

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

И.о. Заведующий кафедрой экологии, при-  
родопользования, землеустройства и без-  
опасности жизнедеятельности

А.Н. Бармин

Б.М. Насибулина

«6» июня 2024 г.

«4» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Управление природопользованием»**

Составитель	<b>Борзова А.С. старший преподаватель кафедры экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности</b>
Направление подготовки / специальность	<b>05.03.06 Экология и природопользование</b>
Направленность (профиль) ОПОП	<b>Геоэкология</b>
Квалификация (степень)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год приема	<b>2023</b>
Курс	<b>3</b>
Семестр	<b>5</b>

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление природопользованием»** является изучение процессов управления в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды на макро и микроуровнях.

**1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Управление природопользованием»:**

- дать студентам системное представление о роли, задачах, формах и методах управленческой деятельности в сфере природопользования;
- развитие навыков и умений работы в системе управления природопользованием;
- формирование у студентов природоориентированного подхода к управлению природопользованием.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Управление природопользованием»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 5 семестре.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):** Общая экология, Основы природопользования, Ресурсоведение, Техногенные системы и экологический риск.

**Знания:** основных понятий общей экологии, способов выявления, оценки и охраны природных ресурсов, основные положения концепции устойчивого развития

**Умения:** использовать методы оценки экологического состояния окружающей природной среды, оценивать важнейшие виды ресурсов, выявлять необходимые управленческие инструменты для поддержания необходимого уровня развития территорий

**Навыки:** расчета ущерба и предотвращенного ущерба, расчета суммы платежей за пользование природными ресурсами, определения состояния окружающей природной среды, а также управления развитием территорий

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):** Экономика природопользования, Промышленная экология, Экологический менеджмент, Экологический мониторинг.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки/специальности:

а) профессиональных (ПК):

ПК-4. Способен контролировать выполнение природоохранных требований, организовывать выполнение мероприятий по устранению нарушений обязательных требований законодательства в области охраны окружающей среды, осуществлять экологическую экспертизу проектов, участвовать в экологическом аудите, экологическом надзоре и контроле, в том числе с использованием геоинформационных технологий и дистанционных методов.

**Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-4. Способен контролировать выполнение природоохранных требований, организовывать выполнение мероприятий по устранению нарушений обязательных требований законодательства в области охраны окружающей среды, осуществлять экологическую экспертизу проектов, участвовать в экологическом аудите, экологическом надзоре и контроле, в том числе с использованием геоинформационных технологий и дистанционных методов	ИПК-4.1.1 перечень природоохранных мероприятий, документацию для процедур экологической экспертизы, экологического аудита, нормирования	ИПК-4.2.1 осуществлять организационно-управленческую деятельность (экологический менеджмент, управление природопользованием и охраной окружающей среды) в области охраны окружающей среды	ИПК-4.3.1 навыками контроля выполнения природоохранных требований, организации выполнения мероприятий по устранению нарушений обязательных требований законодательства в области охраны окружающей среды

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов - лекционные, 18 часов – практические работы), и 36 часов - на самостоятельную работу обучающихся.

**Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Предмет и задачи курса «Управление природопользованием». Исторический контекст изменения отношения общества к природопользованию.	5	3	3	-	-	6	Собеседование, практическая работа
Тема 2. Законодательные основы управления природопользованием.		3	3	-	-	6	Собеседование, практическая работа, реферат
Тема 3. Государственные органы управления природопользованием.		3	3	-	-	6	Собеседование, практическая работа
Тема 4. Экономический механизм управления природопользованием.		3	3	-	-	6	Собеседование
Тема 5. Управление природопользования на предприятии.		3	3	-	-	6	Собеседование, реферат
Тема 6. Экологический менеджмент в Российской Федерации.		3	3	-	-	6	Собеседование, практическая работа, реферат, итоговая контрольная работа, итоговый тест
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>

*Примечание:* Л – лекция; ПЗ – практические занятия, семинар, ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам.

**Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-4	
Тема 1. Предмет и задачи курса «Управление природопользованием». Исторический контекст изменения отношения общества к природопользованию.	12	+	1
Тема 2. Законодательные основы управления природопользованием.	12	+	1
Тема 3. Государственные органы управления природопользованием.	12	+	1
Тема 4. Экономический механизм управления природопользованием	12	+	1
Тема 5. Управление природопользования на предприятии.	12	+	1
Тема 6. Экологический менеджмент в Российской Федерации.	12	+	1
<b>Итого</b>	<b>72</b>		

### **Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля):**

Тема 1. Предмет и задачи курса «Управление природопользованием». Исторический контекст изменения отношения общества к природопользованию. Предмет, субъект, объект и задачи курса «Управление природопользованием». Природопользование как объект управления. Природопользование в начальных стадиях развития общества. Природопользование в условиях рыночных отношений. Природопользование на рубеже XVIII-XX веков. Концепция экологического устойчивого развития общества. Концепция природного капитала. Система экологического и экономического учета природных ресурсов. Экологически скорректированные макроэкономические показатели.» Зеленый ВВП».

Тема 2. Законодательные основы управления природопользованием Система экологического законодательства. Основные принципы экологического права. Конституционные основы экологического законодательства. Права и обязанности граждан в сфере природопользования. Ответственность за экологические правонарушения. Экологическое законодательство в Российской Федерации. Лимитирование и лицензирование в природопользовании. Стандарты воздействия на окружающую среду.

Тема 3. Государственные органы управления природопользованием. Структура органов управления природопользованием и охраной окружающей среды Функции и задачи государственного управления природопользованием. Компетенции федеральных, региональных и местных органов управления в области природопользования. Функции и задачи законодательных органов в области природопользования и охраны окружающей среды. Компетенции федеральных органов исполнительной власти в сфере природопользования. Полномочия правительства РФ в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Функции и задачи Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации в сфере управления природопользованием. Компетенции специально уполномоченных органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 4. Экономический механизм управления природопользованием. Управленческие задачи экологизация экономики. Особенности государственного управления природопользованием в России. Экономическая ценность природных ресурсов. Плата за пользование природными ресурсами и экологические платежи.

Тема 5. Управление природопользования на предприятии. Взаимодействия промышленных предприятий с окружающей средой. Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Плата за загрязнение окружающей среды. Система экономического стимулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Экологическая паспортизация объектов. Экологическая статистическая отчетность предприятия. Экологический аудит.

Тема 6. Экологический менеджмент в Российской Федерации. Внедрение стандартов ИСО. Основные международные стандарты. Цели и задачи СЭМ.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в университете.

Лекция включает следующие этапы:

1. формулировку темы лекции;

2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение основной части лекции;
4. краткие выводы по каждому из вопросов;
5. заключение;
6. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Практические занятия. Направленность практических занятий заключается в том, чтобы обучающиеся на основе полученных теоретических знаний освоили способы применения их на практике. В ходе занятий обучающиеся самостоятельно проводят наблюдения, оценивают полученные результаты, анализируют ход работы, делают выводы и обобщения, ведут исследования. Практические занятия студенты выполняют под руководством преподавателя в соответствии с планом учебных занятий. На каждое лабораторное занятие обучающимся предоставляются указания по его проведению. Указания содержат информацию о теме, цели занятия; порядке выполнения работы; оформления результатов и выводов, контрольные вопросы; список литературы. Практическое занятие засчитывается, если студент выполнил задания и получил удовлетворительную оценку.

## 5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

**Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Предмет и задачи курса «Управление природопользованием». Исторический контекст изменения отношения общества к природопользованию. <i>Концепция природного капитала. Система экологического и экономического учета природных ресурсов. Экологически скорректированные макроэкономические показатели. «Зеленый ВВП».</i>	6	Анализ основной учебной и дополнительной литературы. Систематизация полученной информации
Тема 2. Законодательные основы управления природопользованием. <i>Экологическое законодательство в Российской Федерации. Лимитирование и лицензирование в природопользовании. Стандарты воздействия на окружающую среду.</i>	6	Анализ основной учебной и дополнительной литературы. Систематизация полученной информации
Тема 3. Государственные органы управления природопользованием. <i>Российской Федерации в сфере управления природопользованием. Компетенции специально уполномоченных органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</i>	6	Анализ основной учебной и дополнительной литературы. Систематизация полученной информации
Тема 4. Экономический механизм управления природопользованием <i>Плата за пользование природными ресурсами и экологические платежи.</i>	6	Анализ основной учебной и дополнительной литературы. Систематизация полученной информации
Тема 5. Управление природопользования на предприятии. <i>Плата за загрязнение окружающей среды. Система экономического стимулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</i>	6	Анализ основной учебной и дополнительной литературы. Систематизация полученной информации

