

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП



Б.М. Насибулина

«25» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой Экологии,
природопользования, землеустройства и
БЖД

М. В. Валов

«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Расследование несчастных случаев на производстве. Профессиональные
заболевания. Социальная защита пострадавших»**

Составитель(и)	Насибулина Б.М., доцент, д.б.н., профессор;
Направление подготовки / специальность	20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) ОПОП	Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	очная
Год приёма	2023
Курс	1
Семестр	1

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Расследование несчастных случаев на производстве. Профессиональные заболевания. Социальная защита пострадавших» является приобретение студентами теоретических знаний трудового законодательства и практических навыков в области расследования несчастных случаев на производстве и способность их применения на практике.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): «Расследование несчастных случаев на производстве. Профессиональные заболевания. Социальная защита пострадавших»

знать теоретические основы, правовые, нормативные и организационные основы организации и проведения расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний; определять технологию расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, составлять формы отчетности по организации и проведению расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике производственного травматизма, улучшению и оздоровлению условий труда в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Расследование несчастных случаев на производстве. Профессиональные заболевания. Социальная защита пострадавших» относится к относится части, реализуемой участниками образовательных отношений Б1.В 06, осваивается в 1 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Мониторинг безопасности

Знать: понятие и виды опасностей, угроз и рисков; источники возникновения опасностей, угроз и рисков; основные методы определения вероятности наступления опасностей, угроз и рисков; основные способы предотвращения наступления опасностей, угроз и рисков; нормативную, техническую и методическую документацию в области промышленной безопасности;

Уметь: разрабатывать мероприятия по предотвращению наступления опасностей, угроз и рисков; пользоваться методами экономического и управленческого анализа для обеспечения промышленной безопасности; разрабатывать мероприятия по созданию системы безопасности конкретного предприятия;

Владеть: навыками применения методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в области промышленной безопасности; навыками экономико-финансовых расчетов по организации мероприятий по обеспечению безопасности; навыками разработки управленческих и технических решений; навыками проведения экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Управление рисками, системный анализ и моделирование

Знать: об основах обеспечения безопасности производственно-технологической и иной профессиональной деятельности, минимизации негативного техногенного воздействия на

природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и диагностирования.

Уметь: пользоваться методами оценки воздействия промышленных объектов на окружающую природную среду для обеспечения промышленной безопасности

Навыки: владеть методами осуществления организационно-управленческой, экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности в сфере техногенной безопасности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности

а) универсальной УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

в) профессиональной ПК-2. Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценки профессиональных рисков

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-2. Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	ПК.2.1. Знать национальные, межгосударственные и основные международные стандарты систем управления по охране труда; принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда	ПК.2.2. Уметь применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения выполнения отдельных процедур системы управления охраной труда; анализировать лучшие практики построения системы управления охраной труда и оценивать возможности использования этого опыта	ПК.2.3. Владеть навыками планирования системы управления охраной труда, разработки показателей деятельности в области охраны труда, оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов — лекции, 18 часов — практические, семинарские занятия и 72 часов — на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Состояние производственного травматизма и профзаболеваний в РФ.	1	4	4			18	Практическая работа
Тема 2. Этапы расследования травматизма. Методы анализа производственного травматизма.		4	4			18	Практическая работа Реферат

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Классификация причин травматизма							
Тема 3. Превентивные меры исключения производственного травматизма и профзаболеваний. Ответственность работодателей за вред, нанесенный в результате несчастливого случая		4	4			18	Практическая работа
Тема 4. Социальная защита пострадавших на производстве		6	6			18	Практическая работа Тестовое задание
Итого		18	18			72	Экзамен

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		УК-1	ПК-2		...	
Тема 1. Состояние производственного травматизма и профзаболеваний в РФ.	8	+				1
Тема 2. Этапы расследования травматизма. Методы анализа производственного травматизма. Классификация причин травматизма	8	+	+			2
Тема 3. Организация работ по охране труда на уровне работодателя	8	+	+			2
Тема 4. Социальная защита пострадавших на	12		+			1

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		УК-1	ПК-2		...	
производстве						
Итого	36					

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Состояние производственного травматизма и профзаболеваний в РФ

Состояние производственного травматизма и профзаболеваний в РФ. Всемирная Организация Здравоохранения. Международная организация труда, учреждение Организации Объединенных Наций, ответственное за выработку и выполнение международных трудовых норм. Травматизм в странах ЕС.

