

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Б.М. Насибулина

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экологии,
природопользования, землеустройства и
безопасности жизнедеятельности

М.В. Валов

«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы национальной безопасности»

Составитель	Курочкина Т.Ф., д.б.н., профессор кафедры экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки / специальность	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) ОПОП	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация (степень)	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год приема	2023
Курс	2
Семестр	4

Астрахань - 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы национальной безопасности» являются - ознакомление студентов с одним из важнейших направлений политики государства — национальной безопасностью, изучение внешних и внутренних угроз национальной безопасности России, их видов и методов противодействия.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): ознакомить студентов с современной концепцией национальной безопасности РФ; научить анализировать и делать выводы о концепциях национальной безопасности других стран мира связанных с ними угроз РФ; показать основные изменения в характере рисков и угроз национальной безопасности России; проанализировать выработанные и принятые базовые документы, непосредственно относящиеся к сфере национальной безопасности - федерального закона “О безопасности”, «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», «Военной доктрины Российской Федерации», «Концепции внешней политики Российской Федерации», «Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»; показать необходимость и дать основные представления о базовых направлениях военной реформы в России; проанализировать изменения в содержании понятия «ядерное сдерживание» в современном мире; рассмотреть политику России на «постсоветском» пространстве и, прежде всего, в отношении СНГ, с точки зрения обеспечения национальной безопасности РФ; оценить военное участие России в миротворческих операциях на территории СНГ и его последствия для внутренней и международной безопасности и стабильности; охарактеризовать основные тенденции в развитии международной ситуации на глобальном уровне и их последствия для национальной безопасности России; описать существующие международные институты, играющие важнейшую роль в обеспечении международной безопасности и необходимость их адаптации к новой международной ситуации; познакомить с особенностями управления государством в кризисных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Основы национальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 4 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): Химия, Науки о Земле, Экология, Социальные аспекты безопасности жизнедеятельности.

Знания: основы государственной политики обеспечения национальной безопасности; правовые основы обеспечения национальной безопасности; основные факторы и ключевые проблемы национальной безопасности; содержание понятия национальной безопасности; основные угрозы в сфере национальной безопасности; влияние политики национальной безопасности ведущих держав мира на международные отношения; законодательные основы обеспечения национальной безопасности; показатели демографической безопасности государства; показатели продовольственной безопасности государства; показатели экономической безопасности государства; международные организации, содействующие обеспечению национальной безопасности государств; особенности управления государством во время кризисных ситуаций.

Умения: применять понятийный аппарат курса в профессиональной деятельности; ориентироваться в тенденциях глобального развития, которые будут играть определяющую роль в формировании политики национальной безопасности России; анализировать нормативно правовые документы в сфере национальной безопасности; различать и оценивать риски и угрозы национальной безопасности РФ; работать с научно-методической литературой и формировать собственные позиции по отношению к той или иной проблеме.

Навыки: опытом применения полученных знаний для анализа и оценки современных событий и явлений в повседневной жизни; формирования у учащихся психологической устойчивости поведения при возникновении угроз национальной безопасности; владеть навыками реагирования в кризисных ситуациях; владеть навыками рационального применения учебного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Безопасность в чрезвычайных ситуациях, Управление техносферной безопасностью, Основы национальной безопасности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) универсальных (УК): УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>ИУК-8.1.1</i> различные источники информации, полученные в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных	<i>ИУК-8.2.1</i> выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности	<i>ИУК-8.3.1</i> навыками применения методов защиты жизнедеятельности человека в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, принятия участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов – лекции, 18 часов – практические, семинарские занятия) и 72 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Национальная безопасность. Взаимосвязь безопасности страны, общества и личности	4	3	3	-	-	11	Собеседование
Тема 2. Концепция (стратегия) национальной безопасности Российской Федерации. Законодательство в сфере безопасности.	4	3	3	-	-	11	Собеседование, реферат
Тема 3. Современный комплекс проблем национальной безопасности.	4	2	2	-	-	10	Собеседование
Тема 4. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности.	4	3	3	-	-	10	Контрольная работа №1
Тема 5. Проблемы региональной безопасности. Проблемы национальной безопасности отдельных стран.	4	3	3	-	-	10	Собеседование
Тема 6. Оборона государства. Военная безопасность России.	4	2	2	-	-	10	Собеседование, реферат
Тема 7. Проблемы разоружения на современном этапе.	4	2	2	-	-	10	Итоговая контрольная работа
Итого		18	18			72	Экзамен

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		УК-8	
Тема 1. Национальная безопасность. Взаимосвязь безопасности страны, общества и личности	17	+	1
Тема 2. Концепция (стратегия) национальной безопасности Российской Федерации. Законодательство в сфере безопасности.	17	+	1
Тема 3. Современный комплекс проблем национальной безопасности.	14	+	1
Тема 4. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности.	16	+	1
Тема 5. Проблемы региональной безопасности. Проблемы национальной безопасности отдельных стран.	16	+	1
Тема 6. Оборона государства. Военная безопасность России.	14	+	1
Тема 7. Проблемы разоружения на современном этапе.	14	+	1

Итого	108		
-------	-----	--	--

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля):

Тема 1. Национальная безопасность. Взаимосвязь безопасности страны, общества и личности. Понятие локальной цивилизации. Место и роль национальных интересов в обеспечении национальной безопасности. Понятие и сущность национальной безопасности. Соотношение понятий «национальная безопасность», «государственная безопасность» и «национальная безопасность Российской Федерации». Показатели эффективной системы обеспечения национальной безопасности. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства и личности. Интересы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы безопасности личности, общества и государства. Понятие безопасности. Безопасность индивида, общества и государства. Безопасность как важнейшая базовая потребность личности. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность и развитие: системный подход к анализу безопасности. Специфика национальной безопасности. Эволюция представлений о национальной безопасности. Внутренние и внешние аспекты национальной безопасности. Уровни национальной безопасности. Национальная и международная безопасность. Виды национальной безопасности: военная, экономическая, информационная, экологическая и др. Структурные компоненты национальной безопасности. Субъекты и объекты национальной безопасности. Государство как главный субъект национальной безопасности. Мощь государства как условие обеспечения национальной безопасности. Методики определения мощи государства.

