

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 С.Н.Бориско
«05» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой математики и
информатики

 С.Н.Бориско
«05» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные системы в управлении предприятием и финансовой деятельности

Составитель(и)

**Бориско С.Н., к.т.н., доцент, завкафедрой ЗнМИ;
Мустафаев Н.Г., к.т.н., доцент кафедры ЗнМИ;
Тимошкин А.А., к.т.н., доцент кафедры ЗнМИ;
Устинов А.С., к.т.н., доцент кафедры ЗнМИ;
Литвинов С.П., к.т.н., заместитель командира
войсковой части 15644 по научно-
исследовательской и испытательной работе;**

Согласовано с работодателями:

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль) /
специализация ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приёма

Курс

Семестр(ы)

**09.03.02 «Информационные системы и
технологии»**

**Проектирование и сопровождение
информационных систем
бакалавр**

очно-заочная

2023

4

7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) являются ознакомить учащихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов работе в глобальных и корпоративных сетях, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): обучить студентов основным приемам и методам работы с программными продуктами финансовой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к вариативной части (элективные дисциплины) блока 1 подготовки бакалавров. Она логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами базовой части: Информационные технологии, Технологии программирования, Управление данными, Программирование на языке высокого уровня, Представление знаний в информационных системах, Инфокоммуникационные системы и сети, Операционные системы, и вариативной части: цифровая обработка информации, Организация ЭВМ и систем.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): Виды информации и способы ее хранения и обработки. Классификация экономической информации. Интернет. Способы поиска информации в Интернете. Корпоративные сети. Основные поисковые системы. Способы передачи информации в корпоративных сетях. Базы данных в корпоративных сетях. Защита информации в корпоративных сетях. Защита информации в Интернете. Электронная коммерция.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Информационные технологии, Технологии программирования, Управление данными, Программирование на языке высокого уровня, Представление знаний в информационных системах, Инфокоммуникационные системы и сети, Операционные системы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

б) общепрофессиональных (УК): УК-9.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9-1. механизмы финансового регулирования на микро- и макроэкономическом уровнях.	УК-9-2. применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.	УК-9-3. навыками применения теоретических знаний в области финансов и кредита, решения экономических задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 4 зачетные единицы (144 часа) для очно-заочной формы обучения.

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очно-заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в академических часах	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	14
- занятия лекционного типа, в том числе:	
- практическая подготовка (если предусмотрена)	
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	14
- практическая подготовка (если предусмотрена)	
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы ¹	
- консультация (предэкзаменационная) ²	
- промежуточная аттестация по дисциплине ³	
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	94
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет– 7 семестр;

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
Семестр 7.										
<i>1. Экономическая информация. Информационные технологии. Информационные системы.</i>			2					13	15	Творческое задание
<i>2. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.</i>			2					13	15	Коллоквиум, тестирование

¹ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КР/КП» Если курсовая работа не предусмотрена – необходимо удалить строку «Контактная работа в ходе подготовки и защиты курсовой работы».

² Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «Конс. (для гр.)»

³ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КПА»

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
3. Информационные технологии документооборота, информационного обслуживания управленческой деятельности, интеллектуальной поддержки управленческих решений, маркетинга.			2					13	15	Коллоквиум, сообщение
4. Информационные системы бухгалтерского учета. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете.			2					13	15	Коллоквиум, сообщение
5. Организация банковского дела. Электронные банковские услуги. Автоматизированные информационные системы страховой деятельности.			2					13	15	Коллоквиум, деловая игра
6. Система стандартов ИТ.			2					15	17	Коллоквиум, деловая игра
7. Информационная безопасность.			2					15	17	Контрольная работа
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачёт
ИТОГО за семестр:			14					94	108	

Таблица 3 - Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3)		Σ общее количество компетенций
		УК-9		
Экономическая информация. Информационные технологии. Информационные системы.	16	+		3
Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.	16	+		3

Информационные технологии документооборота, информационного обслуживания управленческой деятельности, интеллектуальной поддержки управленческих решений, маркетинга.	16	+		3
Информационные системы бухгалтерского учета. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете.	16	+		3
Организация банковского дела. Электронные банковские услуги. Автоматизированные информационные системы страховой деятельности.	16	+		3
Система стандартов ИТ.	18	+		3
Информационная безопасность.	18	+		3

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Основные формы занятий по данной дисциплине являются практические (семинарские) занятия.

Практическое (семинарское) занятие - это особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Его отличительной особенностью является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов. Преподаватель дает возможность студентам свободно высказаться по обсуждаемому вопросу и только помогает им правильно построить обсуждение. Студенты заблаговременно знакомятся с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к семинару. При подготовке к занятию необходимо: проанализировать его тему, подумать о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; внимательно прочитать конспект лекции по этой теме; изучить рекомендованную литературу, делая при этом конспект прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре; постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать. Практическое (семинарское) занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию умения самостоятельно работать с учебной литературой и документами, освоению студентами методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студентов на семинаре позволяет судить о том, насколько успешно они осваивают материал курса.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной деятельности и предполагает изучение вопросов, не вошедших в основной план занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов в вузе не менее важна, чем обязательные учебные занятия. Ее успешность во многом определяется тем, насколько умело, рационально сам учащийся сможет организовать свои индивидуальные занятия, насколько регулярными и своевременными они будут.

Задания и методические указания для различных видов самостоятельной работы разрабатываются с учетом её специфики, особенностей изучаемых тем, наличия учебной и методической литературы.

Систематическое освоение студентами необходимого учебного материала, своевременное выполнение предусмотренных учебных заданий, регулярное посещение лекционных и практических занятий позволяют подготовиться к успешному прохождению промежуточной аттестации по данной дисциплине.

В ходе самостоятельной работы студенты должны осуществлять:

-подготовку к занятиям, включая изучение лекций и литературы по теме занятия (используются конспекты лекций и источники, представленные в перечне основной и дополнительной литературы, а также электронные ресурсы);

-выполнение индивидуальных домашних заданий по теме прошедшего занятия;

-подготовку реферата (индивидуальные задания по слабо усвоенным темам), в том числе самостоятельное изучение части теоретического материала по темам, которые заявлены в теме реферата (используются источники, представленные в перечне основной и дополнительной литературы, а также электронные ресурсы), доклада.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1. Экономическая информация. Информационные технологии. Информационные системы.	13	Конспектирование, Подготовка докладов по вопросам семинарского (практического) занятия
2. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.	13	Конспектирование, Подготовка реферата
3. Информационные технологии документооборота, информационного обслуживания управленческой деятельности, интеллектуальной поддержки управленческих решений, маркетинга.	13	Конспектирование, Подготовка докладов по вопросам семинарского (практического) занятия, упражнения
4. Информационные системы бухгалтерского учета. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете.	13	Конспектирование, Подготовка докладов по вопросам семинарского (практического) занятия
5. Организация банковского дела. Электронные банковские услуги. Автоматизированные информационные системы страховой деятельности.	13	Конспектирование, Подготовка докладов по вопросам семинарского

		(практического) занятия
6. Система стандартов ИТ.	15	Подготовка реферата, Конспектирование
7. Информационная безопасность.	15	Контрольная работа
Итого	94	

Упражнения лежат в основе приобретения тех или иных умений и навыков. В различных условиях обучения упражнение либо единственная процедура, в рамках которой осуществляются все компоненты процесса учения: уяснение содержания действия, его закрепление, обобщение и автоматизация, – либо одна из процедур наряду с объяснением и заучиванием (упражнение в этом случае обеспечивает завершение уяснения и закрепления).

К самостоятельной работе студентов также относятся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Важное место в структуре самостоятельной подготовки к занятиям принадлежит студенческим докладам и рефератам.

Доклад (сообщение) представляет собой развернутое сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Обычно в качестве тем для докладов предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на практических занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой - дают преподавателю возможность оценить умение студентов самостоятельно работать с учебной и научной литературой.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается его логическая связь с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор литературы, на материале которых раскрывается тема и т. п. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы. Основная часть также должна иметь четкое логическое построение. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторов. Таким образом, работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что

содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Конспектирование. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

–План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

–Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

–Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

–Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). Данный вид конспектирования рекомендуется при подготовке к вопросам семинарского занятия.

