

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)
Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
А.С.Косенко
«22» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Т.Ю. Фисенко
протокол заседания ЦК (МО) №12
от « 26» мая 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Составитель (и)	Курмаева И.И., преподаватель спецдисциплин отделения 1
Согласовано с работодателями	Ермаков М.А., Начальник службы защиты от коррозии филиала АО «Газпром газораспределения в Астраханской области
Наименование специальности	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (на базе 9 кл.)
Профиль подготовки	Технологический
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2023 г. (3 курс)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

3.ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТАРЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Особенности образовательной программы

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – рабочая программа ГИА) выпускников по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 68, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения присваивается квалификация: Техник.

Рабочая программа ГИА является частью основной ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	ПМ 01. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления
ВД.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	ПМ 02. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления
ВД.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	ПМ 03. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

Таблица 2 - Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления
	ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления
	ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления
ВД.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу
	ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды
	ПК 2.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ
	ПК 2.4 Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления
	ПК 2.5 Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления
ВД.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления
	ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления
	ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления

	ПК 3.4 Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством
	ПК 3.5 Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления
	ПК 3.6 Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения ГИА проводится в два этапа:

- **первый этап ГИА** - защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Дипломный проект – самостоятельное научное исследование конкретной научной или прикладной задачи. Дипломный проект может носить научный, научно - методический, научно - реферативный характер.

- **второй этап ГИА** - демонстрационный экзамен базового уровня.

Демонстрационный экзамен – это вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Объем ГИА - шесть недель для подготовки и проведения защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

Срок проведения ГИА – с 38 по 43 неделю четвертого курса (итого 6 недель).

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Государственная итоговая аттестация призвана продемонстрировать практический опыт, знания и умения обучающегося по специальности 08.02.08

Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе. Государственная итоговая аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая включает два вида аттестационных процедур: защиту дипломного проекта и демонстрационный экзамен. Процедура демонстрационного экзамена предшествует защите дипломной работы.

Каждый вид аттестационной процедуры защита дипломного проекта, демонстрационный экзамен оценивается отдельно.

Подготовка и защита дипломного проекта предусматривает проведение исследования по теме, соответствующей одному или нескольким видам профессиональной деятельности, оформление его результатов и представление работы государственной экзаменационной комиссии.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности на основе профессиональных стандартов с учетом оценочных материалов.

Структура и содержание оценочных средств демонстрационного экзамена зависят от получаемой квалификации специалиста среднего звена: техник.

2.2.1. Порядок проведения ГИА в форме защиты ВКР

Организация и проведение защиты дипломного проекта

Программа организации проведения защиты дипломного проекта как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта, порядок оценки результатов дипломного проекта.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельное написание выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Перечень тем дипломных проектов разрабатывается преподавателями специальных дисциплин отделения¹ Колледжа АГУ им. В.Н.Татищева, и утверждается на заседании методического объединения общепрофессиональных и специальных дисциплин не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перечень тем согласовываются с представителями работодателей или их объединений по данному профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Студенты в течение 1 месяца после утверждения перечня тем на заседании методического объединения технологических дисциплин отделения 1, выбирают тему и оформляют письменное заявление, которое согласуют с предполагаемым руководителем и представляют на отделение.

Заявления обучающихся хранятся на отделении до окончания студентом университета.

Перечень тем и руководителей дипломных проектов утверждается на заседании Педагогического совета Колледжа АГУ не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

На основании выписки из протокола заседания Педагогического совета колледжа отделение готовит проект приказа о закреплении руководителей и тем дипломных проектов.

После утверждения темы и назначения научного руководителя обучающийся совместно с научным руководителем разрабатывает план – график выполнения работы и в течение 10 дней после назначения руководителя представляет его заведующему отделением. Контроль за выполнением плана – графика осуществляет научный руководитель.

Все изменения в руководстве и тематике дипломных проектов проводятся приказом ректора по представлению директора Колледжа не позднее, чем за два месяца до начала государственных итоговых испытаний.

