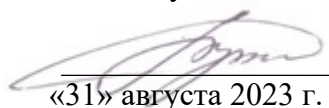


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

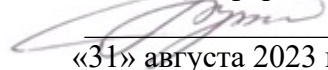
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП


С.Н.Бориско
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой математики
и информатики


С.Н.Бориско
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

| | |
|---|---|
| Составитель | Харитонов А.Н. к.ю.н. доцент |
| Направление подготовки / специальность | 09.03.02 Информационные системы и технологии |
| Направленность (профиль) ОПОП | |
| Квалификация (степень) | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год приема | 2023 |
| Курс | 1 |
| Семестр | 2 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»** является ознакомление обучающихся с основами правового регулирования профессиональной деятельности и формирование антикоррупционного мировоззрения.

1.2. **Задачи освоения дисциплины (модуля) « Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»:**

- формирование представлений о государстве, праве, государственно-правовых явления;
- приобретение умений ориентироваться в нормативном материале, регулирующем профессиональную деятельность, анализировать законодательство и практику его применения;
- развитие навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- формирование представлений о природе и сущности коррупции, об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности;
- развитие потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. **Учебная дисциплина «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»** относится к обязательной части освоения дисциплин осваивается в 1 семестре. Дисциплина **«Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»** встраивается в структуру ОПОП ВО как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины **«Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями): - «История» и «Философия»

Знания: об исторических особенностях развития российского государства, о месте и роли России в мировом общественном развитии, о религиозных картинах мира.

Умения: в результате приобретенных знаний способность выделения особенностей исторического развития российского государства.

Навыки: критического анализа исторической информации, самостоятельного поиска информации.

2.3 **Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:** «Педагогика» « Психология»

Знания: нормативно-правовых актов в соответствующий профессиональной области

Умения: определять образовательные потребности разных категорий обучающихся в соответствующий профессиональной области

Навыки: владения понятийно-терминологическим аппаратом, навыками самоорганизации и организации выполнения поручений

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки

а) универсальными компетенциями:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2;

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению -УК-10.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|---|--|--|--|
| | Знать (1) | Уметь (2) | Владеть (3) |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Действующие правовые нормы, принципы эффективного планирования и грамотного распределения задач, целей для выбора оптимальных способов их решения. | Выбирать пути эффективного решения поставленных задач в профессиональной деятельности | Навыками в выборе оптимальных способов решения профессиональных задач, |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Знает антикоррупционные нормы законодательства и основных нормативных правовых актов. | Анализирует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. | Навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (2 зачетные единицы), в том числе 72 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них лекций - 17 ч., и 55 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел, тема дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа (в часах) | | | Самостоят. работа | | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|-----------------------------|----|----|-------------------|----|---|
| | | | | Л | ПЗ | ЛР | КР | СР | |
| 1. | Тема1. Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы. | 1 | 1-4 | | 2 | | | 6 | Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов, тестирование |
| 2. | Тема2. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства. | 1 | 5-7 | | 2 | | | 6 | Тестирование. Устный опрос, Контрольная работа № 1. |
| 3. | Тема3. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. | 1 | 8-10 | | 2 | | | 6 | Тестирование. Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов. |
| 4. | Тема4. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. | 1 | 11-13 | | 2 | | | 6 | Устный опрос., деловая игра Тестирование |
| 5. | Тема5. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности. | 1 | 13-15 | | 2 | | | 6 | Тестирование, решение задач |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|-----------|--|-----------|--|-----------|--|
| 6. | Тема6. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности. | 1 | 16-18 | | 2 | | 6 | Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов. Тестирование. |
| 7 | Тема7. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. | | | | 2 | | 6 | Вопросы для обсуждения, комментированное чтение и анализ документов. |
| 8. | Тема8. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов. | 2 | 1-2 | | 2 | | 6 | Вопросы для обсуждения, комментированное чтение и анализ документов. |
| 9 | Тема 9 Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях. | 2 | 3-4 | | 1 | | 7 | Вопросы для обсуждения, комментированное чтение и анализ документов. |
| 10. | ИТОГО | | 72 | | 17 | | 55 | Зачет |

Условные обозначения: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа

Таблица 3 - Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

| Темы, разделы дисциплины | | Код компетенции | | Общее количество компетенций |
|---|---|-----------------|--------------|------------------------------|
| | | <i>УК-2</i> | <i>УК-10</i> | |
| Тема1. Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы. | 8 | + | + | 2 |
| Тема2. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства. | 8 | + | + | 2 |
| Тема3. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и | 8 | + | + | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| гражданина, механизм их реализации. | | | | |
| Тема4. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. | 8 | + | + | 2 |
| Тема5. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности. | 8 | + | + | 2 |
| Тема6. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности. | 8 | + | + | 2 |
| Тема7. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. | 8 | + | + | 2 |
| Тема8. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов. | 8 | + | + | 2 |
| Тема9 Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях. | 8 | + | + | 2 |

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема1. Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы.

1. Государство и право. Роль государства и права в жизни общества.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Теории происхождения государства.
4. Механизм государства. Форма государства. Правовое государство понятие и признаки.

Тема2. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства.

1. Понятия права, его признаки. Принципы и функции
2. Структура норм права
3. Иерархия нормативно-правовых актов .
4. Порядок вступления в силу нормативно правовых актов.

Тема 3. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.

1. Конституция РФ. Понятие, сущность и свойства Конституции
2. Структура (содержание) Конституции
3. Основы конституционного строя РФ
4. Права и свободы человека и гражданина

Тема 4. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право.

1. Понятие гражданского права и предмет его регулирования
2. Источники гражданского права
3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.

4. Понятия сделки и договора в гражданском праве.
5. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве.
6. Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств

Тема 5. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности.

1. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники.
2. Источники трудового права
3. Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права.
4. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора

Тема 6. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности.

1. Понятие и предмет административного права
2. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды.
3. Административная правоспособность и дееспособность.
4. Понятие административного правонарушения и его признаки.

Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения.

1. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.
2. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции.
3. Конституционные основы противодействия коррупции.
4. Нормы трудового законодательства и противодействие коррупции.
5. Нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции.
6. Административно-правовые антикоррупционные нормы.
7. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией.

Тема 8. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.

Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов.