Требования к оформлению письменных работ указаны в методических рекомендациях.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Совместная работа малой командой; проектная деятельность студентов, развивающая межличностные коммуникации, способность принятия решений, лидерские качества; интерактивные лекции; групповые дискуссии; ролевые и деловые игры; тренинги; анализ ситуаций и имитационных моделей; преподавание дисциплин (модулей) в форме: курсов, симуляции, технологии open space/открытое пространство, мастерская будущего, peer education/равный обучает равного; экспресс-семинары, проектные семинары; бизнес-тренинги (business training), кейс-стади (case-study), обучение действием («action learning»), метафорическая игра, педагогические игровые упражнения (в качестве коллективного задания), мозговой штурм (эстафета), ситуационные методы, тематические дискуссии, игровое проектирование, групповой тренинг, групповая консультация и др.).

6.2. Информационные технологии

Информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей Интернета (в том числе - электронной почты преподавателя) в учебном процессе (рассылка заданий, предоставление выполненных работ на проверку, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);

- использование электронных учебников и различных информационных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, электронных тренажеров, презентаций и т.д.);

- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети: веб-конференции, вебинары, форумы, учебно-методические материалы и др.);

- использование интегрированной образовательной среды университета moodle.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. - Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. - Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
КОМПАС-3D V21	Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трёхмерной компьютерной графики
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Lazarus	Среда разработки

Наименование программного обеспечения	Назначение
PascalABC.NET	Среда разработки
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
Maple 18	Система компьютерной алгебры
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» https://dlib.eastview.com/login Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов https://www.polpred.com/</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru/</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов,</p>

*Наименование современных профессиональных баз данных,
информационных справочных систем*

международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.
<https://www.consultant.ru/>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Экономическая информация. Информационные технологии. Информационные системы.	УК-9	Творческое задание
2	Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.	УК-9	Коллоквиум, тестирование
3	Информационные технологии документооборота, информационного обслуживания управленческой деятельности, интеллектуальной поддержки управленческих решений, маркетинга.	УК-9	Коллоквиум, сообщение
4	Информационные системы бухгалтерского учета. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете.	УК-9	Коллоквиум, сообщение
5	Организация банковского дела. Электронные банковские услуги. Автоматизированные информационные системы страховой деятельности.	УК-9	Коллоквиум, деловая игра
6	Система стандартов ИТ.	УК-9	Коллоквиум, деловая игра
7	Информационная безопасность.	УК-9	Контрольная работа,

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие типы контроля:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетво	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Темы рефератов:

- 1 Виды информации и способы ее хранения и обработки
 - 2 Классификация экономической информации. Корпоративные сети
 - 3 Интернет. Способы поиска информации в Интернете. Основные протоколы Интернета
 - 4 Основные поисковые системы. Способы передачи информации в корпоративных сетях. Базы данных в корпоративных сетях
 - 5 Защита информации в корпоративных сетях. Защита информации в Интернете
 - 6 Электронная коммерция. Программные средства создания WEB- страниц и презентаций
- Вопросы для контроля
- 7 Виды информации и способы ее хранения и обработки
 - 8 Классификация экономической информации. Корпоративные сети
 - 9 Интернет. Способы поиска информации в Интернете. Основные протоколы Интернета
 - 10 Основные поисковые системы. Способы передачи информации в корпоративных сетях. Базы данных в корпоративных сетях
 - 11 Защита информации в корпоративных сетях. Защита информации в Интернете
 - 12 Электронная коммерция. Программные средства создания WEB- страниц и презентаций

Проверочные тесты

// question: 0 name: Switch category to \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД
\$CATEGORY: \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД

// question: 0 name: Switch category to \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 1
\$CATEGORY: \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 1

// question: 877631 name: 1
::1:::[html]<p>Этапы развития\информационных технологий (установить последовательность):\</p>{
=<p>открытие способов длительного хранения\информации на материальном носителе</p> -> 1
=<p><p>появление\письменности</p></p> -> 2
=<p>изобретение печатного станка
</p> -> 3
=<p>изобретение радио</p> -> 5
=<p>изобретение телеграфа, телефона</p> -> 4
=<p>появление ЭВМ для обработки информации</p> -> 6
=<p>появление информационно-вычислительных\n(компьютерных) сетей</p> -> 7
}

// question: 877633 name: 1
::1:::[html]<p>Расставьте\классификационные признаки информационных технологий:\</p>{

=<p>Модели, методы и средства, формирующие\пинформационные ресурсы общества – это _____ </p> -> Глобальные
=<p>По области применения\: производственные,\пнаучно-технические, научные и т.п. – это _____ </p> -> Базовые
=<p>Реализуют обработку данных при решении функциональных задач пользователей –\пэто _____ </p> -> Специальные
}

// question: 877634 name: 1

::1::[html]<p>Расставьте\пклассификационные признаки технологий\:</p>{
=<p>Для оптимизации процессов в сфере материального\ппроизводства товаров и услуг и их общественного распределения – это _____ </p> -> Производственные
=<p>Для рациональной организации процессов,\ппротекающих в информационной сфере общества, включая науку, культуру,\побразование, средства массовой информации и информационные коммуникации –\пэто _____ </p> -> Информационные
=<p>Ориентированные на рациональную организацию социальных процессов – это _____ </p> -> Социальные
}

// question: 877635 name: 1

::1::[html]<p><p>Соотнесите описание\ни соответствующий ему термин\:</p></p>{
=<p>Целостность системы на основе общей структуры, когда поведение отдельных элементов рассматривается с позиции функционирования всей системы – это _____ </p> -> Эмерджентность
=<p>Устойчивое функционирование системы при\пдостижении общей цели системы – это _____ </p> -> Гомеостазис
=<p>Скорость приспособления к изменениям внешней\псреды системы – это _____ </p> -> Адаптивность
=<p>Глубина изменения поведения элементов системы –\пэто _____ </p> -> Управляемость
=<p>Возможность \пизменения структуры системы в соответствии с изменением целей системы –\пэто _____ </p> -> Самоорганизация
}

// question: 877636 name: 1

::1::[html]<p><p>Соотнесите определения\пфункций управления и их термины\:</p></p>{
=<p>Функция, определяющая цель функционирования экономической системы на различные периоды времени (стратегическое, тактическое, оперативное планирование)\п– это _____ </p> -> Планирование
=<p>Функция, отображающая состояние объекта управления в результате выполнения\пхозяйственных процессов – это _____ </p> -> Учет
=<p>Функция, с помощью которой определяется\потклонение учетных данных от плановых целей и нормативов – это _____ </p> -> Контроль
=<p>Функция, осуществляющая оперативное управление всеми хозяйственными процессами с целью исключения возникающих отклонений между плановыми и\пучетными данными – это _____ </p> -> Регулирование

