

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Ю.Н. Петелина

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой восточных языков

_____ Ю.Н. Петелина

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА**

Составитель

**Федорович А.А., преподаватель кафедры
восточных языков**

Направление подготовки /
специальность

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль) ОПОП

**ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ
(ЯПОНСКИЙ ЯЗЫК)**

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приема

2022

Курс

2

Семестры

3-4

Астрахань - 2022.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «История и география страны изучаемого языка» является формирование у студентов знания об истории и географии страны изучаемого языка, их социокультурных особенностях.

1.2. Задачи освоения дисциплины «История и география страны изучаемого языка»:

- овладеть основными понятиями, относящимися к истории развития страны, её географии, культуре;
- познакомиться и овладеть реалиями общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, особенностями религии, системами политических партий, образования;
- сформировать представление об основных исторических событиях в стране и ее современном состоянии;
- научиться анализировать графические схемы, ориентироваться по карте страны изучаемого языка;
- научиться работать с источниками информации (текущей прессой, научными, историческими текстами, общественно-политическими материалами);
- овладеть лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат значимую историческую, географическую, культурную и социокультурную информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «История и география страны изучаемого языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.02 и осваивается в 3 и 4 семестрах.

«История и география страны изучаемого языка» встраивается в структуру ОПОП ВО как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами:

- Практический курс первого иностранного языка;
- История России;
- Философия.

Знания: основных этапов развития мировой и отечественной истории, содержание основных мифов и литературных памятников мировой культуры, базовые знания географии.

Умения: осуществлять поиск, анализировать, сравнивать, сопоставлять, аргументировать и суммировать информацию (на родном и иностранном языке), грамотно излагать её устно и письменно.

Навыки: самостоятельной работы с различными видами источников; извлечения информации из текстовых, видео- и аудиоматериалов с последующим анализом и критической оценкой прочитанного и прослушанного; сопоставления явлений различных исторических периодов; выделения общностей и различий в родной и иностранной культурах; высказывания собственной точки зрения на основании изученного теоретического материала.

2.3. Последующие учебные дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- История языка;
- Введение в теорию межкультурной коммуникации;
- Общественно-политический перевод;

- Перевод текстов по экономике;
- Основы делового общения в японском языке;
- Учебная практика;
- Производственная практика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины «История и география страны изучаемого языка» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

универсальные (УК): способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. (УК-5).

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
УК – 5	ИУК-5.1.1 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка; основные принципы межкультурного взаимодействия иноязычной культуры и ценностных ориентации иноязычного социума; ИУК-5.1.2 знает основные события в истории страны изучаемого языка, имена выдающихся деятелей.	ИУК-5.2.1 понимать особенности исторического развития страны изучаемого языка, анализировать информацию о стране и выносить обоснованные суждения и заключения; ИУК-5.2.2 пользоваться основными терминами курса и выявлять в текстах реалии страноведческого характера. ИУК-5.2.3 умеет соблюдать этические нормы и права человека и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;	ИУК-5.3.1 навыками употребления лексики лингвокультурного характера в различных контекстах в рамках межкультурной коммуникации с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров; ИУК-5.3.2 понятийным аппаратом данной дисциплины, а также навыками отбора, адаптации и использования материалов лингвострановедческого характера.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, в том числе 72 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 36 часов – лекции, 36 часов – практические, семинарские занятия), и 108 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины

Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
ТЕМА 1. Каменный век на территории Японии. Культура Дзёмон и Яёй.	3	3	3			6	Устный опрос Практическое задание
ТЕМА 2. Периоды Кофун и Асука.		3	3			6	Устный опрос Практическое задание
ТЕМА 3. Периоды Нара и Хэйан.		3	3			6	Устный опрос Творческое задание Контрольная работа
ТЕМА 4. Япония в эпоху средневековья. Сёгуны и самурай.		3	3			6	Устный опрос Практическое задание
ТЕМА 5. Япония в эпоху Токугава.		3	3			6	Устный опрос. Практическое задание Контрольная работа.
ТЕМА 6. Период Мейдзи.		3	3			6	Устный опрос Практическое задание Творческое задание
Итого		18	18			36	ЗАЧЕТ
ТЕМА 7. Япония в новейшее время: периоды Тайсё, Сёва, Хэйсэй и Рейва.	4	2	2			8	Устный опрос Проект
ТЕМА 8. Географическое положение Японии. Административно-территориальное деление Японии. Общая характеристика природной среды.		2	2			8	Устный опрос Практическое задание
ТЕМА 9. Климатические условия. Природные ресурсы. Промышленность и сельское хозяйство Японии.		2	2			8	Практическое задание Контрольная работа

ТЕМА 10. Регионы Хоккайдо и Тохоку.	2	2			8	Устный опрос Творческое задание
ТЕМА 11. Регион Канто.	2	2			8	Устный опрос Творческое задание
ТЕМА 12. Регион Тюбу.	2	2			8	Устный опрос Творческое задание
ТЕМА 13. Регион Кансай (Кинки).	2	2			8	Устный опрос Творческое задание
ТЕМА 14. Регионы Тюгоку и Сикоку.	2	2			8	Устный опрос Творческое задание
ТЕМА 15. Регион Кюсю и Окинава.	2	2			8	Устный опрос Творческое задание
Итого		18	18		72	ЭКЗАМЕН

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины и формируемых компетенций

Раздел, темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	Общее количество компетенций
		УК-5	
ТЕМА 1.	12	+	1
ТЕМА 2.	12	+	1
ТЕМА 3.	12	+	1
ТЕМА 4.	12	+	1
ТЕМА 5.	12	+	1
ТЕМА 6.	12	+	1
ТЕМА 7.	12	+	1
ТЕМА 8.	12	+	1
ТЕМА 9.	12	+	1
ТЕМА 10.	12	+	1
ТЕМА 11.	12	+	1
ТЕМА 12.	12	+	1
ТЕМА 13.	12	+	1

ТЕМА 14.	12	+	1
ТЕМА 15.	12	+	1
Итого	180		1

Краткое содержание каждой темы дисциплины

ТЕМА 1. Каменный век (палеолит) на территории Японии. Культура периода Дзёмон (японский неолит). Период Яёй (бронзово-железный век).

