

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

 С.В. Попова

« 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой английской
филологии

 Е.В. Илова

« 29 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы языкознания

Составитель(и)

**Галичкина Е.Н., докт. филол.н., доцент,
профессор кафедры английской филологии
Попова С.В., к.ф.н., доц.**

Направление подготовки /
специальность

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль) ОПОП

ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год приёма

2022

Курс

1-2

Семестр

2-3

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы языкознания» формирование у студентов теоретических основ учения о языке, способствующих сознательному овладению рядом дисциплин лингвистического цикла, входящих в профессиональную компетенцию будущего лингвиста.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): - овладеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; - овладеть культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; - овладеть наследием отечественной и зарубежной научной мысли в области языкознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Основы языкознания» относится к Б1.Б.00 части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.Б.08.03 и осваивается в 2-3 семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): сформированными в процессе изучения русского и иностранного языков в средней общеобразовательной школе, а также «Практический курс первого иностранного языка», «Латинский язык» изученными в предыдущем семестре.

Знания: базовые знания о языковых процессах и явлениях на уровне средней общеобразовательной школы;

Умения: выявлять фонетические, грамматические, лексические явления;

Навыки: самостоятельной работы с литературой и Интернет источниками.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

«Основы языкознания» встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника; формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности языковых явлений, причинно-следственные связи в лингвистике изучаемых языков необходимых при освоении теоретических курсов «Стилистика», «Лексикология» и практических курсов по специальности «Практический курс первого иностранного языка», «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», «История языка». Указанные связи и содержание дисциплины «Основы языкознания» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС3++ ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1 основные теоретические положения разделов языкознания (фонетики, лексикологии, грамматики, стилистики), ОПК-1.1.2 правила орфографии и пунктуации, ОПК-1.1.3 функциональные разновидности изучаемого языка.	ОПК-1.2 применять знания теоретических положений разделов языкознания (фонетики, лексикологии, грамматики, стилистики), ОПК-1.2.2 применять правила орфографии и пунктуации, ОПК-1.2.3 анализировать функциональные разновидности изучаемого языка.	ОПК-1.3 навыками применения знаний теоретических положений разделов языкознания (фонетики, лексикологии, грамматики, стилистики), ОПК-1.3.2 правилами орфографии и пунктуации, ОПК-1.3.3 навыками анализа функциональных разновидностей изучаемого языка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы во 2-м семестре, 3 зачётные единицы во 3-м семестре, в том числе 35 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 17 часов(а) — лекционные, 18 часов(а) — практические, семинарские занятия), и 145 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Предмет лингвистики как науки о языке	2	1				3	Коллоквиум. Сообщение.
Тема 2. Природа, сущность, функции языка. Язык и общество. Формы существования языка		2				3	Сообщение.
Тема 3. Язык и мышление. Учение И.П. Павлова о двух сигнальных системах		2				3	Реферат
Тема 4.		2				3	Сообщение.

Язык и речь. Единицы языка и речи Язык как системно-структурное образование						
Тема 5. Диахрония и синхрония в изучении языка. Изменения в языке и их причины.		2				3 Коллоквиум. Сообщение.
Тема 6. Язык как знаковая система		2				3 Сообщение.
Тема 7. Языки живые и мертвые. Искусственные языки. Интерлингвистика.						5 Коллоквиум. Сообщение.
Тема 8. Фонетика и фонология. Фонетическая комбинаторика		2				3 Сообщение.
Тема 9. Ударение. Особенности словарного ударения в различных языках						5 Коллоквиум. Сообщение
Тема 10. Лексика и фразеология. Основные понятия лексикологии. Типы лексических единиц						5 Сообщение.
Тема 11. Системные связи в лексике: полисемия, синонимия, антонимия, омонимия		2				4 Коллоквиум. Сообщение.
Тема 12. Словарный состав языка. Основные пути обогащения словарного состава языка						6 Сообщение.
Тема 13. Этимология. Народная этимология. Ономастика. Топонимика. Причины утраты мотивации слов.		2				4 Коллоквиум. Сообщение.
Тема 14. Лексикография. Типы словарей. Структура словаря						5 Сообщение.
Итого		17				55 ЗАЧЕТ
Тема 15. Грамматика языка	3		2			6 Коллоквиум. Сообщение.

Тема 16. Морфология и синтаксис. Парадигматические и синтагматические отношения в грамматике. Морфемная структура слова.			2			6	Сообщение.
Тема 17. Проблема выделения частей речи						8	Коллоквиум. Сообщение.
Тема 18. Синтаксический уровень языка. Единицы синтаксиса			2			6	Сообщение.
Тема 19. Словосочетания, их классификация. Основные виды связей в словосочетаниях.			2			6	Коллоквиум. Сообщение.
Тема 20. Простое предложение. Предикативность и ее виды. Типы простых предложений			2			6	Сообщение.
Тема 21. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Типы придаточных предложений.			2			7	Коллоквиум. Сообщение.
Тема 22. Члены предложения. «Актуальное членение» предложения.						8	Сообщение.
Тема 23. Гипотезы происхождения языка. История письма и письменности						9	Коллоквиум. Сообщение.
Тема 24. История возникновения, формирования и развития лингвистики.						9	Коллоквиум. Сообщение.
Тема 25. Алфавиты. Графика. Орфография. Транскрипция. Транслитерация						8	Сообщение.
Тема 26. Проблемы установления генетического родства			2			7	Коллоквиум. Сообщение.

между языками. Генеалогическая классификация языков							
Тема 27. Морфологические и синтаксические характеристики языков как основа их типологической классификации			2			6	Сообщение.
Итого	108		18			90	Экзамен

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		ОПК-1	
Тема 1. Предмет лингвистики как науки о языке	4	ОПК-1				1
Тема 2. Природа, сущность, функции языка. Язык и общество. Формы существования языка	5	ОПК-1				1
Тема 3. Язык и мышление. Учение И.П. Павлова о двух сигнальных системах	5	ОПК-1				1
Тема 4. Язык и речь. Единицы языка и речи Язык как системно- структурное образование	5	ОПК-1				1
Тема 5. Диахрония и синхрония в изучении языка. Изменения в языке и их причины.	5	ОПК-1				1
Тема 6. Язык как знаковая система	5	ОПК-1				1
Тема 7. Языки живые и мертвые. Искусственные языки. Интерлингвистика.	5	ОПК-1				1
Тема 8. Фонетика и фонология. Фонетическая комбинаторика	5	ОПК-1				1
Тема 9. Ударение. Особенности словарного ударения в различных языках	5	ОПК-1				1
Тема 10.	5	ОПК-1				1

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		ОПК-1	
Лексика и фразеология. Основные понятия лексикологии. Типы лексических единиц						
Тема 11. Системные связи в лексике: полисемия, синонимия, антонимия, омонимия	6	ОПК-1				1
Тема 12. Словарный состав языка. Основные пути обогащения словарного состава языка	6	ОПК-1				1
Тема 13. Этимология. Народная этимология. Ономастика. Топонимика. Причины утраты мотивации слов.	6	ОПК-1				1
Тема 14. Лексикография. Типы словарей. Структура словаря	5	ОПК-1				1
Тема 15. Грамматика языка	8	ОПК-1				1
Тема 16. Морфология и синтаксис. Парадигматические и синтагматические отношения в грамматике. Морфемная структура слова.	8	ОПК-1				1
Тема 17. Проблема выделения частей речи	8	ОПК-1				1
Тема 18. Синтаксический уровень языка. Единицы синтаксиса	8	ОПК-1				1
Тема 19. Словосочетания, их классификация. Основные виды связей в словосочетаниях.	8	ОПК-1				1
Тема 20. Простое предложение. Предикативность и ее виды. Типы простых предложений	8	ОПК-1				1
Тема 21. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Типы придаточных предложений.	9	ОПК-1				1
Тема 22.	8	ОПК-1				1

