

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

А.Н. Харитонова  
28. 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой Теории  
права, международного права и  
сравнительного правоведения

А.Н. Харитонова  
28. 08. 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Конституционное право**

Составитель	Дахина А.А., к.ю.н., доцент
Направление подготовки / специальность	46.03.02 Документоведение и архивоведение
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год приема	2022
Курс	2
	3
Семестр	

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право»** являются расширение юридического и политического кругозора обучаемых, повышение их правовой культуры, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими служебных обязанностей.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):**

-раскрыть сущность конституционных правоотношений в Российской Федерации,  
- показать как формировались и развиваются основы конституционного строя России, правового положения личности, национально-государственного устройства, организации и деятельности государственного аппарата и местного самоуправления, а также сопоставить эти институты с соответствующими институтами зарубежных стран и положениями международного права.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Конституционное право»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 3 семестре.

Дисциплина «Конституционное право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП: «Философия», «История» и др. Дисциплина «Конституционное право России» во многом позволяет систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные студентом при изучении общественных дисциплин, углубить их в части изучения объекта данной науки. Успешное усвоение дисциплины предполагает наличие у обучающегося предварительных устойчивых знаний в области конституционного права.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):**

- история;
- философия;

Знания: базовые понятия, составляющие категориальный аппарат конституционного права и правовой системы РФ.

Умения: ориентироваться в действующем законодательстве, решать практические конституционно-правовые задачи.

Навыки: навыками работы с правовыми актами и подготовки необходимых документов.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):** все последующие дисциплины

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- А) универсальных (УК)

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

**Таблица 1**  
**Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-2	ИУК-2.1 Знает виды проблем, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты	ИУК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	ИУК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, в том числе 108 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 4 часов – лекции, 4 часов – практические, семинарские занятия,) и 100 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

**Таблица 2**  
**Структура и содержание дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Понятие, предмет и система конституционного права РФ. Источники	3		2	2			4	Вопросы для опроса Доклад Практическое задание Глоссарий

	конституционного права РФ Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа.								
2	Тема 2. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, основные функции.	3		2	2			4	Вопросы для опроса Доклад Глоссарий Тест
3	Тема 3. Понятие и основы конституционного строя РФ.	3						4	Вопросы для опроса Доклад Глоссарий Тест
4	Тема 4. Народовластие в России. Конституционные основы гражданского общества. Институт выборов и референдума в Российской Федерации.	3						4	Вопросы для опроса Доклад Глоссарий
5	Тема 5 Понятие избирательного права и избирательной системы. Избирательный процесс и его стадии	3						4	Вопросы для опроса Доклад Практическое задание Глоссарий Тест
6	Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и	3						4	Вопросы для опроса Доклад Практическое задание Глоссарий

	гражданина в России. Конституционные гарантии прав и свобод								
7	Тема 7. Институт гражданства России. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.	3						4	Вопросы для опроса Доклад Практическое задание Глоссарий
8	Тема 8. Модель и принципы российского федерализма. Конституционный статус Российской Федерации	3						4	Вопросы для опроса Доклад Практические задания Глоссарий
9	Тема 9. Виды и правовой статус субъектов России	3						4	Вопросы для опроса Доклад Практические задания
10	Тема 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	3						4	Вопросы для опроса Доклад Глоссарий
11	Тема 11 Президент РФ	3						4	Вопросы для опроса Доклад Практические задания Тест
12.	Тема 12 Федеральное Собрание РФ.	3						8	Вопросы для опроса Доклад Практическое задание Глоссарий

13	Тема 13 Законотворческий процесс в РФ	3						8	Вопросы для опроса Практические задания Деловая игра
14	Тема 14 Система исполнительных органов РФ.	3						8	Вопросы для опроса Практические задания Глоссарий
15	Тема 15 Судебная власть и прокуратура РФ.	3						8	Вопросы для опроса Доклад Практические задания
16	Тема 16 Система органов государственной власти в субъектах РФ	3						8	Вопросы для опроса Доклад Практические задания
17	Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления	3						8	Вопросы для опроса Доклад Практические задания Тест
18	Тема 18 Поправки и пересмотр положений Конституции РФ.	3						8	Вопросы для опроса Доклад Тест
<b>ИТОГО</b>				<b>4</b>	<b>4</b>			<b>100</b>	

**Таблица 3**  
**Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Компетенции		общее количество компетенций
		<b>УК-2</b>		
Тема 1	8	+		1
Тема 2	8	+		1

Тема 3	8	+	1
Тема 4	8	+	1
Тема 5	4	+	1
Тема 6	4	+	1
Тема 7	4	+	1
Тема 8	4	+	1
Тема 9	4	+	1
Тема 10	4	+	1
Тема 11	4	+	1
Тема 12	8	+	1
Тема 13	8	+	1
Тема 14	8	+	1
Тема 15	8	+	1
Тема 16	8	+	1
Тема 17	8	+	1
Тема 18	8	+	1
<b>Итого</b>	<b>108</b>		

### **Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля).**

#### **Тема 1. Понятие, предмет и система конституционного права РФ. Источники конституционного права РФ Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа.**

Государственный строй России в начале XX века: конституционное реформирование 1905-1906 гг. и система монархического конституционализма. Конституционное законодательство Временного правительства.

Конституционная реформа в 1989–1993 гг. Основные проекты и условия принятия новой конституции России. Принятие Конституции РФ на референдуме 12 декабря 1993 г. и ее дальнейшее развитие. Реформы государственной власти РФ 2000г.: содержание и цели. Внесение изменений в Конституцию РФ в 2020г.

Понятие и предмет конституционного права. Методы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, признаки и виды. Структура норм и специфика санкций в конституционном праве. Конституционно-правовые отношения: их политический и правовой характер. Субъекты и объекты конституционных правоотношений, их классификация.

Система российского конституционного права. Соотношение конституции и отрасли права. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права. Место и роль конституционного права в российской правовой системе. Конституционное право России как наука и учебная дисциплина.

Основные категории науки конституционного права.

Понятие источников конституционного права в формальном и материальном смысле. Критерии классификации источников: основания и значение. Соотношение источников конституционного права по юридической силе. Виды и особенности правовой природы источников федерального конституционного права (Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, постановления палат ФС РФ, указы Президента, постановления Правительства РФ, договоры и декларации), конституционного права субъектов РФ (Конституции республик, уставы и законы субъектов, акты глав республик и глав администраций, акты органов местного самоуправления).

Действие источников конституционного права во времени и в пространстве. Влияние международного права на конституционное право России.

## **Тема 2. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, основные функции.**

Содержание и особенности Конституции РСФСР 1918 года. Правовое и политическое значение первых конституционных документов Советской власти. Конституционное развитие России в составе СССР. Конституции РСФСР 1925, 1937, 1978 гг.: содержание, структура, преемственность и динамика, их соотношение с политическим режимом.

Понятие и сущность конституции: основные подходы. Виды конституций. Функции конституции и их особенности в России (социальный, политический и экономический контекст).

Юридические свойства конституции. Реализация и правовой механизм действия Конституции РФ, ее соотношение с конституциями республик.

Форма и структура Конституции РФ. Юридическое и политическое значение преамбулы, заключительных и переходных положений.

Правовая охрана Конституции: понятие и виды. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции: понятие и цели.

## **Тема 3. Понятие и основы конституционного строя РФ.**

Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ. Соотношение конституционного строя с общественным строем.

Основы конституционного строя: понятие, виды и содержание. Основные принципы конституционного строя РФ: народовластие, приоритет общечеловеческих ценностей, верховенство права, федерализм, государственный суверенитет, социальный и светский характер государства, республиканская форма правления, разделение властей, политический плюрализм, многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.

Защита и охрана конституционного строя Российской Федерации.

## **Тема 4. Народовластие в России. Конституционные основы гражданского общества. Институт выборов и референдума в Российской Федерации.**

Народовластие в РФ: понятие, содержание, социальная сущность.

Конституционные формы осуществления власти народа в России: представительная и прямая (непосредственная) демократия, их соотношение.

Понятие и содержание представительной демократии. Конституционно-правовые институты прямого народовластия в РФ: референдум, выборы, сходы, митинги и собрания граждан, всенародные обсуждения, петиции (обращения) граждан.

Конституционные гарантии народовластия в России.