Тема 2. Основы предупреждения производственного травматизма

Основные виды и причины несчастных случаев на производстве. Анализ производственного травматизма. Общие принципы профилактики производственного травматизма. Основные мероприятия по профилактике несчастных случаев на производстве. Методы изучения причин травматизма. Статистический метод анализа несчастных случаев на производстве. Групповой и топографический методы анализа производственного травматизма. Монографический метод анализа производственного травматизма.

Тема 3. Организация работ по охране труда на уровне работодателя

Эффективные мероприятия. Инструктаж. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Организация системы управления охраной труда. Разработка инструкций по охране труда. Профессиональные заболевания: причины, виды и профилактика. Обязательные медицинские осмотры работников. Выдача молока и лечебно-профилактического питания. Санитарно бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников. Материальная ответственность работника перед работодателем Обязательства, исключющие материальную ответственность. Пределы и виды материальной ответственности.

Тема 4. Социальная защита пострадавших на производстве

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Проведение лекционных занятий может осуществляться потоком – путем объединения групп студентов, изучающих различные иностранные языки – при условии полного совпадения программного материала дисциплины «Расследование несчастных случаев на производстве. Профессиональные заболевания. Социальная защита пострадавших» и трудоемкости данной дисциплины. Состав заданий для занятия планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов. Для эффективного

использования времени, отводимого на занятия, подбираются дополнительные задания для студентов, работающих в более быстром темпе. Продолжительность занятия составляет не менее двух академических часов. Практически применяются разнообразные методы и приемы активизации самостоятельной работы студентов: - творческие и проблемные задания; - внесение затруднений в типовые ситуации по безопасности жизнедеятельности; - подготовка презентаций и рефератов; - использование заданий в тестовой форме для самоконтроля студентов. В целом же ориентация учебного процесса на самостоятельную работу студентов и повышение ее эффективности предполагает: проведение консультаций и выдачу комплекта заданий для самостоятельной работы студентов сразу или поэтапно; создание учебнометодической и материально-технической базы (электронные учебники, учебно-методические пособия и др.), позволяющей самостоятельно освоить дисциплину; организацию постоянного контроля за выполнением заданий по самостоятельной работе студентами.

5.1.1. Организация и проведение лекционных занятий Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить». Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и, тем самым, не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

5.1.2. Организация и проведение практических занятий Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практической работы, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических работ и заданий в тестовой форме. Задания для подготовки к практическим работам студенты получают от преподавателя после того, как прослушают лекционное занятие. На практических занятиях студент лучше всего может показать осмысленность знаний и умение самостоятельно работать.

Примерная структура семинара В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей: 1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины. 2. Доклад и/

или выступление с презентациями по проблеме семинара. 3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практической работы с последующим разбором полученных результатов и ее обсуждение после выполнения дома. 5. Подведение итогов занятия. Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность – до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практической работы в рамках конкретной темы, то преподавателем определяется его содержание и дается время на обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 1,5 часа. Подведением итогов заканчивается как семинарское, так и практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками В процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебнометодической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

5.1.3. Подготовка к экзамену Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – возможное отчисление из учебного заведения.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа может реализовываться: - непосредственно в процессе аудиторных занятий – на практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ; - в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий; - в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре и других местах при выполнении студентом учебных и творческих заданий. Самостоятельная работа помогает студентам: 1) овладеть знаниями: - чтение текста (учебника, первоисточника,

дополнительной литературы); - составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста; - работа со справочниками и другой литературой; - ознакомление с нормативными и правовыми документами; - учебно-методическая и научно-исследовательская работа; - использование компьютерной техники и Интернета; 2) закреплять и систематизировать знания: - работа с конспектом лекции; - обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей; - подготовка плана; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - подготовка ответов на контрольные вопросы; - заполнение таблиц; - аналитическая обработка текста; - подготовка мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре; - подготовка реферата; - составление библиографии использованных литературных источников; - тестирование; 3) формировать умения: - решение ситуационных задач; - решение вариативных задач; - подготовка к контрольным работам; - подготовка к тестированию; - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Основные меры предупреждения производственного и непроизводственного травматизма	18	Подготовка практической работы
Безопасность труда. Понятия «травма», «несчастный случай», «профессиональное заболевание». Порядок расследования несчастных случаев. Порядок расследования профессиональных заболеваний.	18	Подготовка практической работы Реферат
Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?	18	Подготовка практической работы
Основные категории профилактических мер?	18	Подготовка тестового задания

[Примечание: данная таблица заполняется в соответствии с таблицей 2]

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Реферат состоит из введения, основного текста, заключения и списка литературы. Реферат при необходимости может содержать приложение. Каждая из частей начинается с новой страницы. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм.