Примерные темы для дипломного проектирования

1. Проектирование газоснабжения жилого района.
2. Проектирование газоснабжения жилого микрорайона.
3. Проектирование газоснабжения частного сектора.
4. Проектирование газоснабжения жилого квартала от ГРПШ.
5. Проектирование и установка оборудования газорегуляторного пункта.
6. Организационно-технологическое решение монтажа подземного газопровода.
7. Проектирование газоснабжения микрорайона от ГРП.
8. Проектирование газоснабжения спального района.

9. Проектирование газовой отопительной котельной с нагрузкой на микрорайон.
10. Эксплуатационные характеристики газопровода.
11. Эксплуатационные особенности производственно-отопительной котельной с переводом твердого на газообразное топливо .
12. Эксплуатационные особенности при составлении маршрутных карт на газообразное топливо микрорайона.
13. Сравнительные характеристики эксплуатации газопровода жилого комплекса.
14. Эксплуатационные особенности газопровода низкого давления микрорайона.
15. Разработка эксплуатационных мероприятий для объекта системы газоснабжения.
16. Проектирование и организация техники безопасности при прокладке и эксплуатации газопроводов
17. Организация и технология монтажа газонаполнительных станций.
18. Организация и технология монтажа участка подземного газопровода методом прокладки подземных стальных газопроводов бестраншейным методом.
19. Организация и технология восстановления изношенных газопроводов.
20. Организация и технология текущего и капитального ремонтов газопроводов.
21. Организация и технология защиты газопроводов от коррозии.

В зависимости от содержания проектной части дипломные проекты могут быть конструкторскими, технологическими, экономическими, и т.д. и должны содержать необходимую документацию, которая составляет основу проекта и выполняется в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации (ЕСКД), единой системы технологической документации (ЕСТД), единой системы программной документации (ЕСПД) и др.

Дипломный проект выполняется в печатном и графическом видах. Объем пояснительной записки дипломного проекта должен составлять для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста (без приложений).

Дипломный проект может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровнях. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) .

Обучающийся может применять для оформления пояснительной записки и графической части дипломного проекта автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

Работа выполняется в текстовом редакторе Times New Roman. Формат страницы – А4, кегль – 14, межстрочный интервал – 1.5. Выравнивание по ширине, отступ слева – 1.5.

Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30мм, правое – 15мм, верхнее – 20 мм,

нижнее – 20мм. Не должно быть помарок, перечеркивания, сокращения слов, за исключением общепринятых.

Страницы текста нумеруются арабскими цифрами вверху справа. По всему тексту соблюдается сквозная нумерация. Номер титульного листа не проставляется, но включается в общую нумерацию дипломного проекта. Все структурные элементы работы: введение, главы основной части, заключение, список использованной литературы, приложения – должны начинаться с новой страницы.

Структура и содержание дипломного проекта включают в себя: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения.

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет проекта, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 2 - 3 страниц.

Основная часть дипломного проекта включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы или раздела не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав.

Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа). Основная часть дипломного проекта должна содержать два или три раздела. Первый раздел посвящается организационно – технологической части. Второй раздел посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В третьем разделе раскрывается техника безопасности или дается экономический расчет.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики. Графическая часть выполняется с применением графических редакторов: AutoCAD или КОМПАС – Чертеж в количестве 3 – 4 х листов формата А1.

Завершающей частью дипломного проекта является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более четырех страниц текста.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады,

официальные отчеты и др.);

- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет - ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект)

К защите дипломного проекта допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из образовательных программ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Вопрос о допуске дипломного проекта к защите решается на заседании методического объединения технологических дисциплин отделения¹

Колледжа им. В.Н. Татищева, готовность к защите определяется заместителем директора по учебной работе.

Не позднее, чем за 1 месяц до защиты, методическое объединение проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ, целью которой является проверка готовности обучающегося к защите. В завершенном виде выпускная квалификационная работа (переплетенный подлинник и его электронный вариант) представляется не позднее, чем за две недели до защиты.