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		ОПК-1	
Члены предложения. «Актуальное членение» предложения.						
Тема 23. Гипотезы происхождения языка. История письма и письменности	9	ОПК-1				1
Тема 24. История возникновения, формирования и развития лингвистики.	9	ОПК-1				1
Тема 25. Алфавиты. Графика. Орфография. Транскрипция. Транслитерация	8	ОПК-1				1
Тема 26. Проблемы установления генетического родства между языками. Генеалогическая классификация языков	9	ОПК-1				1
Тема 27. Морфологические и синтаксические характеристики языков как основа их типологической классификации	8	ОПК-1				1
Итого	180					

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет лингвистики как науки о языке
Тема 2. Природа, сущность, функции языка. Язык и общество. Формы существования языка
Тема 3. Язык и мышление. Учение И.П. Павлова о двух сигнальных системах
Тема 4. Язык и речь. Единицы языка и речи Язык как системно-структурное образование
Тема 5. Диахрония и синхрония в изучении языка. Изменения в языке и их причины.
Тема 6. Язык как знаковая система
Тема 7. Языки живые и мертвые. Искусственные языки. Интерлингвистика.
Тема 8. Фонетика и фонология. Фонетическая комбинаторика

Тема 9. Ударение. Особенности словарного ударения в различных языках
Тема 10. Лексика и фразеология. Основные понятия лексикологии. Типы лексических единиц
Тема 11. Системные связи в лексике: полисемия, синонимия, антонимия, омонимия
Тема 12. Словарный состав языка. Основные пути обогащения словарного состава языка
Тема 13. Этимология. Народная этимология. Ономастика. Топонимика. Причины утраты мотивации слов.
Тема 14. Лексикография. Типы словарей. Структура словаря
Тема 15. Грамматика языка
Тема 16. Морфология и синтаксис. Парадигматические и синтагматические отношения в грамматике. Морфемная структура слова.
Тема 17. Проблема выделения частей речи
Тема 18. Синтаксический уровень языка. Единицы синтаксиса
Тема 19. Словосочетания, их классификация. Основные виды связей в словосочетаниях.
Тема 20. Простое предложение. Предикативность и ее виды. Типы простых предложений
Тема 21. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Типы придаточных предложений.
Тема 22. Члены предложения. «Актуальное членение» предложения.
Тема 23. Гипотезы происхождения языка. История письма и письменности
Тема 24. История возникновения, формирования и развития лингвистики.
Тема 25. Алфавиты. Графика. Орфография. Транскрипция. Транслитерация
Тема 26. Проблемы установления генетического родства между языками. Генеалогическая классификация языков
Тема 27. Морфологические и синтаксические характеристики языков как основа их типологической классификации

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Все лекционные и практические (семинарские занятия) проводятся с использованием мультимедийных средств (презентации, видео-ролики). Лекции проводятся в форме дискуссий, семинары – в форме беседы.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа нацелена на глубокое изучение предмета по учебной, научной и справочной литературе, электронным источникам информации. Все разделы курса, вынесенные на самостоятельную работу, связаны с подготовкой к коллоквиуму по теме, а также с подготовкой рефератов.

Она включает следующие виды деятельности:

- а) самостоятельное изучение и анализ нового материала, подготовка конспекта, а также подробного плана-вопросника;
- б) составление презентаций, ориентированных на усвоение изучаемого материала заданной тематики.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

<i>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы работы</i>
Тема 1. Предмет лингвистики как науки о языке 1. Что такое языкознание? 2. С какими науками связано языкознание? 3. Какие разделы языкознания вы знаете? Проанализируйте определения языка в словарях лингвистических терминов.	3	Групповая консультация Подготовка сообщения
Тема 2. Природа, сущность, функции языка. Язык и общество. Формы существования языка 1. Какие есть формы существования языка? 2. Что такое литературный язык? Какими признаками он характеризуется? 3. Как разграничиваются понятия «письменный язык» и «литературный язык», «литературный язык» и «язык художественной литературы»? 4. Что такое «диалект», «жаргон», сленг»? 5. За счет чего пополняется лексика жаргона? 6. Что такое профессиональное арго? 7. Дайте определение языковой нормы. Перечислите ее основные типы. 8. Какие функциональные стили вы знаете?	3	Групповая консультация
Тема 3. Язык и мышление. Учение И.П. Павлова о двух сигнальных системах 1. Что такое «язык», «мышление»? Как соотносятся данные понятия? 2. Перечислите основные функции языка по отношению к мышлению. 3. Что такое «вербальное» и «невербальное» мышление? 4. В чем заключается учение И.П.Павлова о двух сигнальных системах? 5. Что входит в состав «внутренней» и «внешней» формы мысли?	3	Групповая консультация Реферат
Тема 4. Язык и речь. Единицы языка и речи. Язык как системно-структурное образование 1. Что такое «речь»? 2. В чем состоит основная функция языка, а в чем основная функция речи? 3. Что говорил Ф.деСоссюр о «языке» и «речи»?	3	Групповая консультация

4. Какие единицы языка вы знаете? 5. Какие существуют единицы речи?		
Тема 5. Диахрония и синхрония в изучении языка. Изменения в языке и их причины. 1. Что такое диахрония? 2. Что такое синхрония? 3. Какие изменения происходят в языке? 4. Каковы их причины?	3	Групповая консультация Подготовка сообщения.
Тема 6. Язык как знаковая система 1. Что изучает семиотика? 2. Для чего предназначены условные знаки? 3. Перечислите основные виды информативных знаков. 4. Чем отличается язык от других знаковых систем?	3	Групповая консультация
Тема 7. Языки живые и мертвые. Искусственные языки. Интерлингвистика 1. Что такое искусственные языки? 2. Когда впервые появилась идея создания искусственных языков? 3. Когда был создан Воляпюк/ Эсперанто? Проста ли система эсперанто? 4. Что такое Basic English? 5. Какую роль выполняет искусственный международный язык? 6. Что изучает интерлингвистика? 7. Что такое международные языки?	5	Групповая консультация Подготовка сообщения.
Тема 8. Фонетика и фонология. Фонетическая комбинаторика 1. Что такое фонетика? Что изучает фонетика? Какие основные разделы фонетики вы знаете? 2. В чем состоят акустические/ биологические свойства звука? 3. В чем состоит функциональный аспект в изучении звуков мира? 4. Что изучает фонология? 5. Как нужно рассматривать соотношение фонетики и фонологии? 6. Что такое фонема? Какими функциями она обладает? 7. Что такое интегральные/ дифференциальные признаки? 8. Что такое фонологическая оппозиция? 9. Что такое аллофон? 1. Могут ли звуки влиять друг на друга? Какие виды влияния существуют?	3	Групповая консультация
Тема 9. Ударение. Особенности словарного ударения в различных языках 1. Что такое ударение? 2. Какими средствами оно достигается? 1. Каким ударением обладает русский язык?	5	Групповая консультация Подготовка сообщения
Тема 10. Лексика и фразеология. Основные понятия лексикологии. Типы лексических единиц 1. Что такое лексика? 2. Что изучает лексикология?	5	Групповая консультация