Тема 2. Концепция (стратегия) национальной безопасности Российской Федерации. Законодательство в сфере безопасности. Российское законодательство о национальной безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России. Особенности правового положения Федеральной службы безопасности РФ в системе обеспечения национальной безопасности России. О дальнейшем совершенствовании содержания Концепции национальной безопасности РФ в современных условиях

Тема 3. Современный комплекс проблем национальной безопасности. Понятие и показатели демографической безопасности. Обеспечение личной безопасности. Доступность и комфортность жилья, Роль качества товаров и услуг. Влияние уровня заработной платы на качество жизни. Источники угроз качеству жизни Демографическая обстановка в России и ее влияние на безопасность государства. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Обеспечение личной безопасности. Доступность и комфортность жилья, Роль качества товаров и услуг. Влияние уровня заработной платы на качество жизни. Источники угроз качеству жизни Понятие и показатели продовольственной безопасности. Проблемы продовольственной безопасности в стране и мире. Понятие и показатели продовольственной безопасности. Стратегия продовольственной безопасности. Угрозы и основные подходы к обеспечению продовольственной безопасности. Проблемы продовольственной безопасности в стране и мире. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием. Теория Мальтуса и проблема обеспечения продовольствием. Состояние аграрного сектора России в контексте продовольственной безопасности. Понятие потребительской корзины. Значение агропромышленного комплекса в обеспечении продовольственной безопасности. Качество продукции и здоровье нации. Продовольственная стратегия. Необходимость разработки продовольственной стратегии. Необходимость государственного регулирования сельскохозяйственного производства и продовольственного рынка в целях обеспечения продовольственной безопасности. Понятие и показатели экономической безопасности. Взаимосвязь экономической, энергетической и финансовой безопасности. Экономическая безопасность как основа безопасности РФ. Структура экономической безопасности. Место РФ в мировой экономике структура энергетической безопасности России.

Основные направления развития. Международные аспекты энергетической безопасности. Финансовая безопасность как элемент экономической безопасности. Экономическая безопасность России. Критерии и показатели экономической безопасности. Объем ВВП, доля в промышленном производстве, объем инвестиций, затраты на оборону, продолжительность жизни населения и пр. Государственные интересы и экономическая безопасность. Основные принципы экономической политики государства. Субъекты и объекты экономической безопасности. Национальные интересы в сфере экономической безопасности. Соотношение частных и государственных интересов. Теории экономического равновесия и экономических кризисов. Реформирование экономики и экономическая безопасность. Угрозы экономической безопасности. Теневая экономика. Государственная инвестиционная и инновационная политика. Внешнеэкономическая деятельность России. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности. Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности. Демографическая обстановка в России и ее влияние на безопасность государства. Продовольственная безопасность в стране и в мире. Экономическая, энергетическая и финансовая безопасность. Цель и объекты Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности Российской Федерации. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности Российской Федерации. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.

Тема 4. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности. Эволюция характера международных конфликтов. Глобальные конфликты. Увеличение численности региональных и локальных конфликтов. Межгосударственные и внутригосударственные конфликты. Война как крайняя форма международного конфликта. Теория демократического мира. Сценарии возможных региональных конфликтов и участия в них России. Этнические конфликты. Основные факторы конфликтов в современном мире. «Реалистическая» школа о причинах международных конфликтов. Модели эскалации конфликта. Модели поведения сторон в конфликтах и моделирование результатов конфликтного взаимодействия. Конфликты на Ближнем Востоке. Конфликты в АТР. Конфликты на постсоветском пространстве. Методы управления конфликтом. Факторы, способствующие ограничению конфликта. Модель «предполагаемой полезности» и ее применение к окончанию конфликта.

Тема 5. Проблемы региональной безопасности. Проблемы национальной безопасности отдельных стран. Проблемы региональной безопасности в Европе. Общая характеристика проблем безопасности в Европе в постбиполярный период. Геополитические границы Европы. Реструктуризация европейского геополитического пространства в 1990-е годы. Формирование новых субрегионов в Европе. Тенденции к ренационализации политики безопасности европейских государств. Новые вызовы европейской безопасности в постбиполярный период. Дифференциация представлений о новых вызовах в различных субрегионах Европы. Проблема согласования концепции новых вызовов безопасности в трансрегиональном масштабе. Активизация терроризма в Европе в 1990-е годы и подходы к координации противодействия терроризму. Понятие архитектуры европейской безопасности. Основные европейские структуры безопасности – СБСЕ, НАТО, ЕС/ЗЕС. Дискуссии о модели взаимодействия европейских структур безопасности в постбиполярный период. «Институциональный вызов» европейской безопасности. Концепция «взаимодействующих институтов». Возможности ОБСЕ в регулировании конфликтов. Западные подходы к обеспечению европейской безопасности на современном этапе: тенденции к «натоцентризму» со стороны США и их европейских союзников.

Роль программы «Партнерство ради мира» (ПРМ) и Совета Евроатлантического партнерства (СЕАП) в обеспечении региональной безопасности. Стратегическая концепция НАТО 1999 г. о путях обеспечения безопасности в Европе. Формирование военного компонента ЕС, возможности ЕС в регулировании конфликтов. Российские подходы к обеспечению безопасности в Европе на современном этапе. Оценка Россией процесса расширения НАТО на восток, ПРМ к Стратегической концепции Альянса 1999 г. Возможности и проблемы взаимодействия РФ с ЕС и с НАТО в обеспечении европейской безопасности. Воздействие Косовского кризиса 1998-1999 годов на отношения России с западными структурами безопасности. Проблемы региональной безопасности в СНГ Геополитические, экономические, военно-политические, социальные и культурные последствия распада СССР. Факторы стабильности и нестабильности на постсоветском пространстве. Проблема выстраивания приоритетности угроз внутреннего и внешнего характера. Образование Содружества Независимых государств. Состояние, уровень и перспективы военной интеграции в СНГ. Проблема совместной охраны границ Содружества. Ташкентский договор о коллективной обороне (1992 год). Дифференциация политики безопасности государств-членов СНГ. Вопрос о продлении срока действия Договора о коллективной обороне (ДКБ). Образование ГУАМ/ГУУАМ. Проблемы безопасности в двусторонних отношениях государств-членов СНГ. Истоки конфликтности и конфликтов на постсоветском пространстве. Проблемы урегулирования вооруженных конфликтов. Особенности миротворчества в рамках СНГ. Возрастание угрозы терроризма в СНГ. Проблемы координации усилий государств-членов СНГ в борьбе с терроризмом. Приоритетность развития отношений со странами СНГ для РФ. Основные направления взаимодействия в области безопасности. Политика Китая в области обеспечения безопасности на многосторонней основе и ее реализация в АТР. Политика в области безопасности КНР в XX – начале XXI в. Участие Китая в деятельности региональных структур по обеспечению безопасности на многосторонней основе (Региональный Форум АСЕАН, Шанхайская организация сотрудничества). Региональные многосторонние переговоры по вопросам безопасности (Северокорейский ядерный тупик, АСЕАН+3, АСЕАН - Китай). Деятельность КНР в военной области. Препятствия на пути участия Китая в деятельности по обеспечению безопасности на многосторонней основе. Политика США в области безопасности на современном этапе. Влияние США на систему международной безопасности. Практическая реализация стратегии внутренней безопасности США. Предотвращение распространения оружия массового уничтожения государствами и негосударственными субъектами.