ТЕМА 2. Формирование японской государственности. Курганный период (Кофун). Государство Ямато. Период Асука.

ТЕМА 3. Государственное и социальное устройство в период Нара. Государственное устройство и социальное устройство в период Хэйан. Военные кампании XI века.

ТЕМА 4. Япония в эпоху средневековья. Период сёгуната Камакура. Эпоха Муромати. Эпоха «воюющих провинций».

ТЕМА 5. Япония в эпоху Токугава. Политико-административная система сёгуната. Формирование системы власти. Система образования и воспитания. Внешняя политика.

ТЕМА 6. Период Мейдзи. Становление власти: переход от сёгуната к императору. Основные реформы и идеология.

ТЕМА 7. Япония в новейшее время: периоды Тайсё, Сёва, Хэйсэй и Рейва. Экономические и социальные процессы. Политическое развитие. Внешняя политика.

ТЕМА 8. Географическое положение Японии. Административно-территориальное деление Японии. Общая характеристика природной среды.

ТЕМА 9. Климатические условия. Природные ресурсы. Промышленность и сельское хозяйство Японии.

ТЕМА 10. Регионы Хоккайдо и Тохоку. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения; специфика природы: климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупные города и основные достопримечательности. Качество жизни населения; важнейшие отрасли хозяйства, особенности территориальной организации.

ТЕМА 11. Регион Канто. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения; специфика природы: климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупные города и основные достопримечательности. Качество жизни населения; важнейшие отрасли хозяйства, особенности территориальной организации.

ТЕМА 12. Регион Тюбу. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения; специфика природы: климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупные города и основные достопримечательности. Качество жизни населения; важнейшие отрасли хозяйства, особенности территориальной организации.

ТЕМА 13. Регион Кансай (Кинки). Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения; специфика природы: климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупные города и основные достопримечательности. Качество жизни населения; важнейшие отрасли хозяйства, особенности территориальной организации.

ТЕМА 14. Регионы Тюгоку и Сикоку. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения; специфика природы: климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупные города и основные достопримечательности. Качество жизни населения; важнейшие отрасли хозяйства, особенности территориальной организации.

ТЕМА 15. Регион Кюсю и Окинава. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения; специфика природы: климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупные города и основные достопримечательности. Качество жизни населения; важнейшие отрасли хозяйства, особенности территориальной организации.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине:

Основными видами учебных занятий курса являются лекционные, практические занятия и самостоятельная работа, в том числе под руководством преподавателя. Все виды занятий проводятся с использованием основной и дополнительной литературы, источников из сети Интернет, а также мультимедийных средств.

В рамках курса у учащихся формируется представление о наиболее значимых характеристиках основных этапов исторического развития Японии, от глубокой древности до наших дней, а также о роли отдельных исторических деятелей на каждом из этих этапов.

Овладению программным материалом помогает проведение лекций в форме дискуссии или беседы с использованием наглядного материала, компьютерных средств и современных информационных технологий; грамотное планирование практических занятий, способствующих отработке и углублению пройденного материала; правильная организация самостоятельной работы студентов.

Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, усвоенные учащимися, в том числе в ходе самостоятельной работы, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Результаты практических заданий могут быть представлены, как в письменной, так и в устной форме в виде таблиц, презентаций, коллажей и т.п. в зависимости от вида задания. Самостоятельная работа студентов проводится в целях закрепления знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, приобретения новых знаний из дополнительных источников, проведения анализа и умозаключения по поставленной проблеме.

В ходе освоения дисциплины учащемуся следует самостоятельно ознакомиться с дополнительным материалом по истории и географии Японии. Помимо ознакомления с письменными работами японоведов рекомендуется использовать в работе аудио- и видеоматериал в виде онлайн-лекций, вебинаров и подкастов.

Основная литература

1. Колесникова, А.А. История и география страны изучаемого языка Японии. География : учеб. пособие. - М. : Восток-Запад, 2007. - 48 с. - ISBN 5-478-00054-X: 63-70 : 63-70
2. Овада, Т. Иллюстрированная история Японии. - Токио : Natsumeshya, 2008. - 335 с. - ISBN 978-4-8163-4613-2: 548-00 : 548-00
3. Стрельцов, Д. В. История Японии : учебник для студентов вузов / Стрельцов Д. В. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709322.html>
4. Тихоцкая, И. С. Социально-экономическая география Японии : учебное пособие для студентов вузов / Тихоцкая И. С. - Москва : Аспект Пресс, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-7567-0849-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708493.html>