Тема 6. Экологический менеджмент в Российской Федерации. <i>Основные международные стандарты. Цели и задачи СЭМ.</i>	6	Анализ основной учебной и дополнительной литературы. Систематизация полученной информации
--	---	---

### **5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно**

#### Подготовка к практическим занятиям

Серьезная теоретическая подготовка необходима для проведения практических занятий. Самостоятельность обучающихся может быть обеспечена разработкой методических указаний по проведению этих занятий с четким определением цели их проведения, вопросов для определения готовности к работе. Указания по выполнению заданий будут способствовать проявлению в ходе работы самостоятельности и творческой инициативы.

#### Написание рефератов

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. При подготовке реферата обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее научному руководителю;
- защита реферата.

Требования к письменным работам могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако, качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

#### Подготовка к тестированию, аудиторной контрольной работе

Подготовка к тестированию требует акцентирования внимания на определениях, терминах, содержании понятий, датах, алгоритмах, именах ученых в той или иной области.

Подготовка к аудиторной контрольной работе аналогична предыдущей форме, но требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов и вопросами контрольной работы, учебно-методическим и информационным обеспечением. На кафедре должен быть подготовлен фонд тестов и контрольных заданий, с которыми обучающихся не знакомят.

#### Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) в соответствии со структурой дисциплины (модуля), составление конспектов

Активизация учебной деятельности и индивидуализация обучения предполагает вынесение для самостоятельного изучения отдельных тем или вопросов. Выбор тем (вопросов) для самостоятельного изучения – одна из ключевых проблем организации эффективной работы обучающихся по овладению учебным материалом. Основанием выбора может быть наилучшая обеспеченность литературой и учебно-методическими материалами по данной теме, ее

обобщающий характер, сформированный на аудиторных занятиях алгоритм изучения. Обязательным условием результативности самостоятельного освоения темы (вопроса) является контроль выполнения задания.

Результаты могут быть представлены в форме конспекта, реферата, хронологических и иных таблиц, схем. Также могут проводиться блиц - контрольные и опросы. С целью проверки отработки материала, выносимого на самостоятельное изучение, могут проводиться домашние контрольные работы.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Предмет и задачи курса «Управление природопользованием». Исторический контекст изменения отношения общества к природопользованию.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практической работы	Не предусмотрено
Тема 2. Законодательные основы управления природопользованием.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практической работы, обсуждение рефератов	Не предусмотрено
Тема 3. Государственные органы управления природопользованием.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практической работы	Не предусмотрено
Тема 4. Экономический механизм управления природопользованием	Лекция-диалог	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 5. Управление природопользования на предприятии.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, обсуждение рефератов	Не предусмотрено
Тема 6. Экологический менеджмент в Российской Федерации.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практической работы, обсуждение рефератов, выполнение итоговой контрольной работы, итоговый тест	Не предусмотрено

### 6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

### **6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **6.3.1. Программное обеспечение**

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер

#### **6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- [Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com)
- Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов [www.polpred.com](http://www.polpred.com)
- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu-edu.ru>
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu-edu.ru>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Управление природопользованием» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между

собой разделов, тем.

**Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Предмет и задачи курса «Управление природопользованием». Исторический контекст изменения отношения общества к природопользованию.	ПК-4	Собеседование, практическая работа
Тема 2. Законодательные основы управления природопользованием.	ПК-4	Собеседование, практическая работа, реферат
Тема 3. Государственные органы управления природопользованием.	ПК-4	Собеседование, практическая работа
Тема 4. Экономический механизм управления природопользованием	ПК-4	Собеседование
Тема 5. Управление природопользования на предприятии.	ПК-4	Собеседование, реферат
Тема 6. Экологический менеджмент в Российской Федерации.	ПК-4	Собеседование, практическая работа, реферат, итоговая контрольная работа, ИТоговый тест

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

### 7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

#### Тема 1. Предмет и задачи курса «Управление природопользованием». Исторический контекст изменения отношения общества к природопользованию.

