


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО


Руководитель ОПОП

 Б.М. Насибулина

«10» июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой географии,
картографии и геологии

 М.М. Иолин

«12» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Составитель	Занозин В.В., доцент, к.г.н., доцент
Направление подготовки	20.03.01 «Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приёма	2023
Курс	1
Семестр	2

Астрахань – 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: является ознакомление студентов с природными объектами, которые вовлечены в использование человеком в результате его технического развития.

Задачи освоения дисциплины: формирование знаний и навыков, позволяющих оценить состояние элементов геосфер Земли; ознакомление студентов с основами почвоведения, гидрологии, гидрометрии, климатологии, метеорологии, геологии, гидрогеологии; дать понятие о взаимосвязи геологических, гидрологических, почвообразовательных процессов и их зависимости от климатических факторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Науки о Земле» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается во втором семестре. Для изучения данной учебной дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «География», «Физика», «Астрономия», «Биология», а также знания основных закономерностей естественных наук, полученные из школьных естественнонаучных курсов.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами:

Знания: полученные обучающимися как в средней общеобразовательной школе, так и знания, полученные в процессе параллельного изучения курсов географии, экологии, биологии, физики, астрономии.

Умения: оценивать особенности любой части планетарного природного комплекса для учета, прогноза и регулирования воздействий общества на географическую оболочку;

Навыки: владение системой общих методов физико-географических исследований; техникой получения информации из научной литературы и интернета

2.3. Последующие учебные дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: геоморфология, ландшафтоведение, учебные и производственные практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ	УК-1.1.1: информацию, необходимую для выработки	УК-1.2.1: Грамотно, логично, аргументированно формулирует	УК-1.3.1: проблемную ситуацию в процессе анализа

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.1.2: последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий УК-1.2.2: выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-1.3.2: различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы, в том числе 54 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия), и 54 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины

Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. История формирования географических идей. География в системе наук о Земле. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки	1	2	4			4	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 2. Общегеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии.	1	2	4			4	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 3. Традиционные и новые методы географической	1	2	4			4	Семинар,

Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
науки: картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный. Географические прогнозы							практическая работа, реферат
Тема 4. Объект и предмет географии	1	2	4			4	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 5. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России.	1	2	4			4	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 6. Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней	1	2	4			4	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 7. Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации.	1	2	4			4	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 8. География населения	1	2	4			4	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 9. География хозяйства	1	1	2			2	Семинар, практическая работа, реферат
Тема 10. Современные географические проблемы развития России	1	1	2			2	Семинар, практическая работа, реферат
Итого		18	36			54	Экзамен

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		УК-1		
Тема 1. История формирования географических идей. География в системе наук о Земле. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки	8					1
Тема 2. Общегеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии.	8					1
Тема 3. Традиционные и новые методы географической науки: картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительногеографический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный. Географические прогнозы	8					1
Тема 4. Объект и предмет географии	8					1
Тема 5. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России.	8					1
Тема 6. Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней	8					1
Тема 7. Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации.	8					1
Тема 8. География населения	8					1
Тема 9. География хозяйства	4					1
Тема 10. Современные географические проблемы развития России	4					1
Итого	108					

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Тема 1. История формирования географических идей. География в системе наук о Земле. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки лекционное занятие: География в системе наук о Земле. Геосоциоверсум как объект географического исследования. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки. Дифференцирующие и интегрирующие начала современной географии. Эволюционные аспекты становления географического знания. Общая география - миф или реальность

Тема 2. Общегеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии. лекционное занятие: Общегеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии. Взаимосвязь данных научных направлений. география как часть общемировой культуры.

Тема 3. Традиционные и новые методы географической науки: картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный. Географические прогнозы лекционное занятие: Методолого-методические основы Традиционные и новые методы географической науки: картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный. Географическое прогнозирование.