Дополнительная литература

1. Панов, А. Н. История внешней политики Японии 1868-2018 гг. / А. Н. Панов, К. О. Саркисов, Д. В. Стрельцов. - Москва : Международные отношения, 2019. - 456 с. - ISBN 978-5-7133-1626-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713316266.html>
2. Прасол, А. Ф. Сёгуны Токугава. Династия в лицах / А. Ф. Прасол. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом ВКН, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-907086-01-2. - Текст : электронный

- // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907086012.html>
3. Прасол, А. Ф. Япония в XIV веке. Хроники власти / А. Ф. Прасол. - Москва : Издательский дом ВКН, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-7873-1628-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787316285.html>
4. Сталкер, Н. Япония. История и культура : от самураев до манги / Сталкер Н. ; пер. с англ. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2020. - 584 с. - ISBN 978-5-00139-334-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001393344.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимый для освоения дисциплины

1. Онлайн-курс лекций по истории Японии Александра Мещерякова: https://www.ru.emb-japan.go.jp/itpr_ru/jautumn-2021-23.html
2. Онлайн-курс лекций «Как понять Японию»: <https://arzas.academy/courses/21>
3. Материалы по географии для школьников: префектуры Японии. - <https://www.nhk.or.jp/school/syakai/mieruzo/>
4. Архив журнала «Япония: стили и жизни»: https://www.ru.emb-japan.go.jp/itpr_ru/magazine.html
5. Ежегодник «Япония» <https://www.yearbookjapan.ru/jour/issue/archive>
6. Архив журнала «Японские исследования» <https://www.japanjournal.ru/jour/issue/view/23>
7. Журнал «Ниппония» on-line <http://web-japan.org/nipponia/>
8. Загадочная Япония – информационный портал о культуре, истории и жизни Японии <http://leit.ru/>
9. Издательство «Япония сегодня» <http://www.japantoday.ru/>
10. Интернет-портал «Сезонные слова «киго» - <https://haikukigo.lalalan.com>
11. Майнити Симбун - газета «Майнити» на японском языке <http://www.mainichi.co.jp/>
12. Никкэй Симбун - газета «Никкэй» на японском языке <http://www.nikkei.co.jp/>
13. Посольство Японии в России <http://www.embjapan.ru/>
14. Санкэй Симбун – газета «Санкэй» на японском языке <http://www.sankei.co.jp/>
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
16. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru> Учетная запись образовательного портала АГУ
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» - www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ.
18. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru <https://urait.ru/>

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа нацелена на систематизацию и проработку изучаемого материала и представляет собой следующие виды деятельности:

- пользование справочной, научной и учебной литературой;
- сбор, анализ, сопоставление, классифицирование, систематизация информации в соответствии с поставленной задачей;
- выполнение практических заданий;

- подготовка устного сообщения и презентаций по изученному теоретическому материалу;
- составление и ведение хронологических таблиц;
- работа с географическими картами;
- просмотр и разбор видеоматериалов по тематике курса.

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо самостоятельно и с помощью преподавателя развивать в себе следующие умения:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- выполнять предложенные преподавателем упражнения в соответствии с поставленными условиями;
- уметь работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами и другими дополнительными источниками;
- анализировать собственные ошибки, и выполнять дополнительные упражнения, касающихся аспектов, вызывающие затруднения;
- при необходимости обращаться за дополнительными разъяснениями к преподавателю.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
ТЕМА 1. Периодизация, принятая в Японии. Доисторическая Япония. Роль переселенцев в формировании культуры Яёй.	6	Подготовка к устному опросу. Выполнение практического задания.
ТЕМА 2. Государство Ямато. Диктатура рода Сога.	6	Подготовка к устному опросу. Выполнение практического задания.
ТЕМА 3. Политическая история периодов Нара и Хэйан. Переход к власти военных домов.	6	Подготовка к устному опросу. Выполнение творческого задания. Подготовка к контрольной работе.
ТЕМА 4. Религиозная жизнь и культура периода Камакура. Социально-экономическое развитие и культура периода Муромати. Культура периода Сэнгоку. Эпоха Адзуты-Момояма.	6	Подготовка к устному опросу. Выполнение практического задания.
ТЕМА 5. Токугава Иэясу. Развитие городов и купечество эпохи Токугава. Закат эпохи Токугава.	6	Подготовка к устному опросу. Выполнение творческого задания. Подготовка к контрольной работе.
ТЕМА 6. Национальные символы и образ императора Мэйдзи. Японо-китайская и японо-русская войны.	6	Подготовка к устному опросу. Выполнение практического задания. Выполнение практического задания.

ТЕМА 7. Япония в системе международных отношений после Первой мировой войны. Великая депрессия и ее последствия для Японии. Япония после Второй мировой войны. Период высоких темпов экономического роста.	8	Подготовка к устному опросу. Выполнение проекта.
ТЕМА 8. История формирования административно-территориального деления Японии. Особенности историко-культурного развития, обусловленные природными условиями.	8	Подготовка к устному опросу. Выполнение практического задания.
ТЕМА 9. Этнокультурные особенности: этнический состав, лингвистические особенности, религия, жилище. Сельская Япония. Урбанизация и особенности японских городов.	8	Выполнение практического задания. Подготовка к контрольной работе.
ТЕМА 10. Интересные места и достопримечательности регионов Хоккайдо и Тохоку.	8	Подготовка к устному опросу. Выполнение творческого задания.
ТЕМА 11. Интересные места и достопримечательности региона Канто.	8	Подготовка к устному опросу. Выполнение творческого задания.
ТЕМА 12. Интересные места и достопримечательности региона Тюбу.	8	Подготовка к устному опросу. Выполнение творческого задания.
ТЕМА 13. Интересные места и достопримечательности региона Кансай (Кинки).	8	Подготовка к устному опросу. Выполнение творческого задания.
ТЕМА 14. Интересные места и достопримечательности регионов Тюгоку и Сикоку.	8	Подготовка к устному опросу. Выполнение творческого задания.
ТЕМА 15. Интересные места и достопримечательности регионов Кюсю и Окинава.	8	Подготовка к устному опросу. Выполнение творческого задания.
Итого	108	