Тема 6. Оборона государства. Военная безопасность России. Цели военной безопасности. Военно-политическая обстановка в современном мире. Внешние и внутренние угрозы военной безопасности Российской Федерации. Принципы обеспечения военной безопасности России. Содержание военной безопасности в мирное и военное время. Военная организация государства как способ обеспечения военной безопасности. Характеристика современных войн и вооруженных конфликтов. Цели и формы применения Вооруженных Сил Российской Федерации. Задачи Вооруженных Сил во внешних и внутренних конфликтах, а также операциях по восстановлению мира. Ресурсы и средства обеспечения военной безопасности. Военная безопасность России и международное военно-техническое и военно-политическое сотрудничество.

Тема 7. Проблемы разоружения на современном этапе. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения. Проблемы сохранения стратегической стабильности в постбиполярный период. Роль ядерного сдерживания на современном этапе. Договор по ПРО 1972 г. и выход из него США. Проблема сохранения и укрепления режима нераспространения ядерного оружия. Проблема нераспространения ракетных технологий. Многосторонние договоры по контролю над оружием массового уничтожения (ОМУ). Договор о нераспространении ядерного оружия. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, проблема его реализации на современном этапе. Проблемы контроля над биологическим и химическим оружием на современном этапе. Российские инициативы по укреплению контроля над ОМУ.

Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях. Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности. Проблема неразмещения ядерного оружия на территории новых государств-членов НАТО. Проблемы ядерной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке, в Южной и Северо-Восточной Азии. Роль безъядерных зон в обеспечении ядерной безопасности. Региональные режимы контроля над обычными вооружениями. Проблемы контроля над обычными вооружениями в работе Форума по сотрудничеству в области безопасности ОБСЕ. Расширение НАТО на восток и проблема адаптации Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ). Позиция РФ по проблемам адаптации ДОВСЕ. Основные положения адаптированного ДОВОК, подписанного на саммите ОБСЕ в Стамбуле (ноябрь 1999 г.). Вопросы контроля над обычными вооружениями в рамках урегулирования региональных конфликтов. Меры укрепления доверия. Военные учения в рамках различных программ международного сотрудничества в области безопасности и меры доверия. Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР. «Шанхайская декларация Китая, Казахстана, Киргизии, России и Таджикистана» от 26 апреля 1996 года. Меры доверия в работе Азиатского Регионального Форума по безопасности АСЕАН.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в университете.

Лекция включает следующие этапы:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение основной части лекции;
4. краткие выводы по каждому из вопросов;
5. заключение;
6. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Практические занятия. В ходе занятий обучающиеся самостоятельно проводят наблюдения, оценивают полученные результаты, анализируют ход работы, делают выводы и обобщения, ведут исследования. Практические занятия, обучающиеся выполняют под руководством преподавателя в соответствии с планом учебных занятий. На каждое практическое занятие обучающимся предоставляются указания по его проведению. Указания содержат информацию о теме, цели занятия; порядке выполнения работы; оформления результатов и выводов, контрольные вопросы; список литературы. Практическое занятие засчитывается, если студент выполнил задания и получил удовлетворительную оценку.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во	Форма работы
--	--------	--------------

	часов	
Тема 1. Понятие и сущность национальной безопасности. Соотношение понятий «национальная безопасность», «государственная безопасность» и «национальная безопасность Российской Федерации». Показатели эффективной системы обеспечения национальной безопасности. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства и личности. Интересы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы безопасности личности, общества и государства. Понятие безопасности. Безопасность индивида, общества и государства. Безопасность как важнейшая базовая потребность личности.	11	Анализ основной учебной и дополнительной литературы. Систематизация полученной информации
Тема 2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России.	11	Анализ основной учебной и дополнительной литературы. Систематизация полученной информации. Реферат
Тема 3. Теория Мальтуса и проблема обеспечения продовольствием. Состояние аграрного сектора России в контексте продовольственной безопасности. Понятие потребительской корзины. Значение агропромышленного комплекса в обеспечении продовольственной безопасности. Качество продукции и здоровье нации. Продовольственная стратегия. Необходимость разработки продовольственной стратегии. Необходимость государственного регулирования сельскохозяйственного производства и продовольственного рынка в целях обеспечения продовольственной безопасности. Понятие и показатели экономической безопасности. Взаимосвязь экономической, энергетической и финансовой безопасности. Экономическая безопасность как основа безопасности РФ. Структура экономической безопасности.	10	Анализ основной учебной и дополнительной литературы. Систематизация полученной информации
Тема 4. Теория демократического мира. Сценарии возможных региональных конфликтов и участия в них России. Этнические конфликты. Основные факторы конфликтов в современном мире. «Реалистическая» школа о причинах международных конфликтов. Модели эскалации конфликта. Модели поведения сторон в конфликтах и моделирование результатов конфликтного взаимодействия.	10	Анализ основной учебной и дополнительной литературы. Систематизация полученной информации
Тема 5. Понятие архитектуры европейской безопасности. Основные европейские структуры безопасности – СБСЕ, НАТО, ЕС/ЗЕС. Дискуссии о модели взаимодействия европейских структур безопасности в постбиполярный период. «Институциональный вызов» европейской безопасности. Концепция «взаимодействующих	10	Анализ основной учебной и дополнительной литературы. Систематизация полученной информации