<p>3. Что такое слово? Какую функцию выполняют слова в языке?</p> <p>4. Что такое лексема?</p> <p>5. Что такое словоформа?</p> <p>1. Чем отличаются слова от фонем, морфем и слогов?</p>		
<p>Тема 11. Системные связи в лексике: полисемия, синонимия, антонимия, омонимия</p> <p>1. Какие существуют типы слов в языке?</p> <p>2. Что такое полисемия/омонимы/омофоны/омографы/синонимы? Какие виды синонимов вы знаете?</p>	4	Групповая консультация Подготовка сообщения
<p>Тема 12. Словарный состав языка. Основные пути обогащения словарного состава языка</p> <p>1. Что обозначает термин словарный состав языка?</p> <p>2. Что такое активный/ пассивный словарь?</p> <p>3. На что распадается словарный состав языка?</p> <p>1. Какие существуют пути обогащения словарного состава языка?</p>	6	Групповая консультация
<p>Тема 13. Этимология. Народная этимология. Ономастика. Топонимика. Причины утраты мотивации слов</p> <p>1. 1. Что такое этимология? В чем ее задача?</p> <p>2. 2. Что такое народная этимология?</p> <p>3. Что такое ономастика / топонимика?</p> <p>1. Какие виды топонимии вы знаете? Что такое топонимы дублеты?</p>	4	Групповая консультация Подготовка сообщения
<p>Тема 14. Лексикография. Типы словарей. Структура словаря</p> <p>1. Что такое «лексикография»?</p> <p>2. Какие существуют типы словарей?</p> <p>3. Расскажите о толковых словарях.</p> <p>4. Из каких компонентов состоит словарная статья?</p> <p>Из чего состоит словарь?</p>	5	Групповая консультация
<p>Тема 15. Грамматика языка</p> <p>1. Что такое грамматика? Что она изучает?</p> <p>2. В чем заключается многозначность термина «грамматика»?</p> <p>3. Чем отличается грамматическое значение от лексического?</p> <p>4. Что является средством выражения лексического / грамматического значения?</p> <p>5. Что такое грамматическая категория? На какие типы делятся грамматические категории?</p> <p>6. Что такое граммема?</p> <p>7. Как соотносятся понятия «грамматическая форма» и «грамматическое значение»?</p> <p>2. Что такое парадигма?</p>	6	Групповая консультация Подготовка сообщения
<p>Тема 16. Морфология и синтаксис. Парадигматические и синтагматические отношения в грамматике. Морфемная структура слова.</p>	6	Групповая консультация

<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое парадигматика и синтагматика? 2. Что такое морфема? Какова их роль в языке? 3. Какие стороны имеет морфема? 4. Что такое алломорф? 5. Что такое нулевая морфема? 6. Какие существуют типы морфем? <p>Чем отличаются аффиксы от корней и основ? На что делятся аффиксы? В чем различие между флексией и предлогом?</p>		
<p>Тема 17. Проблема выделения частей речи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто первым стал заниматься частями речи? 2. Сколько частей речи выделяли в древнеиндийской грамматике? 3. Сколько частей речи выделяли в Александрийской школе? 4. Сколько частей речи выделял Ломоносов в «Российской грамматике»? 5. Какую классификацию частей речи выдвинул Потемкин и Фортунатов в 19в.? 6. Какой принцип понимания частей речи предложил Шахматов? 7. Какой принцип понимания частей речи предложил Виноградов? 8. Что такое «части речи»? На какие классы они делятся? 9. Что характерно для имени существительного? 10. Как может выражаться род в современном английском языке? 11. Какие падежные формы используются в английском языке? 12. Какое грамматическое значение выражает имя прилагательное? <p>Какие существуют категории наклонения в английском языке?</p>	8	Групповая консультация Подготовка сообщения.
<p>Тема 18. Синтаксический уровень языка. Единицы синтаксиса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое синтаксис? 2. На какие разделы делится синтаксис? 3. Какие существуют два типа отношений между словами и предложениями в синтаксической структуре языка? 4. Чем «сочинение» отличается от «подчинения»? <p>1. Что такое согласование, управление, примыкание?</p>	6	Групповая консультация
<p>Тема 19. Словосочетания, их классификация. Основные виды связей в словосочетаниях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое словосочетание? 2. Какие словосочетания выделяются? 3. Что такое предложение? 4. Какой отличительный признак характерен для предложения? 5. Что такое предикативность? <p>1. Какие две стороны имеет предикативность?</p>	6	Групповая консультация Подготовка сообщения
<p>Тема 20. Простое предложение. Предикативность и ее виды. Типы простых предложений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие типы простых предложений вы знаете? <p>Какие выделяются члены предложения?</p>	6	Групповая консультация

<p>Тема 21. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Типы придаточных предложений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое сложное предложение? 2. Какие типы сложных предложений вы знаете? 9. Какие существуют типы придаточных предложений? 	6	Групповая консультация Реферат
<p>Тема 22. Члены предложения. «Актуальное членение» предложения</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 1 Что такое «Актуальное членение» предложения? 	8	Групповая консультация
<p>Тема 23. Гипотезы происхождения языка. История письма и письменности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое письмо? Как соотносятся понятия «письмо» и «письменность»? 2. Что появилось раньше «звуковой язык» или «письмо»? 3. В результате чего были созданы письма? 4. Чем отличается устное общение от письменного? 5. Перечислите первейшие виды письменности? 6. Какое послание отправили скифы персам? 7. Что такое пиктография? Приведите примеры пиктографического письма. 8. В чем отличие пиктограммы от рисунка? 9. Что такое фонография? 10. Какие теории происхождения существуют? 11. Кто является их сторонниками? 12. Покажите, в чем проявляются сильные и слабые стороны известных теорий происхождения языка? 13. Какие существуют два подхода к классификации языков? <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему невозможно точно установить количество языков в мире? 	6	Групповая консультация Подготовка сообщения
<p>Тема 24. История возникновения, формирования и развития лингвистики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «филология»? 2. Чем известен Панини? 3. На какие периоды распадается Греко-Римское языкознание? 4. Какой труд написал Аристотель? О чем он? 5. Чем прославились Арабские языковеды? 6. Чем характеризуется языкознание в средние века? 7. Что сделал Скалигер? 8. Что такое грамматика Пор-Рояля? В чем ее суть? <ol style="list-style-type: none"> 8. Кто явился основоположниками сравнительно-исторического метода? В чем главная идея? 9. В чем главные заслуги В.фон Гумбольдта и его основные идеи? 10. Кто такие младограмматики? Какой вклад они внесли в лингвистическую науку? 2. Основные направления в лингвистике XX в. Ареальная лингвистика. Социо- и этно лингвистика. Функциональная лингвистика. Структурализм. Лингвистика текста. Дискурсивная лингвистика. 	6	Групповая консультация Подготовка сообщения
<p>Тема 25. Алфавиты. Графика. Орфография. Транскрипция. Транслитерация</p>	6	Групповая консультация

<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое алфавит? 2. Какие самые распространенные семьи алфавитов Вы знаете? 3. Чем отличается графика от орфографии? Какие принципы орфографии вы знаете? <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличается транскрипция от транслитерации? Приведите примеры. 		Подготовка сообщения.
<p>Тема 26. Проблемы установления генетического родства между языками. Генеалогическая классификация языков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое генеалогическая классификация языков? 2. Какие языки называют родственными? Что такое праязык? 3. Что такое дальняя / ближняя степень родства? 4. Что такое семья? Что называют ветвями или группами родственных языков? 5. Какие ветви включает Индоевропейская семья языков? Составьте схему «Генеалогическое дерево индоевропейской семьи языков». 6. Определите, к каким семьям принадлежат следующие языки: украинский, эстонский, вьетнамский, хинди, турецкий, арабский, марийский, чукотский, туркменский, греческий, финский, грузинский, армянский, китайский, норвежский, эскимосский, малайский, абхазский, литовский, бурятский, монгольский, венгерский, узбекский, македонский. 7. Вычеркните «пятое лишнее»: а) румынский, молдавский, цыганский, испанский, португальский; б) узбекский, таджикский, туркменский, казахский, киргизский; в) финский, шведский, эстонский, венгерский, удмуртский. 	7	Групповая консультация Подготовка сообщения
<p>Тема 27. Морфологические и синтаксические характеристики языков как основа их типологической классификации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие 2 основные классификации языков существуют? 2. Назовите и охарактеризуйте типы языков в соответствии с типологической классификацией. 3. Что такое аналитические и синтетические языки? 	8	Групповая консультация

Вопросы для собеседования на практических занятиях по дисциплине «Основы языкознания».

