

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ А.Г. Тырков

31 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой ГП и ПР ИД

\_\_\_\_\_ А.Н. Харитонова

31 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

Составитель	<b>Фастова М.А., к.ю.н., доцент</b>
Направление подготовки	<b>04.03.01 «Химия»</b>
Направленность (профиль) ОПОП	<b>Химия</b>
Квалификация (степень)	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год приема	<b>2023</b>
Курс	<b>1</b>
Семестр	<b>2</b>

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель освоения дисциплины** – ознакомление обучающихся с основами правового регулирования профессиональной деятельности и формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины:**

формирование представлений о государстве, праве, государственно-правовых явлениях; приобретение умений ориентироваться в нормативном материале, регулирующем профессиональную деятельность, анализировать законодательство и практику его применения; развитие навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности; формирование представлений о природе и сущности коррупции, об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности; развитие потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина** относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины** необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: учебный курс логически связан с теоретическими основами и практическими навыками, полученными при изучении бакалаврами базовых профессиональных дисциплин, таких как «История России», «Основы российской государственности». Следовательно, «входные» знания и умения обучающегося связаны со знанием теоретических основ вышеобозначенного курса.

**Знания** основ государственности и права.

**Умения** анализировать законодательство и практику его применения; развитие навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности;

**Навыки** применения полученных знаний в профессиональной деятельности; формирование представлений о природе и сущности коррупции, об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

✓ блок специальных учебных дисциплин.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

**Универсальные (УК):**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

**Таблица 1 - Декомпозиция результатов обучения**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы государственности и права	Анализировать законодательство и практику его применения	Способами применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Государственно-правовые явления	Применять знания в профессиональной деятельности;	Представлениями о природе и сущности коррупции, об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1.1 Круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	ИУК-2.3.1 Планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	ИУК-2.2.1 Способами решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
УК-10 Способен	ИУК-10.1.1. Факторы и	ИУК-10.2.1	ИУК-10.1.1.

формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	условия, способствующие формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Выявлять проблемы, связанные с коррупционным поведением в различных областях жизнедеятельности.	Технологиями, способствующие формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
---	--	---	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов — лекций и 18 часов – практических занятий) и 36 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

**Таблица 2 - Структура и содержание дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)	Самостоят. работа Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)			
					Л	ПЗ	ЛК	СР
1	Государство: понятие, функции.	2	1-5	4	6	6	12	Дискуссия
2	Право: понятие и функции.	2	6-10	5	4	4	8	Дискуссия
3	Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности.	2	11-14	3	4	4	8	Дискуссия
4	Правовые основы противодействия коррупции	2	15-18	3	4	4	8	Дискуссия
Итого				18	36	18	36, зачет	

Условные обозначения: Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

**Таблица 3 - Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины и формируемых компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Σ Общее количество компетенций
		УК-2	УК-10	
Государство: понятие, функции.	24	+	+	2
Право: понятие и функции.	16	+	+	2
Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности.	16	+	+	2
Правовые основы противодействия коррупции	16	+	+	2
Итого	72			

## Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Государство: понятие, функции.**

Механизм государства. Государственная власть и государственные органы.

### **Тема 2. Право: понятие и функции.**

Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.

### **Тема 3. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности.**

Сделки. Право собственности. Обязательственное право. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности.

### **Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции.**

Ответственность за коррупционные правонарушения. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Указания по организации и проведению лекционных и семинарских занятий с перечнем учебно-методического обеспечения:**

Практические занятия проводятся по фиксированному расписанию. По окончании изучения каждой темы студенты выполняют письменные работы и сдают по ним отчет.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник [Электронный ресурс] Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М. : Проспект, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198498.html> (ЭБС «Консультант студента»). 2. Воронцов Г.А., Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс] / Г.А. Воронцов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. URL: (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222197400.html> (ЭБС «Консультант студента»))

### **Вопросы для самоподготовки студентов**

1. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы.
2. Система права.
3. Нормативные правовые акты и система российского законодательства.
4. Основные положения Конституции РФ.
5. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.
6. Право собственности.
7. Обязательственное право.
8. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности.
9. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности.
10. Ответственность за коррупционные правонарушения.
11. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.
12. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов.
13. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления.
14. Коррупционные риски в коммерческих организациях.

## 5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Таблица 4 - Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	Механизм государства. Государственная власть и государственные органы.	12	Собеседование
2	Нормативные правовые акты и система российского законодательства. Основные положения Конституции РФ.	8	Собеседование
3	Право собственности. Обязательственное право. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности.	8	Собеседование
4	Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях.	8	Собеседование

## 5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Вопросы для собеседования по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» выбираются студентами и обсуждаются с преподавателем. Сдача собеседования осуществляется в ходе учебных занятий.

