

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ПМИ

_____ М.В. Коломина

_____ М.В. Коломина

«8» сентября 2022 г.

«8» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

Составители

Коломина М.В. к.ф.м.н., доцент, АГУ

Направление подготовки/
специальность

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) ОПОП

Программирование и искусственный интеллект

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приема

2023

Курс

1

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель освоения дисциплины получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Основы военной подготовки» относится к факультативным дисциплинам учебного плана и осваивается в 4 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин на предыдущих ступенях образования, а также при изучении дисциплин 4 семестра данной образовательной программы

- Безопасность жизнедеятельности;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

Универсальных (УК):

- УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИУК-8.1.1. Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного	ИУК-8.2.1 Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; применять положения нормативноправовых актов; осуществлять	ИУК-8.3.1. Строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойсковой боя; навыками ори-

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	общевойсковой боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ); оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры	ентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно правовыми документами
---	---	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 36 часов – практические, семинарские занятия), и 36 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4		4			4	Дискуссия 1
2	Тема 2. Строевая подготовка	4		4			4	Тест №1
3	Тема 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	4		4			4	Тест №2
4	Тема 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	4		4			4	Тест №3
	Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	4		4			4	Дискуссия №2
	Тема 6. Военная топография	4		4			4	Тест №4
	Тема 7. Основы медицинского обеспечения	4		4			4	Тест №5
5	Тема 8. Военно-политическая подготовка	4		4			4	Дискуссия 3
	Тема 9. Правовая подготовка	4		4			4	Дискуссия 4
ИТОГО				36			36	Зачет

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практические занятия, семинар; ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Разделы, Темы дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Компетенции	
		УК-8	Общее количество компетенций
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	8	+	1
Тема 2. Строевая подготовка	8	+	1
Тема 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	8	+	1
Тема 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	8	+	1
Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	8	+	1
Тема 6. Военная топография	8	+	1
Тема 7. Основы медицинского обеспечения	8	+	1

Тема 8. Военно-политическая подготовка	8	+	1
Тема 9. Правовая подготовка	8	+	1
ИТОГО	72		

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.

Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Радиационная, химическая и биологическая защита. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине

Организация и проведение практических занятий

Практическое занятие – закрепляет и обобщает работу студента по освоению учебного материала. Цель практической работы:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- формирование умений анализировать полученные результаты, сопоставлять их с теоретическими положениями;
- контроль самостоятельной работы студентов по освоению курса.

Цели практического занятия достигаются при тщательной подготовке, как на аудиторных занятиях, так и при внеаудиторной работе.

Подготовку к семинарским занятиям студенты должны начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Подготовка к семинарскому занятию основано на самостоятельном изучении обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть. Результат такой работы должен проявиться в свободном ответе на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.

Самостоятельная работа студентов, работа с учебниками.

Работа с учебником

Этапы работы с учебником:

- а) ознакомление с учебником,
- б) поиск тем, заданных на самостоятельное изучение,
- в) изучение нового материала,
- г) формулировка ответов на вопросы и сопоставление их с материалом учебника.

Работа с учебником в целях изучения нового материала:

Работа с информацией из Интернета

Разновидностью самостоятельной работы с учебником является подготовка презентация по материалу учебника с использованием информации из Интернета. Такой вид творческой работы, сопряжен с использованием поисковых систем Google, Yandex и других. В этом случае значительно расширяются дидактические возможности процесса обучения:

- работа носит творческий характер;
- характер работы стимулирует мыслительную активность студентов;
- используются привычные для молодежи способы поиска информации.

Самостоятельная работа используется для подготовки докладов, презентаций, сообщений по темам дисциплины.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная выполняется студентами:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных и лабораторных работ и др;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, и других местах при выполнении студентом учебных и творческих заданий.