Понятие и признаки гражданского общества. Характеристика основополагающих принципов гражданского общества: его суверенности, примата общества над государством, безусловного признания и защиты прав человека и гражданина, политического и идеологического плюрализма, самоуправления и саморегулирования, общественного диалога и др.

Структура гражданского общества и конституционное регулирование основных институтов гражданского общества в социальной, экономической, политической, духовно-культурной и информационной сферах.

Политические партии и общественные объединения в системе институтов гражданского общества. Конституционный статус и виды общественных объединений.

## **Тема 5. Понятие избирательного права и избирательной системы. Избирательный процесс и его стадии.**

Избирательное право, избирательная система и избирательный процесс: основные понятия и институты. Иные способы формирования государственных органов. Источники избирательного права РФ. Принципы избирательного права. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Общая характеристика избирательной системы РФ.

Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов. Формирование отдельных избирательных округов и избирательных участков: понятие, виды и порядок образования. Образование избирательных комиссий, их виды, состав, порядок образования, компетенция и порядок деятельности. Составление списков избирателей. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Предвыборная агитация. Голосование и подведение итогов выборов. Финансирование выборов. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан.

## **Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России. Конституционные гарантии прав и свобод.**

Конституционная концепция прав и свобод человека в РФ. Различие между правами и свободами. Субъекты конституционных прав и свобод. Соотношение понятий права человека и права гражданина.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод человека. Критерии классификации. Понятие, круг субъектов, виды, особенности конституционно-правовой регламентации и механизм обеспечения личных, политических, социально-экономических и социально-культурных прав и свобод.

Основные обязанности человека и гражданина в РФ. Конституционные гарантии прав и свобод: общие гарантии и гарантии правосудия.

## **Тема 7. Институт гражданства России. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.**

Понятие и признаки гражданства. Соотношение подданства и гражданства в истории российского законодательства. Эволюция гражданства в советский и современный период.

Принципы института гражданства в Российской Федерации, их конституционно-правовое закрепление и содержательная характеристика. Правовое регулирование отношений гражданства. Законодательство о гражданстве в РФ.

Основания и порядок приобретения (прекращения) гражданства. Основания отказа в выходе из гражданства. Двойное гражданство. Государственные органы, ведающими делами о гражданстве и порядок разрешения дел.

Понятие иностранного гражданина и лица без гражданства в конституционном праве. Апатриды. Основы правового положения иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Условия въезда, пребывания и выезда из РФ иностранных граждан.

Понятие и правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев по российскому законодательству. Условия приобретения и основания утраты статуса беженца и вынужденного переселенца, их права и обязанности.

Институт политического убежища в РФ.

## **Тема 8. Модель и принципы российского федерализма. Конституционный статус Российской Федерации**

Понятие государственно-территориального устройства. Основные формы государственно-территориального устройства и определяющие их факторы. Конституционный характер Российской Федерации, ее становление и развитие. Федеративный договор, договорные отношения между РФ и конкретными субъектами федерации.

Содержание и правовое закрепление российского федерализма. Основные принципы российского федерализма: государственная целостность РФ, единство системы государственной власти, многообразие и равенство субъектов и др. Модель разграничения предметов ведения и компетенции между федерацией и ее субъектами.

Автономия в системе государственного устройства РФ. Формы национально-территориальной автономии.

Конституционно-правовой статус и суверенитет Российской Федерации. Государственный язык и национальные языки.

Участие РФ в межгосударственных объединениях: СНГ, ЕАЭС и др. Понятие политико-территориального устройства. Основные формы политико-территориального устройства и определяющие их факторы. Конституционный характер Российской Федерации, ее становление и развитие. Федеративный договор, договорные отношения между РФ и конкретными субъектами федерации.

Союзное государство Белоруссии и России. Участие РФ в межгосударственных объединениях (Содружество Независимых Государств)

## **Тема 9. Виды и правовой статус субъектов России.**

Понятие и виды субъектов РФ. Соотношение федерального регулирования статуса субъектов РФ и их саморегулирования.

Республика в составе РФ. Государственно-правовые признаки республики, ее полномочия. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа.

Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия.

Общее и особенное в конституционно-правовом статусе различных субъектов федерации. Проблемы равноправия статусов субъектов федерации и асимметричность российского федерализма.

## **Тема 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.**

Понятие и признаки государственного органа. Органы государственной власти в конституционном праве России.

Система и виды органов государственной власти РФ и ее субъектов. Критерии классификации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Федеральные органы государственной власти с особым статусом: Прокуратура РФ, Счетная палата, Центральный банк РФ, Центральная избирательная комиссия, Уполномоченный по правам человека.

Принципы организации и деятельности органов государственной власти: единство системы, суверенность государственной власти, разделение властей, выборность и др.

## **Тема 11. Президент РФ.**

Социально-политическая роль института главы государства, его место в системе государственных органов. Конституционный статус Президента РФ. Функции Президента РФ и их конституционное закрепление.

Порядок избрания Президента РФ. Общие условия выдвижения кандидатов, избрания и вступления в должность. Символы президентской власти. Порядок прекращения полномочий Президента РФ: обычный и досрочный. Процедура отрешения Президента от должности.

Компетенция Президента РФ. Полномочия Президента по основным направлениям деятельности: по формированию и руководству органами исполнительной власти; по взаимодействию с федеральными законодательными и судебными органами власти; в области безопасности и обороны; в области внешней политики и международных отношений; иные полномочия. Чрезвычайные полномочия.

Администрация Президента, ее структура. Полномочные представители Президента РФ. Консультативные органы: Совет Безопасности, Совет Обороны. Акты Президента, их юридическая сила.

## **Тема 12. Федеральное Собрание РФ.**

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Социальное назначение и политическая роль парламента как органа народного представительства. Структура Федерального Собрания, предназначение верхней и нижней палат.

Государственная Дума: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности (регламент) и акты. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, срок полномочий, организация деятельности и акты.

Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания РФ: председатели и заместители председателей палат; комитеты и комиссии палат. Статус депутатов Федерального Собрания. Юридическая природа и виды депутатских мандатов. Депутатские фракции и группы.

## **Тема 13. Законотворческий процесс в РФ.**

Законодательный процесс. Понятие законодательного процесса. Виды законов. Основные и особые стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Акты палат Федерального Собрания. Порядок вступления в силу актов Федерального Собрания.

## **Тема 14. Система исполнительных органов РФ.**

Исполнительная власть и органы исполнительной власти. Место и роль правительства в системе государственных органов. Понятие, виды и функции правительства: мировой опыт. Формирование Правительства. Полномочия Правительства и его ответственность.

Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительный государственной власти. Состав Правительства РФ и порядок его формирования. Прекращение полномочий Правительства России. Компетенция Правительства. Общие и исключительные полномочия Правительства РФ. Формы парламентского контроля за деятельностью Правительств РФ. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации. Взаимодействие Правительства РФ с Президентом России и Федеральным Собранием РФ. Акты Правительства РФ.

Органы исполнительной власти в субъектах РФ: виды, порядок формирования, состав, структура, сроки полномочий и компетенция. Институт президента в республиках РФ.

Ответственность органов государственной власти (должностных лиц) в субъектах РФ: виды, основания и порядок привлечения.

### **Тема 15. Судебная власть и прокуратура РФ.**

Понятие и конституционные принципы судебной власти. Специфика судебной власти. Структура судебной власти. Конституционная юстиция. Порядок формирования судебных органов. Осуществление судебной власти. Конституционно-правовой статус прокуратуры и адвокатуры в зарубежных странах.

Особенности правового положения судебной власти в РФ. Основы судебной системы современной России. Конституционно-правовой статус судей в РФ. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии. Верховный Суд РФ. Конституционное судопроизводство в РФ. Конституционный Суд РФ.

Прокуратура РФ: компетенция и система. Прокурорский надзор.

### **Тема 16. Система органов государственной власти в субъектах РФ.**

Конституционно-правовое регулирование организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Общие принципы организации.

Представительные (законодательные) органы власти в субъектах РФ: виды, порядок избрания, состав, структура, сроки полномочий, компетенция и акты.

Органы исполнительной власти в субъектах РФ: виды, порядок формирования, состав, структура, сроки полномочий и компетенция. Институт президента в республиках РФ.

Ответственность органов государственной власти (должностных лиц) в субъектах РФ: виды, основания и порядок привлечения.