1. Статус государственного (муниципального) служащего и соблюдение им требований к служебному поведению.
2. Права и обязанности государственного (муниципального) служащего.
3. Правовое положение государственного (муниципального) служащего.
4. Основные права гражданского служащего. Основные обязанности гражданского служащего. Обязанность государственного (муниципального) служащего уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
5. Конфликт интересов, связанный с взаимодействием с бывшим работодателем и трудоустройством после увольнения с гражданской службы.
6. Ситуации, связанные с явным нарушением гражданским служащим установленных запретов.

Тема 9. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях.

1. Коррупционные риски и их оценка.
2. Выявление и урегулирование конфликта интересов.
3. Обязанность предоставлять сведения о доходах и расходах: проблемы

исполнения.

4. Меры по предупреждению коррупции. Этические кодексы как механизм предупреждения коррупции.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия по дисциплине проводятся как правило в объединенных потоках с применением интерактивных методов обучения, визуализации, проверки качества путем экспресс-тестирования.

Лекция является одной из ключевых форм обучения: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует учащихся в учебном процессе по освоению дисциплины.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся с применением принципов творчества и командной работы, обучения равных равными, геймификации, визуализации, анализа текстов-источников, подготовки командных проектных заданий и др.

Опрос проводится в устной форме индивидуально или в командах. Опрос предполагает развернутый ответ в пределах отведенного времени – не более 10 минут, и включает в себя также последующие вопросы со стороны других участвующих в семинаре студентов, наводящие вопросы руководителя семинара, а также вопросы студентов к преподавателю в случае затруднения в понимании сути проблемы.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Студент заранее готовится к лекции. Подготовка к лекции включает в себя:

- внимательное чтение материала предыдущей лекции;
- знакомство с темой предстоящей лекции (согласно плану занятий или информации лектора);
- знакомство с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- определите возможные вопросы, которые у вас предварительно возникли и которые вы планируете задать лектору на лекции.

Конспект необходимо структурировать согласно плану лекции, делать отметки, выделять термины, и трудные для понимания положения.

Подготовка к опросу на семинаре включает в себя:

- внимательное изучение материала лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, внимательное чтение учебного материала и дополнительной литературы;
- знакомство с терминологией;
- подготовка развернутых ответов на контрольные вопросы по семинарским занятиям;
- определить трудные для понимания положения и подготовить по ним вопросы.

Готовиться к семинарскому занятию можно индивидуально, или в составе команды.

Подготовка к опросу (практическим занятиям) предполагает внимательное изучение материала лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, учебного материала по учебнику и учебным пособиям. Необходимо

выписать основные термины, подготовить развернутый ответ на контрольные вопросы по семинарским занятиям, определите спорные и сложные для понимания проблемы.

Тесты. Тесты – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, обучающегося. Вопросы теста ориентированы на проверку компетенции «знание»:

Подготовка к выполнению тестовых заданий. Тестовые задания подготовлены на основе материала лекций, и материалов. Выполнение тестовых заданий помимо проверки знания преподавателем, также предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Тестовые задания охватывают ключевые, основные вопросы теоретических и практических основ философии. В тестовых заданиях есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов.

Доклад. Данная работа представляет собой составление студентами доклада для обсуждения между командами в форме дискуссии или индивидуально. Для этого самостоятельно выбирается конкретная тема (проблема) дискуссии, письменно разрабатывается план-конспект обсуждения с указанием разработанных вопросов, проблемных ситуаций.

Диспут. Это способ включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Подготовка к диспуту представляет собой проектирование командой студентов (или индивидуально) обсуждения в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- определиться с темой дискуссии;
- выделить ключевую проблему (проблемы), соответствующие теме дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная командой студентов проблема должна быть актуальна для современного российского общества. У каждого студента должен быть составлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Эссе. Эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Подготовка к эссе. Тема творческого эссе связана с компетенцией, которую формирует философия. Эссе ориентировано на оценку умения обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария философии, делать выводы.

Требования к выполнению эссе: наличие собственной точки зрения и умение аргументировано ее отстаивать, ясность, структурированность и логическая последовательность изложения материала, оценивается глубина исследования проблемы и полнота раскрытия темы, творческий подход и оригинальность выводов, использование терминологического языка философии. Использование чужих текстов возможно только в виде цитат, которые

выделяются кавычками и имеют ссылки на первоисточник. Эссе должно содержать список использованной литературы.

Командный проект. Проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Подготовка к командному проекту. Команда студентов выбирает проблему для проекта и определяет, какое визуальное средство может передать эту проблему в наиболее адекватной форме (фото, рисунки). При реализации проекта обязательно составляется презентация и комментарий. Презентация и комментарий к визуальному средству представляется перед другими командами. Возможна дискуссия в виде вопросов и ответов, а также оценивающего комментария со стороны других команд.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно и систематически, с первых дней обучения дисциплины «Духовно-нравственные проблемы современного человека и общества». Необходимо в самом начале учебного курса ознакомиться с программой дисциплины, перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть, тематическими планами лекций, семинарских занятий, контрольными заданиями, учебником, учебно-методическими пособиями, электронными ресурсами и списком вопросов к зачету. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволяет успешное освоение дисциплины и создание достаточной базы для сдачи зачета.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа с хрестоматией, поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение заданий).

При самостоятельном изучении тем и разделов, студентам необходимо обращать внимание на следующие факторы, а именно:

-должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;

-подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера, составление глоссария;

-при изучении темы важно использовать несколько учебных пособий, сопоставляя соответствующие темы и разделы;

-рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами.

Таблица 4. - Содержание самостоятельной работы обучающихся

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов | Формы работы |
|---|--------------|---|
| Тема №1 Изучение Глав 4,5,6,7 Конституции РФ; подготовка реферата; промежуточное тестирование | 2 | Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов, тестирование |
| Тема №2 Промежуточное тестирование | 2 | Тестирование. Устный опрос, Контрольная работа № 1. |
| Тема №3 Изучение Глав 1, 2 Конституции РФ | 2 | Тестирование. Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов. |
| Тема 4. Изучение раздела I, III ГК РФ; промежуточное тестирование | 2 | Устный опрос., деловая игра Тестирование |
| Тема 5. Подготовка реферата. Промежуточное тестирование | 2 | Тестирование, решение задач |
| Тема 6. Изучение Кодекса об административных правонарушениях РФ , глава №3 | 2 | Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов. Тестирование. |
| Тема 7. Изучение УК РФ глава 30, Изучение федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ с изм. и доп от 01.04.2022 | 2 | Вопросы для обсуждения, комментированное чтение и анализ документов. |
| Тема 8. Изучение Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ с изм.и доп.от 26.05.2021 | 2 | Вопросы для обсуждения, комментированное чтение и анализ документов. |
| Тема 9 Анализ Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ с изм. и доп от 01.04.2022 | 2 | Вопросы для обсуждения, комментированное чтение и анализ документов. |

