

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Косенко А.С.
«12» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Шапочкина А.А.
протокол заседания ЦК (МО) № 1
от «12» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
История

Составитель	Бадахов Д.Б., преподаватель социально-экономических дисциплин
Согласовано с работодателями	Кулдашов Х.О., Мастер службы домовых сетей АО "Астраханьгазсервис"
Наименование специальности	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
Профиль подготовки	Технологический
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная / заочная
Год приема (курс)	2023 г. (2 курс)

Астрахань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Рабочая программа учебной дисциплины История может быть использована в дополнительном - профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины «История» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных		Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
ЛР 1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;		О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
ЛР 4. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;		Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
ЛР 5. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;		
ЛР 7. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-		

нравственные нормы и ценности;		
ЛР 16. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	48	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		-	
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	48	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-	-
- консультация	-	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	2	-	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Дифференцированный зачет 3 семестр	-	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			4
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
РАЗДЕЛ 1. Раздел I. Окончание «холодной войны»		8	-		
Тема 1. 1.СССР в годы перестройки (1985- 1991).	Предпосылки изменения государственного курса в середине 1980-х гг. Основные направления перестройки. Этапы. Возрождение российской многопартийности. Образование новых политических партий и движений. Демократизация и гласность, национальная политика и межнациональные отношения. Экономические реформы, их результаты. Перемены и повседневной жизни людей в городе и селе. Изменения в культуре и общественном сознании. Возрастание роли средств массовой информации. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 г. роспуск КПСС. «Парад суверенитетов» и Распад СССР. Образование СНГ. Последствия кризиса советской системы и распада СССР.	4	-	-	<i>ОК 1,5,6,9</i> <i>ЛР 1,4,5,7,16</i>
	Самостоятельная работа: работа с историческим документом Указ Президиума Верховного Совета СССР от 16.05. 1985 г. «Об усилении борьбы с пьянством», составление таблицы « События в СССР и в мире в период перестройки».	2	-	-	<i>ОК 1,5,6,9</i>

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий в СССР. Последствия кризиса советской системы и распада СССР.				ЛР 1,4,5,7,16
Тема 1.2. Международная обстановка во второй половине 1980-х годов.	Внешние политические инициативы правительства М. С. Горбачева. «Новое политическое мышление» в международных отношениях: возникновение, основные идеи, направления, реализация. Кризисы на территории советских республик. Окончание «холодной войны». Снижение угрозы мировой ядерной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Подписание Венской декларации. Спорные территории. Ликвидация ОВД. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. СНВ-1. Дискуссии об итогах внешней политики М.С. Горбачева.	2	-	-	ОК 1,5,6,9 ЛР 1,4,5,7,16
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения «Внешние политические инициативы правительства М. С. Горбачева», составление таблицы «Итоги холодной войны», составление хронологической таблицы «События войны в Афганистане» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Роспуск СЭВ и ОВД. Смена политических режимов в странах Восточной Европы.	-		-	ОК 1,5,6,9 ЛР 1,4,5,7,16
Тема 1.3. Международные кризисы 90-х годов.	Проблемы интеграции в единой Европе. Кризис в Югославии и причины его распада. Интернационализация югославского кризиса. Военные действия в Хорватии, Боснии и Герцеговине. Конфликт вокруг Косово и Македонии. Динамика кризиса на Ближнем Востоке. Интифада.	2	-	-	ОК 1,5,6,9 ЛР 1,4,5,7,16
	Самостоятельная работа: составление конспекта «Причины распада Югославии». Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проблемы интеграции в единой Европе. Кризис в Югославии и причины его распада. Интернационализация югославского кризиса. Военные действия в Хорватии, Боснии и Герцеговине. Конфликт вокруг Косово и Македонии. Динамика кризиса на Ближнем Востоке. Интифада.	-	-	-	ОК 1,5,6,9 ЛР 1,4,5,7,16