##### Вопросы для собеседования

1. Что вы понимаете под словом природопользование?
2. Охарактеризуйте влияние промышленной революции на отношение в системе «общества - природа».
3. Объясните сущности экологической оценки результатов хозяйственной деятельности организаций.
4. Что такое экологически устойчивое развитие общества?
5. Что такое экологическая безопасность?
6. Что такое природный капитал?
7. Что такое экосистемные услуги?
8. Раскройте сущности эколого-экономических систем учета природных ресурсов.
9. Что такое «зеленый ВВП» и как его определить?

**Практические задания:** Используя справочные материалы, заполните таблицу.  
«Современное состояние экологической среды в России»

№п/п	Регион	Экологическая проблема региона	Пути решения

#### Тема 2. Законодательные основы управления природопользованием.

##### Вопросы для собеседования

1. Какие нормативные акты стоят в основе экологического законодательства РФ?
2. Какие вы знаете основные принципы экологического законодательства РФ?
3. Какую роль играет Конституция РФ в экологическом законодательстве?
4. Какие установлены права и обязанности граждан в сфере природопользования?
5. Какие установлены ответственности за экологические правонарушения?

6. Какие задачи решает Закон РФ «Об охране окружающей среды»?
7. Какие вы знаете основные законодательные акты в сфере экологического законодательства РФ?
8. Что такое лимитирование в природопользовании?
9. Что такое лицензирование в природопользовании?
10. Что называется, нормативом качества окружающей среды?
11. Что называется, нормативом допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной деятельности?
12. Какие нормативные показатели знаете по охране окружающей среды в РФ?
13. Что такое предельно допустимые концентрации вредных веществ (ПДК)?
14. Что называется, предельно допустимым сбросом (ПДС) в окружающую среду?

**Практическое задание:** Используя справочные материалы, заполните таблицу.

<b>Конституция Российской Федерации (1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)</b>		
Природоохранное законодательство	Экологическая безопасность	Природо-ресурсовое законодательство
<i>Действующие законодательные акты</i>		

**Подготовка реферата:**

1. Оценка состояния атмосферного воздуха промышленных центров
2. Экологические проблемы крупных промышленных центров

### **Тема 3. Государственные органы управления природопользованием.**

**Вопросы для собеседования**

1. С каких пор страны мира начали создавать органы управления природопользованием и как их называли?
2. Охарактеризуйте структуру органов управления природопользованием и охраны окружающей среды в РФ.
3. Назовите основные функции и задачи государственного управления природопользованием.
4. Какие компетенции Федеральных, региональных и местных органов управления природопользованием?
5. Назовите основные функции и задачи законодательных органов в области природопользования и охраны окружающей среды.
6. Какие компетенции федеральных органов исполнительной власти в сфере природопользования?
7. Какие полномочия Правительства РФ в сфере природопользования и охраны окружающей среды?
8. Назовите функции и задачи Министерства природных ресурсов и экологии в сфере природопользования.
9. Назовите полномочия Министерства сельского хозяйства России и его территориальных органов в сфере природопользования.
10. Назовите имена и компетенции специально уполномоченных органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
11. Какие функциональные и территориальные специально уполномоченные органы в сфере управления природопользованием вы знаете?

**Практическое задание:** Используя справочные материалы разработайте схему форм управления природопользования и кадастра природных ресурсов в Астраханской области. Сделайте вывод об уровне природоохранной деятельности Администрации Астраханской области. Какие бы мероприятия вы посоветовали включить в экологическую программу с целью улучшения

природоохранной деятельности?

#### Тема 4. Экономический механизм управления природопользованием

##### Вопросы для собеседования

1. Что такое экологизация экономики?
2. Что такое устойчивое развитие экономики?
3. Какие типы экономических механизмов в управлении природопользованием вы знаете?
4. Что является основой экономического механизма в управлении природопользованием в России?
5. Какие основные научные задачи стоят перед рациональным природопользованием?
6. Из чего состоят методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды в Законе «Об охране окружающей среды»?
7. Что входит в состав платы за использование природных ресурсов?
8. Что такое природно-ресурсные платежи?
9. Какие виды природноресурсных платежей вы знаете?
10. Что такое экологические платежи?

**Практическое задание:** 1: Вследствие выбросов загрязняющих веществ комбинатом «Химпром» произошла гибель лесов и иной растительности (кустов, растений), имеющих лекарственное значение. Комбинат был принят в эксплуатацию без очистных сооружений. Их строительство продолжалось в период эксплуатации. На момент проверки обеспечивалась очистка не более 45 % газообразных и иных выбросов. По предварительным подсчетам ущерб составил более 34 млн. руб.