Руководитель дипломного проекта обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 1 день до защиты.

Тексты дипломных проектов текстов проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе (на образовательном портале) университета.

В целях оценки степени самостоятельности выполнения обучающимися дипломных проектов, а также соблюдения ими прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц решением Педагогического совета колледжа ежегодно устанавливаются пороговые значения оригинальности текста, а также устанавливается перечень правомерных заимствований.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает чтение отзыва и рецензии, доклад обучающегося (не более 7-10 минут), вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защите дипломного проекта обучающимся может быть представлено

портфолио индивидуальных образовательных и профессиональных достижений.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева.

В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Протокол решения ГЭК ведется и оформляется секретарем.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии назначается на период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии. Секретарем ГЭК может быть сотрудник Колледжа из числа лиц, относящихся к преподавательскому составу, административным работникам. Секретарь ГЭК не является ее членом.

В обязанности секретаря ГЭК входит:

- своевременная подготовка материалов для организации и проведения ГЭК;
- проверка наличия на каждого обучающегося приказа об утверждении темы и руководителей ВКР, сброшюрованной ВКР, отзыва научного руководителя, рецензии;
- соблюдение процедуры защиты ВКР;
- ведение и подписание протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- представление необходимых материалов в апелляционную комиссию.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными

возможностями здоровья регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Астраханском государственном университете.

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект)

Результаты ГИА определяются оценками 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

5 (отлично) - выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

4 (хорошо) - выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия или системы, эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

3 (удовлетворительно) - выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (системы), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

2 (неудовлетворительно) - выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- структура и оформление работы не соответствует требованиям к ВКР ;
- работа выполнена несамостоятельно (в т.ч. представляет собой плагиат) ;
- содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы не соответствуют ее названию целям и задачам;
- отсутствует обоснование актуальности, практической и научной значимости темы исследования, сформулированы цели и задачи, выдвигаемые гипотезы;
- материал изложен с терминологическими ошибками, отсутствуют сформулированные выводы, неправильно оформлены ссылки на источники;
- выступление не содержит изложение основных моментов исследования или выводов, выносимых на защиту, отсутствие ответа на вопросы и замечания в ходе защиты или ответы содержат грубейшие ошибки;
- отказ от представления работы в ГЭК и/или отказ от публичной защиты работы.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента.

Оценивание защиты ВКР

Каждая позиция оценивается по пятибалльной системе. Защита ВКР оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки следующим образом:

- 90 - 100 баллов – «отлично»;
- 80 - 90 баллов – «хорошо»;
- 70 - 80 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 70 баллов – «неудовлетворительно».

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом ректора Университета по представлению

Студенту, имеющему оценку 5 (отлично) не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку 4 (хорошо) по остальным дисциплинам и прошедшему государственную итоговую аттестацию с оценкой 5 (отлично), выдается диплом с отличием.

2.2.2 Порядок проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен **базового уровня** разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО и проводится по решению образовательной организации.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД 08.02.08-01-2025) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Порядок подготовки к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Колледж АГУ самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой образовательной организации на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы, договор определяет ответственность сторон, финансовые и иные обязательства.

В случае проведения демонстрационного экзамена на базе другой образовательной организации не менее чем за 2 месяца до даты проведения демонстрационного экзамена колледж направляет список участников демонстрационного экзамена в ЦПДЭ. Распоряжением директора колледжа назначается представитель колледжа, ответственное лицо за сопровождение участников демонстрационного экзамена (далее - сопровождающее лицо).

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии приказом ректора ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт из числа сертифицированных экспертов с правом проведения чемпионатов по соответствующей компетенции.

Главный эксперт назначается не позднее, чем за 12 календарных дней до начала демонстрационного экзамена по согласованию с Менеджером компетенции, по которой состоится экзамен.

Количественный состав экспертов определяется в соответствии с требованиями, предусмотренными выбранным Комплектом оценочной документации, утвержденной КОД 08.02.08-01-2025.