<p>Тема 1. Предмет лингвистики как науки о языке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое языкознание? 2. С какими науками связано языкознание? 3. Какие разделы языкознания вы знаете? 4. Проанализируйте определения языка в словарях лингвистических терминов.
<p>Тема 2. Природа, сущность, функции языка. Язык и общество. Формы существования языка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие есть формы существования языка? 2. Что такое литературный язык? Какими признаками он характеризуется? 3. Как разграничиваются понятия «письменный язык» и «литературный язык», «литературный язык» и «язык художественной литературы»? 4. Что такое «диалект», «жаргон», сленг»? 5. За счет чего пополняется лексика жаргона? 6. Что такое профессиональное арго? 7. Дайте определение языковой нормы. Перечислите ее основные типы.

8. Какие функциональные стили вы знаете?
<p>Тема 3. Язык и мышление. Учение И.П. Павлова о двух сигнальных системах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «язык», «мышление»? Как соотносятся данные понятия? 2. Перечислите основные функции языка по отношению к мышлению. 3. Что такое «вербальное» и «невербальное» мышление? 4. В чем заключается учение И.П. Павлова о двух сигнальных системах? 5. Что входит в состав «внутренней» и «внешней» формы мысли?
<p>Тема 4. Язык и речь. Единицы языка и речи. Язык как системно-структурное образование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «речь»? 2. В чем состоит основная функция языка, а в чем основная функция речи? 3. Что говорил Ф.де Соссюр о «языке» и «речи»? 4. Какие единицы языка вы знаете? 5. Какие существуют единицы речи?
<p>Тема 5. Диахрония и синхрония в изучении языка. Изменения в языке и их причины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое диахрония? 2. Что такое синхрония? 3. Какие изменения происходят в языке? Каковы их причины?
<p>Тема 6. Язык как знаковая система</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что изучает семиотика? 2. Для чего предназначены условные знаки? 3. Перечислите основные виды информативных знаков. 4. Чем отличается язык от других знаковых систем?
<p>Тема 7. Языки живые и мертвые. Искусственные языки. Интерлингвистика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое искусственные языки? 2. Когда впервые появилась идея создания искусственных языков? 3. Когда был создан Воляпюк/ Эсперанто? Проста ли система эсперанто? 4. Что такое Basic English? 5. Какую роль выполняет искусственный международный язык? 6. Что изучает интерлингвистика? 7. Что такое международные языки?
<p>Тема 8.</p> <p>Фонетика и фонология. Фонетическая комбинаторика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое фонетика? Что изучает фонетика? Какие основные разделы фонетики вы знаете? 2. В чем состоят акустические/ биологические свойства звука? 3. В чем состоит функциональный аспект в изучении звуков мира? 4. Что изучает фонология? 5. Как нужно рассматривать соотношение фонетики и фонологии? 6. Что такое фонема? Какими функциями она обладает? 7. Что такое интегральные/ дифференциальные признаки? 8. Что такое фонологическая оппозиция? 9. Что такое аллофон? 10. Могут ли звуки влиять друг на друга? Какие виды влияния существуют?
<p>Тема 9. Ударение. Особенности словарного ударения в различных языках</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое ударение? 2. Какими средствами оно достигается? 3. Каким ударением обладает русский язык?
<p>Тема 10. Лексика и фразеология. Основные понятия лексикологии. Типы лексических единиц</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое лексика? 2. Что изучает лексикология? 3. Что такое слово? Какую функцию выполняют слова в языке?

<p>4. Что такое лексема?</p> <p>5. Что такое словоформа?</p> <p>6. Чем отличаются слова от фонем, морфем и слогов?</p>
<p>Тема 11. Системные связи в лексике: полисемия, синонимия, антонимия, омонимия</p> <p>1. Какие существуют типы слов в языке?</p> <p>2. Что такое полисемия/омонимы/омофоны/омографы/синонимы?</p> <p>3. Какие виды синонимов вы знаете?</p>
<p>Тема 12. Словарный состав языка. Основные пути обогащения словарного состава языка</p> <p>1. Что обозначает термин словарный состав языка?</p> <p>2. Что такое активный/ пассивный словарь?</p> <p>3. На что распадается словарный состав языка?</p> <p>4. Какие существуют пути обогащения словарного состава языка?</p>
<p>Тема 13. Этимология. Народная этимология. Ономастика. Топонимика. Причины утраты мотивации слов</p> <p>1. Что такое этимология? В чем ее задача?</p> <p>2. Что такое народная этимология?</p> <p>Что такое ономастика / топонимика?</p> <p>Какие виды топонимии вы знаете? Что такое топонимы дублеты?</p>
<p>Тема 14. Лексикография. Типы словарей. Структура словаря</p> <p>1. Что такое «лексикография»?</p> <p>2. Какие существуют типы словарей?</p> <p>3. Расскажите о толковых словарях.</p> <p>4. Из каких компонентов состоит словарная статья?</p> <p>5. Из чего состоит словарь?</p>
<p>Тема 15. Грамматика языка</p> <p>1. Что такое грамматика? Что она изучает?</p> <p>2. В чем заключается многозначность термина «грамматика»?</p> <p>3. Чем отличается грамматическое значение от лексического?</p> <p>4. Что является средством выражения лексического / грамматического значения?</p> <p>5. Что такое грамматическая категория? На какие типы делятся грамматические категории?</p> <p>6. Что такое граммема?</p> <p>7. Как соотносятся понятия «грамматическая форма» и «грамматическое значение»?</p> <p>8. Что такое парадигма?</p>
<p>Тема 16. Морфология и синтаксис. Парадигматические и синтагматические отношения в грамматике. Морфемная структура слова.</p> <p>1. Что такое парадигматика и синтагматика?</p> <p>2. Что такое морфема? Какова их роль в языке?</p> <p>3. Какие стороны имеет морфема?</p> <p>4. Что такое алломорф?</p> <p>5. Что такое нулевая морфема?</p> <p>6. Какие существуют типы морфем?</p> <p>7. Чем отличаются аффиксы от корней и основ? На что делятся аффиксы? В чем различие между флексией и предлогом?</p>
<p>Тема 17. Проблема выделения частей речи</p> <p>1. Кто первым стал заниматься частями речи?</p> <p>2. Сколько частей речи выделяли в древнеиндийской грамматике?</p> <p>3. Сколько частей речи выделяли в Александрийской школе?</p> <p>4. Сколько частей речи выделял Ломоносов в «Российской грамматике»?</p> <p>5. Какую классификацию частей речи выдвинул Потебня и Фортунатов в 19в.?</p> <p>6. Какой принцип понимания частей речи предложил Шахматов?</p>