### **Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления.**

Местное самоуправление в системе народовластия. Соотношение государственной власти и местного самоуправления. Международный опыт организации местного самоуправления. Европейская Хартия местного самоуправления 1985 года.

Принципы организации и деятельности местного самоуправления.

Правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Система местного самоуправления. Территориальные основы, формы и субъекты. Муниципальные образования. Функции и полномочия местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление.

### **Тема 18. Поправки и пересмотр положений Конституции РФ.**

Субъекты права пересмотра положений Конституций РФ. Понятие “поправок:” и “пересмотра” положений Конституции РФ. Принятие новой Конституции РФ. Внесение поправок в Конституцию. РФ. Внесение изменений в Конституцию РФ.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

В процессе изучения дисциплины применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

**Практические занятия** являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях обучающиеся учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

Цель практического задания – приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. Предполагает самостоятельный сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде.

**Деловая игра** - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи

**Экзамен** – это форма итогового контроля освоения студентами учебной дисциплины «Конституционное право» и формирование у них соответствующих компетенций. Форма сдачи экзамена - устная или письменная.

На экзамене преподаватель проверяет не только уровень запоминания и воспроизведения студентом учебного материала, но и понимание им тех или иных правовых категорий и реальных правовых проблем, способность, мыслить, аргументировать, отстаивать свою позицию, объяснять юридическим языком правовую проблему.

При подготовке к экзамену особое внимание следует уделять конспектам лекций и материалам, полученным на практических занятиях (семинарах), а уже за тем учебникам, учебным пособиям и иные материалам. Студенту следует помнить, что идеальных учебников не бывает, т. к. они издаются отдельными учеными или коллективами авторов, представляющих ту или иную школу (точку зрения) в науке или направление исследования конкретного вопроса, поэтому в каждом из них есть сильные и слабые стороны. Для подготовки к экзамену студенту следует использовать два и более учебника и (или) учебного пособия, а также юридические словари, справочники и хрестоматии. Подготовку к экзамену не следует откладывать на последние дни и часы перед экзаменом. Такая экстремальная подготовка к сдаче не образует прочных знаний по дисциплине, не связывает ее понятия и категории с другими правовыми явлениями, не позволяет видеть все возможные разрешения практических правовых ситуаций. Приобретенная таким способом информация и компетенция ненадежна и бессистемна.

Ответ студента на экзамене должен быть аргументирован. На экзамене преподаватель может задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента. Дополнительные вопросы задаются не в рамках экзаменационного билета, а по всему блоку вопросов, вынесенных на экзамен, и, как правило, связаны с плохим ответом студента. На экзамене преподаватель оценивает как знания материалов дисциплины, так и форму их изложения студентом.

## **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное право»**

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории

рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы.

**Таблица 4**  
**Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	<p>Основные этапы конституционного развития России.</p> <p>Понятие и социально-политическая сущность конституции.</p> <p>Зарубежный опыт конституционного строительства, классификация конституций.</p> <p>Конституционная реформа в 1989–1993 гг.</p> <p>Понятие и предмет науки конституционного права.</p> <p>Источники и методы науки конституционного права.</p> <p>Конституционное право как система научно-обоснованных знаний, представлений об области конституционного права.</p>	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 2	<p>Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, основные функции.</p> <p>Виды конституций. Структура Конституции РФ. Юридические свойства конституции.</p>	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 3	<p>Конституционный строй как определённая форма (способ) организации государства и закрепления его в Конституции.</p> <p>Основы конституционного строя России и их содержание.</p>	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 4	<p>Формы народовластие в России.</p> <p>Прямая и представительная демократия.</p> <p>Гражданское общество и его институты. Конституционное закрепление основ гражданского общества.</p> <p>Конституционный статус и виды общественных объединений</p> <p>Понятие и формы прямой демократии.</p> <p>Выборы и референдум как институты</p>	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.

	<p>непосредственной демократии.</p> <p>Виды выборов.</p> <p>Виды референдума.</p> <p>Выборы и референдум в практике зарубежных стран. Правовое регулирование института выборов и референдума в России.</p>		
Тема 5	<p>Избирательное право, избирательная система и избирательный процесс: основные понятия и институты.</p> <p>Общая характеристика избирательной системы РФ.</p>	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 6	<p>Концепция прав и свобод человека и гражданина в современной России.</p> <p>Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.</p> <p>Гарантии осуществления основных прав и свобод человека.</p> <p>Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права граждан.</p> <p>-</p>	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 7	<p>Государственные органы, ведающими делами о гражданстве и порядок разрешения дел.</p> <p>Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства. Правовое регулирование гражданства в Российской Федерации.</p> <p>Принципы института гражданства в Российской Федерации, их конституционно-правовое закрепление и содержательная характеристика. Обязанности граждан.</p>	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 8	<p>Федеративная форма государственного устройства. Конституционные гарантии целостности федерации в зарубежных странах.</p> <p>Содержание и правовое закрепление российского федерализма.</p> <p>Основные принципы российского федерализма: государственная целостность</p>	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.

	<p>РФ, единство системы государственной власти, многообразие и равенство субъектов и др.</p> <p>Конституционно-правовой статус и суверенитет Российской Федерации.</p>		
Тема 9	<p>Понятие и виды субъектов РФ. Соотношение федерального регулирования статуса субъектов РФ и их саморегулирования.</p> <p>Республика в составе РФ. Государственно-правовые признаки республики, ее полномочия. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа.</p> <p>Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия.</p>	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 10	<p>Принцип разделения властей как правовая основа организации государственной власти.</p> <p>Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.</p> <p>Федеральные государственные органы с особым статусом: Прокуратура РФ, Счетная палата, Центральный банк РФ, Центральная избирательная комиссия, Уполномоченный по правам человека.</p>	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 11	<p>Президент РФ – глава государства. Полномочия Президента по основным направлениям деятельности: по формированию и руководству органами исполнительной власти; по взаимодействию с федеральными законодательными и судебными органами власти; в области безопасности и обороны; в области внешней политики и международных отношений; иные полномочия. Чрезвычайные полномочия.</p>	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 12	<p>Федеральное Собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган власти России. Формирование состава Совета Федерации.</p>	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-

	Выборы депутатов Государственной Думы. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.		правовыми актами.
Тема 13	Законодательный процесс. Понятие законодательного процесса. Виды законов. Основные и особые стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Акты палат Федерального Собрания. Порядок вступления в силу актов Федерального Собрания.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 14	Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительный государственной власти. Состав Правительства РФ и порядок его формирования. Общие и исключительные полномочия Правительства РФ.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 15	Специфика судебной власти. Структура судебной власти. Конституционная юстиция. Порядок формирования судебных органов. Осуществление судебной власти. Конституционно-правовой статус прокуратуры и адвокатуры в зарубежных странах. Особенности правового положения судебной власти в РФ.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 16	Представительные (законодательные) органы власти в субъектах РФ: виды, порядок избрания, состав, структура, сроки полномочий, компетенция и акты. Органы исполнительной власти в субъектах РФ: виды, порядок формирования, состав, структура, сроки полномочий и компетенция. Институт президента в республиках РФ.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 17	Правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Функции и полномочия местного самоуправления.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами
Тема 18	Понятие “поправок” и “пересмотра” положений Конституции РФ. Принятие новой Конституции РФ. Внесение поправок в Конституцию. РФ. Внесение изменений в Конституцию РФ.	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.

--	--	--	--

### **5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно**

**Доклад** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Рекомендуем следующие этапы работы над докладом: подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8-10 источников); составление библиографии; обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений; разработка плана доклада; написание; возможно публичное выступление с результатами исследования. Продолжительность выступления не должна превышать 10-15 минут. Вступление включает в себя представление автора, название доклада, чёткое определение стержневой идеи и составляет 10-15 % общего времени. Основная часть доклада (60-70 %) содержит изложение материала, должно быть аргументированным, основываться на положениях законодательства и практике его применения. В заключительной части необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи выступления.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **6.1. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине предусматривают широкое использование в учебном процессе как активных (практические и лабораторные занятия) и интерактивных (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

**Лекция-дискуссия.** В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на

заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

На практических занятия применяются технология проблемного обучения.

**Технология проблемного обучения** – создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и активизация самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению (деловая игра, тренинги, мастер-классы).