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно:

- индивидуальные и групповые задания, направленные на закрепление знаний по пройденным темам;
 - составление хронологических таблиц, в соответствие с принятой периодизацией;
 - работа с контурными и другими географическими картами;
 - создание презентаций с текстовым и графическим наполнением, ориентированных на усвоение изучаемого материала;
 - создание инфографики для наглядной демонстрации усвоенного материала.
- Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «История и география страны изучаемого языка» предполагается использование следующих образовательных технологий:

- выполнение индивидуальных и групповых заданий, направленных на закрепление пройденного материала, результат которых может быть представлен в формате презентаций, творческого проекта и др.;
- фронтальный опрос: проверка домашних заданий;
- использование игровых технологий для изучения или контроля полученных знаний в рамках дисциплины;
- изучение и закрепление материала при помощи интерактивных технологий.

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видео-лекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме форума, чата, выполнения виртуальных практических работ и др.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
ТЕМА 1. Каменный век на территории Японии. Культура Дзёмон и Яёй.	Интерактивная лекция	Выполнение практических заданий Устный опрос Работа с хронологическими таблицами	Не предусмотрено
ТЕМА 2. Периоды Кофун и Асука.	Интерактивная лекция	Выполнение практических заданий Устный опрос Работа с хронологическими таблицами	Не предусмотрено
ТЕМА 3. Периоды Нара и Хэйан.	Лекция-беседа	Устный опрос Творческое задание Контрольная работа	Не предусмотрено
ТЕМА 4. Япония в эпоху средневековья. Сёгуны и самураи.	Лекция-визуализация	Устный опрос Выполнение практических заданий	Не предусмотрено

		Командная работа с информационными источниками Работа с хронологическими таблицами	
ТЕМА 5. Япония в эпоху Токугава.	Лекция-визуализация	Выполнение практических заданий Устный опрос Контрольная работа	Не предусмотрено
ТЕМА 6. Период Мейдзи.	Лекция-дискуссия	Устный опрос Творческое задание Выполнение практических заданий	Не предусмотрено
ТЕМА 7. Япония в новейшее время: периоды Тайсё, Сёва, Хэйсэй и Рейва.	Лекция-дискуссия	Устный опрос Командная работа над проектом Работа с хронологическими таблицами	Не предусмотрено
ТЕМА 8. Географическое положение Японии. Административно-территориальное деление Японии. Общая характеристика природной среды.	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий Устный опрос Работа с географическими картами	Не предусмотрено
ТЕМА 9. Климатические условия. Природные ресурсы. Промышленность и сельское хозяйство Японии.	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий Контрольная работа	Не предусмотрено
ТЕМА 10. Регионы Хоккайдо и Тохоку.	Лекция-дискуссия	Устный опрос Творческое задание Просмотр видеоматериала	Не предусмотрено
ТЕМА 11. Регион Канто.	Интерактивная лекция	Устный опрос Творческое задание Викторина	Не предусмотрено

ТЕМА 12. Регион Тюбу.	Лекция-визуализация	Устный опрос Творческое задание Просмотр видеоматериала	Не предусмотрено
ТЕМА 13. Регион Кансай (Кинки).	Интерактивная лекция	Устный опрос Творческое задание Викторина	Не предусмотрено
ТЕМА 14. Регионы Тюгоку и Сикоку.	Лекция-визуализация	Устный опрос Творческое задание Просмотр видеоматериала	Не предусмотрено
ТЕМА 15. Регион Кюсю и Окинава.	Лекция-дискуссия	Устный опрос Творческое задание Просмотр видеоматериала	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

Изучение дисциплины «История и география страны изучаемого языка» предполагает использование следующих информационных технологий:

- поиск информации в сети Интернет, для подготовки к практическим заданиям;
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы, электронные учебные пособия и т.д.) в качестве источника информации;
- при реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, например, использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров;
- просмотр учащимися видеофрагментов, соответствующих тематике курса, посредством сети Интернет на электронных ресурсах общего доступа;
- использование возможностей Интернета в учебном процессе (рассылка заданий, ответы на вопросы, электронное тестирование, рекомендации и т.д.).

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер

Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
KOMPAS-3D V13	Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трёхмерной компьютерной графики
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Lazarus	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности

Maple 18	Система компьютерной алгебры
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные систем