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Эссе. Эссе предполагает написание творческой работы, тема которой связана с формируемой компетенцией. Эссе представляет собой средство,

позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, применяемых при исследовании духовно-нравственных проблем, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Контрольная работа. Контрольная работа – это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа проводится дважды, и включает в себя тематику пройденного до этого учебного материала. Вопросы контрольной работы ориентированы на проверку компетенций «умение» и «навыки»:

Подготовка к контрольной работе предполагает внимательное чтение лекционного материала, а также материала учебника и учебно-методических пособий, предложенных преподавателем. Вопросы контрольной работы предполагают необходимость подведения аналитических итогов семинарской работы и выполнения тестовых заданий.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Интерактивная лекция. Предполагает метод визуализации, показ презентаций, использование обратной связи, реакции аудитории на проблемно поставленные вопросы, наводящие вопросы, экспресс-тестирование, мини опрос.

Интерактивный семинар. Предполагает использование классических форм опроса, которые сочетаются с вопросом к преподавателю по проблеме, которая вызывает затруднение в понимании.

Образовательные технологии семинара: групповые дискуссии, метод «равный обучает равного», работу в командах, разработка командных проектов, диспут, решение кейсов, игровые методики, мозговой штурм.

Диспут. Обсуждения командами в форме дискуссии подготовленного к семинарскому занятию доклада-проекта по выбранной проблемной ситуации или вопросу.

Тестирование. Предполагает письменные ответы на поставленные в тестах вопросы. Тестирование проходит по каждой пройденной теме (или группе тем), включает в себя внимательное чтение учебного материала, который указывается в предварительном задании.

Контрольная работа: письменная проверка умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

| Раздел, тема дисциплины (модуля) | Форма учебного занятия | | |
|----------------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|
| | Лекция | Практическое занятие, семинар | Лабораторная работа |
| Тема №3 «История Конституций» | Лекция - диалог | Лекция-диалог | Нерегулярная работа |

| | | | |
|---|-----------------------|---|-----------------------------|
| | | | отрено |
| Тема №6 « Защита прав потребителей» | Л екция- диалог | Те матически е дискуссии , анализ конкретны х ситуаций | Н е предусм отрено |

6.2. Информационные технологии

- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение»);
- использование электронных учебников, расположенных в Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru
- использование электронной почты преподавателя;
- использование видео и мультимедиа-ресурсов, презентаций, видео материалов для лекций и семинаров;
- использование электронных учебников и различных сайтов как источник информации.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1. Программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|--|--|
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LMS Moodle | Виртуальная обучающая среда |
| Mozilla FireFox | Браузер |
| Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ |
| 7-zip | Архиватор |
| Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система |
| Kaspersky Endpoint Security | Средство антивирусной защиты |
| Google Chrome | Браузер |
| Notepad++ | Текстовый редактор |
| OpenOffice | Пакет офисных программ |
| Opera | Браузер |
| Paint .NET | Растровый графический редактор |
| Scilab | Пакет прикладных математических программ |
| Microsoft Security Assessment Tool. - Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk | Программы для информационной безопасности |

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|--|---|
| Management Guide Tools and Templates. - Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free) | |
| MathCad 14 | Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением |
| 1С: Предприятие 8 | Система автоматизации деятельности на предприятии |
| KOMPAS-3D V21 | Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них |
| Blender | Средство создания трёхмерной компьютерной графики |
| PyCharm EDU | Среда разработки |
| R | Программная среда вычислений |
| VirtualBox | Программный продукт виртуализации операционных систем |
| VLC Player | Медиапроигрыватель |
| Microsoft Visual Studio | Среда разработки |
| Cisco Packet Tracer | Инструмент моделирования компьютерных сетей |
| CodeBlocks | Кроссплатформенная среда разработки |
| Eclipse | Среда разработки |
| Lazarus | Среда разработки |
| PascalABC.NET | Среда разработки |
| VMware (Player) | Программный продукт виртуализации операционных систем |
| Far Manager | Файловый менеджер |
| Sofa Stats | Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности |
| Maple 18 | Система компьютерной алгебры |
| WinDjView | Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu |
| MATLAB R2014a | Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений |
| Oracle SQL Developer | Среда разработки |
| VISSIM 6 | Программа имитационного моделирования дорожного движения |
| VISUM 14 | Система моделирования транспортных потоков |
| IBM SPSS Statistics 21 | Программа для статистической обработки данных |
| ObjectLand | Геоинформационная система |
| КРЕДО ТОПОГРАФ | Геоинформационная система |
| Полигон Про | Программа для кадастровых работ |

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| |
|--|
| <i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i> |
| <p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» https://dlib.eastview.com/login Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p> |
| <p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов https://www.polpred.com/</p> |
| <p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p> |
| <p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p> |
| <p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru/</p> |
| <p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. https://www.consultant.ru/</p> |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

| № п/п | Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля) | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--------------------------------|----------------------------------|
|-------|---|--------------------------------|----------------------------------|

| | | | |
|---|--|------------|--|
| 1 | Тема1. Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы. | УК-2,УК-10 | Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов, тестирование |
| 2 | Тема2. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства. | УК-2,УК-10 | Тестирование. Устный опрос, Контрольная работа № 1. |
| 3 | Тема3. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. | УК-2,УК-10 | Тестирование. Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов. |
| 4 | Тема4. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. | УК-2,УК-10 | Устный опрос., деловая игра Тестирование |
| 5 | Тема5. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности. | УК-2,УК-10 | Тестирование, решение задач |
| 6 | Тема6. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности. | УК-2,УК-10 | Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов. Тестирование. |
| 7 | Тема7. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. | УК-2,УК-10 | Вопросы для обсуждения |
| 8 | Тема8. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов. | УК-2,УК-10 | Вопросы для обсуждения |
| 9 | Тема9 Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях. | УК-2,УК-10 | Вопросы для обсуждения |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 5 «отлично» | демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры |
| 4 «хорошо» | демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|---|
| 3 «удовлетворительно» | демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов |
| 2 «неудовлетворительно» | демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры |

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|--|
| 5 «отлично» | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы |
| 4 «хорошо» | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |
| 3 «удовлетворительно» | демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов |
| 2 «неудовлетворительно» | не способен правильно выполнить задания |

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема1. Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы.

