

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Б.М. Насибулина

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экологии,
природопользования, землеустройства и
безопасности жизнедеятельности

М.В. Валов

«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Надзор и контроль в сфере безопасности»

Составитель(и)	Насибулина Б.М., доцент, д.б.н., профессор;
Направление подготовки / специальность	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) ОПОП	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приёма	2023
Курс	3
Семестр	6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Надзор и контроль в сфере безопасности» получение системных знаний в сфере организации и осуществления государственного, общественного и производственного надзора и контроля по обеспечению безопасности; овладение основными методами разработки и реализации мер за соблюдением нормативно-правовых требований по обеспечению безопасности в технологических процессах и производствах, безопасности труда, санитарно-эпидемиологической, промышленной и пожарной безопасности.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): «Надзор и контроль в сфере безопасности»

формирование знаний нормативно-правовой базы надзорной и контрольной деятельности в системе государственного регулирования безопасности; - формирование знаний общественных форм надзора и контроля в сфере безопасности; - формирование умений инспектировать различные производственные процессы и объекты на основе применения различных форм и методов надзора и контроля; - формирование умений правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к обязательной Б1.Б 23, осваивается в 6 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Безопасность жизнедеятельности

Знать: о теоретических и практических основах обеспечения оптимальных техносферных условий

Уметь: оценивать перспективы использования новых информационных технологий в техногенной области.

Навыки: проведения исследований современного состояния и проблем взаимодействия систем «человек-техносфера».

Ноксология

Знать представления о теоретических основах техногенной безопасности, включая законодательные и правовые акты, направленные на обеспечение правовых основ экологической и техносферной безопасности в Российской Федерации.

Уметь: проводить оценку качества окружающей среды с использованием контактных методов контроля, работать с нормативными документами .

Навыки: выполнять практические задания в области профессиональной деятельности

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

Экспертиза проектов:

Знать: Знание законодательства, стандартов и норм, регулирующих экспертизу проектов в конкретной области (например, строительстве, экологии, экономике).

Уметь: Навыки работы с программным обеспечением и инструментами, необходимыми для анализа и оценки проектов (например, Excel, специализированные программы для проектного управления).

Навыки: Умение выявлять потенциальные риски, связанные с проектом, и оценивать их влияние.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных Требований в области обеспечения безопасности.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ОПК-3.1. Требования нормативных правовых актов и нормативных документов, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения.	ОПК-3.2. Вести надзорную деятельность, профилактическую работу, деятельность в сфере техносферной безопасности на объектах различного функционального назначения.	ОПК-3.3. Владеет способами осуществления профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов — лекции, 18 часов — практические, семинарские занятия и 90 часов — на самостоятельную работу обучающихся).

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Введение. Основы обеспечения безопасности	6	2	2				Коллоквиум
Раздел 1. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства							Коллоквиум
Тема 1. Правовые основы трудового надзора		2	2			15	Коллоквиум
Тема 2. Методы контроля за соблюдением трудового законодательства		2	2			15	зачет
Раздел 2. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности							Коллоквиум
Тема 3. Правовые основы государственного экологического контроля		2	2			15	Коллоквиум
Тема 4. Методы и инструменты экологического контроля		2	2			15	Коллоквиум
Раздел 3. Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности							Коллоквиум
Тема 5. Правовые основы государственного надзора, регулирующие безопасность труда в промышленности		4	4			15	
Тема 6. Методы и инструменты контроля в промышленности		4	4			15	
Курсовая работа					18		
Итого		18	18			90	Экзамен

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		ОПК-3			...	
Введение. Основы обеспечения безопасности	4	+				1
Раздел 1. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства						
Тема 1. Правовые основы трудового надзора	19	+				1
Тема 2. Методы контроля за соблюдением трудового законодательства	19	+				1
Раздел 2. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности						
Тема 3. Правовые основы государственного экологического контроля	19	+				1
Тема 4. Методы и инструменты экологического контроля	19	+				1
Раздел 3. Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности						
Тема 5. Правовые основы государственного надзора, регулирующие безопасность труда в промышленности	23	+				1
Тема 6. Методы и инструменты контроля в промышленности	23	+				1
Курсовая работа	18					
Итого	144					

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Введение. Основы обеспечения безопасности

Предмет регулирования Федерального закона «О безопасности». Основные принципы обеспечения безопасности. Государственная политика в области обеспечения безопасности.

Правовая основа обеспечения безопасности. Координация деятельности по обеспечению безопасности. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности. Полномочия президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности. Полномочия Федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в области обеспечения безопасности.

Раздел 1. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства

ТЕМА 1. Правовые основы трудового надзора

Основные законодательные акты. Трудовой кодекс. ТК определяет права и обязанности как работников, так и работодателей. Требования к условиям труда, включая нормы по рабочему времени, отдыху, оплате труда и охране труда. Он также регулирует вопросы, связанные с трудовыми договорами, увольнением и дисциплиной труда. Законы о охране труда. Основные принципы и требования к охране труда, включая права работников на безопасные условия труда, обязанности работодателей по обеспечению безопасности и здоровья работников, а также ответственность за нарушения. Нормативные акты и постановления. Постановления Правительства Российской Федерации. Приказы и инструкции Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. **Санитарные правила и нормы (СанПиН).**
Отраслевые нормативные акты.

Тема 2. Методы контроля за соблюдением трудового законодательства

Федеральный государственный надзор за соблюдением работодателями нормативных требований

охраны труда. Предмет Федерального государственного надзора в сфере труда. Взаимодействие Роструда с органами (организациями), участвующими в реализации государственной политики в сфере труда. Порядок проведения проверок. Сроки проведения проверок. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении Федерально-государственного надзора в сфере труда. Федеральная инспекция труда. Госгортехнадзор. Госсанэпиднадзор. Госэнергонадзор. Госатомнадзор.

Раздел 2. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности

Тема 3. Правовые основы государственного экологического контроля

Федеральный закон "Об охране окружающей среды. Федеральный закон "О экологической экспертизе. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. Постановление Правительства РФ от 27.01.2009 N 53 «Об осуществлении государственного контроля в области охраны окружающей среды (государственного экологического контроля)». Положение о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор). Положение о Комитете по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. Объекты, подлежащие федеральному государственному экологическому контролю. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 года N 285 Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Институты и органы государственного экологического контроля.

Тема 4. Методы и инструменты экологического контроля

Мониторинг окружающей среды. Инспекционные проверки проводятся государственными органами, такими как Росприроднадзор, для контроля за соблюдением экологического законодательства. Проверки: плановые, внеплановые. Экологическая экспертиза. ОВОС.

Геоинформационные системы (ГИС). Дистанционное зондирование. Лабораторные исследования являются важным инструментом для анализа качества природных ресурсов, таких как воздух, вода и почва. Спутниковые снимки. Аэрофотосъемка.

Раздел 3. Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности

Тема 5. Правовые основы государственного надзора, регулирующие безопасность труда в промышленности

Промышленная безопасность в России регулируется рядом законов, стандартов и нормативных актов, основным из которых является Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов". В нем прописаны требования к безопасной эксплуатации таких объектов. Кроме того, существует множество нормативных актов, таких как ГОСТы, СанПиНы и постановления, которые устанавливают требования к техническому состоянию оборудования, условиям труда и профилактике несчастных случаев. Оперативные требования также могут включать стандарты Международной организации труда (МОТ), если они применимы в рамках международной деятельности предприятий. Положение о федеральном государственном надзоре в области промышленной безопасности. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. Организация проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру лицензирования видов деятельности в области промышленной, экологической, энергетической безопасности.