=<p>Функция, определяющая тенденции в работе экономической системы и резервы, которые учитываются при планировании на следующий временной период – это _____</p> -> Анализ
}

```
// question: 877637 name: 1
::1:.[html]<p><b>Соотнесите определения обеспечивающих&nbsp;подсистем информационных систем:</b></p>{
    =<p>Совокупность средств и методов построения&nbsp;информационной базы – это _____</p> -> Информационное обеспечение
    =<p>Совокупность математических методов, моделей и&nbsp;алгоритмов, используемых в системе для решения задач и обработки информации –&nbsp;это _____</p> -> Алгоритмическое обеспечение
    =<p><table border="1" cellspacing="0" cellpadding="0" width="605">\n
    <tbody><tr>\n <td width="390" valign="top">\n <p>Совокупность&nbsp;операционной системы, трансляторов, диагностических тестов, прикладного&nbsp;программное обеспечения,&nbsp;обеспечивающего&nbsp;автоматизацию процессов управления в заданной предметной области – это _____</p>\n </td>\n </tr>\n</tbody></table></p> -> Программное обеспечение
    =<p>Комплекс технических, состоящий из устройств:&nbsp;измерения, преобразования, передачи, хранения, обработки, отображения,&nbsp;регистрации, ввода/вывода информации и исполнительных устройств – это _____</p> -> Техническое обеспечение
    =<p>Совокупность средств и методов организации&nbsp;производства и управления им в условиях внедрения ИС – это _____</p> -> Организационное обеспечение
    =<p>Совокупность юридических документов с&nbsp;констатацией регламентных отношений по формированию, хранению, обработке&nbsp;промежуточной и результирующей информации ИС – это _____</p> -> Правовое обеспечение
    =<p>Совокупность подсистем, предназначенных для&nbsp;обработки различных видов информации – это _____</p> -> Технологическое обеспечение
    =<p>Совокупность средств и методов для обмена&nbsp;данными и доступа к:&nbsp;объектам Microsoft Jet; реляционным БД - <span lang="EN-US">ODBC</span> (<span lang="EN-US">Open</span><span lang="EN-US"> </span><span lang="EN-US">Database</span><span lang="EN-US"> </span><span lang="EN-US">Connectivity</span>); компонентной модели&nbsp;объектов – СОМ; локальным и удаленным объектам&nbsp;и&nbsp;других приложений (OLE Automation); объектам&nbsp;ActiveX и др. – это _____</p> -> Интерфейсы с внешними ИС
    =<p><table border="1" cellspacing="0" cellpadding="0" width="605">\n
    <tbody><tr>\n <td width="390" valign="top">\n <p>Совокупность&nbsp;методов и средств по&nbsp;организации и&nbsp;проведению обучения&nbsp;персонала приемам&nbsp;работы с ИС – это _____</p>\n </td>\n </tr>\n</tbody></table></p> -> Кадровое обеспечение
}
```

```
// question: 877629 name: 1
::1:.[html]<p><b>Принципы распространения&nbsp;информации&nbsp;</b>(выбрать 3 варианта&nbsp;ответа):</p>{
    ~%33.33333%<p>Широковещательный</p>
    ~%33.33333%<p>Транзакционный</p>
    ~%33.33333%<p>Групповой</p>
    ~<p><p>Индивидуальный</p></p>
    ~<p><p>Лавинообразный</p></p>
    ~<p><p>Поступательный</p></p>
}
```

```
~<p><p>Открытость</p></p>
~<p><p>Закрытость</p></p>
}
```

```
// question: 877630 name: 1
::1::[html]<p><b>В чем заключается значение сетевого эффекта для маркетинга?</b>
(выбрать правильный вариант):</p>{
  =<p>на сетевых рынках покупатели распределяют ресурсы между
конкурирующими продуктами в зависимости, как от характеристик самого продукта, так и от
ценности системы интегрированных сетей", окружающих это продукт</p>
  ~<p>чем больше количество дополняющих продуктов и услуг, тем большую
пользу (ценность) потребитель извлекает из самого продукта</p>
  ~<p>соответствует числу возможных связей</p>
}
```

```
// question: 877632 name: 1
::1::[html]<p><b>Укажите фазы жизненного цикла процесса принятия и
управленческого решения</b> (выберите 4 варианта ответа)<b>:</b></p>{
  ~%25%<p>диагностика проблем</p>
  ~%25%<p>выявление (генерирование) альтернатив</p>
  ~%25%<p>выбор решения</p>
  ~%25%<p>реализация решения</p>
  ~<p>сравнение</p>
  ~<p>моделирование</p>
  ~<p><p>прогнозирование</p></p>
  ~<p><p>факторный анализ</p></p>
}
```

```
// question: 877628 name: 1
::1::[html]<p><b>Основные тенденции развития рынков ИТ</b> (выберите 3 варианта
ответа)<b>:</b></p>{
  ~%33.33333%<p>рынок производства программного обеспечения
увеличивается</p>
  ~%33.33333%<p>рынок производства компьютерной техники снижается</p>
  ~%33.33333%<p>рынок коммуникационного оборудования и программ
развивается</p>
  ~<p>рынок производства компьютерной техники расширяется</p>
  ~<p>рынок производства компьютерной техники стабилизировался</p>
  ~<p>рынок производства программного обеспечения уменьшается</p>
  ~<p>рынок производства программного обеспечения стабилизировался</p>
  ~<p>рынок коммуникационного оборудования и программ стабилизировался</p>
}
```

```
// question: 0 name: Switch category to $course$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 2
$CATEGORY: $course$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 2
```

```
// question: 877640 name: 2
```


=<p>Планирование потребности в материалах
</p> -> Material Requirement Planning – MRP I

=<p>Планирование потребности в производственных мощностях</p> -> Capacity Resource Planning - CRP

=<p>Замкнутый цикл планирования материальных ресурсов</p> -> Closed Loop MRP - CL MPR

=<p>Планирование ресурсов производства</p> -> Manufacturing Resource Planning – MRP II

=<p>Производство на мировом уровне
</p> -> World Class Manufacturing - WCM

=<p>Планирование ресурсов предприятия
</p> -> MRP II & FRP (Finance Resource Planning), Enterprise Resource Planning – ERP I

=<p>Оптимизация управления ресурсами</p> -> Enterprise Resource and Relationship Processing – ERP II

=<p>Менеджмент как псотрудничество</p> -> Customer Relationship Management - CRM, Customer Synchronized Relationship Management – CSRМ, Management by Collaboration - MBC

}

// question: 877642 name: 2

::2::[html]<p>Основные этапы стратегического управления (выбрать 4 варианта\ответа)\:</p>{

~%25%<p>анализ внешней и внутренней среды</p>

~%25%<p>формулирование миссии организации, определение ее\целей</p>

~%25%<p>стратегический анализ и разработка стратегий для достижения этих целей на основе концепции корпоративной стратегии, реализация стратегий</p>

~%25%<p>стратегический контроллинг (анализ) реализации стратегий (определение необходимости коррекции миссии, целей, стратегий или мероприятий по их осуществлению)</p>

~<p>ориентации на стратегическое управление</p>

~<p>обеспечение поддержания\пдеятельности и развитие компании</p>

~<p>учёт причинно-следственных связей</p>

~<p>взаимосвязь с\финансовыми результатами</p>

}

// question: 877643 name: 2

::2::[html]<p>Поддержку каких функций\пуправления предприятием обеспечивает система MRP II? (выбрать <i>три не правильных</i>\пварианта)\:</p>{

~%33.33333%<p>планирование потребности в электроснабжении</p>

~%33.33333%<p>взаимодействует с управлением персонала для\пмоделирования управленческих решений в ИС</p>

~%33.33333%<p>менеджмент</p>

~<p>бизнес-планирование</p>

~<p>планирование\ппродаж и операций</p>

~<p>планирование\ппроизводства</p>

~<p>формирование\пглавного календарного плана производства</p>

~<p>планирование\ппотребности в материалах</p>

~<p>планирование\ппотребности в мощностях
</p>

~<p>система\пподдержки исполнения планов для производственных мощностей и материалов
</p>

}

// question: 877644 name: 2

::2::[html]<p>Принципы построения сбалансированной системы показателей эффективности (выбрать 3 варианта\ответа)\:</p>{

~%33.33333%<p>причинно-следственные связи</p>

~%33.33333%<p>достижения результатов</p>

~%33.33333%<p>взаимосвязь с финансовыми результатами</p>

~<p>результативность</p>

~<p>финансовые связи</p>

~<p><p>надёжность</p></p>

~<p><p>устойчивость</p></p>

~<p><p>эффективность</p></p>

}

// question: 877645 name: 2

::2::[html]<p>Преимущества MRP-системы\пзключаются в (выбрать 3 варианта ответа)\:</p>{

~%33.33333%<p>возможности оптимизации времени поступления материалов и выпуска продукции</p>

~%33.33333%<p>снижении уровня складских запасов</p>

~%33.33333%<p>уточнении\пинформации для производственного учета</p>

~<p>повышении уровня складских запасов</p>

~<p>организации производственного учёта</p>

~<p>организации бухгалтерского учета</p>

~<p>стратегическом планировании деятельности предприятия</p>

~<p>оперативном управлении процессами в режиме реального времени</p>

}

// question: 877646 name: 2

::2::[html]<p>Недостатком CRP-систем\пвляется (выбрать 2 варианта ответа)\:</p>{

~%50%<p>учет ограниченного перечня производственных факторов</p>

~%50%<p>отсутствие средств моделирования и оптимизации загрузки рабочих центров</p>

~<p>расхождения между плановой потребностью\п(загрузкой) рабочих центров и имеющейся мощностью</p>

~<p>планирование потребности в производственных ресурсах (мощностях)</p>

}

// question: 877647 name: 2

::2::[html]<p>В чем заключается основная\пидея метода "замкнутого цикла" MRP? - (выбрать 1 вариант ответа)\:</p>{

=<p>налаживание обратных связей, обеспечивающих отслеживание текущего состояния, поддержание мониторинга выполнения плана снабжения и производства</p>