На период проведения демонстрационного экзамена приказом ректора назначается технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом экспертной группы и не регистрируется в системе eSim.

В случае проведения демонстрационного экзамена на базе другой образовательной организации технический эксперт назначается ЦПДЭ, на базе которого проводится демонстрационный экзамен. В Единой системе актуальных требований к компетенциям выбирается код, согласно направлению профессиональной направленности. При этом в рамках одной учебной группы может быть выбрано более одной компетенции.

После выбора КОД 08.02.08-01-2025 колледжем производится распределение экзаменационных групп с учетом пропускной способности площадок, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОД 08.02.08-01-2025 с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с Планом проведения демонстрационного экзамена, сформированного на основе Плана проведения демонстрационного экзамена по компетенции, утвержденного соответствующим КОД 08.02.08-01-2025, и должен содержать подробную информацию о времени проведения экзамена для каждой экзаменационной группы, о распределении смен (при наличии) с указанием количества рабочих мест, перерывов на обед и других мероприятий, предусмотренных КОД 08.02.08-01-2025. План проведения демонстрационного экзамена, формируется колледжем или ЦПДЭ в случае проведения демонстрационного экзамена на базе другой образовательной организации, и подтвержденным Главным экспертом.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ

тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ
Таблица № 3 - Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 00 мин
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 00 мин
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

Порядок организации подготовительного дня демонстрационного экзамена

Подготовительный день демонстрационного экзамена проводится как для одной экзаменационной группы, так и для нескольких при условии, что все сдающие из одной учебной группы, а экзамены для всех экзаменационных групп проводятся одним Главным экспертом на одной площадке ЦПДЭ последовательно без перерывов между экзаменами. Подготовительный день проводится за 1 день до начала демонстрационного экзамена.

В подготовительный день Главным экспертом осуществляется:

- контрольная проверка и прием площадки в соответствии критериями аккредитации;
- сверка состава экспертной группы с подтвержденными в системе eSim данными на основании документов, удостоверяющих личность;
- сверка состава участников демонстрационного экзамена со списками в системе eSim и схемы их распределения по экзаменационным группам;
- распределение рабочих мест участников демонстрационного экзамена на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования;
- ознакомление состава участников демонстрационного экзамена с рабочими местами и оборудованием;
- ознакомление состава участников демонстрационного экзамена с графиком работы на площадке.

Сверка состава участников демонстрационного экзамена осуществляется на основании студенческого билета или зачетной книжки или других документов, удостоверяющих личность участника демонстрационного экзамена в случае их отсутствия.

В случае неявки экзаменуемого, состоящего в списке сдающих в системе eSim, неявившийся экзаменуемый исключается из списка участников демонстрационного экзамена и вносятся соответствующие корректировки в составы и схемы распределения экзаменационных групп.

В подготовительный день не позднее 08.00 по мск в личном кабинете в

системе eSim Главный эксперт получает вариант задания для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе и организует ознакомление участников демонстрационного экзамена с заданием.

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику демонстрационного экзамена в бумажном виде, дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена.

После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам демонстрационного экзамена предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут.

Техническим экспертом, назначенным ЦПДЭ, проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников демонстрационного экзамена и членов экспертной группы под роспись в протоколе, форма которого устанавливается Союзом. Все участники демонстрационного экзамена должны быть проинформированы о безопасном использовании всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности. Ответственность за соблюдение норм ОТ и ТБ несет ЦПДЭ.

Порядок проведения демонстрационного экзамена

В процессе выполнения заданий участники демонстрационного экзамена обязаны неукоснительно соблюдать требования охраны труда и техники безопасности. Несоблюдение норм и правил охраны труда и техники безопасности может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению от выполнения экзаменационных заданий.

Во время проведения демонстрационного экзамена председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене для наблюдения за ходом процедуры оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена с целью недопущения нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации и обеспечения объективности ее результатов.