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «История и география страны изучаемого языка» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
ТЕМА 1. Каменный век на территории Японии. Культура Дзёмон и Яёй.	УК-5	Устный опрос Практическое задание
ТЕМА 2. Периоды Кофун и Асука.	УК-5	Устный опрос Практическое задание
ТЕМА 3. Периоды Нара и Хэйан.	УК-5	Устный опрос Творческое задание Контрольная работа
ТЕМА 4. Япония в эпоху средневековья. Сёгуны и самураи.	УК-5	Устный опрос Практическое задание
ТЕМА 5. Япония в эпоху Токугава.	УК-5	Устный опрос. Практическое задание Контрольная работа.
ТЕМА 6. Период Мейдзи.	УК-5	Устный опрос Практическое задание Творческое задание
ТЕМА 7. Япония в новейшее время: периоды Тайсё, Сёва, Хэйсэй и Рейва.	УК-5	Устный опрос Проект
ТЕМА 8. Географическое положение Японии. Административно-территориальное деление Японии. Общая характеристика природной среды.	УК-5	Устный опрос Практическое задание
ТЕМА 9. Климатические условия. Природные ресурсы. Промышленность и сельское хозяйство Японии.	УК-5	Практическое задание Контрольная работа
ТЕМА 10. Регионы Хоккайдо и Тохоку.	УК-5	Устный опрос Творческое задание
ТЕМА 11. Регион Канто.	УК-5	Устный опрос Творческое задание
ТЕМА 12. Регион Тюбу.	УК-5	Устный опрос Творческое задание
ТЕМА 13. Регион Кансай (Кинки).	УК-5	Устный опрос Творческое задание

ТЕМА 14. Регионы Тюгоку и Сикоку.	УК-5	Устный опрос Творческое задание
ТЕМА 15. Регион Кюсю и Окинава.	УК-5	Устный опрос Творческое задание

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры; последовательное, правильное выполнение контрольных заданий на 90 – 100 %
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя; последовательное, правильное выполнение контрольных заданий на 70 – 89 %
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов; правильное выполнение заданий на 60 – 69 %
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры; менее 60% правильно выполненного контрольного задания

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

ТЕМА 1 Практическое задание

Используя компьютерные программы создать таблицу «Исторические периоды Японии», соблюдая хронологию выбранной периодизации, включая столбцы ниже:

- Название периода на русском и японском языках;
- Временной промежуток;
- Краткое описание периода;
- Основные термины, относящиеся к периоду;
- Изображение, иллюстрирующее данный период;
- Комментарий.

Таблица должна быть краткой, но информативной и легкой в восприятии. Оформление таблицы на усмотрение учащегося.

ТЕМА 3

Творческое задание

С помощью бесплатного ресурса в сети Интернет необходимо создать собственную инфографику по выбранному историческому периоду. Инфографика должна отображать основные виды деятельности общества того времени, основные предметы быта и культуры, характеризующие указанный период, ключевые события и особенности, отличающие указанный период от другого. Названия должны быть указаны на русском и японском языках. Инфографика должна быть информативной, визуально привлекательной и легкой для восприятия.

ТЕМА 5

Устный опрос

1. Чем объясняется разная роль во властных структурах *фудай даймё* и *тодзама даймё*?
2. Назовите причины переноса места пребывания *бакуфу* в Эдо.
3. Какой порядок наследования титула «сёгун»? Назовите его плюсы и минусы.
4. Расскажите о системе заложничества (*санкин котай*) и ее сути.
5. Как появился термин «сакоку»?
6. В чем проявилось голландское влияние на Японию?
7. Чем было вызвано стремление западных стран и США «открыть» Японию?
8. Назовите основные задачи и результаты посольства Е.В. Путятина.
9. Назовите причины антисёгунского движения.
10. Какое наследство после себя оставила эпоха Токугава?