- 1.Государство и право. Роль государства и права в жизни общества.
- 2Понятие, признаки и функции государства.
- 3.Теории происхождения государства.
- 4.Механизм государства. Форма государства. Правовое государство понятие и признаки.

2. Тестирование

1. Россия в соответствии со ст. 1 Конституции РФ является: А) конфедеративным государством;
Б) демократическим государством; В) союзным государством.
2. Укажите орган, относящийся к исполнительной ветви власти: А) областное собрание депутатов;
Б) третейский суд; В) Правительство.
3. Верховным главнокомандующим вооруженными силами РФ является: А) начальник генерального штаба;

- Б) Президент РФ;
- В) Министр обороны РФ.

4. Правительство РФ издает: А) Указы;
Б) Постановления; В) законы.

Тема2. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства.

1. Понятия права, его признаки. Принципы и функции 2. Структура норм права

- 5. Иерархия нормативно-правовых актов .
- 6. Порядок вступления в силу нормативно правовых актов.

2. Тестирование

1. Норма права- это:

- А) правила поведения, регулирующие отношения к прекрасному и безобразному;
- Б) правила поведения, регулирующие отношения между нациями, социальными группами, направленные на завоевание и использование государственного аппарата;
- В) правила поведения, имеющие общеобязательный характер, поддерживаемые силой государственного принуждения.

2. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой- это: А) распоряжение;

- Б) закон; В) указ.

3. Нормы, подлежащие обязательному закреплению в письменной форме: А) обычаи;

- Б) нормы морали; В) нормы права.

4. Санкция- это:

- А) мера государственного принуждения; Б) правило поведения;
- В) штраф.

5. Признаками права может быть:

- А) честь и достоинство;
- Б) возможность государственного принуждения; В) традиции, этикет.

3. Контрольная работа №1

- 1. Государство и право. Роль государства и права в жизни общества.
- 2. Понятие, признаки и функции государства.
- 3. Теории происхождения государства.
- 4. Механизм государства. Форма государства. Правовое государство понятие и признаки.

- 5. Понятия права, его признаки. Принципы и функции
- 6. Структура норм права
- 7. Иерархия нормативно-правовых актов .
- 8. Порядок вступления в силу нормативно правовых актов

Тема 3 Основы конституционного права РФ.

1. Вопросы для обсуждения

1. Конституция РФ. Понятие, сущность и свойства Конституции
2. Структура (содержание) Конституции
3. Основы конституционного строя РФ
4. Права и свободы человека и гражданина

1. Тестирование

Тема 3. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.

1. Конституция РФ представляет собой:
А) свод законов;
Б) единый нормативно-правовой акт; В) Гражданский и Уголовный кодексы.
2. Действующая в настоящее время Конституция РФ была принята: А) 22 декабря 1991г.;
Б) 15 сентября 1992 г.;
В) 12 декабря 1993 г.
3. Что из ниже перечисленного относится к политическим правам и свободам: А) право пользования родным языком;
Б) свобода собраний, митингов и демонстраций;
В) право на бесплатное общее и среднее профессиональное образование.
4. Вводить на территории РФ или в отдельных её местностях чрезвычайное положение вправе:
А) Председатель Правительства РФ; Б) Президент РФ;
В) Конституционный суд РФ.
5. Одним из условий приема в гражданство РФ является:
А) владение русским языком;
Б) наличие родственников в РФ;
В) постоянное проживание на территории РФ не менее 1 года

Тема 4. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право.

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие гражданского права и предмет его регулирования
2. Источники гражданского права
3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
4. Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве. Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств.

2. Деловая игра

Деловая игра «Защита прав потребителей»

Цель игры:

Воспитывать у студентов интерес к изучению прав потребителя.

Формировать творческие умения, способность к самовыражению, культурному отстаиванию своих прав.

Задача игры:

При изучении данной темы главной задачей является убедить студентов, что нужно быть не только грамотным, но и культурным, вежливым, учтивым потребителем.

Важно понять, что если возникли проблемы в мастерской, в магазине, ателье, то доброжелательный тон и улыбка- это необходимое условие общения. Отстаивание своих прав и предъявление претензий ни в коем случае не должны сводиться к унижению продавца или исполнителя. Закон всегда на стороне потребителя, но если вам предлагается уладить конфликт самостоятельно, на приемлемых условиях, то лучше согласиться.

Условия игры:

Студенты делятся на группы (2 чел) « Исполнитель»- « Заказчик»
Выбирается группа экспертов (3-4 чел)

Игроки получают карточки с вопросами

Задание: обыграть данную ситуацию (мини сценка) и прокомментировать ваши действия с точки зрения знаний Закона « О защите прав потребителя».

Время на подготовку 10 мин.

Эксперты дают правильное заключение (правильные ответы прилагаются)
Их задача не просто разъяснить, как надо действовать в той или иной ситуации, но прокомментировать действия игроков, указать на ошибки, если они были.

Кроме того, студентам будет предложено составить претензию в случае неисполнения их законных требований.

Вывод и оценки за игру. Оборудование:

1. Брошюры Закона « О защите прав потребителя»
2. Учебники, хрестоматии по «Основам потребительских знаний» и пр., тетради с конспектами.

Карточки-задания.

Задание №1.

Борис, проживающий в сельской местности, не имеет возможности установить стационарный телефон. Поэтому он приобрёл мобильный телефон и заключил соглашение с фирмой о его подключении. Через три недели нормальной работы, в период с 18 по 22 января 2008 г., связь полностью отсутствовала, в дальнейшем телефон стал работать только на приём звонков. Борис был вынужден приехать в областной центр, чтобы выяснить причины. В офисе фирмы сообщили, что связь в указанный период отсутствовала по причине магнитного возмущения, вызванного вспышкой на Солнце. 22 января она полностью восстановлена, а значит испорчен сам телефон. В магазине принять неисправный аппарат отказались, мотивируя тем, что все проданные телефоны проходят предпродажную проверку.

Какую ответственность и кто несёт в этом случае?

Задание №2

Во время лечения Виктории в платной стоматологической поликлинике врач, проводивший операцию, удалил здоровый зуб вместо больного. Когда ошибка была обнаружена, ей предложили сделать протезирование этого зуба за 50% стоимости работ. Как следует поступить Виктории?