~<p>повышение уровня достоверности и точности плановых показателей</p>

~<p>планирование потребности в производственных ресурсах (мощностях)</p>

// question: 877651 name: 3

```
::3::[html]<p><b>Документооборот на предприятии по составу охватываемых операций</b> может быть (сопоставьте описание с термином<b>)\:</b></p>{  
=<p>Документооборот, отражающий операции обработки потоков слабоструктурированной информации, выполняемые при исполнении управленческих решений или деловых процессов – это _____</p> -> универсальный  
=<p>Документооборот, ориентированный на обработку первичных и получение сводных и аналитических документов, содержащих операционную атрибутику – это _____</p> -> операционный  
=<p>Документооборот, охватывающий все подразделения&nbsp;предприятия&nbsp;в&nbsp;единую&nbsp;систему – это _____</p> -> централизованный  
=<p>Документооборот на уровне конкретного&nbsp;подразделения, обусловленный спецификой его функционирования – это _____</p> -> специализированный  
=> циркулярный  
}
```

// question: 877650 name: 3

```
::3::[html]<p>Сопоставьте описание с термином<b>)\:</b></p>{  
=<p>Процедура создания документов, отражающих факты, события или показатели, получаемые при выполнении функций управления или деловых процессов, т. е. их составление, оформление, согласование и изготовление – это _____</p> -> документирование  
=<p>Процесс движения документов с момента их создания или получения до завершения исполнения, отправки адресату или передачи в архив – это _____<br></p> -> документооборот  
=<p>Комплекс процедур по проверке, отбору и обеспечению работников аппарата управления предприятия необходимой документированной информацией для выполнения каких-либо функций управления, деловых процессов и процедур – это _____</p> -> делопроизводство  
=<p>Процесс передвижения документов одного типа&nbsp;от источника возникновения или пункта&nbsp;обработки к потребителю – это _____</p> -> документопоток  
=<p>Последовательность определенных операций&nbsp;(работ, заданий, процедур), совершаемых сотрудниками&nbsp;организаций для решения какой-либо задачи в рамках деятельности предприятия или организации – это _____</p> -> деловая процедура  
=> система документационного обеспечения управления  
}
```

// question: 877649 name: 3

```
::3::[html]<p>Сопоставьте описание с термином<b>)\:</b></p>{  
=<p>Материальный носитель, на который наносятся некоторые сведения, отражающие состояние системы, или принятое решение строго установленного содержания по строго регламентированной форме – это _____</p> -> документ  
=<p>Совокупность взаимосвязанных документов, систематически используемых для процессов управления объектом – это _____<br></p> -> система документации  
=<p>Система взаимоотношений, охватывающая вопросы документирования, организации работы с документами в процессе управления – это _____</p> -> документационное обеспечение управления
```

=<p>Организация или ее структурное подразделение, осуществляющее прием и хранение документов с целью использования ретроспективной документной информации – это _____</p> -> архив
= -> система документационного обеспечения управления
}

// question: 877648 name: 3
::3::[html]<p>Документопотоки\пэкономической системы (сопоставьте описание с термином)\:</p>{
=<p>Документопотоки, связывающие данную систему с другими организациями и предприятиями – это _____</p> -> исходящие
=<p>Документопотоки, входящие в систему – это _____</p> -> внешние
=<p>Документопотоки, имеющие обращение в системе и предназначенные для удовлетворения внутренних информационных потребностей – это _____</p> -> внутренние
= -> общие
}

// question: 877657 name: 3
::3::[html]<p>Выберите элементы типового состава функциональных модулей КИС (5 вариантов ответа)\:</p>{
~%20%<p>Финансы</p>
~%20%<p>Инжиниринг</p>
~%20%<p>Логистика</p>
~%20%<p>Персонал</p>
~%20%<p>Компоненты общего назначения</p>
~<p>Корпоративный вечеринки</p>
~<p>Санаторно-курортное обслуживание</p>
~<p>Транспорт</p>
}

// question: 0 name: Switch category to \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 4
\$CATEGORY: \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 4

// question: 877664 name: 4
::4::[html]<p></p><p>Соотнесите описание технологии обработки информации с термином\:</p><p></p>{
=<p>Средства оперативной (в реальном масштабе времени) аналитической обработки информации, направленные на поддержку принятия решений – это _____
</p> -> On-Line Analytical Processing (OLAP)
=<p>Технологии неформализованного поиска скрытых закономерностей в данных и информации, которые базируются на новейших технологиях формирования и структурирования информационных образов объектов, что ближе всего лежит к принципам обработки информации интеллектуальными системами – это _____</p> -> Knowledge Discovery (KD)
=<p>Информационные технологии поддержки процесса принятия решений, представляющие собой оболочки экспертных систем или специализированные экспертные системы, которые предоставляют возможность аналитикам определять отношения и взаимосвязи между информационными структурами в базах структурированной

информации предприятия, а также прогнозировать возможные результаты принятия решений – это _____</p> -> Decision Support (DS)
= -> Data Mining (DM)
}

// question: 877665 name: 4
::4:.[html]<p>Соотнесите описание технологии обработки информации с термином\:</p>{
=<p>Управление, согласующее внутренние возможности предприятия с требованиями внешней среды для обеспечения его прибыли – это _____</p> -> Управление маркетингом
=<p>Управление, подчиняемое требованиям рынка, основанное на концепции "открытых систем" – это _____</p> -> Управление деятельностью предприятия
=<p>Управление, направленное на формирование теснейших связей между ней и традиционными функциями предприятия (производственной, снабженческо-сбытовой, финансовой, административной и т. д.) – это _____</p> -> Управление функцией
=<p>Формирование механизма, основанного на использовании следующих средств и инструментов\: продукт, продажная цена, позиция, продвижение – это _____</p> -> Управление спросом
= -> Управление персоналом
}

// question: 877663 name: 4
::4:.[html]<p><p>Соотнесите описание технологии обработки информации с термином\:</p></p>{
=<p>Средства извлечение ("раскопка", "добыча") данных, направленные на выявление отношений между информацией, хранящейся в цифровых базах данных предприятия, которые аналитик может использовать для построения моделей, позволяющих количественно оценить степень влияния интересующих его факторов – это _____</p> -> Data Mining (DM)
=<p>Технология добычи текстовых данных, представляющая собой набор инструментов, позволяющий анализировать большие наборы информации в поисках тенденций, шаблонов и взаимосвязей, способные помочь в принятии стратегических решений – это _____</p> -> Text Mining (TM)
=<p>Технология, содержащая средства для распознавания и классификации различных визуальных образов, хранящихся в базах данных предприятия или полученных в результате оперативного поиска из внешних информационных источников – это _____</p> -> Image Mining (IM)
= -> On-Line Analytical Processing (OLAP)
}

// question: 877662 name: 4
::4:.[html]<p>Соотнесите описание модели с термином\nпроектирования БД\:</p>{
=<p>Интегрированное представление данных предметной области на логическом уровне, выраженное средствами структур данных выбранной СУБД – это _____</p> -> Концептуальная модель

=<p>Структура данных обеспечивает большую по сравнению с иерархической структурой гибкость установления связей различных типов данных. Связи устанавливаются с помощью физических адресов и образуют цепочки. – это _____ </p> -> Сетевая

=<p>Структура данных отличается простотой восприятия, благодаря которому получила широкое распространение для БД, реализованных на персональных компьютерах. С помощью языков манипулирования данными выполняется объединение и пересечение таблиц, выборка, проекция данных. Между таблицами устанавливаются связи на основе общих значений полей связи (внешних ключей). – это _____ </p> -> Реляционная

= -> Деревовидная

}

// question: 877658 name: 4

::4::[html]<p>Соотнесите описание\nфункций с названием вида сетевого сервиса\:</p>{

=<p>Обмен текстовой информацией и документами по запросам пользователя – это _____ </p> -> Корпоративная БД

=<p>Доступ к серверу корпоративных бизнес-приложений – это _____ </p> -> Корпоративная ИС

=<p>Электронная деловая переписка внутри корпорации, используется внутренний почтовый сервер и протоколы передачи и приема электронных корреспонденций – это _____
</p> -> Электронная почта

=<p>Проведение дистанционно в реальном времени технических совещаний, сбор предложений, мнений и т. п. – это _____ </p> -> Телеконференция

=<p>Электронный документооборот корпорации, обмен файлами различного формата. – это _____ </p> -> Файловый сервис

=<p>Поддержание связи короткими сообщениями с мобильными пользователями. – это _____ </p> -> Пейджинговая (транкинговая) связь

=<p>Доступ к информационным ресурсам корпорации, доступ к WWW-сервису Интернет – это _____ </p> -> Web-сервисы

=<p>Передача аудиоданных (музыки, рекламных сообщений, речей и т. п.) – это _____ </p> -> Аудиосервис