ТЕМА 7

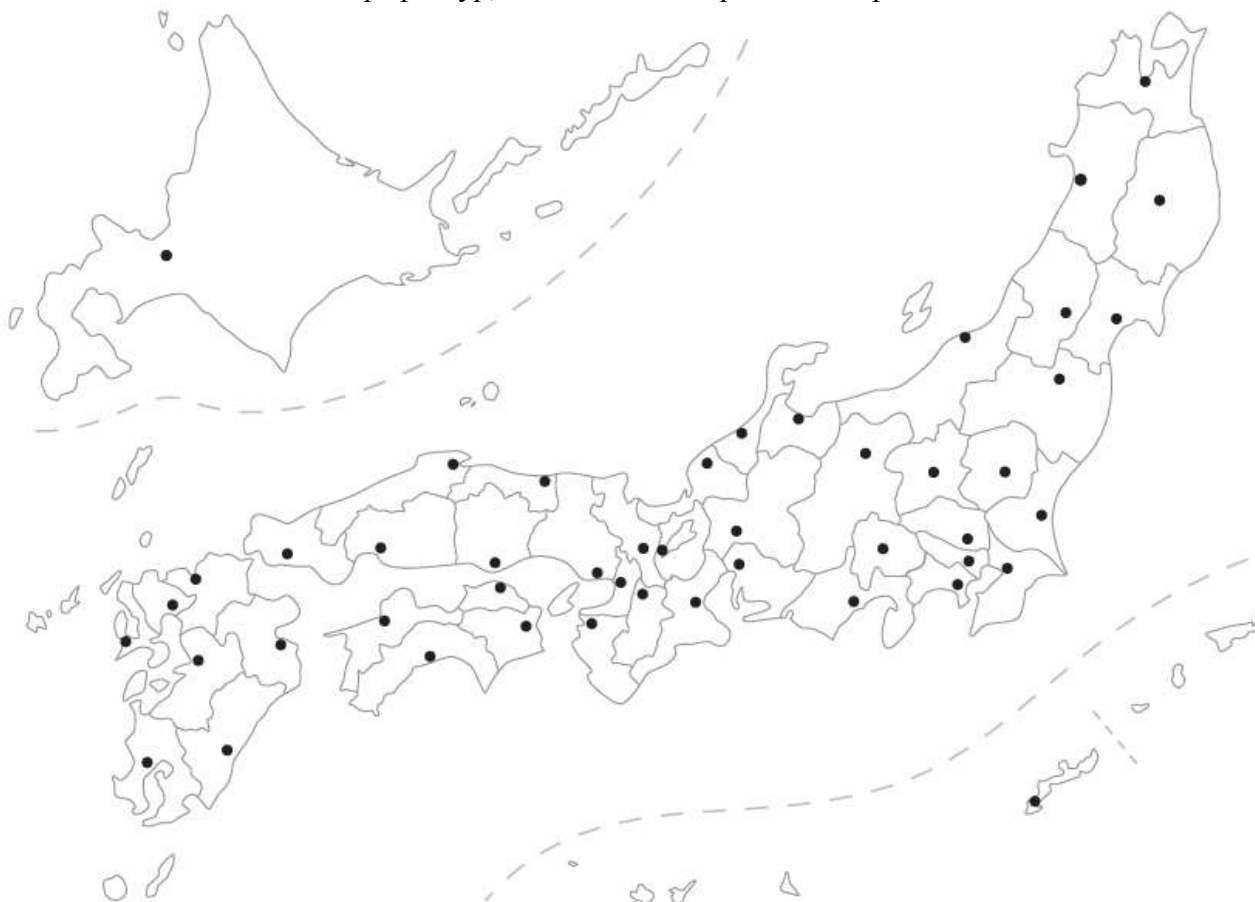
Проект

Учащиеся, объединившись в мини-группы, создают ленту времени, отражающую основные события в истории Японии. Необходимо указать временной период; название эпохи; ключевые события; выдающихся исторических личностей, повлиявших на ход событий данного периода. Также, необходимо включить информацию о формировании государства, развитии культуры, экономических и политических изменениях и современных тенденциях. Рекомендуется использовать различные цвета и символы для обозначения важных исторических периодов, событий, личностей и достижений. Лента времени должна быть легко читаемой и визуально привлекательной.

ТЕМА 8

Практическое задание

Напишите названия всех префектур, а также их центральных городов.



ТЕМА 9

Пример контрольной работы

Дополните предложения:

1. Япония расположена на 4х крупных островах. Это –
2. Тодофукэн – это...
3. Уникальность префектуры Окина заключается в ...
4. Леса занимают ...% японского архипелага.
5. Кансай-бэн – это...
6. Байу – это...
7. Вулкан Асосан находится ...
8. Юмэносима – это...
9. Горы занимают ...% японского архипелага.

«Самый-самый» в Японии:

1. Самая длинная река –
2. Самая высокая гора –
3. Самое большое озеро –
4. Самое глубокое озеро –
5. Самая большая префектура –
6. Самый большой остров –
7. Самый северный остров –
8. Самая первая столица Японии –
9. Самое крупное землетрясение 20 в произошло в ...

10. Самый густонаселенный город –

Укажите, в каком городе располагаются следующие достопримечательности и в чем их особенность:

Нидзё

Тэмподзан

Тосёгу

Касуга

Кинкаудзи

Осамбаси

Гинкаудзи

Тодайдзи

Парк Ямасита

Рёандзи

Хоккэдо

Госё

Императорский дворец кокё

Дзёдзэнкэй

Дайюинбё

ТЕМА 12

Творческое задание

Используя информацию с официального сайта префектуры Хоккайдо создайте презентацию и расскажите об особенностях региона, основных достопримечательностях и местах привлечения туристов, основных событиях, происходящих в течение года в данной области, а также об основных отраслях промышленности. Продемонстрируйте маскота данной территории и дайте пояснения выбора такого персонажа и его значение. Используйте инфографику и таблицы для наглядности.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Особенности палеолитической стадии японской истории.
2. Место и роль эпохи Дзёмон в истории Японии.
3. Роль переселенцев с материка в культурно-историческом развитии Японии.
4. Начало имущественной и социальной дифференциации общества эпохи Яёй.
5. Типология и особенности японских курганов *кофун*.
6. Родоплеменная структура общества Ямато.
7. «Внешняя политика» Ямато: вмешательство в конфликты между государствами Корейского п-ова.
8. Возникновение сословного общества в Японии.
9. Состав провинциального и столичного чиновничества.
10. Возникновение культурного пространства императорского двора.
11. Борьба рода Фудзивара за полное политическое господство.
12. Формирование самурайства и политическая борьба 10-12 вв.
13. Кризис феодализма и начало развития капиталистических отношений.
14. «Реставрация Мэйдзи» - поворотный момент японской истории.
15. Темпы экономического развития Японии в конце XIX-начале XX вв.
16. Итоги первой мировой войны для Японии.
17. Япония во второй мировой войне.
18. Последствия войны. Экономическая помощь со стороны США и ее политический смысл.
19. Япония в период высоких темпов экономического роста.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Географическое положение Японского архипелага.
2. Особенности административно-территориального деления Японии.
3. Основные особенности климата и факторы его формирования.
4. Влияние природных ресурсов на материальную культуру Японии и особенности развития японской цивилизации.
5. Население Японии. Урбанизация и особенности японских городов.
6. Общая характеристика хозяйства Японии.
7. Обрабатывающая промышленность Японии.
8. Сельская Япония: ландшафты и хозяйство, продовольственная проблема.
9. Транспортная система Японии.
10. Экологические проблемы и управление отходами.
11. Регионы Японии. Хоккайдо.
12. Регионы Японии. Тохоку.
13. Регионы Японии. Канто.
14. Регионы Японии. Тюбу.
15. Регионы Японии. Хокурику.
16. Регионы Японии. Кинки.
17. Регионы Японии. Тюгоку.
18. Регионы Японии. Сикоку.
19. Регионы Японии. Кюсю.
20. Регионы Японии. Окинава.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах				
1.	Задание закрытого типа	Какая из перечисленных реформ не относится к реформам периода Мэйдзи: 1) разрешение продажи земли иностранцам; 2) установление частной собственности на землю; 3) разрешение свободного вывоза продукции на рынок.	1	2
2.		Кого часто называют «объединителями Японии»? 1) Токугава Иэясу 2) Осю Фудзивара 3) Ода Нобунага	1, 3, 4	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		4) Тоётоми Хидэёси 5) Хирота Коки 6) Минамото-но Ёритомо		
3.		Соотнесите термин и период, в котором он появился: 1. Бакуфу 2. Рицурё кокка 3. Сэнгоку даймё 4. Миякэ А. Нара Б. Камакура В. Асука Г. Муромати	1-Б 2-А 3-Г 4-В	2
4.		Где живёт 80% населения Японии? 1) В лесистой местности 2) В пригородах 3) В городах	3	1
5.		Расположите периоды Древней Японии в хронологическом порядке: Нара, Яёй, Асука, Ямато, Дзёмон, Хэйан, Кофун	1) Дзёмон 2) Яёй 3) Кофун 4) Ямато 5) Асука 6) Нара 7) Хэйан	2
6.	Задание открытого типа	Как еще называют регион Кансай?	Кинки	1
7.		Назовите эпоху, в которую было отменено самурайское сословие.	Мэйдзи	1
8.		Укажите крупнейшие промышленные центры Японии.	Йокогама, Осака, Кобе	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
9.		Какая отрасль доминирует в промышленности Японии?	Машиностроение	1
10.		Как назывался самурай без господина?	Ронин	1

