

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Заведующий кафедрой экологии,
природопользования, землеустройства и
безопасности жизнедеятельности

Б.М. Насибулина

М.В. Валов

«04» апреля 2024 г.

«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Аварийно-спасательные работы при чрезвычайных ситуациях»

Составитель

**Колчин Е.А., доцент, к.г.н, доцент кафедры
экологии, природопользования,
землеустройства и безопасности
жизнедеятельности**

Направление подготовки / специальность

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) ОПОП

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год приема

2023

Курс

3

Семестр

6

Астрахань - 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля) «Аварийно-спасательные работы при чрезвычайных ситуациях»: дать представление об организационной структуре, задачах и возможностях поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС, основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, организация профессиональной подготовки спасателей, основы управления проведением аварийно-спасательных работ.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): изучение основ и содержания мероприятий, направленных на ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, требований законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области защиты населения, национального достояния, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организационной структуры, задач и возможностей поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС; основных технологии проведения аварийно-спасательных работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Аварийно-спасательные работы при чрезвычайных ситуациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 6 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): Безопасность жизнедеятельности, Психология устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, Способы автономного выживания человека, История России, Химия, Экология.

Знания: алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях, технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов, порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ, правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического), режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования, способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки.

Умения: определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью, определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации, использовать средства радиосвязи при проведении аварийно-спасательных работ применять средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и К), анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера, организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки.

Навыки: организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, выявления факторов, угрожающих жизни и здоровью людей, оценки собственных сил и выбора средства для проведения спасательных работ.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Медико-биологические основы безопасности, Промышленная экология, Техногенные поля городов, Безопасность труда.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) универсальных (УК):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>ИУК-8.1.1</i> основы безопасности жизнедеятельности. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте	<i>ИУК-8.2.1</i> выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности	<i>ИУК-8.3.1</i> в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 36 часов – практические, семинарские занятия), и 36 часов - на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Введение. Нормативно-правовые основы ведения аварийно-	6	-	2	-	-	2	Собеседование, практическая работа

спасательных работ							
Тема 2. Реагирование на чрезвычайные ситуации и организация аварийно-спасательных работ	6	-	2	-	-	2	Собеседование, практическая работа
Тема 3. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	6	-	2	-	-	2	Собеседование, практическая работа
Тема 4. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов	6	-	3	-	-	3	Собеседование, практическая работа
Тема 5. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин	6	-	3	-	-	3	Собеседование, практическая работа
Тема 6. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами	6	-	3	-	-	3	Собеседование, практическая работа
Тема 7. Тактика спасательных и других неотложных работ при пожарах	6	-	2	-	-	2	Собеседование, практическая работа
Тема 8. Тактика спасательных работ по ликвидации последствий химического заражения	6	-	3	-	-	3	Собеседование, практическая работа
Тема 9. Тактика спасательных работ по ликвидации последствий радиоактивных заражений	6	-	3	-	-	3	Собеседование, практическая работа
Тема 10. Тактика надводных и подводных спасательных работ	6	-	3	-	-	3	Собеседование, практическая работа
Тема 11. Поисково-спасательные работы с применением специально обученных собак, их подготовка и содержание	6	-	2	-	-	2	Собеседование, практическая работа
Тема 12. Производство взрывных работ при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных чрезвычайных ситуациях	6	-	2	-	-	2	Собеседование, практическая работа
Тема 13. Тактика аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных	6	-	3	-	-	3	Собеседование, практическая работа

происшествий.							
Тема 14. Тактика высотных аварийно-спасательных работ на гражданских и промышленных объектах	6	-	3	-	-	3	Собеседование, практическая работа
ИТОГО			36			36	Зачет

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-1	
Тема 1. Введение. Нормативно-правовые основы ведения аварийно-спасательных работ	4	+	1
Тема 2. Реагирование на чрезвычайные ситуации и организация аварийно-спасательных работ	4	+	1
Тема 3. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	4	+	1
Тема 4. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов	6	+	1
Тема 5. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин	6	+	1
Тема 6. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами	6	+	1
Тема 7. Тактика спасательных и других неотложных работ при пожарах	4	+	1
Тема 8. Тактика спасательных работ по ликвидации последствий химического заражения	6	+	1
Тема 9. Тактика спасательных работ по ликвидации последствий радиоактивных заражений	6	+	1
Тема 10. Тактика надводных и подводных спасательных работ	6	+	1
Тема 11. Поисково-спасательные работы с применением специально обученных собак, их подготовка и содержание	4	+	1
Тема 12. Производство взрывных работ при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных чрезвычайных ситуациях	4	+	1
Тема 13. Тактика аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	6	+	1
Тема 14. Тактика высотных аварийно-спасательных работ на гражданских и промышленных объектах	6	+	1
Итого	72		

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля):

Тема 1. Введение. Нормативно-правовые основы ведения аварийно-спасательных работ

Определение аварийно-спасательных работ: раскрытие сути АСР, отличие от повседневной деятельности, перечень выполняемых мероприятий. Нормативные документы: федеральный закон №68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Федеральный закон №151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".

Требования к аварийно-спасательным службам: регистрация, лицензирование, аттестация, обязательства по страхованию и медицинскому обслуживанию. Регулирование прав и обязанностей спасателей: гарантии социальной защищенности, льготы и компенсации, страхование профессиональной ответственности. Финансовое обеспечение: бюджетное финансирование, внебюджетные источники финансирования, целевое расходование средств. Ответственность за нарушение требований: административная и уголовная ответственность должностных лиц и граждан за несоблюдение установленных правил и процедур.