Самостоятельная работа помогает студентам:

- овладеть знаниями,
- закреплять и систематизировать знания,
- формировать умения.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	Подготовка материалов к дискуссии
Тема 2. Строевая подготовка	4	Подготовка к тесту
Тема 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	4	Подготовка к тесту
Тема 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	4	Подготовка к тесту
Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	4	Подготовка материалов к дискуссии
Тема 6. Военная топография	4	Подготовка к тесту
Тема 7. Основы медицинского обеспечения	4	Подготовка к тесту
Тема 8. Военно-политическая подготовка	4	Подготовка материалов к дискуссии
Тема 9. Правовая подготовка	4	Подготовка материалов к дискуссии

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Текущая самостоятельная работа по дисциплине направленная на углубление и закрепление знаний, на развитие умений и навыков и включает в себя следующие виды работ:

1. Изучение учебного материала, анализ и подготовка материала к презентации;
2. Оформление визуального иллюстрационного материала к презентации;
3. Оформление работы в программе PowerPoint;

4. Представление своей работы перед студентами и преподавателем;
5. Комментарии к презентации и ответы на вопросы;

Методы контроля за усвоением учебного материала

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на каждом практическом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса. По окончании изучения комплекса разделов дисциплины проводятся итоговые занятия в виде контроля знаний. Они осуществляются в виде тестовых заданий.

Тестовый контроль представляют собой совокупность заданий, которые позволяют дать достаточно объективную оценку качества подготовки студента по данной дисциплине. Тест является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, конкретными знаниями в области отдельного раздела дисциплины. Тест состоит из элементарных задач, занимает часть учебного занятия (10–30 минут). Правильные решения разбираются на том же или следующем занятии. Для определения качества знаний, усвоенных студентами при изучении вышеперечисленных тем, используются тестовые задания как открытого (не имеют вариантов ответов; задания формулируются в виде высказывания, которое необходимо продолжить, чтобы оно стало истинным), так и закрытого типа (предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных). Это позволяет создать различные варианты тестовых заданий на одном и том же дидактическом материале, но с различными количественными и качественными характеристиками.

Промежуточный контроль позволяет оценить совокупность приобретенных студентом универсальных компетенций. Промежуточным контролем знаний по курсу является зачет. Зачет служит для оценки работы студента в течение всего срока изучения курса и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Анализ проблемных ситуаций, тематические дискуссии, выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Строевая подготовка	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Анализ проблемных ситуаций, выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Анализ проблемных ситуаций, тематические дискуссии.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Анализ проблемных ситуаций, тематические дискуссии, выполнение практических заданий.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Военная топография	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Анализ проблемных ситуаций, выполнение практических заданий.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Основы медицинского обеспечения	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Анализ проблемных ситуаций, выполнение практических заданий.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Военно-политическая подготовка	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Анализ проблемных ситуаций, тематические дискуссии, выполнение практических заданий.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Правовая подготовка	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Анализ проблемных ситуаций, тематические дискуссии, вы-</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
		полнение практических заданий.	

6.2. Информационные технологии:

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение»).

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
VLC Player	Медиапроигрыватель
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчетности
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>
2. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ- систем».
3. <https://library.asu.edu.ru>
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru
5. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>
6. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы военной подготовки» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	УК-8	Дискуссия 1
2.	Тема 2. Строевая подготовка	УК-8	Тест №1
3.	Тема 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	УК-8	Тест №2
4.	Тема 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	УК-8	Тест №3
5.	Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8	Дискуссия №2
6.	Тема 6. Военная топография	УК-8	Тест №4
7.	Тема 7. Основы медицинского обеспечения	УК-8	Тест №5
8.	Тема 8. Военно-политическая подготовка	УК-8	Дискуссия 3
9.	Тема 9. Правовая подготовка	УК-8	Дискуссия 4

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выпол-

«хорошо»	нении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

Темы для дискуссий

1. Призыв граждан на военную службу. Прохождение военной службы по контракту и АГС.
2. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз. Влияние изолирующих костюмов на организм человека
3. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих.
4. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Краткие методические указания

При подготовке к выполнению заданий студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при изложении выполненного задания студент может использовать свои записи).