Тема 4. Объект, предмет и методы общей географии. лекционное занятие: Объект, предмет, аспект, цель и методы общей географии. закономерности и основные направления научного поиска в географии. Матрица географических исследований. Особенности научного объяснения в географическом знании.

Тема 5. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России. лекционное занятие: Теория организации географического пространства. Общие представления о философско-методологическом воззрении на специфику "пространство-время". Пространственная структура геообразований. Сбалансированность географического пространства. Пространственно-временная организация общества как основополагающая категория общественной географии. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России.

Тема 6. Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней лекционное занятие : Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней. Геоморфологические основы физико-географического изучения поверхности земли

Тема 7. Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации. лекционное занятие: Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации. Общегеографические представления о территории и общества. Территориальные ресурсы и их различные типы оценивания. территориальная среда жизни людей. Представления о социально-географическом пространстве. Место территориального разделения труда в формальном содержании организации общественного производства.

Тема 8. География населения лекционное занятие: Территориальная общность людей и теория этногенеза. Ноосфера и антропоцентризм. Особая роль страноведения в формировании общественно-географического мировоззрения. Регионоведение. Краеведение и локальные исследования населения как основной производительной силы в процессах развития общества.

Тема 9. География хозяйства лекционное занятие: Отраслевой подход к изучению производительных сил национальной и глобальной экономики. Классификация отраслей. Территориальная организация социально-географического пространства в материальном производстве. "Кластерный" подход к организации материального производства. Взаимопроникновение теории "комплексов" и "кластеров" в условиях смены производственных отношений. Географические аспекты отраслевого и территориального управления хозяйствующими субъектами, региональными и национальными территориально-производственными образованиями. Концептуально-программные основы территориального развития и планирования.

Тема 10. Современные географические проблемы развития России лекционное занятие: Особенности современного районирования пространственно-общественных систем. Классификация регионов общественных систем (на примере хозяйственной системы Российской Федерации). "Донорство и реципиентство" в региональном развитии. Основные факторы устойчивого, сбалансированного развития регионов в условиях рыночной экономики. Конкурентоспособность региональных общественных подсистем. Особая роль внешнеторговой деятельности национальной экономики в формировании конкурентоспособности региональных природно-общественных систем.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине

Тема 1. История формирования географических идей. География в системе наук о Земле. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки Лекционное занятие: География в системе наук о Земле. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки. Дифференцирующие и интегрирующие начала современной географии. Эволюционные аспекты становления географического знания. Общая география - миф или реальность? Практическое занятие: Исторические аспекты становления экономико-географической науки в XX веке. 1. Основные этапы развития экономической географии. 2. Научные школы географии в СССР и в России. 3. Постулаты экономико-географической науки в XX веке. 4. Методы экономической географии. 5. Современные тенденции развития экономической географии.

Тема 2. Общегеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии. Лекционное занятие: Общегеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии. Взаимосвязь данных научных направлений. география как часть общемировой культуры. Практическое занятие: Творческое задание по типизации (группировке) однотипных территориальных геобразований по разнокачественным признакам.

Тема 3. Традиционные и новые методы географической науки: картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный. Географические прогнозы Лекционное занятие: Методолого-методические основы Традиционные и новые методы географической науки: картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-

географический, математический, моделирования, аэро-космический, геоинформационный. Географическое прогнозирование как способ миниторирования будущего географического объекта исследования. Практическое занятие: Творческое задание: расчёт основных демографо-географических параметров населения и его расселения. 1. Методика расчета рождаемости. 2. Методика расчета смертности. 3. Принцип определения типа воспроизводства населения. 4. Методика определения естественного прироста населения. 5. Факторы расселения населения

Тема 4. Объект, предмет и методы общей географии. Объект, предмет, аспект, цель и методы общей географии. закономерности и основные направления научного поиска в географии. Матрица географических исследований. Особенности научного объяснения в географическом знании. Практическое занятие: Основные культурологические особенности географического знания.