Раздел II. Основные тенденции мировой экономики на рубеже XX – XXI веков		4	-		
Тема 2.1. Переход к постиндустриальной экономике.	Сущность и особенности постиндустриальной экономики. Формирование нового мирового экономического порядка. Роль государственного регулирования и транснациональных корпораций. Развитие экономической интеграции. Преобразование ЕЭС в Европейский союз (ЕС). Введение евро.	2	-		OK 1,5,6,9 LP 1,4,5,7,16
	Самостоятельная работа: составление конспекта «Особенности постиндустриальной экономики», подготовка сообщения «Экономическая интеграция: понятия, теории, виды». Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сущность и особенности постиндустриальной экономики. Формирование нового мирового экономического порядка. Роль государственного регулирования и транснациональных корпораций. Развитие экономической интеграции. Преобразование ЕЭС в Европейский союз (ЕС). Введение евро.	-	-		OK 1,5,6,9 LP 1,4,5,7,16
Тема 2.2. Проблемы мировой экономики на пороге XXI века. Место России в системе мировых хозяйственных связей	Формирование высоких технологичных отраслей. Задачи реформирования международных экономических организаций. Кризисы экономики стран СНГ в 1990-е годы. Перспективы экономического роста новых рыночных экономик: Китая, Индии и Бразилии. Особенности экономических трансформаций в странах СНГ. Использование опыта развитых стран. Проблемы достижения устойчивого экономического роста. Изменение структуры российского экспорта. Удвоение валового внутреннего продукта к 2010 году.	2	-		OK 1,5,6,9 LP 1,4,5,7,16
	Самостоятельная работа: Написание эссе «Место России в системе мировых хозяйственных связей». Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Перспективы экономического роста новых рыночных экономик: Китая, Индии и Бразилии. Изменение структуры российского экспорта. Достижение российскими товарами конкурентно способных позиций в мире. Формирование высоких технологичных отраслей. Задачи реформирования международных	-	-		OK 1,5,6,9 LP 1,4,5,7,16

	экономических организаций. Кризисы экономики стран СНГ в 1990-е годы. Использование опыта развитых стран. Проблемы достижения устойчивого экономического роста. Удвоение валового внутреннего продукта к 2010 году.				
Раздел III. Особенности развития ведущих государств мира в 1990-е годы – начале XXI века.		26	-		<i>OK 1,5,6,9</i> <i>LP 1,4,5,7,16</i>
Тема 3.1. Российская Федерация в 90-е гг. XX в.	Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г., принятие Конституции России 1993 г.. Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Политический кризис 1998-1999 гг. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Вооруженные конфликты на территории СНГ. Россия и страны СНГ. Россия и Европа. Расширение НАТО и Россия. Балканский кризис 1999 г.	4	-		<i>OK 1,5,6,9</i> <i>LP 1,4,5,7,16</i>
	Самостоятельная работа: составление хронологической таблицы «Основные события внешней политики в 90-е гг. XXв.», работа с историческим документом Указ Президента РФ от 21.09.1993№1400 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики	-	-	2	<i>OK 1,5,6,9</i> <i>LP 1,4,5,7,16</i>
Тема 3.2. Российская Федерация в 2000—2008 гг.	Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы 2000 г. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы	6	-		<i>OK 1,5,6,9</i> <i>LP 1,4,5,7,16</i>

	России. Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь РФ в начале XXI в. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Российская культура в международном контексте. Власть, общество, церковь. Воссоединение русской православной церкви с русской зарубежной церковью.				
	Самостоятельная работа: Составить конспект «Мероприятия в общественно политической сфере», составить конспект «Мероприятия в социально-экономической сфере» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Основные тенденции общественно-политического и социально-экономического развития страны 2000-2008г»	-	-		OK 1,5,6,9 ЛР 1,4,5,7,16
Тема 3.3. Россия в 2008-2014 гг.	Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную думу 2011 г. Президентские выборы 2012 г. Зимняя олимпиада в Сочи. Воссоединение Крыма с Россией.	2	-		OK 1,5,6,9 ЛР 1,4,5,7,16
	Самостоятельная работа: работа с историческим документом «Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов»	-	-		OK 1,5,6,9 ЛР 1,4,5,7,16
Тема 3.4. Соединенные Штаты Америки в конце XX — начале XXI в.	Политическое развитие: демократы и республиканцы у власти. Неконсервативная идеология. Социально-экономическая политика неоконсерватизма. Внутренняя и внешняя политика	2	-		OK 1,5,6,9

	президента Р. Рейгана. Особенности рейганомики. Модификация политического курса президента Б. Клинтона. Особенности политики президента Дж. Буша-младшего. Видение Вашингтоном конфигурации постбиполярного миропорядка. США в международных противоречиях рубежа XX-XXI вв. Достижение стратегического партнерства США с Россией				<i>ЛР 1,4,5,7,16</i>
	Самостоятельная работа составление хронологической таблицы: «Особенности политического и экономического развития США в конце XX в.». Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Политическое развитие: демократы и республиканцы у власти. Неконсервативная идеология. Социально-экономическая политика неоконсерватизма. Внутренняя и внешняя политика президента Р.Рейгана. Особенности рейганомики. Модификация политического курса президента Б.Клинтона. Особенности политики президента Дж. Буша-младшего.	-	-		<i>ОК 1,5,6,9</i> <i>ЛР 1,4,5,7,16</i>
Тема 3.5. Страны Западной Европы в конце XX — начале XXI в.	Экономическое развитие стран Западной Европы, «государство благосостояния». Внутренняя и внешняя политика консерваторов и социалистов. Социальные выступления. Европейская интеграция: цели, этапы, результаты. Приход к власти лейбористов. Реформы Э. Блэра. Решение ирландской проблемы. Политика правительств Г. Коля и Г. Шредера. Курс на сближение с Францией. Противоречия между Германией и США. Развитие внутривосточной ситуации во Франции. Деятельность президентов Ф. Миттерана и Ж. Ширака.	2	-		<i>ОК 1,5,6,9</i> <i>ЛР 1,4,5,7,16</i>
	Самостоятельная работа составление хронологической таблицы: «Особенности политического и экономического развития стран Западной Европы в конце XX в.», подготовка сообщения «Объединение Германии»	-	-		<i>ОК 1,5,6,9</i> <i>ЛР 1,4,5,7,16</i>
Тема 3.6. Страны Восточной Европы 90 гг. XX в. — начале XXI в.	Политические и экономические преобразования 1990-х гг. Социальные отношения. Внешнеполитические позиции восточноевропейских государств. Падение коммунистических режимов. Опыт демократического развития. Реформы в	2	-		<i>ОК 1,5,6,9</i>