Кто вправе предъявить иск к комбинату «Химпром»?

2: Иванов осуществлял без разрешения сбор камней и иных минералов на территории государственного природного заповедника «Дикий камень». В момент данной деятельности он был задержан сотрудниками заповедника. В отношении гражданина было возбуждено уголовное дело и предъявлен иск о возмещении ущерба, причиненного его незаконными действиями.

Решить вопрос об ответственности гражданина Иванова.

Задача 3. В результате прорыва дамбы отстойников завода «Химволокно» аммиачной водой были затоплены поля ближайшего совхоза, трех колхозов, двадцати крестьянских хозяйств, отходы проникли в реку Тобол. Повсюду размыло дороги, уничтожены Оросительные системы, погибла рыба, уничтожен урожай на корню, надолго вышли из оборота загрязненные сельскохозяйственные угодья.

Определите экономический ущерб и экологический вред. По каким правилам подсчитывается ущерб при взыскании его через суд?

#### Тема 5. Управление природопользования на предприятии.

##### Вопросы для собеседования

1. Объясните суть налога по добычи полезных ископаемых.
2. Объясните суть земельного налога и их разновидности.
3. Что такое водный налог?
4. Что такое экономический ущерб от воздействия на природные комплексы предприятий и как это определяется?
5. Что такое природоохранные мероприятия и как определяется их эффективность?
6. Что такое плата за загрязнение окружающей среды и из чего она состоит?
7. Что такое базовые нормативы платы за загрязнение окружающей среды?
8. Что такое предельно допустимый норматив выбросов?
9. Что такое предельно допустимый лимит выбросов (временно согласованный норматив)?
10. Как определяется дифференцированные ставки платы за загрязнение окружающей среды?
11. Что такое экономическое стимулирование рационального природопользования?
12. Что такое экологическая паспортизация предприятия?

13. Что такое экологический аудит?
14. Какие типы эколоаудиторов вы знаете?

**Практическое задание:** 1. Зарисуйте Типовую схему проведения экологического аудита. Дайте характеристику: 1) основных типов экологического аудита; 2) принципов проведения экологического аудита.

2. Опишите что входит в систему экологического налогообложения? Каковы основные механизмы экологического стимулирования хозяйства?

Система экологического налогообложения – \_\_\_\_\_

Механизмы экологического стимулирования: \_\_\_\_\_

**Подготовка реферата:**

1. Воздействие промышленных предприятий на состояние окружающей среды
2. Воздействие транспорта на состояние окружающей среды
3. Воздействие сельского хозяйства на состояние окружающей среды
4. Воздействие химической промышленности на состояние окружающей среды
5. Оценка и рациональное использование минеральных ресурсов Астраханской области
6. Система природопользования (регион или муниципальный район по выбору)
7. Аграрное природопользование
8. Природно-антропогенные системы
9. Последствия антропогенных изменений природных систем
10. Оценка антропогенной нагрузки

**Тема 6. Экологический менеджмент в Российской Федерации.**

**Вопросы для собеседования**

1. Что такое экологический менеджмент?
2. Что такое безотходная технология производства?
3. Что такое малоотходные технологии производства

**Практическое задание:** Ознакомившись с материалами официального сайта «Астрводоканал» и другими информационными источниками, освещающими вопросы охраны и рационального использования водных ресурсов, выяснить, какие методы очистки вод применяют на водопроводных и канализационных сооружениях города Астрахани, и составить аналитический отчет и рекомендации по оптимизации процессов очистки питьевой и сточных вод с использованием современных технологий.

**Подготовка реферата:**

1. Система управления издержками в рамках экологического контроллинга.
2. Основные документы по первичному учету природопользования в России.
3. Основные формы статистической отчетности предприятий существуют в области природопользования.