На практических занятиях при организации дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...» ); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1	Обзорная лекция		Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии
Тема 2.	Лекция-диалог		Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций
Тема 3	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 4.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 5.	Не предусмотрено		Не предусмотрено
Тема 6.	Не предусмотрено		Не предусмотрено
Тема 7.	Не предусмотрено		Не предусмотрено

Тема 8.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 9.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 10.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 11	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 12.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 13.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 14.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 15.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 16.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 17.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 18.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено

## 6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) «Электронное образование» или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

]

### 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ» <a href="http://moodle.asu.edu.ru/">http://moodle.asu.edu.ru/</a>
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

#### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2023-2024	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <a href="http://journal.asu.edu.ru/">http://journal.asu.edu.ru/</a>
	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	<u>Электронно-библиотечная</u> система elibrary. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
	Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.

Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.  
<http://garant-astrakhan.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://minobrnauki.gov.ru/>

Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»  
<http://zhit-vmeste.ru>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Конституционное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 5**  
**Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля),  
результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1	УК-2	Вопросы для опроса Доклад Практическое задание Глоссарий
2	Тема 2	УК-2	Вопросы для опроса Доклад Глоссарий Тест
3	Тема 3	УК-2	Вопросы для опроса Доклад Глоссарий Тест
4	Тема 4	УК-2	Вопросы для опроса Доклад Глоссарий

5	Тема 5	УК-2	Вопросы для опроса Доклад Практическое задание Глоссарий Тест
6	Тема 6	УК-2	Вопросы для опроса Доклад Практическое задание Глоссарий
7	Тема 7	УК-2	Вопросы для опроса Доклад Практическое задание Глоссарий
8	Тема 8	УК-2	Вопросы для опроса Доклад Практическое задание Глоссарий
9	Тема 9	УК-2	Вопросы для опроса Доклад Практическое задание
10	Тема 10	УК-2	Вопросы для опроса Доклад Глоссарий
11	Тема 11	УК-2	Вопросы для опроса Доклад Практическое задание Тест
12	Тема 12	УК-2	Вопросы для опроса Доклад Практическое задание Глоссарий

<b>13</b>	Тема 13	УК-2	Вопросы для опроса Практическое задание Деловая игра
<b>14</b>	Тема 14	УК-2	Вопросы для опроса Практическое задание Глоссарий
<b>15</b>	Тема 15	УК-2	Вопросы для опроса Доклад Практическое задание
<b>16</b>	Тема 16	УК-2	Вопросы для опроса Доклад Практическое задание
<b>17</b>	Тема 17	УК-2	Вопросы для опроса Доклад Практическое задание Тест
<b>18</b>	Тема 18	УК-2	Вопросы для опроса Доклад Тест

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Таблица 7**  
**Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке

	<b>ВЫВОДОВ</b>
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8**

**Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

**7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**Тема 1. Понятие, предмет и система конституционного права РФ. Источники конституционного права РФ Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа.**

**Вопросы для опроса**

1. Возникновение и развитие конституционного права.
2. Конституционное развитие России в 20 веке и содержание современного этапа.
3. Наука конституционного права. Понятие, предмет и методология отрасли конституционного права.
4. Система конституционного права, его место в системе юридических наук.
5. Источники конституционного права.

**Темы докладов:**

1. Тенденции развития конституционного права России на современном этапе.
2. Конституционное право как учебная дисциплина: система курса (на основе изучения рабочей программы дисциплины) и ее значение для подготовки юриста.
3. Наука конституционного (государственного) права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы.
4. Роль науки конституционного права в укреплении российской государственности.

**Практическое задание**

1. Назовите фамилии дореволюционных ученых – представителей науки государственного (конституционного) права, развивавших идеи:

Идея (учение)	Суть учения	Ф.И.О. ученых
Естественного права		1. 2. 3. 4.
Юридического позитивизма		1. 2. 3. 4.
Социологического позитивизма		1. 2. 3. 4.

### Глоссарий

Конституционное право: конституционно-правовая политика; конституционность; меритократия; пересмотр конституции; принципы конституционного права.

Образец ведения глоссария

Термин	Содержание	Источник
Электорат	совокупность избирателей, голосующих на выборах	Комкова Г.Н.. Конституционное право России:- М.,: 2021. С.204.

## Тема 2. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, основные функции.

### Вопросы для опроса

1. Понятие, сущность и виды конституций.
2. Функции и юридические свойства Конституции.
3. Принятие, структура и содержание Конституции РФ 1993 г.
4. Конституционные нормы
5. Конституционно-правовые отношения.

### Темы докладов:

1. Конституция РСФСР 1918г.: значение и особенности.
2. Первая Конституция СССР и Конституция РСФСР 1925г.
3. Конституция РСФСР 1937г.
4. Конституция РСФСР 1978г.

### Глоссарий

Высшая юридическая сила Конституции; гибкие конституции; жесткие конституции; клерикальное государство; конституционная поправка; конституционно-правовые нормы; конституционно-правовые отношения; конституционный закон; неписанная конституция; октроированные конституции; прямое действие конституции; стабильность конституции; структура конституции; юридические свойства конституции.

### **Тестирование. Примерные вопросы.**

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:
  - а) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России
  - б) ведущая отрасль российского права
  - в) второстепенная отрасль российского права
  - г) институт права
2. Действующая Конституция РФ принята:
  - а) путем референдума
  - б) во время существования СССР
  - в) на съезде народных депутатов
  - г) Верховным Советом России
1. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:
  - а) государство
  - б) народ
  - в) нацию
  - г) Парламент
3. Основания конституционно-правовой ответственности:
  - а) наличие нарушенной конституционно-правовой нормы;
  - б) судебное решение;
  - в) наличие субъекта;
  - г) наличие вины.
4. Сколько конституций России было принято в советский период:
  - а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3;
  - г) 4;
  - д) 5.
5. Конституция РФ - это:
  - а) результат соотношения сил в классовой борьбе;
  - в) социальный компромисс;
  - г) выражает интересы экономически господствующего класса.
6. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:
  - а) государство;
  - б) народ;
  - в) нацию;
  - г) Парламент.
7. Конституция РФ:
  - а) кодифицированная;
  - б) жесткая;
  - в) гибкая;
  - г) неписаная.

### **Тема 3. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации.**

#### **Вопросы для опроса**

1. Понятие конституционного строя.
2. Экономические основы конституционного строя.
3. Политические основы конституционного строя.
4. Социально-гуманистические основы конституционного строя.

### **Глоссарий**

Военное положение; особый административный режим; режим чрезвычайной ситуации; режим карантина; государственный язык; государственный суверенитет; национальный суверенитет; многопартийность; политическая партия; общественные объединения; социальные основы конституционного права; светское государство.

### **Тестирование. Примерные вопросы.**

1. К признакам конституционного строя относится:
  - а) государственный контроль за общественной жизнью;
  - б) государство действует в соответствии с Конституцией;
  - г) конституционная регламентация экономики.
2. Гуманистическая сущность Конституции РФ включает в себя следующее:
  - а) государство решает основные вопросы жизнеобеспечения человека;
  - б) индивидуальный выбор образа жизни и действий;
  - в) коллективизм;
  - г) приоритет человека над государством.
3. К основным обязанностям государства в сфере прав и свобод человека и гражданина относятся:
  - а) признание прав и свобод;
  - б) предоставление прав и свобод;
  - в) соблюдение прав и свобод;
  - г) пропаганда прав и свобод;
  - д) защита прав и свобод.
4. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:
  - а) государство не вправе ограничивать действия людей;
  - б) общество не вправе ограничивать действия людей;
  - в) человек не имеет обязанностей перед государством;
  - г) осуществление прав одними не должно нарушать прав других;
  - д) государство имеет только обязанности перед гражданином.
5. Носитель суверенитета в РФ:
  - а) государство;
  - б) Парламент;
  - в) народ;
  - г) Президент.
6. К признакам РФ как правового государства можно отнести:
  - а) независимость суда;
  - б) независимость Парламента;
  - в) независимость Правительства;
  - г) независимость Президента.
7. К конституционным принципам экономики РФ относятся:
  - а) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
  - б) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
  - в) единство экономического пространства.
8. Природные ресурсы в РФ могут находиться в:
  - а) частной собственности;

- б) государственной собственности;
- в) муниципальной собственности;
- г) иных формах собственности.