Тема 6. Методы и инструменты контроля в промышленности

Методы контроля промышленной безопасности могут быть разделены на несколько категорий, в зависимости от целей и задач контроля. Общие категории включают визуальный контроль, неразрушающий контроль (такой как ультразвуковой, магнитный, проникающими веществами), разрушающий контроль, а также методы, основанные на анализе вибраций, акустической эмиссии и тепловых изменений. Инспекции и аудит: регулярные проверки производственного процесса, чтобы удостовериться, что все стандарты безопасности соблюдаются. Использование автоматических систем контроля: системы мониторинга, которые могут автоматически анализировать и подавать сигнал о рисках или отклонениях от норм. Системы видеонаблюдения: камеры и датчики. Для мониторинга состояния безопасности на производстве используют различные устройства, включая газоанализаторы, датчики температуры и давления, системы видеонаблюдения, а также системы контроля доступа. Газоанализаторы служат для измерения концентрации вредных веществ в воздухе, датчики температуры и давления — для контроля работы оборудования, а системы видеонаблюдения позволяют следить за соблюдением норм безопасности на рабочих местах.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Проведение лекционных занятий может осуществляться потоком – путем объединения групп студентов, изучающих различные иностранные языки – при условии полного совпадения программного материала дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» и трудоемкости данной дисциплины. Состав заданий для занятия планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов. Для эффективного использования времени, отводимого на занятия, подбираются дополнительные задания для студентов, работающих в более быстром темпе.

Продолжительность занятия составляет не менее двух академических часов. Практически применяются разнообразные методы и приемы активизации самостоятельной работы студентов: - творческие и проблемные задания; - внесение затруднений в типовые ситуации по безопасности жизнедеятельности; - подготовка презентаций и рефератов; - использование заданий в тестовой форме для самоконтроля студентов. В целом же ориентация учебного процесса на самостоятельную работу студентов и повышение ее эффективности предполагает: проведение консультаций и выдачу комплекта заданий для самостоятельной работы студентов сразу или поэтапно; создание учебнометодической и материально-технической базы (электронные учебники, учебно-методические пособия и др.), позволяющей самостоятельно освоить дисциплину; организацию постоянного контроля за выполнением заданий по самостоятельной работе студентами.

5.1.1. Организация и проведение лекционных занятий Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить». Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и, тем самым, не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

5.1.2. Организация и проведение практических занятий Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практической работы, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических работ и заданий в тестовой форме. Задания для подготовки к практическим работам студенты получают от преподавателя после того, как прослушают лекционное занятие. На практических занятиях студент лучше всего может показать осмысленность знаний и умение самостоятельно работать.

Примерная структура семинара В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей: 1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины. 2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме семинара. 3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практической работы с последующим разбором полученных результатов и ее обсуждение после выполнения дома. 5. Подведение итогов занятия. Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность – до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практической работы в рамках конкретной темы, то преподавателем определяется его содержание и дается время на обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 1,5 часа. Подведением итогов заканчивается как семинарское, так и практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками В процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

5.1.3. Подготовка к экзамену Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – возможное отчисление из учебного заведения.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа может реализовываться: - непосредственно в процессе аудиторных занятий – на практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ; - в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий; - в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре и других местах при выполнении студентом учебных и творческих заданий. Самостоятельная работа помогает студентам: 1) овладеть знаниями: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста; - работа со справочниками и другой

литературой; - ознакомление с нормативными и правовыми документами; - учебно-методическая и научно-исследовательская работа; - использование компьютерной техники и Интернета; 2) закреплять и систематизировать знания: - работа с конспектом лекции; - обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей; - подготовка плана; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - подготовка ответов на контрольные вопросы; - заполнение таблиц; - аналитическая обработка текста; - подготовка мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре; - подготовка реферата; - составление библиографии использованных литературных источников; - тестирование; 3) формировать умения: - решение ситуационных задач; - решение вариативных задач; - подготовка к контрольным работам; - подготовка к тестированию; - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Государственный энергетический надзор. Государственный надзор за соблюдением правил по ядерной и радиационной безопасности. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	15	Коллоквиум
Экологическое законодательство; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; системы экологических стандартов и нормативов; производственную и организационную структуру предприятия и перспективы его развития; технологические процессы и режимы производства продукции предприятия; порядок проведения экологической экспертизы предплановых, предпроектных и проектных материалов; методы экологического мониторинга.	15	Коллоквиум

Органы надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства. Ведомственный контроль. Полномочия Федеральной инспекции труда. Конвенция МОТ № 81 «Об инспекции труда в промышленности и торговле» 1947 г.; Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее – Закон о контроле); Положение о Федеральной службе по труду и занятости, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 № 324	15	Коллоквиум
Идентификация опасных производственных объектов. Правила регистрации объектов в государственном реестре опасных производственных объектов	15	Коллоквиум
Порядок оформления декларации промышленной безопасности опасных производственных объектов и перечень включаемых в нее сведений.	15	Коллоквиум
Общепромышленный надзор. Горный и металлургический надзор. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности	15	Коллоквиум

[Примечание: данная таблица заполняется в соответствии с таблицей 2]

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Реферат состоит из введения, основного текста, заключения и списка литературы. Реферат при необходимости может содержать приложение. Каждая из частей начинается с новой страницы. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм.

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей реферата, заполняется по строго определенным правилам и оформляется на отдельном листе бумаги. Нормы оформления титульного листа могут зависеть от принятых на кафедре стандартов. Содержание размещается после титульного листа. Слово «Содержание» записывается в виде заголовка (по центру). В содержании приводятся все заголовки работы и указываются страницы. Содержание должно точно повторять все заголовки в тексте.

Во введении реферата указываются актуальность темы реферата, цель реферата, задачи, которые необходимо решить, чтобы достигнуть указанной цели. Кроме того, во введении реферата дается краткая характеристика структуры работы и использованных информационных источников (литературы). Объем введения для реферата – 1-1,5 страницы.

Основной текст

Основной текст разделён на главы. Если текст достаточно объёмный, то главы дополнительно делятся на параграфы. Главы можно заканчивать выводами, хотя для реферата это не является обязательным требованием. Главы и параграфы реферата нумеруются. Точка после номера не ставится. Номер параграфа реферата включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например, «1.3». Заголовки не должны иметь переносов и подчеркиваний, но допускается выделять их полужирным шрифтом или курсивом. Если реферат маленький (общий объем – 8-10 стр.), то его можно не разбивать на главы, а просто указывается «Основная часть», которая выступает в качестве заголовка единственной главы. Однако все-таки предпочтительнее, чтобы текст был разбит на главы (хотя бы две). Обычно в реферате 3-4 главы. Каждая новая глава начинается с новой страницы. На основную часть реферата приходится 6-16 страниц.

Заключение

В заключении формируются выводы, а также предлагаются пути дальнейшего изучения темы. Здесь необходимо указать, почему важны и актуальны рассматриваемые в реферате вопросы. В заключении должны быть представлены ответы на поставленные во введении задачи, сформулирован общий вывод и дано заключение о достижении цели реферата. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части.