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей реферата, заполняется по строго определенным правилам и оформляется на отдельном листе бумаги. Нормы оформления титульного листа могут зависеть от принятых на кафедре стандартов. Содержание размещается после титульного листа. Слово «Содержание» записывается в виде заголовка (по центру). В содержании приводятся все заголовки работы и указываются страницы. Содержание должно точно повторять все заголовки в тексте.

Во введении реферата указываются актуальность темы реферата, цель реферата, задачи, которые необходимо решить, чтобы достигнуть указанной цели. Кроме того, во введении реферата дается краткая характеристика структуры работы и использованных информационных источников (литературы). Объем введения для реферата – 1-1,5 страницы.

Основной текст

Основной текст разделён на главы. Если текст достаточно объёмный, то главы дополнительно делятся на параграфы. Главы можно заканчивать выводами, хотя для реферата это не является обязательным требованием. Главы и параграфы реферата нумеруются. Точка после номера не ставится. Номер параграфа реферата включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например, «1.3». Заголовки не должны иметь переносов и подчеркиваний, но допускается выделять их полужирным шрифтом или курсивом. Если реферат маленький (общий объем – 8-10 стр.), то его можно не разбивать на главы, а просто указывается «Основная часть», которая выступает в качестве заголовка единственной главы. Однако все-таки предпочтительнее, чтобы текст был разбит на главы (хотя бы две). Обычно в реферате 3-4 главы. Каждая новая глава начинается с новой страницы. На основную часть реферата приходится 6-16 страниц.

Заключение

В заключении формируются выводы, а также предлагаются пути дальнейшего изучения темы. Здесь необходимо указать, почему важны и актуальны рассматриваемые в реферате вопросы. В заключении должны быть представлены ответы на поставленные во введении задачи, сформулирован общий вывод и дано заключение о достижении цели реферата. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части.

Список литературы

При составлении списка литературы следует придерживаться общепринятых стандартов. Список литературы у реферата – 4-12 позиций. Работы, указанные в списке литературы, должны быть относительно новыми, выпущенными за последние 5-10 лет. Более старые источники можно использовать лишь при условии их уникальности.

Приложения

Приложения должны нумероваться арабскими цифрами. В правом верхнем углу указывают: «Приложение 1», а с новой строки – название приложения. Пример оформления показан ниже: Приложение 1

Научный стиль и точность

Текст набирается на компьютере в текстовом редакторе. Текст печатается на одной стороне листа формата А4 книжной разметки. Все страницы текста, кроме титульного листа должны быть пронумерованы. Нумерация начинается с содержания. Номер страницы ставится по центру верхнего поля страницы.

Формат страниц текста – А 4. Гарнитура шрифта обычная – TimesNewRoman, при необходимости Arial,Tahoma. Кегль (или размер шрифта) – 14. Междустрочный интервал – 1,5. (это около тридцати строк на листе). Межсимвольный интервал – обычный. Количество знаков в

строке, считая пробелы – 60. Поля – стандартные: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – по 2 см. Рекомендуемый объём реферата – 10-20 страниц. При таких параметрах получается так называемый стандартный машинописный лист, когда на странице размещено примерно 1500 знаков с пробелами.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Состояние производственного травматизма и профзаболеваний в РФ.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Этапы расследования травматизма. Методы анализа производственного травматизма. Классификация причин травматизма	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Организация работ по охране труда на уровне работодателя	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Социальная защита пострадавших на производстве	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций,</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

Преподавание дисциплины «Расследование несчастных случаев на производстве. Профессиональные заболевания. Социальная защита пострадавших» инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Для информационного взаимодействия преподавателя со студентами используется электронная почта. С помощью почты происходит обмен информацией между преподавателем и студентом, включая данные статистики, результаты научных исследований, анализ проблемных ситуаций.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения

на 2023–2024 учебный год

<u>Наименование программного обеспечения</u>	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
<u>Платформа дистанционного обучения LMS Moodle</u>	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
<u>Microsoft Windows 7 Professional</u>	Операционная система
<u>Kaspersky Endpoint Security</u>	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2023/2024	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Расследование несчастных случаев на производстве. Профессиональные заболевания. Социальная защита пострадавших» проверяется сформированность у обучающихся

компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Состояние производственного травматизма и профзаболеваний в РФ.	УК-1	Практическая работа
Тема 2. Этапы расследования травматизма. Методы анализа производственного травматизма. Классификация причин травматизма	УК-1 ПК-2	Практическая работа реферат
Тема 3. Организация работ по охране труда на уровне работодателя	УК-1 ПК-2	Практическая работа
Тема 4. Социальная защита пострадавших на производстве	ПК-2	Тестовое задание

[Примечание: данная таблица заполняется в соответствии с таблицей 3]

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Состояние производственного травматизма и профзаболеваний в РФ.

Вопросы для дискуссии:

1. Производственный травматизм – как важнейшая характеристика здоровья работающих.
2. Динамика и полнота регистрации несчастных случаев на производстве в России в разные периоды социально-экономического развития, а также влияние трудового законодательства на качество регистрации травматизма на предприятиях страны.
3. Современные официальные данные об уровнях производственного травматизма в Российской Федерации
4. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие расследование и учет несчастных случаев на производстве.
5. Международная организация труда (МОТ) ее задачи и методы работы.
6. Состояние системы управления охраной труда

Тема 2. Этапы расследования травматизма. Методы анализа производственного травматизма. Классификация причин травматизма

Вопросы для собеседования:

1. Основные виды и причины несчастных случаев на производстве.
2. Общие принципы профилактики производственного травматизма.
3. Основные мероприятия по профилактике несчастных случаев на производстве.
4. Методы изучения причин травматизма.
5. Статистический метод анализа несчастных случаев на производстве.
6. Групповой и топографический методы анализа производственного травматизма.
7. Монографический метод анализа производственного травматизма.

Тема рефератов:

1. Особенности расследования несчастного случая на производстве, происшедшего в организациях, поднадзорных Ростехнадзору.
2. Особенности расследования несчастных случаев с работниками, находящимися в командировке.
3. Особенности расследования несчастных случаев, происшедших у работодателя – физического лица.
4. Особенности учета несчастных случаев, не связанных с производством.
5. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования несчастных случаев на производстве

Тема 3. Организация работ по охране труда на уровне работодателя*Вопросы для дискуссии:*

1. Основные мероприятия по охране труда в организации
2. Основные средства коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
3. Организация безопасного производства работ с повышенным профессиональным риском.
4. Основные требования охраны труда при эксплуатации опасных производственных объектов
5. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях
6. Профессиональные заболевания: причины, виды и профилактика.
7. Обязательные медицинские осмотры работников.

Тема 4. Социальная защита пострадавших на производстве*Вопросы для собеседования:*

1. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
3. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.
4. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

Вопросы к экзамену:

1. Какие несчастные случаи считаются связанными с производством и подлежат расследованию и учету?
2. Алгоритм действий работодателя при возникновении несчастного случая?
3. Куда и в какие сроки должен сообщить руководитель предприятия о групповом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом?
4. Кто несет ответственность за организацию и своевременное расследование и учета несчастных случаев?
5. Кто входит в комиссию по расследованию несчастных случаев, каковы ее обязанности?
6. Какие несчастные случаи квалифицируются как не связанные с производством?
7. Сколько лет хранится акт о несчастном случае?
8. В какие сроки и куда должны быть отправлены материалы расследования групповых несчастных случаев?