Тема 2. Реагирование на чрезвычайные ситуации и организация аварийно-спасательных работ

Определение чрезвычайных ситуаций: формулировка понятия, признаки наступления ЧС, отличие от повседневных событий. Система раннего предупреждения: механизмы регистрации сигнала тревоги, срочное оповещение государственных органов и населения. Процедура принятия решений: последовательность шагов, учитывающих тип ЧС, её масштабы и ожидаемые последствия. Распределение ресурсов: разделение задач между подразделениями и ведомствами, назначение руководителей и ответственных лиц. Управление процессом спасения: координирование действий спасателей, введение карантина, охрана общественного порядка, оказание медицинской помощи. Эффективность аварийно-спасательных работ: оценка конечных результатов проведенных мероприятий, уроки извлечённые из прошлого опыта. Правовая база и нормативно-правовые акты: законодательство, регламентирующее деятельность спасательных служб, права и обязанности должностных лиц и граждан.

Тема 3. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций

Понятие чрезвычайной ситуации: определение термина, отличительные черты, степень тяжести последствий. Признаки и критерии идентификации ЧС: временные рамки, масштаб воздействия, число жертв, экономические потери, социальный резонанс. Классификация ЧС по происхождению: природные, техногенные, социальные, биолого-экологические. Категории ЧС по степени опасности: местные, региональные, федеральные, глобальные. Механизм предупреждения и преодоления ЧС: раннее обнаружение признаков возможной ЧС, своевременное реагирование, организация мер по восстановлению жизненных функций региона. Информационное обеспечение населения: распространение сведений о случившемся событии, инструкции по поведению в период ЧС, рекомендациям по самоорганизации и взаимопомощи.

Тема 4. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов

Приоритеты спасательных работ: первоочередные задачи по сохранению жизни и здоровья людей, минимизация экономических убытков и ущербов окружающей среде. Алгоритм действий спасателей: последовательные шаги по обследованию района катастрофы, распределению задач среди членов спасательных групп, направлению ресурсов и техники. Обнаружение и спасение пострадавших: выбор наиболее перспективных путей и способов поиска людей, находящихся под обломками зданий, рассредоточенными объектами. Организация доставки гуманитарной помощи: логистика распределения еды, питьевой воды, лекарств, предметов гигиены, бытовых товаров первой необходимости. Взаимодействие с населением: разъяснительная работа среди местного населения, оказание моральной поддержки, консультирование по мерам самозащиты и адаптации к новым условиям существования.

Ремонт и восстановление инфраструктуры: планы ремонта электросетей, водоснабжения, газопроводов, дорожное хозяйство, восстановление сельскохозяйственных угодий. Привлечение международного сообщества: привлечение организаций ООН, соседних государств, донорских фондов, неправительственных организаций для оказания помощи пострадавшей стороне.

Тема 5. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин

Типы природно-геофизических явлений: характеристика проявлений и характеристик разрушительной активности отдельных типов обвалов, оползней, селей и лавин. Факторы риска: оцениваются показатели уязвимости населенных пунктов и инфраструктурных объектов, географические и метеорологические условия.

Создание опорных пунктов: расположение лагерей, складов материально-технического снабжения, временных госпиталей и площадок посадки вертолетов. Формирование спасательных групп: комплектование кадров и техническое оснащение групп, освоение маршрутов движения и порядка проведения поисков. Методика проведения поисково-спасательных работ: пути перемещения по труднопроходимым территориям, приёмы обнаружения и извлечения пострадавших. Техника безопасности: защита спасателей от неблагоприятных погодных условий, радиационных излучений, бактериологического заражения. Восстановление нормальных условий жизни: восстановление энергетического хозяйства, очистные сооружения, дороги и мосты, сельскохозяйственное производство. Участие волонтеров и местных жителей: методика привлечения населения к участию в спасательных работах, организация социальных инициатив.

Тема 6. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами

Первоначальные действия: оценка ситуации, сообщение о ЧС, организация пунктов сбора и временного пребывания эвакуированного населения. Спасательная операция: мобилизация ресурсов, создание групп спасателей, специальные группы водолазов и аквалангистов. Методы спасения: использование лодок, катеров, вертолетов, плавучих платформ, морских поездов, воздушных шаров. Поисковые мероприятия: разведка территорий с привлечением авиации, наземных средств и спутниковых наблюдений. Защитные мероприятия: строительство дамб, плотин, укрепление берегов, откачка воды насосами. Помощь пострадавшему населению: доставка продовольствия, медикаментов, вещей первой необходимости, медицинское сопровождение, санитарно-эпидемиологические мероприятия. Возвращение к нормальной жизнедеятельности: ремонт разрушенных домов, очистка дорог, восстановление энергоснабжения, связь и коммуникация.

Тема 7. Тактика спасательных и других неотложных работ при пожарах

Определение основных задач: выяснение целей спасательных работ, обоснование выбора методов и средств тушения огня, ориентация на сохранение жизней людей и имущества. Изучение структуры пожара: распространение пламени, динамика горения, опасность взрыва газовоздушных смесей, проблемы эвакуации людей из горящих помещений. Оценка ситуации: алгоритм действий спасателя, составление оперативной карты, расчет количества необходимой силы и средств. Выбор метода тушения: индивидуальные приемы тушения возгораний разного вида, подбор подходящего огнетушащего вещества, рациональное размещение стволов и рукавов. Охрана труда и техника безопасности: индивидуальная защита спасателей, правила обращения с оборудованием, методы безопасной эвакуации пострадавших. Автоматизация процессов: применение роботов-пожарных, беспилотных аппаратов наблюдения, автоматизированных систем подачи огнетушащих составов. Реабилитация после пожара: порядок восстановления коммуникаций, возобновления функционирования учреждений, оказания психологической помощи пострадавшим.

Тема 8. Тактика спасательных работ по ликвидации последствий химического заражения

Предварительная оценка ситуации: анализ масштабов распространения химического заражения, прогнозирование возможных последствий, идентификация типа отравляющих веществ. Разработка стратегии действий: выбор оптимальной тактики борьбы с чрезвычайной ситуацией, выделение приоритетных направлений, распределение ресурсов и человеческих сил.