<p>7. Какой принцип понимания частей речи предложил Виноградов?</p> <p>8. Что такое «части речи»? На какие классы они делятся?</p> <p>9. Что характерно для имени существительного?</p> <p>10. Как может выражаться род в современном английском языке?</p> <p>11. Какие падежные формы используются в английском языке?</p> <p>12. Какое грамматическое значение выражает имя прилагательное? Какие существуют категории наклонения в английском языке?</p>
<p>Тема 18. Синтаксический уровень языка. Единицы синтаксиса</p> <p>1. Что такое синтаксис?</p> <p>2. На какие разделы делится синтаксис?</p> <p>3. Какие существуют два типа отношений между словами и предложениями в синтаксической структуре языка?</p> <p>4. Чем «сочинение» отличается от «подчинения»?</p> <p>5. Что такое согласование, управление, примыкание?</p>
<p>Тема 19. Словосочетания, их классификация. Основные виды связей в словосочетаниях.</p> <p>1. Что такое словосочетание?</p> <p>2. Какие словосочетания выделяются?</p> <p>3. Что такое предложение?</p> <p>4. Какой отличительный признак характерен для предложения?</p> <p>5. Что такое предикативность?</p> <p>6. Какие две стороны имеет предикативность?</p>
<p>Тема 20. Простое предложение. Предикативность и ее виды. Типы простых предложений</p> <p>1. Какие типы простых предложений вы знаете?</p> <p>2. Какие выделяются члены предложения?</p>
<p>Тема 21. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Типы придаточных предложений.</p> <p>1. Что такое сложное предложение?</p> <p>2. Какие типы сложных предложений вы знаете?</p> <p>3. Какие существуют типы придаточных предложений?</p>
<p>Тема 22. Члены предложения. «Актуальное членение» предложения</p> <p>1. Что такое «Актуальное членение» предложения?</p>
<p>Тема 23. Гипотезы происхождения языка. История письма и письменности</p> <p>1. Что такое письмо? Как соотносятся понятия «письмо» и «письменность»?</p> <p>2. Что появилось раньше «звуковой язык» или «письмо»?</p> <p>3. В результате чего были созданы письма?</p> <p>4. Чем отличается устное общение от письменного?</p> <p>5. Перечислите первейшие виды письменности?</p> <p>6. Какое послание отправили скифы персам?</p> <p>7. Что такое пиктография? Приведите примеры пиктографического письма.</p> <p>8. В чем отличие пиктограммы от рисунка?</p> <p>9. Что такое фонография?</p> <p>10. Какие теории происхождения существуют?</p> <p>11. Кто является их сторонниками?</p> <p>12. Покажите, в чем проявляются сильные и слабые стороны известных теорий происхождения языка?</p> <p>13. Какие существуют два подхода к классификации языков? Почему невозможно точно установить количество языков в мире?</p>
<p>Тема 24. История возникновения, формирования и развития лингвистики</p> <p>1. Что такое «филология»?</p> <p>2. Чем известен Панини?</p> <p>3. На какие периоды распадается Греко-Римское языкознание?</p> <p>4. Какой труд написал Аристотель? О чем он?</p>

5. Чем прославились Арабские языковеды?
6. Чем характеризуется языкознание в средние века?
7. Что сделал Скалигер?
8. Что такое грамматика Пор-Рояля? В чем ее суть?
9. Кто явился основоположниками сравнительно-исторического метода? В чем главная идея?
10. В чем главные заслуги В. фон Гумбольдта и его основные идеи?
11. Кто такие младограмматики? Какой вклад они внесли в лингвистическую науку?
12. Основные направления в лингвистике XX в. Ареальная лингвистика. Социо- и этнолингвистика. Функциональная лингвистика. Структурализм. Лингвистика текста. Дискурсивная лингвистика.

Тема 25. Алфавиты. Графика. Орфография. Транскрипция. Транслитерация

1. Что такое алфавит?
2. Какие самые распространенные семьи алфавитов Вы знаете?
3. Чем отличается графика от орфографии? Какие принципы орфографии вы знаете?
4. Чем отличается транскрипция от транслитерации? Приведите примеры.

Тема 26. Проблемы установления генетического родства между языками. Генеалогическая классификация языков

1. Что такое генеалогическая классификация языков?
2. Какие языки называют родственными? Что такое праязык?
3. Что такое дальняя / ближняя степень родства?
4. Что такое семья? Что называют ветвями или группами родственных языков?
5. Какие ветви включает Индоевропейская семья языков? Составьте схему «Генеалогическое дерево индоевропейской семьи языков».
6. Определите, к каким семьям принадлежат следующие языки: украинский, эстонский, вьетнамский, хинди, турецкий, арабский, марийский, чукотский, туркменский, греческий, финский, грузинский, армянский, китайский, норвежский, эскимосский, малайский, абхазский, литовский, бурятский, монгольский, венгерский, узбекский, македонский.
7. Вычеркните «пятое лишнее»: а) румынский, молдавский, цыганский, испанский, португальский; б) узбекский, таджикский, туркменский, казахский, киргизский; в) финский, шведский, эстонский, венгерский, удмуртский.

Тема 27. Морфологические и синтаксические характеристики языков как основа их типологической классификации

1. Какие 2 основные классификации языков существуют?
2. Назовите и охарактеризуйте типы языков в соответствии с типологической классификацией.
3. Что такое аналитические и синтетические языки?

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Темы для рефератов:

1. Ареальная лингвистика.
2. Социо- и этнолингвистика.
3. Функциональная лингвистика.
4. Структурализм.
5. Лингвистика текста.
6. Дискурсивная лингвистика.
7. Лингвокультурология.
8. Лингвосемиотика.

Требования к оформлению реферата: объём реферата не должен превышать 15 – 20 страниц, отпечатанных на одной стороне стандартного листа формата А 4 (210 x 297), набранных 14 шрифтом Times New Roman при междустрочном интервале 1,5. Поля страницы: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см. Нумерация страниц в правом нижнем углу. На титульном листе указывается название высшего учебного заведения, название кафедры, на которой выполнена работа, тема работы и фамилия автора. Работу завершает список использованной литературы. Желательно указывать в списке работы последних 10 лет издания, хотя не возбраняются и более ранние издания. Сноски в тексте оформляются по стандарту: [Иванов 2017:231], где первая цифра – год издания, а вторая – номер цитируемой страницы. В реферате может быть представлен иллюстративный материал в виде таблиц и рисунков.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Предмет лингвистики как науки о языке	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Природа, сущность, функции языка. Язык и общество. Формы существования языка	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Язык и мышление. Учение И.П. Павлова о двух сигнальных системах	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Язык и речь. Единицы языка и речи Язык как системно-структурное образование	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Диахрония и синхрония в изучении языка. Изменения в языке и их причины.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Язык как знаковая система	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Тема 7. Языки живые и мертвые. Искусственные языки. Интерлингвистика.		<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Фонетика и фонология. Фонетическая комбинаторика	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Ударение. Особенности словарного ударения в различных языках		<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 10. Лексика и фразеология. Основные понятия лексикологии. Типы лексических единиц		<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 11. Системные связи в лексике: полисемия, синонимия, антонимия, омонимия	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 12. Словарный состав языка. Основные пути обогащения словарного состава языка		<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 13. Этимология. Народная этимология. Ономастика. Топонимика. Причины утраты мотивации слов.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 14. Лексикография. Типы словарей. Структура словаря		<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 15. Грамматика языка		<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 16. Морфология и синтаксис. Парадигматические и синтагматические отношения в грамматике. Морфемная структура слова.		<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 17. Проблема выделения частей речи		<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 18. Синтаксический уровень языка. Единицы синтаксиса		<i>Фронтальный опрос, выполнение практических</i>	<i>Не предусмотрено</i>

		<i>заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	
Тема 19. Словосочетания, их классификация. Основные виды связей в словосочетаниях.		<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 20. Простое предложение. Предикативность и ее виды. Типы простых предложений		<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 21. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Типы придаточных предложений.		<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 22. Члены предложения. «Актуальное членение» предложения.		<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 23. Гипотезы происхождения языка. История письма и письменности		<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 24. История возникновения, формирования и развития лингвистики.		<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 25. Алфавиты. Графика. Орфография. Транскрипция. Транслитерация		<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 26. Проблемы установления генетического родства между языками. Генеалогическая классификация языков		<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 27. Морфологические и синтаксические характеристики языков как основа их типологической классификации		<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97856910018930.html> (ЭБС «Консультант студента»)

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514324.html> (ЭБС «Консультант студента»)

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224891.html> (ЭБС «Консультант студента»)