институтов». Возможности ОБСЕ в регулировании конфликтов. Западные подходы к обеспечению европейской безопасности на современном этапе: тенденции к «натоцентризму» со стороны США и их европейских союзников. Роль программы «Партнерство ради мира» (ПРМ) и Совета Евроатлантического партнерства (СЕАП) в обеспечении региональной безопасности.		
Тема 6. Принципы обеспечения военной безопасности России. Содержание военной безопасности в мирное и военное время. Военная организация государства как способ обеспечения военной безопасности. Характеристика современных войн и вооруженных конфликтов.	10	Анализ основной учебной и дополнительной литературы. Систематизация полученной информации. Реферат
Тема 7. Проблема неразмещения ядерного оружия на территории новых государств-членов НАТО. Проблемы ядерной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке, в Южной и Северо-Восточной Азии. Роль безъядерных зон в обеспечении ядерной безопасности. Региональные режимы контроля над обычными вооружениями Проблемы контроля над обычными вооружениями в работе Форума по сотрудничеству в области безопасности ОБСЕ. Расширение НАТО на восток и проблема адаптации Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ). Позиция РФ по проблемам адаптации ДОВСЕ.	10	Анализ основной учебной и дополнительной литературы. Систематизация полученной информации

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Для преподавателя при планировании и организации самостоятельной работы одной из самых сложных задач выступает отбор и конструирование заданий для самостоятельной работы по дисциплине (модулю).

Виды и формы самостоятельной работы утверждаются на кафедре при разработке учебно-методического комплекса (рабочей программы) учебной дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Написание рефератов

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. При подготовке реферата обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее научному руководителю;

- защита реферата.

Требования к письменным работам могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако, качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмыслять факты, структура и логика изложения).

Подготовка к практическим занятиям

Серьезная теоретическая подготовка необходима для проведения практических занятий. Самостоятельность обучающихся может быть обеспечена разработкой методических указаний по проведению этих занятий с четким определением цели их проведения, вопросов для определения готовности к работе. Указания по выполнению заданий практических занятий будут способствовать проявлению в ходе работы самостоятельности и творческой инициативы.

Подготовка к тестированию

Подготовка требует акцентирования внимания на определениях, терминах, содержании понятий, датах, алгоритмах, именах ученых в той или иной области.

Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) в соответствии со структурой дисциплины (модуля), составление конспектов

Активизация учебной деятельности и индивидуализация обучения предполагает вынесение для самостоятельного изучения отдельных тем или вопросов. Выбор тем (вопросов) для самостоятельного изучения – одна из ключевых проблем организации эффективной работы обучающихся по овладению учебным материалом. Основанием выбора может быть наилучшая обеспеченность литературой и учебно-методическими материалами по данной теме, ее обобщающий характер, сформированный на аудиторных занятиях алгоритм изучения. Обязательным условием результативности самостоятельного освоения темы (вопроса) является контроль выполнения задания. Результаты могут быть представлены в форме конспекта, реферата, хронологических и иных таблиц, схем. Также могут проводиться блиц - контрольные и опросы. С целью проверки отработки материала, выносимого на самостоятельное изучение, могут проводиться домашние контрольные работы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Национальная безопасность. Взаимосвязь безопасности страны, общества и личности	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Концепция (стратегия) национальной безопасности Российской Федерации. Законодательство в сфере безопасности.	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос, реферат</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Современный комплекс проблем национальной	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>

безопасности.			
Тема 4. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности.	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Контрольная работа №1</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Проблемы региональной безопасности. Проблемы национальной безопасности отдельных стран.	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Оборона государства. Военная безопасность России.	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос, реферат</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Проблемы разоружения на современном этапе.	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Итоговая контрольная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>
- Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «*Основы национальной безопасности*» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Национальная безопасность. Взаимосвязь безопасности страны, общества и личности	УК-8	Собеседование
Тема 2. Концепция (стратегия) национальной безопасности Российской Федерации. Законодательство в сфере безопасности.	УК-8	Собеседование, реферат
Тема 3. Современный комплекс проблем национальной безопасности.	УК-8	Собеседование
Тема 4. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности.	УК-8	Контрольная работа №1
Тема 5. Проблемы региональной безопасности. Проблемы национальной безопасности отдельных стран.	УК-8	Собеседование
Тема 6. Оборона государства. Военная безопасность России.	УК-8	Собеседование, реферат
Тема 7. Проблемы разоружения на современном этапе.	УК-8	Итоговая контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Национальная безопасность. Взаимосвязь безопасности страны, общества и личности.

Вопросы для собеседования:

1. Содержание понятия «национальная безопасность».
2. Внешняя и внутренняя безопасность.
3. Субъекты и объекты национальной безопасности.
4. Принципы и цели национальной безопасности.
5. Виды национальной безопасности.
6. Угрозы национальной безопасности.

7. Внешние и внутренние угрозы российской национальной безопасности Российской Федерации.
8. Сущность и содержания понятия «национальные интересы».

Тема 2. Концепция (стратегия) национальной безопасности Российской Федерации. Законодательство в сфере безопасности.

Вопросы для собеседования:

1. Сущность и содержания понятия «национальные интересы».
2. Национальные интересы Российской Федерации.
3. Экономическая безопасность: основные подходы и трактовки.
4. Экономическая безопасность Российской Федерации.
5. Задачи государственных органов власти в области обеспечения внешнеэкономической безопасности Российской Федерации.

Темы рефератов:

1. Концептуальные подходы к анализу понятия «национальная безопасность».
2. Методология и методы анализа национальной безопасности.
3. Современные концепции национальной безопасности.
4. Уровни, структура и функции национальной безопасности.
5. Системология видов национальной безопасности и их характеристика.
6. Экономическая безопасность: понятие, формы, основные параметры и угрозы.
7. Технология укрепления экономической безопасности.

Тема 3. Современный комплекс проблем национальной безопасности.

Вопросы для собеседования:

1. Критерии состояния экономики с позиций национальной безопасности Российской Федерации.
2. Пороговые значения экономической безопасности Российской Федерации.
3. Информационная безопасность: содержание и механизмы обеспечения.
4. Информационная безопасность России.
5. Содержание национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере.
6. Угрозы информационной безопасности России и способы их нейтрализации.
7. Основные направления и методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
8. Информационная безопасность Российской Федерации и международное сотрудничество.

Тема 4. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности.

Контрольная работа №1:

1. Понятие национальной безопасности употребляется для обозначения:
 - а) безопасности нации;
 - б) безопасности определенной этнической группы;
 - в) гарантий прав этнического меньшинства;
 - г) безопасности общности, обладающей суверенитетом и государственностью.