Тест № 1

1. Строем называется:
 - а) размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
 - б) установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
 - в) установленное уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
2. Дистанцией называется:
 - а) расстояние между флангами
 - б) расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
 - в) расстояние от первой шеренги до последней
3. Двухшереножный строй – это:
 - а) строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги
 - б) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага
 - в) строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего)
4. Колонна – это:
 - а) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии на установленных интервалах

б) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии

в) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром

5. Шеренгой следует называть:

а) строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной уставом или командиром

б) строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах

в) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах

6. Флангом называется:

а) сторона, противоположная фронту

б) правая (левая) оконечность строя, при поворотах строя названия флангов не изменяются

в) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

7. Интервал – это:

а) расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями

б) расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями

в) расстояние между флангами

Тест № 2

1. Каким образом должно храниться стрелковое оружие и боеприпасы в воинском подразделении?

а) Стрелковое оружие – в пирамидах, пистолеты и боеприпасы – в металлических шкафах или ящиках, закрывающихся на замок.

б) Стрелковое оружие - в деревянных шкафах, пистолеты и боеприпасы – в несгораемых сейфах.

в) Стрелковое оружие – в металлических пирамидах, пистолеты и боеприпасы – в деревянных ящиках и шкафах, закрывающихся на замок.

2. Обучение военнослужащих применению оружия для поражения противника в бою осуществляется в ходе:

а) огневой подготовки

б) тактической подготовки

в) физической подготовки

3. Прицельная дальность стрельбы автомата АКМ составляет:

а) 800 метров

б) 1000 метров

в) 450 метров

4. Создателем первого в мире автомата, сконструированного в 1913 году, является:

а) Дегтярев В.А.

б) Калашников М.Т.

в) Федоров В.Г.

5. Тяжелая огнеметная система получила название:

а) «Буратино»

б) «Джигит»

в) «Огонь»

6. Название пистолета ПМ означает:

- а) пистолет Маузер
- б) пистолет Мухина
- в) пистолет Макарова

7. Разместите операции сборки автомата Калашникова после неполной разборки в правильной последовательности.

- а) присоединить затвор к затворной раме
- б) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой
- в) присоединить шомпол
- г) присоединить крышку ствольной коробки
- д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
- е) вложить пенал в гнездо приклада
- ж) присоединить возвратный механизм
- з) присоединить магазин к автомату
- и) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель

Тест № 3

1. Тактическая подготовка – это:

- а) система обучения личного состава подразделения, частей и соединений, а также командиров и органов управления ведению боевых действий
- б) процесс воспитания физических качеств, которые необходимы для конкретного вида военной деятельности
- в) часть военного дела, включающая в себя теорию и практику военного строительства

2. Современный бой по своему характеру является:

- а) обще курсовым
- б) обще военным
- в) общевойсковым

3. Каждый солдат во время боевых действий обязан:

- а) знать боевую задачу взвода, отделения, знать объем и последовательность оборудования фортификационных сооружений
- б) постоянно вести наблюдение, одновременно обнаруживать противника и немедленно докладывать о нем командиру, смело и решительно действовать в наступлении, стойко и упорно – в обороне, уничтожать противника всеми способами и средствами
- в) все вышеперечисленное

4. Наступательным боем называют:

- а) вид боевых действий, зависящий от полноты подготовки войск к бою
- б) основной вид боевых действий, который имеет решающее значение в достижении победы над противником
- в) боевые действия видов вооружённых сил и родов войск

5. Обеспечение боевых действий представляет собой:

- а) комплекс мероприятий с целью не допустить внезапного нападения со стороны противника и дать возможность своим войскам своевременно и организованно вступить в бой и успешно вести боевые действия
- б) рассредоточенное построение войск по фронту и в глубину, обеспечивающее высокий темп передвижения, быстрое развертывание в боевой порядок
- в) боевой порядок взвода – в цепь или боевую линию

6. Тактическая подготовка солдата включает:

- а) изучение материальной части оружия, правил и приемов стрельбы, способов разведки целей и управление огнем
- б) одиночное строевое обучение без оружия и с оружием; строевое слаживание от-

делений, взводов, рот, батальонов и полков при действиях в пешем порядке и на машинах
в) изучение характеристик современного боя, приемов и способов действий в бою, способов применения оружия в бою, воспитание у военнослужащих высоких морально-боевых качеств

7. Разновидностью наступательного боя является:

- а) встречный бой
- б) перекрестный бой
- в) атакующий бой

Тест № 4

1. Географическая карта – это:

- а) уменьшенное изображение земной поверхности, выполненное в определенном масштабе
- б) совокупность неровностей земной поверхности
- в) изображение условными знаками рельефа

2. Каков масштаб обзорно-географических карт?