#### **Тема 4. Народовластие в России. Конституционные основы гражданского общества. Институт выборов и референдума в Российской Федерации.**

##### **Вопросы для опроса**

1. Народовластие в РФ: понятие, содержание, социальная сущность.
2. Конституционно-правовые институты прямого народовластия в РФ: референдум, выборы, сходы, митинги и собрания граждан, всенародные обсуждения, петиции (обращения) граждан.
3. Понятие и признаки гражданского общества.
4. Конституционный статус и виды общественных объединений.

##### **Темы докладов:**

1. Народный суверенитет: сущность и характеристика.
2. Референдум - высшая форма осуществления народовластия.
3. Свободные выборы как способ выражения власти народа.
4. Проблема осуществления народовластия на современном этапе.

##### **Глоссарий**

Народовластие, выборы, референдум, гражданское общество, общественные объединения.

#### **Тема 5. Понятие избирательного права и избирательной системы. Избирательный процесс и его стадии.**

##### **Вопросы для опроса**

1. Понятие и источники избирательного права РФ. Понятие и основные институты избирательной системы.
2. Виды и принципы избирательного права.
3. Характеристика избирательной системы РФ.
4. Избирательные комиссии: виды и полномочия.
5. Понятие выборов, их социальное назначение и политическая роль.

##### **Темы докладов:**

1. Развитие российского избирательного права.
2. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
3. Статус кандидатов в депутаты.
4. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

##### **Практическое задание**

1. После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.  
Нарушены ли требования закона?

Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

2. Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны несостоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии.

Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

3. В поддержку кандидата было собрано необходимое количество подписей. Подписи были приняты избирательной комиссией, и кандидат был зарегистрирован. Однако через 10 дней после регистрации в избирательную комиссию поступила жалоба на то, что ряд подписных листов оформлен с нарушениями. После этого избирательная комиссия снова вернулась к проверке подписных листов и приняла решение о снятии кандидата с регистрации.

Законны ли действия комиссии?

4. Заполните таблицу. Укажите статьи Конституции и федеральных законов.

Принцип	Его содержание, статья Конституции или федерального закона
1. Всеобщее избирательное право	
2. Равное избирательное право	
3. Прямое избирательное право	
4. Тайное голосование	
5. Свобода выборов и добровольное участие в них	
6. Сочетание государственного финансирования с возможностью использования негосударственных средств	

5. Гр. России, отбывающий наказание в виде лишения свободы обратился в Европейский Суд по правам человека с требованием о признании за ним избирательного права и установления факта нарушения Российской Федерацией положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. На основе анализа решений Европейского суда по правам человека определите имеет ли место факт нарушения прав человека? Какова позиция Конституционного Суда Российской Федерации по вопросу юридической силы решений международных судебных органов? Приведите примеры решений Конституционного Суда Российской Федерации по аналогичным вопросам.

### Глоссарий

Абсентеизм; предвыборная агитация; активное избирательное право; акт референдума; всенародное обсуждение; выборы; выдвижение кандидатов; гарантии прав и свобод; гарантии депутатской деятельности; гарантии избирательных прав граждан; голосование; демонстрация; депутат; депутатский запрос; депутатский иммунитет; депутатский мандат; заградительный ценз; избиратель; избирательная компания; избирательная квота; избирательная комиссия; избирательная система; избирательное объединение; избирательное право; избирательный бюллетень; избирательный залог;

избирательный округ; избирательный участок; избирательный ценз; мажоритарная система.

**Тестирование. Примерные вопросы.**

1. Какие органы государственной власти в Российской Федерации формируются путем выборов:
  - а) Правительство РФ;
  - б) Конституционный Суд РФ;
  - в) Совет Федерации;
  - г) Государственная Дума.
2. Какие из указанных ниже цензов (условий, ограничивающих всеобщее избирательное право) не характерны для российского избирательного законодательства:
  - а) возрастной;
  - б) имущественный;
  - в) ценз гражданства;
  - г) ценз оседлости;
  - д) ценз происхождения.
3. Какая из избирательных систем применяется на парламентских выборах в России:
  - а) мажоритарная;
  - б) пропорциональная;
  - в) система единственного передаваемого голоса;
  - г) смешанная.
4. Кто назначает выборы депутатов Государственной Думы?
  - а) Президент РФ;
  - б) Конституционный Суд РФ;
  - в) Центральная избирательная комиссия РФ;
  - г) Совет Федерации.
5. Голосование на выборах может быть назначено:
  - а) только на воскресенье;
  - б) в любой выходной день;
  - в) по усмотрению избирательной комиссии, обеспечивающей организацию и проведение выборов.
6. Избирательные фонды кандидатов могут состоять из:
  - а) собственных средств кандидата;
  - б) пожертвований международных организаций;
  - в) пожертвований благотворительных организаций;
  - г) добровольных пожертвований граждан.
7. Регистрация (учет) избирателей осуществляется:
  - а) представительным органом местного самоуправления;
  - б) территориальной избирательной комиссией;
  - в) главой местной администрации;
  - г) органом исполнительной власти субъекта РФ.
8. По Конституции РФ участие в выборах закреплено как:
  - а) право;
  - б) гражданский долг;
  - в) почетная обязанность.
9. Стадии избирательного процесса:
  - а) составление списков избирателей
  - б) выдвижение и регистрация кандидатов
  - в) проверка кандидатов на добропорядочность
  - г) опубликование результатов выборов.

## **Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России. Конституционные гарантии прав и свобод.**

### **Вопросы для опроса**

1. Понятие и классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
2. Личные права и свободы человека и гражданина: содержание и характеристика по Конституции РФ.
3. Политические права и свободы человека и гражданина: содержание и характеристика по Конституции РФ.
4. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина: содержание и характеристика по Конституции РФ.
5. Духовно-культурные права и свободы человека и гражданина: содержание и характеристика по Конституции РФ.
6. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

### **Темы докладов:**

1. Концепция прав и свобод человека и гражданина в современной России.
2. Поколения прав человека.
3. Политические права и свободы.
4. Обязанности граждан в России.

### **Практические задания**

1) Опираясь на положения Конституции РФ, перечислите те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране. Обоснуйте. *Ответ должен быть конкретен, аргументирован указанием статей соответствующих законов.*

2) Некоторые политические и социально-экономические права человека и гражданина РФ, хотя и являются правами, принадлежащими отдельной личности, но могут быть реализованы индивидуумами только коллективно. Приведите примеры таких прав. Обоснуйте. *Ответ должен быть конкретен, аргументирован указанием статей соответствующих законов.*

### **Глоссарий**

Гарантии прав и свобод человека и гражданина, конституционный статус личности, культурные права и свободы, личные права и свободы, конституционная обязанность, подданство, равноправие, омбудсмен.

## **Тема 7. Институт гражданства России. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.**

### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
2. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства.
3. Органы, ведающие вопросами о гражданстве.
4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
5. Право политического убежища в России: понятие, основные черты.
6. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.

### Темы докладов:

1. Соотношение подданства и гражданства в истории российского законодательства. Эволюция гражданства в советский и современный период.
2. Основы правового положения иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
3. Условия въезда, пребывания и выезда из РФ иностранных граждан.
4. Понятие и правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев по российскому законодательству.
5. Институт политического убежища в РФ.

### Практическое задание

1) Заполните таблицу на основании Конституции РФ и закона «О гражданстве РФ»

Название принципа российского гражданства	Содержание принципа

### Глоссарий

Апатрид, апатризм, бипатрид, восстановление в гражданстве, выход из гражданства, гражданство, депортация, иностранный гражданин (иностранец), лишение гражданства, натурализация, оптация, филиация, ценз гражданства.

### Тема 8. Модель и принципы российского федерализма. Конституционный статус Российской Федерации

#### Вопросы для опроса

1. Содержание и правовое закрепление российского федерализма.
2. Основные принципы российского федерализма.
3. Конституционно-правовой статус и суверенитет Российской Федерации.
4. Компетенция Российской Федерации, понятие и содержание. Исключительные полномочия РФ, сфера совместного ведения РФ и ее субъектов.

### Темы докладов:

1. Государственные символы Российской Федерации.
2. Федерализм в России и современные межнациональные проблемы.
3. Россия как ассиметричная федерация.
4. Порядок принятия в РФ и образование в её составе нового субъекта РФ.
5. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
6. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
7. Символы субъекта РФ.
8. Административно-территориальное устройство субъектов РФ его понятие и принципы.
9. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.

### Практические задания

1. Заполните таблицу. Укажите статьи Конституции РФ, закрепляющие эти принципы.

