4.	Отсутствие пропусков лекций	+3	10	По расписанию
5.	Отсутствие пропусков лабораторных занятий	+3		
6.	Активность студентов на занятиях	+4		
Итого			100	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание (два и более)	-2
Не готов к практической части занятия	-3
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуск лекции без уважительной причины (за одну лекцию)	-2
Пропуск занятия без уважительной причины (за одно занятие)	-2
Нарушение правил техники безопасности	-1
Отсутствие конспектов лекций, семинарских занятий, первоисточников при начислении баллов не учитываются	0

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Дисциплина (модуль)		
Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69		
60–64	3 (удовлетворительно)	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Затолокина, Н. М. Основы землеустройства : учебное пособие / Н. М. Затолокина. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106228.html>
2. Васильева, Н.В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.В. Васильева. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 376 с.
3. Основы сельскохозяйственного производства : методические указания к выполнению самостоятельной практической работы для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / составители Н. Н. Горохова, А. В. Калюганова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 26 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54948.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Волков, С.Н. Землеустройство: учеб. пособие для студентов вузов Т. 8. Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005 годы) / С.Н. Волков; Междунар. ассоц. "Агрообразование". - М.: КолосС, 2007.
2. Буденков, Н. А. Геодезия с основами землеустройства : учебное пособие / Н. А. Буденков, Т. А. Кошкина, О. Г. Щекова. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет,

ЭБС АСВ, 2009. — 184 с. — ISBN 978-5-8158-0696-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22585.html>

3. Агешкина, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» / Н. А. Агешкина. — Москва : Новая правовая культура, 2008. — 174 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1317.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru.

2. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru> система IPRbooks. www.iprbookshop.ru.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения практических занятий необходим один дисплейный класс ПК, объединенных в локальную вычислительную сеть с доступом в интернет и оборудованный мультимедийной установкой (проектором). Для проведения лекционных занятий – аудитория, оборудованная мультимедийной установкой.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).