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Для оценки учебных достижений студента применяется балльно-рейтинговая система согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов». Балльно-рейтинговая система предусматривает проведение обязательного текущего контроля – это непрерывно осуществляемый в ходе аудиторных и самостоятельных занятий по учебному курсу контроль уровня знаний, навыков и умений за фиксируемый период времени в течение семестра. При выставлении итоговой оценки учитываются: посещение и постоянное активное участие в практических занятиях, баллы, полученные студентом за успешно и в полном объёме выполненные домашние задания, а также по различным формам текущего контроля в течение данного семестра.

Формами текущего контроля по дисциплине «История и география страны изучаемого языка» могут быть контрольные работы, устный опрос, выполнение практических и творческих заданий. В случае неподготовки студентом домашнего задания снимается указанное в табл. 11 количество баллов. Также под неготовностью к занятию считается демонстрация в ходе практического занятия существенных пробелов в пройденном или заданном на самостоятельное изучение материале, а также неспособность применить, полученные в ходе занятий теоретические знания на практике (при выполнении практических упражнений).

Успешность изучения учебного курса оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов. За семестр, итоговой формой отчётности для которого является зачет, отводится 100 баллов (90 баллов на текущие формы контроля и 10 баллов отводится на бонусы). Для пересчета итоговых рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине используется шкала перевода (см. таблица 11). Полученная оценка считается итоговой оценкой по дисциплине в текущем. Общая сумма баллов, набранных студентом за посещаемость и активность по итогам семестра, округляется до целого числа по правилам округления.

Итоговая балльная оценка за семестр, итоговой формой отчётности для которого является экзамен, распределяется на две составляющие: семестровую (текущий контроль по учебной дисциплине в течение семестра) – 50 баллов и экзаменационную – 50 баллов. 50 баллов семестрового контроля состоят из 40 баллов, полученных на различных формах текущего контроля, и 10 баллов, включающих различного рода бонусы. Для пересчета итоговых рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине используется шкала перевода (см. таблица 11). Полученная оценка считается итоговой оценкой по дисциплине в текущем семестре.

Общая сумма баллов, набранных студентом за посещаемость и активность по итогам семестра, округляется до целого числа по правилам округления. Поощрительные баллы не входят в сумму 40 баллов за текущий и промежуточный контроль, а прибавляются к ним.

При обнаружении преподавателем факта списывания или плагиата в выполненном задании, данное задание оценивается в 0 баллов. Оценивание повторно выполненного задания

осуществляется по общим правилам. Экзаменационная составляющая балльной оценки входит в итоговую сумму баллов. Методика выставления баллов за ответы на экзамене определяется преподавателем. Неудовлетворительной сдачей экзамена считается экзаменационная составляющая менее 10 баллов. При неудовлетворительной сдаче экзамена (<10 баллов) или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в университете порядке обязан пересдать экзамен.

После окончания семестра студент, набравший в сумме менее 60 итоговых баллов, считается неуспевающим. При пересдаче экзамена из семестрового рейтингового балла студента вычитается: - первая пересдача зачета – 5 баллов; - вторая и последующая пересдачи – 10 баллов.

Для студентов, занимающихся по индивидуальному плану или получившего неудовлетворительную оценку по каким-либо причинам, процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими такую форму обучения и/ или ситуацию.

