

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ М.Л. Лаптева

«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой русского языка

_____ М.Л. Лаптева

«31» августа 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики	Преддипломная практика
Составитель(-и)	Аглеева З.Р., доктор филологических наук , доцент, профессор кафедры русского языка
Направление подготовки / специальность	44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленность (профиль) ОПОП	РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	Очно-заочная
Год приема	2022
Курс	3
Семестр	5

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТИП – ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Цель: завершение выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- углубление навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области, в частности: определения и обоснования собственной теоретической позиции в контексте существующих научных концепций и теорий, сбора и анализа эмпирического материала, применения общих и специальных методов исследования, оформления и представления результатов научного поиска;
- развитие компетентностной базы и профессионально значимых качеств личности будущего исследователя-ученого;
- совершенствование интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы над темой исследования в формах магистерской диссертации и доклада по проблематике магистерской диссертации;
- повышение качества коммуникативных, включая речевые, умений в рамках подготовки к публичному выступлению с целью представления результатов осуществленного исследования в формате его предзащиты.

Требования к результатам освоения. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-8, ПК-4.

Краткое содержание: Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Знакомство с программой прохождения преддипломной практики, с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению магистерской диссертации и с требованиями, предъявляемыми к отчету о прохождении преддипломной практики. Проверка научным руководителем подготовленных в ходе научно-исследовательской работы текстов. Научный руководитель назначает сроки представления итогового варианта магистерской диссертации. В ходе основного этапа преддипломной практики происходит окончательная подготовка текста магистерской диссертации, его проверка научным руководителем, устранение выявленных недочетов, подготовка приложений (при наличии). При необходимости работа в библиотеках для сбора недостающего источникового материала. Магистрант должен сделать доклад и опубликовать научную статью по теме своей магистерской диссертации. К моменту окончания основного этапа у магистрантов должен быть подготовлен окончательный текст магистерской диссертации, оформленной по всем правилам. К процедуре предзащиты необходимо подготовить краткое сообщение о содержании магистерской диссертации (тема, актуальность, цели и задачи, новизна исследования, краткие выводы) и степени ее готовности. В ходе заключительного этапа магистрант представляет законченный вариант магистерской диссертации, внешнюю рецензию и отзыв научного руководителя, а также отчет с результатами проверки магистерской диссертации на определение объема заимствованного текста. На этом этапе проводится предзащита магистерской диссертации. К окончанию практики магистрант должен представить отчет о прохождении преддипломной практики.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ И МЕСТА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Вид практики – производственная (преддипломная) практика

2.2. Способ проведения практики – стационарная

2.3. Форма проведения практики – непрерывная, путем выделения в календарном учебном графике 5 семестра непрерывного периода учебного времени 2 недели.

2.4. Место проведения практики – структурные подразделения АГУ: кафедра современного русского языка.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла (УК-2).

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

Способен к реализации образовательных программ по русскому языку как иностранному (ПК-4).

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	УК-1.1. Знает: особенности системного и критического мышления, логические формы и процедуры	УК-1.2. Умеет: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	УК-1.3. Владеет: методами критического анализа информации для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-2	УК-2.1. Знает: особенности проектного мышления, основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь, разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности	УК-2.2. Умеет: выстраивать этапы работы над проектом с учётом последовательности их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта; публично представлять результаты проекта	УК-2.3. Владеет: методами решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-5	УК-5.1. Знает: национальные, лингвокультурологические и конфессиональные особенности региона; основные принципы межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Умеет: анализировать особенности региона с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	УК-5.3. Владеет: способами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях

		создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	успешного выполнения профессиональных задач
ОПК-8	ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогики	ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов и приемов в педагогической деятельности	ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-4	ИПК-4.1.1. Возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. ИПК-4.1.2. Возможности информационной среды для обеспечения качества образовательного процесса	ИПК-4.2.1. Реализовывать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ИПК-4.2.2. реализовывать возможности информационной среды для обеспечения качества образовательного процесса	ИПК-4.3.1. Приемами и способами реализации возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ИПК-4.3.2. способами реализации возможностей информационной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Преддипломная практика относится к обязательной части.