Тема 5. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России. Лекционное занятие: Теория организации географического пространства. Общие представления о философско-методологическом воззрении на специфику "пространство-время". Пространственная структура геообразований. Сбалансированность географического пространства. Пространственно-временная организация общества как основополагающая категория общественной географии. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России. Практическое занятие: Пространственно-временная организация общества.

Тема 6. Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней Лекционное занятие: Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней. Геоморфологические основы физико-географического изучения поверхности земли. Практическое занятие: Этапы развития географической оболочки Земли в разные геологические периоды.

Тема 7. Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации. Лекционное занятие: Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации. Общегеографические представления о территории и общества. Территориальные ресурсы и их различные типы оценивания. территориальная среда жизни людей. Представления о социально-географическом пространстве. Место территориального разделения труда в формальном содержании организации общественного производства. Практическое занятие: Творческое задание по типизации (группировке) однотипных территориальных геообразований по разнокачественным признакам. Круглый стол

Тема 8. География населения Лекционное занятие: Территориальная общность людей и теория этногенеза. Ноосфера и антропоцентризм. Особая роль страноведения в формировании общественно-географического мировоззрения. Регионоведение. Краеведение и локальные исследования населения как основной производительной силы в процессах развития общества. Практическое занятие: Домашнее задание: расчёт основных демографо-географических параметров населения и его расселения.

Тема 9. География хозяйства Лекционное занятие: Отраслевой подход к изучению производительных сил национальной и глобальной экономики. Классификация отраслей. Территориальная организация социально-географического пространства в материальном производстве. "Кластерный" подход к организации материального производства. Взаимопроникновение теории "комплексов" и "кластеров" в условиях смены производственных отношений. Географические аспекты отраслевого и территориального управления хозяйствующими субъектами, региональными и национальными территориально-производственными образованиями. Концептуально-программные основы территориального развития и планирования. Практическое занятие: Творческое задание по раскрытию одного из направлений общественной географии

Тема 10. Современные географические проблемы развития России Лекционное занятие: Особенности современного районирования пространственно-общественных систем. Классификация регионов общественных систем (на примере хозяйственной системы Российской Федерации). Эколого-географические проблемы регионов.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. История формирования географических идей. География в системе наук о Земле. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки	4	Практическая работа, реферат
Тема 2. Общегеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии	4	Практическая работа, реферат
Тема 3. Традиционные и новые методы географической науки: картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный. Географические прогнозы	4	Практическая работа, реферат
Тема 4. Объект, предмет и методы географии	4	Практическая работа, реферат
Тема 5. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России.	4	Практическая работа, реферат
Тема 6. Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней	4	Практическая работа, реферат
Тема 7. Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации.	4	Практическая работа, реферат
Тема 8. География населения	4	Практическая работа, реферат
Тема 9. География хозяйства	2	Практическая работа, реферат
Тема 10. Современные географические проблемы развития России	2	Практическая работа, реферат

Список практических работ по темам

Тема 1. История формирования географических идей. География в системе наук о Земле. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки Практическое занятие: Исторические аспекты становления экономико-географической науки в XX веке. 1. Основные этапы развития экономической географии. 2. Научные школы географии в СССР и в России. 3. Постулаты экономико-географической науки в XX веке. 4. Методы экономической географии. 5. Современные тенденции развития экономической географии.

Тема 2. Общегеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии.

Учение о геоэкологии. Практическое занятие: Творческое задание по типизации (группировке) однотипных территориальных геообразований по разнокачественным признакам.

Тема 3. Традиционные и новые методы географической науки: картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный. Географические прогнозы
Практическое занятие: Творческое задание: расчёт основных демографо-географических параметров населения и его расселения. 1. Методика расчета рождаемости. 2. Методика расчета смертности. 3. Принцип определения типа воспроизводства населения. 4. Методика определения естественного прироста населения. 5. Факторы расселения населения

Тема 4. Объект, предмет и методы общей географии. Практическое занятие: Основные особенности географического знания.