Члены государственной экзаменационной комиссии вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами экспертной группы.

Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ в течение всего периода демонстрационного экзамена.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта. Нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов экспертной группы, технического эксперта, участников демонстрационного экзамена, членов государственной экзаменационной комиссии не допускается.

К выполнению экзаменационных заданий участники демонстрационного

экзамена приступают после указания Главного эксперта.

Организация деятельности экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Главным экспертом. Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

В случае возникновения несчастного случая или болезни экзаменуемого Главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от ЦПДЭ для оказания медицинской помощи и уведомляется Сопровождающее лицо. Далее с привлечением Сопровождающего лица принимается решение об отстранении экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене или назначении ему дополнительного времени в пределах времени, предусмотренного планом проведения демонстрационного экзамена.

В случае отстранения участника демонстрационного экзамена от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу. Указанные случаи подлежат обязательной регистрации в протоколе учета времени и нештатных ситуаций, форма которого устанавливается союзом.

Участник демонстрационного экзамена, нарушивший правила поведения на экзамене, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нештатных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами экспертной группы. Потерянное время при этом не компенсируется участнику демонстрационного экзамена, нарушившему правило.

После повторного предупреждения участник демонстрационного экзамена удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов экспертной группы.

Особенности проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ и инвалидностью) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

3.ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

Единое базовое ядро содержания КОД 08.02.08-01-2025 (таблица № 4) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 4 - Содержательная структура КОД 08.02.08-01-2025

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ГИА ДЭ БУ
Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	ПК: Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.	Умение: проводить диагностику элементов газопровода низкого давления, технического состояния котлового оборудования, вспомогательного оборудования	■
		Навык: обеспечение плановых осмотров элементов домового газового оборудования	■
	ПК: Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.	Умение: вести журналы учета обходов и осмотров, фиксировать изменение технического состояния элементов газопровода низкого давления, оборудования котельных	■
		Навык: составление актов и дефектных ведомостей о техническом состоянии домового газового оборудования,	■

		газопроводов, отключающих устройств и других элементов.	
	ПК: Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.	Умение: организовывать выполнение работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, КИПиА, трубопроводов, инженерных сетей, зданий и сооружений, по подготовке котельной к осенне-зимним и весенне-летним условиям эксплуатации.	■
		Навык: осуществление контроля производства работ по подключению новых абонентов к газопроводу низкого давления	■
	ПК: Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.	Умение: выявлять несанкционированные подключения к газопроводу, используя современную контрольно-измерительную технику	■
		Навык: контроль соблюдения бытовыми потребителями обеспечения надлежащего технического состояния домового газового оборудования, мест установки газоиспользующего оборудования на предмет свободного доступа к элементам домового газового оборудования	■

	ОК: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации	■
Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	ПК: Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления	Умение: читать архитектурно-строительные и специальные чертежи	■
		Навык: чтение чертежей рабочих проектов	■
	ПК: Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления	Умение: заполнять формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями	■
		Навык: составление спецификаций материалов и оборудования систем газораспределения и газопотребления	■

Требования к оцениванию

Распределение значений максимальных баллов (таблица № 6) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5- Распределение значений максимальных баллов

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 6 - Распределение баллов по критериям оценивания

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Осуществление контроля и диагностики параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.	6,00
		Осуществление планирования работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.	5,00
		Организация производства работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.	8,00
		Анализ и контроль процесса подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.	5,00
		Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
2	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	Конструирование элементов систем Газораспределения и газопотребления	12,00
		Составление спецификаций материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления	12,00
ИТОГО			50,00

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 7.

Таблица № 7 - Количество экспертов ДЭ

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	4
8	8	4
9	9	4
10	10	4
11	11	4
12	12	5
13	13	5
14	14	5
15	15	5
16	16	5
17	17	6
18	18	6
19	19	6
20	20	6
21	21	6
22	22	6
23	23	7
24	24	7
25	25	7

Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.