Принцип федеративного устройства	Его содержание и статья Конституции РФ
1. Принцип государственной целостности РФ	
2. Принцип единства системы государственной власти	
3. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами	
4. Принцип равноправия и самоопределения народов в РФ	
5. Принцип равноправия субъектов РФ	

2. Между республикой Калмыкия и Астраханской областью существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен? (Дополнительно изучить материалы киберленинки например: Гунаев Е.А. Взаимодействие Калмыкии и Астраханской области по вопросу территориальной реабилитации калмыцкого народа (1991год)/ новый исторический вестник.2021. № 1(67).)
3. Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта РФ. Будут ли перспективны такие переговоры? Отвечает ли объединение двух названных субъектов РФ требованиям федерального законодательства?

### **Глоссарий**

Административно-территориальная единица, административно-территориальное устройство, анклав, аннексия, государственные символ, государственный язык, национально-государственная автономия, национально-территориальная автономия, нация, разграничение предметов ведения, союзное государство, субъект федерации, территория, титульная нация, сецессии, основной закон субъекта федерации, федеральное вмешательство.

### **Тема 9. Виды и правовой статус субъектов России.**

#### **Вопросы для опроса**

1. Понятие и виды субъектов РФ.
2. Статус национально-территориальных субъектов в составе РФ: республика, автономная область и автономный округ.
3. Правовая природа и полномочия краев, областей, городов федерального значения.
4. Порядок образования и изменения административно-территориальных единиц.
5. Процедура принятия в состав России новых субъектов.
6. Судебная практика по вопросу изменения границ между субъектами РФ.

#### **Темы докладов:**

1. Конституционно-правовой статус субъектов.
2. Международные связи субъектов РФ и их правовое положение.

3. Правовые проблемы коренных малочисленных народов России.
4. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
5. Асимметричность российского федерализма: причины и пути решения данной проблемы.

#### **Практические задания.**

1)Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами РФ: анализ и вывод по ст.ст.71, 72, 73 Конституции РФ.

2)Каким образом разрешаются противоречия между федеральным законом и законом или иным нормативным актом субъекта Российской Федерации?

### **Тема 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Система и принципы организации органов государственной власти в России.
2. Понятие и признаки государственного органа.
3. Виды органов государственной власти.
4. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.

#### **Темы докладов:**

1. Счетная палата: правовой статус, порядок формирования и полномочия.
2. Конституционно-правовой статус Центрального банка России.
3. Центральная избирательная комиссия: место и роль в системе органов государства.
4. Уполномоченный по правам человека – гарант реализации прав личности.

#### **Глоссарий**

Орган государственной власти, принцип разделения властей, институт президента, парламент, Судебная власть, Государственный орган, Государственный аппарат в РФ, Государственный совет, делегирование

### **Тема 11. Президент РФ.**

#### **Вопросы для опроса**

1. Конституционный статус и функции Президента РФ.
2. Порядок избрания и вступления в должность.
3. Полномочия Президента и его место в механизме (аппарате) российского государства.
4. Консультативные органы при Президенте РФ (Администрация Президента, Совет Безопасности при Президенте России).
5. Конституционные основания для досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Процедура отрешения его от должности.

#### **Темы докладов:**

1. Президент РФ - эволюция конституционно-правового статуса.
2. Президент Российской Федерации в системе разделения властей.

3. Президент и Правительство в механизме государственной власти в Российской Федерации.
4. Взаимоотношения Президента Российской Федерации и Федерального Собрания.
5. Правовой статус Администрации Президента РФ.
6. Совет Безопасности - состав, порядок формирования и полномочия.

### **Практические задания.**

1) Изобразите в виде логической схемы этапы процедуры отрешения Президента от должности.

2) По ряду признаков президентская власть, по Конституции РФ, тяготеет к чисто президентской республике. Однако некоторые черты все же не позволяют считать ее таковой. Перечислите эти черты.

### **Тестирование. Примерные вопросы.**

#### **1. Что такое импичмент?**

1. Продление сроков полномочий Президента
2. Процедура отрешения Президента от должности
3. Досрочные выборы Президента
4. Процедура отставки Правительства

2. В каких случаях Президент Российской Федерации прекращает исполнение полномочий досрочно?

1. Отставки
2. Стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия
3. Отрешения от должности
4. Отстранения от должности Конституционным Судом Российской Федерации
5. Отстранения от должности большинством голосов депутатов Государственной Думы
6. Отстранения от должности Советом Федерации

3. Президент России является:

1. главой Правительства РФ
2. главой Государства
3. главой Парламента
4. гарантом Конституции РФ

4. Президент Российской Федерации:

1. обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти
2. является высшей судебной инстанцией
3. определяет основные направления внутренней и внешней политики государства
4. представляет Россию внутри страны и в международных отношениях

5. Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае:

1. противоречия актов Конституции РФ и Федеральным законам
2. противоречия международным обязательствам РФ
3. нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом
4. введения чрезвычайного или военного положения

6. Президент РФ может быть отрешен от должности:

1. Государственной Думой
2. Конституционным Судом РФ
3. Верховным Судом РФ
4. Советом Федерации

## **Тема 12. Федеральное Собрание РФ.**

### **Вопросы для опроса:**

1. Конституционно-правовой статус Парламента России.
2. Государственная Дума РФ: порядок формирования, состав и внутренняя структура.
3. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.
4. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
5. Гарантии депутатской неприкосновенности.

### **Темы докладов:**

1. Депутатские фракции и группы в ГД РФ
2. Парламентский контроль и его формы: парламентские расследования; ежегодные доклады Правительства РФ.
3. Депутатский мандат.
4. Депутатская неприкосновенность.
5. Лишение мандата парламентария как форма конституционной ответственности.

### **Практическое задание.**

1. В 1999г. Государственная Дума выдвинула обвинения против Президента РФ Б.Н.Ельцина, инициируя его отрешение от должности (импичмент), на основании пяти обвинений: развал СССР; расстрел Белого дома в 1993г.; развязывание войны в Чечне; развал армии; геноцид русского народа. Ни по одному из пунктов обвинения не набрано необходимых голосов для принятия решения Государственной Думой. Дайте юридическую оценку ситуации, оцените правомерность действий Государственной Думы. Опишите процедуру импичмента Президента РФ.

### **Глоссарий**

Президентское вето, бикамеральный парламент, вотум, вотум недоверия, вотум доверия, законодательный корпус, квалифицированное большинство, кворум, парламентские слушания, парламентский комитет, парламентский контроль, парламентское расследование, пленарное заседание, полномочия органа государственной власти, лоббизм, регламент, роспуск парламента, общественная палата, сессия, статус депутата.

## **Тема 13. Законотворческий процесс в РФ.**

### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие законотворческого процесса. Законодательная инициатива. Составлении проекта нормативного акта (кодекса)
2. Обсуждение законопроекта ГД. Принятие закона.
3. Одобрение закона Советом Федерации
4. Подписание и опубликование закона. Вступление закона в силу.

## Практическое задание.

1 стадия – законодательная инициатива	2 стадия – предварительное рассмотрение законопроекта Государственной Думой	3 стадия – рассмотрение законопроекта и принятие закона Государственной Думой	4 стадия – одобрение закона, принятого Государственной Думой Советом Федерации	5 стадия – подписание и обнародование закона, принятого Федеральным Собранием РФ Президентом РФ	Факультативные стадии
---------------------------------------	---	---	--	---	-----------------------

### Деловая игра «Разработка и принятие федерального закона»

В ходе подготовки к занятию (инициативная группа студентов) разрабатывает «законопроект». «Законопроект» может быть предложен как студентами, так и преподавателем.

С готовым проектом заблаговременно знакомятся остальные учащиеся. В ходе занятия инициативная группа представляет проект нормативного акта, а остальных студенты выступают в роли парламентариев, членов Правительства, представителя Президента В ГД, независимых экспертов и т.д., рассматривают проект в одном чтении.

В ходе занятия отрабатывается знание Регламента РД Федерального Собрания РФ, а также умение студентов отстаивать свою точку зрения в ходе дебатов.

### Тема 14 Система исполнительных органов РФ.

#### Вопросы для опроса:

1. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти РФ: порядок формирования, состав, полномочия. Акты Правительства РФ.
2. Система исполнительных органов на федеральном уровне: порядок формирования, компетенция, принимаемые акты.
3. Организация работы Правительства России.
4. Отставка Правительства Российской Федерации.