**Итоговая контрольная работа:**

1. Природопользование как наука и отрасль экономики. Цели природопользования.
2. Основные законы природопользования
3. Структура и свойства природных систем, их социально-экономические функции и потенциал
4. Антропогенное воздействие на природу и последствия нерационального использования природных ресурсов.
5. Что такое природоохранные мероприятия

6. Система государственных органов управления природопользованием.
7. Назовите основные функции и задачи законодательных органов в области природопользования и охраны окружающей среды.
8. Основные законодательные акты в сфере экологического законодательства РФ
9. Что такое экологический менеджмент
10. Арендная плата в природопользовании
11. Налоги и платежи за использование природных ресурсов
12. Рыночные методы управления природопользованием
13. Экономический механизм регулирования загрязнения окружающей среды

### **Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет**

1. Дайте определение понятия «Управление природопользованием».
2. Экологическая политика. Определение. Какие уровни разработки и реализации экологической политики существуют.
3. Основные направления государственной экологической политики в России.
4. Принципы устойчивого развития предприятия.
5. Аспекты современного природопользования.
6. Сравнительная характеристика понятий «экологическое управление», «экологический менеджмент», «управление природопользованием».
7. Причины современных экологических проблем.
8. Критерии, с помощью которых оценивается эффективность методов управления природопользованием.
9. Нормативные акты в области регулирования природопользования, действующие в России.
10. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности.
11. Основные этапы подготовки и реализации проектов. Какие процедуры экологического сопровождения действуют на этих этапах.
12. Оценка экономической эффективности проектных решений.
13. Механизмы экономического регулирования в области природопользования.
14. Система платежей РФ в области природопользования. Какое влияние эти платежи и их размеры оказывают на финансовые результаты деятельности предприятий.
15. Характеристика системы платежей за загрязнение окружающей среды.
16. Экологическое нормирование. Характеристика нормативов существующих в области природопользования.
17. Характеристика нормирования выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Что такое проект ПДВ.
18. Нормативы ПДС. Каково их экологическое и экономическое значение.
19. Характеристика системы нормирования в области обращения с отходами. Какие методы расчета нормативов образования отходов существуют.
20. Классификации отходов. Класс опасности отходов. Классификация предприятий в зависимости от классификации производимых ими отходов.
21. Характеристика требований при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию и прекращении деятельности предприятий.
22. Рыночные методы управления природопользованием.
23. Административные методы регулирования природопользования.
24. Характеристика основных блоков управления предприятием.
25. Что представляют собой капитальные затраты по ООС.
26. Текущие затраты природоохранного значения. Приведите примеры.
27. Структура основных и оборотных фондов предприятия.
28. Что относится к основным фондам природоохранного назначения.
29. Схемы управления природопользованием на предприятии.
30. Схемы экологического менеджмента на предприятиях.

31. Эколого-экономический анализ и основные стадии разработки управленческих решений в области природопользования.
32. Формирование экологических балансов предприятий.
33. Система управления издержками в рамках экологического контроллинга.
34. Назовите основные документы по первичному учету природопользования в России. Какие основные формы статистической отчетности предприятий существуют в области природопользования.
35. Экологический паспорт предприятия. Понятие. Сущность.
36. Стандарты, используемые в эколого-экономическом анализе деятельности предприятий.
37. Производственный экологический мониторинг.
38. Назовите основные стадии оценки жизненного цикла предприятий.
39. Оценка воздействия на окружающую среду и в чем ее специфика.
40. Сравнительная характеристика процедуры государственной экологической экспертизы и экологического аудита.
41. Охарактеризуйте существующие схемы организации экологического аудирования (ИСО 14000 и EMAS).
42. Подходы к оценке и управлению экологическими рисками.

**Таблица 9 – Оценочные средства с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<b><i>ПК-4. Способен контролировать выполнение природоохранных требований, организовывать выполнение мероприятий по устранению нарушений обязательных требований законодательства в области охраны окружающей среды, осуществлять экологическую экспертизу проектов, участвовать в экологическом аудите, экологическом надзоре и контроле, в том числе с использованием геоинформационных технологий и дистанционных методов</i></b>				
1.	Задание закрытого типа	Предметом природоресурсного права являются отношения по: А) природопользованию, воспроизводству природных ресурсов Б) использованию земельных участков различных категорий В) взаимодействию общества и государства Г) охране окружающей среды	А	1
2.		Общая часть природоресурсного права включает в себя правовые институты, определяющие: А) правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов Б) охрану земель и недр В) государственное управление природными ресурсами Г) правовой режим лесопользования	В	1