Список литературы

При составлении списка литературы следует придерживаться общепринятых стандартов. Список литературы у реферата – 4-12 позиций. Работы, указанные в списке литературы, должны быть относительно новыми, выпущенными за последние 5-10 лет. Более старые источники можно использовать лишь при условии их уникальности.

Приложения

Приложения должны нумероваться арабскими цифрами. В правом верхнем углу указывают: «Приложение 1», а с новой строки – название приложения. Пример оформления показан ниже: Приложение 1

Научный стиль и точность

Текст набирается на компьютере в текстовом редакторе. Текст печатается на одной стороне листа формата А4 книжной разметки. Все страницы текста, кроме титульного листа должны быть пронумерованы. Нумерация начинается с содержания. Номер страницы ставится по центру верхнего поля страницы.

Формат страниц текста – А 4. Гарнитура шрифта обычная – TimesNewRoman, при необходимости Arial,Tahoma. Кегль (или размер шрифта) – 14. Междустрочный интервал – 1,5. (это около тридцати строк на листе). Межсимвольный интервал – обычный. Количество знаков в строке, считая пробелы – 60. Поля – стандартные: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – по 2 см. Рекомендуемый объем реферата – 10-20 страниц. При таких параметрах получается так называемый стандартный машинописный лист, когда на странице размещено примерно 1500 знаков с пробелами.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Введение. Основы обеспечения безопасности	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Раздел 1. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства			
Тема 1. Правовые основы трудового надзора	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Методы контроля за соблюдением трудового законодательства	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Раздел 2. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности			
Тема 3. Правовые основы государственного экологического контроля	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Методы и инструменты экологического контроля	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Раздел 3. Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности			
Тема 5. Правовые основы государственного надзора, регулирующие безопасность труда в промышленности	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Методы и инструменты контроля в промышленности	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций,</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

Преподавание дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных

форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Для информационного взаимодействия преподавателя со студентами используется электронная почта. С помощью почты происходит обмен информацией между преподавателем и студентом, включая данные статистики, результаты научных исследований, анализ проблемных ситуаций.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»

https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Надзор и контроль в сфере безопасности» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Введение. Основы обеспечения безопасности	ОПК-3	Коллоквиум
Раздел 1. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства		
Тема 1. Правовые основы трудового надзора	ОПК-3	Коллоквиум
Тема 2. Методы контроля за соблюдением трудового законодательства	ОПК-3	Коллоквиум

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности		
Тема 3. Правовые основы государственного экологического контроля	ОПК-3	Коллоквиум
Тема 4. Методы и инструменты экологического контроля	ОПК-3	Коллоквиум
Раздел 3. Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности		
Тема 5. Правовые основы государственного надзора, регулирующие безопасность труда в промышленности	ОПК-3	Коллоквиум
Тема 6. Методы и инструменты контроля в промышленности	ОПК-3	Коллоквиум

[Примечание: данная таблица заполняется в соответствии с таблицей 3]

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Введение. Основы обеспечения безопасности

1. Каковы основные цели Федерального закона «О безопасности»?
2. Какие аспекты безопасности регулирует данный закон?
3. Как закон определяет понятие "безопасность"?
4. Какие основные принципы обеспечения безопасности изложены в законе?
5. Как принципы обеспечения безопасности соотносятся с правами и свободами граждан?
6. Каковы требования к обеспечению безопасности на уровне организаций и учреждений?
7. Какова роль государственной политики в обеспечении безопасности?
8. Какие основные направления государственной политики в области безопасности определены законом?
9. Как осуществляется мониторинг и оценка эффективности государственной политики в области безопасности?
10. Какие нормативные акты составляют правовую основу обеспечения безопасности?
11. Как Федеральный закон «О безопасности» соотносится с другими законами и международными договорами?
12. Каковы права и обязанности граждан в контексте правовой основы обеспечения безопасности?
13. Как осуществляется координация между различными органами власти в области обеспечения безопасности?
14. Какие механизмы предусмотрены для взаимодействия между федеральными и региональными органами власти?
15. Каковы функции координационных советов и комиссий в области безопасности?

16. Как Федеральный закон «О безопасности» регулирует международное сотрудничество?
17. Какие международные организации участвуют в обеспечении безопасности?
18. Каковы примеры международных соглашений в области безопасности, с которыми Россия сотрудничает?

Раздел 1. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства

ТЕМА 1. Правовые основы трудового надзора

1. Какие основные законодательные акты регулируют трудовые отношения в России?
2. Какова роль Трудового кодекса в системе трудового законодательства?
3. Какие изменения в Трудовом кодексе были внесены за последние годы?
4. Какие права и обязанности работников определены в Трудовом кодексе?
5. Каковы основные обязанности работодателей согласно Трудовому кодексу?
6. Как Трудовой кодекс регулирует вопросы, связанные с трудовыми договорами?
7. Какие требования к условиям труда установлены в Трудовом кодексе?
8. Каковы нормы по рабочему времени и отдыху, предусмотренные Трудовым кодексом?
9. Как Трудовой кодекс регулирует вопросы оплаты труда?
10. Какие законы о охране труда действуют в России?
11. Каковы основные принципы охраны труда, изложенные в законодательстве?
12. Какие права имеют работники на безопасные условия труда?
13. Какие обязанности возложены на работодателей по обеспечению безопасности и здоровья работников?
14. Какова ответственность работодателей за нарушения в области охраны труда?
15. Какие меры могут быть приняты работодателями для улучшения условий труда?
16. Какие нормативные акты и постановления регулируют охрану труда в России?
17. Каковы основные постановления Правительства Российской Федерации в области охраны труда?
18. Какие приказы и инструкции Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации имеют значение для охраны труда?
19. Каковы основные санитарные правила и нормы (СанПиН), касающиеся условий труда?
20. Как СанПиН влияют на организацию рабочего процесса?
21. Какие требования СанПиН должны соблюдаться работодателями?
22. Какие отраслевые нормативные акты существуют в области охраны труда?
23. Как отраслевые акты соотносятся с общими нормами Трудового кодекса?
24. Каковы особенности регулирования охраны труда в различных отраслях экономики?

Тема 2. Методы контроля за соблюдением трудового законодательства

1. Какие основные методы контроля за соблюдением трудового законодательства существуют в России?
2. Каковы цели и задачи контроля за соблюдением трудового законодательства?
3. Как осуществляется мониторинг соблюдения трудового законодательства на уровне предприятий?
4. Какова роль Федерального государственного надзора в сфере охраны труда?
5. Какие нормативные требования охраны труда подлежат контролю со стороны государственных органов?
6. Каковы последствия для работодателей за несоблюдение нормативных требований охраны труда?
7. Каков предмет Федерального государственного надзора в сфере труда?
8. Какие аспекты трудовых отношений охватывает данный надзор?
9. Каковы основные направления деятельности Федеральной службы по труду и занятости (Роструд)?
10. Как осуществляется взаимодействие Роструда с другими государственными органами в сфере труда?
11. Какие организации участвуют в реализации государственной политики в сфере труда?
12. Каковы механизмы координации действий между Рострудом и другими органами?
13. Каков порядок проведения проверок соблюдения трудового законодательства?
14. Какие этапы включает в себя процесс проверки?
15. Как работодатели могут подготовиться к проверке со стороны государственных инспекторов?
16. Каковы сроки проведения проверок в сфере труда?
17. Как часто проводятся плановые и внеплановые проверки?
18. Какие факторы могут влиять на сроки проведения проверок?
19. Какие права имеют государственные инспекторы труда при осуществлении надзора?
20. Каковы обязанности инспекторов труда в процессе проверки?
21. Как инспекторы труда могут реагировать на выявленные нарушения?
22. Какова структура и функции Федеральной инспекции труда?
23. Как Федеральная инспекция труда взаимодействует с работодателями и работниками?
24. Какие меры могут быть приняты Федеральной инспекцией труда в случае выявления нарушений?
25. Каковы функции Госгортехнадзора в контексте охраны труда?