=<p>Передача видеоклипов, обеспечивающих доступность восприятия информации, наблюдение за происходящими процессами и явлениями в реальном масштабе времени и др. – это _____ </p> -> Видеосервис

}

// question: 877666 name: 4

::4::[html]<p>Выберите определения термину «Маркетинг» (несколько вариантов)\:</p>{

~%25%<p>"действие на рынке", "рыночная деятельность", "рынокоделание"</p>

~%25%<p>предпринимательская деятельность, \nсвязанная с продвижением товаров\ни услуг от производителя к потребителю</p>

~%25%<p>вид экономической и социальной деятельности,\nнаправленный на удовлетворение потребностей и желаний отдельных личностей\ни групп посредством предоставления\ntоваров и услуг на основе обмена</p>

~%25%<p>практическая деятельность, система\нуправленческих функций, с помощью которых организуют и руководят комплексом\ndeствий, связанных с оценкой покупательной способности потребителей, с ее\нпревращением в реальный

спрос на изделия и услуги и приближением этих изделий и услуг к покупателям для получения прибыли или какой-либо другой цели

~<p>обман партнёра с целью получения прибыли</p>#<p>Ответ не верный</p>

~<p>Отвечать за базар</p>#<p>Ответ не верный
</p>

}

// question: 877667 name: 4
::4:.[html]<p>Выберите основные характеристики маркетинговой информационной системы (МИС) (4 варианта ответа):</p>{

~%25%<p>Накопление информации о внутренних возможностях предприятия для эффективного их использования при формировании маркетинговых усилий (внутренняя отчетность предприятия)</p>

~%25%<p>Накопление информации о развитии внешних условий для выработки стратегических и оперативных решений маркетинговой деятельности предприятия на рынке (внешняя информация)</p>

~%25%<p>Проведение маркетинговых исследований - систематическое определение круга данных, необходимых в связи со стоящей перед компанией маркетинговой ситуацией</p>

~%25%<p>Внедрение системы обработки маркетинговой информации на базе современных информационных технологий</p>

~<p>Долгосрочное планирование</p>

~<p>Формирование отчетов о продажах</p>

~<p>Накопление информации о договорах</p>

~<p>Накопление информации о законодательных актах</p>

}

// question: 0 name: Switch category to \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 5
\$CATEGORY: \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 5

// question: 877668 name: 5
::5:.[html]<p>Соотнесите составляющие бухгалтерского учета и их атрибуты:</p>{

=<p>Сфера учета:</p> -> экономическая деятельность

=<p>Объекты учета:</p> </p> -> имущество, капитал, обязательства, задолженности, операции

=<p>Основные этапы учетного процесса:</p> -> наблюдение, измерение, регистрация, хранение, обработка, передача данных

=<p>Формат представления информации:</p> -> денежный, натурально-вещественный

=<p>Методы учета:</p>
</p> -> сплошной, документальный

= -> проектирование, реализация, внедрение, сопровождение

}

// question: 877669 name: 5
::5:.[html]<p>Соотнести основные принципы ведения бухгалтерского учета с объектами</p>{

=<p>Учётная политика</p> -> Ограниченный период


```
// question: 877672 name: 5
::5::[html]<p>Установите связь между <b>информационно-технологической
архитектурами ИС </b>бухгалтерского учета\ни <b>масштабами предприятий</b>?</p>{
=<p>Несетевая&nbsp;технология. Локальная БД</p> -> Малые предприятия
=<p>Сетевая технология. Архитектура&nbsp; "файловый сервер".&nbsp;
Централизованная БД</p> -> Средние предприятия
=<p>Сетевая&nbsp;технология. Архитектура&nbsp;\n"клиент-
сервер".&nbsp;\nЦентрализованная БД</p> -> Средние и Большие предприятия
=<p>Сетевая&nbsp;технология. Архитектура&nbsp; "клиент-сервер".
Распределенная БД</p> -> Большие предприятия
= -> Малые и Средние предприятия
}
```

```
// question: 877673 name: 5
::5::[html]<p>Что из перечисленного<b><i> не определяется </i></b>в <b>учетной
политике организации</b>? (выберите 2 варианта):</p>{
~%50%<p>Детализация&nbsp;\нучета</p>
~%50%<p>Хозяйственная&nbsp;\ндеятельность</p>
~<p>Рабочий план счетов бухгалтерского учета</p>
~<p>Форма и организация бухгалтерского учета</p>
~<p>Порядок проведения инвентаризации активов</p>
~<p>Система внутрипроизводственного учета</p>
~<p>Формы документов</p>
~<p>Требования к методам и средствам обработки
учетной&nbsp;\нинформации</p>
}
```

```
// question: 877677 name: 5
::5::[html]<p>Отметьте в приведенном списке виды документов,&nbsp; <b><i>не
входящих</i></b> в <b>Систему документов бухгалтерского учета</b>\н(выберите 1
вариант):</p>{
=<p>Внутриторговая&nbsp;\ндокументация</p>
~<p>Организационно-распорядительная документация</p>
~<p>Первичная документация по учету труда и его\ноплаты</p>
~<p>Банковская документация по безналичным расчетам через\нбанки</p>
~<p>Финансовая,&nbsp;\нучетная&nbsp; и&nbsp;
отчетная&nbsp;\нбухгалтерская&nbsp; документация</p>
~<p>Отчетно-статистическая&nbsp; документация<br></p>
~<p>Учетная и отчетная бухгалтерская документация\нпредприятий<br></p>
~<p>Документация по труду<br></p>
~<p>Документация Пенсионного фонда РФ<br></p>
~<p>Внешнеторговая&nbsp;\ндокументация<br></p>
}
```

```
// question: 877676 name: 5
::5::[html]<p>Выберите из перечисленного вариант, который<b> не относится </b>к
классу<b> программных продуктов ИС бухгалтерского\нучета</b>:</p>{
```

```

=<p>Финансовая бухгалтерия</p>
~<p>Электронный журнал хозяйственных операций</p>
~<p>Инструментальные КСБУ</p>
~<p>Интегрированная бухгалтерия для малых\предприятий</p>
~<p>Комплексный бухгалтерский учет для средних и\крупных предприятий</p>
~<p>Компьютерные системы финансового анализа и\бизнес-
планирования<br></p>
~<p>Бухгалтерские системы в составе корпоративных ИС<br></p>
~<p>Правовые и информационно-справочные системы и\базы данных<br></p>
}

```

```
// question: 877674 name: 5
```

```

::5::[html]<p>Что из перечисленного является <b>основными задачами бухгалтерского
учета</b>?\n(несколько вариантов ответа):</p>{
~%33.33333%<p>Создание информационной системы бухгалтерского\пучета для
формирования полной, достоверной, своевременной и актуальной\пинформации о различных
сторонах хозяйственной деятельности организации,\пнеобходимой для подготовки
управленческих решений, а также выдача регламентированных\пформ отчетности для
внешних пользователей</p>
~%33.33333%<p>Контроль за законностью и целесообразностью\посуществления
хозяйственных операций – внутренний аудит</p>
~%33.33333%<p>Выявление резервов повышения эффективности\пдеятельности
организации</p>
~<p>Подсчёт прибыли и начисление &nbsp;зарботной платы
персоналу</p>#<p>ответ не верный</p>
~<p>Все варианты верны</p>#<p>ответ не верный</p>
}

```

```
// question: 877675 name: 5
```

```

::5::[html]<p>Выберите из перечисленного вариант, который<b> не относится </b>к
основным требованиям к<b> ИС бухгалтерского учета</b>?</p>{
=<p>надежность, оперативность, достоверность</p>
~<p>правильная методическая основа построения\ппланируемых (прогнозных) и
учетных показателей</p>
~<p>охват учетом всех хозяйственных процессов и\попераций</p>
~<p>достоверность, полнота, точность учетных данных,\поперативность
выполнения учетных операций</p>
~<p>эффективность организации бухгалтерского учета</p>
}

```

```
// question: 0 name: Switch category to $course$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 6
$CATEGORY: $course$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 6
```

```
// question: 877678 name: 6
```

```

::6::[html]<p>Соотнесите\ппописания с названиями<b> банковских операций\:</b></p>{
=<p>Совокупность операций, обеспечивающих формирование ресурсов
коммерческого банка</p> -> Пассивные операции