Тема 5. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России. Практическое занятие: Пространственная организация поверхности.

Тема 6. Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней. Практическое занятие: Этапы развития географической оболочки Земли в разные геологические периоды.

Тема 7. Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации. Практическое занятие: Творческое задание по типизации (группировке) однотипных территориальных геообразований по разнокачественным признакам.

Тема 8. География населения Практическое занятие: Домашнее задание: расчёт основных демографо-географических параметров населения и его расселения.

Тема 9. География хозяйства Практическое занятие: Творческое задание по раскрытию одного из направлений общественной географии

Тема 10. Современные географические проблемы развития России Практическое занятие: Эколого-географические проблемы регионов.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение дополнительной литературы, посвященной обзору современного программного обеспечения, его функциональных возможностей и сфер применения в научной и прикладной деятельности. По результатам самостоятельной работы, каждый студент должен подготовить реферат по одной из предлагаемых тем - *«Тематика рефератов»*.

Оценка реферата осуществляется на групповом занятии, где студент представляет аудитории текст реферата, презентационный материал и сопутствующий устный доклад. Усвоение студентами материала для самостоятельного изучения происходит в ходе дискуссий, возникающих после выступления. Дискуссия проходит в форме вопросов аудитории к докладчику. После окончания дискуссии преподаватель дает краткий комментарий по содержательности доклада, недостающей информации и озвучивает итоговую оценку в баллах по каждому из оцениваемых показателей (текст реферата, презентация, устный доклад).

Тематика рефератов

1. Современные тенденции в развитии географической науки. Потенциал отечественной географии. 2. Отраслевые физико-географические науки. Общественный блок географии. 3. Отраслевые социально-экономические географические науки. 4. Дифференциация географии. Пути к интеграции географии. 5. Общегеографические представления о современной географической картине мира. 6. Учение об окружающей среде. 7. Учение о геосистемах. 8. Традиционные методы географической науки. 9. Новые, современные методы географической науки. 10. Географические прогнозы. 11. Пространственные модели в географии. 12. Изменения в географическом пространстве - глобальные, региональные, локальные. 13. Особенности географического пространства России. 14. Важнейшие географические особенности Земли как планеты. Эколого-географическое и ресурсно-географическое изучение природы. 15. Закономерности эволюции географической оболочки, ее вертикальная и горизонтальная дифференциация. Цикличность и ритмичность процессов в географической оболочке. 16. Рельеф земной поверхности как результат действия эндогенных и экзогенных процессов, современное рельефообразование. 17. Ландшафтная сфера Земли. 18. Мировой океан как часть географической оболочки. 19. Природные комплексы как геосистемы, их компоненты, свойства и типы связей: вещественные, энергетические, информационные. Иерархия природных геосистем. 20. Географические процессы и явления на суше и океане. Неблагоприятные и опасные природные явления. География природного риска. 21. Исторический обзор формирования представлений о природной целостности. 22. Учения о ландшафтной оболочке, территориальном комплексе, ландшафте. 23. Планетарные, региональные, локальные геосистемы. 24. Ландшафты, их классификация. 25. Культурный ландшафт, его характерные черты и свойства. 26. Система социально-экономико-географических научных дисциплин. 27. Экономико-географическое положение, его виды, основные компоненты, методы оценки. 28. Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономической оценке. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Комплексное освоение ресурсов. 29. Географические аспекты происхождения и расселения современного человека. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы. 30. Динамика численности населения Земли, концепция демографического перехода. Демографическая политика. 31. Половозрастной состав населения, его занятость, уровень и качество жизни. 32. Миграция. 33. Оценка трудовых ресурсов и уровня обеспеченности ими населения, баланс трудовых ресурсов. Влияние этнических, исторических, географических особенностей на формирование трудовых навыков населения и развитие производства. 34. Проблемы занятости и безработицы в странах мира. Управление процессом формирования и использования трудовых ресурсов. 35. Факторы размещения производства. географическое разделение труда, факторы его развития. 36. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. 37. География международных экономических связей. 38. Специальные экономические зоны как элементы глобальной территориальной структуры хозяйства. 39. Транснациональные корпорации и их роль в глобализации мировой экономики. 40. Геополитические и географические проблемы развития России. Геополитическое и геоэкономическое положение России. 41. Проблемы использования природно-ресурсного потенциала. 42. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития страны.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
1. История формирования географических идей. География в системе наук о Земле. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии физической науки	Обзорная лекция	выполнение практических заданий	Не предусмотрено
2. Общегеографические представления о современной географической картине Земли. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии.	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
3. Традиционные и новые методы географической картографической, статистической, описательной, сравнительно-географической, математической, моделирования, аэрокосмической, информационный. Географические прогнозы	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
4. Объект и предмет географии	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
5. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России.	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
6. Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Развитие географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
7. Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации.	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
8. География населения	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
9. География хозяйства	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение	Не предусмотрено