Производственная практика – это важный этап подготовки магистрантов к решению профессиональных задач в сфере педагогической деятельности и работы над ВКР (магистерской диссертацией).

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

«Русский язык в профессиональной деятельности», «Современные проблемы педагогического образования», «Методика преподавания русского языка как иностранного», «Моделирование учебного процесса», «Технологии изучения национального коммуникативного поведения».

Знания: основ современных теорий коммуникации, нормативные и правовые акты профессиональной педагогической деятельности, культурные и этноконфессиональные различия участников коммуникации, принципы и методы работы в педагогическом коллективе.

Умения использовать знания в области педагогической коммуникации в профессиональной практике, организовывать и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с правовыми актами в сфере образования.

Навыки (опыт деятельности): формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образования, грамотной устной и письменной речи, ее норм в межличностном общении и профессиональной коммуникации.

4.3. Перечень последующих учебных дисциплин и (или) практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: защита магистерской диссертации.

Знания: методологии научного исследования, методы и инструменты научной работы, правила продуцирования научного дискурса, его жанровые особенности, теории аргументации.

Умения: использовать методы научного исследования, соблюдать этические нормы, принятые в научном сообществе.

Владение: навыками методологии научного поиска, навыками убеждения и ведения научной дискуссии.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики определяется базовым учебным планом и составляет 3 зачётных единицы. Продолжительность практики составляет 3 недели (108 академических часов). Практика проходит в 4 семестре, в сроки, определяемые рабочим учебным планом и приказом по университету.

Преддипломная практика направлена на овладение приемами организации научного исследования, ознакомление с методами обработки исследовательского материала, анализ полученных результатов и представление их на научно-практических конференциях; овладение компьютерной обработкой экспериментальных данных; ознакомление с научными исследованиями преподавателей кафедры современного русского языка и факультета филологии и журналистики АГУ. В процессе практики магистранты завершают работу над магистерской диссертацией, отдают работу на рецензирование, проходят процесс проверки на процент заимствования. В период преддипломной практики магистрант должен подготовить краткое сообщение о содержании магистерской диссертации (тема, актуальность, цели и задачи, новизна исследования, краткие выводы) и степени ее готовности.

**Таблица 2
Структура и содержание практики**

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (в академ. часах)	Формы текущего контроля
	4 семестр				
1	Подготовительный этап. Установочная конференция.	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-8, ПК-4	28	Индивидуальный план прохождения практики

		безопасности, пожарной безопасности. Знакомство с программой прохождения преддипломной практики, с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению магистерской диссертации и с требованиями, предъявляемыми к отчету о прохождении преддипломной практики.			
2	Основной этап. Текущая работа	Окончательная подготовка текста магистерской диссертации, его проверка научным руководителем, устранение выявленных недочетов, подготовка приложений (при наличии). При необходимости работа в библиотеках для сбора недостающего материала. К моменту окончания основного этапа у магистрантов должны быть подготовлены окончательный текст магистерской диссертации, оформленной по всем правилам, внешняя рецензия и отзыв научного руководителя, а также отчет с результатами проверки диссертации на определение объема заимствования текста	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-8, ПК-4	60	Черновик статьи по теме диссертации, черновой вариант текста магистерской диссертации. вариант защитного слова, отчет о прохождении практики.
	Итоговый этап. Дифференцированный зачет	Подготовка отчетных документов по итогам практики	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-8, ПК-4	20	Отчет магистранта о проделанной работе

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачет. Формой отчётности по итогам практики является окончательная подготовка текста магистерской диссертации, его проверка научным руководителем, устранение выявленных недочетов, подготовка приложений (при наличии). В каждом разделе отчета должны быть представлены материалы, полученные в ходе практики. К концу практики магистрант должен предоставить отчет о прохождении преддипломной практики. По окончании практики проводится итоговая конференция, где выступают все магистранты.