### Вопросы для собеседования

1. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы.
2. Система права.
3. Нормативные правовые акты и система российского законодательства.
4. Основные положения Конституции РФ.
5. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.
6. Право собственности.
7. Обязательственное право.
9. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности.
9. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности.
10. Ответственность за коррупционные правонарушения.
11. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.
12. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов.
13. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления.
14. Коррупционные риски в коммерческих организациях.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема Дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Государство: понятие, функции.	Лекция-презентация	Практическая дискуссия	Не предусмотрена
Право: понятие и функции.	Лекция-	Практическая	Не предусмотрена

	презентация	дискуссия	
Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности.	Лекция-презентация	Практическая дискуссия	Не предусмотрена
Правовые основы противодействия коррупции	Лекция-презентация	Практическая дискуссия	Не предусмотрена

## 6.2. Информационные технологии

Интернет-ресурсы [www.asu.edu.ru](http://www.asu.edu.ru) (представлены учебно-методические материалы для усвоения студентами курса;

Для оперативной связи со студентами предполагается возможность использования электронной почты преподавателя

## 6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273">http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273</a> (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232">http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232</a> (Free)	Программы для информационной безопасности
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
КОМПАС-3D V21	Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных

	конструкций из них
Blender	Средство создания трёхмерной компьютерной графики
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Lazarus	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
Maple 18	Система компьютерной алгебры
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ

Электронная библиотечная система IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), <https://urait.ru/>

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»

<https://biblio.asu.edu.ru>

*Учётная запись образовательного портала АГУ*

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»

Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

*Регистрация с компьютеров АГУ*

**Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»**

Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки»

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

*Регистрация с компьютеров АГУ*

**Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

[www.ros-edu.ru](http://www.ros-edu.ru)

**Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»**

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов

[www.polpred.com](http://www.polpred.com)

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»

<https://library.asu.edu.ru/catalog/>

Электронный каталог «Научные журналы АГУ»

<https://journal.asu.edu.ru/>

Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.

<http://mars.arbicon.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

**Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов  
на 2023–2024 учебный год**

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>	
Министерство просвещения Российской Федерации <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) <a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a>	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a>	
Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a>	
Российское движение школьников <a href="https://рдш.рф">https://рдш.рф</a>	

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств.**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6 - Соответствие разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Государство: понятие, функции.	УК-2, УК-10	Дискуссия
2	Право: понятие и функции.	УК-2, УК-10	Дискуссия
3	Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности.	УК-2, УК-10	Дискуссия
4	Правовые основы противодействия коррупции	УК-2, УК-10	Дискуссия

### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

**Таблица 7 - Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

5 «отлично»	- демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно
----------------	---

	отвечать на вопросы, приводить примеры;
4 «хорошо»	- демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя;
3 «удовлетворительно»	- демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов;
2 «неудовлетворительно»	- демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры.

**Таблица 8 - Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, неспособен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Тема 1. Государство: понятие, функции.**

Механизм государства.

Государственная власть и государственные органы.

#### **Тема 2. Право: понятие и функции.**

Система права.

Нормативные правовые акты и система российского законодательства. Основные положения Конституции РФ.

Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.

#### **Тема 3. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности.**

Право собственности.

Обязательственное право.

Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности.

#### **Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции.**

Ответственность за коррупционные правонарушения.  
 Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.  
 Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления.  
 Коррупционные риски в коммерческих организациях.

### Перечень вопросов к зачетному занятию

1. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы.
2. Система права.
3. Нормативные правовые акты и система российского законодательства.
4. Основные положения Конституции РФ.
5. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.
6. Право собственности.
7. Обязательственное право.
10. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности.
9. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности.
10. Ответственность за коррупционные правонарушения.
11. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.
12. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов. 13. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления.
14. Коррупционные риски в коммерческих организациях.

**Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	Задание закрытого типа	Россия в соответствии со ст. 1 Конституции РФ является: А) конфедеративным государством; Б) демократическим государством; В) союзным государством.	в	3
2.		Укажите орган, относящийся к исполнительной ветви власти: А) областное собрание депутатов; Б) третейский суд; В) Правительство	в	3
3.		Верховным главнокомандующим вооруженными силами РФ является: А) начальник генерального штаба; Б) Президент РФ; В) Министр обороны РФ.	б	3
4.		Правительство РФ издает: А) Указы; Б) Постановления; В) законы.	б	3
5.		Президент РФ избирается на срок: А) 6 лет; Б) 4 года; В) 2 года	б	3