2. Национальная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов:
 - а) личности;
 - б) общества;
 - в) государства;
 - г) личности, общества и государства.

3. Угрозы национальной безопасности представляют собой:

- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб; в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;
- г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.

4. Вызовы национальной безопасности представляют собой:

- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб; в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;
- г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.

5. К рискам относятся:

- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб; в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;
- г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и т.п. сферах жизнедеятельности.

6. Угрозы национальной безопасности требуют от государственных органов власти:

- а) разработки планов нейтрализации вызовов национальной безопасности;
- б) разработки социальных, политических и экономических мер, имеющих долгосрочный характер для их нейтрализации;
- в) оперативного реагирования и применения, имеющихся в их распоряжении всех мер, включая силовые;
- г) применения мер управления рисками.

7. Нейтрализация внешних источников угроз целостности, суверенитету, стабильности, интересам личности, общества и государства – содержание:

- а) внешней безопасности; б) внутренней безопасности; в) экономической безопасности; г) экологической безопасности.

8. Нейтрализация внутренних источников угроз целостности, суверенитету, стабильности, интересам личности, общества и государства – содержание:

- а) внешней безопасности; б) внутренней безопасности; в) экономической безопасности; г) экологической безопасности.

9. Содержанием безопасности личности выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;

в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность; г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

10. Содержанием безопасности общества выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность; г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

11. Содержанием безопасности государства выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность; г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

12. Основу национальной безопасности составляют:

- а) интересы общества;
- б) права и свободы личности;
- в) интересы государства;
- г) интересы личности, общества и государства.

13. Под национальными интересами понимаются совокупность сбалансированных жизненно важных потребностей:

- а) личности; б) общества; в) государства; г) личности, общества и государства.

14. Под жизненно важными интересами понимаются потребности, удовлетворение которых обеспечивает возможность социального воспроизводства:

- а) личности; б) общества; в) государства; г) личности, общества и государства.

15. С позиции теории национальной безопасности, интерес – это:

- а) определяемая государством, цель общественного развития;
- б) совокупность индивидуальных мотивов, определяющих поведение личности;
- в) осознанная объективная потребность;
- г) стремление индивида к обладанию максимальным объемом материальных и духовных благ.

16. С позиций либерального подхода, национальные интересы:

- а) становятся определяющими для выработки внешней политики; б) радикально меняют свое содержание в эпоху глобализации;
- в) продолжают определять выработку внешней политики государства, несмотря на то, что они перестают быть автономными и независимыми от других национальных интересов;
- г) утрачивает свой смысл в эпоху глобализации.

17. С точки зрения политического реализма, национальные интересы:

- а) становятся определяющими для выработки внешней политики государства в эпоху глобализации;
- б) радикально меняют свое содержание в эпоху глобализации;

в) продолжают определять выработку внешней политики государства, несмотря на то, что они перестают быть автономными и независимыми от других национальных интересов; г) утрачивает свой смысл в эпоху глобализации;

18. Какая из предложенных логических схем является основополагающей для анализа национальной безопасности:

- а) национальные интересы → политика реализации национальных интересов б) национальные интересы → угрозы национальным интересам → политика нейтрализации угроз национальным интересам
- в) угрозы национальным интересам → политика нейтрализации угроз национальным интересам;
- г) политика нейтрализации национальных интересов → обеспечение национальной безопасности.

19. Пороговые значения национальной безопасности – это предельные величины:

- а) преодоление которых нарушает нормальный ход развития событий, приводит к нарушениям в функционировании общества и к его дезинтеграции;
- б) достижение которых способствует укреплению национальной безопасности;
- в) достижение которых способствует нейтрализации вызовов и рисков национальной безопасности;
- г) преодоление которых оказывает разрушающее влияние на личность.

20. Пороговым показателем падения ВВП является:

- а) падение на 5-10%;
- б) падение на 11-20%;
- в) падение на 30-40%;
- г) падение на 50-60%.

Тема 5. Проблемы региональной безопасности. Проблемы национальной безопасности отдельных стран.

Вопросы для собеседования:

1. Внешнеполитическая деятельность государства и внешняя безопасность.
2. Правовые основы применения силы для обеспечения национальной безопасности.
3. Основные положения доктрин национальной безопасности зарубежных стран.
4. Формирование общей европейской политики национальной безопасности и обороны: итоги и перспективы.
5. Концепции кооперативной безопасности.
6. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации.
7. Основные положения концепции национальной безопасности РФ.
8. Глобализация и национальная безопасность России.
9. Национальная безопасность России в многополярном мире.
10. Геостратегия Запада и национальная безопасность России.

Тема 6. Оборона государства. Военная безопасность России.

Вопросы для собеседования:

1. Национальная безопасность России на Южном направлении.
2. Безопасность в центрально-азиатском регионе и национальная безопасность России.
3. Безопасность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

4. Национальные интересы России в «ближнем зарубежье».
5. Россия и Европа: перспективы сотрудничества по обеспечению региональной и международной безопасности.
6. Россия и США: взаимодействие и соперничество.
7. Национальные интересы России в современном мире.
8. Россия и Европа: перспективы и варианты взаимодействия.
9. Государственные институты обеспечения национальной безопасности.
10. Негосударственные институты обеспечения национальной безопасности.

Темы рефератов:

1. «Национальные интересы России: понятие и их особенности»
2. «Политика национальной безопасности: цели, задачи и основные направления»
3. «Методы анализа системы обеспечения национальной безопасности»
4. «Место и роль органов государственной власти в разработке современной Концепции национальной безопасности Российской Федерации»
5. «Технология управления процессом обеспечения национальной безопасности»
6. «Роль органов государственной власти в создании эффективной системы обеспечения национальной безопасности»

Тема 7. Проблемы разоружения на современном этапе.

Итоговая контрольная работа:

Вариант 1

1. Возможными социальными последствиями углубления неравенства (превышение соотношения доходов 10:1 - 10% самых богатых и 10% самых бедных групп населения) является:

- а) гармонизация социальных отношений;
- б) стремительное увеличение доли среднего класса;
- в) динамичное развитие экономики;
- г) обострение социальных конфликтов и дезорганизация социальной структуры.

2. Внешнеэкономическая безопасность должна обеспечивать:

- а) поддержание определенных параметров экономического развития перед лицом неблагоприятных факторов;
- б) безопасность производства от техногенных катастроф;
- в) достаточно высокую степень независимости от партнеров по жизненно важным экономическим параметрам;
- г) защиту национальной экономики от иностранной конкуренции.