		практических заданий	
0. Современные географические проблемы развития России	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах online и (или) offline в формах видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме форума, чата, выполнения виртуальных практических и (или) лабораторных работ и др.]

6.2. Информационные технологии

При проведении различных видов учебной и внеучебной работы по данной дисциплине предполагается:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения
на 2023–2024 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда

Наименование программного обеспечения	Назначение
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
КОМПАС-3D V13	Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трёхмерной компьютерной графики
PyCharm EDU	Среда разработки

Наименование программного обеспечения	Назначение
R	Программная среда вычислений
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Lazarus	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
Maple 18	Система компьютерной алгебры
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
на 2023–2024 учебный год

<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Науки о Земле» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. История формирования	УК-1	Собеседование,

Контролируемый раздел, тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
географических идей. География в системе наук о Земле. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки		практическая работа
Тема 2. Общегеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии.	УК-1	Собеседование, практическая работа
Тема 3. Традиционные и новые методы географической науки: картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительногеографический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный. Географические прогнозы	УК-1	Собеседование, практическая работа
Тема 4. Объект и предмет географии	УК-1	Собеседование, практическая работа
Тема 5. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России.	УК-1	Собеседование, практическая работа
Тема 6. Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней	УК-1	Собеседование, практическая работа
Тема 7. Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации.	УК-1	Собеседование, практическая работа
Тема 8. География населения	УК-1	Собеседование, практическая работа
Тема 9. География хозяйства	УК-1	Собеседование, практическая работа
Тема 10. Современные географические проблемы развития России	УК-1	Собеседование, практическая работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«удовлетворительно»	материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

Тема 1. История формирования географических идей. География в системе наук о Земле. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки

1. Вопросы для собеседования

Современные тенденции в развитии географической науки. Потенциал отечественной географии. Отраслевые физико-географические науки. Общественный блок географии. Отраслевые социально-экономические географические науки. Дифференциация географии. Пути к интеграции географии.

2. Практическое задание

Подготовить краткое сообщение по одной из перечисленных тем: Исторические аспекты становления экономико-географической науки в XX веке. 1. Основные этапы развития экономической географии. 2. Научные школы географии в СССР и в России. 3. Постулаты экономико-географической науки в XX веке. 4. Методы экономической географии. 5. Современные тенденции развития экономической географии.

Тема 2. Общегеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии.

1. Вопросы для собеседования

Общегеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Традиционные методы географической науки. Новые, современные методы географической науки. Географические прогнозы. Пространственные модели в географии. Изменения в географическом пространстве - глобальные, региональные, локальные. Особенности географического пространства России. Важнейшие географические особенности Земли как планеты. Эколого-географическое и ресурсно-географическое изучение природы.