- а) 1:25000
- б) 1:200000-1:500000
- в) мельче 1:1000000

3. Процесс вычерчивания профиля маршрута – это:

- а) изображение условными знаками рельефа
- б) нанесение на учебную топографическую карту нитки маршрута
- в) копирование отдельных фрагментов карты на кальку

4. Для правильного использования карты необходимо знать:

- а) масштаб карты
- б) правила пользования картой
- в) условные знаки

5. Условиями наблюдения за местностью называют:

- а) свойства местности, обеспечивающие удобное и скрытое от наблюдения противника расположение огневых средств
- б) свойства местности, способствующие получению сведений о противнике
- в) свойства местности, способствующие определению своего местоположения и нужного направления движения относительно сторон горизонта

6. Топография – это:

- а) научная дисциплина, изучающая методы изображения географических и геометрических элементов на основе съемочных работ
- б) раздел географии, использующий описательные методы в анализе своеобразных черт местностей
- в) предмет обучения военнослужащих и подразделений

7. Топографическая карта – это:

- а) карта, полнота содержания и точность которой позволяют решать тактические задачи
- б) изображение земной поверхности, содержащее координатную сетку с условными знаками на плоскости в уменьшенном виде, отображающее размещение, состояние и связи различных природных и общественных явлений, их изменения во времени, развитие и перемещение
- в) документ, который подтверждает право владельца карты на получение социальных пособий

Тест № 5

1. Метод предупреждения попадания микробов в рану называется:
 - а) асептика
 - б) антисептика
 - в) десмургия
2. Какой из указанных материалов не является перевязочным?
 - а) бинт
 - б) жгут
 - в) вата
3. Из предлагаемых вариантов ответов укажите виды кровотечений:
 - а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное
 - б) венозное, артериальное, легочное, носовое
 - в) поверхностное, глубокое, смешанное
4. Временная остановка наружного артериального кровотечения осуществляется:
 - а) наложением тугой повязки
 - б) при помощи шприц-тюбика
 - в) наложением жгута или закрутки
5. Наиболее опасным кровотечением для жизни человека является:
 - а) артериальное кровотечение
 - б) венозное кровотечение
 - в) капиллярное кровотечение
6. Кровотечение, возникающее при повреждении мелких сосудов кожи, подкожной клетчатки и мышц называется:
 - а) паренхиматозное
 - б) капиллярное
 - в) артериальное
7. Наименее травматичным способом транспортировки пострадавшего считается:
 - а) переноска на руках
 - б) переноска на спине
 - в) переноска на носилках

Вопросы к зачету

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.
2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
4. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
5. Военная присяга – клятва верности Отечеству и народу.
6. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
7. Военная служба: понятие, содержание и особенности.
8. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.
9. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.
10. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.
11. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
12. Военная служба по призыву и по контракту.
13. Воинские звания и составы военнослужащих.
14. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