Проведение оперативно-разведывательных мероприятий: сбор сведений о зоне поражения, локализация очагов заражения, измерение концентрации токсичных веществ в воздухе и почве. Действия по локализации очага заражения: методы обезвреживания химических веществ, создание барьеров для предотвращения дальнейшего распространения токсинов. Медико-психологическая поддержка: первая медицинская помощь пострадавшим, психотерапевтическая поддержка населения, страдающего от страха и паники. Дезактивация территории: технология обработки почвы и поверхностей, очищение воздуха, устранение остаточных следов токсичных соединений. Экологический мониторинг: постоянный контроль качества воды, воздуха и продуктов питания, предупреждение повторного заражения. Международное сотрудничество: совместные программы по борьбе с распространением вредных веществ, передача опыта между странами.

Тема 9. Тактика спасательных работ по ликвидации последствий радиоактивных заражений

Характеристика радиоэкстремальной ситуации: понятие радиационного загрязнения, причины возникновения, возможные масштабы поражения. Организационная структура управления операциями: уровни оперативного штаба, функциональные обязанности структурных подразделений, последовательность действий. Средства и методы дезактивации: специализированные приборы и оборудование, химические вещества и составы, используемые для нейтрализации загрязнённых участков. Мероприятия по защите населения: организация убежищ, выдача индивидуальных защитных комплектов, проведение эвакуации жителей из опасной зоны. Медицинская помощь пострадавшим: диагностика поражений, лечебные мероприятия, профилактические меры против лучевой болезни. Контроль радиационной обстановки: ведение мониторинга уровней радиации, информирование общественности о состоянии радиационной обстановки. Работа с последствиями аварий: долгосрочная программа реабилитации поражённой местности, восстановительные работы, компенсационные выплаты населению. Анализ международного опыта: изучение успешных практик зарубежных стран, международные стандарты и протоколы, рекомендации для предотвращения повторных аварий.

Тема 10. Тактика надводных и подводных спасательных работ

Общие понятия и классификации: определение понятий "надводные" и "подводные" спасательные работы, специфика каждой категории, отличия и сходства. Организация спасательных работ: стадии проведения операций, принятие решений, установление связи и координации усилий спасателей. Надводные спасательные работы: стратегия и тактика спасания утопающих, вытаскивания судов, эвакуации пассажиров и экипажа, буксировка поврежденных плавсредств. Подводные спасательные работы: осмотр затонувших объектов, спасение потерпевших крушение подводников, подъем тел погибших, обследование дна водоемов. Специальное оборудование и техника: современные устройства и аппараты для обследования водных пространств, дыхательное оборудование, водолазные костюмы и инструменты. Проблемы и риски: потенциальные опасности при проведении спасательных операций, факторы, влияющие на успех спасательного мероприятия. Совместные усилия: взаимодействие различных служб и ведомств, привлечение добровольцев и волонтеров, международный опыт сотрудничества.

Тема 11. Поисково-спасательные работы с применением специально обученных собак, их подготовка и содержание

Общая информация о поиске с использованием собак: значимость кинологических расчетов в операциях по поиску пропавших людей, различия между породами собак и особенностями их использования. Этапы подготовки собак: основы дрессировки, обучение базовым командам, выработка навыков поиска, упражнения на различение запахов, тренировки в естественных условиях.

Условия содержания и уход за животными: правильное питание, ветеринарное обслуживание, создание комфортных условий проживания, профилактика заболеваний. Использование служебных собак в реальной практике: конкретные случаи успешного участия животных в спасательных операциях, демонстрация результатов их работы. Современные технологии и инновации: применение новых методик подготовки, совершенствование экипировки, внедрение новейших приборов и устройств. Психология взаимоотношений человека и собаки: понимание эмоционального состояния животного, влияние стресса на эффективность работы, психологический климат внутри команды. Международный опыт и перспективы развития: обмен опытом с зарубежными коллегами, участие в совместных мероприятиях, возможности сотрудничества.

Тема 12. Производство взрывных работ при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных чрезвычайных ситуациях

Общие положения: значение и необходимость взрывных работ при устранении последствий катастроф, природных бедствий, техногенных аварий. Планирование и подготовка: порядок разработки планов, расчёты мощности заряда, выбор оптимальных мест размещения зарядов, расчёт безопасности персонала и населения. Организационные мероприятия: взаимодействие спасательных служб, оповещение населения, контроль и безопасность территории, установка ограждений и предупреждающих знаков. Технология проведения взрыва: виды взрывчатых материалов, схемы заложения зарядов, методики инициирования взрывов, использование современных технических средств контроля. Последствия и восстановление: последствия взрывных воздействий, процедуры очистки территорий, санитарная обработка, реабилитация инфраструктуры. Защита и безопасность: средства индивидуальной защиты, мониторинг радиационной и химической обстановки, система медицинского сопровождения спасателей. Законодательные аспекты: нормы и регламенты, регулирующие производство взрывных работ, ответственность исполнителей, международное сотрудничество в области устранения последствий ЧС.

Тема 13. Тактика аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий

Определение целей и задач: цели аварийно-спасательных работ при ДТП, характеристика возможных повреждений транспортных средств и особенностей оказания помощи людям. Организация и управление работами: структура взаимодействующих сил, распределение обязанностей, роль руководства и координаторов на месте происшествия. Оценка места происшествия: классификация видов ДТП, выявление факторов риска, угрозы для спасателей и окружающих. Освобождение пострадавших: техника вскрытия автомобилей, удаление деформированных элементов конструкции автомобиля, выбор методов освобождения людей. Первая помощь пострадавшим: правила оказания доврачебной помощи, приоритеты действий, необходимые медицинские мероприятия. Средства и оборудование: описание современного оборудования для проведения аварийно-спасательных работ, характеристики инструмента, принципы его эксплуатации. Безопасность спасателей: защита спасателей от травм, соблюдение мер предосторожности, предотвращение вторичных аварий. Практические рекомендации: разбор конкретных примеров реальных случаев, советы по эффективному выполнению задач.