После принятия руководителем практики отчета с каждым студентом проводится зачетное собеседование, на основании суммы показателей магистрант получает дифференцированный зачет по практике.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 3
Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств

№№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап. Установочная конференция.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-8, ПК-4	Индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной этап. Текущая работа	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-8, ПК-4	Окончательный вариант магистерской диссертации, рецензия, справка об объеме заимствованного материала
3.	Отчетный этап	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-8, ПК-4	Отчет о проделанной работе

Оценка по производственной практике выставляется на основании подготовки и защиты отчета по практике. Для оценки выполнения магистрантом заданий по практике можно использовать следующие показатели (таблица 4)]

Таблица 4
Показатели оценивания результатов обучения по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Раздел 1. Основной этап. Текущая работа

Магистрант должен подготовить окончательный вариант магистерской диссертации, рецензию, справку об объеме заимствованного материала, предоставить письменный отчет.

Раздел 2. Отчетный этап. Дифференцированный зачет.

Отчет о прохождении практики. Собеседование.

На данном этапе магистрант подготавливает отчет о проделанной работе, анализирует виды и результаты деятельности,

Отчет по практике включает следующие разделы:

- титульный лист.
- общая часть с указанием целей и задач, вырабатываемых компетенций
- индивидуальный график прохождения практики с указанием направления, форм работы, сроков и форм отчетности.

Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному плану студента по практике. При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- аргументированность;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы.

В связи с тем, что магистранты в ходе практики завершают работу и над библиографическим списком по теме магистерской диссертации, предлагаются требования к оформлению списка литературы.

Примеры оформления списка литературы

Библиографические списки составляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», который введен в действие на территории Российской Федерации с 01.07.2019 г.

Примеры библиографического описания

Книжные издания одного автора

Описание начинается с фамилии автора, если авторов не более трех.

Белкина, Т. Л. Современное православие : учебное пособие / Т. Л. Белкина. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 108 с.

Дадалко, В. А. Наукометрический аппарат исследований в сфере современного образования : монография / В. А. Дадалко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 180 с.

Смольникова, Л. В. Психология : учебное пособие / Л. В. Смольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. – Томск : ТУСУР, 2016. – 337 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&=480964> (дата обращения: 20.12.2019).

Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. – Москва : Юрайт, 2018. – 392 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – URL: <https://biblionline.ru/bcode/413295> (дата обращения: 25.11.2019).

Frederick, L. The big change : America transforms itself / L. Frederick. – New York : Bantam Books, 2018. – 271 p.

двух авторов

Донченко, Л. В. Стратегия обеспечения безопасности питания человека : учебное пособие / Л. В. Донченко, И. В. Соболев ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 88 с.

Шангараев, Р. Н. История экономики : учебное пособие : практикум / Р. Н. Шангараев, Т. А. Мустафин. – Москва : Сам полиграфист, 2018. – 124 с.

трех авторов

Варламова, Л. Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. С. Бастрикова. – Москва : Спутник, 2017. – 398 с.

Гончаров, В. Д. Моделирование и прогнозирование агропромышленного комплекса / В. Д. Гончаров, С. Г. Сальников, А. Е. Петренко. – Хабаровск : Дальневосточный институт управления, 2018. – 116 с.

Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 519 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book;=453939> (дата обращения: 20.12.2019).

четырёх авторов

Описание начинается с заглавия книги, если она написана четырьмя и более авторами.

Антикоррупционный мониторинг как фактор обеспечения национальной безопасности : монография / Ю. Г. Наумов, Д. Л. Севастьянов, Ю. В. Латов, М. С. Русанов ; Академия управления МВД России. – Москва : Изд-во РГАУМСХА, 2019. – 133 с. Задачи по финансовой математике : учебное пособие / П. Н. Брусов, П. П. Брусов, Н. П. Орехова, С. В. Скородулина. – Москва : КноРус, 2020. – 299 с. – URL: <https://book.ru/book/932049> (дата обращения: 20.12.2019).

Цифровая трансформация Китая : опыт преобразования инфраструктуры национальной экономики : перевод с китайского / Ма Хуатэн, Мэн Чжаоли, Ян Дели, Ван Хуалей. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 249 с.

Экономика качества : учебник / Е. В. Нежникова, М. В. Черняев, О. В. Папельнюк, А. В. Кореневская. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2019. – 216 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119258> (дата обращения: 20.12.2019).

пяти и более авторов

При наличии информации о пяти и более авторах приводят имена первых трех и в квадратных скобках сокращение «[и др.]»