26. Как Госсанэпиднадзор контролирует соблюдение санитарных норм на рабочих местах?
27. Каковы задачи Госэнергонадзора в области охраны труда и безопасности на предприятиях?
28. Как Госатомнадзор обеспечивает безопасность труда в атомной отрасли?

Раздел 2. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности

Тема 3. Правовые основы государственного экологического контроля

1. Каковы основные цели и задачи Федерального закона "Об охране окружающей среды"?
2. Какие принципы охраны окружающей среды закреплены в данном законе?
3. Как закон регулирует права и обязанности юридических и физических лиц в области охраны окружающей среды?
4. Какова цель Федерального закона "О экологической экспертизе"?
5. Какие виды экологической экспертизы предусмотрены законом?
6. Каковы права и обязанности участников экологической экспертизы?
7. Как Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" соотносится с экологическим контролем?
8. Какие аспекты санитарно-эпидемиологического благополучия регулируются данным законом?
9. Как закон защищает права граждан на безопасную окружающую среду?
10. Какие органы осуществляют государственный экологический контроль в России?
11. Каковы функции и полномочия Росприроднадзора в области экологического контроля?
12. Как осуществляется взаимодействие между различными органами, занимающимися экологическим контролем?
13. Каковы основные положения Постановления Правительства РФ от 27.01.2009 N 53?
14. Как это постановление регулирует процесс государственного экологического контроля?
15. Какие требования к проведению проверок установлены данным постановлением?
16. Какова структура и функции Федеральной службы по надзору в сфере природопользования?
17. Как Росприроднадзор осуществляет контроль за соблюдением экологического законодательства?
18. Какие меры могут быть приняты Росприроднадзором в случае выявления нарушений?
19. Каковы основные функции Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности?
20. Как комитет взаимодействует с другими государственными органами в области охраны окружающей среды?
21. Каковы полномочия комитета в сфере экологического контроля?

22. Какие объекты подлежат федеральному государственному экологическому контролю?
23. Каковы критерии для определения объектов, подлежащих контролю?
24. Как осуществляется контроль за состоянием природных ресурсов и экосистем?
25. Каковы основные положения Постановления Правительства РФ от 31 марта 2009 года N 285?
26. Как это постановление влияет на практику государственного экологического контроля?
27. Какие требования к отчетности и мониторингу установлены данным постановлением?
28. Какие права имеют государственные инспекторы в области охраны окружающей среды?
29. Каковы обязанности инспекторов при проведении проверок?
30. Как инспекторы могут реагировать на выявленные нарушения экологического законодательства?
31. Какие институты и органы участвуют в системе государственного экологического контроля?
32. Как осуществляется координация между различными институтами в области экологического контроля?
33. Каковы перспективы развития государственного экологического контроля в России?

Тема 4. Методы и инструменты экологического контроля

1. Что такое мониторинг окружающей среды и какова его цель?
2. Какие основные параметры окружающей среды подлежат мониторингу?
3. Как осуществляется сбор и анализ данных в процессе мониторинга окружающей среды?
4. Каковы цели инспекционных проверок, проводимых государственными органами, такими как Росприроднадзор?
5. В чем разница между плановыми и внеплановыми проверками?
6. Каковы этапы проведения инспекционных проверок в области экологического контроля?
7. Какова цель экологической экспертизы и какие виды экспертизы существуют?
8. Каковы основные этапы проведения экологической экспертизы?
9. Какие документы необходимы для проведения экологической экспертизы?
10. Что такое ОВОС и какова его роль в процессе экологического контроля?
11. Какие этапы включает в себя процедура ОВОС?
12. Каковы права и обязанности участников процесса ОВОС?
13. Каковы основные функции геоинформационных систем (ГИС) в экологическом контроле?
14. Как ГИС помогают в анализе и визуализации данных об окружающей среде?
15. Какие примеры использования ГИС в экологическом мониторинге можно привести?

16. Что такое дистанционное зондирование и как оно используется в экологическом контроле?
17. Какие технологии дистанционного зондирования применяются для мониторинга окружающей среды?
18. Каковы преимущества и ограничения дистанционного зондирования в сравнении с традиционными методами?
19. Какова роль лабораторных исследований в анализе качества природных ресурсов?
20. Какие параметры качества воздуха, воды и почвы исследуются в лабораториях?
21. Каковы методы и технологии, используемые в лабораторных исследованиях для экологического контроля?
22. Как используются спутниковые снимки в экологическом мониторинге?
23. Какие преимущества предоставляет использование спутниковых снимков для оценки состояния окружающей среды?
24. Каковы ограничения и вызовы, связанные с использованием спутниковых данных?
25. Какова роль аэрофотосъемки в экологическом контроле?
26. Какие данные можно получить с помощью аэрофотосъемки для анализа состояния экосистем?
27. Как аэрофотосъемка может быть использована для мониторинга изменений в природных ресурсах?

Раздел 3. Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности

Тема 5. Правовые основы государственного надзора, регулирующие безопасность труда в промышленности

1. Каковы основные цели и задачи Федерального закона "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?
2. Какие требования к безопасной эксплуатации опасных производственных объектов прописаны в законе?
3. Как закон определяет понятие "опасный производственный объект"?
4. Какие основные нормативные акты, помимо Федерального закона, регулируют промышленную безопасность в России?
5. Каковы роли ГОСТов и СанПиНов в обеспечении безопасности труда на производстве?
6. Какие требования к техническому состоянию оборудования установлены в нормативных актах?
7. Каковы оперативные требования, касающиеся безопасности труда в промышленности?
8. Как стандарты Международной организации труда (МОТ) влияют на безопасность труда в российских предприятиях?

9. В каких случаях применяются международные стандарты в рамках деятельности российских предприятий?
10. Каковы основные положения Положения о федеральном государственном надзоре в области промышленной безопасности?
11. Какие функции выполняет федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности?
12. Как осуществляется контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на предприятиях?
13. Какова структура и функции Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору?
14. Как служба осуществляет надзор за соблюдением законодательства в области промышленной безопасности?
15. Какие меры могут быть приняты службой в случае выявления нарушений?
16. Как организуются проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области промышленной безопасности?
17. Какие этапы включает в себя процесс проверки?
18. Каковы права и обязанности проверяющих и проверяемых в ходе инспекций?
19. Какие нормативные правовые акты регулируют процедуру лицензирования видов деятельности в области промышленной безопасности?
20. Каковы требования к получению лицензий на осуществление деятельности в области экологической и энергетической безопасности?
21. Как осуществляется контроль за соблюдением лицензионных требований?