15. Обязанности, права и свободы военнослужащих.
16. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и содержание.
17. Сущность и содержание воинской дисциплины. Пути ее поддержания и укрепления.
18. Особенности административной ответственности военнослужащих.
19. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий на военнослужащих.
20. Виды материальной ответственности военнослужащих. Порядок возмещения материальной ответственности.
21. Ответственность военнослужащих за совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы.
22. Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала и гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
23. Международное гуманитарное право об ограничении средств и методов ведения военных действий.
24. Морально-этические качества военнослужащих и пути их формирования.
25. Психологические факторы, определяющие поведение воина в боевой обстановке. Пути формирования психологической готовности военнослужащего к бою.
26. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих.
27. Сущность воинской дисциплины.
28. Понятие караульной службы, караула, часового, поста. Состав караула. Обязанности часового.
29. Понятие строя и его виды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
30. Основные виды боевых действий и их характеристика.
31. Порядок действий солдата в бою.
32. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова.
33. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат.
34. Меры безопасности при производстве стрельб и метании ручных гранат.
35. Сущность и принципы обучения основам военной службы.
36. Формы и методы обучения и контроля по основам военной службы.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.				
1.	Задание закрытого типа	Общевоинские уставы: А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих; Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков; В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих; Г) Это свод правил по организации войск	А	3
2.		Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества: А) Конституция РФ;	В	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		Б) Военный билет; В) Военная присяга; Г) Кодекс Чести ВС РФ.		
3.		Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России: А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно; Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации; В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга; Г) честно выполнять приказы командования	Б	3
4.		Что такое воинская дисциплина: А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ; Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали; В) Соблюдать ритуал Военной присяги; Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части	Б	3
5.		При оказании первой медицинской помощи пострадавшему при отморожении необходимо: А) завести пострадавшего в теплое помещение, снять промерзшую одежду и обувь, охлаждённые участки медленно согреть, наложить ватно-марлевую теплоизолирующую повязку, предложить обильное теплое питье Б) снять промерзшую одежду и обувь, охлаждённые участки согреть до покраснения снегом, наложить ватно-марлевую повязку В) завести пострадавшего в теплое помещение, снять промерзшую одежду и обувь, наложить ватно-марлевую повязку	А	3
	Задание открытого типа	С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации?	С 18 лет до 27 лет	2
6.		Назовите виды военной службы в Российской Федерации:	По призыву, по контракту, альтернативная	2
7.		Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?	Военные комиссариаты районов и городов	3
8.		Кто осуществляет общее руководство Вооруженными силами РФ?	Президент РФ	3
9.		Укажите характерные признаки ожога 1 степени:	покраснение и припухлость кожи, жжение и боль в пораженном участке, через 4-5 суток шелушение кожи и выздоровление	4
10.				

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации

обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов» (приказ ректора от 13.01.2014 № 08-01-01/08), а также «Положением о курсовых работах (проектах) обучающихся Астраханского государственного университета» (приказ ректора от 07.06.2017 № 08-01-01/710а).

Оценивание текущей успеваемости осуществляется на основании отчетов о выполнении лабораторных и курсовых работ, электронные версии которых студенты размещают на сайте www.moodle.asu.edu.ru.

Преподаватель, проводящий обучение по дисциплине (модулю), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Выполнение теста</i>	5/8	40	
2.	<i>Участие в тематической дискуссии</i>	4/5	20	
3.	<i>Зачет</i>	1/40	40	
Всего			90	-
Блок бонусов				
4.	<i>Посещение занятий</i>	все занятия	10	
Всего			10	-

Таблица 11. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по 4- балльной шкале
90-100	5 (отлично), (зачтено)
85- 89	4 (хорошо), (зачтено)
75- 84	
70-74	
65-69	3 (удовлетворительно), (зачтено)
60-64	
Ниже 60 баллов	2 (неудовлетворительно), (не зачтено)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Баранов, А. Р. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений: учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений / Баранов А. Р. , Маслак Ю. Г. , Ягодинцев В. И. - Москва : Академический Проект, 2020. - 128 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2944-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129446>.
2. Борисов, А. Г. Тактическая подготовка. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, А. А. Денисов и др. ; под общ. ред. А. Г. Борисова. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2022. - 15 с. - ISBN 978-5-9275-4190-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927541904.html>
3. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Сергеев В. С. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-906992-88-8. - Текст : электронный // ЭБС

«Консультант студента» : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>

4. Акимов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др. - Москва : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Рахимова, Н. Н. Основы химической и биологической безопасности : учебное пособие / Рахимова Н. Н. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 259 с. - ISBN 978-5-7410-1691-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016916.html>

6. Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

7. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>.

8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).