2. Практическое задание: Провести типизацию и классификацию различных географических объектов

Тема 3. Традиционные и новые методы географической науки

1. Вопросы для собеседования: Традиционные методы в географии: картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический. Современные методы: моделирования, аэрокосмический, геоинформационный. Географические прогнозы

2. Практическое задание: Подготовить характеристику двух географических объектов, провести их сравнение, нанести данные объекты на контурную карту. Подготовить графическую модель одного из объектов.

Тема 4. Объект и предмет современной географии**1. Вопросы для собеседования**

Природные комплексы как геосистемы, их компоненты, свойства и типы связей: вещественные, энергетические, информационные. Иерархия природных геосистем. Биосфера как планетарный природный комплекс. Географические процессы и явления на суше и океане. Неблагоприятные и опасные природные явления. География природного риска. Исторический обзор формирования представлений о природной целостности. Учения о ландшафтной оболочке, территориальном комплексе, ландшафте. Планетарные, региональные, локальные геосистемы. Закономерности эволюции географической оболочки, ее вертикальная и горизонтальная дифференциация. Цикличность и ритмичность процессов в географической оболочке. Рельеф земной поверхности как результат действия эндогенных и экзогенных процессов, современное рельефообразование. Ландшафтная сфера Земли. Мировой океан как часть географической оболочки.

2. Практическое задание: Используя различные источники информации, составить схемы структуры современной географии как науки и структуры географической оболочки

Тема 5. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России.**1. Вопросы для собеседования**

Ландшафты, их классификация. Культурный ландшафт, его характерные черты и свойства. Система социально-экономико-географических научных дисциплин. Экономико-географическое положение, его виды, основные компоненты, методы оценки. Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономической оценке. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Комплексное освоение ресурсов.

2. Практическое задание: Используя различные источники информации, построить графические модели физико-географического и политико-административного устройства России

Тема 6. Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней

1. Вопросы для собеседования

Природные комплексы как геосистемы, их компоненты, свойства и типы связей: вещественные, энергетические, информационные. Иерархия природных геосистем. Биосфера как планетарный природный комплекс. Географические процессы и явления на суше и океане. Неблагоприятные и опасные природные явления. География природного риска. Исторический обзор формирования представлений о природной целостности.

2. Практическое задание: Выполнить анализ геохронологической шкалы Земли

Тема 7. Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации.

1. Вопросы для собеседования

Оценка трудовых ресурсов и уровня обеспеченности ими населения, баланс трудовых ресурсов. Влияние этнических, исторических, географических особенностей на формирование трудовых навыков населения и развитие производства.

2. Практическое задание: Провести типизацию и классификацию политико-административных стран одного из регионов планеты

Тема 8. География населения

1. Вопросы для собеседования

Географические аспекты происхождения и расселения современного человека. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы. Динамика численности населения Земли, концепция демографического перехода. Демографическая политика. Половозрастной состав населения, его занятость, уровень и качество жизни. Миграция

2. Практическое задание: расчёт основных демографических параметров населения и его расселения. 1. Методика расчета рождаемости. 2. Методика расчета смертности. 3. Принцип определения типа воспроизводства населения. 4. Методика определения естественного прироста населения. 5. Факторы расселения населения

Тема 9. География хозяйства

1. Вопросы для собеседования

География международных экономических связей. Специальные экономические зоны как элементы глобальной территориальной структуры хозяйства. Транснациональные корпорации и их роль в глобализации мировой экономики.

2. Практическое задание: Используя различные источники информации, подготовить характеристику промышленности или сельского хозяйства одной из политико-административных стран мира

Тема 10. Современные географические проблемы развития России

1. Вопросы для собеседования

Геополитические и географические проблемы развития России. Геополитическое и геоэкономическое положение России. Проблемы использования природно-ресурсного

потенциала. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития страны. Экологические проблемы.