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300576.html> (ЭБС «Консультант студента»)

dukra2@mail.ru – для контакта в преподавателем

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

В данном разделе приводятся перечни используемых при реализации дисциплины (модуля) программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, **состав которых подлежит обновлению при необходимости.**

Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов на 2022–2023 учебный год

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Российское движение школьников https://рдш.рф	

6.3.1. Программное обеспечение на 2022–2023 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ

Наименование программного обеспечения	Назначение
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Lazarus	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
Maple 18	Система компьютерной алгебры
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Oracle SQL Developer	Среда разработки

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы на 2022-2023 учебный год

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i></p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов</p>

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы языкознания» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Предмет лингвистики как науки о языке	ОПК-1	Коллоквиум. Сообщение.
Тема 2. Природа, сущность, функции языка. Язык и общество. Формы существования языка	ОПК-1	Сообщение.
Тема 3. Язык и мышление. Учение И.П. Павлова о двух сигнальных системах	ОПК-1	Реферат
Тема 4. Язык и речь. Единицы языка и речи Язык как системно-структурное образование	ОПК-1	Сообщение.
Тема 5. Диахрония и синхрония в изучении языка. Изменения в языке и их причины.	ОПК-1	Коллоквиум. Сообщение.

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 6. Язык как знаковая система	ОПК-1	Сообщение.
Тема 7. Языки живые и мертвые. Искусственные языки. Интерлингвистика.	ОПК-1	Коллоквиум. Сообщение.
Тема 8. Фонетика и фонология. Фонетическая комбинаторика	ОПК-1	Сообщение.
Тема 9. Ударение. Особенности словарного ударения в различных языках	ОПК-1	Коллоквиум. Сообщение
Тема 10. Лексика и фразеология. Основные понятия лексикологии. Типы лексических единиц	ОПК-1	Сообщение.
Тема 11. Системные связи в лексике: полисемия, синонимия, антонимия, омонимия	ОПК-1	Коллоквиум. Сообщение.
Тема 12. Словарный состав языка. Основные пути обогащения словарного состава языка	ОПК-1	Сообщение.
Тема 13. Этимология. Народная этимология. Ономастика. Топонимика. Причины утраты мотивации слов.	ОПК-1	Коллоквиум. Сообщение.
Тема 14. Лексикография. Типы словарей. Структура словаря	ОПК-1	Сообщение.
Тема 15. Грамматика языка	ОПК-1	Коллоквиум. Сообщение.
Тема 16. Морфология и синтаксис. Парадигматические и синтагматические отношения в грамматике. Морфемная структура слова.	ОПК-1	Сообщение.
Тема 17. Проблема выделения частей речи	ОПК-1	Коллоквиум. Сообщение.
Тема 18. Синтаксический уровень языка. Единицы синтаксиса	ОПК-1	Сообщение.
Тема 19. Словосочетания, их классификация. Основные виды связей в словосочетаниях.	ОПК-1	Коллоквиум. Сообщение.
Тема 20. Простое предложение. Предикативность и ее виды. Типы простых предложений	ОПК-1	Сообщение.
Тема 21. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Типы придаточных предложений.	ОПК-1	Коллоквиум. Сообщение.
Тема 22. Члены предложения. «Актуальное членение» предложения.	ОПК-1	Сообщение.
Тема 23. Гипотезы происхождения языка. История письма и письменности	ОПК-1	Коллоквиум. Сообщение.
Тема 24. История возникновения, формирования и развития лингвистики.	ОПК-1	Коллоквиум. Сообщение.
Тема 25. Алфавиты. Графика. Орфография. Транскрипция. Транслитерация	ОПК-1	Сообщение.
Тема 26. Проблемы установления генетического родства между языками. Генеалогическая классификация языков	ОПК-1	Коллоквиум. Сообщение.

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 27. Морфологические и синтаксические характеристики языков как основа их типологической классификации	ОПК-1	Сообщение.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	Студент адекватно реагирует на вопросы, не делает ошибок; правильно анализирует языковые явления и теории
4 «хорошо»	Студент допускает единичные ошибки в характеристике языковых явлений и при описании теорий, или недостаточно полно анализирует явления
3 «удовлетворительно»	Студент допускает большое количество ошибок в характеристике языковых явлений и при описании теорий, или минимально анализирует явления
2 «неудовлетворительно»	студент не может изложить содержание вопросов

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	Студент в полном объеме представляет материал, подготовленный самостоятельно
4 «хорошо»	Студент делает ошибки или неточно излагает суть вопроса
3 «удовлетворительно»	Студент частично излагает материал или делает многочисленные ошибки в анализе представляемого материала
2 «неудовлетворительно»	Студент не может изложить содержание вопроса

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Коллоквиум

1. Зарождение языкознания как науки. Индийское языкознание. Описание древнеиндийского языка санскрита в работах Панини.
2. Греко-Римское языкознание.
3. Описание грамматики, фонетики, а также составление словарей на Арабском Востоке в VII-XII вв.
4. Искусственные языки, варианты английского языка.
5. Международные искусственные языки.
6. Интерлингвистика и прикладная лингвистика.
7. Язык и мышление.
8. Учение И.П. Павлова о двух сигнальных системах.

9. Язык как орудие мышления. Внутренняя и внешняя формы мысли. Возможность невербального мышления.
10. Языкознание и семиотика. Различные виды знаков.
11. Язык как знаковая система. Отличие языка от других знаковых систем.
12. Понятие диахрония и синхрония.
13. Изменения в языке и их причины.
14. Слово как диалектическое единство звуковой формы и содержания.
15. Понятия лексема, словоформа. Типы слов.
16. Значение слова. Слово и понятие. Десигнат и сигнификат
17. Лексическое значение и полисемия. Синонимы, антонимы, омонимы.
18. Лексикография. Типы словарей. Структура словаря.
19. Идеографический словарь как способ системной организации лексики по семантическому принципу.
20. Этимология. Понятие «этимон». Народная этимология.
21. Ономастика и топонимика. Виды топонимии. Топонимы дублеты.
22. Морфология и синтаксис – две основные части грамматики. Парадигматические и синтагматические отношения в грамматике.
23. Морфема – элементарная ед-ца морфологического уровня языка. Морфема, алломорф.
24. Морфемный состав слова. Трудные случаи морфемного анализа.
25. Словосочетания, их классификация.
26. Понятие «предложение». Предикативность, ее виды. Типы простых предложений.
27. «Актуальное членение» предложения.

Сообщение

Темы сообщений:

1. Языкознание в средние века. Сравнительно-историческое языкознание.
2. Грамматика Пор-Рояля.
3. В.фон Гумбольдт и его основные идеи «Философии языка».
4. Младограмматики и их вклад в лингвистическую науку.
5. Лингвистика – наука о языке. Разделы языкознания.
6. Связь языкознания с другими науками.
7. Природа и сущность языка. Язык и общество. Основные функции языка.
8. Формы существования языка (понятие языковой нормы, диалекта, подязыка, функциональных стилей).
9. Гипотезы происхождения языка.
10. История письма и письменности. Древнейшие письменные памятники.
11. Генеалогическая классификация языков.
12. Алфавиты. Графика. Орфография. Транскрипция. Транслитерация.
13. Диалектическая взаимосвязь между языком и речью. Единицы языка и единицы речи.
14. Абстрактная социальная сущность языка и индивидуальный характер речи.
15. Язык как системно-структурное образование (понятие системы, структуры, уровни языка, их иерархия, межуровневая зависимость).
16. Уровни языка, их иерархия. Межуровневая зависимость.
17. Фонетика и фонология. Понятия: фонема, аллофон, фонологическая оппозиция, классификация оппозиций, нейтрализация оппозиций.
18. Фонетическая комбинаторика (аккомодация, ассимиляция, диссимиляция, диэрезы, эпентезы, протезы, метатезы).
19. Ударение. Особенности словарного ударения в различных языках.
20. Словарный состав языка. Его количественная характеристика.
21. Активная, пассивная лексика, неологизмы, архаизмы, историзмы, лексика общеязыковая, литературная, диалектная).
22. Основные пути обогащения словарного состава языка