3. Угрозой экономической безопасности является:

- а) увеличение объема распределяемых доходов и ресурсов; б) снятие ограничений в доступе на рынок;
- в) уменьшение уровня занятости и рост инфляции;
- г) обеспечение достаточно высокой степени независимости от партнеров по жизненно важным экономическим параметрам.

4. Кризисные явления в национальной экономике, обусловленные дефектами экономической и институциональной структуры, являются следствием:

- а) эндогенных политических шоков;
- б) экзогенных экономических шоков;

- в) эндогенных экономических шоков;
- г) экзогенных политических шоков.

5. Влияние внешних кризисов (торговых, финансовых) на национальную экономику выступает содержанием:

- а) эндогенных политических шоков;
- б) экзогенных экономических шоков;
- в) эндогенных экономических шоков;
- г) экзогенных политических шоков.

6. Реализация органами власти мероприятий экономической политики, дестабилизирующих экономическую систему – причина:

- а) эндогенных политических шоков;
- б) экзогенных экономических шоков;
- в) эндогенных экономических шоков;
- г) экзогенных политических шоков.

7. Применение внешних экономических санкций с целью оказания политического давления, негативного влияния политики зарубежных государств – причина:

- а) эндогенных политических шоков;
- б) экзогенных экономических шоков;
- в) эндогенных экономических шоков;
- г) экзогенных политических шоков.

8. К экзогенным политическим шокам относится:

- а) высокая степень уязвимости страны к мировым экономическим кризисам;
- б) кризис экономики, обусловленный проведение неадекватной экономической политики;
- в) утрата страной экономического суверенитета;
- г) экономические последствия применения экономических санкций.

9. К эндогенным политическим шокам относится:

- а) высокая степень уязвимости страны к мировым экономическим кризисам;
- б) кризис экономики, обусловленный проведение неадекватной экономической политики;
- в) утрата страной экономического суверенитета;
- г) экономические последствия применения экономических санкций.

10. К экзогенным экономическим шокам относится:

- а) высокая степень уязвимости страны к мировым экономическим кризисам;
- б) кризис экономики, обусловленный проведение неадекватной экономической политики;
- в) утрата страной экономического суверенитета;
- г) экономические последствия применения экономических санкций.

11. К эндогенным экономическим шокам относится:

- а) высокая степень уязвимости страны к мировым экономическим кризисам;
- б) кризис экономики, обусловленный проведение неадекватной экономической политики;
- в) утрата страной экономического суверенитета;
- г) экономические последствия применения экономических санкций.

12. Состояние защищенности информационного пространства, обеспечение его развития и функционирования в интересах личности, общества и государства – содержание:

- а) экономической безопасности;
- б) информационной безопасности;
- в) общественной безопасности;
- г) международной безопасности.

13. Какой из перечисленных признаков не относится к критериям информационной безопасности:

- а) защищенность информационного пространства;
- б) наличие цензуры;
- в) отсутствие негативного воздействия информации на личность общество и государство; г) отсутствие угрозы информационной войны.

14. Информационное пространство представляет собой сферу человеческой деятельности, связанную с:

- а) информационным противоборством двух государств;
- б) хранением и распространением информации;
- в) созданием, преобразованием и потреблением информации;
- г) накоплением информации.

15. Какое из приведенных положений не относится к угрозам информационной структуре:

- а) нарушение адресности и своевременности информационного обмена;
- б) противоправный сбор и использование информации информации; в) нарушение технологии переработки информации;
- г) расширение потока информации.

16. Какое из приведенных ниже положений не относится к угрозам безопасности информации:

- а) нарушение секретности информации;
- б) нарушение целостности информации;
- в) распространение информации, не выгодной власти;
- г) нарушение доступности информации.

17. Информационная война представляет собой:

- а) любой конфликт в информационной сфере;
- б) информационный конфликт между двумя и более государствами;
- в) конфликт между информационными службами одного государства;
- г) информационной противоборство элитных групп по поводу распределения наиболее важных ресурсов.

18. Совокупность действий, направленных на проведение информационных воздействий в противоправных целях представляет собой:

- а) информационную преступность;
- б) информационную войну;
- в) информационное воздействие;
- г) информационное противоборство.

19. Конституционным органом, осуществляющим подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности, является:

- а) Совет Безопасности РФ;

- б) администрация Президента РФ;
- в) Государственная Дума;
- г) Совет Федерации.

20. Какая из ниже перечисленных функций не осуществляется Советом Безопасности РФ: а) разработка вопросов, связанных с определением угроз национальной безопасности;

- б) выработка рекомендаций Президенту РФ в области обеспечения национальной безопасности.
- в) определение комплекса мер нейтрализации угроз национальной безопасности;
- г) осуществление комплекса мер по нейтрализации угроз национальной безопасности.

Вариант 2

1. Какой по степени вероятности может быть опасность?

- а) реальной
- б) мнимой
- в) промежуточной
- г) остаточной.

2. Какой термин употреблялся в России в соответствии с «Положением о мерах к сохранению государственного порядка и общественного спокойствия» от 14 августа 1881года?

- а) общественное спокойствие
- б) государственный порядок
- в) государственная безопасность
- г) национальная безопасность.

3. В каком году понятие «Государственная безопасность» было законодательно закреплено в СССР?

- а) 1933г.
- б) 1936г.
- в) 1937г.
- г) 1934г.

4. Что явилось своеобразным «водоразделом» между старым и современным международным правом?

- а) I мировая война
- б) II мировая война
- в) распад СССР
- г) операция «Буря в пустыне».

5. Когда и где были разработаны основные положения Устава ООН?

- а) Пакт трёх держав в 1940г.
- б) Тегеранская конференция в 1943г.
- в) Конференция в Сан-Франциско в 1945г.
- г) Атлантическая хартия в 1941г.

6. Какие международные организации в 50-е-60-е годы XX в. сыграли свою положительную роль в предотвращении глобальных вооружённых конфликтов?

- а) НАТО и ОВД
- б) ОАГ и АНЗЮС
- в) СЕНТО и СЕАТО
- г) ОБСЕ и СБСЕ.

7. Когда начался процесс разрядки международной напряжённости?

- а) после окончания II мировой войны
- б) после разрешения Карибского кризиса
- в) со второй половины 70-х гг. XX в.
- г) после распада СССР

8. Когда были заключены Конвенции о дипломатическом и консульском праве, о правах человека?