3.		Хозяйственная и иная деятельность, в процессе которой используются природные ресурсы и оказывается воздействие на окружающую среду, это: А) природопользование Б) охрана окружающей среды В) обеспечение экологической безопасности Г) нормирование качества окружающей среды	А	1
4.		Что является объектом природопользования: А) природные объекты Б) природные комплексы В) природные ресурсы Г) природные состояния	В	1
5.		К органам государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции не относится А) Министерство природных ресурсов и экологии РФ Б) Правительство РФ В) Президент РФ Г) Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ	А	1
6.	Задание открытого типа	Кем осуществляется Управление в области охраны окружающей среды в РФ?	Уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления	3-5
7.		В чьей собственности могут находиться Добытые из недр в соответствии с лицензией полезные ископаемые?	Государственной, муниципальной и частной	3-5
8.		Чьей собственностью являются Недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в них полезные ископаемые?	Государственной	3-5

9.		В соответствии с чем определяются Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды?	Федеральными законами	3-5
10.		Перечислите основные функции управленческой деятельности Президента РФ как субъекта государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.	1) Определение основных направлений внутренней и внешней экологической политики государства; 2) нормотворчество; 3) организация системы центральных органов исполнительной власти РФ в сфере охраны окружающей среды	3-5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Успешность изучения каждого учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов. По дисциплине, итоговой формой отчетности для которой является **зачет**, отводится 100 баллов (90 баллов на текущие формы контроля и до 10 баллов отводится на бонусы), которые накапливаются студентом в течение всего семестра изучения дисциплины и распределяются по возможности равномерно по всему семестру.

Проведение практических занятий должно быть организовано таким образом, чтобы на каждом занятии каждый студент группы получил хотя бы одну оценку.

**Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Основной блок</b>				
1	Развернутый ответ на вопросы темы	6/3	18	В соответствии с расписанием учебного занятия
2	Выполнение рефератов, согласно установленным требованиям	5/4	20	
3	Участие в общегрупповом обсуждении вопросов по определенной теме	6/2	12	
4	Выполнение практического задания	4/4	16	
5	Итоговая контрольная работа	1/12	12	
6	Итоговое тестирование	1/12	12	
<b>Всего</b>			<b>90</b>	

Блок бонусов				
1.	Посещение аудиторных занятий		2,5	В соответствии с расписанием учебного занятия
2.	Активность на практических занятиях		2,5	В соответствии с расписанием учебного занятия
3.	Своевременное выполнение всех заданий		2,5	В соответствии с расписанием учебного занятия
4.	Соблюдение учебной дисциплины		2,5	В соответствии с расписанием учебного занятия
<b>Всего</b>			<b>10</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	

**Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)**

Показатель	Балл
Опоздание на аудиторное занятие	-10
Нарушение учебной дисциплины	-5
Неготовность к аудиторному занятию	-5
Пропуск аудиторного занятия без уважительной причины	-10

**Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

1. Основы природопользования [Электронный ресурс] / В.В. Рудский, В.И. Стурман - М. : Логос, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047729.html>
2. Экология [Электронный ресурс] / Стадницкий Г.В. - СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785938083011.html>
3. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник. / Демичев А.А., Грачева О.С. - М. : Прометей, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879318.html>
4. Экономика, организация, управление природными и техногенными ресурсами [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.Г. Гридин, А.Р. Калинин, А.А. Кобяков, А.В. Корчак, А.В. Мясков, И.В. Петров, С.М. Попов, В.Ф. Протасов, И.А. Стоянова, В.А. Умнов, В.А. Харченко - М. : Горная книга, 2012. - (ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ). -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986722566.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Ибрагимов А.Г. Управление природопользованием : учеб. пособие для вузов. / Ибрагимов А.Г., Платоновский Н.Г. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 151 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.
2. Егоренков, Л.И. Геоэкология : Рек. УМО по клас. ун-тскому образованию в качестве учеб. пособия для студентов, ... по эколог. специальностям. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 320 с. - ISBN 5-279-02835-5: 169-73, 139-50, 156-00 : 169-73, 139-50, 156-00. (52 экз.)
3. Колесников, С. И. Экономика природопользования : учеб. пособие для студентов вузов. / Колесников С. И. , Кутровский М. А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0761-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927507610.html>
4. Управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Т. Кавешникова. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и средних учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953200000.html>

### **8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для проведения занятий необходимы аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и персональными компьютерами.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).