Задание №3.

Екатерина обратилась в Центр дизайна волос, где был заключён договор на лечение, включающее несколько операций, первая из которых была осуществлена.

Курс лечения рассчитан на 1-1,5 года. Стоит эта услуга очень дорого и Екатерина, внося аванс, договорилась об отсрочке платежа на всё время лечения. Сейчас она решила отказаться (из-за дороговизны) от услуг Центра. Когда она спросила, сколько она должна заплатить за лечение (которое только началось), ей ответили, что заплатить она должна полную сумму.

Как должны быть произведены расчёты в данном случае?

Задание №4.

Елена с дочерью приехала в Кострому на неделю, поселилась в гостинице. Поднявшись в номер, они обнаружили, что не работает телевизор. Мастер установил, что причина поломки- производственный брак. Какие требования вправе предъявить Елена в данном случае и кому?

Задание №5.

Покупательница Петрова 15 апреля купила осенние сапоги за 2300 рублей, а 25 апреля пришла для обмена товара, мотивируя это тем, что сапоги не подходят ей по цвету к пальто и она хочет расторгнуть договор купли-продажи.

Задание №6.

Ольга обратилась в элитный парикмахерский салон, чтобы ей сделали укладку с использованием специальных средств фирмы «Шварцкопф». На следующий день она обнаружила, что её волосы стали обламываться и выпадать, а кожа головы непрерывно чесалась. Когда она обратилась к администратору салона, ей сказали, что это у них первый подобный случай, а так как мастер, выполнявший укладку, имеет высшую категорию и не мог ошибиться, то её состояние, скорее всего объясняется индивидуальной непереносимостью укладочных средств, в чём салон не виноват. Ей предложили провести лечение волос за 30% стоимости этой услуги.

Какие требования и кому может предъявить Ольга?

Задание №7.

Антон заказал по системе «Товары –почтой» и приобрёл факсимильный аппарат американского производства. К посылке был приложен перевод инструкции на русский язык. При попытке подключить аппарат перегорел блок питания. Оказалось, что подключать его можно только через специальный трансформатор, так как в нашей сети более высокое напряжение, чем в США. На почте принять претензию отказались, мотивируя это тем, что занимаются только доставкой товаров.

Какие требования и кому может предъявить Антон?

Задание №8.

Оксана обратилась в меховое ателье с просьбой о пошиве куртки из меха рыси, при чём ателье предоставило ей шкурки стоимостью 15 000 р. В кредит. Во время окончательного расчёта за готовую куртку ателье предложило дополнительно оплатить стоимость меха, так как за время пошива его стоимость возросла на 20%, что привело к перерасчёту исходного кредита.

Правомерны ли действия ателье? Какую сумму должна внести Оксана?

Задание №9.

Во время ремонта обуви Алле сделали набойки из дорогого импортного материала стоимостью 250 р. Вместо отечественного за 150р., как было оплачено по квитанции. Ей предложили доплатить 100 р., мотивируя это тем, что поставленные набойки лучшего качества и надёжнее отечественного аналога. Как следует поступить Алле?

Задание №10.

В медицинском центре, который входит в Международную офтальмологическую ассоциацию, Михаилу была сделана операция лазерной коррекции зрения, за которую он по договору заплатил 25200р. После операции у

Михаила зрение ухудшилось. Через два месяца в центре порекомендовали сделать дополнительную коррекцию. За эту операции нужно было заплатить ещё 7650 р.

Как следует поступить Михаилу? Ответы.

Задание №11.

Исполнитель (продавец) освобождается от ответственности за неисполнение гарантийных обязательств, если докажет, что неисправность возникла в результате обстоятельств непреодолимой силы (в данном случае- магнитного возмущения, вызванного вспышкой на Солнце) (ст. 13 Закона « О защите прав потребителя»).

Задание №12

Удаление зуба - платная медицинская услуга. При её проведении была допущена ошибка по вине исполнителя. В случае некачественного исполнения услуги потребитель вправе потребовать возмещения стоимости убытков - протезирование. (ст.29 Закона« О защите прав потребителя»).

Задание №13.

Екатерина должна произвести оплату за реально оказанные услуги, а также оплатить материалы использованные врачом.

Задание №14.

Елена вправе потребовать устранения недостатков в течение 1 часа. Если недостатки не будут устранены, то она может потребовать переселения её в другой номер. Если это не будет сделано, то она может требовать соразмерного уменьшения цены, уплаченной за номер.

Задание №15.

Петрова вправе обменять товар, т.к. в соответствии со ст. 25 Закона О защите прав потребителей «обмен непродовольственного товара надлежащего качества проводится, если указанный товар не был в употреблении, сохранены его товарный вид, потребительские свойства, пломбы, фабричные ярлыки». Обменять можно в течение 14 дней, не считая дня покупки.

Задание №16.

Укладка в парикмахерском салоне является платной услугой, которая была оказана некачественно. В случае некачественного исполнения услуги потребитель вправе потребовать от салона возмещения стоимости услуги и компенсации убытков- лечение волос. (ст.29. Закона « О защите прав потребителя»).

Задание №17.

Так как причиной возникновения недостатка стало непредоставление информации о товаре (чистый перевод без уточнения условий использования в России), то на основании Закона« О защите прав потребителя» (ст.21) Антон по своему усмотрению может потребовать у фирмы - продавца возмещения расходов на ремонт или расторжения договора купли-продажи и возмещения убытков.

Задание №18.

Действия ателье неправомерны. Несмотря на значительное увеличение цены предоставленного в кредит материала исполнителя, перерасчёт не производится (ст.34. Закона« О защите прав потребителя»).

Оксана должна ателье 15 000 р. И проценты по кредиту.

Задание №19.

При оказании платной услуги по ремонту обуви исполнитель не поставил в известность потребителя об изменении условий выполнения услуги, что повлекло значительное увеличение цены. Алла вправе не доплачивать. (ст.33. Закона« О защите прав потребителя»).

Задание №20.

Операция лазерной коррекции зрения платная медицинская услуга. При её проведении была допущена ошибка по вине исполнителя. В случае не

качественного исполнения услуги потребитель вправе потребовать устранения недостатков за счёт исполнителя (т.е. проведение дополнительной коррекции бесплатно), либо расторжения договора и возмещения убытков (полного возврата денег за операцию и возмещение расходов на устранение последствий некачественной операции) (ст. 29. Закона« О защите прав потребителя»).