2. Практическое задание: подготовить сообщение по одной из географических проблем России

**Перечень вопросов,
выносимых на экзамен**

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции				
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	Задание закрытого типа	Основным источником энергии экзогенных процессов является 1: энергия ветра 2: приливов и отливов 3: солнечная радиация 4: физическое выветривание.	3	1
2.		Морфометрическая классификация форм рельефа основана на их различии в 1: размерах 2: внешнем виде 3: происхождении 4: особенностях залегания горных пород	1	1
3.		Самым первым методом географического исследования был метод: а: сравнительный б: описания в: статистический г: картографический	б	1
4.		Установите соответствие между методом географического исследования и его характеристикой: а: сравнительный б: описания в: статистический	а-2 б-1 в-4 г-3	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		г: картографический 1: составление характеристики видимого окружающего пространства 2: сравнение схожих географических объектов объектов 3: основан на использовании картографического материала 4: основан на использовании количественный показателей		
5.		Данное свойство географической оболочки характеризует различия природных условий на Земле 1) Ритмичность 2) Зональность 3) Целостность 4) Наличие жизни	2	1
6.	Задание открытого типа	Дайте краткую характеристику географической оболочки	Внешняя оболочка Земли (объединение поверхностных геосфер), одно из глобальных и системных понятий в географии. Генетически и функционально целостная оболочка Земли, охватывающая нижние слои атмосферы, верхние толщи земной коры, гидросферу и биосферу. Оболочка обладает рядом закономерностей: <ul style="list-style-type: none"> • Целостность (единство) — тесная взаимосвязь слагающих её компонентов, изменение одного приводит к изменению других. 	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<ul style="list-style-type: none"> • Ритмичность (цикличность) — повторяемость природных явлений, суточный, сезонный. • Зональность и высотная поясность — закономерная смена природных условий. • Наличие круговоротов вещества и связанной с ним энергии. • Непрерывность развития. 	
7.		<p>Дайте краткую характеристику рельефа Земли</p>	<p>Рельеф — форма, очертания поверхности, совокупность неровностей твёрдой земной поверхности и иных твёрдых планетных тел, разнообразных по очертаниям, размерам, происхождению, возрасту и истории развития. Слагается из положительных и отрицательных форм. Может иметь эндогенное (внутреннее) и экзогенное (внешнее) происхождение.</p>	5-8
8.		<p>Расположите регионы России в порядке уменьшения среднегодового количества осадков и объясните данную закономерность.</p> <p>1) Астраханская область 2) Приморский край 3) Омская область</p>	<p>231</p> <p>Минимальное количество осадков в нашей стране наблюдается в Астраханской области и Республике Калмыкия, максимальное — регистрируется в районе города Сочи. Общая закономерность в распределении осадков в нашей стране сводится к тому, что чем дальше населённый пункт находится от побережья Атлантического или Тихого океана, тем меньше там осадков.</p>	5-8
9.		<p>Расположите регионы России по степени увеличения лесистости</p>	<p>123</p> <p>Лесистость — степень</p>	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>территории (начиная с региона с самой маленькой лесистостью.) и объясните данную закономерность.</p> <p>1) Оренбургская область 2) Смоленская область 3) Республика Коми</p>	<p>облесенности территории, определяемая отношением площади покрытых лесной растительностью земель к её общей площади, выражаемая в процентах. Лесистость территории в нашей стране уменьшается с севера на юг. Максимальная лесистость территории будет наблюдаться в Республике Коми, далее будет Смоленская область и минимальная лесистость будут в Оренбургской области. Республика Коми — Тайга, Смоленская область — Смешанные леса, Оренбургская область — степь.</p>	
10.		<p>Глобальные изменения климата могут привести к таянию покровных ледников и повышению вследствие этого уровня Мирового океана. Какой из перечисленных городов России может в наибольшей степени пострадать в случае такого развития событий?</p> <p>1) Кемерово 2) Калининград 3) Новосибирск 4) Курск</p>	<p>Калининград находится на берегу моря. Поэтому повышение уровня океана в первую очередь затронет его, так как приведет к затоплению прибрежных равнин в первую очередь.</p>	2-3