- а) в 80-е гг.
- б) в 60-е гг.
- в) в 70-е гг.
- г) в 50-е гг.

9. В какую задачу переросла прежняя установка на «перераспределение бремени» между США и их союзниками по НАТО после распада Восточного блока?

- а) «перераспределение ответственности»
- б) «расширение НАТО на восток»
- в) «стратегического сдерживания»
- г) «вовлечения в орбиту».

10. Когда понятие «национальный интерес» было введено в научный оборот?

- а) 1935г.
- б) 1940г.
- в) 1945г.
- г) 1933г.

11. Безопасность России и ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти понимается__безопасность

12. Назовите угрозу, которая затрудняет доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям:

- а) трансграничная; б) внешняя; в) внутренняя.

13. Укажите кто в России осуществляет руководство подготовкой и применением военной организации государства:

- а) министерство обороны; б) президент; в) правительство.

14. Укажите, как называются войска занимающиеся разоружением незаконных формирований:

- а) ВДВ; б) внутренние; в) спец. назначения.

15. Укажите из скольких видов ВС состоит Российская армия:

- а) четырех; б) трех; в) пяти.

16. Определите, что относится к специальным войскам:

а) трубопроводные; б) внутренние; в) воздушно-десантные.

17. Укажите, что является главной ударной силой Сухопутных войск:

а) мотострелковые; б) танковые; в) ракетные войска и артиллерия.

18. Укажите в скольких военных округах размешены ВС РФ:

а) четырех; б) семи; в) шести.

19. Создание, оснащение, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований, это угроза:

а) внешняя; б) внутренняя; в) трансграничная.

20. Оснащением ВС РФ и других войск вооружением военной и специальной техникой занимается:

а) правительство; б) гос. дума; в) совет федерации.

21. Укажите сколько региональных управлений пограничных войск в РФ:

а) восемь; б) десять; в) семь.

22. Укажите вид Вооруженных Сил самый многочисленный по составу:

а) ВМФ; б) ВВС; в) сухопутные войска.

23. Укажите, что составляет главную огневую мощь Вооруженных Сил:

а) мотострелковые; б) танковые; в) ракетные войска и артиллерия.

24. Назовите, какие из национальных интересов являются ключевыми для обеспечения всех иных интересов:

а) экономические; б) внутривполитические; в) духовные.

25. Войска предназначенные для защиты территории страны и ее населения от ЧС мирного и военного времени, это войска_____.

26. Определите войска, предназначенные для прикрытия важных объектов государственного и военного управления:

а) космические; б) ВДВ; в) ракетные войска стратегического назначения.

27. Закончите фразу: «Часть ВС РФ, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере, это _____.»

28. Верховенство государства в пределах собственных границ и его самостоятельность в международных делах. Государственный суверенитет не допускает постороннего вмешательства – _____.

29. Конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз; проведения единой государственной политики в области обеспечения безопасности, называется_____.

30. Основные объекты безопасности - по законодательству РФ это (вставить пропущенное)

-, ее права и свободы;
- общество, его и..... ценности;
-, его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен:

1. Содержание понятия «национальная безопасность».
2. Внешняя и внутренняя безопасность.
3. Субъекты и объекты национальной безопасности.
4. Принципы и цели национальной безопасности.
5. Виды национальной безопасности.
6. Угрозы национальной безопасности.
7. Внешние и внутренние угрозы российской национальной безопасности Российской Федерации.
8. Сущность и содержания понятия «национальные интересы».
9. Национальные интересы Российской Федерации.
10. Экономическая безопасность: основные подходы и трактовки.
11. Экономическая безопасность Российской Федерации.
12. Задачи государственных органов власти в области обеспечения внешнеэкономической безопасности Российской Федерации.
13. Задачи государственных органов власти в области обеспечения внутриэкономической безопасности Российской Федерации.
14. Критерии состояния экономики с позиций национальной безопасности Российской Федерации.
15. Пороговые значения экономической безопасности Российской Федерации.
16. Информационная безопасность: содержание и механизмы обеспечения.
17. Информационная безопасность России.
18. Содержание национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере.
19. Угрозы информационной безопасности России и способы их нейтрализации.
20. Основные направления и методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
21. Информационная безопасность Российской Федерации и международное сотрудничество.
22. Государственная тайна и информационная безопасность российской Федерации.
23. Внешние и внутренние угрозы военной безопасности Российской Федерации.
24. Основные направления и способы защиты конституционного строя Российской Федерации.
25. Механизмы и ресурсы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
26. Социальная политика государства как основа укрепления национальной безопасности.
27. Региональные и этнические компоненты национальной безопасности.
28. Экологическая безопасность и политика государственных органов власти по ее обеспечению.
29. Внешнеполитическая деятельность государства и внешняя безопасность.
31. Правовые основы применения силы для обеспечения национальной безопасности.
32. Основные положения доктрин национальной безопасности зарубежных стран.
33. Формирование общей европейской политики национальной безопасности и обороны: итоги и перспективы.
34. Концепции кооперативной безопасности.
35. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации.
36. Основные положения концепции национальной безопасности РФ.
37. Глобализация и национальная безопасность России.
38. Национальная безопасность России в многополярном мире.
39. Геостратегия Запада и национальная безопасность России.
40. Национальная безопасность России на Южном направлении.

41. Безопасность в центрально-азиатском регионе и национальная безопасность России.
42. Безопасность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
43. Национальные интересы России в «ближнем зарубежье».
44. Россия и Европа: перспективы сотрудничества по обеспечению региональной и международной безопасности.
45. Россия и США: взаимодействие и соперничество.
46. Национальные интересы России в современном мире.
47. Россия и Европа: перспективы и варианты взаимодействия.
48. Государственные институты обеспечения национальной безопасности.
49. Негосударственные институты обеспечения национальной безопасности.
50. Роль Совета Безопасности РФ в системе обеспечения национальной безопасности России.
51. Глобальные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности.