#### Практические задания.

- 1) Дайте характеристику современного состава Правительства РФ: какова общая численность; сколько заместителей имеет Председатель Правительства РФ; сколько в Правительстве федеральных министров?
- 2) ГД РФ направила в Правительство РФ требование выступить на её заседании представителю правительства с отчетом о работе Правительства РФ в условиях пандемии и предполагаемом комплексе мер по оздоровлению экономики в период пандемии и связанном с ней кризисным периодом. Правительство отказалось выполнить это требование. Правомерен ли такой отказ?
- 3) Президент РФ досрочно сложил свои полномочия 31 декабря 1999г. Должно ли уйти в отставку Правительство и, если должно, то в какой период времени и в каком порядке?
- 4) На основании законодательства субъекта РФ дайте характеристику системы органов исполнительной власти Астраханской области. Составьте схему.
- 5) Заполните таблицу на основании Конституции РФ и федеральных законов. Укажите статьи законов.

Требования	Судья Конституционного Суда РФ	Судья Верховного Суда РФ
Гражданство		
Возраст		
Стаж работы по юридической профессии		
Образование		
Квалификация		
Иные требования		

### Глоссарий

Губернатор, децентрализация, должностное лицо, жалоба, информация, информационные технологии, коалиционное правительство, коалиция, компетенция, конституционная законность, конституционная ответственность, конституционная юстиция, контрагиснатура, общедоступная информация, разграничение предметов ведения и полномочий, свободная экономическая зона, участие граждан в отправлении правосудия, федеральное вмешательство.

## Тема 15. Судебная власть и прокуратура РФ.

### Вопросы для опроса:

1. Конституционные основы судебной власти как самостоятельной ветви власти. Конституционно-правовые принципы правосудия.
2. Правовой статус, состав и функции Конституционного Суда РФ.
3. Верховный Суд России: порядок образования и компетенция.
4. Прокуратура России: понятие, порядок формирования, структура, задачи и основные направления деятельности.

### Темы докладов:

1. Судебная власть в системе разделения властей.
2. Конституционный Суд Российской Федерации и развитие конституционного права.
3. Система Федеральных судов общей юрисдикции. Мировые судьи.
4. Мировой судья в дореволюционной России.
5. Совершенствование правосудия в России.
6. Проблема судебной власти в современной России.

### Практические задания.

(заполнение таблицы)

Требования	Судья Конституционного Суда РФ	Судья Верховного Суда РФ
Гражданство		

Возраст		
Стаж работы по юридической профессии		
Образование		
Квалификация		
Иные требования		

2) В каких случаях решения Конституционного Суда РФ именуются:

- постановлениями;
- заключениями;
- определениями.

3) В чем заключается участие прокурора в процессе рассмотрения дела в суде?

### **Тема 16. Система органов государственной власти в субъектах РФ.**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Конституционно-правовые основы статуса и законодательство об организации органов государственной власти в субъектах РФ.
2. Органы государственной власти республик в составе РФ.
3. Органы государственной власти в краях, областях, городах федерального значения, автономной области и автономных округах.
4. Система органов государственной власти в Астраханской области.

#### **Темы докладов:**

1. Принципы формирования и деятельности законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
2. Законодательная деятельность субъектов Российской Федерации.
3. Институт губернаторства в истории и современной России: некоторые общие и отличительные черты.
4. Астраханская область - субъект РФ (Дума АО, Губернатор, Правительство, Судебная власть).

#### **Практические задания.**

- 1) Плюсы и минусы в порядке формирования (выборы, назначение) губернаторского корпуса.
- 2) В чем проявляется связь местного самоуправления с государственным управлением?

### **Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления.**

### Вопросы для опроса

1. Понятие и место местного самоуправления в системе народовластия.
2. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.
3. Принципы организации местного самоуправления и функции.
4. Виды муниципальных образований.
5. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
6. Органы МСУ и должностные лица МСУ.

### Доклад

1. Европейская Хартия местного самоуправления.
2. Экономическая основа МСУ.
3. Народная правотворческая инициатива.
4. Ответственность органов и должностных лиц МСУ.

### Практические задания.

- 1) На основании законодательства субъекта РФ охарактеризуйте правовую основу местного самоуправления. Составьте схему структуры системы органов МСУ.
- 2) Заполните таблицу на основании Конституции РФ И ФЗ «Об основных гарантиях местного самоуправления в РФ».

Группа гарантий местного самоуправления	Гарантии
Политические	
Организационные	
Материальные	
Правовые	

### Тест. Примерные вопросы

1. Входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти Астраханской области?
  - 1) да, входят
  - 2) нет, не входят;
  - 3) является составной частью местного государственного управления;
  - 4) входят лишь систему органов власти России, но не Республики Башкортостан.
2. Местная администрация – это...
  - а) представительско-распорядительный орган муниципального образования;
  - б) представительный орган муниципального образования;
  - в) исполнительно-распорядительный орган муниципального образования;
  - г) представительско-исполнительный орган муниципального образования.
3. Принцип местного самоуправления – это ...
  - а) совокупность организационно-правовых форм осуществления местного самоуправления;
  - б) основное направление муниципальной деятельности;
  - в) основополагающая идея, начало, которая лежит в основе организации и осуществления местного самоуправления;
  - г) голосование граждан по вопросам местного значения.
4. Под функциями местного самоуправления понимаются ...
  - а) формы и средства развития территории муниципального образования;
  - б) условия для удовлетворения потребностей населения;

в) основные направления муниципальной деятельности.

5. Под местным самоуправлением понимается ...

а) самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения;

б) деятельность по управлению муниципальной собственностью, принятию и исполнению местного бюджета;

в) деятельность исходя из интересов населения и иных местных традиций по обеспечению комплексного развития территории муниципального образования;

г) самостоятельное решение населением вопросов местного значения, определяемых на местном референдуме.

## **Тема 18. Поправки и пересмотр положений Конституции РФ.**

### **Вопросы для опроса:**

1. Соотношение термина поправка и пересмотр положений Конституции

2. Механизм внесения поправок в Конституцию РФ

3. Пересмотр положений Конституции РФ

### **Темы докладов:**

1. Значение и возможность изменения Конституции.

2. Учредительная власть, правомочная изменять Конституцию.

3. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию.

4. Изменение состава Российской Федерации и наименования субъектов Российской Федерации.

### **Тестирование. Примерные вопросы.**

1) Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации могут вносить:

- Президент Российской Федерации
- Совет Федерации
- Государственная Дума
- Правительство Российской Федерации
- законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации
- группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы

2) Представительный орган Российской Федерации, обладающий полномочиями учредительной власти

- конституционное собрание
- учредительный съезд
- федеральный референдум
- Верховный Совет
- Государственная Дума

3) Порядок принятия конституции, её пересмотра и внесения в неё поправок различен в зависимости от изменяемой главы или статьи.

- Ни при каких условиях не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием единолично.
- Такие поправки принимаются в порядке, предусмотренном для принятия федерального конституционного закона, и вступают в силу после их одобрения органами законодательной власти не менее чем 2/3 субъектов Российской Федерации.

4) При проведении всенародного голосования Конституция Российской Федерации считается принятой, если за неё проголосовало \_\_\_\_ избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нём приняло участие более половины избирателей.

**Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	Задания закрытого типа	Критерии выбора кандидатов в президенты РФ:1 1) Не моложе 40 лет, проживающий на территории РФ не менее 10 лет 2) Не моложе 45 лет, проживающий на территории РФ не менее 8 лет 3) Не моложе 35 лет, проживающий на территории РФ не менее 25 лет 4) Не моложе 30 лет, проживающий на территории РФ не менее 5 лет	3	1
2.		Государственная Дума не может быть распущена по основаниям, предусмотренным статьей 117 Конституции Российской Федерации в течении 1) года после ее избрания 2) шести месяцев после ее избрания 3) месяца после ее избрания 4) трех месяцев после ее избрания	1	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
3.		<p>Законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства, другие законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета, могут быть внесены только при наличии заключения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Президента РФ</li> <li>2) Верховного суда РФ</li> <li>3) Правительства РФ</li> <li>4) Сенаторов РФ</li> </ol>	3	1
4.		<p>Палаты ФС могут собираться совместно</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для заслушивания посланий Президента Российской Федерации, посланий Конституционного Суда Российской Федерации, выступлений руководителей иностранных государств.</li> <li>2) для заслушивания посланий Президента Российской Федерации</li> <li>3) для заслушивания посланий Президента Российской Федерации, посланий Конституционного Суда Российской Федерации.</li> <li>4) для заслушивания посланий Президента Российской Федерации, выступлений руководителей иностранных государств.</li> </ol>	2	1
5.		Одно и то же лицо не	1	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>может занимать должность Президента Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) более двух сроков.</li> <li>2) более двух сроков подряд</li> <li>3) более одного срока</li> <li>4) более трех сроков</li> </ol>		
6.	Задания открытого типа	<p>Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон «О запрете научных исследований в области генной инженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона. Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?</p>	<p>Согласно Конституции РФ ст. 107 если Президент Российской Федерации в течение 7 дней обратится в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности федерального закона, срок для подписания такого закона приостанавливается на время рассмотрения запроса Конституционным Судом Российской Федерации. Если Конституционный Суд Российской Федерации подтвердит конституционность федерального закона, Президент Российской Федерации подписывает его в трехдневный срок с момента вынесения Конституционным Судом Российской Федерации соответствующего решения. Если Конституционный Суд Российской Федерации не подтвердит конституционности федерального закона, Президент Российской Федерации возвращает его в Государственную Думу без подписания.</p>	3-5
7.		<p>Определите конституционные основания и пределы участия местного самоуправления в осуществлении функций социального государства.</p>	<p>Местное самоуправление осуществляется в муниципальных образованиях, виды которых устанавливаются федеральным законом. Территории муниципальных образований определяются с учетом исторических и иных местных традиций. Органы</p>	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>местного самоуправления могут наделяться федеральным законом, законом субъекта Российской Федерации отдельными государственными полномочиями при условии передачи им необходимых для осуществления таких полномочий материальных и финансовых средств. Реализация переданных полномочий подконтрольна государству. Органы местного самоуправления и органы государственной власти входят в единую систему публичной власти в Российской Федерации и осуществляют взаимодействие для наиболее эффективного решения задач в интересах населения, проживающего на соответствующей территории.</p>	
8.		<p>Каково соотношение понятий «государственная власть», «местное самоуправление», «публичная власть», «народовластие»?</p>	<p>Под публичной властью следует понимать способность и возможность специально уполномоченных обществом и государством субъектов реализовывать общезначимые, системообразующие, публичные интересы в рамках соответствующих правоотношений.</p> <p>Среди отечественных ученых долгое время преобладала позиция, в соответствии с которой «публичная (политическая) власть» и «государственная власть» являются синонимичными понятиями. В настоящее время в правовой и политической науке доминирует другой подход понимания публичной власти. Считается, что публичная власть подразумевает разные организационные формы, которые не сводятся к</p>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>государственной власти. Местное самоуправление выделяется в качестве самостоятельного элемента публичной власти, при этом в систему органов государственной власти не входит в соответствии с Конституцией Российской Федерации, что в свою очередь предполагает разделение категорий «публичная власть» и «государственная власть». Понятие «публичная власть» намного шире понятия «государственная власть». Выше обозначенное понимание характера публичной власти в РФ подразумевает наличие не менее двух уровней ее реализации: государственной власти и местного самоуправления. В систему органов публичной власти включены как органы государственной власти, так и органы местного самоуправления. При этом органы, осуществляющие публичную власть, одновременно образуют систему механизма государства. Государственная и муниципальная власть являются двумя подсистемами единой системы публичной власти.</p>	
9.		<p>Каким образом Правительство РФ участвует в законодательной деятельности?</p>	<p>Правительству Российской Федерации принадлежит право законодательной инициативы в Федеральном Собрании. Право законодательной инициативы Правительство Российской Федерации осуществляет посредством внесения законопроектов в Государственную Думу. Правительство Российской Федерации дает письменные заключения на законопроекты о введении или об отмене налогов, об освобождении от их уплаты, о выпуске государственных</p>	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			займов, об изменении финансовых обязательств государства и на законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета. Правительство Российской Федерации может направлять в палаты Федерального Собрания официальные отзывы о рассматриваемых палатами федеральных законах и законопроектах.	
10.		Ситуационная задача: На должность министра Председатель Правительства предложил кандидатуру Г. Но это встретило резкое недовольство депутатов Государственной Думы РФ. Имеет ли правовое значение мнение депутатов для назначения федеральных министров?	Председатель Правительства Российской Федерации представляет Государственной Думе на утверждение кандидатуры заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров. Государственная Дума не позднее недельного срока принимает решение по представленным кандидатурам. После трехкратного отклонения Государственной Думой представленных в соответствии с частью 2 настоящей статьи кандидатур заместителей Председателя Правительства Российской Федерации, федеральных министров Президент Российской Федерации вправе назначить заместителей Председателя Правительства Российской Федерации, федеральных министров из числа кандидатур, представленных Председателем Правительства Российской Федерации.	5

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Конституционное право России как отрасль права.
2. Источники конституционного права РФ.
3. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.
4. Порядок разработки, принятия и изменения Конституции РФ.

5. Формы правовой охраны Конституции. Правовая охрана Конституции РФ.
6. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
7. Суверенитет: понятие, формы.
8. Формы непосредственной и представительной демократии.
9. Референдум РФ. Организация и порядок проведения.
10. Конституционное закрепление принципа многопартийности в РФ и практика его реализации.
11. Конституционное закрепление форм собственности в РФ.
12. Понятие основ правового положения человека и гражданина в РФ.
13. Понятие и принципы гражданства. Правовое регулирование гражданства в РФ.
14. Основания приобретения российского гражданства.
15. Основания прекращения российского гражданства.
16. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
17. Органы РФ, принимающие решение по вопросам гражданства.
18. Правовой статус иностранных граждан, беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
19. Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
20. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
21. Политические права и свободы в РФ.
22. Социальные, экономические и культурные права и свободы в РФ.
23. Основания и порядок судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
24. Конституционные обязанности граждан РФ.
25. Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации.
26. Компетенция Российской Федерации: исключительные полномочия и предметы ведения, предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
27. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
28. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
29. Избирательное право РФ: понятие, принципы.
30. Гарантии избирательных прав граждан.
31. Понятие избирательной системы и ее виды, применяемые в Российской Федерации.
32. Избирательный процесс в Российской Федерации и его основные этапы.
33. Президент РФ: порядок избрания, компетенция.
34. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ: основания, порядок.
35. Правовые акты Президента Российской Федерации и их юридическая сила.
36. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, формирование,
37. Компетенция палат Федерального Собрания Российской Федерации.
38. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
39. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные этапы.
40. Акты Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
41. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов.
42. Правительство РФ: состав, порядок формирования.
43. Правительство РФ: основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
44. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации, его компетенция. Акты Правительства Российской Федерации.
45. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

46. Система судебных органов в Российской Федерации.
47. Конституционный суд РФ: порядок формирования, состав и компетенция.
48. Понятие местного самоуправления и общие принципы его организации в Российской Федерации.
49. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
50. Порядок внесения изменений в Конституцию РФ. Принятие новой Конституции РФ.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

**Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>Основной блок</b>				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	
			<b>80</b>	

8.	экзамен	до 10 баллов за 1 вопрос	20	по расписанию
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	

**Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)**

Показатель	Баллы
Не готов к практической части занятия (за одно занятие)	-0,5
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-0,5
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-0,5
Нарушение правил техники безопасности	-1

**Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
Ниже 60		

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1 Основная литература:**

1. Фадеев В.И., Конституционное право [Электронный ресурс] / Фадеев В.И. - М. : Проспект, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-392-23781-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392237814.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Эбзеев Б.С., Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] / Эбзеев Б.С. - М. : Проспект, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-392-25740-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257409.html> (ЭБС «Консультант студента»)

### **8.2 Дополнительная литература:**

1. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам / Под ред. Н.А. Богдановой - М. : Зерцало-М, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734069.html>
2. Богданова, Н. А. Конституционное право. Общая часть : Программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям / Н. А. Богданова. - Москва : Зерцало-М, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-94373-258-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732584.html>

**8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)  
Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)**

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование ЭБС</i>
<b>2022/2023</b>	<p><b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».</b> Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
	<p><b>Электронная библиотечная система IPRbooks.</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p>

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).