	хозяйственной сфере. Разрыв традиционных связей. Стремление вступить в ЕС и НАТО				<i>ЛР 1,4,5,7,16</i>
	Самостоятельная работа составление конспекта «Расширение НАТО в Восточной Европе», заполнение хронологической таблицы «Особенности экономического развития стран Восточной Европы в XX-XXI вв.».	-	-		
Тема 3.7. Страны Азии и Африки в 90годах XX — начале XXI в.	Место государств Азии и Африки в современном мире. Общая характеристика экономического и политического развития в 1980—90-е гг. Кризис Либерально- демократической партии. Деятельность религиозных сект. Экономические трудности конца 1990-х гг. Проблемы модернизации и выбор путей развития (Китай, Индия, «новые индустриальные страны», страны Юго-Западной Азии и Северной Африки). Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Проблема «мирового Юга». Исламский мир: единство и многообразие. (Ливия, Саудовская Аравия, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты, Иран, Ирак). Япония: от поражения к лидерству; научно-технический прогресс и традиции; внешняя политика.	4	-		<i>ОК 1,5,6,9</i> <i>ЛР 1,4,5,7,16</i>
	Самостоятельная работа: составить кроссворд «Деятельность генерала П. Мушаррафа в Пакистане».	-	-		<i>ОК 1,5,6,9</i> <i>ЛР 1,4,5,7,16</i>
Тема 3.8. Страны Латинской Америки в 80-е годы XX века - начале XXI века	Экономические отношения (неравномерность развития стран региона, проблемы модернизации). Политические режимы: демократия и диктатура. Реформизм и революции как пути преодоления социально-экономических противоречий. Роль лидеров и народных масс в Новейшей истории региона. Демократизация политических режимов. Социально-экономическое развитие Мексики, Бразилии, Чили. Нестабильность в странах Центральной Америки. Проблема борьбы с бедностью,	2	-		<i>ОК 1,5,6,9</i> <i>ЛР 1,4,5,7,16</i>

	преступностью и наркоторговлей. Экономическая интеграция.				
	Самостоятельная работа: составить сообщение Социально-экономическое развитие Мексики, Бразилии, Чили	-	-		
Тема 3.9. Культура зарубежных стран 80 гг. XX в. — начале XXI в.	Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Специфика научно-технической революции в 80—90-е гг. Создание персональных компьютеров. Появление Интернета. Новые шаги в исследовании космоса. Прогресс биологии и медицины. Развитие транспортных путей и средств связи. Развитие средств коммуникации и массовой информации. Многообразие стилей и течений в художественной культуре 80 гг. XX в. — начала XXI в. Основные направления в искусстве и массовая культура. Глобальные проблемы современности.	2	-	-	<i>OK 1,5,6,9</i> <i>ЛР 1,4,5,7,16</i>
	Самостоятельная работа: составить составление конспекта «Мировоззренческие основы постмодернизма». Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Специфика научно-технической революции в 80—90-е гг. Создание персональных компьютеров. Появление Интернета. Новые шаги в исследовании космоса. Прогресс биологии и медицины. Развитие транспортных путей и средств связи. Развитие средств коммуникации и массовой информации. Многообразие стилей и течений в художественной культуре 80 гг. XX в. — начала XXI в.	-	-		<i>OK 1,5,6,9</i> <i>ЛР 1,4,5,7,16</i>
Раздел IV. Россия в XXI в.		10			
Раздел 4.1 Внешняя политика России в XXI в.	Концепция внешней политики РФ. Многополярная система международных отношений. 2002 г. - договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП). «Оранжевая революция» на Украине 2004 г. Антироссийская риторика в Грузии в 2006 г. Мюнхенская конференция 2007 г. Операция Д.А. Медведева «по понуждению к миру» Грузии 2008 г. Единое таможенное пространство Белоруссии Казахстана и России 2010г. Деятельность «Большой Двдцатки». Вступление в ВТО России 2012 г. Участие в	4	-		<i>OK 1,5,6,9</i> <i>ЛР 1,4,5,7,16</i>