Тема 6. Методы и инструменты контроля в промышленности

1. Какие основные категории методов контроля промышленной безопасности существуют?
2. Каковы цели и задачи визуального контроля в промышленности?
3. В чем заключается суть неразрушающего контроля и какие его виды наиболее распространены?
4. Как ультразвуковой контроль используется для обеспечения безопасности на производстве?
5. Какие преимущества и недостатки имеет магнитный контроль?
6. Как работают методы контроля с использованием проникающих веществ?
7. В каких случаях применяется разрушающий контроль и каковы его особенности?
8. Каковы основные методы анализа вибраций и акустической эмиссии в промышленности?
9. Как тепловые изменения могут быть использованы для контроля состояния оборудования?
10. Какова роль инспекций и аудитов в обеспечении промышленной безопасности?

11. Как часто проводятся регулярные проверки производственного процесса?
12. Какие стандарты безопасности проверяются в ходе инспекций?
13. Как работают автоматические системы контроля в области промышленной безопасности?
14. Какие преимущества предоставляет автоматизация мониторинга рисков и отклонений от норм?
15. Каковы примеры автоматических систем, используемых на производстве?
16. Как системы видеонаблюдения способствуют обеспечению безопасности на производстве?
17. Какие технологии используются в современных системах видеонаблюдения?
18. Каковы ограничения и вызовы, связанные с использованием видеонаблюдения в промышленности?
19. Какие устройства используются для контроля состояния безопасности на производстве?
20. Как газоанализаторы помогают в обеспечении безопасности труда?
21. Как датчики температуры и давления контролируют работу оборудования?
22. Как системы контроля доступа способствуют повышению безопасности на производственных объектах?
23. Какие технологии используются в системах контроля доступа?
24. Каковы основные принципы работы систем контроля доступа в промышленности?

Перечень вопросов к экзамену

1. Каковы основные цели Федерального закона «О безопасности»?
2. Какие аспекты безопасности регулирует данный закон?
3. Как закон определяет понятие "безопасность"?
4. Какие основные принципы обеспечения безопасности изложены в законе?
5. Как принципы обеспечения безопасности соотносятся с правами и свободами граждан?
6. Каковы требования к обеспечению безопасности на уровне организаций и учреждений?
7. Какова роль государственной политики в обеспечении безопасности?
8. Какие основные направления государственной политики в области безопасности определены законом?
9. Как осуществляется мониторинг и оценка эффективности государственной политики в области безопасности?
10. Какие нормативные акты составляют правовую основу обеспечения безопасности?
11. Как Федеральный закон «О безопасности» соотносится с другими законами и международными договорами?
12. Каковы права и обязанности граждан в контексте правовой основы обеспечения безопасности?

13. Как осуществляется координация между различными органами власти в области обеспечения безопасности?
14. Какие механизмы предусмотрены для взаимодействия между федеральными и региональными органами власти?
15. Каковы функции координационных советов и комиссий в области безопасности?
16. Как Федеральный закон «О безопасности» регулирует международное сотрудничество?
17. Какие международные организации участвуют в обеспечении безопасности?
18. Каковы примеры международных соглашений в области безопасности, с которыми Россия сотрудничает?

Раздел 1. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства

ТЕМА 1. Правовые основы трудового надзора

1. Какие основные законодательные акты регулируют трудовые отношения в России?
2. Какова роль Трудового кодекса в системе трудового законодательства?
3. Какие изменения в Трудовом кодексе были внесены за последние годы?
4. Какие права и обязанности работников определены в Трудовом кодексе?
5. Каковы основные обязанности работодателей согласно Трудовому кодексу?
6. Как Трудовой кодекс регулирует вопросы, связанные с трудовыми договорами?
7. Какие требования к условиям труда установлены в Трудовом кодексе?
8. Каковы нормы по рабочему времени и отдыху, предусмотренные Трудовым кодексом?
9. Как Трудовой кодекс регулирует вопросы оплаты труда?
10. Какие законы о охране труда действуют в России?
11. Каковы основные принципы охраны труда, изложенные в законодательстве?
12. Какие права имеют работники на безопасные условия труда?
13. Какие обязанности возложены на работодателей по обеспечению безопасности и здоровья работников?
14. Какова ответственность работодателей за нарушения в области охраны труда?
15. Какие меры могут быть приняты работодателями для улучшения условий труда?
16. Какие нормативные акты и постановления регулируют охрану труда в России?
17. Каковы основные постановления Правительства Российской Федерации в области охраны труда?
18. Какие приказы и инструкции Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации имеют значение для охраны труда?
19. Каковы основные санитарные правила и нормы (СанПиН), касающиеся условий труда?
20. Как СанПиН влияют на организацию рабочего процесса?

21. Какие требования СанПиН должны соблюдаться работодателями?
22. Какие отраслевые нормативные акты существуют в области охраны труда?
23. Как отраслевые акты соотносятся с общими нормами Трудового кодекса?
24. Каковы особенности регулирования охраны труда в различных отраслях экономики?

Тема 2. Методы контроля за соблюдением трудового законодательства

1. Какие основные методы контроля за соблюдением трудового законодательства существуют в России?
2. Каковы цели и задачи контроля за соблюдением трудового законодательства?
3. Как осуществляется мониторинг соблюдения трудового законодательства на уровне предприятий?
4. Какова роль Федерального государственного надзора в сфере охраны труда?
5. Какие нормативные требования охраны труда подлежат контролю со стороны государственных органов?
6. Каковы последствия для работодателей за несоблюдение нормативных требований охраны труда?
7. Каков предмет Федерального государственного надзора в сфере труда?
8. Какие аспекты трудовых отношений охватывает данный надзор?
9. Каковы основные направления деятельности Федеральной службы по труду и занятости (Роструд)?
10. Как осуществляется взаимодействие Роструда с другими государственными органами в сфере труда?
11. Какие организации участвуют в реализации государственной политики в сфере труда?
12. Каковы механизмы координации действий между Рострудом и другими органами?
13. Каков порядок проведения проверок соблюдения трудового законодательства?
14. Какие этапы включает в себя процесс проверки?
15. Как работодатели могут подготовиться к проверке со стороны государственных инспекторов?
16. Каковы сроки проведения проверок в сфере труда?
17. Как часто проводятся плановые и внеплановые проверки?
18. Какие факторы могут влиять на сроки проведения проверок?
19. Какие права имеют государственные инспекторы труда при осуществлении надзора?
20. Каковы обязанности инспекторов труда в процессе проверки?
21. Как инспекторы труда могут реагировать на выявленные нарушения?
22. Какова структура и функции Федеральной инспекции труда?
23. Как Федеральная инспекция труда взаимодействует с работодателями и работниками?

24. Какие меры могут быть приняты Федеральной инспекцией труда в случае выявления нарушений?
25. Каковы функции Госгортехнадзора в контексте охраны труда?
26. Как Госсанэпиднадзор контролирует соблюдение санитарных норм на рабочих местах?
27. Каковы задачи Госэнергонадзора в области охраны труда и безопасности на предприятиях?
28. Как Госатомнадзор обеспечивает безопасность труда в атомной отрасли?