```



```

=<p>Служит  для  хранения,  обработки  и  обеспечения
доступа  к  структурированной
информации.  </p> -> Сервер базы данных
=<p>Предоставляет  информацию  в  соответствии  с
правилами  сети  Интернет.  В  простейшем  случае  то  же,  что  и  файловый сервер.  </p> -> Интернет-сервер
=<p>Служит  для  выполнения  специализированных задач,
которые обеспечивают выполнение бизнес-логики приложения, при этом за хранение данных и контроль доступа к ним отвечает сервер базы данных.</p> -> Сервер приложения
=<p>Осуществляет  хранение  больших  объемов редко
используемой  информации,  имеет  собственные  механизмы
компрессии,  индексации хранимой информации и хранения истории вносимых
изменений.</p> -> Сервер архивации
=<p>Управляет очередями заданий на печать на общий принтер</p> -> Сервер печати
}

```

```

// question: 877681 name: 6
::6::[html]<p><b>Автоматизированная\nбанковская система (АБС)</b>\n- это форма
организационного управления банком на базе широкого применения\nновых
информационных технологий. Распределите <b>подсистемы АБС</b>
в  соответствии  с функциональным\nназначением\:</p>{
=<p>Обеспечивает взаимодействие банка с внешним миром\; осуществляется ввод
первичной информации, взаимодействие  банка с клиентами, другими банками,
биржами, ЦБ.</p> -> Front-office (верхний уровень)
=<p>Обеспечивает общепанковскую и общехозяйственную деятельность, а так же -
работу с кредитами.</p> -> Back-office (средний уровень)
=<p>Обеспечивает своевременное и корректное отражение деятельности банка в
рамках существующих процедур бухгалтерского учета.</p> -> Accounting (нижний уровень)
= -> General level (общий уровень)
}

```

```

// question: 877687 name: 6
::6::[html]<p><b>Автоматизированная\nбанковская система (АБС)</b>\n- это 
форма организационного\nуправления  банком  на  базе широкого 
применения  новых информационных технологий. Соотнесите\nописание с
<b>принципами организации АБС\:</b></p>{
=<p>Рабочее место пользователя  АБС  компонуется (настраивается)
динамически и определяется как адрес  (имя) пользователя с назначенным 
ему  набором  документов,  этапов  обработки  документов,
набором  предоставляемых  прав.</p> -> Принцип динамических рабочих
мест пользователей.
=<p>Все внешние  документы  попадают  в 
обязательном  порядке  в  систему электронного документооборота, и
другие банковские приложения работают с  документами,  принимая 
и  отправляя  их  через  систему  электронного
документооборота.</p> -> Принцип базирования на системе электронного документооборота
банка.

```

=On line-технология позволяет обрабатывать документы (разносить проводки) в реальном режиме времени в момент автоматической генерации документами операций (проводок). Offline-технология дает возможность обрабатывать документы автономно, на рабочем месте пользователя генерировать проводки, позже через систему электронного документооборота отправляя их в ядро операционного для разнесения по счетам. -> Принцип совместного использования On line- и Offline-технологии обработки документов.

=<p>Возможность идентифицировать (нумеровать) и анализировать произведенные по документам операции и их влияние на состояние счетов. </p> -> Принцип использования уникальной идентификации документов.

=<p>Интеграция распределенного ядра ОС, рабочих мест пользователей и системы электронного документооборота.</p> -> Принцип интеграции компонентов системы.

}

// question: 877686 name: 6

::6::[html]<p>Автоматизированная\нбанковская система (АБС)\n- это форма организационного управления банком на базе широкого применения\пновых информационных технологий. Соотнесите описание с принципами организации АБС\:</p>{

=<p>Настройка технологии функционирования АБС осуществляется сообразно технологии работы банка квалифицированным технологом банка из какого-то одного специального модуля, а не с АРМ конечных пользователей.</p> -> Централизованное управление системой

=<p>Многопользовательская работа с использованием распределенных баз данных на основе промышленных СУБД (MS SQL Server, Oracle, Informix, DB2).</p> -> Единая база данных

=<p>Реакция системы на управляющее воздействие должна соответствовать скорости протекания процесса, которым система управляет.</p> -> Работа в режиме реального времени

=<p>Сбой программного обеспечения (ПО) или злоумышленное вторжение в территориально-распределенную АБС не должны повлечь тяжелые последствия с ущербом для деятельности банка</p> -> Безопасность и надежность работы

= -> Комплексный подход

}

// question: 877685 name: 6

::6::[html]<p>Автоматизированная\нбанковская система (АБС)\n- это форма организационного управления банком на базе широкого применения новых\пинформационных технологий. Соотнесите описание с принципами организации АБС\:</p>{

=<p>Интеграция различные сферы деятельности банка\: работа с клиентами, участие в биржевых торгах и т.д. должны быть увязаны с внутрихозяйственной деятельностью банка, с бухгалтерией.</p> -> Комплексный подход

=<p>Способность системы адаптироваться к расширению предъявляемых требований и возрастанию объемов решаемых задач\: числа обслуживаемых автоматизированных рабочих мест, количества обрабатываемых документов, а также

быстроты реакции, общей производительности и пр., при добавлении к ней вычислительных ресурсов.</p>

=<p>Мобильность, динамичность, подвижность - это предполагает, что те или иные значимые параметры не жестко заданы, а могут быть адаптированы к потребностям и условиям конкретного банка.</p>

= -> Единая база данных

}

// question: 877684 name: 6

::6::[html]<p>Отметьте что из предлагаемого списка <i>не\пвходит</i> вразновидности\пдистанционного банковского обслуживания клиентов(2 варианта ответа)\:</p>{

~%50%<p>Обслуживание по почте</p>

~%50%<p>Курьерская служба</p>

~<p>PC-банкинг</p>

~<p>Интернет-банкинг</p>

~<p>Видеобанкинг</p>

~<p>Обслуживание\ппо телефону</p>

~<p>WAP-банкинг</p>

~<p>SMS-банкинг</p>

}

// question: 877683 name: 6

::6::[html]<p>Отметьте технологии электронного обслуживания\пклиентов банка(4 варианта ответа)\:</p>{

~%25%<p>услуги, оказываемые \nc помощью банковских (финансовых) \пкарт</p>

~%25%<p>услуги\пдистанционного банковского обслуживания клиентов</p>

~%25%<p>межбанковские\пэлектронные переводы</p>

~%25%<p>денежные\прасчеты (платежи) в рамках электронной коммерции</p>

~<p>услуги офисного \пбанковского обслуживания клиентов</p>

~<p>снятие\п(выдача) наличных через кассу</p>

~<p>распечатка\пбланков, договоров, чеков</p>

~<p>обналичивание\пиностранной валюты</p>

}

// question: 877682 name: 6

::6::[html]<p>Отметьте основные свойства банковской системы (5\пвариантов ответа)\:</p>{

~%20%<p>Иерархичность\пстроения</p>

~%20%<p>Наличие\потношений и связей, которые являются системообразующими, т. е. обеспечивают\псвойство целостности</p>

~%20%<p>Упорядоченность\пэлементов, их отношений и связей</p>

~%20%<p>Взаимодействие\псо средой, в процессе которого система проявляет и создает свои свойства</p>

~%20%<p>Наличие\ппроцессов управления</p>

~<p>Наглядность</p>

~<p>Прозрачность</p>

~<p>Открытость</p>
}

// question: 0 name: Switch category to \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 7
\$CATEGORY: \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 7

// question: 877697 name: 7
::7::[html]<p>Чем является совершившееся событие,\nпредусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого\nпвозникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю,\nпзастрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам?</p>{
=<p>Страховым случаем</p>
~<p>Страховым риском</p>
~<p>Страховым взносом</p>
}

// question: 877696 name: 7
::7::[html]<p>Чем является предполагаемое событие, во\nпизбежание наступления которого проводится страхование?</p>{
=<p>Страховым риском</p>
~<p>Страховым случаем</p>
~<p>Страховым взносом</p>
}

// question: 877695 name: 7
::7::[html]<p>Что обеспечивает организацию учета и анализа\nприсков, оперативное управление профилем риска, поддержание надежности (безопасности)\nпдеятельности предприятия?</p>{
=<p>Оперативный (тактический) риск-менеджмент</p>
~<p>Стратегический риск-менеджмент</p>
~<p>Целевой риск-менеджмент</p>
}

// question: 877694 name: 7
::7::[html]<p>Что напрямую связано с идентификацией рисков,\nпвыбором целей и критериев оценки их достижения, ограничений; разработкой\nпполитики управления рисками и др.?</p>{
=<p>Стратегический риск-менеджмент</p>
~<p>Оперативный (тактический) риск-менеджмент</p>
~<p>Целевой риск-менеджмент</p>
}