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.]. – Курск : Университетская книга, 2017. – 196 с.

Протеомика и биоразнообразие: возможности, методы, анализ данных : учебно-методическое пособие / Л. А. Мальцева, М. А. Варфоломеева, А. А. Лобов [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный университет, Научный парк. – Москва : КМК, 2018. – 163 с.

составители

Инициалы и фамилии одного или двух составителей приводят за косой чертой. При наличии информации о трех и более составителях приводят инициалы и фамилию первого составителя и в квадратных скобках сокращение «[и др.]» Музей в меняющемся школьном мире : сборник / составитель Е. Б. Медведева. – Москва : Перспектива, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-905790-40-9. Использование альтернативных средств коммуникации при обучении детей с умственной отсталостью / авторы-составители: Е. В. Мишина [и др.]. – Нижний Новгород : Печатная мастерская «Радонеж», 2019. – 96 с. : ил.

Сборники

Миграционная лингвистика в современной научной парадигме: медиационные практики : сборник статей / Министерство науки и высшего образования Российской

Федерации, Пермский государственный национальный исследовательский университет ; научный редактор А. М. Амагов. – Пермь : ПГНИУ, 2019. – 178 с.

Цифровая экономика : проблемы развития и механизмы решения : сборник статей международной научно-практической конференции, [Ижевск], 15 сентября 2019 г. / ответственный редактор А. А. Сукиасян. – Ижевск ; Уфа : Аэтерна, 2019. – 51 с.

Законодательные материалы

Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 декабря 2019 года : принят Государственной думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. – Москва : Эксмо, 2018. – 144 с.

Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон № 127-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 декабря 2019 года : принят Государственной думой 27 сентября 2002 года : одобрен Советом Федерации 16 октября 2002 года. – Москва : Эксмо, 2019. – 510 с.

Стандарты

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года № 1050-ст : введен впервые : дата введения 2019-07-01 / подготовлен Информационным телеграфным агентством России, филиалом Российской книжной палаты, Российской государственной библиотекой, Российской национальной библиотекой. – Москва : Стандартинформ, 2018. – IV, 65 с. : табл.

Авторское свидетельство

А. с. 1007970 СССР, МКИЗ В 25 J 15/00. Устройство для захвата неориентированных деталей типа валов / В. С. Ваулин, В. Г. Кемайкин (СССР). – № 3360585/25-08 ; заявл. 23.11.81 ; опубл. 30.03.83, Бюл. № 12. – 2 с. : ил.

Патентные документы

Патент № 2422889 Российская Федерация, МПК G06F 17/00 (2006.01). Определяющие поля для представляемых файлов и схемы расширяемого языка разметки для библиографий и цитирования : № 2007138848/08 : заявл. 14.04.2006 : опубл. 27.06.2011, Бюл. № 18 / Михельштейн Д. П. ; заявитель и патентообладатель Майкрософт Корпорейшн. – 3 с. : ил.

Отчеты о НИР

Разработка методологии и механизма поддержки экологически ориентированного бизнеса и туризма на особо охраняемых природных территориях на примере России и Монголии : отчет о НИР / руководитель В. В. Гассий ; исполнители : Е. А. Беляева, Е. В. Атамась, В. С. Панасейкина [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2019. – 25 с. – Рег. № НИОКТР АААА-А16-116041350230-6. – Рег. № ИКРБС АААА-Б19- 219100290023-3.

Депонированные научные работы

Чижикова, А. А. Становление, особенности и современный потенциал системы самоуправления донского казачества / А. А. Чижикова, В. А. Бондарев, Е. В. Болдырева // Казачество Юга России : история и современность : сборник научных трудов. – Новочеркасск, 2016. – С. 111–117. – Библиогр.: с. 116–117. – Деп. в ИНИОН РАН 30.12.2016 № 61154.

Неопубликованные документы диссертации

Новомлинский, И. Н. Платиновые электрокатализаторы на композиционных и оксидных носителях : специальность 02.00.05 «Электрохимия» : диссертация на соискание ученой степени кандидата химических наук / Новомлинский Иван Николаевич ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону, 2019. – 129 с. – Библиогр.: с. 109–128.