9. Каковы полномочия государственного инспектора по охране труда в случае нарушения порядка расследования несчастного случая?
10. Кто расследует несчастный случай на производстве с лицом, направленным для выполнения работ в другую организацию?
11. Относится ли смерть работника во время выполнения им трудовых обязанностей в результате общего заболевания к несчастному случаю, связанному с производством?
12. С кем рассматривает работодатель результаты расследования несчастного случая для принятия соответствующих решений, направленных на профилактику травматизма?
13. Кем утверждается акт о несчастном случае, связанного с производством?
14. На основании какого заключения комиссия по расследованию несчастного случая устанавливает степень вины, в процентах, самого пострадавшего в его возникновении?
15. Если несчастный случай произошел с работником на производстве, в течение какого времени со дня наступления страхового случая работодатель должен сообщить об этом филиалу регионального отделения Фонда социального страхования России?
16. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев, связанных с производством?
17. Сколько необходимых форм документов используется для расследования и учета несчастных случаев на производстве?
18. Как оформляется осмотр места происшествия несчастного случая с пострадавшим?
19. Может ли работник лично участвовать в расследовании происшедшего с ним несчастного случая?
20. Каков минимальный состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве?
21. Кто возглавляет комиссию по расследованию группового или тяжелого несчастного случая на производстве, а также несчастного случая со смертельным исходом на предприятиях, не подконтрольных территориальным органам Ростехнадзора РФ?
22. Является ли смертельная травма работника, нанесенная ему другим лицом на производстве, тем несчастным случаем, который расследуется и учитывается как несчастный случай на производстве?
23. Какая комиссия расследует крупные аварии с человеческими жертвами 15 и более человек?
24. В каком порядке расследуются обстоятельства исчезновения работников и других лиц при исполнении ими трудовых обязанностей или работ по заданию работодателя?
25. Кем расследуются несчастные случаи, происшедшие с работником при следовании по распоряжению работодателя (его представителя) к месту выполнения работы (поручения) и обратно, в том числе пешком?

26. Если несчастный случай относится к групповому, тяжелому или со смертельным исходом, то в течение какого времени должны быть расследованы обстоятельства и причины несчастного случая?
27. Кто расследует и учитывает несчастный случай, происшедшим с работником при выполнении работы по совместительству?
28. В течение какого времени по заявлению пострадавшего должен быть расследован несчастный случай на производстве, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность наступила не сразу?
29. В каком порядке осуществляется расследование несчастных случаев, происшедших со студентами и учащимися образовательных учреждений во время учебно-воспитательного процесса?
30. Как расследуются несчастные случаи в организациях с особым режимом охраны, обусловленным обеспечением государственной безопасности охраняемых объектов?