// question: 877693 name: 7
::7::[html]<p>Рост дефляции в связи со снижением цен на\nптовары, работы и услуги, снижением доходов товаропроизводителей, падением объемов\nппроизводства – это _____</p>{

```
=<p>Уровень дефляции</p>
~<p>Уровень инфляции</p>
~<p>Уровень инвестиций</p>
}
```

```
// question: 877691 name: 7
::7::[html]<p>Конечный результат любого знака (различные виды\пфинансовых рисков) –
это _____</p>{
  =<p>Спекулятивные риски</p>
  ~<p>Чистые риски</p>
  ~<p>Качественные риски</p>
}
```

```
// question: 877690 name: 7
::7::[html]<p>Отрицательный или нулевой результат (риски\пприродно-естественного,
экологического или политического характера,\птранспортные, имущественные,
производственные, торговые риски) – это _____</p>{
  =<p>Чистые риски</p>
  ~<p>Спекулятивные риски</p>
  ~<p>Качественные риски</p>
}
```

```
// question: 877689 name: 7
::7::[html]<p>Защита интересов страхователя в условиях &nbsp;существования
различных рисков от возможного\пущерба – это _____</p>{
  =<p>Предмет отношений</p>
  ~<p>Страхование</p>
  ~<p>Вложения</p>
}
```

```
// question: 877688 name: 7
::7::[html]<p>Сфера экономических отношений, участниками (сторонами)\пкоторых
являются\: <i>страхователи</i>\п(хозяйствующие субъекты или граждане) и
<i>страховщики</i>\п(хозяйствующие субъекты или государство) – это _____</p>{
  =<p>Страхование</p>
  ~<p>Менеджмент</p>
  ~<p>Вложения</p>
}
```

```
// question: 877692 name: 7
::7::[html]<p>Рост инфляции в связи с обесценением денег и\ппростом цен, падением
реальной покупательной способности денег, падением спроса\п– это _____</p>{
  =<p>Уровень инфляции</p>
  ~<p>Уровень дефляции</p>
  ~<p>Уровень инвестиций</p>
}
```

// question: 0 name: Switch category to \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 8
\$CATEGORY: \$course\$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 8

// question: 877707 name: 8

::8::[html]<p>Соотнесите описание с его термином\:</p>{

=<p>Совокупность баз данных, хранилищ знаний, систем управления ими, информационно-коммуникационных систем и сетей, методологий и технологий их разработки, ведения и использования на основе единых принципов и общих правил, обеспечивающих информационное взаимодействие для удовлетворения потребностей пользователей</p> -> Единое информационное пространство

=<p>Совокупность разнородных компьютеров, объединенных сетью, которые могут работать как единое интегрированное целое, независимо от того, как в них представлена информация, где они расположены, кем они изготовлены, под управлением какой операционной системы они работают
</p> -> Открытая система

= -> Базовая спецификация

}

// question: 877706 name: 8

::8::[html]<p>В соответствие с моделью OSE/RM сопоставьте функциональные области операционной системы\:</p>{

=<p>Функциями нижнего уровня, которые применяются для создания и управления процессами исполнения программ, генерации и передачи сигналов операционной системы, генерации и обработки сигналов системного времени, управления файловой системой и каталогами, управления и обработкой запросов ввода/вывода и обслуживанием внешних устройств – это _____</p> -> Функции ядра операционной системы

=<p>Механизмы для исполнения функций уровня оператора, такие как сравнение, печать и отображение содержимого файлов, редактирование файлов; поиск образцов; регистрация сообщений; перемещение файлов из каталога в каталог; сортировка данных; исполнение командных строк и доступ к служебной информации системы – это _____</p> -> Команды и утилиты

=<p>Функции, реализующие прикладные и системные интерфейсы, которые используются в прикладных областях, требующих детерминированного исполнения, обработки и реакции – это _____ -> Расширения реального времени

=<p>Функции, позволяющие создавать и управлять ресурсами, предоставляемыми пользователю, правами доступа к подсистемам и устройствам, управление конфигурацией и производительностью устройств, файловой системы, административными процессами, авторизацией доступа, поддержкой живучести системы – это _____</p> -> Управление системой

= -> Управление процессом

}

// question: 877705 name: 8

::8::[html]<p><p>Что</p>\низ перечисленного не входит (3 варианта ответа) в общие свойства открытых систем? </p></p>{

~%33.33333%<p>Высокая готовность
</p>

~%33.33333%<p>Быстродействие</p>

```
~%33.33333%<p>Открытая спецификация</p>
~<p>Взаимодействие (интероперабельность)<br></p>
~<p>Стандартизуемость</p>
~<p>Расширяемость (масштабируемость)</p>
~<p>Мобильность (переносимость)</p>
~<p>Дружественность интерфейсов</p>
}
```

```
// question: 877704 name: 8
::8::[html]<p>Элементы, \внешние по отношению к прикладному ПО и прикладной платформе – это _____</p>{
  =<p>Внешняя \среда платформ</p>
  ~<p><p>Прикладная \платформа</p></p>
  ~<p>Прикладное \программное обеспечение</p>
}
```

```
// question: 877703 name: 8
::8::[html]<p>Программа, предназначенная для \выполнения определённых задач и рассчитанная на непосредственное взаимодействие \с пользователем – это \n_____</p>{
  =<p>Прикладное \программное обеспечение</p>
  ~<p>Прикладная \платформа</p>
  ~<p><p>Внешняя среда \платформ</p></p>
}
```

```
// question: 877702 name: 8
::8::[html]<p>Программно-аппаратные \компоненты, реализующие системные услуги, которые используются прикладным \программным обеспечением – это _____</p>{
  =<p>Прикладная \платформа</p>
  ~<p>Прикладное \программное обеспечение</p>
  ~<p>Внешняя \среда платформ</p>
}
```

```
// question: 877701 name: 8
::8::[html]<p>Спецификации для кодирования данных, а также &nbsp;как логические, так и визуальные структуры \электронных документов – это \n_____</p>{
  =<p>Документ</p>
  ~<p><p>Протокол</p></p>
  ~<p><p>Интерфейс</p></p>
}
```

```
// question: 877700 name: 8
::8::[html]<p>Совокупность \правил, в соответствии с которыми осуществляется взаимодействие с объектом \данного или другого уровня – это _____</p>{
  =<p>Интерфейс</p>
  ~<p></p><p><p>Протокол</p></p><p></p>
  ~<p></p><p><p>Документ</p></p><p></p>
}
```

```
// question: 877699 name: 8
::8::[html]<p>Набор алгоритмов\n(правил) взаимодействия объектов одноименных
уровней различных систем – это\n_____</p>{
  =<p>Протокол</p>
  ~<p><p>Интерфейс</p></p>
  ~<p><p>Документ</p></p>
}
```

```
// question: 877698 name: 8
::8::[html]<p></p><p>Какой из перечисленных<b> не принадлежит\n</b>к эталонной
модели взаимосвязи (взаимодействия) открытых систем?<b></b></p><p></p>{
  =<p>Коммуникационный\nуровень.</p>
  ~<p>Уровень\nприложения (прикладной уровень).</p>
  ~<p>Уровень\nпредставления.</p>
  ~<p>Сеансовый\nуровень (уровень сессии).</p>
  ~<p>Транспортный\nуровень.</p>
  ~<p>Сетевой\nуровень.<br></p>
  ~<p>Канальный\nуровень.<br></p>
  ~<p>Физический\nуровень.<br></p>
}
```

```
// question: 0 name: Switch category to $course$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 9
$CATEGORY: $course$/top/Б1. Д11.01. ИС в УП и ФД/Тема 9
```

```
// question: 877713 name: 9
::9::[html]<p><b>Этапы</b> (определить\nпоследовательность) <b>работы
по\nобеспечению режима информационной безопасности</b>:\</p>{
  =<p>определение и выработка политики информационной\nбезопасности</p> -> 1
  =<p>определение совокупности целей создания системы\nИБ и сферы (границ) ее
функционирования</p> -> 2
  =<p>выявление максимально полного множества\nпотенциальных угроз, способов
и каналов их осуществления</p> -> 3
  =<p>выявление уязвимостей, проведение оценки рисков,\nформирование методик
управление рисками</p> -> 4
  =<p>выбор контрмер, обеспечивающих режим ИБ, и\nсредств защиты</p> -> 5
  =<p>разработка,&nbsp;\nвнедрение&nbsp; и&nbsp;
организация&nbsp;\nиспользования&nbsp; выбранных&nbsp; мер, способов и средств
защиты</p> -> 6
  =<p>осуществление&nbsp;\nтекущего&nbsp; контроля&nbsp;
целостности&nbsp;\nинформационных&nbsp; ресурсов и\nсредств&nbsp; защиты и плановый
аудит системы\nуправления информационной безопасностью</p> -> 7
}
```

```
// question: 877708 name: 9
::9::[html]<p><span>Отметьте </span><b>Уровни информационной\nбезопасности</b>
предприятия (выберите 4 варианта ответов):\</p>{
```