В подготовительный день участники ДЭ должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинским кабинетом (при наличии), местами расположения питьевой воды. Подготовить рабочее место. Проверить специальную одежду, обувь и необходимые для выполнения работы средства индивидуальной защиты (СИЗ). При обнаружении неисправности или повреждения СИЗ (пользоваться ими запрещено) заменить на исправные.

Одеть специальную одежду, обувь и необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования. По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

1. Проверить комплектность и исправность средств индивидуальной защиты

2. Осмотреть место предстоящих работ, убрать посторонние предметы.

3. Инструменты детали расположить так, чтобы избежать лишних движений и обеспечить безопасность работы;

4. Убедиться в достаточной освещенности рабочего места.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

При выполнении экзаменационных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования.

При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение экзаменационного задания и сообщить об этом главному эксперту, а в его отсутствие заместителю главного эксперта.

Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), а также почувствовав во время работы на оборудовании или при использовании электроинструмента, хотя бы слабое действие электрического тока, немедленно отключить его от сети, и сообщить о случившемся экспертам.

В случае возникновения пожара или при получении сигнала оповещения о пожаре необходимо:

- безаварийно прекратить работы;
- выключить используемое в работе оборудование;
- незамедлительно приступить к эвакуации из здания, покинуть здание;
- если требуется сообщить в пожарную часть по телефону 112.

В случае возникновения пожара или при получении сигнала оповещения о пожаре необходимо:

- безаварийно прекратить работы;
- выключить используемое в работе оборудование;
- незамедлительно приступить к эвакуации из здания, покинуть здание;
- если требуется сообщить в пожарную часть по телефону 112.

2. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

Отключить от электросети оборудование и переносной электроинструмент (если он применялся в работе).

Привести в порядок использованные в работе инструменты и приспособления, убрать их в отведенное место.

Привести в порядок свое рабочее место. Снять специальную одежду, привести её в порядок, очистить от пыли и грязи. Тщательно вымыть руки с мылом. Сообщить эксперту обо всех неполадках и неисправностях, оборудования, приспособлений и инструментов, замеченных во время выполнения экзаменационных заданий, а также других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 8 - Образец задания базового уровня

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	ГИА ДЭ БУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 2: Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	ГИА ДЭ БУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.

Текст образца задания:**Модуль № 1:****Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления****Вид аттестации/уровень ДЭ:****ГИА ДЭ БУ (инвариантная часть)**

Текст задания: Вы, представитель _____ в соответствии с нормативно-правовыми документами выполнить ежегодное техническое обслуживание (ТО) газового оборудования (плита, газовый котел) на кухне жилого дома по адресу: _____ и провести инструктаж абонента _____

Выполняемые работы:

- проверка (визуальная) соответствия установки газоиспользующего оборудования и прокладки газопроводов в помещении нормативным требованиям;
- проверка (визуальная) наличия свободного доступа к газопроводам и газоиспользующему оборудованию;
- проверка состояния окраски и креплений газопровода, наличия и целостности футляров в местах прокладки газопроводов через наружные и внутренние конструкции зданий;
- проверка герметичности соединений газопроводов, арматуры, газовых приборов приборным методом или мыльной эмульсией, или опрессовкой бытового газоиспользующего оборудования;
- проверка целостности и укомплектованности газоиспользующего оборудования;
- проверка работоспособности и смазка кранов (задвижек), установленных на газопроводах, при необходимости перенабивка сальниковых уплотнений;
- проверка наличия тяги в дымовых и вентиляционных каналах, состояния соединительных труб газоиспользующего оборудования с дымовым каналом, наличия притока воздуха для горения;
- разборка и смазка всех кранов бытового газоиспользующего оборудования;
- проверка работоспособности автоматики безопасности бытового газоиспользующего оборудования, ее наладка и регулировка;
- очистка горелок от загрязнений, регулировка процесса сжигания газа на всех режимах работы оборудования;
- выявление необходимости замены или ремонта (восстановление) отдельных узлов и деталей газоиспользующего оборудования;
- проверка наличия специальных табличек у газовых горелок, приборов и аппаратов с отводом продуктов сгорания в дымоход, предупреждающих об обязательной проверке наличия тяги до и после розжига приборов;
- инструктаж потребителей по правилам безопасного пользования газом в быту.
-

Необходимые приложения:

Приложение 1 Акт выполненных работ;

Приложение 2 Акт проведения инструктажа потребителя по правилам безопасного пользования газом в быту;

Приложение 3 Паспорт газового котла;

Приложение 4 Паспорт газовой плиты.