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1.	Задание закрытого типа	На основании какого документа утверждается состав комиссии по расследованию несчастного случая в организации? 1) Приказа (распоряжения) работодателя. 2) Распоряжения государственной инспекции труда. 3) Приказа Фонда социального страхования Российской Федерации, в котором работодатель застрахован в качестве страхователя. 4) Распоряжения органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.	1	1
2		Что такое система управления охраной труда? 1. Только комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащих требования охраны	2	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		труда, направленные на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда 2. Только набор взаимосвязанных или взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели по охране труда и процедуры их достижения 3. Только совокупность мероприятий, направленных на реализацию внедрения охраны труда в конкретную организацию 4. Совмещение всего перечисленного в единую систему Пояснение: ГОСТ 12.0.230-2007 п. 2.22 (документ действует в 2022 году)		
3		Укажите хронологию появления базовых документов законодательства Российской Федерации в сфере расследования несчастных случаев на производстве: а) Положение «Об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» (приложение № 2 к постановлению Минтруда РФ от 24 октября 2002 г. № 73); б) Положение «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве» (приложение № 1 к постановлению Минтруда РФ от 24 октября 2002 г. № 73); в) Приказ Минздравсоцразвития России от 24 февраля 2005 г. № 160 «Об определении степени тяжести повреждения здоровья	г) а) б) в)	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		при несчастных случаях на производстве»; г) Приказ Гособразования СССР от 1 октября 1990 г N8 639 «Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования СССР» (применяется в части, не противоречащей положениям Трудового кодекса РФ).		
4		По какой формуле определяют показатель нетрудоспособности (Кн): 1. $K_n = D / T$; 2. $K_n = D * T$; 3. $K_n = 1000 * D / П$; 4. $K_n = 1000 * T / П$.	3	1
5		Коэффициент частоты производственного травматизма для подразделения за отчетный период составил 4,3. Чему равен риск получения травмы работником данного подразделения за указанный период времени? 1) $4,3 * 10^{-3}$ 2) 5 3) 4,5	1	1
6	Задание открытого типа	В конце рабочего дня на предприятие пришло сообщение о том, что на железнодорожную станцию прибыл для него груз. Зная, что рабочий А., проживающий рядом со станцией, приехал на работу на собственной автомашине, администрация попросила его доставить до станции экспедитора, когда после работы он будет возвращаться домой. В пути, в результате дорожно-транспортного происшествия (ДТП), они оба, а также рабочий Б., которого А.	Согласно «Положению о порядке расследования и учёта несчастных случаев на производстве» (Утверждено Постановлением Правительства Российской, Федерации от 3 июня 1995 г. № 558) НС, происшедший при выполнении	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		посадил в свою машину, чтобы довести до дома (Б. живет в том же доме, что и А.) получили травму. К какой категории НС следует отнести травму у рабочего А?	поручения администрации, следует классифицировать как связанный с производством.	
7		Комиссия в составе начальника цеха, инженера по технике безопасности и старшего общественного инспектора, проводившая расследование НС, происшедшего на производстве с рабочим А., пришла к выводу, что этот НС не связан с производством и что его следует отнести к категории бытовых травм, так как пострадавший самовольно, без разрешения администрации, изготавливал деталь для личного мотоцикла. По какой форме названная комиссия должна составить акт об этом НС?	Согласно «Положению о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве» (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 1995 г- № 558) администрация, придя к выводу об отсутствии связи НС с производством (как, например, в рассматриваемой ситуации), обязана закончить расследование, составить акт по форме «Н—1», после чего (вынести этот вопрос на рассмотрение профсоюзного комитета предприятия. При согласии профсоюзного комитета с предложением администрации на акте формы «Н—1» (в правом верхнем углу) делается отметка: «Несчастный случай не связан с производством». Эту отметку с указанием номера протокола и даты делает	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			председатель профсоюзного комитета; запись удостоверяется печатью. Если на предприятии нет профсоюзного комитета, то разногласия по вопросам расследования, оформления и учета НС, непризнание работодателем НС, отказ в проведении его расследования и составлении акта по форме «Н—1», несогласие пострадавшего или его доверенного лица с содержанием этого акта рассматриваются органами Федеральной инспекции труда при Министерстве труда Российской Федерации или судом. В этих случаях подача жалобы не является основанием для неисполнения работодателем решений государственного инспектора по охране труда.	
8		Рабочий получил травму при обстругивании полки для личных целей. Эту работу он производил без разрешения администрации на универсальном деревообрабатывающем станке, с которого накануне было снято ограждение строгального агрегата, так как этому станку предстоял ремонт. К какой	Несколько в рассматриваемой ситуации НС произошел не из-за неправильных приемов работы, допущенных пострадавшим в результате скрытности	4-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		категории НС следует отнести эту травму?	проведения этой работы, а из-за отсутствия ограждения, которой было накануне снято со строгального агрегата в связи с предстоящим ремонтом станка, а сам станок не был отключен, т. е. не была устранена возможность его включения, НС следует считать связанным с производством.	
9		Во время отпуска рабочий получил травму при спасении утопающего. Следует ли этот НС оформлять каким-либо документом? Если следует, то каким конкретно?	Рассматриваемый НС произошел при выполнении долга гражданина Российской Федерации по спасению человеческой жизни. Такой НС квалифицируется как производственный. Никаким актом не оформляется. Оплата больничного листа будет зависеть от решения комиссии профкома по социальному страхованию. Обычно пособия по производственным травмам (кроме бытовых) оплачиваются с первого дня нетрудоспособности, в размере 100% оклада.	5
10		В связи с задержкой кооперативных поставок администрация организации А. командировала своего работника	Согласно «Положению о порядке расследования и	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		в организацию Б., расположенную в другом городе за тысячу с лишним километров от организации А., с целью ускорения отгрузки нужных материалов. Проходя по цеху организации Б., этот работник споткнулся и получил травму, в результате которой на несколько дней, был освобожден от работы. Кто должен расследовать и учитывать этот НС?	учета несчастных случаев на производстве» (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации, от 3 июня 1995 г- № 55в) каждый НС, вызвавший необходимость перевода работника в соответствии с медицинским заключением на другую работу на один рабочий день и более, потерю им трудоспособности не менее чем на один рабочий день или его смерть, оформляется актом о несчастном случае на производстве по форме «Н—1» в 2 экземплярах на русском языке или языке республики в составе Российской Федерации с переводом на русский язык. При групповом НС акт по форме «Н—1» составляется на каждого пострадавшего отдельно. Если НС произошел с работником другой организации, то акт по форме «Н—1» составляется в 3 экземпляра, 2 из	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			которых вместе с остальными материалами расследования направляются в организацию, работником которой является пострадавший. Третий экземпляр акта и других материалов расследования остается в организация, где произошел НС.	