Тема 14. Тактика высотных аварийно-спасательных работ на гражданских и промышленных объектах

Классификация высотных ЧС: типы происшествий, особенности поведения объекта в условиях аварии. Подготовка и оснащение команд: требования к персоналу, виды необходимого снаряжения и техники. Методы оценки обстановки и принятия решений: оценка рисков, разработка плана действий, согласование действий подразделений.

Способы ликвидации аварийных ситуаций: методы подъема и спуска пострадавших, обеспечение безопасности спасателей. Особенности гражданской сферы: работа в жилых зданиях, общественных местах, учет массового скопления людей. Специфические условия промышленной зоны: пожароопасность, химическое загрязнение, использование специализированного оборудования. Оказание первой помощи на высоте: первичные меры поддержки жизнеобеспечения пострадавших, транспортировка к медицинским учреждениям.

Обучение и тренировки личного состава: поддержание квалификации работников специализированных подразделений.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Практические занятия. В ходе занятий обучающиеся самостоятельно проводят наблюдения, оценивают полученные результаты, анализируют ход работы, делают выводы и обобщения, ведут исследования. Практические занятия, обучающиеся выполняют под руководством преподавателя в соответствии с планом учебных занятий. На каждое практическое занятие обучающимся предоставляются указания по его проведению.

Указания содержат информацию о теме, цели занятия; порядке выполнения работы; оформления результатов и выводов, контрольные вопросы; список литературы. Практическое занятие засчитывается, если студент выполнил задания и получил удовлетворительную оценку.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Каждую тему необходимо изучать, отвечая на вопросы для собеседования. Для подготовки используйте лекции, материал учебников из раздела 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины). При подготовке к практическим занятиям, контрольным работам нужно обращать внимание не только на текст, но и на рисунки и схемы, приведенные в учебниках и лекциях, т.к. вопросы собеседований и тестовых заданий могут быть связаны с графическим материалом. Обучающиеся должны узнавать объекты, изображенные на рисунках или фотографиях, уметь их характеризовать. Для решения типовых задач необходимо теоретическое знание материала.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Изучение нормативно-правовых основ создания аварийно-спасательных подразделений; поисково-спасательная служба МЧС России; правовые основы деятельности спасателей; основные задачи, организационная структура ПСС	2	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником.
Тема 2. Систематическая проработка конспектов	2	Подготовка к практическим

<p>занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление оперативно-служебных документов. Изучение правил работы с приборами разведки и поиска пострадавших. Механизация спасательных работ. Порядок использования спасательной техники. Порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях. Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях. (самостоятельная углубленная проработка тем). Реферат: История создания МЧС России. Повторение учебного материала</p>		<p>работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником.</p>
<p>Тема 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Составить обобщающую таблицу по классификации ЧС. Меры безопасности при проведении спасательных и других неотложных работ (ПСР и охрана труда). Отработать алгоритм организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в ЧС (самостоятельная углубленная проработка тем). Презентация: Робототехнические средства, применяемые при проведении аварийно-спасательных работ. Основы альпинистской подготовки</p>	2	<p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником.</p>
<p>Тема 4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Особенности тактики спасательных работ при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов. Перечень сокращений и условных обозначений.</p>	3	<p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником.</p>
<p>Тема 5. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Особенности тактики спасательных работ при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин. Перечень сокращений и условных обозначений.</p>	3	<p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником.</p>
<p>Тема 6. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Особенности тактики спасательных работ при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами. Перечень сокращений и условных обозначений.</p>	3	<p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником.</p>
<p>Тема 7. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической</p>	2	<p>Подготовка к практическим работам с использованием</p>

литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Особенности тактики спасательных и других неотложных работ при пожарах. Перечень сокращений и условных обозначений.		методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником.
Тема 8. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Особенности тактики спасательных работ по ликвидации последствий химического заражения. Перечень сокращений и условных обозначений.	3	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником.
Тема 9. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Особенности тактики спасательных работ по ликвидации последствий радиоактивных заражений. Перечень сокращений и условных обозначений.	3	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником.
Тема 10. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Особенности тактики надводных и подводных спасательных работ. Перечень сокращений и условных обозначений.	3	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником.
Тема 11. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Особенности поисково-спасательных работ с применением специально обученных собак. Перечень сокращений и условных обозначений.	2	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником.
Тема 12. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Особенности поисково-спасательных работ с применением специальной аварийно-спасательной и инженерной техники. Перечень сокращений и условных обозначений.	2	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником.
Тема 13. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Особенности тактики спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных	3	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации

происшествий. Перечень сокращений и условных обозначений		через Интернет; работа со словарем, справочником.
Тема 14. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Особенности тактики высотных аварийно-спасательных работ на гражданских и промышленных объектах. Перечень сокращений и условных обозначений	3	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Для преподавателя при планировании и организации самостоятельной работы одной из самых сложных задач выступает отбор и конструирование заданий для самостоятельной работы по дисциплине (модулю).

Виды и формы самостоятельной работы утверждаются на кафедре при разработке учебно-методического комплекса (рабочей программы) учебной дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Подготовка к практическим занятиям

Серьезная теоретическая подготовка необходима для проведения практических занятий. Самостоятельность обучающихся может быть обеспечена разработкой методических указаний по проведению этих занятий с четким определением цели их проведения, вопросов для определения готовности к работе.

Указания по выполнению заданий практических занятий будут способствовать проявлению в ходе работы самостоятельности и творческой инициативы.

Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) в соответствии со структурой дисциплины (модуля), составление конспектов

Активизация учебной деятельности и индивидуализация обучения предполагает вынесение для самостоятельного изучения отдельных тем или вопросов. Выбор тем (вопросов) для самостоятельного изучения – одна из ключевых проблем организации эффективной работы обучающихся по овладению учебным материалом. Основанием выбора может быть наилучшая обеспеченность литературой и учебно-методическими материалами по данной теме, ее обобщающий характер, сформированный на аудиторных занятиях алгоритм изучения. Обязательным условием результативности самостоятельного освоения темы (вопроса) является контроль выполнения задания. Результаты могут быть представлены в форме конспекта, реферата, хронологических и иных таблиц, схем. Также могут проводиться блиц - контрольные и опросы. С целью проверки отработки материала, выносимого на самостоятельное изучение, могут проводиться домашние контрольные работы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, диспутов, дебатов, портфолио, круглых столов и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой.

6.1. Образовательные технологии

Формы учебных занятий по дисциплине (модулю), развивают у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Введение. Нормативно-правовые основы ведения аварийно-спасательных работ	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практической работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Реагирование на чрезвычайные ситуации и организация аварийно-спасательных работ	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практической работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практической работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практической работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практической работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практической работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Тактика спасательных и других неотложных работ при пожарах	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практической работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Тактика спасательных работ по ликвидации последствий химического заражения	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практической работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Тактика спасательных работ по ликвидации последствий радиоактивных заражений	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практической работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 10. Тактика надводных и подводных спасательных работ	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практической работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 11. Поисково-спасательные работы с применением специально обученных собак, их подготовка и содержание	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практической работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 12. Производство взрывных работ при проведении аварийно-спасательных и других	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практической работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>

неотложных работ в различных чрезвычайных ситуациях			
Тема 13. Тактика аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практической работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 14. Тактика высотных аварийно-спасательных работ на гражданских и промышленных объектах	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практической работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>

- Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Аварийно-спасательные работы при чрезвычайных ситуациях» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Введение. Нормативно-правовые основы ведения аварийно-спасательных работ	ПК-1	Собеседование, практическая работа
Тема 2. Реагирование на чрезвычайные ситуации и организация аварийно-спасательных работ	ПК-1	Собеседование, практическая работа
Тема 3. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	ПК-1	Собеседование, практическая работа
Тема 4. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов	ПК-1	Собеседование, практическая работа
Тема 5. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин	ПК-1	Собеседование, практическая работа
Тема 6. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами	ПК-1	Собеседование, практическая работа
Тема 7. Тактика спасательных и других неотложных работ при пожарах	ПК-1	Собеседование, практическая работа
Тема 8. Тактика спасательных работ по ликвидации последствий химического заражения	ПК-1	Собеседование, практическая работа

Тема 9. Тактика спасательных работ по ликвидации последствий радиоактивных заражений	ПК-1	Собеседование, практическая работа
Тема 10. Тактика надводных и подводных спасательных работ	ПК-1	Собеседование, практическая работа
Тема 11. Поисково-спасательные работы с применением специально обученных собак, их подготовка и содержание	ПК-1	Собеседование, практическая работа
Тема 12. Производство взрывных работ при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных чрезвычайных ситуациях	ПК-1	Собеседование, практическая работа
Тема 13. Тактика аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	ПК-1	Собеседование, практическая работа
Тема 14. Тактика высотных аварийно-спасательных работ на гражданских и промышленных объектах	ПК-1	Собеседование, практическая работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Введение. Нормативно-правовые основы ведения аварийно-спасательных работ

Вопросы для собеседования:

1. Введение. Предмет и задачи профессионального модуля организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях. Общие положения. Основные понятия.
2. Нормативно-правовые основы ведения аварийно-спасательных работ.
3. Поисково-спасательная служба МЧС России.
4. Правовые основы деятельности спасателей.
5. Основные задачи, организационная структура поисково-спасательной службы (ПСС).
6. Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС.
7. Основные виды аварийно-спасательных работ, их классификация.
8. Поисково-спасательные, горноспасательные, газоспасательные, противодымные работы, а также аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, работы по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

Практические занятия:

1. Выполнение работ по разработке тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.

Тема 2. Реагирование на чрезвычайные ситуации и организация аварийно-спасательных работ

Вопросы для собеседования:

1. Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС.
2. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран.
3. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях.
4. Организация взаимодействия органов управления и сил РС ЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР.
5. Организация планирования мероприятий по ликвидации ЧС.
6. Основы альпинистской подготовки.
7. Основы управления ведением АСНДР.
8. Использование самолетной и вертолетной технологии при ликвидации ЧС.
9. Организация профессиональной подготовки спасателей.
10. Робототехнические средства применяемые при проведении АСР.
11. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.

12. Безопасность АСР при ЧС, методы обеспечения безопасных условий
13. Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.
14. Источники оперативного получения информации.
15. Методы локализации чрезвычайных ситуаций.
16. Технические возможности и правила применения средств связи.
17. Технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования.
18. Источники оперативного получения информации. Порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях.
19. Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях.
20. Порядок планирования реагирования на чрезвычайные ситуации.
21. Порядок допуска к специальным видам работ.
22. Правила нанесения на карты обстановки о чрезвычайных ситуациях.
23. Порядок применения АСС (АСФ) для ведения аварийно-спасательных работ.
24. Технология проведения поисково-спасательных работ.

Практические занятия:

1. Методика расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ
2. Выполнение работ по организации и проведению работы по сбору оперативной информации, осуществление разведки в зоне чрезвычайных ситуаций.
3. Выполнение работ по мониторингу, прогнозированию и оценке обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций
4. Применение аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ.