автореферат диссертации

Новомлинский, И. Н. Платиновые электрокатализаторы на композиционных и оксидных носителях : специальность 02.00.05 «Электрохимия» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата химических наук / Новомлинский Иван Николаевич ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону, 2019. – 23 с. – Место защиты: Кубанский государственный университет. – Библиогр.: с. 21–23.

Многочастные монографические ресурсы

Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология : учебник : в 2 томах / З. В. Любимова, А. А. Никитина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 2 т. –

Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология : учебник. В 2 томах. Т. 1. Организм человека, его регуляторные и интегративные системы / З. В. Любимова, А. А. Никитина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 447 с.

Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 950092 Российская Федерация. Информационно-поисковая система КонсультантПлюс : № 950090 : заявл. 30.01.1995 : опубл. 20.04.1995, Бюл. № 4 / Зиновьев П. А., Жиляев А. И. ; правообладатель ЗАО «КонсультантПлюс». – Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ.

Изоиздания

Константин Рудаков : комплект открыток / художественный редактор Е. Большаков. – Ленинград : Аврора, 1982. – 1 папка (16 отд. л.) : ил., цв. ил. ; 38,3x26,8 см.

А. Рублев: из собрания Государственной Третьяковской галереи / автор-составитель Э. К. Гусева. – Москва : Изобразительное искусство, 1990. – 48 с. : ил., цв. ил.

Картографические издания

Физическая карта мира : западное полушарие, восточное полушарие / составление, оформление, дизайн ООО «РУЗ Ко» ; картографическая основа – Росреестр. – 1:43 500 000. – Москва : РУЗ Ко, 2016. – 1 к. : цв., текст, ил.

Видеоиздания

[Пир] // Иван Васильевич меняет профессию : [художественный фильм] / режиссер Л. Гайдай ; композитор А. Зацепин. – URL: <https://www.kinopoisk.ru/film/ivan-vasilevich-menyaet-professiyu-1973-42664> (дата обращения: 25.06.2019).

Мультимедийные электронные издания

Иванова, Н. А. Грамматический словарь русского языка / Н. А. Иванова, М. В. Сидорова. – Москва : АСТ, 2005. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана.

Компьютерные программы

AutoCAD : система автоматизированного проектирования / разработчик Autodesk. – Москва : 1С, 2019. – 1 CD-ROM. – (1С: Электронная дистрибуция). – Загл. с титул. экрана.

Сайты в сети «Интернет»

Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 23.12.2019).

Администрация Краснодарского края : официальный сайт. – Краснодар. – URL: <https://admkrain.krasnodar.ru> (дата обращения: 14.11.2019).

Составные части ресурсов
статья из сборника научных трудов

Узлов, Ю. А. Причерноморье в контексте исторической интеграции / Ю. А. Узлов // Причерноморье в войнах и дипломатии Российского государства: к 75-летию начала Великой Отечественной войны : сборник научных статей / ответственный редактор А. В. Баранов ; Кубанский государственный университет, Российское историческое общество. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2016. – С. 28–33. – Библиогр.: с. 32–33.

из сборника материалов конференций

Нагалеvский, Ю. Я. Перспективы развития туристско-рекреационного комплекса Краснодарского края на 2017–2022 гг. / Ю. Я. Нагалеvский, Э. Ю. Нагалеvский // Курортно-рекреационный комплекс в системе регионального развития: инновационные подходы : материалы Международной научно-практической конференции (пос. Кабардинка, 2017). – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2017. – С. 192–196.

из сериального издания (газеты)

Константинов, О. Детский отдых – инвестиции в будущее / О. Константинов // Вольная Кубань. – 2019. – 31 окт. – С. 2.

из сериального издания (журнала)

Болгова, Е. В. Пространственная организация вузовской сети в мировых образовательных моделях / Е. В. Болгова // Региональная экономика: теория и практика. – 2019. – Т. 17, вып. 8. – С. 1412–1430.

Результаты поисковых исследований по созданию функциональных приборов для биоэлектроники / М. Г. Барышев, И. В. Сидоров, О. В. Евдокимова [и др.] // Вестник научного центра РАН. – 2018. – Т. 1, № 4. – С. 18–20.