3. Тестирование

1. Предметом гражданского права являются:
 - А) трудовые отношения;
 - Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;
 - В) отношения, складывающиеся в процессе организации и деятельности органов государственного и муниципального управления.

2. Набор прав, которыми обладает субъект гражданского правоотношения, называют:
 - А) правомочием;
 - Б) обязанностью;
 - В) правоотношением.

3. Днем открытия наследства признается: А) день смерти лица;
Б) день оглашения завещания; В) день похорон.

4. Дееспособность (по общему правилу) наступает с:
 - А) 16 лет;
 - Б) 18 лет;
 - В) 20 лет.

5. Потерянная собственником вещь, которая обнаруживается другим лицом- это:
А) клад;
 - Б) находка;
 - В) приобретение.

Тема 5. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности.

1.Тестирование

1. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск лицам, работающим по трудовому договору (по общему правилу) составляет:
 - А) 42 календарных дня; Б) 28 календарных дней; В) 24 календарных дня.
2. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать: А) 36 часов в неделю;
Б) 40 часов в неделю; В) 42 часов в неделю.
3. Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на:
 - А) 30 минут;
 - Б) 1 час;
 - В) 2 часа.

4. К дисциплинарным взысканиям по ТК РФ относятся:
 - А) замечание, выговор, увольнение;
 - Б) замечание, выговор, строгий выговор, увольнение; В) проступок,

выговор, увольнение.

5. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:

А) 1 месяца со дня обнаружения Б) 6 месяцев со дня обнаружения В) 1 года со дня обнаружения

2. Задачи

1. ООО «Радуга» и гр. Орлов заключили договор, по условиям которого Орлов обязуется выполнить ремонтные работы в офисе организации в течение 3 месяцев. Кроме срока в договоре было предусмотрено, что контроль за выполнением работы возлагается на работника (старшего мастера) организации и что оплата за работу будет производиться регулярно 2 раза в месяц. Окончательный расчет – после полного завершения ремонтных работ офиса. Орлов проработал 2 месяца и был освобожден от занимаемой должности в связи с досрочным окончанием ремонтных работ. В оплате за неиспользованный отпуск ему было отказано, так как, по мнению генерального директора ЗАО «Радуга», Орлов работал по договору подряда. Однако Орлов возражал, поскольку считал, что трудовой договор с ним был заключен на время выполнения определенной работы, т.е. в соответствии с ч.2 ст. 59 ТК РФ. *Какой договор был заключен с Орловым? Какими признаками трудовой договор отличается от гражданско-правового договора подряда? Как решить спор?*

2. Ковалева была зачислена на работу швейей на швейную фабрику с 3 января. Отпуск за первый год работы ей был предоставлен в декабре того же года. Согласно графику очередной отпуск за второй рабочий год Ковалева получила в сентябре следующего года. В ноябре того же года Ковалева без уважительных причин совершила прогул в течение двух дней. Так как отпуск за второй рабочий год Ковалевой был уже использован, администрация уменьшила ей отпуск за третий рабочий год на число дней прогула. *Правильно ли поступила администрация? Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ?*

3. Старший мастер отделочного цеха завода бытовых приборов Поливанов во время очередного отпуска получил травму при задержании опасного преступника и находился на излечении в больнице в течение 25 дней. По выздоровлении он обратился к администрации завода с просьбой продлить очередной отпуск. *В каких случаях по действующему законодательству ежегодный отпуск должен быть продлен или перенесен?*

Тема 6. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и предмет административного права
2. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды.
3. Административная правоспособность и дееспособность.
4. Понятие административного правонарушения и его признаки.

2. Тестирование

1. Срок административного задержания (по общему правилу) не должен превышать:

- А) 3 часов;
- Б) 24 часов;
- В) 32 часов.

2. К видам административных наказаний не относится:

- А) лишение специального права;

- Б) административное задержание;
 - В) административный арест.
3. Административный арест не может применяться:
- А) к женщинам, имеющим детей до 14 лет;
 - Б) к инвалидам III группы;
 - В) к лицам, не достигшим возраста 20 лет.
4. Что из ниже перечисленного входит в систему государственной службы:
- А) государственная гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба;
 - Б) государственная гражданская служба, военная служба, президентская служба;
 - В) правоохранительная и президентская служба.
5. На государственную службу по контракту вправе поступать граждане:
- А) владеющие государственным языком РФ;
 - Б) достигшие возраста 45 лет;
 - В) имеющие воинское и специальное звание.

**Тема7. Правовые основы противодействия коррупции.
Ответственность за коррупционные правонарушения.**

Вопросы для обсуждения

1. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.
2. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции.
3. Конституционные основы противодействия коррупции.
4. Нормы трудового законодательства и противодействие коррупции.
5. Нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции.
6. Административно-правовые антикоррупционные нормы.
7. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией.

**Тема8. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.
Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов.**

Вопросы для обсуждения

1. Статус государственного (муниципального) служащего и соблюдение им требований к служебному поведению.
2. Права и обязанности государственного (муниципального) служащего.
3. Правовое положение государственного (муниципального) служащего.
4. Основные права гражданского служащего. Основные обязанности гражданского служащего. Обязанность государственного (муниципального) служащего уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
5. Конфликт интересов, связанный с взаимодействием с бывшим работодателем и трудоустройством после увольнения с гражданской службы.
6. Ситуации, связанные с явным нарушением гражданским служащим установленных запретов.

Тема9 Коррупционные риски в системе государственного и

муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях.

Вопросы для обсуждения

1. Коррупционные риски и их оценка.
2. Выявление и урегулирование конфликта интересов.
3. Обязанность предоставлять сведения о доходах и расходах: проблемы исполнения.
4. Меры по предупреждению коррупции. Этические кодексы как механизм предупреждения коррупции.