1.	Задание открытого типа	<p>Норма права- это:</p> <p>А) правила поведения, регулирующие отношения к прекрасному и безобразному;</p> <p>Б) правила поведения, регулирующие отношения между нациями, социальными группами, направленные на завоевание и использование государственного аппарата;</p> <p>В) правила поведения, имеющие общеобязательный характер, поддерживаемые силой государственного принуждения.</p>	в	3
2.		<p>Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой □это:</p> <p>А) распоряжение</p> <p>Б) закон;</p> <p>В) указ.</p>	б	3
3.		<p>Нормы, подлежащие обязательному закреплению в письменной форме:</p> <p>А) обычаи;</p> <p>Б) нормы морали;</p> <p>В) нормы права.</p>	в	3
4.		<p>Санкция- это:</p> <p>А) мера государственного принуждения;</p> <p>Б) правило поведения;</p> <p>В) штраф</p>	а	3
5.		<p>Признаками права может быть:</p> <p>А) честь и достоинство;</p> <p>Б) возможность государственного принуждения;</p> <p>В) традиции, этикет.</p>	б	3
<b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>				
1.	Задание закрытого типа	<p>Россия в соответствии со ст. 1 Конституции РФ является:</p> <p>А) конфедеративным государством;</p> <p>Б) демократическим государством;</p> <p>В) союзным государством.</p>	в	3
2.		<p>Укажите орган, относящийся к исполнительной ветви власти:</p> <p>А) областное собрание депутатов;</p> <p>Б) третейский суд;</p> <p>В) Правительство</p>	в	3
3.		<p>Верховным главнокомандующим вооруженными силами РФ является:</p> <p>А) начальник генерального штаба;</p> <p>Б) Президент РФ;</p> <p>В) Министр обороны РФ.</p>	б	3
4.		<p>Правительство РФ издает:</p> <p>А) Указы;</p> <p>Б) Постановления;</p> <p>В) законы.</p>	б	3
5.		<p>Президент РФ избирается на срок:</p> <p>А) 6 лет;</p>	б	3

		Б) 4 года; В) 2 года		
1.	Задание открытого типа	Норма права- это: А) правила поведения, регулирующие отношения к прекрасному и безобразному; Б) правила поведения, регулирующие отношения между нациями, социальными группами, направленные на завоевание и использование государственного аппарата; В) правила поведения, имеющие общеобязательный характер, поддерживаемые силой государственного принуждения.	в	3
2.		Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой □ это: А) распоряжение Б) закон; В) указ.	б	3
3.		Нормы, подлежащие обязательному закреплению в письменной форме: А) обычаи; Б) нормы морали; В) нормы права.	в	3
4.		Санкция- это: А) мера государственного принуждения; Б) правило поведения; В) штраф	а	3
5.		Признаками права может быть: А) честь и достоинство; Б) возможность государственного принуждения; В) традиции, этикет.	б	3

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

**Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>Основной блок</b>			
1	Государство: понятие, функции.	<b>25</b>	по расписанию
2	Право: понятие и функции.	<b>25</b>	по расписанию
3	Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности.	<b>25</b>	по расписанию
4	Правовые основы противодействия коррупции	<b>25</b>	по расписанию
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>	

**Таблица 11 – Система бонусов и штрафов (для одного занятия)**

7.	Неподготовленное домашнее задание	-1	
8.	Пропуск занятия без уважительной причины	-2	
<b>Всего</b>		<b>100</b>	

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература:**

Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник [Электронный ресурс] Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М. : Проспект, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198498.html> (ЭБС «Консультант студента»). 2. Воронцов Г.А., Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс] / Г.А. Воронцов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. URL: (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222197400.html> (ЭБС «Консультант студента»))

### **8.2. Дополнительная литература:**

Малько А.В., Правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М. : Проспект, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124619.html> (ЭБС «Консультант студента»).

### **8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

Электронная библиотечная система IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), <https://urait.ru/>

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»

<https://biblio.asu.edu.ru>

*Учётная запись образовательного портала АГУ*

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»

Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

*Регистрация с компьютеров АГУ*

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»

Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки»

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

*Регистрация с компьютеров АГУ*

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

[www.ros-edu.ru](http://www.ros-edu.ru)

**Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»**

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов

[www.polpred.com](http://www.polpred.com)

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»

<https://library.asu.edu.ru/catalog/>

Электронный каталог «Научные журналы АГУ»

<https://journal.asu.edu.ru/>

Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.

<http://mars.arbicon.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

### **Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов на 2023–2024 учебный год**

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>	
Министерство просвещения Российской Федерации <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) <a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a>	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a>	
Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a>	
Российское движение школьников <a href="https://рдш.рф">https://рдш.рф</a>	

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает в себя учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий. Аудитория обеспечена доской (1 шт.), проектором (1 шт.), экраном проектора (1 шт.), компьютерами (9 шт.).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).