Таблица 9 – Оценочные средства с ключами правильных ответов

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
1.	<i>Задание закрытого типа</i>	<i>Термин «национальная безопасность» появился в: а) 1881 г. в Российской империи б) 1914 г. в Великобритании в) 1934 г. в СССР г) 1904 г. в США</i>	<i>Г</i>	<i>1</i>
2.		<i>Информация об уголовной ответственности за преступление в сфере компьютерной информации описана в: а) 1 главе Уголовного кодекса б) 25 главе Уголовного кодекса в) 28 главе Уголовного кодекса г) 90 главе Уголовного кодекса</i>	<i>В</i>	<i>1</i>
3.		<i>Среди приоритетных целей государства на международной арене основной является: а) обеспечение глобальной безопасности б) создание около своих границ пояса из дружественных государств в) получение членства в ООН г) обеспечение безопасности страны во всех ее формах и проявлениях</i>	<i>В</i>	<i>1</i>
4.		<i>Предыдущая редакция Стратегии национальной безопасности была принята в</i>	<i>В</i>	<i>1</i>

№ n/n	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		... году а) 1997 б) 2004 в) 2009 г) 2013		
5.		Главная организация, выполняющая миротворческую функцию в мире: а) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе б) НАТО в) Совет Безопасности ООН г) «Большая восьмерка»	В	1
6.	Задание открытого типа	Основные причины военных конфликтов:	сепаратизм, политические и военные перевороты, революции, территориальные споры, этнические чистки, геноцид	3-5
7.		Последствия американского лидерства в мире:	падение авторитета США, рост антиамериканских настроений; ослаблен режим нераспространения оружия массового поражения грубое нарушение принципов международного права; военные акции в Ираке и Афганистане дестабилизировали обстановку в римленде	3-5
8.		Новый тур гонки вооружений в последние годы был вызван:	использованием США и НАТО военной силы для разрешения конфликтов в мире (Югославия, Ирак, Афганистан и др.) нарушением баланса сил в мире; появлением высокотехнологичного оружия и его преимуществами лоббированием	3-5

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
			<i>интересов ВПК</i>	
9.		<i>Законная «гуманитарная интервенция» – это ...</i>	<i>право вмешательства с санкции ООН в дела государства в случае геноцида, этнических чисток и других угроз жизни людей в странах, потерявших управление</i>	3-5
10.		<i>Российское государство сложилось как централизованное государство с неограниченной самодержавной властью, так как</i>	<i>это было обусловлено географическими особенностями страны, необходимостью обеспечить безопасность государства и порядок в многонациональном огромном пространстве</i>	3-5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокие системные знания, не только анализирует, но дает обоснованную оценку различным теоретическим положениям;
- оценка «хорошо» - если студент показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки, анализирует различные теоретические положения;
- оценка «удовлетворительно» - если студент демонстрирует разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;
- оценка «неудовлетворительно» - если студент не может правильно ответить на поставленные вопросы, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

По дисциплине, итоговой формой отчетности для которой является **экзамен**, балльная оценка распределяется на две составляющие: **семестровую** (текущий контроль по учебной дисциплине в течение семестра) - 50 баллов и **экзаменационную** - 50 баллов. 50 баллов семестрового контроля состоят из 40 баллов полученных на различных формах текущего контроля и 10 баллов, включающих различного рода бонусы (отсутствие пропусков занятий, активная работа в течение семестра, публикации и пр.).

Проведение практических занятий должно быть организовано таким образом, чтобы на каждом занятии каждый студент группы получил хотя бы одну оценку.

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	Посещение лекции	7/5	10	В соответствии с расписанием учебного занятия
2	Развернутый ответ на вопросы темы	7/5	10	В соответствии с расписанием учебного занятия
3	Участие в общегрупповой дискуссии по определенной теме	5/5	10	В соответствии с расписанием учебного занятия
4	Контрольная работа	2/5	10	В соответствии с расписанием учебного занятия
Всего			40	
Блок бонусов				
1.	Посещение аудиторных занятий	7/1,5	2,5	В соответствии с расписанием учебного занятия
2.	Активность на практических занятиях	7/1,5	2,5	В соответствии с расписанием учебного занятия
3.	Своевременное выполнение всех заданий	7/1,5	2,5	В соответствии с расписанием учебного занятия
4.	Соблюдение учебной дисциплины	7/1,5	2,5	В соответствии с расписанием учебного занятия
Всего			10	
Дополнительный блок				
5.	Экзамен		50	
Всего			50	
ИТОГО			100	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на аудиторное занятие	-10
Нарушение учебной дисциплины	-5
Неготовность к аудиторному занятию	-5
Пропуск аудиторного занятия без уважительной причины	-10

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - М.: Книжный мир, 2011 - 232 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105465.html>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024948.html>
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Морозова О.Г. - Красноярск : СФУ, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834727.html>
5. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности : рек. Центром стратегических исследований гражданской защиты МЧС России в качестве учебника для использования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего проф. образования по дисциплин. "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей / под ред. О.Н. Русака. - изд. 13-е ; испр. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2010. - 672 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0284-7: 559-40 : 559-40. (10 экз.)
6. Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : Доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. для вузов по специальностям " Безопасность жизнедеятельности". - 2-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2004. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2110-4: 130-68, 148-10 : 130-68, 148-10. (16 экз.)
7. Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий : рек. Умо вузов по ун-тет. политехн. образованию в качестве учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению " Безопасность жизнедеятельности". - М. : Академия, 2011. - 368 с. - (Выш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-5916-7: 721-27 : 721-27. (15 экз.)

8.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Сергеев В.С. - М. : ВЛАДОС, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Пантелеева, Д.В. Альжев - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517271.html>

4. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях : Рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов / Под ред. В.В. Денисова. - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2007. - 720 с. - ISBN 978-5-241-00821-3: 198-00, 175-00 : 198-00, 175-00. (6 экз.)
5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : Доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. пособ. для студентов ВУЗов, обучающихся по всем направлениям и специальностям высшего профессионального образования. - 2-е изд. ; перераб. - М. : Высш. шк., 2007. - 592 с. - ISBN 978-5-06-004895-7: 465-00 : 465-00. (10 экз.)
6. Репин, Ю.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях : Рек. УМО по специальностям пед. образования в качестве учеб. пособия для вузов по специальности 033300-Безопасность жизнедеятельности. - М. : Дрофа, 2005. - 191 с. - (Высш. пед. образование). - ISBN 5-7107-8572-5: 77-50 : 77-50. (1 экз.)
7. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : Доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента в качестве учеб. пособ. по дисциплине региональной составляющей спец. "Менеджмента организации". - М. : ИЦ "Академия", 2007. - 304 с. : ил. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-3392-1: 199-10 : 199-10. (1 экз.)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий необходимы аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и персональными компьютерами.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).