Перечень вопросов к зачету

- Теории происхождения государства.
- Понятие и сущность государства, его признаки и функции.
- Механизм государства, его органы и их характеристика (на примере РФ).
- Форма государства.
- Сущность права, его признаки, функции. Принципы права.
- Норма права в системе социальных норм. Их виды и способы изложения.
- Формы права.
- Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- Понятие и структурные элементы системы права.
- Система законодательства.
- Основные правовые системы современности.
- Правонарушение и юридическая ответственность. Виды правонарушений и юридической ответственности.
- Понятие конституционного права, его предмет, метод, принципы, субъекты и источники.
- Особенности норм конституционного права.
- Характеристика Конституции РФ.
- Конституционно-правовой статус личности.
- Понятие, предмет, принципы, субъекты, источники и система административного права РФ.
- Характеристика административных правоотношений.
- Виды административно-правовых норм и их особенности.
- Государственное управление: понятие, органы, правовое регулирование.
- Административные правонарушения: понятие и виды.
- Административная ответственность и административное наказание. Виды административных наказаний.
- Понятие, предмет, задачи и принципы, источники уголовного права.
- Понятие преступления, его признаки и категории. Состав преступления.
- Понятие и структура гражданского правоотношения. Лица в гражданском праве.
- Право собственности. Порядок приобретения и прекращения
- Гражданско-правовые сделки, их виды, условия действительности.
- Договоры, классификация договоров, порядок заключения и расторжения.
- Обязательства: понятие, виды, ответственность за нарушение обязательств.
- Способы обеспечения обязательств.
- Трудовой договор. Существенные условия труда. Трудовая дисциплина.
- Трудовые споры: понятие, виды, порядок разрешения.
- Правовые основы будущей профессиональной деятельности.

Нормативно-правовая база противодействия коррупции.
 Международно-правовые аспекты противодействия коррупции.
 Конституционные основы противодействия коррупции.
 Нормы трудового законодательства и противодействие коррупции.
 Нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции.
 Административно-правовые антикоррупционные нормы.
 Уголовное законодательство и борьба с коррупцией.
 Статус государственного (муниципального) служащего и соблюдение им требований к служебному поведению.
 Права и обязанности государственного (муниципального) служащего.
 Правовое положение государственного (муниципального) служащего.
 Основные права гражданского служащего. Основные обязанности гражданского служащего. Обязанность государственного (муниципального) служащего уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
 Коррупционные риски и их оценка.
 Выявление и урегулирование конфликта интересов.
 Обязанность предоставлять сведения о доходах и расходах: проблемы исполнения.
 Меры по предупреждению коррупции. Этические кодексы как механизм предупреждения коррупции.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|--|------------------------|---|--------------------|------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | |
| | Задание закрытого типа | Государство в современной юридической литературе определяется как: а) машина для поддержания господства одного класса над другим; б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан; в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории; г) союз людей, объединённых началами общей пользы. | в | 2-3 |
| 1. | | Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства: а) суверенитет; б) наличие выделенной из общества политической публичной власти; в) родовая организация населения; г) система налогов. | в | 2-3 |
| 2. | | Верны ли следующие суждения о нормативно-правовом акте? | верны оба суждения | 3-4 |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-------|------------------------|--|---|------------------------------|
| | | <p>А. Нормативно-правовой акт — это система общеобязательных формально-определенных норм, которые выражают государственную волю общества, ее общечеловеческий и классовый характер.</p> <p>Б. Нормативно-правовой акт — это официальный документ компетентного правотворческого органа, который издан в особом порядке и содержит конкретные нормы права.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения 2 оба суждения неверны</p> | | |
| 3. | | <p>Вставьте пропущенное слово.</p> <p>Внутреннее строение права, в котором выражается единство и дифференциация его норм – это _____ права.</p> | Система | 3-4 |
| 4. | | <p>Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права:</p> <p>а) общеобязательность; б) формальная определённость; в) связь с государством; г) <i>все перечисленные выше признаки.</i></p> | г | 3-4 |
| 1. | Задание открытого типа | <p>Решите задачу. При разводе М. и Н. одним из спорных объектов имущества супругов была квартира. М. указывала суду, что данное имущество должно быть разделено, в силу того, что оно нажито в период совместного проживания супругов. Н. возражал, мотивируя это тем, что данная квартира досталась ему в порядке наследования по завещанию матери. Какое решение примет суд?</p> | <p>Суд примет решение в пользу Н., т. к. согласно с ч. 1 ст. 36 Семейного Кодекса РФ имущество полученное одним из супругов во время брака в порядке наследования считается его собственностью.</p> | 5-6 |
| 2. | | <p>Решите задачу Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного</p> | <p>Проехав на красный сигнал светофора, водитель нарушил правила дорожного движения, и будет нести за это административную ответственность. В случае, если</p> | 5-6 |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|--|--|------------------------------|
| | | права. | водитель при нарушении правил дорожного движения (в т.ч. проезд на красный сигнал светофора), причинит кому-либо тяжкий вред здоровью или смерть, то он будет нести уголовную ответственность. | |
| 3. | | Решите задачу. У гражданки Ш. родился ребенок. Через 2 недели после рождения ребенка у гр. Ш. умирает дядя и оставляет после себя завещание, согласно которому новорожденный ребенок гр. Ш. является наследником дома. Вправе ли новорожденный ребенок наследовать имущество и почему? | Да может, т. к. в соответствии с ч. 2 ст. 17 Гражданского Кодекса РФ правоспособность гражданина возникает с момента рождения. | 5-6 |
| 4. | | Решите задачу : ООО "Жилкомсервис" выразило желание заключить договор оказания услуг МО г. Сыктывкара и выиграло торги на право его заключения. После чего фирма сослалась на финансовые трудности и уклонилась от заключения договора. Проанализируйте ситуацию и возможные последствия для сторон. | В соответствии с ч. 5 ст. 528 Гражданского Кодекса РФ ООО «Жилкомсервис» могут через суд обязать заключить муниципальный контракт. | 5-6 |
| 5. | | Вставьте пропущенное слово _____ правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей. | Коллективный договор | |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|---|------------------------|--|------------------|------------------------------|
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | | | |
| 1. | Задание закрытого типа | Термин «коррупция» Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» определен как: а). злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп | а | 2-3 |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|---|------------------|------------------------------|
| | | <p>либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица</p> <p>б) Общественно опасное явление в сфере политики или государственного управления, выражающееся в умышленном использовании лицами, осуществляющими функции представителей власти, а также находящимися на государственной службе, своего служебного положения для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно выражающееся в подкупе этих лиц</p> <p>в) Обещание, предложение или предоставление публичному должностному лицу, лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества для самого должностного лица или иного физического или юридического лица, с тем чтобы это должностное лицо совершило какое-либо действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей; вымогательство или принятие публичным должностным лицом, лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества для самого должностного лица или иного физического или юридического лица, с тем чтобы это должностное лицо совершило какое-либо действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей.</p> | | |
| 2. | | <p>К коррупции относится:</p> <p>А. любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению</p> <p>Б. использование государственным служащим своего должностного</p> | б | 2-3 |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|---|------------------|------------------------------|
| | | положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников В. разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей | | |
| 3. | | Под конфликтом интересов на государственной или муниципальной службе понимается: А. Ситуация, при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью чиновников и законными интересами государства Б. Ситуация, при которой безусловно возникает противоречие между личной заинтересованностью чиновника и правами и законными интересами общества или государства В. Ситуация, которая влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий). | в | 3-4 |
| 4. | | Выберите верное утверждение: А. Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица; Б. Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий; В. Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений. | б | 3-4 |
| 5. | | Под термином «коррупция» понимается незаконное использование | а | 3-4 |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-------|------------------------|---|--|------------------------------|
| | | физическим лицом своего положения в целях получения выгоды а) Для себя или для третьих лиц б) Только для себя в) Только для себя и своих родственников г).Для связанных сторон | | |
| 1. | Задание открытого типа | Решите задачу. Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное. | Ответ: действия заведующей квалифицируются по ч. 5 ст. 290 (получение взятки в крупном размере) | 5-6 |
| 2. | | Решите задачу Адвокат Вальков, предложил своему подзащитному, обвиняемому в торговле людьми, посодействовать в назначении наказания, не связанного с лишением свободы. Пояснив, что для решения этого вопроса, якобы, нужно заплатить полмиллиона рублей администрации городской больницы. Взамен подозреваемому выдали бы справку, что он тяжело болен, и это препятствует назначению наказания в виде лишения свободы. На самом же деле Вальков ввел в заблуждение подзащитного: он не имел возможности оказать подобную «услугу». Клиент обратился в полицию. В момент передачи денег Вальков был задержан. Решите вопрос об ответственности Валькова. | Ответ: в данном случае адвокат Вальков будет нести ответственность за мошенничество, согласно УК РФ ст.159. | 5-6 |
| 3. | | Решите задачу. Задача 3 Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении? | Ответ: После заключения брака супруги Сазоновы не могут проходить государственную гражданскую службу потому, что в соответствии с пунктом 5 части 1 статьи 16 Федерального | 5-6 |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|--|---|------------------------------|
| | | | <p>закона от 27.07.2005г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» наличие близкого родства или свойства государственных гражданских служащих (родителей, супругов, братьев, сестер и др.), связанное с непосредственной их подчиненностью или подконтрольностью одного другому — есть ограничение (запрет) в дальнейшем прохождении такой службы в одном отделе или ином подразделении.</p> | |
| 4. | | <p>Решите задачу : К гражданскому служащему Афанасьеву А.Д. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Афанасьев А.Д. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Афанасьева А.Д. с гражданской службы. Обоснованно ли данное решение?</p> | <p>Ответ: Да обоснованно, так как согласно ст. 9 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» установлена обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.</p> | 5-6 |
| 5. | | <p>Допишите определение -способность противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего, это:</p> | <p>Антикоррупционная устойчивость</p> | 3-4 |