Тема 3. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций

Вопросы для собеседования:

1. Понятие чрезвычайных ситуаций, возникающих в среде обитания человека
2. Классификация чрезвычайных ситуаций по характерным признакам:
 - по природе возникновения (природные, техногенные, экологические, биологические, антропогенные, социальные, комбинированные ситуации);
 - по масштабам распространения последствий (локальные, объектовые, местные, региональные, национальные, глобальные);
 - по причине возникновения (преднамеренные, непреднамеренные);
 - по скорости развития ЧС (взрывные, внезапные, скоротечные, плавные);
 - по возможности предотвращения ЧС (неизбежные (природные) и предотвращаемые (техногенные, социальные); ведомственной принадлежности (возникающие в промышленности, строительстве, на транспорте, в жилищно-коммунальной сфере, сельском, лесном хозяйстве и т.д.)
3. Краткая характеристика: природные ЧС, техногенные ЧС, экологические ЧС, биологические ЧС, социальные ЧС, антропогенные ЧС, локальные ЧС, объектовые ЧС, местные ЧС, региональные ЧС, национальные ЧС, глобальные ЧС

Практические занятия:

1. Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций
2. Принимать решения на использования и использовать средства индивидуальной защиты

Тема 4. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов

Вопросы для собеседования:

1. Причины, природа возникновения и классификация землетрясений, взрывов, бурь, ураганов, смерчей и тайфунов.
2. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий. Физические величины и единицы измерения.
3. Организация, способы, средства разведки и поиска пострадавших в очаге (зоне) поражения. Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ.
4. Организация управления спасательными работами в очаге (зоне) поражения.
5. Организация взаимодействия спасателей с представителями других министерств и ведомств в ходе ведения аварийно-спасательных работ.
6. Технические средства для проведения спасательных работ.
7. Особенности психологической подготовки спасателей для ведения спасательных работ в очаге (зоне) поражения и особенности работы спасателей по поддержанию психологической устойчивости среди пострадавших

Практические занятия:

1. Выполнение работ по использованию средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора оперативной информации и оповещения
2. Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин

Вопросы для собеседования:

1. Природа возникновения и классификация обвалов, оползней, селей, снежных лавин.
2. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий. Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения.
3. Технология ведения спасательных работ.
4. Организация управления спасательными работами.
5. Взаимодействие спасателей.
6. Технические средства ведения спасательных работ.
7. Первая медицинская помощь пострадавшим.
8. Меры безопасности при ведении спасательных работ.
9. Особенности психологической подготовки спасателей.
10. Экипировка спасателей.

Практические занятия:

3. Выполнение работ по использованию средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора оперативной информации и оповещения
4. Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами

Вопросы для собеседования:

1. Природа возникновения и классификация наводнений, затоплений и цунами.
2. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий.
3. Физические величины и единицы измерения. Способы защиты от поражающих факторов.
4. Организация, способы, средства разведки и поиска пострадавших в очаге (зоне) поражения.
5. Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ.

6. Организация управления спасательными работами в очаге (зоне) поражения.
7. Организация взаимодействия спасателей с представителями других министерств и ведомств, зарубежными специалистами.
8. Технические средства для проведения спасательных работ.
9. Первая медицинская помощь пострадавшим.
10. Меры и техника безопасности при проведении спасательных работ.
11. Особенности психологической подготовки спасателей для проведения спасательных работ в очаге (зоне) поражения и особенности работы спасателей по поддержанию психологической устойчивости среди пострадавших.
12. Экипировка спасателей.

Практические занятия:

1. Выполнение работ по мониторингу, прогнозированию и оценке обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций
2. Выполнение работ по организации и проведению работы по сбору оперативной информации, осуществление разведки в зоне чрезвычайных ситуаций
3. Выполнение работ по планированию и расчету доставки личного состава в места чрезвычайных ситуаций
4. Выполнение работ по использованию средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора оперативной информации и оповещения
5. Выполнение работ по планированию и расчету доставки личного состава в места чрезвычайных ситуаций

Тема 7. Тактика спасательных и других неотложных работ при пожарах

Вопросы для собеседования:

1. Организация тушения пожаров.
2. Управление действиями на пожаре.
3. Тушение пожаров на различных объектах.
4. Тушение пожаров в промышленных зданиях. Тушение пожаров на объектах сельской местности.
5. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре.
6. Основы тактической подготовки в пожарной охране.
7. Организация и методика проведения теоретических занятий.
8. Оперативно-тактическое изучение района выезда.
9. Решение пожарно-тактических задач. Пожарно-тактические учения.
10. Психологическая подготовка должностных лиц органов управления.
11. Активные методы обучения сотрудников органов управления силами и средствами на пожаре.
12. Разработка оперативно-служебной документации

Практические занятия:

1. Выполнение работ по планированию и расчету доставки личного состава в места чрезвычайных ситуаций.
2. Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций.
3. Оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших.
4. Принимать решения на использования и использовать средства индивидуальной защиты

Тема 8. Тактика спасательных работ по ликвидации последствий химического заражения

Вопросы для собеседования:

1. Общие сведения о химически опасных и сильнодействующих ядовитых веществах, авариях и химически опасных объектах.
2. Характеристика поражающих факторов очага химического поражения. Организация и ведение химической разведки в очаге поражения.
3. Организация управления спасательными работами в очаге поражения.
4. Организация взаимодействия спасателей с представителями других министерств и ведомств, зарубежными специалистами.
5. Ведение спасательных работ.
6. Диагностика и методы оказания первой медицинской помощи.
7. Локализация и ликвидация источника заражения.
8. Средства защиты спасателей и их экипировка.
9. Меры безопасности при ведении спасательных работ.
10. Особенности психологической подготовки спасателей для ведения работ в очаге химического поражения и особенности работы спасателей по поддержанию психологической устойчивости среди пострадавших.

Практические занятия:

1. Принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты.
2. Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций.