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины, и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятии</i>	По расписанию	20	В течении семестра
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	По расписанию	20	В течении семестра
Всего			40	экзамен
Блок бонусов				
3.	<i>Посещение занятий</i>		2	В течении семестра
4.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>	По расписанию	3	В течении семестра
5.	<i>Подготовка и публикация статьи, участие к конференции и т.п.</i>	По расписанию	5	В течении семестра
Всего			10	-
Дополнительный блок				
6.	<i>Экзамен</i>			
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	2
<i>Неготовность к занятию</i>	5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	10

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки по собеседованию:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокие системные знания, не только анализирует, но дает обоснованную оценку различным теоретическим положениям;

- оценка «хорошо» - если студент показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки, анализирует различные теоретические положения;

- оценка «удовлетворительно» - если студент демонстрирует разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;
- оценка «неудовлетворительно» - если студент не может правильно ответить на поставленные вопросы, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям.

Критерии оценки по тестированию:

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа –«0%»).

1. Если тестируемый набрал 60 и менее процентов правильных ответов, он получает оценку 2;
2. Если тестируемый набрал от 61 до 75 процентов правильных ответов, он получает оценку 3;
3. Если тестируемый набрал от 76 до 89 процентов правильных ответов, он получает оценку 4;
4. Если тестируемый набрал 90 и более процентов правильных ответов, он получает оценку 5.

Критерии оценки по реферату:

Оценка «отлично» ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; проявлено умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности и навык философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи;

При реализации дисциплины в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. География [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Тархов, Е.В. Середина, Л.В. Королёва; под ред. Е.В. Серединой - М.: Советский спорт, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971802686.html>
2. Землеведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Любушкина С.Г., Кошевой В.А. - М.: ВЛАДОС, 2014. - (Учебное пособие для вузов). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020186.html>
3. Мироненко Н.С.
Введение в географию мирового хозяйства. Международное разделение труда: Рек. УМО по классическому ун-кому образованию РФ в качестве учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по специальности 020401 "География и по направлению", 020400 "География". - М.: Аспект Пресс, 2006. - 239 с. - 5 экз
4. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 2 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М.: ВЛАДОС, 2009. - (Учебник для вузов) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017940.html>
5. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М.: ВЛАДОС, 2009. - (Учебник для вузов) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016974.html>
6. Скопин, А.Ю.
Введение в экономическую географию. Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов: рек. М-вом образования РФ в качестве учебника для студентов вузов. - М.: Владос, 2001. - 272 с. - 23 экз

8.2. Дополнительная литература

1. Жекулин, В.С. Введение в географию: учеб. пособ. - Л.: ЛГУ, 1989. - 272 с. 5 экз
2. Любушкина, С.Г. Естествознание: Землеведение и краеведение: доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособ. для вузов по спец. "Педагогика и методика начального образования". - М.: Владос, 2002. - 456 с. - (Учебное пособие для вузов). 15 экз
3. Никонова, М. А. Землеведение и краеведение: учеб. пособ. - М.: Академия, 2000. - 240 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0441-2: 43-00 : 43-00.48 экз
4. Общее землеведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.А. Гледко - Минск: Выш. шк., 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626080.html>
5. Селиверстов, Ю.П. Землеведение: Доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособ. для вузов. - М.: Академия, 2004. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование). 17 экз

6. Социально-экономическая география зарубежных стран [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Степанюга, З.Я. Андриевская - Минск : Выш. шк., 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850613882.html>
7. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] / Ермолаева В.А. - М.: ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508699.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» <https://biblio.asu.edu.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компасы.

Компьютер (ноутбук).

Проектор.

Рулетки

Топографические карты

Физическая карта мира.

Информационные ресурсы Интернета: презентации, фрагменты фильмов, фотографии, рисунки, таблицы и т.п.

Рабочая программа дисциплины при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).