Модуль № 2:

Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ (инвариантная часть)

Текст задания: Оформление эксплуатационной документации по мониторингу технического состояния, технического обслуживания и ремонту технических устройств газорегуляторного пункта шкафного типа (ГРП/ГРПш) и вспомогательного инженерного оборудования. Вы, специалист _____

По запросу от руководства, Вам необходимо подготовить пакет документов на действующий газорегуляторный пункт шкафного типа по адресу _____, введенный в эксплуатацию _____.

Задачи:

- Рассмотреть схему газорегуляторного пункта;
- Заполнить по форме эксплуатационный паспорт ГРП;
- Заполнить эксплуатационный журнал ГРП;
- Заполнить режимную карту ГРП.
- Создать на рабочем столе компьютера папку с названием «Фамилия, инициалы - ДАТА» (образец: Иванов И.И.-25.06.2025) и сохранить в ней файлы в формате ПДФ.
- Распечатать и сдать заполненные документы.

Необходимые приложения:

Приложение 5 Паспорт эксплуатационный ГРП

Приложение 6 Журнал эксплуатационный ГРП

Приложение 7 Режимная карта ГРП

Приложение 8 Принципиальная схема ГРП

Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе CIS форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему CIS Главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки. После внесения Главным экспертом всех баллов в систему CIS, баллы в системе CIS блокируются.

После всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в системе CIS, Главным экспертом и членами Экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в систему CIS, с рукописными оценочными ведомостями. К сверке привлекается председатель государственной экзаменационной комиссии, присутствовавший на экзаменационной площадке. В целях минимизации расходов и работ, связанных с бумажным документооборотом во время проведения демонстрационного экзамена по согласованию с представителями колледжа сверка может быть произведена с применением электронных ведомостей без их распечатки. Колледж самостоятельно

разрабатывает методику перевода баллов, которая закрепляется настоящим положением (Приложение 8).

Колледж осуществляет перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	50
---	-----------

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 – 9,97	9,98 – 19,85	19,86 34,92	34,93- 49,9

В случае выявления в процессе сверки несоответствия внесенных в систему CIS данных и рукописных ведомостей, Главным экспертом направляется запрос ответственным сотрудникам по работе с системой CIS для разблокировки системы CIS в соответствующем диапазоне, оформляется протокол о нештатной ситуации, который подписывается Главным экспертом и всеми экспертами, производившими оценку. Далее вносятся все необходимые корректировки, производится блокировка баллов в системе CIS и выгружается актуальный отчет о блокировке критериев оценки и итоговый протокол, который подписывается Главным экспертом и членами экспертной группы и заверяется председателем государственной экзаменационной комиссии.

Подписанный Главным экспертом, членами экспертной группы и заверенный председателем государственной экзаменационной комиссии итоговый протокол передается в колледж, копия – Главному эксперту для включения в пакет отчетных материалов.

Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

При необходимости программа ГИА может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в программе Государственной Итоговой Аттестации

по направлению подготовки 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения

на 2025 /2026 учебный год

1.
1.1.;
1.2.;
...
1.9.

2.:
2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;
3.2.;
...
3.9.