Тема 9. Тактика спасательных работ по ликвидации последствий радиоактивных заражений

Вопросы для собеседования:

1. Терминология, величины и единицы измерения ионизирующих излучений и радиоактивности.
2. Классификация радиационных аварий и зон радиоактивного загрязнения. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий в зоне радиоактивного загрязнения.
3. Организация и ведение радиационной разведки и дозиметрического контроля в зоне радиоактивного загрязнения.
4. Особенности организации и ведения аварийно-спасательных работ в зонах радиоактивного загрязнения.
5. Организация управления аварийно-спасательными работами в зоне радиоактивного загрязнения и взаимодействия спасателей с представителями других министерств и ведомств.
6. Виды работ, выполняемых при ликвидации последствий радиационных аварий.
7. Средства индивидуальной защиты при радиационных авариях.
8. Первая медицинская помощь пострадавшим.
9. Особенности психологической подготовки спасателей для ведения спасательных работ в зоне радиоактивного загрязнения.
10. Экипировка спасателей.

Практические занятия:

1. Выполнение работ по мониторингу, прогнозированию и оценке обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций.
2. Выполнение работ по организации мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов.
3. Идентификация поражающих факторов и анализ информации об угрозах природного и техногенного характера.

Тема 10. Тактика надводных и подводных спасательных работ

Вопросы для собеседования:

1. Природа возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций на морях и водных бассейнах.
2. Основные характеристики поражающих факторов.
3. Организация, способы и средства разведки и поиска аварийных объектов.
4. Технология, приемы и способы ведения спасательных работ.
5. Ликвидация чрезвычайных ситуаций, связанных с авариями в подземных выработках, на подводных и надводных трубопроводах.
6. Особенности ликвидации пожаров.
7. Управление поисково-спасательными работами.
8. Организация взаимодействия спасателей МЧС России с представителями других министерств и ведомств, со спасательными службами иностранных государств.
9. Первая медицинская помощь пострадавшим.
10. Меры и техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ. Технические средства для проведения поисково-спасательных работ.
11. Экипировка спасателя.
12. Особенности психологической подготовки спасателей для ведения спасательных работ на воде и под водой и поддержание психологической устойчивости среди пострадавших

Практические занятия:

1. Выполнение работ по разработке тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.
2. Выполнение работ по разработке тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ

Тема 11. Поисково-спасательные работы с применением специально обученных собак, их подготовка и содержание

Вопросы для собеседования:

1. Характеристики поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и условия работы поисковых собак в очагах поражения.
2. Организация поисковой и кинологовической службы МЧС России.
3. Ведение поисково-спасательных работ подразделениями поисковой кинологовической службы.
4. Содержание поисковых собак в районах чрезвычайных ситуаций. Общий курс дрессировки.
5. Подготовка поисковых собак.
6. Методика оценки подготовленности расчетов в поисковой кинологовической службе. Экипировка.
7. Основные сведения о собаках. Психофизиологические основы дрессировки собак.
8. Содержание собак и уход за ними. Ветеринарное обслуживание собак

Практические занятия:

1. Методы и приемы по подготовке собак по курсу ОКД.
2. Методы и приемы по специальной подготовке поисково-спасательных собак.
3. Проведение испытаний поисково-спасательных собак.
4. Организация обследования местности с применением собак поисково-спасательной службы.

Тема 12. Производство взрывных работ при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных чрезвычайных ситуациях

Вопросы для собеседования:

1. Чрезвычайные ситуации и другие условия, требующие применения взрывных технологий при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.
2. Взрывчатые вещества и средства инициирования (взрывания). Способы взрывания зарядов.
3. Методы проведения взрывных работ.
4. Расчет зарядов для разрушения элементов конструкций из различных материалов, горных пород, льда и зарядов для подводных работ.
5. Использование взрывных технологий при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.
6. Обеспечение безопасности при проведении взрывных работ.
7. Основы организации производства взрывных работ

Практические занятия:

1. Выполнение работ по организации мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов
2. Применение аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ
3. Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта

Тема 13. Тактика аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.

Вопросы для собеседования:

1. Характеристика дорожно-транспортных происшествий.
2. Организация управления и взаимодействия служб различных ведомств при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.
3. Технология проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.
4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
5. Средства ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.
6. Меры и техника безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.
7. Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях

Практические занятия:

1. Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций.
2. Применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта.
3. Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций.

Тема 14. Тактика высотных аварийно-спасательных работ на гражданских и промышленных объектах

Вопросы для собеседования:

1. Условия проведения аварийно-спасательных работ на высотных гражданских и промышленных объектах.
2. Снаряжение для ведения аварийно-спасательных работ. Узлы и соединения.

3. Ведение аварийно-спасательных работ на высотных, гражданских и промышленных объектах.
4. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при эвакуации пострадавших с помощью вертолетов.
5. Экипировка спасателей.
6. Меры безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ на высотных гражданских и промышленных объектах.

Практические занятия:

1. Применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Защита в чрезвычайных ситуациях в военное время.
2. Поиск и эвакуация пострадавших при пожарах в жилых зданиях.
3. Обеспечение безопасности граждан в условиях городской застройки при угрозе урагана, бури, смерча.
4. Организация аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий террористического акта и управление в ходе их ведения.
5. Проведение других неотложных работ в зоне ЧС.
6. Ликвидация последствий цунами и наводнений.
7. Ликвидация последствий радиационных аварий.
8. АСР в зоне разрушений и завалов.
9. Ликвидация ЧС на гидротехнических сооружениях.
10. Устойчивость работы объектов промышленности в ЧС.
11. Поисково-спасательные работы при сходе оползней, селей и лавин.
12. Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР.
13. Организация связи и управление в РСЧС в условиях ЧС.
14. Социальная защита населения при чрезвычайных ситуациях.
15. Исследование устойчивости, функционирование объекта и экономики в ЧС, мирное и военное время.
16. Экстренная психологическая помощь пострадавшим в ЧС
17. Организация управления спасательными работами в очаге пожара
18. Аварийно-спасательные работы при авиационных авариях и катастрофах.
19. Проведение аварийно-спасательных работ при ДТП.
20. Особенности организации и проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при ликвидации аварий на химически-опасных объектах.
21. Особенности организации и проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при ликвидации аварий на радиационно-опасных объектах.
22. Организация, способы и средства разведки и поиска пострадавших и аварийных объектов на водных бассейнах.
23. Ведение поисково-спасательных работ подразделениями поисковой кинологической службы.
24. Организация, способы и средства ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов.
25. Особенности организации и выполнения АСДНР при бактериологическом заражении.
26. Ведение аварийно-спасательных работ на высотных гражданских и промышленных объектах.
27. Безопасность АСР на коммунально-энергетических сетях.
28. Организация жизнеобеспечения населения в условиях ЧС.