ПК-3. Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценки профессиональных рисков				
1	Задание закрытого типа	На реализацию каких целей направлен комплекс мероприятий, осуществляемых при проведении специальной оценки условий труда? А) Подтверждение или назначение вновь компенсаций работникам за работу с вредными и (или) опасными производственными факторами. Б) Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценка уровня их воздействия на работника. В) Накопление исходных данных при переводе производства на другой вид продукции или на другую технологию изготовления той же продукции. Г) Определение рабочих мест, подлежащих ликвидации по условиям труда.	2	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
2		Выбрать правильные 3 ответа При несчастном случае на производстве работодатель (его представитель) обязан: а) немедленно отправить пострадавшего домой и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения; б) проработать неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц; в) сохранить до начала расследования несчастного случая на производстве обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к аварии, а в случае невозможности ее сохранения - зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, сделать фотографии и произвести другие мероприятия); г) обеспечить своевременное расследование несчастного случая на производстве и его учет в соответствии с настоящей главой; д) немедленно проинформировать о несчастном случае на производстве родственников пострадавшего, а также направить сообщение в органы и организации, определенные трудовым Кодексом и иными нормативными правовыми актами.	в) г) д)	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
3		Где расследуется и учитывается несчастный случай, происшедший с работником при выполнении работы по совместительству? а) По месту, где производилась работа по совместительству. б) По месту основной работы.	а)	1
4		В течение какого времени работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам а) В течение одной недели со дня, когда он узнал о нарушении своего права. б) В течение одного месяца со дня, когда он узнал о нарушении своего права. в) В течение трех месяцев со дня, когда он узнал о нарушении своего права. г) В течение шести месяцев со дня, когда он узнал о нарушении своего права. д) В течение одного года со дня, когда он узнал о нарушении своего права.	в)	1
5		В течение какого времени работодатель обязан сообщить о несчастном случае со смертельным исходом в прокуратуру а) Немедленно. б) В течение рабочего дня. в) В течение суток. г) В течение трех суток. д) После выяснения обстоятельств несчастного случая.	в	1
6	Задание открытого типа	Рабочий завода, гуляя вечером в городском парке, получил травму при задержании нарушителя общественного порядка. К какой	Согласно «Положению о расследования непроизводственного	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		категорий НС следует отнести эту травму?	травматизма» этот НС относится к производственной травме, так как произошел при выполнении гражданского долга по охране правопорядка. К производственным травмам относятся также и те, которые получены при выполнении гражданского долга по спасению человеческой жизни, по охране государственной, коллективной, и личной собственности.	
7		По мнению администрации НС с рабочим А., происшедший на работе, не связан с производством. Профсоюзный комитет предприятия, рассматривавший данный вопрос, не согласился с мнением администрации и вынес решение о том, что данный НС следует считать связанным с производством. Администрация предприятия, однако, не согласна с таким решением профсоюзного комитета. Кто в данном случае должен дать заключение, обязательное как для администрации, так и для профсоюзного комитета?	Согласно «Положению о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве» (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 (июня 1995 г. № 558) администрация, придя к выводу об отсутствии связи НС с производством, обязана вынести этот вопрос на рассмотрение профсоюзного комитета предприятия. При согласии профсоюзного комитета с предложением администрации на	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			акте формы «Н— 1» (в правом верхнем углу) делается отметка: «Несчастный случай не связан с производством». При несогласии же профсоюзного комитета такая отметка не делается и в этом случае данный вопрос рассматривает технический инспектор труда, заключение которого о связи НС с производством является обязательным как для администрации, так и для профсоюзного комитета. Если на предприятии нет профсоюзного комитета, то разногласия по вопросам расследования, оформления и учета НС, непризнание работодателем НС, отказ в проведении его расследования и составлении акта по форме «Н—1», несогласие пострадавшего или его доверенного лица с содержанием этого акта рассматриваются органами Федеральной инспекции труда при Министерстве труда Российской Федерации или судом. В этих	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			случаях подача жалобы не является основанием для неисполнения работодателем решений государственного инспектора по охране труда.	
8		Несчастный случай произошел 17 ноября прошлого года и закончился смертельным исходом 15 января нынешнего. За какой год должен учитываться в статистической отчетности по форме «7—Т» этот НС?	Согласно указаниям к составлению статистического отчета по травматизму, если НС произошел в прошлом году, а временная нетрудоспособность закончилась в нынешнем, то этот случай учитывается в отчете за прошлый год, а все дни нетрудоспособности как за прошлый, так и за нынешний год включаются в отчет за нынешний год.	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
9		Обязана ли администрация выдавать пострадавшему на руки какой-либо документ о происшедшем с ним НС на производстве? Если обязана, то какой?	Согласно п. 15 «Положения о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве» (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 1995г. № 558) администрация предприятия обязана выдать один экземпляр акта формы «Н—1» о НС пострадавшему или другому заинтересованному лицу не позднее трех дней с момента окончания расследования этого НС.	5
10		Рабочий, получивший травму на производстве, не был освобожден от работы (не получал больничного листа), а по заключению лечебного учреждения был переведен сроком на 2 дня, до восстановления прежней трудоспособности, на другую работу. Подлежит ли этот НС расследованию? Если подлежит, то каким документом следует оформить результаты такого расследования?	Если в результате НС на производстве пострадавший по заключению лечебного учреждения не освобождается от работы (не получает больничного листка), а переводится с работы по основной профессии и используется до восстановления прежней трудоспособности на другой работе, то	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			такой НС расследуется и учитывается; независимо от срока использования на другой работе. Результаты рас- следования в данном случае оформляется актом формы «Н— 1».	