23. Понятие грамматика. Виды грамматик.
24. Грамматическая категория и ее значения. Типы грамматических категорий.
25. Граммема и грамматическая парадигма.
26. Части речи. Принципы их выделения и классификации
27. Категориальные признаки части речи. Части речи разных языков.
28. О синтаксисе языка. Основные синтаксические единицы.
29. Сочинение и подчинение.
30. Основные виды подчинительных связей
31. Морфологические и синтаксические характеристики языков как основа их типологической классификации.
32. Типологические классификации языков, предложенные: 1. Августом и Фридрихом Шлегелями, 2. А.Шлейхером, 3. В.фон Гумбольдтом, 4. Э.Сэпиром.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачёт

1. Определение предмета курса и объекта изучения. Язык и его связь с другими науками.
2. История лингвистики с древних времен до XV века. Грамматика Пор-Рояля. Сравнительно-историческое языкознание.
3. История лингвистики второй половины XIX и XX века, включая современное направление.
4. Гипотезы происхождения языка. Понятие «язык». Его природа, сущность и основные функции. Язык как знаковая система.
5. Проблема установления генетической связи между языками. Генеалогическая классификация языков мира.
6. Понятие структуры языка как иерархии систем языковых знаков разных уровней. Межуровневая зависимость.
7. Язык и общество. Понятие языковой нормы, подъязыка, диалекта, функциональных стилей.
8. Язык и мышление. Учение И.П.Павлова о двух сигнальных системах.
9. Язык и речь и диалектическая взаимосвязь между ними. Единицы языка и единицы речи.
10. Диахрония и синхрония в изучении языка.
11. Фонетика и фонология. Фонема – основная единица фонологии. Определение фонемы. Понятие аллофон, фонологическая оппозиция, их варианты. Классификация оппозиций, выделение смыслоразличительных признаков фонем. Нейтрализация оппозиций.
12. Речевой поток, единицы его членения. Просодия.
13. Ударение как основа фонетической классификации языков.
14. Письмо и письменность. Гипотезы происхождения языка. Алфавиты. Графика. Орфография. Транскрипция. Транслитерация.
15. Фонетическая комбинаторика. (Понятия аккомодации, ассимиляции, диссимилиации, диэрезы, эпентезы, протезы, метатезы). Позиционное изменение звуков в речевом потоке, их потеря и появление новых звуков в словах.
16. Основные понятия лексикологии: слово, словоформа, лексема. Типы лексических единиц.
17. Слово как диалектическое единство формы и содержания. Значение слова и передаваемое понятие. Полисемия. Семантическая структура слова. Основные типы взаимоотношений между значениями одного и того же слова.
18. Общая качественная и количественная характеристика словарного языка и пути его обогащения.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Определение предмета курса и объекта изучения. Язык и его связь с другими науками.
2. История лингвистики с древних времен до XV века. Грамматика Пор-Рояля. Сравнительно-историческое языкознание.
3. История лингвистики второй половины XIX и XX века, включая современное направление.
4. Гипотезы происхождения языка. Понятие «язык». Его природа, сущность и основные функции. Язык как знаковая система.
5. Проблема установления генетической связи между языками. Генеалогическая классификация языков мира.
6. Понятие структуры языка как иерархии систем языковых знаков разных уровней. Межуровневая зависимость.
7. Язык и общество. Понятие языковой нормы, подязыка, диалекта, функциональных стилей.
8. Язык и мышление. Учение И.П.Павлова о двух сигнальных системах.
9. Язык и речь и диалектическая взаимосвязь между ними. Единицы языка и единицы речи.
10. Диахрония и синхрония в изучении языка.
11. Фонетика и фонология. Фонема – основная единица фонологии. Определение фонемы. Понятие аллофон, фонологическая оппозиция, их варианты. Классификация оппозиций, выделение смыслоразличительных признаков фонем. Нейтрализация оппозиций.
12. Речевой поток, единицы его членения. Просодия.
13. Ударение как основа фонетической классификации языков.
14. Письмо и письменность. Гипотезы происхождения языка. Алфавиты. Графика. Орфография. Транскрипция. Транслитерация.
15. Фонетическая комбинаторика. (Понятия аккомодации, ассимиляции, диссимиляции, дизрезисы, эпентезы, протезы, метатезы). Позиционное изменение звуков в речевом потоке, их потеря и появление новых звуков в словах.
16. Основные понятия лексикологии: слово, словоформа, лексема. Типы лексических единиц.
17. Слово как диалектическое единство формы и содержания. Значение слова и передаваемое понятие. Полисемия. Семантическая структура слова. Основные типы взаимоотношений между значениями одного и того же слова.
18. Общая качественная и количественная характеристика словарного языка и пути его обогащения.
19. Изменения в языке. Экстралингвистические и лингвистические причины этих изменений.
20. Этимология. Ономастика и топонимика. Причины утраты мотивации слов.
21. Системные отношения в лексике. Синонимия, антонимия и другие лексические функции. Лексикография. Структура словаря и содержание словарной статьи. Идеографический словарь.
22. Основные понятия грамматики: грамматическая категория, ее грамматические значения и формы, граммема, парадигма.
23. Парадигматика и синтагматика. Морфология и синтаксис.
24. Морфологическая структура слова. Определение понятий морфема и алломорф. Морфемный анализ слова. Трудные случаи морфологического анализа.
25. Части речи, принципы их выделения и классификации.
26. Проблемы синтаксиса. Определение понятий «предложение» и «предикативность», отличие предложения от слова и фразы и их общелогическая основа.
27. Члены предложения. Актуальное членение предложения.

28. Типология языков, основанная на их морфологических и синтаксических характеристиках.

29. Основные идеи «Философии языка» В. Гумбольдта. Типологическая классификация языков по В. Гумбольдту.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции				
<i>ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</i>				
1.	Задание закрытого типа	Что изучает наука «лингвистика»? (Выберите один ответ) 1 – Это наука о языке, его общественной природе и функциях, его внутренней структуре, о закономерностях его функционирования, исторического развития и классификации конкретных языков; 2 – Это наука о знаковых системах; 3 – Это наука, которая изучает памятники письменности с точки зрения языка, стиля, исторической и этнической принадлежности.	3	2
2.		Что изучает наука «семиотика»? (Выберите один ответ) 1 – Это наука о языке, его общественной природе и функциях, его внутренней структуре, о закономерностях его функционирования, исторического развития и классификации конкретных языков; 2 – Это наука о знаковых системах; 3 – Это наука, которая изучает памятники письменности с точки зрения языка, стиля, исторической и этнической принадлежности.	2	2
3.		Что изучает наука «филология»? (Выберите один ответ) 1 – Это наука о языке, его общественной природе и функциях, его внутренней структуре, о закономерностях его	3	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		функционирования, исторического развития и классификации конкретных языков; 2 – Это наука о знаковых системах; 3 – Это наука, которая изучает памятники письменности с точки зрения языка, стиля, исторической и этнической принадлежности.		
4.		Укажите какой из разделов не относится к разделам языкознания? (Выберите один ответ) 1 – частное 2 – общее 3 – внутреннее 4 – теоретическое	3	2
5.		Какими свойствами обладает языковая норма? (Выберите один ответ) 1 – избирательность, функциональность, устойчивость 2 – избирательность, устойчивость, обязательность 3 – функциональность, обязательность, устойчивость	2	2
6.	Задание открытого типа	Чем занимается «общее языкознание»?	«Общее языкознание» получает общие сведения о языке.	4
7.		Чем занимается «теоретическое языкознание»?	«Теоретическое языкознание» систематизирует данные по всем языкам и устанавливает теорию, применимую к разным языкам при их теоретическом и прикладном изучении.	5
8.		Чем занимается «частное языкознание»?	«Частное языкознание» – это наука об отдельном языке (напр. русистика, наука о русском языке,	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			англистика – наука об английском языке, и т.д.).	
9.		Чем занимается «прикладное языкознание»?	«Прикладное языкознание» – применение лингвистических знаний к практической деятельности.	2
10.		Какие существуют основные виды языковой нормы?	Основные виды языковой нормы – это литературный язык, узус и стили.	4