~%25%<p>законодательный</p>
~%25%<p>административный</p>
~%25%<p>процедурный</p>
~%25%<p>научно-технический</p>
~<p><p>производственный</p></p>
~<p>технологический
</p>
~<p>архитектурный</p>
~<p>защитный</p>
}

// question: 877709 name: 9
::9::[html]<p>В соответствии с законом "О\пбезопасности" принципами обеспечения\пбезопасности являются (выберите 4 варианта ответов)\:</p>{
~%25%<p>законность</p>
~%25%<p>соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства</p>
~%25%<p>интеграция системы безопасности в рамках\пкомпании, общества, государства</p>
~%25%<p>взаимодействие с международными системами\пбезопасности</p>
~<p>угроза жизни</p>
~<p>нарушение государственной границы</p>
~<p>порча имущества</p>
~<p>угроза частной собственности</p>
}

// question: 877710 name: 9
::9::[html]<p>Уровни задач обеспечения\пэкономической безопасности (выберите 3 варианта ответов)\:</p>{
~%33.33333%<p>стратегический</p>
~%33.33333%<p>тактический</p>
~%33.33333%<p>оперативный</p>
~<p>политический</p>
~<p>многомерный</p>
~<p>ресурсный</p>
~<p>серверный</p>
~<p>экономический</p>
}

// question: 877711 name: 9
::9::[html]<p>Свойства КИС, удовлетворяющие\птребованиям по обеспечению безопасности (выберите 3 варианта ответов)\:</p>{
~%33.33333%<p>целостность</p>
~%33.33333%<p>конфиденциальность</p>
~%33.33333%<p>доступность</p>
~<p>экономичность</p>
~<p>сохранность</p>
~<p>открытость</p>
~<p>закрытость</p>
~<p>гибкость</p>

}

```
// question: 877712 name: 9
::9::[html]<p>Составляющие<b>\интегральной безопасности</b> информационных систем (выберите 4 варианта\ответов)\:</p>{
  ~%25%<p>физическая безопасность</p>
  ~%25%<p>безопасность сетей и телекоммуникационных</p>
  ~%25%<p>безопасность программного&nbsp;обеспечения</p>
  ~%25%<p>безопасность&nbsp;\данных</p>
  ~<p>экологическая безопасность</p>
  ~<p>техногенная безопасность</p>
  ~<p>социальная безопасность</p>
  ~<p>экономическая безопасность</p>
}
```

```
// question: 877714 name: 9
::9::[html]<p><b>Программа</b> <b>в области информационной безопасности</b> должна содержать следующие <b>главные цели</b> (выберите 5 вариантов\ответов)\:</p>{
  ~%20%<p>разработка и исполнение политики в области ИБ</p>
  ~%20%<p>стратегическое планирование</p>
  ~%20%<p>оценка рисков и управление рисками</p>
  ~%20%<p>координация деятельности в области ИБ</p>
  ~%20%<p>контроль деятельности в области ИБ</p>
  ~<p>оценка технологических новинок</p>
  ~<p>экономия средств, за счёт минимизации ущерба</p>
  ~<p>расширение партнёрских связей в области ИБ</p>
}
```

```
// question: 877715 name: 9
::9::[html]<p><b>Основные положения\политики информационной безопасности</b> (выберите 5 вариантов ответов)\:</p>{
  ~%20%<p>принципы использования информационных ресурсов\персоналом компании и внешними пользователями;</p>
  ~%20%<p>антивирусную защиту и защиту против действий\хакеров;</p>
  ~%20%<p>вопросы резервного копирования данных и\информации;</p>
  ~%20%<p>проведение профилактических, ремонтных и восстановительных\работ;</p>
  ~%20%<p>обучение и повышение квалификации персонала;</p>
  ~<p>обеспечить надежную и экономичную защиту\информационных подсистем, конкретных сервисов или групп однородных сервисов;</p>
  ~<p>сокрытие информации;</p>
  ~<p>учет доступа пользователей к информации;</p>
}
```

```
// question: 877716 name: 9
::9::[html]<p>Выберите из перечисленного (2 варианта ответов),\что <b><i>не\является</i></b> этапом<b> Процесса управления\рисками</b>\:</p>{
  ~%50%<p>грамотное управление паролями;</p>
```

```

~%50%<p>организация технической защиты от\несанкционированного
доступа;</p>
~<p>идентификация активов и ценности ресурсов,\пнуждающихся в защите;</p>
~<p>выбор анализируемых объектов и степени\пдетальности их рассмотрения;</p>
~<p>анализ угроз и их последствий, определение уязвимостей\пв защите;</p>
~<p>классификация рисков, выбор методологии оценки\присков и проведение
оценки рисков;</p>
~<p>выбор, реализация и проверка защитных мер;</p>
~<p>оценка остаточного риска;</p>
}

```

// question: 877717 name: 9

```

::9:.[html]<p>По каким параметрам <b>в ходе работ по организации информационной
безопасности предприятия</b>\ппроводится сбор информации и расчёт показателей ТСО, ВСП
и ROI? (выберите 5\пвариантов ответов)\:</p>{
~%20%<p>расходы на существующие компоненты КИС и\пинформационные
активы компании</p>
~%20%<p>расходы на аппаратные и программные средства\пзащиты
информации</p>
~%20%<p>расходы на организационные меры защиты\пинформации, включая
подготовку персонала</p>
~%20%<p>расходы на организацию ИБ в компании, и в\пчастности обеспечение
непрерывности или устойчивости бизнеса компании</p>
~%20%<p>экономии средств и ресурсов, внутренние и\пвнешние доходы от
оказания услуг в области обеспечения ИБ</p>
~<p>затраты на &nbsp;простои, сбои в работе и отказы корпоративной\псистемы
защиты информации и КИС в целом</p>
~<p>затраты на операции и техническую поддержку</p>
~<p>расходы на ограждение внешнего периметра</p>
}

```

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Грубыми считаются ошибки, свидетельствующие о том, что студент:

- не овладел основным материалом дисциплины
- не может применять на практике полученные знания

Не грубыми ошибками являются

- неточно сформулированный вопрос или пояснение при ответе

Недочетами считаются

- отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа
- небрежное выполнение записей.

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

- 1) Уткин В.Б. «Информационные системы и технологии в экономике», -М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005г.

8.2. Дополнительная литература

- 1) Балдин, К.В. Информационные системы в экономике : рек. УМО по образованию в области прикладной информатики в качестве учебника для вузов ... "Прикладная информатика (по областям) и другим междисциплинарным специальностям". - 6-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 395 с
- 2) Мельников, В.П. Информационные технологии : доп. УМО по политехническому образованию в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по спец. "Автоматизированные системы обработки информации и управления", "Информационные системы и технологии" . - М. : Академия, 2008. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

8.3.1 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

- 1) Электронная библиотечная система IPRbooks
www.iprbookshop.ru
- 2) Электронно-библиотечная система BOOK.ru
<https://book.ru>
- 3) Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»
www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>
- 4) Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»
<https://biblio.asu.edu.ru>
Учётная запись образовательного портала АГУ
- 5) Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»
Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.
www.studentlibrary.ru
Регистрация с компьютеров АГУ
- 6) Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
www.biblioclub.ru

8.3.2 Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов

- 1) Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru>
- 2) Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru>
- 3) Министерство просвещения Российской Федерации
<https://edu.gov.ru>

- 4) Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)
<https://fadm.gov.ru>
- 5) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
<http://obrnadzor.gov.ru>
- 6) Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
<http://zhit-vmeste.ru>
- 7) Российское движение школьников
<https://рдш.рф>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультимедийное оборудование. На аудиторных занятиях (лекциях) СИТ используются для организованного представления преподавателями и обучающимися материала в формате презентаций PowerPoint, работы по формированию и развитию навыков работы с документами и программами, имеющими прикладное значение. Лекции обеспечены слайдами и видеоматериалами. Имеются классные доски, наглядные пособия (стенды, макеты, плакаты и т.п.).

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии**.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в

письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).