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности осуществляется по материалам фонда оценочных средств в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений. Оценивание проводится в виде текущего и внутрисеместрового контролей, промежуточной аттестации. Формами текущего контроля являются выступления с сообщениями на семинарах, индивидуальные творческие задания и проекты по подготовке презентаций и рефератов, выполняемые в команде с защитой в установленный срок. В качестве форм рубежного контроля дисциплины используются домашние самостоятельные задания по выполнению практических работ, ответы на задания в тестовой форме, тестовая контрольная работа. По дисциплине, итоговой формой отчетности для которой является экзамен, балльная оценка распределяется на две составляющие: семестровую (текущий контроль по учебной дисциплине в течение семестра) - 50 баллов и экзаменационную - 50 баллов. 50 баллов семестрового контроля состоят из 40 баллов полученных на различных формах текущего контроля и 10 баллов, включающих различного рода бонусы (отсутствие пропусков занятий, активная работа в течение семестра, публикации и пр.). Суммарный рейтинговый балл освоения учебного курса за семестр на экзамене переводится в 4-балльную оценку (таблица 12), которая считается итоговой оценкой по учебному курсу в текущем семестре и заносится в зачетную книжку студента.

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Устный ответ при собеседовании	4 ответа × 5 баллов	10	по расписанию
2.	Выполнение практического задания	6 заданий × 5 баллов	30	по расписанию

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Всего			40	-
Блок бонусов				
1.	Посещение занятий	1 балл × 4 занятия	4	по расписанию
2.	Активная включенность студента в занятие	1 балл × 4 занятия	4	по расписанию
3.	Своевременное выполнение всех заданий	1 балл × 2 занятия	2	по расписанию
Всего			10	-
Дополнительный блок				
4.	Экзамен		50	
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	- 5
Нарушение учебной дисциплины	- 10
Неготовность к занятию	- 10
Пропуск занятия без уважительной причины	- 10

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	
60–64	3 (удовлетворительно)
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда :

- доп. М-вом образования РФ в качестве учебного пособ. для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М. : Академия, 2001. - 431 с. - ISBN 5-06-004130-1: 60-50 : 60-50. (28 экз.)
2. Попов, Ю.П. Охрана труда : доп. Минобрнауки России в качестве учеб. пособия для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. по техн. спец. / 4-е изд. - перераб. - М. : КНОРУС, 2014. - 224 с. - (Сред. проф. образование). - ISBN 978-5-406-02767-7: 297-00 : 297-00.
 3. Стасева, Е. В. Производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие / Е. В. Стасева. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-9729-0728-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114955.html> (дата обращения: 15.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Охрана (безопасность и гигиена) труда: актуальные вопросы трудового права [Электронный ресурс] / Петров А.Я. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217731.html>
2. Горбатенков, М. Д. Расследование несчастных случаев на производстве и в образовательных учреждениях : учебное пособие / М. Д. Горбатенков, В. А. Ломан. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 66 с. - ISBN 978-5-7782-4066-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778240667.html> (дата обращения: 15.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru, www.studentlibrary.ru.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория с мультимедийной установкой, комплект оборудования для просмотра DVD-дисков, компьютерный класс со свободным доступом к Интернет для самостоятельной работы студентов.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).