Хренов, Н. А. История кино 1970-х годов: история смены поколений или история смены систем видения? / Н. А. Хренов // Ярославский педагогический вестник. – 2017. – № 1. – С. 253–264. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29288773> (дата обращения: 20.12.2019).

Hwang, Y.-A. A correction: Ranking authors using fractional counting of citations: An axiomatic approach / Y.-A. Hwang, C.-H. Chiu, J.-M. Shih // Journal of Informetrics. – 2019. – Vol. 13, № 3. – P. 769-770.

из сериального издания (электронного журнала)

Выбор оптимальных технологических линий по подготовке кормовых материалов к длительному хранению / С. В. Щитов, Ю. Р. Самарина, К. Б. Постовитенко, Е. С. Князева // АгроЭкоИнфо. – 2018. – № 4. – URL: http://agroecoinfo.narod.ru/journal/STATYI/2018/4/st_407.doc. – Дата публикации: 14.04.2018.

с сайта в сети «Интернет»

Научная библиотека КубГУ // Кубанский государственный университет : [сайт]. – 2019. – URL: <https://www.kubsu.ru/ru/university/library> (дата обращения: 24.12.2019).

Проект Федерального стандарта бухгалтерского учета «Основные средства» // Фонд «Национальный негосударственный регулятор бухгалтерского учета «Бухгалтерский методологический центр» : официальный сайт. – 2019. – URL: http://bmcenter.ru/files/proekt_fsbu_osnovniye_sredstva (дата обращения: 17.07.2019).

из локального электронного ресурса

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 16 декабря 2019 года : принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997–. – Загл. с титул. экрана.

Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть первая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 1 октября 2019 года : принят

Государственной думой 21 октября 1994 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Представление финансовой отчетности : международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 1 : в редакции от 27 июня 2016 года : введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 28 декабря 2015 года № 217н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) : с изменениями от 29 января 2018 года : утверждено Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 июля 1999 года № 43н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Российская Федерация. Законы. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению : в редакции от 8 ноября 2010 года : Приказ Министерства финансов Российской Федерации № 94н от 31 октября 2000 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка по преддипломной практике выставляется на основании проведенной работы, подготовки и защиты отчета по практике, характеристики профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время прохождения практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями. Контроль осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка складывается из баллов, полученных магистрантом за предоставление отчетной документации (не менее 50% от общей суммы баллов), и оценки за отчет о проделанной работе. Магистранты, не предоставившие в срок отчета о результатах прохождения практики и не получившие зачета, к сдаче экзаменов не допускаются.

Преподаватель в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Основная литература:

1. Материалы сайта АГУ. Требования к выпускной квалификационной работе. ОПОП «Русский язык как иностранный»

2. Подготовка и защита магистерской диссертации : учеб. метод. пособие для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» <https://elib.pnzgu.ru/library/1668587142>

б) Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М. : Издательство Юрайт, 2018 – 154 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). –URL: <https://biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya#page/1>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый в процессе прохождения практики

1. Электронная библиотечная система ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] URL: <http://www.studentlibrary.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (веб-конференции, форумы, учебно-методические материалы и др.));
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс).

9.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Пользовательская операционная система для ПК Windows 10
2. Пакет офисных программ: MS Office Professional 10, включая «Word», «Excel», «Power Point»
3. Программа для чтения файлов в формате *pdf: Adobe Reader RU
4. Браузер для работы в Интернете: Google Chrome, Mozilla Firefox, Yandex.
5. Программа для воспроизведения видеофайлов Windows Media.
6. Программа для организации видеозвонков Skype 5.0
7. Компьютерная справочно-правовая система «Гарант».
8. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru
10. Электронная библиотечная система BOOK.ru. www.book.ru
11. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru
12. Электронная библиотека МГППУ. <http://psychlib.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация практики на начальном этапе обеспечивается аудиторным фондом, имеющейся в наличии в читальном зале и на абонементе научной библиотеки университета научной и учебной литературой, а также наличием учебных аудиторий, оборудованных специальными техническими средствами: мультимедийным проектором, экраном, ноутбуком, каналом Интернет, компьютерами для самостоятельной работы студентов.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных

технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).