Таблица 9 – Оценочные средства с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
1.	Задание закрытого типа	Выберите правильный(е) вариант(ы) ответа. Полномочия руководителя ликвидации чрезвычайных ситуаций изложены в А. ФЗ от 21.12.1994 № 68 Б. ФЗ от 24.12.1994 № 69 В. ФЗ от 22.07.2008 № 123 Г. ФЗ от 22.08.1995 № 151	Г	1
2.		Выберите правильный(е) вариант(ы) ответа. Средства защиты по принципу защиты делятся на А. фильтрующие и изолирующие Б. индивидуальные и коллективные В. средства защиты органов дыхания и кожи Г. индивидуальные и специальные	А	1
3.		Вставьте пропущенное слово. Федеральный уровень реагирования при ЧС или при введении режима повышенной готовности к ЧС. устанавливается решением _____ Российской Федерации при ликвидации ЧС силами и средствами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	правительства	1
4.		Выберите правильный(е) вариант(ы) ответа. Сколько основных принципов деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей А. три Б. четыре В. пять	Б	1

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
		Г. шесть		
5.		Выберите правильный(е) вариант(ы) ответа. Классификация чрезвычайных ситуаций изложена в А. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 №304 Б. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 В. ФЗ от 12.02.1998 № 28 Г. ФЗ от 21.12.1994 № 68	А	1
6.	<i>Задание открытого типа</i>	Дайте определение. Что такое аварийно-спасательные работы?	действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации ЧС и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов.	3
7.		Дайте определение. Стихийные бедствия – это...	опасные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей	3
8.		Дайте определение. Химически опасным объектом (ХОО) – это...	объект народного хозяйства, при авариях и разрушениях которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений СДЯВ	3
9.		Дайте определение. Чрезвычайная ситуация муниципального характера – это ...	это событие, которое характеризуется относительно ограниченным воздействием в пределах границ муниципалитета (городского округа, поселения) и требует для своего разрешения	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			ресурсов, имеющихся в распоряжении муниципальных органов власти и привлекаемых ими сил и средств.	
10.		Дополните. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей:	принцип гуманизма и милосердия, предусматривающий приоритетность задач спасения жизни и сохранения здоровья людей, защиты природной среды при возникновении чрезвычайных ситуаций	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

По дисциплине, итоговой формой отчетности для которой является **зачет**, отводится 100 баллов (90 баллов на текущие формы контроля и до 10 баллов отводится на бонусы), которые накапливаются студентом в течение всего семестра изучения дисциплины и распределяются по возможности равномерно по всему семестру.

Проведение практических занятий должно быть организовано таким образом, чтобы на каждом занятии каждый студент группы получил хотя бы одну оценку.

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	Ответы на занятия	14/2,4	34	В соответствии с расписанием учебного занятия
2	Практическая работа	14/4	56	
Всего			90	
Блок бонусов				
1.	Посещение аудиторных занятий	14/0,35	5	В соответствии с расписанием учебного занятия
2.	Своевременное выполнение всех заданий	14/0,35	5	
Всего			10	
ИТОГО			100	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
------------	------

Показатель	Балл
Опоздание на аудиторное занятие	-10
Нарушение учебной дисциплины	-5
Неготовность к аудиторному занятию	-5
Пропуск аудиторного занятия без уважительной причины	-10

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	При выставлении зачёта
90–100	Зачтено
85–89	
75–84	
70–74	
65–69	
60–64	
Ниже 60	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Вып. N 2. (Темы с 8 по 14) : сборник методических разработок. - М., 2000. - 80 с. : ил. - (Б-ка журнала "Военные знания"). - ISBN 5-93802-019-0: 20-00 : 20-00. (5 экз.)
2. Безопасность жизнедеятельности : Доп. УМО по направлениям пед. образования в качестве учеб. для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. - М.- СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 461 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-91180-521-0: 97-00, 181-00 : 97-00, 181-00. (51 экз.)
3. Дарман, Питер Учебник выживания в экстремальных ситуациях: Опыт специальных подразделений мира : пер. с англ. - М. : ООО Изд-во Яуза, Формула-Пресс, 2001. - 352 с. - ISBN 5-8153-0223-6: 19-10 : 19-10. (4 экз.)
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>
5. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - М.: Книжный мир, 2011 - 232 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105465.html>
6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024948.html>
7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Морозова О.Г. - Красноярск : СФУ, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834727.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях : Рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов / Под ред. В.В. Денисова. - М.; Ростов н/Д : MapT, 2007. - 720 с. - ISBN 978-5-241-00821-3: 198-00, 175-00 : 198-00, 175-00. (6 экз.)

2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности : рек. Центром стратег. исслед. гражданской защиты МЧС России в качестве учеб. для исполыз. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. ВПО по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подгот. и спец. / под ред. О.Н. Русака. - 12-е изд. ; перераб. и доп. - СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2008. - 672 с. : ил. - (Учеб. для вузов. Спец. литература). - ISBN 978-5-8114-0284-7: 382-47, 50-00 : 382-47, 50-00. (46 экз.)
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Сергеев В.С. - М. : ВЛАДОС, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>
5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Пантелеева, Д.В. Альжев - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517271.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий необходимы аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и персональными компьютерами.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).