Тема 3. Правовые основы государственного экологического контроля

1. Каковы основные цели и задачи Федерального закона "Об охране окружающей среды"?
2. Какие принципы охраны окружающей среды закреплены в данном законе?
3. Как закон регулирует права и обязанности юридических и физических лиц в области охраны окружающей среды?
4. Какова цель Федерального закона "О экологической экспертизе"?
5. Какие виды экологической экспертизы предусмотрены законом?
6. Каковы права и обязанности участников экологической экспертизы?
7. Как Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" соотносится с экологическим контролем?
8. Какие аспекты санитарно-эпидемиологического благополучия регулируются данным законом?
9. Как закон защищает права граждан на безопасную окружающую среду?
10. Какие органы осуществляют государственный экологический контроль в России?
11. Каковы функции и полномочия Росприроднадзора в области экологического контроля?
12. Как осуществляется взаимодействие между различными органами, занимающимися экологическим контролем?
13. Каковы основные положения Постановления Правительства РФ от 27.01.2009 N 53?
14. Как это постановление регулирует процесс государственного экологического контроля?
15. Какие требования к проведению проверок установлены данным постановлением?
16. Какова структура и функции Федеральной службы по надзору в сфере природопользования?
17. Как Росприроднадзор осуществляет контроль за соблюдением экологического законодательства?
18. Какие меры могут быть приняты Росприроднадзором в случае выявления нарушений?
19. Каковы основные функции Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности?
20. Как комитет взаимодействует с другими государственными органами в области охраны окружающей среды?

21. Каковы полномочия комитета в сфере экологического контроля?
22. Какие объекты подлежат федеральному государственному экологическому контролю?
23. Каковы критерии для определения объектов, подлежащих контролю?
24. Как осуществляется контроль за состоянием природных ресурсов и экосистем?
25. Каковы основные положения Постановления Правительства РФ от 31 марта 2009 года N 285?
26. Как это постановление влияет на практику государственного экологического контроля?
27. Какие требования к отчетности и мониторингу установлены данным постановлением?
28. Какие права имеют государственные инспекторы в области охраны окружающей среды?
29. Каковы обязанности инспекторов при проведении проверок?
30. Как инспекторы могут реагировать на выявленные нарушения экологического законодательства?
31. Какие институты и органы участвуют в системе государственного экологического контроля?
32. Как осуществляется координация между различными институтами в области экологического контроля?
33. Каковы перспективы развития государственного экологического контроля в России?

Тема 4. Методы и инструменты экологического контроля

1. Что такое мониторинг окружающей среды и какова его цель?
2. Какие основные параметры окружающей среды подлежат мониторингу?
3. Как осуществляется сбор и анализ данных в процессе мониторинга окружающей среды?
4. Каковы цели инспекционных проверок, проводимых государственными органами, такими как Росприроднадзор?
5. В чем разница между плановыми и внеплановыми проверками?
6. Каковы этапы проведения инспекционных проверок в области экологического контроля?
7. Какова цель экологической экспертизы и какие виды экспертизы существуют?
8. Каковы основные этапы проведения экологической экспертизы?
9. Какие документы необходимы для проведения экологической экспертизы?
10. Что такое ОВОС и какова его роль в процессе экологического контроля?
11. Какие этапы включает в себя процедура ОВОС?
12. Каковы права и обязанности участников процесса ОВОС?
13. Каковы основные функции геоинформационных систем (ГИС) в экологическом контроле?
14. Как ГИС помогают в анализе и визуализации данных об окружающей среде?

15. Какие примеры использования ГИС в экологическом мониторинге можно привести?
16. Что такое дистанционное зондирование и как оно используется в экологическом контроле?
17. Какие технологии дистанционного зондирования применяются для мониторинга окружающей среды?
18. Каковы преимущества и ограничения дистанционного зондирования в сравнении с традиционными методами?
19. Какова роль лабораторных исследований в анализе качества природных ресурсов?
20. Какие параметры качества воздуха, воды и почвы исследуются в лабораториях?
21. Каковы методы и технологии, используемые в лабораторных исследованиях для экологического контроля?
22. Как используются спутниковые снимки в экологическом мониторинге?
23. Какие преимущества предоставляет использование спутниковых снимков для оценки состояния окружающей среды?
24. Каковы ограничения и вызовы, связанные с использованием спутниковых данных?
25. Какова роль аэрофотосъемки в экологическом контроле?
26. Какие данные можно получить с помощью аэрофотосъемки для анализа состояния экосистем?
27. Как аэрофотосъемка может быть использована для мониторинга изменений в природных ресурсах?

Тема 5. Правовые основы государственного надзора, регулирующие безопасность труда в промышленности

1. Каковы основные цели и задачи Федерального закона "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?
2. Какие требования к безопасной эксплуатации опасных производственных объектов прописаны в законе?
3. Как закон определяет понятие "опасный производственный объект"?
4. Какие основные нормативные акты, помимо Федерального закона, регулируют промышленную безопасность в России?
5. Каковы роли ГОСТов и СанПиНов в обеспечении безопасности труда на производстве?
6. Какие требования к техническому состоянию оборудования установлены в нормативных актах?
7. Каковы оперативные требования, касающиеся безопасности труда в промышленности?
8. Как стандарты Международной организации труда (МОТ) влияют на безопасность труда в российских предприятиях?
9. В каких случаях применяются международные стандарты в рамках деятельности российских предприятий?

10. Каковы основные положения Положения о федеральном государственном надзоре в области промышленной безопасности?
11. Какие функции выполняет федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности?
12. Как осуществляется контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на предприятиях?
13. Какова структура и функции Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору?
14. Как служба осуществляет надзор за соблюдением законодательства в области промышленной безопасности?
15. Какие меры могут быть приняты службой в случае выявления нарушений?
16. Как организуются проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области промышленной безопасности?
17. Какие этапы включает в себя процесс проверки?
18. Каковы права и обязанности проверяющих и проверяемых в ходе инспекций?
19. Какие нормативные правовые акты регулируют процедуру лицензирования видов деятельности в области промышленной безопасности?
20. Каковы требования к получению лицензий на осуществление деятельности в области экологической и энергетической безопасности?
21. Как осуществляется контроль за соблюдением лицензионных требований?

Тема 6. Методы и инструменты контроля в промышленности

1. Какие основные категории методов контроля промышленной безопасности существуют?
2. Каковы цели и задачи визуального контроля в промышленности?
3. В чем заключается суть неразрушающего контроля и какие его виды наиболее распространены?
4. Как ультразвуковой контроль используется для обеспечения безопасности на производстве?
5. Какие преимущества и недостатки имеет магнитный контроль?
6. Как работают методы контроля с использованием проникающих веществ?
7. В каких случаях применяется разрушающий контроль и каковы его особенности?
8. Каковы основные методы анализа вибраций и акустической эмиссии в промышленности?
9. Как тепловые изменения могут быть использованы для контроля состояния оборудования?
10. Какова роль инспекций и аудитов в обеспечении промышленной безопасности?
11. Как часто проводятся регулярные проверки производственного процесса?
12. Какие стандарты безопасности проверяются в ходе инспекций?

13. Как работают автоматические системы контроля в области промышленной безопасности?
14. Какие преимущества предоставляет автоматизация мониторинга рисков и отклонений от норм?
15. Каковы примеры автоматических систем, используемых на производстве?
16. Как системы видеонаблюдения способствуют обеспечению безопасности на производстве?
17. Какие технологии используются в современных системах видеонаблюдения?
18. Каковы ограничения и вызовы, связанные с использованием видеонаблюдения в промышленности?
19. Какие устройства используются для контроля состояния безопасности на производстве?
20. Как газоанализаторы помогают в обеспечении безопасности труда?
21. Как датчики температуры и давления контролируют работу оборудования?
22. Как системы контроля доступа способствуют повышению безопасности на производственных объектах?
23. Какие технологии используются в системах контроля доступа?
24. Каковы основные принципы работы систем контроля доступа в промышленности?