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

Семестр 3

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Контрольная работа	2 работы/ 10 баллов за работу	20	по расписанию
2.	Практическое задание	5 заданий/ 4 балла за задание	20	по расписанию
3.	Творческое задание	2 задания/ 10 баллов за задание	20	по расписанию
4.	Устный опрос	6 опросов/ 5 баллов за задание	30	по расписанию
Всего			90	-
Блок бонусов				
5.	Отсутствие пропусков лекционных и практических занятий	2	2	-
6.	Своевременное выполнение всех домашних заданий	3	3	-
7.	Выполнение всех форм контроля на оценку «отлично»	5	5	-
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

Семестр 4

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Контрольная работа	1 работа/ 6 баллов за работу	6	по расписанию
2.	Устный опрос	8 опросов/ 2 балла за задание	16	по расписанию
3.	Проект	1 работа/ 6 баллов за задание	6	по расписанию
4.	Творческое задание	6 заданий/ 1 балл за задание	6	по расписанию
5.	Практическое задание	2 задания/ 3 балла за работу	6	по расписанию
Всего			40	-
Блок бонусов				
6.	Отсутствие пропусков практических занятий	2	2	
7.	Своевременное выполнение всех домашних заданий	3	3	
8.	Выполнение всех контрольных работ на оценку «отлично»	5	5	
Всего			10	-
Дополнительный блок				
9.	Экзамен		50	
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-2
Пропуск занятий без уважительной причины	-3
Неготовность к занятию	-3
Невыполнение домашнего задания	-3
Нарушение учебной дисциплины	-2

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Колесникова, А.А. История и география страны изучаемого языка Японии. География : учеб. пособие. - М. : Восток-Запад, 2007. - 48 с. - ISBN 5-478-00054-X: 63-70 : 63-70
2. Овада, Т. Иллюстрированная история Японии. - Токио : Natsumeshya, 2008. - 335 с. - ISBN 978-4-8163-4613-2: 548-00 : 548-00
3. Стрельцов, Д. В. История Японии : учебник для студентов вузов / Стрельцов Д. В. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709322.html>
4. Тихоцкая, И. С. Социально-экономическая география Японии : учебное пособие для студентов вузов / Тихоцкая И. С. - Москва : Аспект Пресс, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-7567-0849-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708493.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Панов, А. Н. История внешней политики Японии 1868-2018 гг. / А. Н. Панов, К. О. Саркисов, Д. В. Стрельцов. - Москва : Международные отношения, 2019. - 456 с. - ISBN 978-5-7133-1626-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713316266.html>
2. Прасол, А. Ф. Сёгуны Токугава. Династия в лицах / А. Ф. Прасол. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом ВКН, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-907086-01-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907086012.html>
3. Прасол, А. Ф. Япония в XIV веке. Хроники власти / А. Ф. Прасол. - Москва : Издательский дом ВКН, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-7873-1628-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787316285.html>
4. Сталкер, Н. Япония. История и культура : от самураев до манги / Сталкер Н. ; пер. с англ. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2020. - 584 с. - ISBN 978-5-00139-334-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001393344.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины:

1. Онлайн-курс лекций по истории Японии Александра Мещерякова: https://www.ru.emb-japan.go.jp/itpr_ru/jautumn-2021-23.html
2. Онлайн-курс лекций «Как понять Японию»: <https://arzamas.academy/courses/21>
3. Материалы по географии для школьников: префектуры Японии. - <https://www.nhk.or.jp/school/syakai/mieruzo/>
4. Архив журнала «Япония: стили и жизни»: https://www.ru.emb-japan.go.jp/itpr_ru/magazine.html

5. Ежегодник «Япония» <https://www.yearbookjapan.ru/jour/issue/archive>
6. Архив журнала «Японские исследования» <https://www.japanjournal.ru/jour/issue/view/23>
7. Журнал «Ниппония» on-line <http://web-japan.org/nipponia/>
8. Загадочная Япония – информационный портал о культуре, истории и жизни Японии <http://leit.ru/>
9. Издательство «Япония сегодня» <http://www.japantoday.ru/>
10. Интернет-портал «Сезонные слова «киго» - <https://haikukigo.lalalan.com>
11. Майнити Симбун - газета «Майнити» на японском языке <http://www.mainichi.co.jp/>
12. Никкэй Симбун - газета «Никкэй» на японском языке <http://www.nikkei.co.jp/>
13. Посольство Японии в России <http://www.embjapan.ru/>
14. Санкэй Симбун – газета «Санкэй» на японском языке <http://www.sankei.co.jp/>
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
16. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru> Учетная запись образовательного портала АГУ
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» - www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ.
18. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru <https://urait.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по данной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по данной дисциплине. В библиотеке оборудован компьютерами читальный зал с доступом в Интернет для доступа к электронно-библиотечной системе.

Перечень материально-технического обеспечения данной дисциплины включает в себя: компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, лингафонные кабинеты, мультимедийные классы. При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемой дисциплины. Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой восточных языков

Ю.Н. Петелина
«28» августа 2023 г.

Ю.Н. Петелина
«28» августа 2023 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины (модуля) «История и география страны изучаемого
языка»
по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика
(направленность (профиль) «Перевод и переводоведение (японский язык)»
на 2023–2024 учебный год

Форма обучения: очная
Год приёма: 2022

1. В элемент рабочей программы «Образовательные и информационные технологии»
вносятся следующие изменения:

1.1. в пункте 6.3.1 обновлена таблица «Программное обеспечение»:

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Mi- crosoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор

Наименование программного обеспечения	Назначение
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
KOMPAS-3D V21	Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трёхмерной компьютерной графики
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Lazarus	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
Maple 18	Система компьютерной алгебры
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков

Наименование программного обеспечения	Назначение
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ

1.2. в пункте 6.3.2. обновлён перечень «Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы»

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u> http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

Составитель _____

/Федорович А.А., преподаватель кафедры вост. яз./