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	<i>Ответ на занятия</i>		30	По расписанию
2	<i>Выполнение практического задания</i>		30	По расписанию
3	<i>Точность выполнения заданий</i>		30	По расписанию
Всего			90	-
Блок бонусов				
4	<i>Посещение занятий</i>		5	По расписанию
5	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		5	По расписанию
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-1
<i>Неготовность к занятию</i>	-1
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
Ниже 60		

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

81.0, Г 159	Галичкина, Е.Н. Основы языкознания : учеб. пособ. для студентов, обучающихся по направлению 45.03.02 - Лингвистика (профиль "Перевод и переводоведение (английский язык)"). - Астрахань : Астраханский ун-т, 2017. - 110 с. - (М-во образования и науки РФ. АГУ). - ISBN 978-5-9926-1002-4: б.ц., 175-64 : б.ц., 175-64. РФ-1; ФИЯ-7;
81.0, Д 181	Даниленко, В.П. Введение в языкознание : курс лекций; Рек. УМО по образованию в обл. лингвистики М-ва образования и науки РФ в качестве учеб. пособия ... по спец. направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация". - 2-е изд. ; стер. - М. : Флинта, Наука, 2015. - 286, [2] с. - ISBN 978-5-9765-0833-0: 302-50 : 302-50. ФИЯ-14;

8.2. Дополнительная литература

81.00, А 489	Алефиренко, Н.Ф. Теория языка. Вводный курс : доп. УМО по направлениям пед. образования М-ва образования РФ в качестве учеб. пособия для студентов филол. спец. вузов. - 5-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2012. - 384 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-9130-3: 491-70 : 491-70. ФИЯ-5;
81, А 909	Ассаулова, С.В. Языкознание : учеб. для ССУЗОВ. - М. : ПРИОР, 2005. - 160 с. - ISBN 5-9512-0435-6: 60-00 : 60-00. ФИЯ-29;
81.0я73, В 29	Вендина, Т.И. Введение в языкознание : рек. УМО РФ по пед. образ. в кач. учеб. пособ. для студ. пед. вузов. - М. : Высш. шк., 2002. - 288 с. - ISBN 5-06-003700-2: 77-00, 53-00 : 77-00, 53-00. УЧ-1; ФИЯ-14;

81.0, Г 159	Галичкина, Е.Н. Введение в языкознание : метод. рекомендации. - Астрахань : АГУ, 2003. - 19 с. - (М-во образования РФ. АГУ). - 16-00. РФ-1; ФИЯ-25;
81я73, Г 512	Гируцкий, А.А. Введение в языкознание : доп. М-вом образования Республики Беларусь в кач. учеб. пособ. для студ. филологич. спец. вузов. - 3-е издание. - Минск : Тетра Системс, 2005. - 285 с. - ISBN 985-470-250-2: 93-95, 96-88, 77-51 : 93-95, 96-88, 77-51. УЧ-20; ФИЯ-5;
81.0, Г 67	Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс : учеб. пособие; Рек. УМО по спец. пед. образования в качестве учеб. пособия для студентов вузов ... 050301.65 - русский язык и литература. - М. : Флинта, Наука, 2011. - 279, [1] с. - ISBN 978-5-9765-0965-8: 220-00 : 220-00. ФИЯ-3;
81.0, К 28	Касевич, В.Б. Введение в языкознание : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. - 3-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2012. - 229, [11] с. - (Высш. проф. образование. [Бакалавриат]. Фил. фак СПбГУ). - ISBN 978-5-8465-1218-4 (Фил. фак. СПбГУ); 978-5-7695-9013-9 (Академия): 487-30 : 487-30. ФИЯ-5;
81.40, К 784	Красухин, К.Г. Введение в индоевропейское языкознание : рек. УМО по образованию в области лингвистики в качестве учеб. пособ. для вузов. - М. : Академия, 2004. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-0900-7 : 102-96, 96-80, 132-00. УЧ-25; ФИЯ-30;
81.0, Л 371	Левицкий, Ю.А. Общее языкознание : рек. Советом по филологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве учеб. пособ. для студентов вузов ... "Филология". - М. : ЛИБРОКОМ, 2009. - 266 с. - ISBN 978-5-397-00429-9: 197-23 : 197-23. ФИЯ-13; ЧЗ-1;
81.00, М 316	Маслов, Ю.С. Введение в языкознание : рек. М-вом образования и науки РФ в кач. учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Филология". - 4-е изд. ; стереотип. - М.; СПб. : Академия , 2005. - 303 с. - (Филологический факультет С-Петербургского ГУ). - ISBN 5-7695-1609-7 : 108-90, 103-40. ФИЯ-80;
81.0, Р 455	Реформатский, А.А. Введение в языковедение : рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. для студ. филологических специальностей высших пед. учеб. заведений. - 5-е изд. ; испр. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 536 с. - ISBN 978-5-7567-0377-1: 386-43 : 386-43. ФИЯ-28;
81, Р 623	Рождественский, Ю.В. Введение в языкознание : доп. М-вом образования РФ в кач. учеб. пособ. для студ. вузов... по специальности "Филология" / под ред. А.А. Волкова. - М. : Академия, 2005. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2026-4: 229-90, 125-40 : 229-90, 125-40. ФИЯ-17; ЧЗ-1;

81.0, С 904	Сусов, И.П. Введение в языкознание : учебник для студентов лингвистических и филологических специальностей / ред. В.В. Богданов. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2008. - 379 с. - (Федеральное агентство по образованию Тверской гос. ун-т. Лингвистика и межкультурная коммуникация. Золотая серия). - ISBN 978-5-17-039272-8: 278-50 : 278-50. АБ-2; ФИЯ-9; ЧЗ-1;
81.0, Ш 171	Шайкевич, А.Я. Введение в лингвистику : рек. Советом по филологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве учеб. пособ. для студ. вузов, обучающихся по спец "Филология" . - 2-е изд. ; испр. - М. : Академия, 2010. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5829-0 : 426-25. ФИЯ-5;
81.0, Ш 251	Шарафутдинова, Н.С. Теория и история лингвистической науки : учеб. пособие. - изд. 2-е ; перераб. и доп. - М. ; Владимир : АСТ : Восток-Запад : ВКТ, 2008. - 381 с. - (Лингвистика и межкультурная коммуникация: золотая серия). - ISBN 978-5-17-049045-5; 978-5-478-00757-7; 978-5-226-00053-9: 153-20 : 153-20. ФИЯ-18;

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Гируцкий А.А., Общее языкознание [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Гируцкий - Минск : Выш. шк., 2017. - 238 с. - ISBN 978-985-06-2772-8 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627728.html> (ЭБС «Консультант студента»)

Даниленко В.П., Введение в языкознание [Электронный ресурс] / Даниленко В.П. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9765-0833-0 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508330.html> (ЭБС «Консультант студента»)

Реформатский А.А., Введение в языковедение [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. А. Реформатский; Под ред. В. А. Виноградова. - 5-е изд., испр. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-7567-0377-1 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756703771.html> (ЭБС «Консультант студента»)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).