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных Требований в области обеспечения безопасности.				
1.	Задание закрытого типа	Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности человека в процессе производства – это: а) производственная безопасность; б) промышленная безопасность; в) охрана труда; г) безопасность.	в	1
2		Укажите хронологию появления базовых документов законодательства Российской Федерации в сфере безопасности жизнедеятельности а) ФЗ «О безопасности»;	в б г а	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		б) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»; в) ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" г) ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации"		
3		Установите соответствие между принципами обеспечения безопасности и видами их реализации 1. Принцип информации 2. Принцип снижения опасности 3. Принцип ликвидации 4. Принцип блокировки А. Оградительные устройства Б. Сигнализация, знаки безопасности, плакаты В. Изоляция, применение малых напряжений Г. Защитное отключение	1- Б 2-В 3-Г 4-А	1
4		Какой документ выдается уполномоченным федеральным органом исполнительной власти для осуществления хозяйственной и (или) иной деятельности на объекте, оказывающей негативное воздействие на окружающую среду, и содержит обязательные для выполнения требования согласно Федеральному закону N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"? 1) Комплексное экологическое разрешение. 2) Программа производственного экологического контроля. 3) Инвентаризация источников выбросов. 4) Отчет по результатам осуществления производственного экологического контроля.	1	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
5		<p>Какая категория присваивается объекту, соответствующему нескольким критериям, на основании которых он может быть отнесен одновременно к объектам I, II, III и (или) IV категории?</p> <p>А. Объекту присваивается категория, соответствующая категории по наибольшему уровню негативного воздействия на окружающую среду.</p> <p>В. Объекту присваивается категория, соответствующая категории по наименьшему уровню негативного воздействия на окружающую среду.</p> <p>С. Объекту присваивается категория на усмотрение территориального органа Ростехнадзора.</p> <p>Д. Объекту присваивается категория на усмотрение органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по месту нахождения объекта.</p>	А	2
6	Задание открытого типа	<p>На ремонтно-механическом заводе с численностью ППП (производственно промышленный персонал) $N_{\text{общ}} = 2000$ чел. директором завода, в связи с организацией новых производств, выдано распоряжение о реорганизации службы ОТ (охрана труда) в службу ПБОТ (промышленная безопасность и охрана труда). Организация новых производств проводится в пределах установленной численности ППП. Рассчитать оптимальный</p>	<p>1. Сбалансировать численность ППП по трём условиям труда: 1) без ОПФ и ВПФ; 2) с ОПФ и ВПФ; 3) на ОПО. $N_{\text{оф}}(\leq 501) = 501$ чел. $N_{\text{нф}}(> 501) + N_{\text{ОПО}} = N_{\text{общ}} - N_{\text{оф}}(\leq 501) = 2000 - 501 = 1500$ чел.</p> <p>2. Определяем коэффициенты дифференциации количества работников по 2-м и 3-им условиям с использованием средних</p>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>вариант численности службы ПБОТ с учётом того, что на заводе появятся подразделения, работа которых не связана с опасными (ОПФ) и вредными (ВПФ) факторами, подразделения, работающие в условиях действия этих факторов, а также ОПО (опасные производственные объекты)</p>	<p>значений коэффициентов: $K_{нф(>500)} = 0,10 \dots 0,25$; $K_{нф(>500)ср} = 0,175$; $K_{опо} = 0,30 \dots 0,70$; $K_{опоср} = 0,50$; $K_{нф(>500)ср} + K_{опо. ср} = 0,175 + 0,50 = 0,675$. 3. Определяем количество работников, занятых на работах с ОПФ и ВПФ ($N_{нф(>500)}$) $N_{нф(>500)} = \{N_{нф(>501)} / (K_{нф(>500)ср} + K_{опо.ср})\} \times K_{нф(>500)ср} =$ $= 1500 / 0,675 \times 0,175 = 388$ чел. 4. Определяем количество работников, занятых на ОПО $N_{опо} = \{N_{нф(>501)} + N_{опо} / (K_{нф(>500)ср} + K_{опо. ср})\} \times K_{опо. ср}$, $N_{опо} = 1500 / 0,675 \times 0,50 = 1112$ чел. 5. Определяем среднее значение коэффициента опасности ($k_{оп(нф) ср}$) на работах в условиях с ППФ и ВПФ $k_{оп(нф) ср} = (0,6 + 0,8) / 2 = 0,7$. 6. Определяем среднее значение критерия численности работников ($n_{кр ср(>501)}$), обслуживаемых одним специалистом на работах с ОПФ и ВПФ $n_{кр ср(>501)} = k_{оп(нф) ср} * n_{кр(\leq 501)} = 0,7 * 500 = 350$ чел./спец. 7. Определяем среднее значение коэффициента опасности ($k_{оп ОПО ср}$) на работах на ОПО $k_{оп(нф) ср} = (0,4 + 0,6) /$</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>2 = 0,5.</p> <p>8. Определяем среднее значение критерия численности работников (n кр ср(ОПО)), обслуживаемых одним специалистом на ОПО</p> $n \text{ кр(ОПО)} = k \text{ оп(ОПО)}$ $\text{ср} * n \text{ кр}(\leq 501) = 0,5 * 500 = 250 \text{ чел./спец.}$ <p>9. Полная оптимальная сбалансированная численность службы ПБОТ определяется по формуле (.1.1) с подстановкой, полученных значений всех расчётных компонентов</p> $M \text{ ПБОТ} = M \text{ оф}(\leq 501) + M \text{ нф}(>501) + M \text{ ОПО} =$ $= 4 + 388/350 + 1112/250 = 4 + 1,11 + 4,45 = 9,56$ <p>10 спец.</p> <p>Оптимальный сбалансированный штат службы ПБОТ предприятия составил 10 специалистов.</p>	
7		<p>Определить приземную концентрацию ЗВ в атмосфере с, мг/м³, по оси факела выброса на различных расстояниях x, м, от ИЗА при опасной скорости ветра u м, м/с.</p>	<p>Величина приземной концентрации с(x) определяется по формуле (3.28), где s 1 рассчитывается в зависимости от отношения</p> $x/x \text{ M} < 1$ <p>по формулам (3.30) и (3.31). Зададимся интервалами значений x: 50 м при x/x M < 1 и 200 м при x/x M > 1. Для x = 50 м коэффициент s 1 по формуле (3.30) равен:</p> $S \text{ 1} = 3(50 / 341) \text{ 4} - 8(50 / 341) \text{ 3} + 6(50 / 341) \text{ 2} = 0,105 .$ <p>Тогда по формуле (3.28) с = 0,105 · 0, 221 = 0, 0232 мг/м³.</p>	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>Для $x = 400$ м коэффициент s_1 по формуле (3.30) равен: $S_1 = 1,13 \cdot \sqrt[3]{0,13(400 / 341)^2 + 1} = 0,959$ Тогда по формуле (3.28) для $x = 400$ м $c = 0,959 \cdot 0,221 = 0,212$ мг/м.</p>	
8		<p>В монтажном цехе объемом $V = 10\,000$ м³ производится пайка и лужение мягким припоем ПОС-40. За 1 час работы расходуется 1 кг припоя, в состав которого входит 0,6 кг свинца. При пайке и лужении испаряется 0,1 % припоя. Определить количество воздуха, которое необходимо ввести в помещение, чтобы концентрация паров свинца не превышала допустимую по санитарным нормам величину. Содержание паров свинца в наружном воздухе принять равным 0,3 ПДК в рабочей зоне.</p>	<p>Предельно допустимая концентрация свинца в воздухе рабочей зоны, согласно ГН 2.2.5.1313-03, составляет ПДК Pb = 0,01 мг/м³. Количество свинца, выделяющегося в рабочую зону за один час: $G = 0,6 \cdot 1000 = 600$ мг ч. Содержание свинца в приточном воздухе $C_{пр} = 0,3 \cdot 0,01 = 0,003$ мг/м³; содержание свинца в удаляемом воздухе принимается равным ПДК. Подставляем полученные данные в (3.1.2): $V_{вент} = 600 / 0,7 \cdot 1000 = 85714$ м³ ч.</p>	15
9		<p>Оценить устойчивость машиностроительного завода к воздействию ударной волны и определить избыточное давление, степени разрушений зданий и сооружений завода. Потенциально взрывоопасным источником является склад топлива, в котором находится емкость сжиженным пропаном в 100т. Характеристика элементов объекта:</p>	<p>В очаге взрыва газозвушной смеси принято выделить три круговые зоны: I – зона детонационной волны; II – зона действий продуктов взрыва; III – зона воздушной ударной волны. 1. Зона детонации волны (зона I) находится в пределах облака взрыва.</p>	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>- административное корпус – здание с железобетонным каркасом в три этажа;</p> <p>- складские помещения – одноэтажные здания с металлическим каркасом, с крышей и стеновым заполнением из волокнистой стали; - вспомогательные сооружения – здания выполненные из кирпича;</p> <p>- здание цеха - одноэтажное кирпичное здание без каркаса.</p>	<p>Радиус этой зоны r_I определяется по формуле</p> $r_I = 17,5 \cdot \sqrt[3]{Q} = 17,5 \cdot \sqrt[3]{10} = 38 \text{ м},$ <p>(2.1)</p> <p>где Q - количество сжиженного углеводородного газа, т.</p> <p>В пределах зоны I действует избыточное давление $\Delta P_I = 1700$ кПа. 2. Зона действия продуктов взрыва (зона II) охватывающая всю площадь разлета продуктов газовой смеси в результате ее детонации. Радиус этой зоны определяется по формуле</p> $r_{II} = 1,7 \cdot r_I = 1,7 \cdot 38 = 65 \text{ м}.$ <p>(2.2)</p> <p>Избыточное давление в пределах зоны II ΔP_{II} изменяется от 1350 кПа до 300 кПа и может быть определено по формуле</p> $\Delta P_{II} = 1300 \left(\frac{r}{38} \right)^3 + 50 = 1300 \left(\frac{r}{38} \right)^3 + 50 = 310 \text{ кПа}.$	
10		<p>Определить дозу радиации, которую получит личный состав спасательного отряда при совершении марша из районного центра Ишим (1022) в село</p>	<p>1. Определяем путь, пройденный отрядом, который равняется $S = 42$ км.</p> <p>2. Определяем средний уровень радиации (P)</p>	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		Сенное (1520). По пути следования в 5 точках замерены уровни радиации: $P_1 = 2 \text{ Р/ч}$; $P_2 = 3 \text{ Р/ч}$; $P_3 = 5 \text{ Р/ч}$; $P_4 = 3 \text{ Р/ч}$; $P_5 = 2 \text{ Р/ч}$. Преодоление следа будет осуществляться на автомобилях со скоростью движения 30 км/ч.	\bar{P}) путем деления суммы измерений уровней радиации на число замеров: $\bar{P} = \frac{P_1 + P_2 + P_3 + P_4 + P_5}{5} = \frac{2 + 3 + 5 + 3 + 2}{5} = 3 \text{ Р/ч}$. (2.34) 3. Доза облучения за время преодоления зараженного участка определяется по зависимости: $D_{\text{п}} = \bar{P} \cdot S \cdot K_{\text{осл}} \cdot V$ $D_{\text{п}} = 3 \cdot 42 \cdot 2 \cdot 30 \approx 7560 \text{ Р}$. (2.36) Вывод: личный состав спасательного отряда при совершении марша получит дозу радиации 2 Р.	