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

| № п/п | Контролируемые мероприятия | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов | Срок представления |
|----------------------|---|--|--------------------------------|--------------------|
| Основной блок | | | | |
| 1. | Ответ на занятии | 9/5 | 45 | |
| 2. | Выполнение практического задания (эссе, работа с текстом, первоисточником, визуализация, и др.) | 2/5 | 10 | |
| 3. | Тестирование | 2/0,5 балла за каждый правильный ответ | 20 | |
| 4. | Контрольная работа | до 5 баллов за контрольную работу | 5 | |
| 5. | Командный проект | 1/15 | 15 | |
| Всего | | | 90 | - |
| Блок бонусов | | | | |
| 6. | Отсутствие пропусков занятий | 2,5 | 2,5 | |
| 7. | Своевременное выполнение всех заданий | 3 | 3 | |
| 8. | Активное участие в семинарском занятии, обсуждении семинарских вопросов | 9/0,5 | 4,5 | |
| Всего | | | 10 | - |
| ИТОГО | | | 100 | - |

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

| Показатель | Балл |
|---|------|
| <i>Опоздание на занятие</i> | -1 |
| <i>Нарушение учебной дисциплины</i> | -1 |
| <i>Неготовность к занятию</i> | -3 |
| <i>Пропуск занятия без уважительной причины</i> | -2 |

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

| Сумма баллов | Оценка по 4-балльной шкале |
|--------------|----------------------------|
| 90–100 | Зачтено |
| 85–89 | |
| 75–84 | |
| 70–74 | |

| | |
|--------------|----------------------------|
| Сумма баллов | Оценка по 4-балльной шкале |
| 65–69 | |
| 60–64 | |
| Ниже 60 | Не зачтено |

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1.Авдийский В.И. Правоведение : учебник для вузов-Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. (Высшее образование). —ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (ЭБС «Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»).

2.Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. (Высшее образование).// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474892> (ЭБС «Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»).

3.Сундуrow, Ф. Р. Уголовное право России. Особенная часть : учебник - Москва : Проспект, 2020. - 992 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392314522.html>

8.2 Дополнительная литература:

1.Анисимов А.П. Правоведение : учебник и практикум для вузов 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 339 с. (Высшее образование).// ЭБС Юрайт [сайт]URL: <https://urait.ru/bcode/485716> (ЭБС «Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»).

2.Добреньков, В. И. Коррупция : современные подходы к исследованию : учебное пособие для вузов Москва : Академический Проект, 2020. - 227 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131685.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

8.3.1 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

- 1) **Электронная библиотечная система IPRbooks**
www.iprbookshop.ru
- 2) **Электронно-библиотечная система BOOK.ru**
<https://book.ru>
- 3) **Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»**
www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>
- 4) **Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»**

<https://biblio.asu.edu.ru>

Учётная запись образовательного портала АГУ

- 5) **Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»**

Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.

www.studentlibrary.ru

Регистрация с компьютеров АГУ

- 6) **Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»**

www.biblioclub.ru

8.3.2 Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов

- 1) Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru>
- 2) Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru>
- 3) Министерство просвещения Российской Федерации
<https://edu.gov.ru>
- 4) Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)
<https://fadm.gov.ru>
- 5) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
<http://obrnadzor.gov.ru>
- 6) Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
<http://zhit-vmeste.ru>
- 7) Российское движение школьников
<https://рдш.рф>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).