	ШОС, БРИКС. Создание единого экономического пространства на территории России Белоруссии и Казахстана 2012 г. Революция в Украине 2014 г., как точка соприкосновения геополитики США и РФ. Референдум Крыма. Влияние РФ на гражданскую войну в Украине. Санкционная политика стран Запада в отношении РФ. Расширение ШОС 2015 г. Гражданская война в Сирии: предпосылки, причины и итоги. Участие РФ в войне против ИГИЛ на территории Сирии, основные события и последствия. Влияние стран запада на сирийский кризис. Нормандский формат, предпосылки, участники, решения и последствия. Международные отношения РФ во втором десятилетии XXI в. Века				
	Самостоятельная работа: составление хронологической таблицы «Особенности внешней политики в XXI в.», работа с историческим документом «Договор о вступлении России в ВТО». Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Участие в ШОС, БРИКС	-	-		<i>ОК 1,5,6,9</i> <i>ЛР 1,4,5,7,16</i>
Тема 4.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.	4	-		<i>ОК 1,5,6,9</i> <i>ЛР 1,4,5,7,16</i>
Тема 4.3. Культура и наука в XXI в.	Конституционное обеспечение прав верующих. Крупнейшие конфессии. Модернизация образования. Создание новой образовательной системы. Законодательная база. Среднее 11-летнее образование. Введение ЕГЭ. Преобразования в высшей школе. Олимпийские и параолимпийские зимние игры в Сочи. Победа российских спортсменов. Развитие науки. Инновационный центр в Сколково. Проблема «утечки мозгов»	2	-		<i>ОК 1,5,6,9</i> <i>ЛР 1,4,5,7,16</i>

	за рубеж. Особенности развития современной художественной литературы: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства.				
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет в 3 семестре (ОФО)	-			
Всего:		48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Давыдова Ю.А., История [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Давыдова Ю. А., Матюхин А. В., Моржедов В. Г. - М. : Университет "Синергия", 2019. - 208 с. (Университет "Синергия") - ISBN 978-5-4257-0349-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425703491.html>
2. Максименко Е.П., История: история России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Максименко - М. : МИСиС, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5- 906953-30-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953308.html>

Дополнительная литература:

3. Широкопад И.И., История России [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией И.И Широкопада. - М. : ПЕР СЭ, 2019. - 496 с. (Современное образование) - ISBN 978-5-9292-0161-5 -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html>
4. История. История России. 1945 г. - начало XXI века : 11 класс : базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.В.Торкунов. – М: Просвещение, 2023

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>
4. База данных «Цифровая библиотека IPR smart» <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система BOOK.ru- лицензионная библиотека, которая содержит учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России. <http://www.book.ru>
6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>
7. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» содержит полнотекстовые электронные копии научных, учебных, учебно-методических изданий преподавателей АГУ, периодические издания АГУ и выпускные квалификационные работы студентов АГУ. <http://biblio.asu.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Письменный опрос, тест, сообщение, работа с историческим источником.	Поиск и выбор исторических документов и источников для анализа фактов и событий, оценка их значимости в истории нашего региона.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Устный опрос, сообщение, работа с историческим источником, таблица, эссе, круглый стол	Анализ фактов и событий различных исторических периодов, умение их комментировать.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Сообщение, работа с историческими документами, доклад	Анализ фактов и событий различных исторических периодов, умение их комментировать.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос, тест, сообщение, таблица, коллоквиум.	Знание терминологического словаря по темам, знание и анализ основных фактов, процессов и явлений
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный опрос, сообщение, работа с историческим источником,	Поиск и выбор исторических документов и источников для анализа фактов и событий.
Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, письменный опрос, работа с историческим источником, сообщение.	Выбор необходимой информации на основании приобретенных знаний, раскрывающих необходимую информацию
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		

Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Устный опрос, письменный опрос, тест, сообщение, работа с историческим источником, эссе.	Выбор необходимой информации на основании приобретенных знаний, раскрывающих необходимую информацию.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Устный опрос, тест, письменный опрос, работа с историческим источником, сообщение.	Оценка значимости фактов и событий в истории нашего региона, умение их комментировать.

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины
История

по направлению подготовки 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения

на 2024/2025 учебный год

1.
1.1.;
1.2.;
...
1.9.

2.:
2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;
3.2.;
...
3.9.

Составитель

подпись

/ Бадахов Д.Б. /

ФИО, ученая степень, звание, должность