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности осуществляется по материалам фонда оценочных средств в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений. Оценивание проводится в виде текущего и внутрисеместрового контролей, промежуточной аттестации. Формами текущего контроля являются выступления с сообщениями на семинарах, индивидуальные творческие задания и проекты по подготовке презентаций и рефератов, выполняемые в команде с защитой в установленный срок. В качестве форм рубежного контроля дисциплины используются домашние самостоятельные задания по выполнению практических работ, ответы на задания в тестовой форме, тестовая контрольная работа. По дисциплине, итоговой формой отчетности для которой является экзамен, балльная оценка распределяется на две составляющие: семестровую (текущий контроль по учебной дисциплине в течение семестра) - 50 баллов и экзаменационную - 50 баллов. 50 баллов семестрового контроля состоят из 40 баллов полученных на различных формах текущего контроля и 10 баллов, включающих различного рода бонусы (отсутствие пропусков занятий, активная работа в течение семестра, публикации

и пр.). Суммарный рейтинговый балл освоения учебного курса за семестр на экзамене переводится в 4-балльную оценку (таблица 12), которая считается итоговой оценкой по учебному курсу в текущем семестре и заносится в зачетную книжку студента.

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/ баллы	Максимальное количество Баллов	Срок предоставления
основной блок				
1.	Устный ответ при собеседовании	2 ответа × 5 баллов	10	по расписанию
2.	Выполнение практического задания	6 заданий × 5 баллов	10	по расписанию
3.	Выполнение контрольной работы	1 контр. работа × 50 баллов	30	на 5-м, 11-м занятиях
Итого:			50	
дополнительный блок				
4.	ЭКЗАМЕН	В соответствии с установленными кафедрой критериями	50	по расписанию
Итого:			100	
5.	Блок бонусов			
5.1.	Посещение занятий	1 балл × 4 занятия	4	по расписанию
5.2.	Активная включенность студента в занятие	1 балл × 4 занятия	4	по расписанию

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	- 5
Нарушение учебной дисциплины	- 10
Неготовность к занятию	- 10
Пропуск занятия без уважительной причины	- 10

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

8.1. Основная литература

1. Глуханов, А. С. Надзор и контроль в сфере промышленной безопасности : учебное пособие / А. С. Глуханов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-9227-1222-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128451.html> (дата обращения: 04.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кравченко, М. В. Решение задач техносферной безопасности промышленных объектов с использованием ПЭВМ : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» / М. В. Кравченко, Н. М. Кравченко, Т. М. Кравченко. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116898.html> (дата обращения: 04.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Карауш, С. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / С. А. Карауш, О. О. Герасимова. - Томск : Том. гос. архит. -строит. ун-та, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-93057-896-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930578966.html> (дата обращения: 04.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / составители М. В. Дронова. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. — 114 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128178.html> (дата обращения: 04.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория с мультимедийной установкой, комплект оборудования для просмотра DVD-дисков, компьютерный класс со свободным доступом к Интернет для самостоятельной работы студентов. При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).