Составитель

подпись

/ Курмаева И.И., преподаватель/

1. ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВКР
(для членов ГИА)

Содержание критериев оценки	балл
1. Соответствие оформления ВКР требованиям	
2. Иллюстрирование доклада электронной презентацией	
• количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 10-минутного выступления - не более 15-20 слайдов)	
• наличие титульного слайда, информации об авторах	
• текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
• иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
• используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики)	
3. Актуальность проблемы, заявленной в теме	
• Тема всем известная, изучена подробно, при этом автор сумел показать, чем обусловлен его выбор.	
• Проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	
4. Практическая значимость	
• Имеется возможность прямого практического применения.	
• Возможность использования отдельных элементов на практике.	
• Практическая значимость отсутствует.	
5. Организация речи: доклад выпускника по каждому разделу работы	
• Обоснованность, четкость, грамотность, аргументированность и полнота изложения.	
• Переходы от одного пункта к другому были плавными и	

ЛОГИЧНЫМИ.	
• Заключение связало воедино всю речь.	
• Изложение информации было ярким, запоминающимся	
• Выступление уложилось в рамки регламента	
6.Ответы выпускника на вопросы	
• Выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания членов ГИА	
• при необходимости выступающий может легко перейти к любому слайду своей презентации	
7. Оценка рецензента	
• соответствие работы индивидуальному заданию на нее	
• качество выполнения каждого раздела работы	
8.Отзыв руководителя	
• Работа выполнена самостоятельно	
• Работа выполнялась по графику, своевременно	
Итого	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)
Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

Допущен(а) к защите _____
(дата)
Зам. директора
по учебной работе _____
(подпись) (фамилия, инициалы)

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

ПО ТЕМЕ: (название темы)
(указание профессионального модуля, междисциплинарных курсов)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: (код, наименование специальности)

Выполнил(а) обучающийся _____ **гр.** _____
(фамилия, инициалы) (индекс)

Руководитель, преподаватель _____
(фамилия, инициалы)

Рецензент _____
(подпись) (фамилия, инициалы)

Консультант _____
(подпись) (фамилия, инициалы)

Работу защитил(а) с оценкой: _____
(оценка) (расшифровка)

Астрахань, 20 _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)
Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

Индивидуальное задание
на дипломный проект (дипломную работу) обучающегося
(фамилия, имя, отчество)

группы _____ курса _____
(индекс) *(номер)*
 Специальность: *(код, наименование специальности)*
 Тема работы:
 Срок окончания работы: «__» _____ 20 года.
 Объем работы: _____ страниц.

I. Пояснительная записка

(указываются вводные данные, а также конкретные вопросы, необходимые для разработки в соответствии со структурой выпускной квалификационной работой)

П. Практическая часть (специальное задание)

(указываются конкретные задания для выполнения - таблицы, схемы, диаграммы)

III. Дополнительные указания

(оформление в соответствии с методическими указаниями, брошюровка)

Руководитель дипломного проекта

(дипломной работы) _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Рассмотрено методическим объединением преподавателей _____ отделения

Протокол № _____ от _____ года

Председатель _____

Председатель комиссии _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)
Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

План-график выполнения дипломного проекта обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

группы _____ курса _____
(индекс) (номер)

Специальность: *(код, наименование специальности)*

Тема работы: _____

№ п/п	Наименование этапов выполнения дипломного проекта	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя

Форма отзыва руководителя дипломной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)
Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

Отзыв руководителя

На выпускную квалификационную (дипломную работу) работу студента

(ФИО, группа)

по специальности

на тему:

(тема в соответствии с выданным заданием)
по материалам

(наименование организации)

Глубина и всесторонность рассмотрения теоретических аспектов, касающихся основного вопроса ВКР:

Целесообразность и значимость действий (мероприятий), предложенных и
рекомендованных
автором, для реализации на практике:

Ведение работы при написании ВКР (самостоятельность выполнения, ответственность, организованность и т.д.):

Качество оформления ВКР (соответствие основным требованиям ГОСТ и полученных методических рекомендаций):

Общее заключение по ВКР и предполагаемый уровень оценивания студента:

Руководитель _____
(ФИО, должность)

(подпись)

Дата «__» _____ 20__ г.

Рецензирование ВКР

ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы индивидуальному заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений(предложений), теоретической и практической значимости работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

